

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 06 июня 2023 г*

Кафедра «Финансы и кредит»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Инвестиционное проектирование»**

Направление подготовки – 38.03.05

Бизнес-информатика,

**профиль «Менеджмент информационных технологий и элек-
тронный бизнес»**

**Уровень высшего образования – бакалавриат
Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

Махачкала – 2023

УДК 330.322(075.8)
ББК 65.263я73

Составитель – Кутаева Рабият Абдулгашимовна, к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства, Кутаев Шихрагим Кутаевич, д.э.н., профессор кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент – Алиева Зарема Багаутдиновна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит» ДГУНХ

Внешний рецензент – Гимбатов Шамиль Магомедович, кандидат экономических наук, зав. отделом «Воспроизводства населения и трудовых ресурсов» Института социально-экономических исследований ДФИЦ РАН.

Представитель работодателя - Ботвин Тимур Анатольевич, руководитель международных запусков Яндекс.Маркет ООО «Яндекс.Маркет».

Рабочая программа дисциплины «Инвестиционное проектирование» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2021 г., № 838, в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Рабочая программа дисциплины «Инвестиционное проектирование» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Кутаева Р.А., Кутаев Ш.К. Рабочая программа дисциплины «Инвестиционное проектирование» для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес». – Махачкала: ДГУНХ, 2023 г., 17 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес», к.пед.н., Гасановой З.А.

Одобрена на заседании кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» 31 мая 2023 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	14
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
Раздел 9.	Образовательные технологии	15
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	17

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Цель изучения дисциплины - освоение принципов, форм, методов инвестиционной деятельности; формирование системы теоретических знаний в области инвестиционного проектирования, а также практических навыков составления бизнес-плана, применения методик оценки экономической эффективности и финансовой устойчивости инвестиционного проекта (инвестиций).

Задачи изучения дисциплины «Инвестиционное проектирование» являются:

- формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области инвестиций и инвестиционной деятельности
- формирование знаний о назначении и особенностях составления инвестиционных проектов;
- ознакомление с правилами составления основных разделов инвестиционных проектов.
- умение оценивать экономическую эффективность инвестиционных проектов.

Инвестиционное проектирование — это особый вид деятельности, который использует методы и средства, позволяющие детализировать структуру инвестиционного проекта (бизнес-плана), проследить тесную взаимосвязь его компонентов и функций, что в конечном итоге оказывает существенное влияние на результативность проекта. Инвестиционное проектирование имеет широкое распространение в предпринимательской сфере, неотъемлемой частью которой являются хозяйственные операции, связанные с инвестированием денежных средств с целью получения в будущем дополнительных экономических выгод.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Инвестиционное проектирование» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-5	Способен создавать новые бизнес-проекты и управлять ими на основе инноваций в сфере ИКТ

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ПК-5. Способен создавать новые бизнес-проекты и управлять ими на основе инноваций	ПК-5.3. Планирует расходы и оценивает эффективность затрат	<u>Знать:</u> – основы составления бизнес-проектов – существующие методики расчета эффективности затрат на создание нового бизнеса

в сфере ИКТ	трат на ИТ и создание новых бизнесов	<p>– Уметь:</p> <p>- составлять финансовые и бизнес- планы организаций</p> <p>– использовать методики расчета эффективности инвестиционных проектов</p> <p>Владеть:</p> <p>– современным инструментарием и навыками составления финансовых и бизнес-планов организации.</p>
-------------	--------------------------------------	---

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1 Сущность, классификация и структура инвестиций	Тема 2 Содержание и организация инвестиционного проектирования	Тема 3 Оценка эффективности инвестиционного проекта	Тема 4 Источники финансирования инвестиционных проектов	Тема 5 Бизнес-план и его роль в обосновании инвестиционного проекта	Тема 6 Управление инвестиционным риском
ПК-5	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.17 «Инвестиционное проектирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиля «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Дисциплина «Инвестиционное проектирование» тесно связана с другими учебными дисциплинами и служит необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Экономика предприятия», «Основы бизнеса», «Управление проектами».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 48 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16 ч.

на занятия семинарского типа – 32 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 60 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 24 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 84 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 2 ч.

на занятия семинарского типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 98 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачёт – 2ч.

Отдельные учебные занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторные практикумы)	коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Сущность, классификация и структура инвестиций	14	2	-	4	-	-	-	8	Проведение опроса, тестирование, решение типовых задач
2.	Содержание и организация инвестиционного проектирования	20	4	-	6	-	-	-	10	Проведение опроса, решение задач, проведение деловой игры, подготовка реферат, коллоквиум по теоретической части дисциплины
3.	Оценка эффективности инвестиционного проекта*	22	4*	-	6*	-	-	-	12	Проведение опроса, решение задач, решение кейс-задач.
4.	Источники финансирования инвестиционных проектов	16	2	-	4	-	-	-	10	Проведение опроса, решение задач, тестирование, подготовка реферата, проведение контрольной работы
5.	Бизнес-план и его роль в обосновании инвестиционного проекта*	20	2*	-	6*	-	-	-	12	Проведение опроса, решение задач, решение кейс-задач, проведение деловой игры

6.	Управление инвестиционным риском	14	2	-	4	-	-	-	8	Проведение опроса, решение задач, тестирование, подготовка реферата, проведение контрольной работы
	Зачёт	2	-	-	2					Контроль
	Итого	108	16	0	32	0	0	0	60	

*Реализуется в форме практической подготовки

4.2. Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторные практикумы)	коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Сущность, классификация и структура инвестиций	16	2	-	2	-	-	-	12	Проведение опроса, тестирование, решение типовых задач
2.	Содержание и организация инвестиционного проектирования	18	2	-	2	-	-	-	14	Проведение опроса, решение задач, проведение деловой игры, подготовка реферат, коллоквиум по теоретической части дисциплины
3.	Оценка эффективности инвестиционного проекта*	22	2*	-	4*	-	-	-	16	Проведение опроса, решение задач, решение кейс-задач.

4.	Источники финансирования инвестиционных проектов	16	-	-	2	-	-	-	14	Проведение опроса, решение задач, тестирование, подготовка реферата, проведение контрольной работы
5.	Бизнес-план и его роль в обосновании инвестиционного проекта*	20	2*	-	2*	-	-	-	16	Проведение опроса, решение задач, решение кейс-задач, проведение деловой игры
6.	Управление инвестиционным риском	14	-	-	2	-	-	-	12	Проведение опроса, решение задач, тестирование, подготовка реферата, проведение контрольной работы
	Зачёт	2	-	-	2	-	-	-	-	Контроль
	Итого	108	8	0	16	0	0	0	84	

*Реализуется в форме практической подготовки

4.3. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторные практикумы)	коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Сущность, классификация и структура инвестиций	6	-	-	2	-	-	-	14	Проведение опроса, тестирование, решение типовых задач

2.	Содержание и организация инвестиционного проектирования	6	2	-	-	-	-	-	18	Проведение опроса, решение задач, проведение деловой игры, подготовка реферат, коллоквиум по теоретической части дисциплины
3.	Оценка эффективности инвестиционного проекта*	10	-	-	2*	-	-	-	18	Проведение опроса, решение задач, решение кейс-задач.
4.	Источники финансирования инвестиционных проектов	8	-	-	-	-	-	-	16	Проведение опроса, решение задач, тестирование, подготовка реферата, проведение контрольной работы
5.	Бизнес-план и его роль в обосновании инвестиционного проекта*	6	-	-	2*	-	-	-	18	Проведение опроса, решение задач, решение кейс-задач, проведение деловой игры
6.	Управление инвестиционным риском	6	-	-	-	-	-	-	14	Проведение опроса, решение задач, тестирование, подготовка реферата, проведение контрольной работы
	Итого	106	2	0	6	0	0	0	98	
	Зачёт	2								Контроль
	Всего	108								

*Реализуется в форме практической подготовки

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Холодкова В. В.	Управление инвестиционным проектом: учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 302 с.	https://urait.ru/bcode/477516
2.	Голов Р. С., Балдин К. В., Передеряев И. И., Рукосуев А. В.	Инвестиционное проектирование: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018. - 366 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573303
3.	Николаева И. П.	Инвестиции: учебник	Москва: Дашков и К°, 2021. - 254 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621917
4.	Межов, И. С. Межов С. И	Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений: учебник	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 380 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576721
5.	Сергеев А. А.	Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 483 с.	https://urait.ru/bcode/470376
6.	Воронцовский А. В.	Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики: учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 391 с.	https://urait.ru/bcode/476569
7.	Аскинадзи В. М. Максимова В. Ф.	Инвестиции: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 385 с.	https://urait.ru/bcode/468735
8.	Холодкова В. В.	Управление инвестиционным проектом: практическое пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 302 с.	https://urait.ru/bcode/477517
	Руденко Л. Г.	Планирование и проектирование организаций: учебник	Москва: Дашков и К°, 2021. - 240 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684226
II. Дополнительная литература				

А) Дополнительная учебная литература				
1.	Нешиной А. С.	Инвестиции: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018. - 352 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495803
2.	Балдин, К. В., Передеряев И. И., Голов Р. С.	Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2021. - 418 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684196
3.	Филимонова Л. А.	Технико-экономическое обоснование эффективности инвестиционного проекта: учебное пособие	Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. – 187 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611331
4.	Карпович А. И.	Оценка инвестиционной деятельности: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 72 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576331
5.	Лаптева А. М., Скворцов О. Ю.	Инвестиционное право: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 535 с.	https://urait.ru/bcode/475231
6.	Аскинадзи В. М., Максимова В. Ф.	Инвестиции. Практикум: учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 347 с.	: https://urait.ru/bcode/466152
8.	Теплова Т. В.	Инвестиции в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 409 с	https://urait.ru/bcode/470488
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)				
1.	Конституция РФ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/			
2.	Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (последняя редакция) "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/			
3.	Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 "О банках и банковской деятельности" (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/			
4.	Федеральный закон от 05.03.1999 N 46-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22219/			
5.	Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ (ред. от 31.05.2018) "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16283/			

Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (ред. от 31.12.2017)"Об инвестиционных фондах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2018) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34237/			
<i>В) Периодические издания</i>			
1.	Финансы и кредит: научно-практический и теоретический журнал. Москва: Финансы и кредит https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=499490		
2.	Финансовая жизнь: научно-практическое издание / изд. Академия менеджмента и бизнес-администрирования. Москва: Академия МБА https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=571153		
3.	Российский экономический журнал: научно-практическое издание / изд. Академия менеджмента и бизнес-администрирования/ учред. ЗАО "ЭЖ МЕДИА" http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=571156		
<i>Г) Справочно-библиографическая литература</i>			
1.	Харин А.А., Коленский И.Л., Харин А.А.(мл.)	Словарь инновационных терминов: учебно-методическое пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 255 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441220
<i>Д) научная литература</i>			
1.	Гордячкова О. В.	Иностранные инвестиции: анализ и управление их привлечением на региональном уровне: монография	Москва: Креативная экономика, 2019. – 174 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599694
2.	под ред. Александра Г. А.	Привлекательность инвестиционного климата и инвестиционные риски: методология, методы диагностики и оценки: монография	Москва: Креативная экономика, 2020. – 340 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599741
	Громов А. И., Фляйшман А., Шмидт В.	Управление бизнес-процессами: современные методы: монография	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. https://urait.ru/bcode/469128
<i>Е) Информационные базы данных (профильные)</i>			
1.	Международная база инвестиционных проектов http://idip.info/		
2.	База данных «Все инвесторы» компании Rusbase https://rb.ru/investor/?&type=corporate&niche=43		
3.	База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - https://www.minfin.ru/ru/statistics/		
4.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/		

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://edgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Инвестиционное проектирование» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <https://www.gks.ru/> официальный сайт Росстата
2. www.cbr.ru официальный сайт Банка России
3. www.rbc.ru рособизнесконсалтинг
4. <http://elibrary.ru> научная электронная библиотека.
5. <http://window.edu.ru> единое окно доступа к образовательным ресурсам.
6. <http://uisrussia.msu.ru> ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления.
7. <http://www.government.ru> официальный сайт Правительства Российской Федерации
8. <http://www.slovar-ekonomiki.ru/> - Самый полный словарь экономических терминов

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2 Перечень информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

7.3 Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Инвестиционное проектирование» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.4 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), акустическая система.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 24 ед.

Помещение для самостоятельной работы № 1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по программам бакалавриата Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых ДГУНХ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Комплексное изучение учебной дисциплины «Инвестиционное проектирование» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся.

При освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- практические занятия: деловые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-задачи, фронтальный опрос, работа по карточкам, решение задач (контрольные и самостоятельные работы, тестирование, написание и защита рефератов);

- лекции: устная передача информации с пояснениями сложных моментов и категорий, тезисы излагаемого материала, иллюстрация модулей в интерактивной форме.

- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Инвестиционное проектирование»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «___» _____ 20__ г. № _____

Зав.кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «___» _____ 20__ г. № _____

Зав.кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «___» _____ 20__ г. № _____

Зав.кафедрой _____