

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждены решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол №11 от 06 июня 2023 г.*

**Кафедра уголовного права и государственно-правовых  
дисциплин**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль «Уголовное право»**

**Уровень высшего образования-бакалавриат**

**Махачкала 2023**

**УДК 341**  
**ББК 67.412**

**Составитель** – Магомедов Анвар Шамильевич, старший преподаватель кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Курбанова Диана Нурмагомедовна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Зейналов Марат Магомедович, начальник отдела Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

*Оценочные материалы по дисциплине «Международное право» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Оценочные материалы по дисциплине «Международное право» размещены на сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Магомедов А.Ш. Оценочные материалы по дисциплине «Международное право» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право». - Махачкала: ДГУНХ, 2023 г. - 81 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право» Махмудова М.А.

Одобрены на заседании кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин 31 мая 2023 г., протокол № 10.

## СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов .....	4
Раздел 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины .....	5
1.1. Перечень формируемых компетенций .....	5
1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств .....	5
Раздел 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине .....	20
Раздел 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	65
Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций .....	68

## **Назначение оценочных материалов**

Оценочные материалы составляются для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплин), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине «Международное право» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы высшего образования 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Оценочные материалы по дисциплине «Международное право» включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ОМ);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

### **Раздел 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения образовательной программы**

#### **1.1. Перечень формируемых компетенций**

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<b>ОПК-2</b>	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-4</b>	Способен профессионально толковать нормы права
<b>ОПК-6</b>	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

### 1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания сформированности компетенции</i>	<i>Виды оценочных средств</i>
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	<b>Знать:</b> характеристик и материальных процессуальных правоотношений и подлежащих применению норм международного права, роль и значение международного права в регулировании международных отношений	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает характеристики материальных процессуальных правоотношений и подлежащих применению норм международного права, роль и значение международного права в регулировании	<b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня - тестовые задания - вопросы для устного опроса

			международных отношений		
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами характеристики материальных и процессуальных правоотношений и подлежащих применению норм международного права, роль и значение международного права в регулировании международных отношений	<b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня - типовые задачи - реферат
			Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности характеристики материальных и процессуальных правоотношений и	<b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного уровня - кейс-задания - эссе

				подлежащих применению норм международн ого права, роль и значение международн ого права в регулирован ии и международн ых отношений	
		<b>Уметь:</b> определять нормы материального и процессуально го права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи, оперировать международны ми правовыми понятиями и категориями	Порогов ый уровень	Обучающий я частично умеет определять нормы материально го и процессуальн ого права, подлежащие применению при решении ситуационно й задачи, оперировать международн ыми правовыми понятиями и категориями	<b>Блок А</b> – задания репродукти вного уровня - тестовые задания - вопросы для устного опроса
			Базовый уровень	Обучающий я умеет с незначительн ыми затруднениям и и пробелами определять нормы материально го и процессуальн	<b>Блок В</b> – задания реконструк тивного уровня - типовые задачи - реферат

				ого права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи, оперировать международными правовыми понятиями и категориями	
			Продвину тый уровень	Обучающий я умеет с требуемой степенью полноты и точности определять нормы материальног о и процессуальн ого права, подлежащие применению при решении ситуационно й задачи, оперировать международн ыми правовыми понятиями и категориями	<b>Блок С</b> – задания практико- ориентиров анного уровня - кейс- задания - эссе
		<b>Владеть:</b> навыками применения норм материального и процессуально го права, подлежащих применению при решении	Порогов ый уровень	Обучающий я частично владеет навыками применения норм материальног о и процессуальн ого права, подлежащих	<b>Блок А</b> – задания репродукти вного уровня - тестовые задания - вопросы для устного опроса



		ситуационной задачи, юридической терминологией по международному праву		применению при решении ситуационной задачи, юридической терминологией по международному праву	
			Базовый уровень	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами навыками применения норм материального и процессуального права, подлежащих применению при решении ситуационной задачи, юридической терминологией по международному праву	<b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня - типовые задачи - реферат
			Продвинутый уровень	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности навыками применения норм материального и процессуального права,	<b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного уровня - кейс-задания - эссе

				подлежащих применению при решении ситуационной задачи, юридической терминологией по международному праву	
ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	<b>Знать:</b> понятие и виды толкования норм международного права, его значение в профессиональной деятельности	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает понятие и виды толкования норм международного права, его значение в профессиональной деятельности	<b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня - тестовые задания - вопросы для устного опроса
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами понятие и виды толкования норм международного права, его значение в профессиональной деятельности	<b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня - типовые задачи - реферат
			Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности понятие и	<b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного уровня - кейс-

			виды толкования норм международного права, его значение в профессиональной деятельности	задания - эссе	
		<b>Уметь:</b> определять объект толкования	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет определять объект толкования	<b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня - тестовые задания - вопросы для устного опроса
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами определять объект толкования	<b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня - типовые задачи - реферат
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности определять объект толкования	<b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного уровня - кейс-задания - эссе
		<b>Владеть:</b> навыками толкования норм международного права	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками толкования норм международного права	<b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня - тестовые задания

					- вопросы для устного опроса
			Базовый уровень	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами навыками толкования норм международного права	<b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня - типовые задачи - реферат
			Продвинутый уровень	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности навыками толкования норм международного права	<b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного уровня - кейс-задания - эссе
ИОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	<b>Знать:</b> приемы и способы толкования и разъяснения норм международного права	и	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает приемы и способы толкования и разъяснения норм международного права	<b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня - тестовые задания - вопросы для устного опроса
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами приемы и способы толкования и	<b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня - типовые задачи - реферат

			разъяснения норм международного права		
			Продвину тый уровень	Обучающийс я знает с требуемой степенью полноты и точности приемы и способы толкования и разъяснения норм международн ого права	<b>Блок С</b> – задания практико- ориентиров анного уровня - кейс- задания - эссе
		<b>Уметь:</b> определять необходимый способ толкования норм международно го права применительн о к задаче профессионал ьной деятельности, смысл и содержание норм международно го права	Пороговы й уровень	Обучающийс я частично умеет определять необходимый способ толкования норм международн ого права применитель но к задаче профессиона льной деятельности, смысл и содержание норм международн ого права	<b>Блок А</b> – задания репродукти вного уровня - тестовые задания - вопросы для устного опроса
			Базовый уровень	Обучающийс я умеет с незначительн ыми затруднениям и и пробелами определять необходимый	<b>Блок В</b> – задания реконструк тивного уровня - типовые задачи - реферат

			способ толкования норм международного права применительно к задаче профессиональной деятельности, смысл и содержание норм международного права		
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности определять необходимый способ толкования норм международного права применительно к задаче профессиональной деятельности, смысл и содержание норм международного права	<b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного уровня - кейс-задания - эссе
		<b>Владеть:</b> навыками толкования и разъяснения норм международного права, позволяющим	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками толкования и разъяснения норм международного права	<b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня - тестовые задания - вопросы

		и однозначно уяснить и разъяснить их смысл и содержание		ого права, позволяющими однозначно уяснить и разъяснить их смысл и содержание	для устного опроса
			Базовый уровень	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами навыками толкования и разъяснения норм международного права, позволяющими однозначно уяснить и разъяснить их смысл и содержание	<b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня - типовые задачи - реферат
			Продвинутый уровень	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности навыками толкования и разъяснения норм международного права, позволяющими однозначно уяснить и разъяснить их смысл и	<b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного уровня - кейс-задания - эссе

<p>ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ИОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевою принадлежность</p>	<p><b>Знать:</b> критерии отнесения требуемых регулирования общественных отношений к международному праву, основные документы, регламентирующие правоотношения в области международного права</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>содержание Обучающийся частично знает критерии отнесения требуемых регулирования общественных отношений к международному праву, основные документы, регламентирующие правоотношения в области международного права</p>	<p><b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня - тестовые задания - вопросы для устного опроса</p>
			<p>Базовый уровень</p>	<p>Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами критерии отнесения требуемых регулирования общественных отношений к международному праву, основные документы, регламентирующие правоотношения в области международного</p>	<p><b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня - типовые задачи - реферат</p>



			ого права		
			Продвину тый уровень	Обучающий я знает с требуемой степенью полноты и точности критерии отнесения требуемых регулируани я общественны х отношений к международн ому праву, основные документы, регламентиру ющие правоотноше ния в области международн ого права	<b>Блок С</b> – задания практико- ориентиров анного уровня - кейс- задания - эссе
		<b>Уметь:</b> определять необходимост ь подготовки правого акта и иного юридического документа для регулируани ситуации в области международно го права, составлять проекты основных документов, относящиеся к сфере международно го права	Порогов ый уровень	Обучающий я частично умеет определять необходимос ть подготовки правого акта и иного юридическог о документа для регулируани я ситуации в области международн ого права, составлять проекты основных документов,	<b>Блок А</b> – задания репродукти вного уровня - тестовые задания - вопросы для устного опроса

				относящиеся к сфере международного права	
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами определять необходимость подготовки правового акта и иного юридического документа для регулирования ситуации в области международного права, составлять проекты основных документов, относящиеся к сфере международного права	<b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня - типовые задачи - реферат
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности определять необходимость подготовки правового акта и иного юридического	<b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного уровня - кейс-задания - эссе

			о документа для регулирования ситуации в области международного права, составлять проекты основных документов, относящиеся к сфере международного права		
		<b>Владеть:</b> навыками подготовки правового акта и иного юридического документа в соответствии с нормами международного права	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками подготовки правового акта и иного юридического документа в соответствии с нормами международного права	<b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня - тестовые задания - вопросы для устного опроса
			Базовый уровень	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами навыками подготовки правового акта и иного юридического документа в соответствии с нормами международного права	<b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня - типовые задачи - реферат
			Продвину	Обучающийся	<b>Блок С</b> –

			тый уровень	я владеет с требуемой степенью полноты и точности навыками подготовки правового акта и иного юридическог о документа в соответствии с нормами международн ого права	задания практико- ориентиров анного уровня - кейс- задания - эссе
--	--	--	----------------	---	--

## **Раздел 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Для проверки сформированности компетенции ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности**

**ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права**

**Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)**

### **А1. Фонд тестовых заданий по дисциплине**

#### **1. Система международного права - это**

А) целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям

Б) международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений

В) совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами

#### **2. Объектом международно-правового регулирования являются**

А) правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами

- Б) публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий
- В) отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи

### **3. Виды норм международного права**

- А) нормы дипломатического этикета, обыкновения, резолюции международных конференций и организаций
- Б) Jus cogens, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычно-правовые нормы
- В) административные, уголовные, гражданско-правовые, процессуальные, но осложненные иностранным элементом

### **4. Принцип территориальной целостности государств - это**

- А) отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем
- Б) запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства
- В) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент или в будущем

### **5. Принцип нерушимости государственных границ**

- А) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем
- Б) государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению
- В) государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим

### **6. Принцип неприменения силы или угрозы силой**

- А) все государства - члены Организации Объединенных Наций разрешают свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир, безопасность и справедливость
- Б) государства воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости государств, так и каким-либо другим образом
- В) прежде чем прибегнуть к оружию, государства должны обращаться, насколько это позволяют обстоятельства, к мирным средствам решения международных столкновений

### **7. Международно-правовой обычай - это**

- А) сложившееся в международной практике правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательный характер
- Б) норма международной вежливости, за которой признается юридически обязательный характер
- В) неписанная норма, соблюдаемая субъектами международного права и отраженная в неформальных источниках

## **8. Субъекты в международном праве - это**

- А) индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации
- Б) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации
- В) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования

## **9. Виды признания в международном праве**

- А) признание государства, признание правительства, признание авторитета государственного деятеля, признание международного деятеля, признание научной доктрины, признание действия международно-правовой нормы
- Б) признание государства, признание правительства, признание восставшей стороны, признание органов национального освобождения
- В) признание претензий государства, признание правоты за одной из сторон международного спора, дипломатическое и консульское признание

## **10. Международный договор согласно Венской Конвенции о праве международных договоров – это**

- А) международное соглашение, заключенное между субъектами международного права в письменной форме и регулируемое международным правом
- Б) международное соглашение, заключенное между субъектами международного права в письменной и устной форме и регулируемое нормами международного права
- В) международное соглашение, заключенное между субъектами международного права в письменной форме и регулируемое национальным законодательством
- Г) международное соглашение, заключенное между субъектами международного права в письменной и устной форме и регулируемое национальным законодательством

## **11. Согласно Венской Конвенции о праве международных договоров международный договор заключается**

- А) в устной форме
- Б) в письменной форме
- В) в устной и письменной форме

## **12. Одностороннее заявление государства, сделанное при подписании, ратификации, утверждении и т.п., посредством которого оно желает исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора**

- А) оговорка
- Б) парафирование
- В) ратификация

Г) толкование

**13. Правомерный односторонний отказ государства от договора**

- А) демаркация
- Б) денонсация
- В) делимитация
- Г) оговорка

**14. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод был принят**

- А) в 1948 году
- Б) в 1950 году
- В) в 1966 году
- Г) в 1973 году

**15. Всеобщая декларация прав человека была принята**

- А) в 1948 году
- Б) в 1950 году
- В) в 1966 году
- Г) в 1973 году

**16. Официальная деятельность государства, его органов и должностных лиц по защите прав и интересов данного государства, прав и законных интересов его физических и юридических лиц, поддержанию режима международного правопорядка и законности**

- А) право внешних сношений
- Б) дипломатическая деятельность государства
- В) консульское право
- Г) внешняя функция государства

**17. Отрасль международного права, регулирующая отношения между государствами, а также между государствами и другими субъектами международного права по поводу осуществления дипломатической деятельности**

- А) право внешних сношений
- Б) дипломатическая деятельность государства
- В) консульское право
- Г) внешняя функция государства

**18. Особые права и преимущества, предоставляемые дипломатическим представительствам и их сотрудникам**

- А) дипломатический иммунитет
- Б) дипломатические привилегии
- В) дипломатический суверенитет
- Г) дипломатическая неприкосновенность

**19. Государственные органы внешних сношений по месту их нахождения и деятельности можно разделить**

- А) на внутригосударственные, центральные и зарубежные
- Б) на внутригосударственные и зарубежные
- В) универсальные и региональные
- Г) универсальные, региональные и локальные

**20. По правовому режиму территории подразделяются на**

- А) государственные территории и территории с международным режимом сухопутная территория, водное пространство, воздушное пространство и недра
- Б) государственные территории, территории со смешанным режимом и территории с международным режимом
- В) государственные территории, территории со смешанным режимом, территории с международным режимом, космическое пространство

**21. Часть территории государства, отделенная от его основной территории и со всех сторон окруженная территорией другого (других) государства**

- А) анклав
- Б) агреман
- В) вольный город
- Г) автономия

**22. Определение положения и направления государственной границы по соглашению между сопредельными государствами и нанесение этой линии на географическую карту**

- А) делимитация
- Б) демаркация
- В) денонсация
- Г) демилитаризация

**23. Установление линии государственной границы на местности на основании документа о делимитации и обозначение ее соответствующими пограничными знаками**

- А) делимитация
- Б) демаркация
- В) денонсация
- Г) демилитаризация

**24. Право международных организаций – это**

- А) совокупность норм, регулирующих правовое положение, деятельность организации, взаимодействие с другими субъектами международного права, участие в международных отношениях
- Б) совокупность норм, регулирующих структуру организации, компетенцию ее органов и порядок работы, статус персонала, другие правоотношения
- В) совокупность международных договоров организации с государствами и другими международными организациями



**25. Организация объединенных наций была создана**

- А) 1918 году
- Б) 1945 году
- В) году
- Г) 1972 году

**26. Постоянно действующие объединения двух или более государств, созданные на основе международного договора, наделяющего эти объединения правами и обязанностями в отдельных областях международного сотрудничества**

- А) международные организации
- Б) международные конференции
- В) дипломатические представительства
- Г) международные совещания

**27. Временные коллективные органы, где официальные представители государств-участников обсуждают и принимают решения по всем вопросам, представляющим взаимный интерес**

- А) международные организации
- Б) международные конференции
- В) дипломатические представительства
- Г) специальные миссии

**28. Система юридических норм и принципов, применяемых как в международных, так и в немеждународных вооруженных конфликтах, запрещающих или ограничивающих использование определенных средств и методов ведения вооруженной борьбы, обеспечивающих права индивида в ходе этой борьбы**

- А) международное гуманитарное право
- Б) право вооруженных конфликтов
- В) международное право
- Г) законы и обычаи войны

**29. Применение вооруженной силы государством против суверенитета, территориальной неприкосновенности и политической независимости другого государства или каким-либо другим образом, несовместимым с Уставом ООН**

- А) международный вооруженный конфликт
- Б) немеждународный вооруженный конфликт
- В) агрессия
- Г) военные действия

**30. Международными вооруженными конфликтами признаются**

- А) конфликты, когда один субъект международного права применяет вооруженную силу против другого субъекта международного права
- Б) военные действия на территории двух или более государств

В) любые вооруженные конфликты, в которых принимают участие граждане двух и более государств

**31. Виды ответственности в международном праве:**

А) политическая ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, дипломатическая ответственность

Б) политическая ответственность, материальная ответственность

В) политическая ответственность, материальная ответственность, дипломатическая ответственность, консульская ответственность

**32. Формы политической ответственности:**

А) репатриация, рецессия, реституция

Б) реституция, репарация, рецессия

В) сатисфакция, репрессалия, реторсия

**33. Мирные средства разрешения международных споров:**

А) согласительные комиссии, мирные конференции, двусторонняя дипломатия, многосторонняя дипломатия, челночная дипломатия

Б) переговоры, консультации сторон, обследование, примирение (согласительная процедура), добрые услуги, посредничество, международный арбитраж, судебное разбирательство

В) встречи «без галстука», демонстрация силы государства путем передислокации собственных вооруженных сил к границе, превентивная дипломатия, санкции по решению Совета Безопасности ООН

**34. К видам преступлений против человечности относятся:**

А) международный терроризм, незаконный оборот наркотиков, рабство, колониализм, экоцид, пиратство, захват заложников

Б) агрессия, угроза миру с помощью агрессии, подготовка к незаконному применению вооруженной силы, применение оружия массового уничтожения, пропаганда войны

В) геноцид, апартеид, расизм и расовая дискриминация, рабство, колониализм, экоцид

**35. Под геноцидом в международном праве понимается: бесчеловечные акты, совершаемые с целью установления одной расовой группы**

А) действия, направленные на уничтожение расовой группы

Б) действия, направленные на уничтожение экологических систем и объектов

**А2. Вопросы для устного опроса**

Тема 1. «Понятие, предмет и система международного права».

1. Понятие международного права и его место в современной правовой системе.

2. Предмет международного права.

3. Становление и развитие международного права.

4. Система международного права.
5. Международно-правовые нормы: понятие и виды.
6. Особенности и функции международного права.
7. Соотношение международного и внутригосударственного права.

Тема 2. «Источники международного права».

1. Понятие и виды источников международного права.
2. Принципы международного права.
3. Международный договор как источник международного права.
4. Международный обычай.
5. Акты международных организаций и конференций как источник международного права.
6. Судебное решение и доктрина международного права.

Тема 3. «Субъекты международного права. Признание и правопреемство».

1. Понятие и признаки субъектов международного права.
2. Виды субъектов международного права.
3. Международная правосубъектность.
4. Классификация субъектов международного права.
5. Первичные и производные субъекты международного права.
6. Государства как основные субъекты международного права.
7. Международная правосубъектность международных организаций и конференций.
8. Международная правосубъектность наций, народов, борющихся за самоопределение.
9. Государст्वоподобные образования как субъекты международного права.
10. Признание и правопреемство государств в международном праве.

Тема 4. «Право международных договоров».

1. Понятие, предмет и субъекты права международных договоров.
2. Источники права международных договоров.
3. Понятие и виды международных договоров.
4. Форма и структура международного договора.
5. Стадии заключения международного договора. Порядок вступления в силу международного договора.
6. Юридическое значение оговорки к международному договору.
7. Толкование международных договоров.
8. Недействительность международных договоров.
9. Прекращение и приостановление международных договоров.
10. Обеспечение исполнения международных договоров.

Тема 5. «Международно-правовая регламентация положения населения. Права человека».

1. Международная защита прав человека: понятие и особенности.
2. Принципы международной защиты прав человека.
3. Источники международной защиты прав человека.

4. Механизмы сотрудничества и контроля в области прав человека.
5. Международная защита прав человека и национальное законодательство.
6. Население и гражданство в международном праве.

Тема 6. «Право внешних сношений».

1. Понятие, предмет и субъекты права внешних сношений.
2. Источники права внешних сношений.
3. Понятие и виды органов внешних сношений.
4. Внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений.
5. Дипломатическая деятельность.
6. Понятие и виды дипломатических представительств.
7. Виды консульских учреждений.
8. Дипломатические привилегии и иммунитет.
9. Специальные миссии.

Тема 7. «Территория в международном праве».

1. Понятие и виды территорий в международном праве.
2. Государственная территория.
3. Государственная граница.
4. Территория со смешанным правовым режимом.
5. Территория с международным правовым режимом.
6. Международный правовой режим Антарктики.

Тема 8. «Право международных организаций».

1. Понятие и предмет права международных организаций.
2. Источники права международных организаций.
3. Порядок создания международных организаций.
4. Юридическая природа международных организаций.
5. Компетенция, полномочия и функции международных организаций.
6. Организация Объединенных Наций: создание, цели и принципы.
7. Устав Организации Объединенных Наций.
8. Структура Организации Объединенных Наций.
9. Главные органы Организации Объединенных Наций.
10. Специализированные учреждения Организации Объединенных Наций.
11. Региональные международные организации.
12. Международные неправительственные организации.

Тема 9. «Международное гуманитарное право».

1. Понятие и предмет международного гуманитарного права.
2. Источники международного гуманитарного права.
3. Право вооруженных конфликтов.
4. Понятие и виды вооруженных конфликтов в международном праве.
5. Военные действия. Начало войны. Территория военных действий.
6. Правовой режим военной оккупации.
7. Участники вооруженных конфликтов
8. Правовой статус участников вооруженных конфликтов.

9. Методы и средства ведения военных действий в международном праве.
10. Окончание войны.
11. Защита жертв войны и охрана гражданских объектов.
12. Мирное население в период вооруженных конфликтов.

Тема 10. «Право международной безопасности».

1. Понятие и предмет права международной безопасности.
2. Источники права международной безопасности.
3. Всеобщая безопасность.
4. Региональные системы безопасности.
5. Меры укрепления доверия и меры безопасности.
6. Разоружение. Меры контроля за разоружением.
7. Гарантии безопасности.
8. Понятие и виды ответственности в международном праве.

## **Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)**

### **В1. Типовые задачи**

1. Известно, что основные принципы международного права «представляют собой наиболее общие нормы международного права, определяющие его главное содержание». Именно поэтому международное сообщество неоднократно предпринимало усилия к тому, чтобы определить их возможно более полный перечень и детализировать содержание каждого из них. О важной роли основных принципов международного права свидетельствует не только закрепление таковых в ряде авторитетнейших многосторонних международно-правовых актов, но и то, что ныне они восприняты национальными правовыми системами, включая правовую систему Российской Федерации (ч. 1 ст. 15 Конституции РФ).

Несмотря на то, что в наиболее известных многосторонних международно-правовых документах понятие «принцип мирного сосуществования» не используется, многие теоретики советской и постсоветской школ международного права в своих трудах убедительно обосновывают его наличие в качестве краеугольного элемента современных международных отношений, хотя и признают, что его юридическое содержание «очень широко и поэтому несколько неопределенно»<sup>2</sup>. Вместе с тем в учебной литературе последних лет само упоминание данного принципа оказалось опущенным без каких-либо мотивировок.

Каковы важнейшие определяющие признаки основных принципов современного международного права с точки зрения их обязательной силы, пространственной и объектной сферы действия, способов образования?

В чем состоит сходство и различие между основными принципами международного права и общими принципами права, упоминаемыми в ст. 38 Статута Международного Суда Организации Объединенных Наций?

В чем состоит сходство и различие между основными принципами международного права, с одной стороны, и прочими международными юридическими нормами, с другой стороны?

В чем состоит сходство и различие между основными принципами международного права, с одной стороны, и специальными юридическими принципами различных отраслей международного права, с другой стороны?

2. В свете положений общей теории государства и права под правосубъектностью следует понимать способность лица (физического или юридического) участвовать в правоотношениях, быть их субъектом. Мера участия субъектов в правовых отношениях определяется их правоспособностью и дееспособностью. С определенными коррективами такая точка зрения в отношении понятия правосубъектности международной преобладает и в международно-правовой науке, в том числе отечественной.

В течение весьма длительного времени в международно-правовой доктрине, особенно отечественной, господствовала точка зрения, сторонники которой отказывали в признании за индивидами и юридическими лицами международной правосубъектности. Эта позиция получила закрепление в весьма авторитетных справочных изданиях и трудах известнейших наших юристов. Сегодня, однако, в учебной и научной литературе по международному праву все чаще высказывается противоположное суждение, обосновываемое ссылками на конкретные положения действующих двух и многосторонних международных договоров.

Какое обобщающее определение понятия международной правосубъектности можно дать с учетом положений общей теории государства и права и международно-правовой доктрины?

Какие категории субъектов права, по вашему мнению, следует включить в перечень субъектов международного права?

Какую позицию вы лично можете обосновать по проблеме международной правосубъектности индивидов?

3. В 1999 г. государство А. подписало с государством В. генеральный пакт о торговом сотрудничестве, в 2000 г. был подписан договор о торговле и мореплавании. Некоторые положения этих договоров противоречат друг другу. Государство В. настаивает на применении генерального пакта 1999 г., ссылаясь на то, что более высокая юридическая сила этого документа вытекает из его названия.

Дайте оценку доводам государства В. Каким документом следует руководствоваться сторонам в сложившейся ситуации?

4. Утрехтский мирный договор 1713 г. (ст. 9) устанавливал в интересах Англии, что порт и укрепления Дюнкерка (Франция) должны быть разрушены и никогда не подлежат восстановлению. Франция согласилась с этим условием, но одновременно начала строить в Мардеке, на расстоянии одной мили от Дюнкерка, еще более крупный порт. Англия заявила протест на том основании, что Франция нарушает Утрехтский мирный договор.

Действительно ли нарушение договора имело место (оцените с точки зрения современного международного права)?

5. Прибалтийское государство выразило протест в связи с тем, что Норвежская подводная лодка прошла в ее территориальных водах в подводном состоянии без

каких-либо знаков обозначения. Ее проход был зафиксирован радарными. МИД Норвегии в ответной ноте указал, что подводная лодка Норвегии проходила с мирными целями и не нарушала суверенитет данного государства, объяснив тем, что действия подводной лодки были в полном соответствии с международным правом. Прибалтийское государство не было удовлетворено таким ответом Норвежского МИД и вторично направило протест, но теперь уже в адрес правительства Норвегии, требуя официальных извинений и подтверждения того, что такого не будет допущено в будущем.

Обоснуйте правомерность действий капитана подводной лодки и позиции МИД Норвегии в сложившейся ситуации.

Какие нормы международного права были нарушены?

## **В2. Тематика рефератов**

1. Возникновение международного права.
2. Классическое международное право.
3. Развитие международного права XX–XXI веках.
4. Современные глобальные проблемы международного права.
5. Внешняя политика Российской Федерации и международное право.
6. Принцип неприменения силы и угрозы силой.
7. Принцип разрешения международных споров мирными средствами.
8. Принцип равноправия и самоопределения народов.
9. Принцип территориальной целостности государств.
10. Принцип уважения прав человека и основных свобод.
11. Теоретико-правовая природа территории.
12. Государственная территория и государственные границы.
13. Проблема правопреемства новых независимых государств.
14. Проблема права наций и народов на самоопределение.
15. Правовое положение беженцев, переселенцев и перемещенных лиц.
16. Право убежища.
17. Запрещенные методы ведения военных действий.
18. Правовой статус участников военных конфликтов.
19. Правовой статус Лиги Арабских Государств.
20. Консульские привилегии и иммунитеты.
21. Проблема разоружения в мировой практике.
22. Правовой статус ИНТЕРПОЛ.
23. Экстрадиция: проблемы современной практики.
24. Борьба с рабством, работоторговлей в международном праве.
25. Международно-правовой статус журналистов.
26. Правовой режим территориального моря.
27. Правовое регулирование международных воздушных сообщений.
28. Правовой режим космического пространства и небесных тел.
29. Правовой статус космических объектов.
30. Программы Организации Объединенных Наций по окружающей среде.
31. Правовой режим Арктики и Антарктики
32. Международно-правовой режим континентального шельфа.

33. Международно-правовой режим открытого моря.
34. Международно-правовой режим международных проливов и рек.
35. Демилитаризованные зоны. Зоны мира.
36. Агрессия в международном праве: понятие, виды, юридическое содержание, правовое закрепление, ответственность за агрессию.
37. Деятельность Международного суда Организации Объединенных Наций.
38. Деятельность ОБСЕ по предотвращению конфликтов и урегулированию кризисных ситуаций.
39. Лига Наций: её создание и деятельность.
40. Миротворческая деятельность Организации Объединенных Наций: эволюция и основные принципы.
41. Начало войны, окончание войны: правовые последствия.
42. Основные методы и направления деятельности Совета Безопасности Организации Объединенных Наций.
43. Отношения между Россией и НАТО: международно-правовая характеристика.
44. Постоянно нейтральные государства в современном мире.
45. Региональные международные организации.
46. Современная политика Европейского Союза в области прав человека.
47. Суверенитет государства и его правовая защищенность в нормах международного права.
48. Теория и практика признания государств в современном международном праве.
49. Участие Организации Объединенных Наций и ОБСЕ в урегулировании конфликтов.
50. Ядерное оружие и международное право. Безъядерные зоны.
51. Многосторонние договоры в области ядерного права.
52. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний в трех средах и особенности его действия.

### **Блок С. Задания практико-ориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)**

#### **С1. Кейс-задания**

1. США и Россия заключили соглашение по продаже компьютерных технологий. В соглашении предусмотрено, что права и обязанности сторон регулируются правом штата Нью-Йорк.

Является ли это соглашение международным договором?

Являются ли международными договорами следующие акты:

1) договор между государством и иностранной компанией о строительстве здания, в котором указывается, что права и обязанности сторон будут регулироваться международным правом?

2) договор между США и ООН о размещении на территории США штаб-квартиры ООН?



3) договор о приобретении правительством Великобритании тысячи тонн мяса у правительства Аргентины?

4) договор между муниципальными образованиями разных государств о побратимских связях?

5) договор между двумя государствами, согласно которому они обязуются поддерживать дружественные отношения и свидетельствуют о приверженности принципам международного права?

2. В 1949 году Международный суд ООН определил субъекта международного права как «образование, способное иметь международные права и обязанности, а также могущее защищать свои права путем заявления международных претензий».

Дайте оценку данному определению.

Отличается ли данное определение от определения, принятого в отечественной науке международного права?

Подразумевает ли международная правосубъектность возможность создания норм международного права?

## **С 2. Тематика эссе**

1. Глобальное право и национальный правопорядок: основы мирного взаимодействия государств.

2. Ответственность субъектов международного права за вредные последствия правомерной деятельности.

3. Современные интеграционные процессы: целесообразность и основные вызовы.

4. Международное регулирование ответственности государств и международных организаций: сравнительный анализ.

5. Актуальные проблемы международной правосубъектности.

6. Международный дискурс о праве государства на самооборону. Допустимость превентивных мер и упреждающего удара.

7. Пределы международно-правового принуждения и пути повышения его эффективности.

8. Современные подходы к противодействию киберпреступности на глобальном и региональном уровнях.

9. Регулирование добросовестного поведения государств в информационном пространстве: современные подходы и вызовы.

10. Актуальные вызовы международного сотрудничества в сфере защиты окружающей среды.

11. Особенности законотворческого процесса Европейского Союза, институты и органы законотворческого процесса – распределение полномочий.

12. Европейский Союз: федерация, конфедерация или международная организация.

13. Присоединение Европейского Союза к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

14. Проблема суверенитета государства в составе Европейского Союза.

15. Выход Великобритании из ЕС – преимущества и недостатки для обеих сторон.
16. Россия и Европейский Союз: правовая основа, инструменты и перспективы взаимодействия.
17. Взаимодействие Европейского Суда по правам человека и национальных судов.
18. Взаимоотношения России и Совета Европы на современном этапе.

#### **Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации**

##### **Д 1. Перечень экзаменационных вопросов**

1. Понятие, предмет и система международного права.
2. Возникновение и развитие международного права.
3. Соотношение международного и внутригосударственного права.
4. Функции международного права.
5. Международно-правовые нормы: понятие и классификация.
6. Понятие и виды источников международного права.
7. Принципы международного права: закрепление в международных актах и краткая характеристика.
8. Международный договор, акты международных организаций и международный обычай как источники международного права.
9. Судебное решение и доктрина международного права.
10. Понятие, признаки и классификация субъектов международного права.
11. Правосубъектность субъектов международного права.
12. Государство как первичный субъект международного права.
13. Международные организации, нации и народности, борющиеся за самоопределение, как субъекты международного права.
14. Признание и правопреемство государств в международном праве.
15. Понятие и предмет регулирования права международных договоров.
16. Источники права международных договоров.
17. Понятие и классификация международных договоров.
18. Стадии заключения международного договора.
19. Понятие и юридическое значение оговорки в международном праве.
20. Недействительность международных договоров.
21. Приостановление и прекращение международных договоров.
22. Международные правовые акты в области прав человека: краткая характеристика основных актов.
23. Международные механизмы защиты прав человека: краткая характеристика.
24. Понятие населения. Гражданство: понятие, способы приобретения и основания прекращения.
25. Европейский суд по правам человека.
26. Режим правового положения иностранных граждан.
27. Понятие и виды убежища.

28. Понятие и предмет регулирования права внешних сношений как отрасли международного права.
29. Источники права внешних сношений.
30. Дипломатическая деятельность. Внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений.
31. Дипломатические представительства: функции, виды, персонал, порядок назначения работников представительств.
32. Консульские учреждения: функции, виды, порядок назначения должностных лиц консульских учреждений.
33. Дипломатические привилегии и иммунитет.
34. Понятие и виды территорий в международном праве.
35. Государственная территория.
36. Территория со смешанным правовым режимом и международным режимом.
37. Государственная граница: понятие и порядок установления.
38. Понятие и предмет правового регулирования права международных организаций.
39. Источники права международных организаций.
40. Создание, наделение полномочиями и юридическая природа международных организаций.
41. Понятие и классификация международных организаций.
42. Организация Объединенных Наций: краткая характеристика.
43. Главные органы Организации Объединенных Наций: краткая характеристика.
44. Понятие и предмет регулирования международного гуманитарного права.
45. Источники международного гуманитарного права.
46. Понятие и виды вооруженных конфликтов в международном праве.
47. Военные действия. Начало войны. Территория военных действий. Окончание войны.
48. Участники вооруженных конфликтов и их правовой статус.
49. Методы и средства ведения военных действий в международном праве.
50. Защита жертв войны и охрана гражданских объектов. Мирное население в период вооруженных конфликтов.
51. Понятие, предмет и источники права международной безопасности.
52. Всеобщая и региональная системы международной безопасности.
53. Понятие и формы международной ответственности.
54. Ответственность государств в международном праве.
55. Ответственность индивидов за международные преступления.

## **Д2. Кейс-задания**

1. США и Россия заключили соглашение по продаже компьютерных технологий. В соглашении предусмотрено, что права и обязанности сторон регулируются правом штата Нью-Йорк.

Является ли это соглашение международным договором?

Являются ли международными договорами следующие акты:

1) договор между государством и иностранной компанией о строительстве здания, в котором указывается, что права и обязанности сторон будут регулироваться международным правом?

2) договор между США и ООН о размещении на территории США штаб-квартиры ООН?

3) договор о приобретении правительством Великобритании тысячи тонн мяса у правительства Аргентины?

4) договор между муниципальными образованиями разных государств о побратимских связях?

5) договор между двумя государствами, согласно которому они обязуются поддерживать дружественные отношения и свидетельствуют о приверженности принципам международного права?

### **Для проверки сформированности компетенции ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права**

#### **ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности**

#### **Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)**

##### **A1. Фонд тестовых заданий по дисциплине**

**1. Какие из приведенных действий военнослужащих являются военными преступлениями**

- А) Ведение огня по противнику
- Б) Нарушение правил дорожного движения на дорогах в зоне боевых действий
- В) Сон в боевом охранении
- Г) Жестокое обращение с военнопленными

**2. Какая из международных организаций играет ведущую роль в кодификации института международно-правовой ответственности**

- А) Комиссия ООН по международному праву,
- Б) региональные комиссии
- В) Комиссия Европейских сообществ
- Г) Генеральная Ассамблея ООН
- Д) Совет Безопасности ООН

**3. Формы политической ответственности**

- А) Репатриация, рецепция, реституция
- Б) Реституция, репарация, рецепция
- В) Сатисфакция, репрессалия, реторсия

**4. Мирные средства разрешения международных споров**

- А) Согласительные комиссии, мирные конференции, двусторонняя дипломатия, многосторонняя дипломатия, челночная дипломатия

Б) Переговоры, консультации сторон, обследование, примирение (согласительная процедура), добрые услуги, посредничество, международный арбитраж, судебное разбирательство

В) Встречи «без галстука», демонстрация силы государства путем передислокации собственных вооруженных сил к границе, превентивная дипломатия, санкции по решению Совета Безопасности ООН

### **5. Виды признания в международном праве**

А) Признание государства, признание правительства, признание авторитета государственного деятеля, признание международного деятеля, признание научной доктрины, признание действия международно-правовой нормы;

Б) Признание государства, признание правительства, признание восставшей стороны, признание органов национального освобождения;

В) Признание претензий государства, признание правоты за одной из сторон международного спора, дипломатическое и консульское признание.

### **6. Согласно Венской Конвенции о праве международных договоров международный договор заключается**

А) В устной форме

Б) В письменной форме

В) В устной и письменной форме

### **7. В международном праве различают следующие основания прекращения действия международного договора**

А) Абсолютные и относительные

Б) Внутренние и внешние

В) Основные и дополнительные

Г) Первичные и производные

### **8. Принцип «права крови» означает**

А) Ребенок, родители которого на момент рождения состоят в гражданстве одного государства, является гражданином этого государства независимо от места рождения

Б) Ребенок, родившийся на территории государства, является его гражданином независимо от гражданства его родителей

В) Автоматическое изменение гражданства в результате территориальных изменений

Г) Добровольный выбор гражданства в результате территориальных изменений

### **9. Режим наибольшего благоприятствования означает**

А) Режим, при котором всем иностранцам, проживающим на территории государства, предоставляются одинаковые права и не устанавливаются различия в их правовом режиме

Б) Режим, при котором иностранцы уравниваются в правах с гражданами государства пребывания во всех отношениях с исключениями, установленными национальным законодательством

В) Режим, при котором в зависимости от гражданства страны происхождения, профессиональной принадлежности и других обстоятельств иностранцам предоставляются некоторые права и устанавливаются обязанности в отличие от собственных граждан страны пребывания

#### **10. Специальный режим означает**

А) Режим, при котором всем иностранцам, проживающим на территории государства, предоставляются одинаковые права и не устанавливаются различия в их правовом режиме

Б) Режим, при котором иностранцы уравниваются в правах с гражданами государства пребывания во всех отношениях с исключениями, установленными национальным законодательством

В) Режим, при котором в зависимости от гражданства страны происхождения, профессиональной принадлежности и других обстоятельств иностранцам предоставляются некоторые права и устанавливаются обязанности в отличие от собственных граждан страны пребывания

#### **11. Гражданин Российской Федерации, имеющий также иное гражданство, рассматривается Российской Федерацией**

А) Только как гражданин Российской Федерации, за исключением случаев, предусмотренных международным договором Российской Федерации или федеральным законом

Б) Только как гражданин Российской Федерации

В) Только как гражданин иностранного государства

Г) Как лицо с двойным гражданством

#### **12. Зарубежными органами внешних сношений являются**

А) Глава государства

Б) Министерство иностранных дел

В) Правительство

Г) Дипломатические и консульские представительства

Д) Торговые представительства

Е) Специальные миссии

#### **13. Изъятия дипломатического представительства и его сотрудников из юрисдикции и принудительных действий со стороны государства пребывания**

А) Дипломатический иммунитет

Б) Дипломатические привилегии

В) Дипломатический суверенитет

Г) Дипломатическая неприкосновенность

#### **14. В мировой практике общепринято установление следующих консульских учреждений**

А) Генеральных консульств, консульств, вице-консульств, консульских агентств

Б) Генеральных консульств, консульств, вице-консульств, консульских агентств, консульских отделов дипломатических представительств

В) Генеральных консульств, консульств, вице-консульств, консульских отделов дипломатических представительств, папских унций

**15. Территории, которые не входят в состав государственных территорий, однако прибрежные государства в этих пространствах имеют определенные суверенные права, зафиксированные национальным законодательством и международными договорами**

- А) Государственные территории
- Б) Территории с международным режимом
- В) Территории со смешанным режимом
- Г) Сухопутная территория

**16. Определение положения и направления государственной границы по соглашению между сопредельными государствами и нанесение этой линии на географическую карту**

- А) Делимитация
- Б) Демаркация
- В) Денонсация
- Г) Демилитаризация

**17. Исключительная экономическая зона – это**

- А) Часть морских вод, шириной не превышающей 200 морских миль, и отсчитываемая от линии наибольшего отлива или от внутренних морских вод
- Б) Морское дно, включая его недра, простирающееся от внешней границы территориального моря прибрежного государства до установленных международным правом пределов
- В) Примыкающий к сухопутной территории и внутренним водам морской пояс, над которым прибрежное государство в соответствии с международным правом осуществляет суверенитет и юрисдикцию, при условии соблюдения общего права на мирный проход иностранных судов

**18. Территориальное море – это**

- А) Часть морских вод, шириной не превышающей 200 морских миль, и отсчитываемая от линии наибольшего отлива или от внутренних морских вод
- Б) Морское дно, включая его недра, простирающееся от внешней границы территориального моря прибрежного государства до установленных международным правом пределов
- В) Примыкающий к сухопутной территории и внутренним водам морской пояс, над которым прибрежное государство в соответствии с международным правом осуществляет суверенитет и юрисдикцию, при условии соблюдения общего права на мирный проход иностранных судов

**19. Прием в члены Организации объединенных наций производится**

- А) Советом безопасности по рекомендации Генеральной ассамблеи
- Б) Генеральной Ассамблеей по рекомендации Совета безопасности
- В) Генеральным секретарем ООН

- Г) Генеральной ассамблеей
- Д) Советом безопасности

**Международный суд Организации объединенных наций состоит из**

- А) 18 независимых судей
- Б) 15 независимых судей
- В) 10 независимых судей
- Г) 9 независимых судей

**20. Временные коллективные органы, где официальные представители государств-участников обсуждают и принимают решения по всем вопросам, представляющим взаимный интерес**

- А) Международные организации
- Б) Международные конференции
- В) Дипломатические представительства
- Г) Международные совещания

## **А2. Вопросы для устного опроса**

Тема 3. «Субъекты международного права. Признание и правопреемство».

1. Субъекты международного права: понятие и признаки.
2. Классификация субъектов международного права
3. Характеристика субъектов международного права. Международная правосубъектность.
4. Понятие, виды и формы признания субъектов международного права.
5. Особенности правопреемства государств в международном праве.
6. Нетрадиционные субъекты международного права.

Тема 4. «Право международных договоров».

1. Право международных договоров как отрасль международного права.
2. Международно-правовое регулирование порядка заключения, вступления в силу, исполнения и прекращения международных договоров.
3. Стадии заключения международного договора.
4. Органы и должностные, уполномоченные заключать международные договоры.
5. Порядок разъяснения и толкования международных договоров.
6. Ратификация международных договоров в Российской Федерации.
7. Международные договоры и национальное законодательство.
8. Регистрация международных договоров.
9. Порядок хранения оригинала текста международного договора.
10. Односторонний отказ от исполнения международного договора.
11. Обеспечение исполнения международных договоров.
12. Абсолютная и относительная недействительность международных договоров.



Тема 5. «Международно-правовая регламентация положения населения. Права человека».

1. Основные международные акты в области прав человека.
2. Характеристика основных международных актов в области прав человека.
3. Международные механизмы защиты прав и свобод человека.
4. Понятие и признаки населения в международном праве.
5. Понятие и признаки гражданства в международном праве.
6. Способы приобретения и прекращения гражданства.
7. Двойное гражданство.
8. Проблемы безгражданства в международном праве.
9. Правовое регулирование вопросов гражданства в международном праве.
10. Правовой режим иностранцев.
11. Правовой статус беженцев в международном праве.
12. Понятие и виды убежища в международном праве.
13. Международные органы в области защиты прав человека.
14. Европейский суд по правам человека.

Тема 6. «Право внешних сношений».

1. Право внешних сношений как отрасль международного права: понятие и предмет.
2. Основная характеристика источников права внешних сношений.
3. Дипломатическое право.
4. Порядок назначения и наделения полномочиями дипломатических представителей.
5. Дипломатический персонал.
6. Консульское право.
7. Консульские учреждения.
8. Порядок назначения консульских должностных лиц.
9. Консульский округ.
10. Дипломатический иммунитет и привилегии дипломатических и консульских работников.

Тема 7. «Территория в международном праве».

1. Государственная территория: понятие и состав.
2. Территория со смешанным правовым режимом.
3. Территория с международным правовым режимом.
4. Исключительная экономическая зона и континентальный шельф.
5. Правовой режим Арктики.
6. Антарктика.
7. Правовой режим международных рек и проливов.
8. Открытое море.
9. Делимитация и демаркация границ.
10. Нейтралитет в международном праве.
11. Демилитаризованные зоны.

Тема 8. «Право международных организаций».

1. Понятие, предмет и источники права международных договоров.
2. Понятие и правосубъектность международных организаций.
3. Международные конференции.
4. Классификация международных организаций.
5. Акты международных организаций и конференций.
6. Региональные международные организации.

Тема 9. «Международное гуманитарное право».

1. Международное гуманитарное право как отрасль международного права.
2. Источники международного гуманитарного права.
3. Понятие и предмет регулирования права вооруженных конфликтов.
4. Классификация вооруженных конфликтов.
5. Участники вооруженных конфликтов и их правовой статус.

Тема 10. «Право международной безопасности».

1. Ответственность в международном праве.
2. Виды международной ответственности.
3. Ответственность государств в международном праве.
4. Ответственность индивидов за международные преступления.

## **Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)**

### **В1. Типовые задачи**

1. Государства А, В и С заключили договор о создании организации, финансируемой в равной мере всеми участниками. Государство С сделало оговорку следующего содержания: «Государство С обязуется в случае недостаточного финансирования деятельности организации со стороны государств А и В восполнять недостающую сумму из своего бюджета».

Допустима ли такая оговорка?

2. Спецслужбы государства Б ведут военную подготовку высланных из соседнего государства А лиц. Эти лица ведут подрывную работу в государстве А с целью свержения правительства. В этих акциях в качестве советников принимают участие офицеры из государства Б. Государство А обратилась с жалобой в Международный Суд ООН на государство Б, обвиняя последнее в совершении агрессии и вмешательства во внутренние дела.

В каких международно-правовых документах даётся определение агрессии и вмешательства?

Какие различия между агрессией и вмешательством во внутренние дела?

Идёт ли в данном случае речь о международном или немеждународном вооруженном конфликте?

3. Гражданин Х. – глава дипломатического представительства государства А., - находясь за рулем автомобиля дипломатического представительства, двигаясь с высокой скоростью, столкнулся с другим автомобилем. Находящиеся в автомобиле

люди – водитель и два пассажира погибли на месте. Гражданин Х. получил несколько травм и был доставлен в больницу.

Определите, какие возможны варианты развития событий в данной ситуации?

Можно ли привлечь гражданина Х. к уголовной, административной или гражданской ответственности?

Какое государство может это сделать?

4. В сентябре 2001 г. из Ирака вынуждены были уехать представители Организации Объединенных Наций. В заявлении Министерства иностранных дел Ирака было указано, что пятеро сотрудников ООН, наблюдавших за выполнением программы «Нефть в обмен на продовольствие», высланы из страны за действия, несовместимые с их статусом. По мнению МИД Ирака, сотрудники ООН вмешивались в вопросы безопасности и суверенитета Ирака. По данным Ассошиэйтед Пресс, это нигерийцы и гражданка Боснии.

Можно ли рассматривать приведенную акцию МИД Ирака как правомерную в контексте применимых положений Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г. и Конвенции о безопасности персонала ООН и связанного с ней персонала?

## **В2. Тематика рефератов**

1. Теории института международной ответственности.
2. Проблемы реализации международно-правовой ответственности.
3. Ответственность международных организаций.
4. толкования международных договоров.
5. Проблема ограничения прав и свобод человека.
6. Конституционный суд РФ в европейском правовом поле.
7. Концепция прав человека в международно-правовой доктрине.
8. Трактровка свободы как важнейшего принципа права.
9. Международные стандарты в области ограничения прав граждан.
10. Проблема обеспечения выполнения международных договоров.
11. Права и свободы человека, закрепленные в международных актах.
12. Соблюдение международного гуманитарного права – вопросы контроля и пресечения нарушений.
13. Компетенция, полномочия и функции органов Совета Европы.
14. Международное право как фактор совершенствования внутреннего законодательства.
15. Международное сотрудничество в деле охраны культурного наследия.
16. Международно-правовая ответственность и санкции в международном праве.
17. Международно-правовой статус индивида.
18. Механизмы мирного урегулирования споров между государствами.
19. Права детей в международном праве.
20. Права женщин в международном праве.
21. Правовое положение международного уголовного суда.
22. Статус беженцев в международном праве.

## **Блок С. Задания практико-ориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)**

### **С1. Кейс-задания**

1. Конституция Испании 1978 г. устанавливает, что законно заключенные и официально опубликованные в стране международные договоры «составляют часть ее внутреннего законодательства». В тоже время в Конституции не содержится упоминания о международных обычаях как одном из источников обязательных для государства международно-правовых норм. В ходе одного из судебных процессов, состоявшихся в Испании, одна из сторон ссылаясь на то, что испанский закон, применимый в этом случае, противоречит международному обычаю.

Что должен применить суд при вынесении решения: внутренний закон или международный обычай?

В положениях каких международно-правовых актов содержится прямое указание на обязательность международного обычая для регулирования отношений, складывающихся между государствами и другими субъектами международного права?

2. При разрешении международного спора, связанного с определением государственной границы, государства А. и Б. обратились с просьбой о посредничестве к Генеральному секретарю ООН, который подготовил свое заключение по этому вопросу. Параллельно Генеральная Ассамблея ООН сделала запрос по данному делу в Международный суд ООН. Международный суд ООН вынес консультативное заключение, которое оказалось противоречащим мнению Генерального секретаря ООН.

Какому из решений должны следовать стороны?

### **С 2. Тематика эссе**

1. Проблема Совета безопасности ООН по регулированию на ситуацию нарушения прав человека.

2. Международное право и национальное право: точки соприкосновения.

3. Основные проблемы и перспективы развития Евразийского союза.

4. Имплементация норм международного права.

5. Имплементация норм международных договоров в российское законодательство.

6. Международная правосубъектность наций и народов, борющихся за независимость.

7. Государство в системе международно-правового регулирования.

8. Актуальные проблемы признания в современном международном праве.

9. Квазигосударства: история и современность.

10. Правопреемство в СНГ: проблемы и механизмы реализации.

## **Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации**

## Д 1. Перечень экзаменационных вопросов

1. Субъекты международного права: понятие и признаки, классификация.
2. Характеристика субъектов международного права. Международная правосубъектность.
3. Понятие, виды и формы признания субъектов международного права. Правопреемство государств в международном праве.
4. Право международных договоров как отрасль международного права.
5. Международно-правовое регулирование порядка заключения, вступления в силу, исполнения и прекращения международных договоров.
6. Стадии заключения международного договора.
7. Органы и должностные, уполномоченные заключать международные договоры.
8. Порядок разъяснения и толкования международных договоров.
9. Ратификация международных договоров в Российской Федерации.
10. Публикация и регистрация международных договоров.
11. Односторонний отказ от исполнения международного договора.
12. Обеспечение исполнения международных договоров.
13. Абсолютная и относительная недействительность международных договоров.
14. Основные международные акты в области прав человека.
15. Характеристика основных международных актов в области прав человека.
16. Международные механизмы защиты прав и свобод человека.
17. Способы приобретения и прекращения гражданства.
18. Правовой статус беженцев в международном праве.
19. Понятие и виды убежища в международном праве.
20. Европейский суд по правам человека.
21. Право внешних сношений как отрасль международного права: понятие и предмет.
22. Основная характеристика источников права внешних сношений.
23. Порядок назначения и наделения полномочиями дипломатических представителей.
24. Консульские учреждения. Порядок назначения консульских должностных лиц. Консульский округ.
25. Дипломатический иммунитет и привилегии дипломатических и консульских работников.
26. Государственная территория: понятие и состав.
27. Территория со смешанным правовым режимом.
28. Территория с международным правовым режимом.
29. Исключительная экономическая зона и континентальный шельф.
30. Правовой режим Арктики. Антарктика.
31. Правовой режим международных рек и проливов. Открытое море.
32. Государственная граница. Делимитация и демаркация границ.
33. Нейтралитет в международном праве. Демилитаризованные зоны.
34. Понятие, предмет и источники права международных договоров.

35. Понятие, классификация и правосубъектность международных организаций. Международные конференции.

36. Региональные международные организации.

37. Международное гуманитарное право как отрасль международного права. Источники международного гуманитарного права.

38. Понятие и предмет регулирования права вооруженных конфликтов. Классификация вооруженных конфликтов.

39. Участники вооруженных конфликтов и их правовой статус.

40. Ответственность в международном праве: понятие и формы.

## **Д2. Кейс-задания**

1. Конституция Испании 1978 г. устанавливает, что законно заключенные и официально опубликованные в стране международные договоры «составляют часть ее внутреннего законодательства». В тоже время в Конституции не содержится упоминания о международных обычаях как одном из источников обязательных для государства международно-правовых норм. В ходе одного из судебных процессов, состоявшихся в Испании, одна из сторон ссылаясь на то, что испанский закон, применимый в этом случае, противоречит международному обычаю.

Что должен применить суд при вынесении решения: внутренний закон или международный обычай?

В положениях каких международно-правовых актов содержится прямое указание на обязательность международного обычая для регулирования отношений, складывающихся между государствами и другими субъектами международного права?

## **ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания**

### **Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)**

#### **А1. Фонд тестовых заданий по дисциплине**

**1. Основанием международно-правовой ответственности государства является**

- А) денонсация международного договора, содержащего обязательства государства
- Б) аннулирование договора
- В) поведение, заключающееся в действии или бездействии, которое можно вменить государству
- Г) совершение международного правонарушения
- Д) односторонний отказ от выполнения международного договора

**2. Виды ответственности в международном праве**

- А) Политическая ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, дипломатическая ответственность
- Б) Политическая ответственность, материальная ответственность

В) Политическая ответственность, материальная ответственность, дипломатическая ответственность, консульская ответственность

### **3. Классификация международной безопасности**

- А) Межгосударственная, Западная, Восточная, Североамериканская, Южноамериканская, Африканская, Океании
- Б) Космическая, ядерная, химическая, биологическая, радиационная, национальная
- В) Всеобщая безопасность, региональная безопасность

### **4. Первичным субъектом международного права является**

- А) Государство
- Б) Международная организация
- В) Нация, народность, борющаяся за самоопределение
- Г) Организация Объединенных Наций

### **5. Правомерный односторонний отказ государства от договора**

- А) Демаркация
- Б) Денонсация
- В) Делимитация
- Г) Оговорка

### **6. В международном праве различают следующие в международного договора**

- А) Абсолютные и относительные
- Б) Внутренние и внешние
- В) Основные и дополнительные
- Г) Первичные и производные

### **7. Принцип «права почвы» означает**

- А) Ребенок, родители которого на момент рождения состоят в гражданстве одного государства, является гражданином этого государства независимо от места рождения
- Б) Ребенок, родившийся на территории государства, является его гражданином независимо от гражданства его родителей
- В) Автоматическое изменение гражданства в результате территориальных изменений
- Г) Добровольный выбор гражданства в результате территориальных изменений

### **8. Национальный режим означает**

- А) Режим, при котором всем иностранцам, проживающим на территории государства, предоставляются одинаковые права и не устанавливаются различия в их правовом режиме
- Б) Режим, при котором иностранцы уравниваются в правах с гражданами государства пребывания во всех отношениях с исключениями, установленными национальным законодательством
- В) Режим, при котором в зависимости от гражданства страны происхождения, профессиональной принадлежности и других обстоятельств иностранцам

предоставляются некоторые права и устанавливаются обязанности в отличие от собственных граждан страны пребывания

**9. К способам прекращения гражданства относятся**

- А) Выход из гражданства
- Б) Отмена решения о приеме в гражданство
- В) Выбор иного гражданства при оптации
- Г) Приобретение гражданства другого государства
- Д) Филиация

**10. К внутригосударственным органам внешних сношений относятся**

- А) Глава государства
- Б) Министерство иностранных дел
- В) Правительство
- Г) Дипломатические и консульские представительства
- Д) Торговые представительства
- Е) Специальные миссии

**11. Особые права и преимущества, предоставляемые дипломатическим представительствам и их сотрудникам**

- А) Дипломатический иммунитет
- Б) Дипломатические привилегии
- В) Дипломатический суверенитет
- Г) Дипломатическая неприкосновенность

**12. Принимающее государство может не дать согласие на назначение любого лица в качестве члена специальной миссии**

- А) Предварительно согласовав с направляющим миссию государством
- Б) Не имеет права отказать в назначении отдельного члена миссии
- В) Не сообщив причины своего отказа

**13. Территории, которые являются материальной базой существования соответствующего государства и находящиеся под его суверенитетом**

- А) Государственные территории
- Б) Территории с международным режимом
- В) Территории со смешанным режимом
- Г) Сухопутная территория

**14. Территории, которые не принадлежат какому-либо государству в отдельности и находятся в общем пользовании всех стран**

- А) Государственные территории
- Б) Территории с международным режимом
- В) Территории со смешанным режимом
- Г) Сухопутная территория



**15. Установление линии государственной границы на местности на основании документа о делимитации и обозначение ее соответствующими пограничными знаками**

- А) Делимитация
- Б) Демаркация
- В) Денонсация
- Г) Демилитаризация

**16. Континентальный шельф – это**

- А) Часть морских вод, шириной не превышающей 200 морских миль, и отсчитываемая от линии наибольшего отлива или от внутренних морских вод
- Б) Морское дно, включая его недра, простирающееся от внешней границы территориального моря прибрежного государства до установленных международным правом пределов
- В) Примыкающий к сухопутной территории и внутренним водам морской пояс, над которым прибрежное государство в соответствии с международным правом осуществляет суверенитет и юрисдикцию, при условии соблюдения общего права на мирный проход иностранных судов

**17. Учредительным документом Организации объединенных наций является**

- А) Устав
- Б) Положение
- В) Резолюция
- Г) Пакт

**18. Совет безопасности Организации объединенных наций состоит из**

- А) 15 государств - постоянных членов
- Б) 15 государств, избираемых на два года
- В) 10 постоянных и 5 избираемых на два года государств
- Г) 5 постоянных и 10 избираемых на два года государств

**19. Постоянно действующие объединения двух или более государств, созданные на основе международного договора, наделяющего эти объединения правами и обязанностями в отдельных областях международного сотрудничества**

- А) Международные организации
- Б) Международные конференции
- В) Дипломатические представительства
- Г) Международные совещания

**20. Международная организация, основной целью которого выступает поддержание мира и безопасности, развитие дружественных отношений между народами**

- А) Совет безопасности
- Б) Организация объединенных наций
- В) Совет Европы
- Г) НАТО

## А2. Вопросы для устного опроса

Тема 3. «Субъекты международного права. Признание и правопреемство».

1. Особенности субъектов международного права.
2. Классификация субъектов международного права и их характеристика.
3. Признание и правопреемство в международном праве.

Тема 4. «Право международных договоров».

1. Понятие международного договора и порядок его заключения.
2. Форма и структура международного договора.
3. Характеристика основных стадий заключения международного договора.
4. Исполнение международных договоров.
5. Приостановление и прекращение международных договоров.

Тема 5. «Международно-правовая регламентация положения населения. Права человека».

1. Общая характеристика основных международных актов и договоров в области прав человека.
2. Международные механизмы защиты прав человека.
3. Вопросы гражданства в международном праве.
4. Убежище: понятие и виды.

Тема 6. «Право внешних сношений».

1. Право внешних сношений как отрасль международного права: понятие, предмет регулирования и источники.
2. Порядок назначения и наделения полномочиями дипломатических представителей.
3. Порядок назначения консульских должностных лиц.
4. Консульский округ.
5. Дипломатический иммунитет и привилегии дипломатических и консульских работников.

Тема 7. «Территория в международном праве».

1. Виды территорий в международном праве.
2. Общая характеристика территорий государства, международных территорий и территорий со смешанным правовым режимом.
3. Государственная граница и порядок ее установления.
4. Нейтралитет и демилитаризованные зоны в международном праве.

Тема 8. «Право международных организаций».

1. Понятие, предмет и источники права международных договоров.
2. Понятие и правосубъектность международных организаций.
3. Международные конференции.
4. Классификация международных организаций.
5. Акты международных организаций и конференций.

## 6. Региональные международные организации.

### Тема 9. «Международное гуманитарное право».

1. Методы и средства ведения военных действий в международном праве.
2. Защита жертв войны и охрана гражданских объектов.
3. Мирное население в период вооруженных конфликтов.

### Тема 10. «Право международной безопасности».

1. Право международной безопасности как отрасль международного права: понятие и предмет регулирования.
2. Международные договоры и акты международных организаций в области международной безопасности.
3. Всеобщая и региональные системы безопасности.
4. Гарантии безопасности в современном международном праве.
5. Международные организации в области безопасности.
6. Разоружение. Меры контроля за разоружением.

## **Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)**

### **В1. Типовые задачи**

1. При подписании Конвенции 1994 г. об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, Азербайджанская Республика записала свое особое мнение, в соответствии с которым «Азербайджанская Республика принимает участие в Конвенции «Об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам» в том объеме и в тех пределах, которые не противоречат Конституции и национальному законодательству Азербайджанской Республики». Украина также сделала оговорку, что будет применять Конвенцию «с учетом законодательства Украины».

Соответствуют ли такие оговорки действующему международному праву?

2. Государство А. передает государству Б. определённую часть своей территории, на которой проживает 10 тысяч человек. Все это население обладает гражданством государства А.

Произойдут ли изменения в гражданстве населения, проживающего на передаваемой территории?

3. В Совет безопасности Организации Объединенных Наций на своем заседании обсуждал вопрос о военном вмешательстве в Сирии. За принятие такой резолюции проголосовали США, Великобритания и Франция, а Россия и Китай, обладая правом «вето», как постоянные члены Совета безопасности Организации Объединенных Наций, проголосовали против и решение принято не было.

Каков порядок принятия решения в Совете безопасности Организации Объединенных Наций.

### **В2. Тематика рефератов**

1. Теории института международной ответственности.
2. Проблемы реализации международно-правовой ответственности.
3. Ответственность международных организаций.
4. толкования международных договоров.
5. Проблема ограничения прав и свобод человека.
6. Конституционный суд РФ в европейском правовом поле.
7. Концепция прав человека в международно-правовой доктрине.
8. Трактовка свободы как важнейшего принципа права.
9. Международные стандарты в области ограничения прав граждан.
10. Проблема обеспечения выполнения международных договоров.
11. Права и свободы человека, закрепленные в международных актах.
12. Соблюдение международного гуманитарного права – вопросы контроля и пресечения нарушений.
13. Компетенция, полномочия и функции органов Совета Европы.
14. Международное право как фактор совершенствования внутреннего законодательства.
15. Международное сотрудничество в деле охраны культурного наследия.
16. Международно-правовая ответственность и санкции в международном праве.
17. Международно-правовой статус индивида.
18. Механизмы мирного урегулирования споров между государствами.
19. Права детей в международном праве.
20. Права женщин в международном праве.
21. Правовое положение международного уголовного суда.
22. Статус беженцев в международном праве.

### **Блок С. Задания практико-ориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)**

#### **С1. Кейс-задания**

1. Свыше 100 государств подписали Московский договор 1963 года о запрещении ядерных испытаний в трех сферах. (Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой).

Означает ли это, что в данной области сложилась обычная норма? Может ли Австралия требовать от Франции отказа от проведения ядерных испытаний в Южной части Тихого океана, ссылаясь на этот международный обычай, несмотря на то, что Франция с самого начала возражала против этой нормы и не является участником Московского договора?

Сколько государств должны придерживаться определенной практики для того, чтобы был сформирован международный обычай? Действует ли норма обычного права в отношении государства, которое постоянно и последовательно выражало свое несогласие с этой нормой?

Если Франция причинила вред Новой Зеландии вследствие проведения ядерных испытаний, может ли Франция сослаться на отсутствие обычной нормы,

запрещающей ядерные испытания, для избегания международно-правовой ответственности?

## **С 2. Тематика эссе**

1. Особенности международной ответственности.
2. Ответственность физических лиц за преступления против человечности.
3. Споры о правах человека.
4. Эволюция возникновения и развития международного договора.
5. Международно-правовое обеспечение коллективных прав народов.
6. Возможность территориальных изменений в современном международном праве.
7. Демилитаризация и нейтрализация территорий.
8. Секторальный принцип владения Арктикой.
9. Территориальные претензии к Российской Федерации.
10. Дипломатия и современное международное право.

## **Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации**

### **Д 1. Перечень экзаменационных вопросов**

1. Субъекты международного права: понятие и признаки, классификация.
2. Характеристика субъектов международного права. Международная правосубъектность.
3. Понятие, виды и формы признания субъектов международного права. Правопреемство государств в международном праве.
4. Право международных договоров как отрасль международного права.
5. Международно-правовое регулирование порядка заключения, вступления в силу, исполнения и прекращения международных договоров.
6. Стадии заключения международного договора.
7. Органы и должностные, уполномоченные заключать международные договоры.
8. Порядок разъяснения и толкования международных договоров.
9. Ратификация международных договоров в Российской Федерации.
10. Публикация и регистрация международных договоров.
11. Односторонний отказ от исполнения международного договора.
12. Обеспечение исполнения международных договоров.
13. Абсолютная и относительная недействительность международных договоров.
14. Основные международные акты в области прав человека.
15. Характеристика основных международных актов в области прав человека.
16. Международные механизмы защиты прав и свобод человека.
17. Способы приобретения и прекращения гражданства.
18. Правовой статус беженцев в международном праве.
19. Понятие и виды убежища в международном праве.
20. Европейский суд по правам человека.

21. Право внешних сношений как отрасль международного права: понятие и предмет.
22. Основная характеристика источников права внешних сношений.
23. Порядок назначения и наделения полномочиями дипломатических представителей.
24. Консульские учреждения. Порядок назначения консульских должностных лиц. Консульский округ.
25. Дипломатический иммунитет и привилегии дипломатических и консульских работников.
26. Государственная территория: понятие и состав.
27. Территория со смешанным правовым режимом.
28. Территория с международным правовым режимом.
29. Исключительная экономическая зона и континентальный шельф.
30. Правовой режим Арктики. Антарктика.
31. Правовой режим международных рек и проливов. Открытое море.
32. Государственная граница. Делимитация и демаркация границ.
33. Нейтралитет в международном праве. Демилитаризованные зоны.
34. Понятие, предмет и источники права международных договоров.
35. Понятие, классификация и правосубъектность международных организаций. Международные конференции.
36. Региональные международные организации.
37. Международное гуманитарное право как отрасль международного права. Источники международного гуманитарного права.
38. Понятие и предмет регулирования права вооруженных конфликтов. Классификация вооруженных конфликтов.
39. Участники вооруженных конфликтов и их правовой статус.
40. Ответственность в международном праве: понятие и формы.

## Д2. Кейс-задания

1. Свыше 100 государств подписали Московский договор 1963 года о запрещении ядерных испытаний в трех сферах. (Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой).

Означает ли это, что в данной области сложилась обычная норма? Может ли Австралия требовать от Франции отказа от проведения ядерных испытаний в Южной части Тихого океана, ссылаясь на этот международный обычай, несмотря на то, что Франция с самого начала возражала против этой нормы и не является участником Московского договора?

Сколько государств должны придерживаться определенной практики для того, чтобы был сформирован международный обычай? Действует ли норма обычного права в отношении государства, которое постоянно и последовательно выражало свое несогласие с этой нормой?

Если Франция причинила вред Новой Зеландии вследствие проведения ядерных испытаний, может ли Франция сослаться на отсутствие обычной нормы, запрещающей ядерные испытания, для избегания международно-правовой ответственности?

**Для проверки сформированности компетенции ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов**

**ОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность**

**Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)**

**А1. Фонд тестовых заданий по дисциплине**

**1. Установление аутентичности текста международного договора означает**

- А) Международный договор обязателен для его участников
- Б) Текст международного договора окончателен и изменениям не подлежит
- В) Текст международного договора подлежит изменению согласно оговорке одного из его участников
- Г) Международный договор принят и вступил в силу

**2. Дача государством (компетентным органом государства) согласия на обязательность договора**

- А) Аутентичность
- Б) Ратификация
- В) Подписание
- Г) Парафирование

**3. Депозитарий – это**

- А) Лицо, осуществляющее регистрацию международного договора
- Б) Орган, уполномоченный на официальное толкование текста международного договора
- В) Хранитель подлинника текста международного договора
- Г) Орган или должностное лицо, уполномоченное на ратификацию международного договора

**4. Регистрация и учет международных договоров в Российской Федерации находится в ведении**

- А) Правительства РФ
- Б) Министерства иностранных дел РФ
- В) Министерства юстиции РФ
- Г) Администрации Президента РФ

**5. Право государства разрешать въезд на свою территорию и проживание на ней иностранному гражданину, преследуемому в своей стране за политическую, религиозную и иную деятельность**

- А) Право убежища
- Б) Визовый режим

- В) Гуманитарное право
- Г) Иммиграционное право

**6. Лица, покинувшие страну, в которой они постоянно проживали (страну своего гражданства), в результате преследований, военных действий или иных чрезвычайных обстоятельств, принадлежности к определенной социальной группе или из-за политических убеждений**

- А) Беженцы
- Б) Вынужденные переселенцы
- В) Перемещенные лица
- Г) Национальные меньшинства

**7. Беженцы подчиняются законодательству**

- А) Государства пребывания
- Б) Государства своего гражданства
- В) Только международным нормам и принципам

**8. Проживание гражданина за пределами Российской Федерации**

- А) Не прекращает его гражданства Российской Федерации
- Б) Не прекращает его гражданства Российской Федерации в случаях, предусмотренных международным договором Российской Федерации
- В) Прекращает его гражданство Российской Федерации
- Г) Приостанавливает его гражданство Российской Федерации

**9. Предварительное согласие одного государства на назначение определённого лица в качестве главы дипломатического представительства другого государства**

- А) Верительная грамота
- Б) Экзекватура
- В) Агреман
- Г) Консульский патент

**10. Документ, адресованный властям страны пребывания, в котором просят верить тому, что данное лицо будет излагать от имени этого государства**

- А) Верительная грамота
- Б) Экзекватура
- В) Агреман
- Г) Консульский патент

**11. В Российской Федерации главы дипломатических представительств в иностранных государствах назначаются**

- А) Президентом РФ
- Б) Председателем Правительства РФ
- В) Министром иностранных дел РФ
- Г) Председателем Государственной думы РФ



**12. Верительные грамоты в Российской Федерации подписывает**

- А) Президент РФ
- Б) Председатель Правительства РФ
- В) Министр иностранных дел РФ
- Г) Председатель Государственной думы РФ

**13. При назначении на должность консул получает письменное полномочие, которое называется**

- А) Верительной грамотой
- Б) Экзекватурой
- В) Агремано
- Г) Консульским патентом

**14. Консул приступает к исполнению своих обязанностей после получения согласия государства пребывания, которое называется**

- А) Верительной грамотой
- Б) Экзекватурой
- В) Агремано
- Г) Консульским патентом

**15. Международное гуманитарное право**

- А) Рассматривает правомерность применения вооружённой силы для разрешения международных конфликтов
- Б) Защищает жертв вооружённых конфликтов и ограничивает средства и методы ведения войны
- В) Запрещает ведение агрессивных войн
- Г) Защищает граждан государства, подвергшегося нападению

**16. К запрещенным средствам ведения боевых действий относятся**

- А) Разрушение памятников, культурных ценностей, религиозных объектов
- Б) Яды или отравленные боевые средства; химическое оружие, снаряды для их применения
- В) Принуждение граждан противника участвовать в боевых действиях против их страны
- Г) Мины, срабатывающие от излучения миноискателя или не обнаруживающиеся при его помощи

**17. Военнопленный имеет право на**

- А) Гуманное обращение и сохранение жизни
- Б) Участие в военных действиях на стороне противника
- В) Насильственное обращение

**18. Стадии заключения международных договоров**

- А) Договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора

Б) Выражение согласия на обязательность договора, оговорка, составление и принятие текста договора, регистрация и опубликование договора

В) Договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация и опубликование договоров, оговорки

### **19. Стороны в международном межгосударственном договоре**

А) Физические и юридические лица, их законные представители, специализированные органы ООН, главы государств и правительств, министерств и ведомств, международные должностные лица

Б) Участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организации, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация

В) Транснациональные корпорации, участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организации, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация, международные должностные лица

### **20. Какие споры вправе принимать к рассмотрению Международный Суд Организации Объединенных Наций**

А) Экономические споры международного государства

Б) Споры между государством и гражданином

В) Политические споры между государствами

## **A2. Вопросы для устного опроса**

Тема 4. «Право международных договоров».

1. Понятие и стадии заключения международного договора.

2. Переговоры как стадия заключения международного договора.

3. Органы и должностные, уполномоченные заключать международные договоры.

4. Вступление в силу международных договоров.

5. Регистрация международных договоров.

Тема 5. «Международно-правовая регламентация положения населения. Права человека».

1. Основные международные акты и договоры в области прав человека.

2. Международные органы в области защиты прав человека.

3. Европейский суд по правам человека.

Тема 6. «Право внешних сношений».

1. Дипломатическая деятельность государств.

2. Органы внешних сношений.

3. Порядок назначения и наделения полномочиями дипломатических представителей.

4. Порядок назначения консульских должностных лиц.
5. Функции дипломатических представительств и консульских учреждений.

Тема 9. «Международное гуманитарное право».

1. Участники вооруженных конфликтов и их правовой статус.
2. Методы и средства ведения военных действий в международном праве.
3. Защита жертв войны и охрана гражданских объектов.
4. Мирное население в период вооруженных конфликтов.

Тема 10. «Право международной безопасности».

1. Международные договоры и акты международных организаций в области международной безопасности.
2. Ответственность в международном праве.
3. Ответственность индивидов за международные преступления.

## **Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)**

### **В1. Типовые задачи**

1. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.), в числе прочего, фиксирует целый ряд международных правил поведения императивного порядка – норм «*jus cogens*». В то же время его составители не посчитали необходимым включить в него указание на то, что он подлежит регистрации в Секретариате ООН, как это предусматривается ст. 102 Устава ООН в отношении международных договоров, заключенных членами этой организации. Это же имеет место и применительно к другим итоговым документам СБСЕ, в том числе к Венскому итоговому документу 1989 г., Будапештским документам 1994 г., включая Кодекс поведения, касающийся военно-политических аспектов безопасности.

Можно ли с учетом сказанного о нерегистрации названных документов в Секретариате ООН считать их полноформатными международными договорами?

Можно ли считать основательной позицию, согласно которой поименованные и подобные им международные акты должны рассматриваться в качестве источников международного права?

2. Гражданин X., имеющий ранг чрезвычайного и полномочного посла, был назначен государством А. главой делегации этого государства на Генеральную Ассамблею ООН. Выступая на заседании ГА ООН, гражданин X. достал из кармана несколько веточек растения, которое является сырьем для производства кокаина. Отвечая затем на вопросы журналистов, гражданин X. пояснил, что так он хотел привлечь внимание международной общественности к проблемам коренных народов его государства, и ничего преступного в том, что он ввез на территорию государства сырье для производства наркотиков, он не видит, поскольку производить наркотики он не собирался, а после выступления ветки растения были уничтожены.

Оцените действия гражданина Х. Можно ли его привлечь к уголовной ответственности?

Можно ли произвести таможенный досмотр гражданина Х.?

Какие последствия с точки зрения международного права это может повлечь?

3. Вооруженные силы государства А вторглись на территорию государства Б. При нанесении авиаударов по объектам государства Б использовались авиабазы государства В. Они были предоставлены по просьбе государства А. Государство Б квалифицировало действия государства А и В как совершение агрессии и обратилось в Совет безопасности Организации Объединенных Наций с просьбой применения санкций к этим государствам. Государство В заявило, что постановка вопроса о санкциях по отношению к нему неправомерна, так как его вооруженные силы в военных операциях против государства Б участия не принимали.

Дайте правовую оценку действиям всех государств.

Нарушают ли своими действиями государства А и В основные принципы международного права?

4. Представитель РФ при ООН Сергей Лавров в июне 2000 г. покинул зал заседаний Совета Безопасности в знак протеста против решения о недопущении туда постоянного представителя Югославии: «Обсуждать балканские проблемы без сербов - это бессмыслица», заявил дипломат. По свидетельству многочисленных зарубежных дипломатов, аккредитованных в ООН, такое случается здесь нечасто, только в исключительных обстоятельствах.

Югославия не входила в число 15 государств - членов Совета Безопасности ООН. Однако на открытых совещаниях по тем или иным проблемам приглашение послов стран, имеющих отношение к обсуждаемому вопросу, является устоявшейся практикой. Но в данном случае несколько государств - в первую очередь США - высказались против участия белградского представителя Владислава Ивановича в дискуссии о ситуации в Косово. Их аргументация, однако, представляется весьма неубедительной.

«В дебатах не может быть места представителю режима, который продолжает заниматься репрессиями у себя дома и политикой националистического экстремизма за рубежом, способствующей возникновению четырех войн на Балканах», - заявил в Нью-Йорке посол США в ООН Ричард Холбрук. В результате большинством голосов Совет Безопасности проголосовал за то, чтобы не пускать в зал заседаний югославского посла.

Многочисленные зарубежные дипломаты, присутствовавшие при слушаниях, заметили, как «посол Лавров побледнел». Он, видимо, не ожидал, что антиюгославский демарш американцев все-таки найдет понимание у остальных стран. Упрямая линия некоторых государств на отлучение Югославии от участия не только в сегодняшнем заседании, но и в целом в процессах урегулирования на Балканах противоречит духу и букве Устава ООН, его целям и принципам, которые стоят перед мировым сообществом, заявил Сергей Лавров. По его словам, «затыкание рта - не лучший и отнюдь не демократический способ рассмотрения острых международных проблем. Ведь даже подсудимым дается право на отстаивание своей позиции».

Имело ли место в связи с принятием названной резолюции нарушение каких-либо положений Устава ООН и каких именно?

## **В2. Тематика рефератов**

1. Роль актов Европейского суда в международно-правовой ответственности.
2. Зарубежный опыт принятия судебных решений при защите прав незаконно осужденных.
3. Международный договор – основной источник в международном праве.
4. Этапы подготовки и заключения международных договоров.
5. Специфика создания и реализации норм международного права.
6. Нормотворческая деятельность в рамках Организации Объединенных Наций на современном этапе.
7. Процедуры рассмотрения индивидуальных жалоб о нарушении прав человека.
8. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов.
9. Международные механизмы защиты прав человека.
10. Форма и структура международного договора.
11. Ратификация международного договора.
12. Вступление в силу международного договора.
13. Дипломатические представители и порядок наделения полномочиями.
14. Порядок назначения и наделения полномочиями послов.
15. Порядок назначения и наделения полномочиями консулов.

## **Блок С. Задания практико-ориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)**

### **С1. Кейс-задания**

1. Составьте текст мирного договора между Россией, как правопреемника СССР, и Японией. Для этого изучите историю возникновения территориального спора между Советским Союзом и Японией из-за Курильской гряды, именуемых Японией «Северными территориями». Обоснуйте право России на эти острова ссылками на соответствующие международные договоры и докажите необоснованность претензий Японии на эти территории. Отрадите в тексте разрабатываемого мирного договора преимущества получаемые обеими сторонами от его заключения.

Укажите стадии заключения такого договора и порядок вступления его в силу. Подлежат ли такие договоры ратификации?

Чем отличается процесс вступления международного договора в силу и его регистрации?

2. Составьте проект договора, одной стороной в котором будет международная межправительственная организация. Выделите какая международная конвенция будет определять правосубъектность международной организации как стороны предполагаемого договора.

Выделите в чем текст договора, одной из сторон которого является международная организация отличается по содержанию от текста договора, сторонами которого являются государства.

Обратите внимание на преамбулу договора и на то, кто уполномочен подписать международный договор от имени международной организации.

Укажите стадии заключения такого договора и порядок вступления его в силу.

Подлежат ли такие договоры ратификации?

Чем отличается процесс вступления международного договора в силу и его регистрации?

## **С 2. Тематика эссе**

1. Геноцид как международное преступление.
2. Санкционные войны как инструмент установления нового мирового порядка.
3. Международные стандарты прав и свобод человека.
4. Роль Совета Европы в современных международных отношениях.
5. Практика Европейского суда по правам человека в области защиты прав человека.
6. Акты международных организаций и конференций.
7. Международное право и национальные правовые системы.
8. Процесс создания норм международного права.
9. Международные договоры Российской Федерации.
10. Вооруженные конфликты и современное международное право.

## **Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации**

### **Д 1. Перечень экзаменационных вопросов**

1. Понятие и стадии заключения международного договора.
2. Органы и должностные, уполномоченные заключать международные договоры. Переговоры как стадия заключения международного договора.
3. Вступление в силу международных договоров. Регистрация международных договоров.
4. Основные международные акты и договоры в области прав человека.
5. Международные органы в области защиты прав человека.
6. Европейский суд по правам человека.
7. Дипломатическая деятельность государств. Органы внешних сношений.
8. Порядок назначения и наделения полномочиями дипломатических представителей. Порядок назначения консульских должностных лиц.
9. Функции дипломатических представительств и консульских учреждений.
10. Участники вооруженных конфликтов и их правовой статус.
12. Методы и средства ведения военных действий в международном праве.
13. Защита жертв войны и охрана гражданских объектов. Мирное население в период вооруженных конфликтов.

14. Международные договоры и акты международных организаций в области международной безопасности.

15. Ответственность в международном праве. Особенности ответственности индивидов за международные преступления.

## **Д2. Кейс-задания**

1. Составьте текст мирного договора между Россией, как правопреемника СССР, и Японией. Для этого изучите историю возникновения территориального спора между Советским Союзом и Японией из-за Курильской гряды, именуемых Японией «Северными территориями». Обоснуйте право России на эти острова ссылками на соответствующие международные договоры и докажите необоснованность претензий Японии на эти территории. Отрадите в тексте разрабатываемого мирного договора преимущества получаемые обеими сторонами от его заключения.

Укажите стадии заключения такого договора и порядок вступления его в силу. Подлежат ли такие договоры ратификации?

Чем отличается процесс вступления международного договора в силу и его регистрации?

## **Раздел 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся очной формы обучения.

Итоговая оценка сформированности компетенции обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенции по дисциплине складывается из двух составляющих:

- первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

- вторая составляющая – оценка сформированности компетенции обучающихся на экзамене (максимум – 30 баллов).

Для студентов очно-заочной и заочной форм обучения применяется 4-балльная и бинарная шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Уровни освоения компетенций	Продвинутый уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Допороговый уровень
100 – балльная	85 и $\geq$	70 – 84	51 – 69	0 – 50

шкала				
4 – балльная шкала	«отлично»	«хорошо»	«удовлетвори тельно»	«неудовлетво рительно»

**Шкала оценок при текущем контроле успеваемости  
по различным показателям**

<b>Показатели оценивания сформированности компетенций</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
Выполнение устных вопросов	0-20	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Решение задач	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Тестирование	0-20	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Выполнение и публичная защита реферата	0-5	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Решение кейс-заданий	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Выполнение эссе	0-5	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

**Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по  
текущему контролю успеваемости**

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>	<b>Уровень освоения компетенций</b>	<b>Критерии оценивания</b>
0-50	«неудовлетв орительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины



51-69	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Не менее 50% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены без существенных ошибок
70-84	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающимся выполнено не менее 75% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала и применения его при решении практических заданий; задания выполнены без ошибок
85-100	«отлично»	Продвинутый уровень	100% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и применять его при решении практических заданий; задания выполнены с подробными пояснениями и аргументированными выводами

### Шкала оценок по промежуточной аттестации

Наименование формы промежуточной аттестации	Баллы	Оценка
Экзамен	0-30	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

### Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации обучающихся

Баллы	Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
0-9	«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет

			компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на вопросы
10-16	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Обучающийся дал неполные ответы на вопросы, с недостаточной аргументацией, практические задания выполнены не полностью, компетенции, осваиваемые в процессе изучения дисциплины сформированы не в полном объеме.
17-23	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающийся в целом приобрел знания и умения в рамках осваиваемых в процессе обучения по дисциплине компетенций; обучающийся ответил на все вопросы, точно дал определения и понятия, но затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; обучающийся показал хорошие знания по предмету, владение навыками систематизации материала и полностью выполнил практические задания
25-30	«отлично»	Продвинутый уровень	Обучающийся приобрел знания, умения и навыки в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; терминологический аппарат использован правильно; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и выполняет практические задания с подробными пояснениями и аргументированными выводами

## Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций

### Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе устного опроса

Устный опрос – это форма текущего контроля, которая позволяет не только опрашивать и контролировать знания студентов, но и поправлять, повторять и закреплять знания, умения, навыки. Принято выделять два вида устного опроса: фронтальный (охватывает сразу несколько студентов) и индивидуальный (позволяет сконцентрировать внимание на одном студенте). Устный опрос проводится преподавателем в ходе практического (семинарского) занятия и рассчитан на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Практическое занятие – это групповое занятие под руководством преподавателя, на котором обсуждаются вопросы плана практического занятия по конкретной теме, подводятся итоги самостоятельного изучения студентами рекомендованной литературы. На практическом занятии студент приобретает навыки публичного выступления перед аудиторией, а также участия в дискуссиях, выступает с сообщениями, докладами и рефератами.

Самостоятельность студентов в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий, высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из правоприменительной практики.

При подготовке к практическому занятию студентам рекомендуется использовать методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Международное право», а также иные учебно-методические материалы, разработанные кафедрой.

### Методика оценивания ответов на устные вопросы

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
18-20	«отлично»	1. Полнота и последовательность раскрытия вопроса; 2. Точность использования терминологии; 3. Степень освоенности учебного материала;	Полно и аргументировано даны ответы по содержанию задания. Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Излагает материал последовательно и правильно.
14-17	«хорошо»	4. Культура	Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же

		речи	требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
10-13	«удовлетворительно»		Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-9	«неудовлетворительно»		Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе проведения тестирования**

Тестирование – метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов – тестовых заданий; (на практике) технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов.

Оценивание результатов осуществляется в виде дифференцированной оценки с учетом шкалы оценивания, приведенной выше в Разделе 3 Оценочных материалов по дисциплине «Международное право».

Тестирование проводится в компьютерных классах с помощью автоматизированной программы СДО «Прометей»

На тестирование отводится 30 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос студент получает 1 балл.

### Методика оценивания выполнения тестов

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
18-20	«отлично»	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2.	Выполнено 85 % и более заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
14-17	«хорошо»	Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено 70-84% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
10-13	«удовлетворительно»		Выполнено 51-69 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
0-9	«неудовлетворительно»		Выполнено 0-50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

### Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе решения задач и кейс-заданий

Задача – это средство раскрытия связи между данными и искомым, заданные условием задачи, на основе чего надо выбрать, а затем выполнить действия и дать ответ на вопрос задачи. Задачи по правовым дисциплинам, как правило, носят ситуационный характер. Задачи по дисциплине «Право» выполняются непосредственно на практическом занятии или в качестве домашнего задания.

Приступая к решению задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Далее необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение правоприменительного органа, то необходимо его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. При решении задачи на практическом занятии студент должен уметь кратко устно изложить обстоятельства дела, пояснить, к чему сводится спор, дать юридическую оценку доводам сторон и обосновать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона или иного правового акта свое решение по делу.

Кейс-задание – это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. В целом методика выполнения студентами кейс-задания почти совпадает с методикой решения задач, так как кейс-задание также носят ситуационный характер и зачастую моделируют реальные жизненные ситуации из правоприменительной практики. Разрешение кейс-задания также должно основываться на анализе конкретных правовых норм, сопровождаться ее оценкой, выяснением правомерности действий участников.

### Методика оценивания решения задач

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
9-10	«Отлично»	1. Полнота и последовательность действий; 2. Обоснованный и аргументированный выбор правовой нормы; 3. Точность использования терминологии;	Задача решена самостоятельно. Ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное. Для решения задачи выбран верный нормативно-правовой источник (источники). Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
7-8	«Хорошо»	4. Своевременность выполнения задачи; 5. Самостоятельность решения.	Ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в правовом обосновании. Для решения задачи выбран верный нормативно-правовой источник. Большинство содержащихся

			выводов в решении задачи обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
4-6	«Удовлетворительно»		Ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим и правовым обоснованием. Не все выводы содержащиеся в задаче обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
0-3	«Неудовлетворительно»		Решение задачи неверное или отсутствует.

### Методика оценивания выполнения кейс-заданий

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
9-10	«отлично»	1. Полнота и последовательность действий; 2. Обоснованный и аргументированный выбор правовой нормы; 3. Точность использования терминологии;	Правильное выполнение кейс-заданий, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретического аспектов решения казуса, знание Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативно-правовых актов. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
7-8	«хорошо»	4. Своевременность выполнения задачи; 5. Самостоятельность решения.	Правильное решение кейс-заданий, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Большинство содержащихся выводов в решении кейс-заданий обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. Возможно оформление решения без указания на конкретный вид нормативно-правового акта, подлежащего применению в конкретном случае,

			но это не мешает пониманию решения.
4-6	«удовлетворительно»		Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения. Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. Ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим и правовым обоснованием. Не все выводы содержащиеся в задаче обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
0-3	«неудовлетворительно»		Решение неверное или отсутствует, слабое знание теоретических аспектов решения казуса, отсутствие знаний федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов.

### **Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе защиты реферата**

**Реферат** – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

#### **Структура реферата:**

1. титульный лист;
2. план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
3. введение;
4. текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;



5. заключение;
6. список использованной литературы;
7. приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

### **Модели защиты реферата:**

1. «Классическая защита». Устное выступление – сосредоточено на принципиальных вопросах:

- а) тема исследования и ее актуальность;
- б) круг использованных источников и основные научные подходы к проблеме;
- в) новизна работы (изучение малоизвестных источников, выдвижение определённой версии, новые подходы к решению проблемы и т. д.);
- г) основные выводы по содержанию реферата.

2. «Индивидуальная защита». Раскрывается личностный аспект работы над рефератом:

- а) обоснование выбора темы реферата;
- б) способы работы над рефератом;
- в) оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты, идеи;
- г) личная значимость проделанной работы;
- д) перспективы продолжения исследования.

3. «Творческая защита» предполагает:

- а) оформление стенда с документальными и иллюстративными материалами по теме исследования, их комментариев;
  - б) демонстрацию слайдов, видеозаписей, прослушивание аудиозаписей, подготовленных в процессе реферирования;
  - в) оригинальное, яркое представление фрагмента основной части реферата др.
- Обучаемый должен грамотно выразить свои мысли в устной форме, уметь отвечать чётко на вопросы в рамках темы исследования.

### **Методика оценивания защиты реферата**

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>
5	«отлично»	1. Новизна реферированного текста; 2. Степень раскрытия сущности проблемы; 3. Обоснованность выбора источников; 4. Соблюдение	Тема реферата раскрыта, цель и задачи четко сформулированы и реализованы. Работа характеризуется высоким качеством и глубиной теоретико-правового анализа, наличием научной и (или) практической проблематики. При написании реферата автором использованы достаточное количество литературных источников, а также материалы правоприменительной

		требований к оформлению; 5. Грамотность в изложении материала;	практики. На дополнительные вопросы дает полные и правильные ответы.
3-4	«хорошо»	6. Своевременность выполнения; 7. Творческий характер защиты.	Тема реферата раскрыта, теоретико-правовые обобщения и выводы в основном правильные, но присутствуют отдельные недостатки непринципиального характера: поверхностно сделан анализ литературных источников, проанализирован не весь правовой материал, относящийся к данной проблематике. Материалы правоприменительной практики использованы не в полной мере. Ответы на дополнительные вопросы правильные, но не всегда полные и корректные.
1-2	«удовлетворительно»		Тема работы в основном раскрыта, но имеются недостатки содержательного характера: нечетко сформулирована цель и задачи, есть замечания к логике и последовательности изложения материала. Работа оформлена небрежно. Ответы на дополнительные вопросы частично верные.
0	«неудовлетворительно»		В реферате отсутствует понимание цели, задач и предмета исследования. Теоретико-правовой анализ проведен на недостаточном уровне. Тема не раскрыта полностью или раскрыта частично. Оформление работы имеет существенные недостатки. Ответы на дополнительные вопросы не правильные, студент не владеет предметом исследования.

**Порядок проведения оценивания сформированных компетенций  
в ходе выполнения эссе**

**Эссе** – это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Различают следующие типы эссе: описательные, повествовательные, рефлексивные, критические, аналитические и др.

Структура эссе определяется предъявляемыми требованиями:

- мысли автора по проблеме излагаются в форме кратких тезисов;
- мысль должна быть подкреплена доказательствами – поэтому за тезисом следуют аргументы;
- вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора);
- необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы;

Признаки эссе:

- небольшой объем;
- конкретная тема и подчеркнута субъективная ее трактовка. Тема эссе всегда конкретна. Оно не может содержать много тем или идей (мыслей), и отражает только один вариант, одну мысль и развивает ее;
- свободная композиция - важная особенность жанра;
- непринужденность повествования;
- внутреннее смысловое единство;
- произвольная внутренняя структура. Поскольку это малая форма письменной работы, то не требуется обязательное повторение выводов в конце, они могут быть включены в основной текст или в заголовок.

### Методика оценивания выполнения эссе

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
5	«отлично»	1. Актуальность темы эссе; 2. Степень понимания проблемы; 3. Обоснованность позиции автора; 4. Грамотность в изложении материала; 5. Своевременность выполнения;	Четко сформулировано понимание проблемы и ясно выражено отношение к ней автора. Проблема раскрыта на теоретическом и практическом уровнях с точным использованием терминов и понятий. Логически соединены в единое повествование термины, понятия, теоретические обобщения, относящиеся к раскрываемой проблеме. Представлена четкая аргументация, доказывающая позицию автора.
3-4	«хорошо»	6. Творческий характер эссе.	С неточностями представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии

		проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне с неточностями в использовании терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения со слабой опорой на факты практической сферы деятельности или личный социальный опыт.
1-2	«удовлетворительно»	Расплывчато представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с некорректным использованием терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются. Слабо аргументировано собственное мнение с минимальной опорой на факты практической сферы деятельности, личный социальный опыт или её отсутствие.
0	«неудовлетворительно»	Не прослеживается собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта слабо, без использования терминов и понятий или вообще не раскрыта. Не аргументировано собственное мнение. Эссе не предоставлено.

### **Порядок проведения оценивания сформированных компетенций при проведении экзамена**

**Экзамен** – является завершающим звеном в изучении курса. Целью экзамена является, прежде всего, оценивание достигнутого студентами уровня освоенности компетенций, а также контроль освоения обучающимися учебного материала по дисциплине. Результат экзамена в огромной степени зависит от того, насколько правильно студент организовал свою самостоятельную работу в течение семестра, насколько серьезно он занимался на практическом занятии (семинаре).

За один месяц до конца учебного семестра, преподаватель разрабатывает перечень экзаменационных вопросов и билеты на экзамен согласно утвержденной рабочей программе по дисциплине. В билет на экзамен включаются два вопроса, соответствующих содержанию формируемых компетенций.

### **Методика оценивания ответа на экзамене**

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
26-30	«отлично»	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал знания и предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
19-25	«хорошо»	4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи, и т.д.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
10-18	«удовлетворительно»		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать

		аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
0-9	«неудовлетворительно»	Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.