

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11*

от 30 мая 2019 г.

КАФЕДРА ИНФОРМАТИКИ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Использование автоматизированной системы торгов»

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУ-
ДЕНЦИЯ,
ПРОФИЛЬ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ

Махачкала – 2019

УДК 004(075.8)

ББК 32.81

Составитель – Магомедов Марат Шахвалиевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры информатики ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Гереева Тату Рашидовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Прикладная математика и информационные технологии» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Аскеров Алаутдин Садитдинович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Оценочные материалы дисциплины «Использование автоматизированной системы торгов» разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016г., № 1511, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы дисциплины «Использование автоматизированной системы торгов» размещены на официальном сайте www.dgunh.ru

Оценочные материалы дисциплины «Использование автоматизированной системы торгов» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право» – Махачкала: ДГУНХ, 2019 г., 20 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право», к.ю.н., доцентом Далгатовой А.О.

Одобрены на заседании кафедры информатики 25 мая 2019 г., протокол № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов.....	5
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины.....	6
1.1. Перечень формируемых компетенций.....	6
1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств.....	6
РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине.....	8
РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	15
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.....	20

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы составляются для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплин), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине «Использование автоматизированной системы торгов» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданское право»

Оценочные материалы по дисциплине «Использование автоматизированной системы торгов» включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины

1. Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
ОК-3: владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знать: З1- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.	Блок А – задания репродуктивного уровня <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • контрольные вопросы
	Уметь: У1- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации	Блок В – задания реконструктивного уровня <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • контрольные вопросы
	Владеть: В1- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение	Блок С – задания практико-ориентированного уровня

	для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • контрольные вопросы
ОК-4: способность работать с информацией глобальных компьютерных сетях	Знать: З1- Ресурсно-информационные базы для осуществления образовательной и научно-исследовательской деятельности	Блок А – задания репродуктивного уровня <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • контрольные вопросы
	Уметь: У1- формировать ресурсно-информационные базы для осуществления образовательной деятельности и научно-исследовательской работы	Блок В – задания реконструктивного уровня <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • контрольные вопросы
	Владеть: У1- формировать ресурсно-информационные базы для осуществления образовательной деятельности и научно-исследовательской работы	Блок С – задания практико-ориентированного уровня <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • контрольные вопросы
ПК-5: владение навыками подготовки юридических документов	Знать: З1- Основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.	Блок А – задания репродуктивного уровня <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • контрольные вопросы
	Уметь: У1- оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.	Блок В – задания реконструктивного уровня <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • контрольные вопросы
	Владеть: В1- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.	Блок С – задания практико-ориентированного уровня

		<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • контрольные вопросы
--	--	---

РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине

Для проверки сформированности компетенции ОК-3: владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А1. Фонд тестовых заданий

Тест 1. (выберите один правильный вариант ответа)

Заказчик вправе осуществлять закупки путем проведения запроса котировок в электронной форме при условии, что начальная (максимальная) цена контракта:

- а) не превышает 500 тысяч рублей
- б) не превышает 250 тысяч рублей
- в) не превышает 600 тысяч рублей

Тест 2. (выберите один правильный вариант ответа)

Днем проведения электронного аукциона является:

- а) рабочий день, следующий после истечения двух дней с даты окончания срока рассмотрения первых частей заявок на участие в таком аукционе
- б) рабочий день, следующий после истечения одного дня с даты окончания срока рассмотрения первых частей заявок на участие в таком аукционе
- в) рабочий день, следующий после даты окончания срока рассмотрения первых частей заявок на участие в таком аукционе

Тест 3. (выберите один правильный вариант ответа)

В какой срок заказчик имеет право отменить запрос котировок?

- а) не позднее чем за три дня до даты окончания срока подачи заявок б) способу заражения
- б) не позднее чем за два дня до даты окончания срока подачи заявок
- в) не позднее чем за пять дней до даты окончания срока подачи заявок

А2. Перечень контрольных вопросов:

1. Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ
2. Запрос котировок

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Фонд тестовых заданий

Тест 1. (выберите один правильный вариант ответа)

Под конкурсом в электронной форме понимается способ определения поставщика, при котором:

- а) победителем признается участник закупки, предложивший лучшие условия исполнения контракта.
- б) победителем признается участник закупки, предложивший наименьшую цену контракта
- в) победителем признается участник закупки, подавший заявку первым
- г) победителем признается участник закупки, направивший окончательное предложение, которое наилучшим образом удовлетворяет потребностям заказчика в товаре, работе или услуге
- д) к участникам закупки предъявляются единые требования

Тест 2. (выберите один правильный вариант ответа)

Кем выдается электронно-цифровая подпись для заказчика?

- а) казначейством.
- б) авторизованным центром
- в) министерством финансов региона

Тест 3. (выберите один правильный вариант ответа)

Кем выдается электронно-цифровая подпись для потенциального участника торгов?

- а) казначейством.
- б) авторизованным центром
- в) министерством финансов региона

В2. Перечень контрольных вопросов:

1. Конкурс в электронной форме согласно 44-ФЗ.
2. Электронно цифровая подпись
3. Криптография

Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Фонд тестовых заданий

Тест 1. (выберите один правильный вариант ответа)

Какая программа требуется для генерации электронно цифровой подписи:

- а) CryptoPro
- б) PasswordInn.
- в) Google Chrome.

Тест 2. (выберите один правильный вариант ответа)

Какой браузер наиболее корректно работает с ЭЦП?

- а) Internet Explorer..
- б) Google Chrome
- в) Яндекс

Тест 3. (выберите один правильный вариант ответа)

Укажите сайта котором размещаются извещения о государственной закупке?

- а) www.torgi.ru
- б) www.zakupki.ru.
- в) www.zakupki.gov.ru

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1. Перечень вопрос к зачету

1. Генерация электронно-цифровой подписи
2. CryptoPro
3. Интернет-браузеры

Для проверки сформированности компетенции *ОК-4: способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях*

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А1. Фонд тестовых заданий

Тест 1. (выберите один правильный вариант ответа)

В какой вкладке сайта находятся планы-графики закупок?

- а) Планирование
- б) Контракты и договоры
- в) документы.

Тест 2. (выберите один правильный вариант ответа)

На скольких площадках можно проводить аукционы в электронной форме государственным заказчикам

- а) 6
- б) 3
- в) 10

Тест 3. (выберите один правильный вариант ответа)

На каком из ниже перечисленных сайтов не проводятся аукционы в электронной форме государственными заказчиками

- а) www.rts-tender.ru/
- б) www.etp-ets.ru/
- в) www.torgi.ru

A2. Перечень контрольных вопросов:

1. www.zakupki.gov.ru
2. Аукционы в электронной форме ФЗ-44 и ФЗ-233
3. Сайты для проведения аукционов в электронной форме.

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Фонд тестовых заданий

Тест 1. (выберите один правильный вариант ответа)

Какая максимальная сумма обеспечения контракта при проведении аукциона в электронной форме

- а) 30%
- б) 20%
- в) 5%

Тест 2. (выберите один правильный вариант ответа)

Размер шага аукциона при проведении аукциона в электронной форме

- а) 0,5%
- б) 1%
- в) 5%

Тест 3. (выберите один правильный вариант ответа)

В какой вкладке сайта www.sberbank-ast.ru/ можно попасть в аукционный зал

- а) процедуры
- б) реестры
- в) информация

В2. Перечень контрольных вопросов:

1. www.sberbank-ast.ru/ - функциональные возможности

Блок С. Задания практико-ориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Кейс-задача

С помощью условно-бесплатной программы CryptoPro самостоятельно сгенерировать электронно-цифровую подпись

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1. Перечень вопросов к зачету

1. Генерация электронно-цифровой подписи
2. CryptoPro
3. Интернет-браузеры
4. www.zakupki.gov.ru
5. Аукционы в электронной форме ФЗ-44 и ФЗ-233
6. Сайты для проведения аукционов в электронной форме.
7. www.sberbank-ast.ru/ - функциональные возможности.
8. Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ
9. Запрос котировок

Для проверки сформированности компетенции *ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности*

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А1. Фонд тестовых заданий

Тест 1. (выберите один правильный вариант ответа)

Какой минимальный процент комиссии банковской гарантии предлагает площадки Росэлторг?

- а) 2%.
- б) 3%.
- в) 5%.

Тест 2. (выберите один правильный вариант ответа)

Какая максимальная сумма банковской гарантии предлагается площадкой Росэлторг?

- а) 150 000 000.
- б) 1 000 000.
- в) 5 000 000.

Тест 3. (выберите один правильный вариант ответа)

Какой из предусмотренных Законом о контрактной системе методов определения и обоснования начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем) является приоритетным

- а) Тарифный метод.
- б) Метод сопоставимых рыночных цен.
- в) Любой, из предусмотренных в статье 22 Закона о контрактной системе, при условии обеспечения эффективности закупки.
- г) Проектно-сметный метод.

A2. Перечень контрольных вопросов:

1. Функциональные возможности площадки Росэлторг.
2. Методы определения начальной максимальной цены контракта.

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Фонд тестовых заданий

Тест 1. (выберите один правильный вариант ответа)

Полномочия по проверке соответствия участников закупок единым требованиям возложены ...

- а) На контрактную службу или контрактного управляющего
- б) На заказчика
- в) На комиссию по осуществлению закупок

Тест 2. (выберите один правильный вариант ответа)

Заявка на участие в запросе котировок в электронной форме направляется участником запроса котировок в электронной форме

- а) Котировочной комиссии заказчика
- б) Оператору электронной площадки
- в) Заказчику

Тест 3. (выберите один правильный вариант ответа)

Срок рассмотрения и оценки первых частей заявок на участие в открытом конкурсе в электронной форме с начальной (максимальной) ценой контракта менее одного миллиона рублей не может превышать ...с даты окончания

срока подачи указанных заявок а) память, в которой обрабатывается одна программа в данный момент времени

- а) Один рабочий день
- б) Три рабочих дня
- в) Пять рабочих дней

Тест 4. (выберите один правильный вариант ответа)

В какой срок решение об отмене определения поставщика (подрядчика, исполнителя) должна быть размещена в ЕИС

- а) В день принятия такого решения.
- б) В течение одного рабочего дня после принятия такого решения.
- в) течение одного дня после принятия такого решения.

Тест 2. (выберите один правильный вариант ответа)

В предусмотренных Законом о контрактной системе случаях участники закупки и поставщики (подрядчики, исполнители) вносятся в Реестр недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей)

- а) Сроком на один год;
- б) Сроком на 2 года;
- в) Сроком не менее чем на два года.

Тест 5. (выберите один правильный вариант ответа)

Закрытые способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) применяются по согласованию

- а) ФАС России.
- б) Правительством Российской Федерации.
- в) Счетной палатой РФ.

В2. Перечень контрольных вопросов:

1. Закрытые способы определения поставщиков
2. Реестр недобросовестных поставщиков
3. Запрос котировок в электронной форме
4. Полномочия по проверке соответствия участников закупок единым требованиям.

Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Фонд тестовых заданий

Тест 1. (выберите один правильный вариант ответа)

При каком конкурентном способе определения поставщика (подрядчика, исполнителя) победителем признается участник закупки, предложивший лучшие условия исполнения контракта

- а) Запрос котировок;
- б) Электронный аукцион;
- в) Открытый конкурс;

Тест 2. (выберите один правильный вариант ответа)

Котировочная комиссия рассматривает заявки на участие в запросе котировок в электронной форме в течение

- а) Одного рабочего дня, следующего после даты окончания срока подачи заявок на участие в запросе котировок
- б) Трех часов с момента поступления котировочных заявок от оператора электронной площадки

Тест 3. (выберите один правильный вариант ответа)

Численность контрактной службы

- а) Не менее двух человек
- б) Не менее двух, но не более пяти человек
- в) Не менее пяти человек.

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1. Перечень вопросов к зачету

1. Виды сетей по топологии.
2. Виды сетей по протяженности линий.
3. Виды сетей по способу управления.
4. История развития глобальной сети
5. Адресация в глобальной сети
6. Устройство персонального компьютера.
7. Операционные системы.
8. Основные параметры внутренних устройств системного блока.
9. Виды операционных систем.
10. Функциональные возможности площадки Росэлторг.
11. Методы определения начальной максимальной цены контракта.
12. Закрытые способы определения поставщиков
13. Реестр недобросовестных поставщиков
14. Запрос котировок в электронной форме
15. Полномочия по проверке соответствия участников закупок единым требованиям.
16. Порядок рассмотрения заявок.
17. Закупочная комиссия.
18. Контрактная служба
19. Определение вида закупок.

РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся.

Итоговая оценка сформированности компетенции(й) обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенции(й) по дисциплине складывается из двух составляющих:

✓ первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции(й) в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

вторая составляющая – оценка сформированности компетенции(й) обучающихся на зачете (максимум – 20 баллов)

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Балльная шкала	85 и ≥	70-84	51-69	
Бинарная шкала-50	Зачтено			Не зачтено

Оценивание выполнения тестов

Оценка	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено 85 % и более заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)		Выполнено 70-84% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Выполнено 51-69 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.

Неудовлетворительно (недост		Выполнено 0-50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).
--------------------------------	--	--

Оценивание ответов на устные вопросы

Шкала оценок	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Полнота данных ответов:</u> 2. <u>Аргументированность данных ответов:</u> 3. <u>Правильность ответов на вопросы:</u> 	<p>Полно и аргументировано даны ответы по содержанию задания. Обнаружено понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Изложение материала последовательно и правильно.</p>
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)		<p>Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p>
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		<p>Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Неудовлетворительно		<p>Студент обнаруживает незна-</p>

(недостаточный уровень сформированности компетенции)		<i>ние ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</i>
--	--	--

Оценивание ответа на зачете

Оценка	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции) (зачтено)	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа;	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал знания, умение, навыки по предмету в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции) (зачтено)	5. Культура речи; 6. и т.д.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

<p>Удовлетворительно (приемлемый уровень сформиро- ванности компе- тенции) (зачтено)</p>		<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>
<p>Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформиро- ванности компе- тенции) (не зачтено)</p>		<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>

РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе проведения тестирования

Тестирование – метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов – тестовых заданий; (на практике) технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов.

Оценивание результатов осуществляется в виде дифференцированной оценки с учетом шкалы оценивания, приведенной выше в Разделе 3 Оценочных материалов по дисциплине «Использование автоматизированной системы торгов».

На тестирование отводится 30 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос студент получает 1 балл.

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций при проведении зачета

Зачет – является завершающим звеном в изучении курса «Использование

автоматизированной системы торгов». Целью зачета является, прежде всего, оценивание достигнутого студентами уровня освоенности компетенций, а также контроль освоения обучающимися учебного материала по дисциплине. Результат зачета в огромной степени зависит от того, насколько правильно студент организовал свою самостоятельную работу в течение семестра, насколько серьезно он занимался на практическом занятии (семинаре).

За один месяц до конца учебного семестра, преподаватель разрабатывает перечень зачетных вопросов и билеты на зачет согласно утвержденной рабочей программе по дисциплине. В билет на зачет включаются два вопроса, соответствующих содержанию формируемых компетенций. Зачет проводится в устной форме на последнем практическом занятии по дисциплине. На подготовку ответа студенту отводится 15-20 минут. За ответ на вопросы студент может получить максимально 20 баллов.

—

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «30» июня 2010 № 10

Зав.кафедрой *И. Аташшьева Т.С.*

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «24» мая 2011 № 9

Зав.кафедрой *И. Аташшьева Т.С.*

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « » _____ 20 №

Зав.кафедрой _____

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от « » _____ 20 №

Зав.кафедрой _____