

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 06 июня 2023 г.*

Кафедра экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МИКРОЭКОНОМИКА»

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика,

**профиль «Менеджмент информационных
технологий и электронный бизнес»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Формы обучения – очная, заочная, очно-заочная

Махачкала – 2023

УДК 330.101.542
ББК 65.012.1

Составители – Абусаламова Наида Абдулмуслимовна, заместитель заведующего кафедрой экономики ДГУНХ; Муслимова Снежана Юрьевна, старший преподаватель кафедры экономики ДГУНХ; Рустамова Мариям Гасановна, старший преподаватель кафедры экономики ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Бейбулатова Зумруд Магомед-Назировна, кандидат экономических наук, доцент, заведующая кафедрой «Бухгалтерский учет-2» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Цинпаева Фарида Сулеймановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры политэкономии Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя – Ботвин Тимур Анатольевич, руководитель международных запусков Яндекс. Маркет ООО "Яндекс.Маркет"

Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2021 г., № 838, в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Абусаламова Н.А., Муслимова С.Ю., Рустамова М.Г. Рабочая программа по дисциплине «Микроэкономика» для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес». – Махачкала: ДГУНХ, 2023 г. - 20 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес», к.пед.н., Гасановой З.А.

Одобрена на заседании кафедры экономики 31 мая 2023 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.	6
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
Раздели 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	17
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
Раздел 9.	Образовательные технологии	18
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	20

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Микроэкономика» является формирование у обучающихся способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Задачами изучения дисциплины «Микроэкономика» являются:

- изучение понятийно-категориального аппарата и законов развития экономических процессов и явлений на микро-уровне;
- изучение закономерностей и принципов поведения предприятий (фирм) в современной смешанной и переходной экономике, пути обеспечения высокоэффективного хозяйствования и особенности поведения предприятий (фирм) в различных рыночных структурах;
- исследование, выявление и обоснование конкретных путей повышения экономической эффективности деятельности фирм в современных условиях;
- использование результатов микроэкономического анализа при решении конкретных хозяйственных задач экономических субъектов;
- умение грамотно и корректно оценивать микроэкономические последствия институциональных преобразований, выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования хозяйственного предприятия с использованием инструментов экономической политики;
- использование на практике результатов микроэкономического анализа для определения состояния и перспектив развития предприятий (фирм) в условиях рыночной экономики;
- формирование навыков анализа равновесия в потреблении и производстве а также разработки практических рекомендаций по совершенствованию деятельности фирм в краткосрочном и долгосрочном периодах;
- приобретение навыков обоснования стратегии предприятия, функционирующего в условиях различных форм несовершенной конкуренции; исчисления конкретных микроэкономических показателей, отражающих состояние и результаты деятельности субъектов хозяйствования.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Микроэкономика» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы.

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК -1	Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария.

1.2. Планируемые результаты обучения

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария.	ИОПК-1.1. Использует знания об экономических явлениях и процессах на микроуровне и макроуровне для решения профессиональных задач	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности, проблемы и закономерности современной экономики; - способы применения знаний экономической теории при решении прикладных задач. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - используя современные информационные технологии и программные средства применять знания экономической теории при решении прикладных задач. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами применения знаний экономической теории при решении прикладных задач с использованием современных методов и программного инструментария.

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 1. Введение в микроэкономику	Тема 2. Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка.	Тема 3. Теория спроса и предложения	Тема 4. Предприятие в системе рыночных отношений
ОПК-1	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 5. Издержки предприятия	Тема 6. Основные формы доходов: прибыль, зарплата, процент, рента.	Тема 7. Рынки факторов производства	Тема 8. Деятельность фирм в условиях совершенной и несовершенной

				конкуренции
ОПК-1	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08 «Микроэкономика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профилю «Менеджмент информационных технологий и электронный бизнес»

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения, навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как история, философия, иностранный язык (преимущественно английский), математический анализ, линейная алгебра. В свою очередь, изучение дисциплины «Микроэкономика» является необходимой основой для освоения таких дисциплин как «Макроэкономика», «Менеджмент», «Экономика фирмы», «Бухгалтерский и управленческий учет».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 32 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16 ч.

на занятия семинарского типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 56 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 10 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 60 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 2 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	в т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию	8	2	-	2	-	-	-	4	Проведение устного опроса, тестирование, решение ситуационных задач
2	Тема 2. Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка	8	2	-	2	-	-	-	4	Проведение устного опроса, тестирование, решение ситуационных задач

3	Тема 3. Теория спроса и предложения	8	2	-	2	-	-	-	4	Проведение устного опроса, дискуссионное обсуждение, тестирование, решение задач
4	Тема 4. Предприятие в системе рыночных отношений	8	2	-	2	-	-	-	4	Проведение устного опроса, деловая игра, тестирование, кейс-задача подготовка эссе
5	Тема 5. Издержки предприятия	10	2	-	2	-	-	-	6	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, обсуждение ситуационных задач
6	Тема 6. Основные формы доходов: прибыль, зарплата, процент, рента.	10	2	-	2	-	-	-	6	Проведение деловой игры, тестирование, решение задач, круглый стол
7	Тема 7. Рынки факторов производства Тема 8. Деятельность фирм	18	4	-	2	-	-	-	12	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач,

	в условиях совершенной и несовершенной конкуренции									подготовка рефератов, деловая игра
8	Зачет	2	-	-	2	-	-	-	-	
Итого:		72	16	-	16	-	-	-	40	

4.2. Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	в т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию	2	-	-	-	-			2	Тестирование, решение ситуационных

										задач
2	Тема 2. Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка	12	2	-	2	-	-	-	8	Тестирование, решение ситуационных задач
3	Тема 3. Теория спроса и предложения	12	2	-	2	-	-	-	8	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, кейс-задания
4	Тема 4. Предприятие в системе рыночных отношений	12	2	-	2	-	-	-	8	Проведение устного опроса, деловая игра, решение задач, тестирование, решение кейсов
5	Тема 5. Издержки предприятия	14	-	-	-	-	-	-	10	Тестирование, решение задач, обсуждение ситуационных задач
6	Тема 6. Основные формы доходов: прибыль, зарплата, процент, рента.	12	2	-	-	-	-	-	10	Деловая игра, тестирование, решение задач
7	Тема 7. Рынки факторов производства	10	-	-	-	-	-	-	10	Тестирование, решение задач

	Тема 8. Деятельность фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции									Решение задач, обсуждение ситуационных задач, деловая игра
8	Зачет	2	-	-	2	-	-	-	-	
Итого:		72	8		8	-	-	-	56	

4.3. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	в т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию	4	2	-	-	-	-	-	2	Тестирование, решение ситуационных задач

2	Тема 2. Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка	8	-	-	-	-	-	-	8	Тестирование, решение ситуационных задач
3	Тема 3. Теория спроса и предложения	12	-	-	2	-	-	-	10	Проведение устного опроса, тестирование, решение задач, кейс-задания
4	Тема 4. Предприятие в системе рыночных отношений	12	-	-	2	-	-	-	10	Проведение устного опроса, деловая игра, решение задач, тестирование, решение кейсов
5	Тема 5. Издержки предприятия	8	2	-	2	-	-	-	4	Тестирование, решение задач, обсуждение ситуационных задач
6	Тема 6. Основные формы доходов: прибыль, зарплата, процент, рента.	6	-	-	-	-	-	-	6	Деловая игра, тестирование, решение задач
7	Тема 7. Рынки факторов производства	10	-	-	-	-	-	-	10	Тестирование, решение задач
8	Тема 8. Деятельность фирм в условиях совершенной и	10	-	-	-	-	-	-	10	Решение задач, обсуждение ситуаци-

	несовершенной конкуренции									онных задач, деловая игра
Итого:		70	4		6	-	-	-	60	
	Зачет	2								Контроль
	Всего:	72								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные по стандарту</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
I. Основная учебная литература				
1.	Боголюбова Н. П.	Микроэкономика : теория потребительского поведения	Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. – 206 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695308
2.	Максимова В. Ф.	Микроэкономика	Москва : Университет Синергия, 2020. – 468 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516
II. Дополнительная литература				
A) Дополнительная учебная литература				
1.	И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусякина и др. ; под общ.ред. О.Н. Кусякиной	Микроэкономика: учебное пособие	Ставрополь: Секвойя, 2015. - 130 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438726
2.	Н.А. Зюляев	Микроэкономика: продвинутый уровень: учебное пособие	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 172 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&i

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)

1. Конституция РФ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ), http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
4. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 30.10.2017) "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей", http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/
6. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 25.11.2017) "О рынке ценных бумаг", http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/
7. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об акционерных обществах", http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/
8. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об обществах с ограниченной ответственностью" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2017), http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/
9. Указ Президента РФ от 21.12.2017 N 618 "Об основных направлениях государственной политики по развитию конкуренции" (вместе с "Национальным планом развития конкуренции в Российской Федерации на 2018 - 2020 годы"), http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_285796/

В) Периодические издания

Журнал «Вопросы экономики»

Российский экономический журнал

https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=464317

Журнал «Современная конкуренция»

https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=562211

Журнал «Экономика труда»

https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=561426

Журнал «Экономический анализ: теория и практика»

https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=276655

Всероссийский научно-практический журнал «Российское предпринимательство» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=362668

Г) Справочно-библиографическая литература

1.	Отв. ред. С.Л. Кравец	Большая Российская энциклопедия: в 30 томах.	М., 2009.- 751с.	1
2.	Под общ.ред. О.Н. Кусакиной	Словарь-справочник по экономической теории: учебное пособие	Ставрополь: ООО ИД ТЭСЭРА, 2014г.-380с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277436

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Микроэкономика» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.
3. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
4. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
5. <http://www.government.ru> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации.
6. www.stplan.ru - [Официальный сайт](#), посвященный вопросам экономики и управления.
7. www.catback.ru – Справочник для экономистов.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика, социология, менеджмент)- <http://ecsosman.hse.ru>

- База статистических данных «Регионы России» Росстата – http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156

- База данных финансово-экономические показатели Российской Федерации – <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

- Библиотека экономической и деловой литературы -<http://www.aup.ru/library/>

Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Микроэкономика» используются следующие специальные помещения – **учебные аудитории:**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.9 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

2. Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 24 ед.

3. Помещение для самостоятельной работы № 1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Микроэкономика» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентного подхода к изучению модуля, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для конструктивных деловых процессов и повышения результативности управленческих решений в профессиональной деятельности экономистов, обеспечивают рост конкурентоспособности выпускников ДГУНХ.

При освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- деловые игры для более глубокого освоения моделей рыночного равновесия, поведения потребителей и фирм;

- ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных экономических концепций и школ;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач микроэкономической теории;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Микроэкономика»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____