

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11  
от 06 июня 2023 г*

**Кафедра «Информационные технологии и  
информационная безопасность»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»**

**Направление подготовки – 38.03.05 Бизнес-информатика,  
профиль «Менеджмент информационных технологий и электрон-  
ный бизнес»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат  
Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2023**

УДК65 ф. я73

**ББК 004 (65)**

**Составитель** – Бекбулатова Зайнаб Абдулмуслимовна, старший преподаватель кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Раджабов Карахан Якубович, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Меджидов Зияудин Гаджиевич, кандидат физико-математических наук, старший научный сотрудник Отдела математики и информатики Дагестанского научного центра Российской Академии Наук.

**Представитель работодателя** - Ботвин Тимур Анатольевич, руководитель международных запусков ООО «Яндекс.Маркет»..

*Рабочая программа дисциплины «Информационные системы и технологии» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2021 г., № 838, в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»*

Рабочая программа по дисциплине «Информационные системы и технологии» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Бекбулатова З.А. Рабочая программа по дисциплине «Информационные системы и технологии» для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес». – Махачкала: ДГУНХ, 2023 г. - 19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес», к.пед.н., Гасановой З.А.

Одобрена на заседании кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» 31 мая 2023 г., протокол № 10..

## Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	16
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	16
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
Раздел 9.	Образовательные технологии	18
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	19

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Целью дисциплины** является формирование компетенций в области применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе, отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

### **Задачами дисциплины являются:**

- Рассмотреть основные способы и режимы обработки экономической информации, виды информационных систем.
- Раскрыть принципы применения современных информационных технологий для разработки и применения информационных технологий и систем.
- Показать особенности архитектуры корпоративных ИС; современные технологии проектирования ИС, включая технологию типового проектирования, CASE-технологию и технологию быстрого проектирования, и методики обоснования эффективности их применения.

### **1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационные системы и технологии» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-2</b>	Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом
<b>ОПК-5</b>	Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий
<b>ОПК-6</b>	Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий

## 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p><b>ОПК-2.</b> Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом</p>	<p>ОПК-2.2. Выбирает рациональные информационные системы и информационно-коммуникативные технологии решения для управления бизнесом</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термины и понятия в области информационных технологий;</li> <li>– классификацию и критерии классификации информационных технологий;</li> <li>– характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить выбор информационной технологии, соответствующей поставленной задаче на основании показателей или совокупности признаков, влияющих на выбор;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками систематизации программного обеспечения;</p>
<p><b>ОПК-5.</b> Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-5.2. Принимает участие в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи информатизации конкретной отрасли;</li> <li>– структуру информационной системы, процессы и стадии жизненного цикла;</li> <li>– модели информационных систем; – принципы построения информационных систем;</li> <li>– этапы жизненного цикла производственных информационных систем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать инструментальные</li> </ul>

		<p>средства, поддерживающие разработку программного обеспечения профессионально-ориентированных информационных систем;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками моделирования предметной области информационной системы;</li> </ul> <p>организации межпрограммного взаимодействия для решения прикладных задач конечного пользователя;</p>
<p><b>ОПК-6.</b> Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-6.2. Осуществляет поиск, оценку и выработку новых решений при решении профессиональных задач в области информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепцию жизненного цикла изделия, ее взаимосвязь с информационными технологиями;</li> <li>– структуру корпоративных информационных систем;</li> <li>– принципы функционирования и эксплуатации информационных систем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технические средства информационных систем в предметной области.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования функциональных и обеспечивающих подсистем.</li> </ul>

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций						
	Тема.1 Основные понятия информационных технологий	Тема.2 Свойства и классификация информационных систем	Тема.3 Проектирование информационных систем	Тема.4 Свойства и классификация информационных технологий	Тема.5 Информационные системы в профессиональной деятельности	Тема.6 Технологии корпоративных информационных систем	Тема.7 Информационные системы технологии интеллектуальной поддержки принятия решений. Понятие OLAP-технологии
ОПК-2	+	+		+			
ОПК-5			+		+	+	
ОПК-6					+	+	+

### Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.14 «Информационные системы и технологии» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины учебного плана направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по школьному курсу «Информатика и ИКТ». Компетенции, полученные обучающимся в результате изучения дисциплины необходимы для изучения таких дисциплин как «Управление информационными ресурсами», «Управление разработкой информационных систем».

### Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 7 зачетных единиц.

#### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 99 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 33 ч.

на занятия семинарского типа – 66 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **117 ч.**

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет;

2 семестр – экзамен.

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **48 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **16 ч.**

на занятия семинарского типа – **32 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **168 ч.**

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет;

2 семестр – экзамен.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **12 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **4 ч.**

на занятия семинарского типа – **8 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **236 ч.**

Формы промежуточной аттестации:

1 курс – экзамен.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**Очное отделение**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема.1 Основные понятия информационных технологий	26	4	-	4	4	-	-	14	Устный опрос, лабораторная работа, тестирование
2.	Тема.2 Свойства и классификация информационных систем	26	4	-	4	4	-	-	14	Устный опрос, лабораторная работа, тестирование
3.	Тема.3 Проектирование информационных систем	26	4	-	4	4	-	-	14	Устный опрос, лабораторная работа, тестирование
4.	Тема.4 Свойства и классификация информационных технологий	28	5	-	3	5	-	-	15	Устный опрос, лабораторная работа, тестирование, подготовка презентации
	Зачет	2			2				0	
	<b>Итого 1 семестр:</b>	<b>108</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>57</b>	
5.	Тема.5 Информационные системы в профессиональной деятельности	32	4	-	4	4	-	-	20	Устный опрос, лабораторная работа, тестирование

	ности									ние
6.	Тема.6 Технологии корпоративных информационных систем	38	6	-	6	6	-	-	20	Устный опрос, лабораторная работа, тестирование
7.	Тема.7 Информационные системы технологии интеллектуальной поддержки принятия решений. Понятие OLAP-технологии	38	6	-	6	6	-	-	20	Устный опрос, лабораторная работа, тестирование, подготовка презентации, выполнение проекта
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>36</b>								
	<b>ИТОГО 2 семестр</b>	<b>144</b>								

### Очно-заочное отделение

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема.1 Основные понятия информационных технологий	26	1	-	1	2	-	-	22	Устный опрос, лабораторная работа, тестирование

2.	Тема.2 Свойства и классификация информационных систем	26	1	-	1	2	-	-	22	Устный опрос, лабораторная работа, тестирование
3.	Тема.3 Проектирование информационных систем	27	1	-	2	2	-	-	22	Устный опрос, лабораторная работа, тестирование
4.	Тема.4 Свойства и классификация информационных технологий	27	1	-	2	2	-	-	22	Устный опрос, лабораторная работа, тестирование, подготовка презентации
	Зачет	2			2					
	<b>Итого 1 семестр:</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>88</b>	
5.	Тема.5 Информационные системы в профессиональной деятельности	33	1	-	2	2	-	-	28	Устный опрос, лабораторная работа, тестирование
6.	Тема.6 Технологии корпоративных информационных систем	35	1	-	2	2	-	-	30	Устный опрос, лабораторная работа, тестирование
7.	Тема.7 Информационные системы технологии интеллектуальной поддержки принятия решений. Понятие OLAP-технологии	40	2	-	4	4	-	-	30	Устный опрос, лабораторная работа, тестирование, подготовка презентации, выполнение проекта

	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>88</b>	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>36</b>								
	<b>ИТОГО 2 семестр</b>	<b>144</b>								
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>252</b>								

### Заочное отделение

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема.1 Основные понятия информационных технологий	35	1	-	1	1	-	-	32	Устный опрос, лабораторная работа, тестирование
2.	Тема.2 Свойства и классификация информационных систем	35	1	-	1	1	-	-	32	Устный опрос, лабораторная работа, тестирование
3.	Тема.3 Проектирование информационных систем	35	1	-	1	1	-	-	32	Устный опрос, лабораторная работа, тестирование
4.	Тема.4 Свойства и классификация	35	1	-	1	1	-	-	32	Устный опрос, лабораторная ра-

	информационных технологий									бота, тестирование
5.	Тема.5 Информационные системы в профессиональной деятельности	36	-	-	-	-	-	-	36	Устный опрос, лабораторная работа, тестирование
6.	Тема.6 Технологии корпоративных информационных систем	36	-	-	-	-	-	-	36	Устный опрос, лабораторная работа, тестирование
7.	Тема.7 Информационные системы технологии интеллектуальной поддержки принятия решений. Понятие OLAP-технологии	36	-	-	-	-	-	-	36	Устный опрос, лабораторная работа, тестирование, подготовка презентации, выполнение проекта
	<b>ИТОГО</b>	<b>248</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>236</b>	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>4</b>								<b>Контроль</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>252</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Жданов С.А., Соболева М.Л. Алфимова А.С.	Информационные системы: учебник	Москва: Прометей, 2015. - 302 с. : табл., схем.,ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906-2644-7	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=426722">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=426722</a>
2.	Милехина О.В. Захарова Е.Я. Титова В.А.	Информационные системы: теоретические предпосылки к построению: учебное пособие	Новосибирск: НГТУ, 2014. - 283 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 192-194 - ISBN 978-5-7782-2405-6	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=258420">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=258420</a>
3.	Ясенев В.Н.	Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2017. - 560 с.: табл., граф., ил., схемы - Библиогр.: с. 490-497 - ISBN 978-5-238-01410-4	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=684774">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=684774</a>
<b>II. Дополнительная учебная литература</b>				
<b>A) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Краюткина Е.В.	Методы и средства проектирования информационных систем и технологий: учебное пособие	Ставрополь: СКФУ, 2015г – 152ст.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458082">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458082</a>
2.	Гладких Т.В. Воронова Е.В.	Информационные системы и сети: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - 88 с.: схем, ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-189-8	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=481994">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=481994</a>

3.	Громов Ю.Ю., Дидрих И.В. Иванова О.Г.	Информационные технологии: учебник	Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 260 с.: ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1428-3	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=444641">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=444641</a>
<b><i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</i></b>				
1.	Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями).			
2.	ГОСТ Р 50922-2006. Защита информации. Основные термины и определения. 2008 г. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>			
3.	ГОСТ Р ИСО/МЭК 17799-2005. Информационная технология. Практические правила управления информационной безопасностью. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>			
4.	ГОСТ Р ИСО/МЭК 15026-2002. Информационная технология. Уровни целостности систем и программных средств. 2002 г. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>			
5.	ГОСТ Р ИСО/МЭК 27001-2006 «Методы и средства обеспечения безопасности. Системы менеджмента информационной безопасности. Требования» <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>			
6.	ГОСТ Р ИСО/МЭК 27002-2012. Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Свод норм и правил менеджмента информационной безопасности. <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>			
7.	ГОСТ Р ИСО/МЭК 18044-2007 «Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Менеджмент инцидентов информационной безопасности» <a href="http://www.standartgost.ru">www.standartgost.ru</a>			
<b><i>В) Периодические издания</i></b>				
1.	Междисциплинарный научно-практический журнал «Бизнес-информатика»			
2.	Научный журнал «Информатика и ее применение»			
3.	Рецензируемый научный журнал «Информатика и система управления»			
<b><i>Г) Справочно-библиографическая литература</i></b>				
1.	1. Воройский Ф.С. Информатика. Энциклопедический словарь-справочник: введение в современные информационные и телекоммуникационные технологии в терминах и фактах. - М.: Изд-во ФИЗМАТЛИТ, 2006 - 768 с.			

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Для самостоятельного изучения материала и ознакомления с регламентирующими документами и текущей практикой в области управления информационными системами и технологиями, рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <https://www.intuit.ru/> - сайт национального открытого университета;
2. <http://citforum.ru/> - IT-портал «Сервер Информационных Технологий»;
3. <https://habrahabr.ru/> - ресурс для IT-специалистов, издаваемый компанией «ТМ»;
4. <http://stackoverflow.com/> - сайт вопросов и ответов для IT-специалистов;
5. <http://www.devbusiness.ru/> - сайт проекта «Развитие Бизнеса / Ру»;
6. <https://www.itweek.ru/> - сайт издания PC Week/RE .
7. <http://www.consultant.ru/> – онлайн-версия информационно-правовой системы "КонсультантПлюс"
8. <http://Standartgost.ru> - Открытая база ГОСТов

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

**7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

**7.2. Перечень информационных справочных систем:**

– Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

**7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

– <https://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Информационные системы и технологии» используются следующие специальные помещения и учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 4.12** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.2** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система.

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)) – 20 ед.

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4.5** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 24 ед.

**Помещение для самостоятельной работы № 1-1** (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

Образовательные технологии, используемые при проведении учебных занятий по дисциплине «Информационные системы и технологии», обеспечивают развитие у обучающихся навыков:

- ✓ применять достижения информатики и вычислительной техники, перерабатывать большие объемы информации,
- ✓ использовать программные средства системного, прикладного и специального назначения;
- ✓ использовать инструментальные средства для решения профессиональных задач;
- ✓ использовать современные программные средства и технологии в процессе своей работы.

На занятиях лекционного типа применяются такие методы обучения как дискуссия, интерактивные методы, презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.

На практических занятиях, целью которых является приобретение учащимися определенных практических умений, научить их аналитически мыслить, уметь принимать верные решения в различных ситуациях эффективными будут такие методы как деловые и ролевые игры, метод дискуссий, метод проектов, выполнение лабораторных работ.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**

**«Информационные системы и технологии»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_