

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением  
Ученого совета,  
протокол № 13  
от 06 июля 2020 г.*

**КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НАЛОГОВОЕ ПРАВО»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ,  
ПРОФИЛЬ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ**

**Махачкала – 2020**

**УДК 340**  
**ББК 67.401**

**Составители** – Залибекова Дайганат Залибековна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ, Курбанова Диана Нурмагомедовна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Далгатова Аида Османгаджиевна, кандидат юридических наук, доцент, заведующая кафедрой государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

*Оценочные материалы по дисциплине «Налоговое право» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016г. № 1511, в соответствии с приказом от 5 апреля 2017г., № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Оценочные материалы по дисциплине «Налоговое право» размещены на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Оценочные материалы по дисциплине «Налоговое право» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право». – Махачкала: ДГУНХ, 2020 г., 36 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 03 июля 2020 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право», к.ю.н., доцентом Далгатовой А.О.

Одобрены на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин 30 июня 2020 г., протокол № 11.

## СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов _____	4
<b>РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины _____</b>	<b>5</b>
1.1. Перечень формируемых компетенций _____	5
1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств _____	5
<b>РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине _____</b>	<b>8</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания _____</b>	<b>25</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций _____</b>	<b>32</b>
<b>Лист актуализации оценочных материалов по дисциплине _____</b>	<b>36</b>

## Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы составляются для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплин), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине «Налоговое право» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования *40.03.01 Юриспруденция*, профиль «Уголовное право».

Оценочные материалы по дисциплине «Налоговое право» включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП ВО; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

## РАЗДЕЛ I. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины

### 1.1. Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-1</b>	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе <u>Конституцию</u> Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-3</b>	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
<b>ПК-5</b>	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

### 1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
<b>ОПК-1:</b> способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы	<b>Знать:</b> 31 – основные положения Конституции Российской Федерации, федерального законодательства, регионального и местного законодательств, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства России, международных договоров по вопросам налогообложения; 32 – систему источников налогового права, принципы и институты налогового права; 33 – практику применения положений налогового законодательства и подзаконных нормативных правовых актов	<b>Блок А – задания репродуктивного уровня</b> <b>ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ</b> <b>ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА</b> <b>ВОПРОСЫ</b> <b>КОЛЛОКВИУМА</b>

<p>международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p><b><u>Уметь:</u></b>  У1—принимать решения в соответствии с действующим налоговым законодательством;  У2—предвидеть последствия принятых решений, основанных на действующем налоговом законодательстве;  У3—совершать юридические действия в точном соответствии с налоговым законодательством</p>	<p><b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня  <b>ТИПОВЫЕ ЗАДАЧИ</b>  <b>ЗАДАЧИ ПО АНАЛИЗУ КОНКРЕТНЫХ СИТУАЦИЙ</b></p>
	<p><b><u>Владеть:</u></b>  В1 – навыками ведения дискуссии, деловых переговоров, в сфере налоговых отношений;  В2 – навыками применения налогового законодательства при расчете налогов и сборов;  В3 – навыками грамотного применения нормативно-правовых актов непосредственно связанных с налоговой деятельностью</p>	<p><b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного уровня  <b>ЗАДАНИЯ «КЕЙС-СТАДИ»</b>  <b>ДЕЛОВАЯ ИГРА</b>  <b>ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КРУГЛОГО СТОЛА</b></p>
<p><b>ПК-3:</b>  способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>  З1 – весь круг субъектов налогового права;  З2 – нормативную базу, регламентирующую общественные отношения в сфере налогообложения между субъектами налогового права;  З3 – полномочия налоговых органов и порядок их реализации, ответственность в сфере налогового права, защита прав налогоплательщиков;  З4 – основные направления налоговой политики государства на современном этапе</p>	<p><b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня  <b>ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ</b>  <b>ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА</b>  <b>ВОПРОСЫ КОЛЛОКВИУМА</b></p>
	<p><b><u>Уметь:</u></b>  У1 – выявлять требования законодательства к правомерному поведению субъектов налогового права;  У2 – использовать знания в области налогового права для обеспечения соблюдения законодательства в области налогов субъектами</p>	<p><b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня  <b>ТИПОВЫЕ ЗАДАЧИ</b>  <b>ЗАДАЧИ ПО АНАЛИЗУ КОНКРЕТНЫХ СИТУАЦИЙ</b></p>

	налоговых отношений У3 – сопоставлять признаки своего поведения и требования норм права	
	<p><b><u>Владеть:</u></b>  В1– оценкой соблюдения участниками налоговых отношений норм законодательства;  В2–навыками работы с правовыми актами и анализа правоприменительной практики;  В3 – выявлять действия и обстоятельства, образующие налоговое правонарушение, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике налоговых правонарушений субъектами налогового права</p>	<p><b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного уровня  <b>ЗАДАНИЯ «КЕЙС-СТАДИ»</b>  <b>ДЕЛОВАЯ ИГРА</b>  <b>ПЕРЕЧЕНЬ</b>  <b>ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ</b>  <b>ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ</b>  <b>КРУГЛОГО СТОЛА</b></p>
<p><b>ПК-5:</b>  способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>  31 – содержание основных норм налогового законодательства, подлежащих применению в конкретной ситуации;  32 – практику применения налогово–правовых норм;  33 – способы принудительного исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов;  34 – основания привлечения к налоговой ответственности</p>	<p><b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня  <b>ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ</b>  <b>ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО</b>  <b>ОПРОСА</b>  <b>ВОПРОСЫ</b>  <b>КОЛЛОКВИУМА</b></p>
	<p><b><u>Уметь:</u></b>  У1 – определять нормы налогового права, необходимые для обеспечения осуществления налогового обязательства;  У2 – работать с законами и иными нормативными актами, регулирующими деятельность налоговых органов, анализировать их и давать им правовое толкование  У3 – аргументировано обосновывать свою позицию (решение) по конкретному делу,</p>	<p><b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня  <b>ТИПОВЫЕ ЗАДАЧИ</b>  <b>ЗАДАЧИ ПО АНАЛИЗУ</b>  <b>КОНКРЕТНЫХ СИТУАЦИЙ</b></p>

	<p>связанному с налоговыми правоотношениями</p> <p><b>Владеть:</b>  <b>V1</b> – навыками применения актов законодательства РФ о налогах и сборах, а также подзаконных налоговых нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях;  <b>V2</b>–навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих налоговые правоотношения, применительно к профессиональной деятельности  <b>V3</b> – навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений;  <b>V4</b> – методами налогового контроля и особенностями налогового регулирования в России</p>	<p><b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного уровня  <b>ЗАДАНИЯ «КЕЙС-СТАДИ»</b>  <b>ДЕЛОВАЯ ИГРА</b>  <b>ПЕРЕЧЕНЬ</b>  <b>ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ</b>  <b>ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ</b>  <b>КРУГЛОГО СТОЛА</b></p>
--	---	--

## **РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Для проверки сформированности компетенции ОПК-1: способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации**

### **Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)**

#### **А1. Фонд тестовых заданий по дисциплине**

##### **1 Сущность налога - это:**

- а) изъятие государством в пользу общества части прибыли, полученной в результате хозяйственной деятельности организаций;
- б) изъятие государством в пользу общества части стоимости валового внутреннего продукта в виде обязательного платежа;
- в) изъятие государством в пользу общества части добавленной стоимости;
- г) изъятие государством в пользу общества части дохода, полученного юридическими и физическими лицами.

##### **2 К местным налогам относятся:**



- а) земельный налог;
- б) налог на добычу полезных ископаемых;
- в) водный налог;
- г) налог на доходы физических лиц.

**3. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления о местных налогах и сборах принимаются:**

- а) законами субъектов РФ;
- б) представительными органами местного самоуправления соответствии с Налоговым кодексом РФ;
- в) органами субъектов РФ;
- г) Налоговым кодексом РФ.

**4. Акты законодательства о налогах вступают в силу не ранее чем по истечении:**

- а) одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;
- б) одного месяца со дня их официального опубликования;
- в) 1го января года, следующего за годом их принятия;
- г) следующего года за годом их принятия.

**5. Установление основных принципов налогообложения и сборов относится к ведению:**

- а) Федерации;
- б) совместному Федерации и субъектов Федерации;
- в) субъектов Федерации;
- г) представительных органов муниципальных образований.

**А2. Вопросы для обсуждения**

1. Каковы основные принципы построения налоговой системы?
2. Что представляет собой налоговая политика?
3. Раскройте содержание и перечислите формы налоговой политики.
4. Каков состав правонарушения в случае неуплаты или неполной уплаты сумм налога?
5. Какая ответственность предусмотрена за незаконное воспрепятствование доступу должностных лиц налоговых органов, проводящих налоговую проверку, на территорию или в помещение налогоплательщика?
6. Раскройте содержание правонарушения «несообщение сведений налоговому органу».

**А3. Вопросы коллоквиума**

1. Что такое налог
2. Что такое сбор. Отличие от понятия налога.
3. Что является объектом налогообложения.

4. Дать определение налогового периода.
5. Дать определение налоговой ставки.
6. Чем отличаются прямые налоги от косвенных.
7. Назвать виды налогов, обозначенные Налоговым кодексом РФ.
8. Перечислить федеральные налоги.
9. Перечислить налоги субъектов Российской Федерации.
10. Перечислить местные налоги.
11. Назвать основания возникновения обязанности по уплате налога и сбора.
12. Назвать основания изменения обязанности по уплате налога.
13. Назвать основания прекращения обязанности по уплате налога и сбора.
14. Перечислить участников налоговых правоотношений.
15. Перечислить права налогоплательщика
16. Перечислить обязанности налоговых органов
17. Перечислить три обязанности налогового агента, вытекающие из определения налогового агента.

## **Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)**

### **В1. Задачи**

**Задание 1.** Какие из нижеперечисленных обязательных платежей не входят в систему налогов и сборов?

- государственная пошлина;
- сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов;
- таможенные пошлины;
- антидемпинговые пошлины;
- исполнительские сборы;
- консульские сборы;
- портовые сборы.

**Задача 2.** Налогоплательщик представил в налоговый орган по месту жительства налоговую декларацию по налогу на доходы физических лиц (НДФЛ) с целью получения имущественного налогового вычета. Через месяц налогоплательщик переехал на постоянное место жительства в другой район. По истечении трех месяцев он обратился в налоговый орган по новому месту жительства с заявлением о разъяснении причин неперечисления денежных средств по налоговому вычету.

Налоговый орган по новому месту жительства предложил налогоплательщику обратиться в налоговый орган по прежнему месту жительства, т.к. документы, подтверждающие право на вычет, были представлены им в налоговый орган по прежнему месту жительства, о чем налоговый орган по новому месту жительства не знал и не мог знать.

Соответствует ли законодательству позиция налогового органа?

**Задача 3.** Иностраный гражданин 1 июня 2016 года приехал в Россию для выполнения работ в иностранном представительстве, находящемся в Казани. В иностранном представительстве он проработал до 1 мая 2017 года и выехал за пределы Российской Федерации 2 мая 2017 года.

Определите налоговый статус гражданина.

**Задача 4.** Гражданин РФ заключил трудовой договор с российской организацией на выполнение работ на территории иностранного государства с 1 января 2016 года по 31 января 2017 года. Ежемесячно этот гражданин получает вознаграждение от российской организации за выполненную работу в иностранном государстве.

Является ли гражданин в данном случае резидентом РФ? Ответ поясните.

## **В2. Тематика рефератов**

1. Основные направления совершенствования налогового законодательства в современной России.
2. Принципы российского налогового права.
3. Налоговый кодекс РФ как источник налогового права
4. Налоговые органы в Российской Федерации и правовые основы их деятельности.
5. Государственная пошлина: понятие, сущность, специфика уплаты
6. Особенности взимания транспортного налога в Республике Дагестан

## **В3. Практические задания**

**Задание 1.** Выручка индивидуального предпринимателя от реализации товаров составила за налоговый период 10 млн. руб., доходы от сдачи имущество в аренду – 2 млн. руб.. Расходы на приобретение товаров – 8,4 млн. руб., расходы на оплату труда и обязательные отчисления – 140 тыс. руб., расходы на аренду торговой площади – 2,5 млн. руб., прочие расходы – 6,5 млн. руб.

Определите сумму налога к уплате в бюджет (объект налога – «доходы, уменьшенные на величину расходов»).

**Задание 2.** Составить налоговую декларацию ИП, находящегося на упрощенной системе налогообложения в двух вариантах: доходы и доходы за минусом расходов.

**Блок С. Задания практико-ориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)**

## **С1. Кейс-задания**

**Кейс 1 по теме «Налоговые правоотношения»**

**Цель:** привить навыки самостоятельной работы с литературой, развить аналитические и творческие способности для поиска нестандартных решений, обучить диагностированию ситуации и самостоятельному принятию решения по указанной и чётко сформулированной проблеме в конкретный период времени.

**Проблема для обсуждения:** обосновать возможность введения новых налогов и сборов, разработать элементы налогообложения по каждому из них.

**Методика решения кейса:** посредством «мозгового штурма» предлагаются объекты налога или сбора, а затем разрабатываются элементы налогообложения по какому-либо налогу или сбору (по выбору участников деловой игры).

**Этапы работы:**

1. Выдача домашнего задания обучающимся.
2. Определение сроков выполнения задания.
3. Ознакомление студентов с системой оценки решения кейса.
4. Проведение индивидуальных консультаций.
5. «Мозговой штурм» в аудитории
6. Работа над ситуацией в аудитории в форме деловой игры.
7. Презентация решения кейса.
8. Подведение итогов.

**Исполнители:** обучающиеся, имитирующие деятельность Рабочей Комиссии из числа представителей экономических министерств и федеральных служб Правительства России (Минфин РФ, МЭР РФ, ФНС РФ).

**Результаты кейса:**

1. Пояснительная записка, содержащая название налога, выделение классификационного признака налога, исходя из уровня правовых полномочий по его установлению, изменению и отмене.
2. Законопроект о внесении изменений и дополнений в статьи 13, 14, 15 Налогового кодекса РФ и в отдельные нормативно-правовые акты о налогах и сборах.
3. Законопроект о внесении изменений и дополнений в часть вторую Налогового кодекса РФ, содержащий краткое описание элементов налогообложения.

**Домашнее задание:** повторить содержание статей 17, 19, 38, 52, 53, 55, 56, 57, 58 Налогового кодекса РФ, ознакомиться с методическими рекомендациями по проведению деловой игры, а также с системой оценки решения кейса.

## **С2. Деловая игра**

### **Деловая игра «Ведение налога на самозанятых: плюсы и минусы»**

Из группы студентов выбирается три команды по 3-4 человека в каждой. Первая команда выступает «За», вторая – «Против», третья – «Жюри».

Каждая команда заранее готовит свое выступление, которое делится на части, согласно количеству участников. Например: вступительная часть – обзорная – первый спикер, и т.д. Время выступления 1 команды – 7 минут;

Далее докладывают спикеры второй команды, и приводят доводы «Против» - 7 минут.

Затем, присутствующие в аудитории вольные слушатели – независимые арбитры – могут задать вопросы спикерам обеих команд – 15-20 минут.

Задача каждой из команд максимально убедить присутствующих в достоверности своих аргументов, получить максимальное количество голосов в свою пользу.

В итоге «Жюри» анализирует выступления каждой команды и принимает решение, кто был более убедителен и, следовательно – Победитель!

В завершении проводится обратная связь, где все присутствующие студенты в роли вольных слушателей высказывают свою точку зрения по поставленной проблеме.

По окончании преподаватель выставляет всем активным студентам соответствующие баллы.

### **С.3 Перечень тем для проведения круглого стола**

1. Налог на самозанятых: за и против
2. Прогрессивная система налогообложения: достоинства и недостатки

### **Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации**

#### **Д1. Перечень вопросов к зачету**

1. Налог как правовая категория: понятие, признаки, сущность, элементы.
2. Налоговая система Российской Федерации
3. Налоговое право России: понятие, предмет и метод правового регулирования
4. Система налогового права. Налоговое право в системе российского права
5. Общая характеристика источников налогового права
6. История развития налогового законодательства в России
7. Понятие налоговых правоотношений, их субъекты
8. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах

**Для проверки сформированности компетенции ПК-3: способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права**

### **Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)**

## **A1. Фонд тестовых заданий по дисциплине**

### **1. Налоговые агенты могут:**

- а) удерживать налог с заработной платы налогоплательщика;
- б) делать перерасчет ранее уплаченных сумм налогов;
- в) исчислять, удерживать у налогоплательщика и перечислять налоги в бюджет;
- г) перечислять налоги в соответствующий бюджет.

### **2. Налогоплательщики имеют право:**

- а) получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит;
- б) вставать на учет в налоговых органах;
- в) уплачивать законно установленные налоги;
- г) предоставлять в налоговые органы документы служащие основанием для исчисления и уплаты налогов.

### **3. Налогоплательщики обязаны обеспечить сохранность данных бухгалтерского учета и других финансовых документов в течение:**

- а) трех лет;
- б) четырех лет;
- в) пяти лет;
- г) всего времени работы организации, индивидуального предпринимателя.

### **4. Налогоплательщики обязаны письменно сообщать в налоговый орган по месту учета об изменении своего места нахождения или места жительства в срок:**

- а) не позднее 10 дней с момента такого изменения;
- б) не позднее трех дней с момента такого изменения;
- в) в течение календарного месяца;
- г) в течение налогового периода, в котором произошло изменение.

### **5. Налоговый орган обязан выдать свидетельство о постановке налогоплательщика на учет:**

- а) в течение пяти дней со дня подачи налогоплательщиком документов;
- б) в течение 10 дней со дня подачи налогоплательщиком документов;
- в) в течение 30 дней со дня подачи налогоплательщиком документов;
- г) в соответствии с принятым этим органом решением.

## **A2. Вопросы для обсуждения**

1. Кто является плательщиком НДФЛ?
2. Какие операции не подлежат налогообложению акцизами?
3. Какие налоговые вычеты по НДФЛ можете назвать?

4. Какие товары (работы, услуги) освобождаются от налога на добавленную стоимость?
5. Что является объектом налогообложения у физических лиц, являющихся налоговыми резидентами Российской Федерации?
6. Какова давность привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения?
7. В какой статье НК РФ раскрыто содержание понятия «презумпция невиновности налогоплательщика»?
8. Какие налоговые санкции применяются к нарушителям налогового законодательства?

### **А3. Вопросы коллоквиума**

1. Кто исполняет обязанности по уплате налогов и сборов безвестно отсутствующего или недееспособного физического лица.
2. Кто исполняет обязанности по уплате налогов и сборов при реорганизации или ликвидации организации.
3. Допускается ли перенос установленного срока уплаты налога и сбора на более поздний срок и кем.
4. Перечислить способы обеспечения обязанности по уплате налогов и сборов.
5. Когда начисляется пеня, размер пени.
6. Предусмотрен или нет налоговым законодательством возврат или зачет в счет будущих платежей излишне уплаченных или излишне взысканных налогов.
7. Будет ли возвращен налогоплательщику излишне взысканный налог, если у него имеется по данному налогу задолженность в бюджет.
8. Назвать формы налогового контроля.
9. Указать сроки проведения выездной налоговой проверки.
10. Указать сроки проведения камеральной налоговой проверки.
11. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение законодательства о налогах и сборах.
12. Можно ли привлечь руководителя организации к административной ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах, за которое организация уже привлечена к налоговой ответственности.
13. Будет ли налогоплательщик привлечен к ответственности за неуплату или неполную уплату налога.

## **Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)**

### **В1. Задачи**

**Задача 1.** Прокурор обратился в суд с заявлением о признании противоречащим федеральному законодательству Закона Республики Татарстан "О введении транспортного налога" в части, устанавливающей

объекты налогообложения, не предусмотренные Налоговым кодексом РФ. По мнению прокурора, принятие на уровне субъекта Российской Федерации данного нормативного правового акта, противоречит Налоговому кодексу РФ.

Прав ли прокурор в данной ситуации?

**Задача 2.** Физическое лицо обратилось в районный суд с заявлением о признании незаконными действия управления ГИБДД, отказавшего ему в выдаче води-тельского удостоверения на пластиковой основе со ссылкой на то, что помимо государственной пошлины он обязан дополнительно оплатить в пользу ком-мерческой организации стоимость изготовления названного удостоверения в размере 230 рублей.

Свою позицию физическое лицо мотивировало тем, что государственная пошлина взимается не только за совершение юридически значимых действий, но и за изготовление и выдачу документов по результатам совершения юридически значимых действий.

Какое решение примет суд?

**Задача 3.** Кто является плательщиком транспортного налога в случае, если оно передано одним физическим лицом другому на основе доверенности? Ответ поясните.

## **В2. Тематика рефератов**

1. Особенности уплаты НДФЛ налогоплательщиками - индивидуальными предпринимателями.
2. Органы, осуществляющие налоговый контроль в РФ
3. О применении социальных налоговых вычетов определенными категориями налогоплательщиков.
4. Особенности использования имущественных налоговых вычетов.
5. Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов (пеней, штрафов) при ликвидации организации

## **В3. Практические задания**

**Задание 1.** Составьте налоговую декларацию 3 – НДФЛ на получение имущественного вычета при покупке квартиры.

**Блок С. Задания практико-ориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)**

## **С1. Кейс-задания**

**Кейс 1.** Гражданин купил 10 июля автомобиль, 14 июля того же года поставил его на регистрационный учет в органах ГИБДД, а 30 июля передал право владения и пользования автомобилем сроком на три года своему брату.



Передача права владения и пользования автомобилем была оформлена надлежащим образом.

Гражданин не уведомил соответствующий налоговый орган о том, что была произведена передача прав владения и пользования автомобилем своему брату.

1. Как именно должна была быть оформлена передача прав владения и пользования автомобилем?

2. Должен ли был брат ставить в известность налоговый орган о передаче прав владения и пользования автомобилем? Если да, то какой именно налоговый орган он должен был уведомить об этом и каким образом? Предусмотрена ли ответственность в случае несообщения в налоговый орган о передаче прав владения и пользования автомобилем?

3. Кто будет плательщиком транспортного налога за текущий год?

Обоснуйте ответы ссылками на соответствующие статьи нормативно-правовых актов.

## **С2. Деловая игра**

**Деловая игра 1. «Налоговая ответственность и иные виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах».**

**Цель игры:** в условиях смоделированной ситуации, связанной с привлечением налогоплательщика к налоговой ответственности, определить соответствует ли процедура привлечения к налоговой ответственности законодательству.

**Установка на игру:**

Налогоплательщик был признан виновным в нарушении порядка регистрации объектов игорного бизнеса 25.04.2017. В связи с этим, с него был взыскан штраф, предусмотренный ст. 129.2 НК РФ.

25 мая 2018 года данный налогоплательщик был снова признан по решению суда виновным в совершении аналогичного налогового правонарушения. Причем, по мнению суда, отягчающим налоговую ответственность обстоятельством стало то, что деяние было совершено повторно (рецидив). В связи с этим предусмотренная НК РФ сумма штрафа была увеличена на 100%.

Соответствует ли решение суда действующему законодательству?

**Порядок проведения деловой игры:**

1. Студентам предлагается разбиться на две группы, представляющие команды представителей налогоплательщика и суда.

2. Необходимо из всей группы студентов выделить 5 экспертов, которые оценят деятельность команд по бальной системе от 1 до 10. Для оценки экспертам необходимо разработать таблицу, в которой будут отражаться критерии бальных оценок (критерии составить в соответствии с направлениями работы команд).

По результатам деловой игры экспертам предстоит проанализировать действия участников команд, выявить возможные ошибки, оценить работу каждой команды.

Подведение общих итогов игры осуществляется преподавателем.

3. В каждой команде следует распределить задачи и ответственность исходя из состава команды.

4. Экспертам для представления результатов рекомендуется составить на одном листе основные направления работы команды, выводы и рекомендации, в случае возникновения проблемных ситуаций.

### **С.3 Перечень тем для проведения круглого стола**

1. Правовая основа и роль налогового контроля
2. Организация, структура и совершенствование налоговой системы в РФ
3. Положительный и отрицательный опыт применения специальных налоговых режимов
4. Предложения совершенствования системы специальных налоговых режимов
5. Внедрение международного передового опыта применения специального налогообложения

## **Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации**

### **Д1. Перечень вопросов к зачету**

1. Налог на добавленную стоимость. Юридический состав налога
2. Акцизы. Юридический состав налога
3. Налог на прибыль организаций. Юридический состав налога
4. Налог на доходы физических лиц. Юридический состав налога
5. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья. Юридический состав налога
6. Налог на добычу полезных ископаемых. Юридический состав налога
7. Водный налог. Юридический состав налога
8. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Юридический состав налога
9. Государственная пошлина
10. Налог на имущество организаций. Юридический состав налога
11. Транспортный налог. Юридический состав налога
12. Налог на игорный бизнес. Юридический состав налога
13. Земельный налог. Юридический состав налога
14. Налог на имущество физических лиц. Юридический состав налога
15. Торговый сбор. Юридический состав налога
16. Специальные налоговые режимы
17. Упрощенная система налогообложения
18. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности

19. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)
20. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции
21. Патентная система налогообложения
22. Страховые взносы
23. Налог на самозанятых: проблемы и перспективы

**Для проверки сформированности компетенции ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

## **Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)**

### **А1. Фонд тестовых заданий по дисциплине**

#### **1. Налог - это:**

- а) обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
- б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц;
- в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
- г) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей

#### **2. Обстоятельствами, исключающими вину в совершении налогового правонарушения, признается совершение деяния, содержащего признаки налогового правонарушения:**

- а) физическим лицом вследствие отсутствия его на рабочем месте без уважительной причины;
- б) вследствие стихийного бедствия или других чрезвычайных и непреодолимых обстоятельств;
- в) физическим лицом вследствие сговора с взаимозависимыми лицами;
- г) физическим лицом в целях семейных интересов.

#### **3. Уполномоченным представителем налогоплательщика признается:**

- а) юридическое лицо, уполномоченное представлять интересы налогоплательщика только в отношениях с налоговыми органами, регулируемых законодательством о налогах и сборах;
- б) физическое или юридическое лицо, уполномоченное представлять интересы налогоплательщика только в арбитражном суде в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах;

- в) только представитель аудиторской или юридической организации, уполномоченный представлять интересы налогоплательщика в отношениях с любыми лицами, регулируемых законодательством о налогах и сборах;
- г) физическое или юридическое лицо, уполномоченное представлять интересы налогоплательщика в отношениях с любыми лицами, регулируемых законодательством о налогах и сборах.

**4. Может ли физическое лицо, не осуществляющее предпринимательской деятельности, являться налогоплательщиком НДФЛ?**

- а) может, при получении налогооблагаемого дохода и отсутствии (недостаточности) вычетов (льгот, расходов).
- б) не может, поскольку такие лица не являются субъектами налогового права.
- в) не может, поскольку налогообложению подлежит только доход, полученный от предпринимательской деятельности.

**5. Обстоятельствами, смягчающими ответственность за совершение налогового правонарушения, признается совершение правонарушения:**

- а) под влиянием угрозы;
- б) вследствие нахождения гражданина за пределами территории Российской Федерации, что создало невозможность контроля за его деятельностью;
- в) под влиянием личных отношений;
- г) для получения личной выгоды.

**А2. Вопросы для обсуждения**

1. Выездная налоговая проверка: понятие, порядок проведения и оформления. Особенности проведения выездной налоговой проверки консолидированной группы налогоплательщиков.
2. Камеральная налоговая проверка: понятие, порядок проведения и оформления.
3. Основные контрольные мероприятия, проводимые при осуществлении налогового контроля. Лица, способствующие проведению отдельных контрольных мероприятий.
4. Встречная налоговая проверка: понятие, порядок проведения и оформления.
5. Порядок вынесения решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки и порядок его обжалования.

**А3. Вопросы коллоквиума**

1. Может ли налогоплательщик перепоручить исполнение обязанности по уплате налога другому лицу.

2. Какие меры может применить налоговый орган к налогоплательщику, не исполнившему обязанности по уплате налога и сбора.
3. В каком порядке осуществляется принудительное взыскание налоговых санкций с организаций и физических лиц.
4. Имеет ли налоговый орган право на арест имущества организации и в каких случаях..
5. Какие сроки для возврата излишне уплаченных или излишне взысканных сумм предусмотрены Налоговым кодексом РФ.
6. Дать определение налоговой декларации.
7. В каком виде (электронном или бумажном носителе) представляются декларации в налоговый орган.
8. Будет ли считаться декларация представленной, если она содержит сумму, подлежащую к уплате и основные данные, необходимые для исчисления налога, но составлена не по установленной форме.
9. Могут ли вноситься изменения в случае обнаружения ошибки и какими нормами Налогового кодекса РФ это регулируется.
10. Каков порядок предоставления декларации в налоговый орган.
11. Какой срок установлен для обжалования действия или бездействия должностных лиц налоговых органов и ненормативных актов налоговых органов в суде.
12. Какой срок установлен для обжалования действия или бездействия должностных лиц налоговых органов и ненормативных актов налоговых органов в вышестоящую организацию.
13. Какое решение может быть вынесено вышестоящим органом по результатам рассмотрения жалобы.
14. Какой срок для рассмотрения жалоб установлен для налоговых органов.

## **Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)**

### **В1. Задачи**

**Задача 1.** 10 октября 2018г. был официально опубликован закон об установлении нового налога. В законе об этом налоге установлен налоговый период равный одному году. Определите дату вступления этого закона в силу.

**Задача 2.** 23 ноября 2017г. был официально опубликован закон, вносящий изменения в порядок исчисления действующего налога. В законе об этом налоге установлен налоговый период равный одному кварталу. Определите дату вступления этого закона в силу.

**Задача 3.** Транспортное средство находится в угоне. Должен ли владелец транспортного средства платить транспортный налог за этот период?

**Задача 4.** Транспортное средство было приобретено 20 июля 2017 года. С учетом какого коэффициента будет исчисляться сумма налога за текущий налоговый период?

## **В2. Тематика рефератов**

1. Налоговые правонарушения, совершаемые в форме действия.
2. Налоговые правонарушения, совершаемые в форме бездействия.
3. Особенности налоговых правонарушений, совершаемых налоговыми агентами.
4. Особенности административного порядка обжалования актов налого-вых органов.
5. Судебный порядок защиты интересов налогоплательщиков – физиче-ских лиц.

## **В3. Практические задания**

**Задание 1.** На физическое лицо зарегистрированы два автомобиля, мощность двигателей которых составила: грузового – 120 л.с., легкового – 75 л.с.

В ноябре легковой автомобиль был продан юридическому лицу.

Исчислите сумму налога, подлежащего уплате.

**Блок С. Задания практико-ориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)**

## **С1. Кейс-задания**

**Кейс 1.** Налогоплательщик по результатам выездной налоговой проверки был привлечен к налоговой ответственности. Кроме того, ему был доначислен налог.

По истечении одного месяца со дня вступления в силу решения о привлечении к налоговой ответственности налоговый орган направил налогоплательщику требование об уплате налога. В дальнейшем в связи с неисполнением налогоплательщиком указанного требования налоговый орган вынес решение о взыскании налога за счет денежных средств на счетах.

Налогоплательщик оспорил решение о взыскании налога за счет денежных средств на счетах в судебном порядке со ссылкой на то, что налоговым органом был пропущен срок на направление требования об уплате налога.

Какое решение должен принять суд? Изменится ли решение, если требование об уплате налога было направлено по истечении трех месяцев с момента вступления в силу решения о привлечении налогоплательщика к налоговой ответственности?

**Кейс 2.** Налогоплательщик не исполнил требование об уплате налога. Налоговый орган принял решение о взыскании налога за счет денежных средств на счетах налогоплательщика и направил в банк инкассовое поручение. По истечении двух недель в связи с отсутствием денежных средств на счете налогоплательщика, налоговый орган принял решение о взыскании налога за счет иного имущества налогоплательщика и направил постановление для его исполнения в службу судебных приставов-исполнителей.

Налогоплательщик обжаловал решение налогового органа о взыскании налога за счет иного имущества и постановление, направленное в службу судебных приставов-исполнителей, со ссылкой на то, что у него имеется еще три расчетных счета в различных банках, и налоговый орган не установил, имеются ли там денежные средства, достаточные для взыскания налога.

Налоговый орган возражал против доводов налогоплательщика, ссылаясь на то, что законодательство о налогах и сборах не предусматривает в качестве условия принятия решения о взыскании налога за счет иного имущества направление инкассовых поручений ко всем счетам налогоплательщика. Кроме того, направление инкассовых поручений ко всем счетам налогоплательщика может привести к повторному взысканию суммы недоимки с нескольких счетов, что нарушит права налогоплательщика. Помимо этого, налоговый орган сослался на тот факт, что в отношении налогоплательщика на момент принятия решения о взыскании налога за счет иного имущества уже велось исполнительное производство, возбужденное на основании ранее вынесенных налоговым органом постановлений о взыскании налога за счет иного имущества налогоплательщика.

Имеются ли основания для признания решения налогового органа о взыскании налога за счет иного имущества налогоплательщика недействительным?

## **С2. Деловая игра**

### **Деловая игра 1. «Выездная налоговая проверка»**

Цель игры: в условиях смоделированной ситуации, связанной с проведением налогового контроля в организации, налогоплательщику надлежит защитить свои права.

*Описание ситуации:*

При проведении выездной налоговой проверки налоговые органы запросили у налогоплательщика «все документы по уплате НДС за 2010-2015 годы». При этом в требовании было указано, что налогоплательщик может предоставить копии документов, однако данные копии должны быть нотариально заверены и предоставлены в течение 7 дней со дня вручения требования. Налогоплательщик направил в налоговые органы уведомление с просьбой продлить срок до 20 дней, ссылаясь на большой объем

документации. Налоговый орган в просьбе отказал. Налогоплательщик не успел подготовить все необходимые документы (в количестве 5000 шт.) и передал в налоговые органы только часть (2 000 документов). Налоговая инспекция выставила налогоплательщику штраф, сумма которого – 150 000 руб. – была рассчитана исходя из 50 руб. за каждый непредоставленный документ. Налогоплательщик обратился в суд.

*Порядок проведения деловой игры:*

Студентам предлагается разбиться на три группы, представляющие команды представителей истца – налогоплательщика, ответчика – налогового органа, арбитражного суда.

Необходимо из всей группы студентов выделить 5 экспертов, которые оценят деятельность команд по бальной системе от 1 до 10. Для оценки экспертам необходимо разработать таблицу, в которой будут отражаться критерии бальных оценок (критерии составить в соответствии с направлениями работы команд).

По результатам деловой игры экспертам предстоит проанализировать действия участников команд, выявить возможные ошибки, оценить работу каждой команды.

Подведение общих итогов игры осуществляется преподавателем.

В каждой команде следует распределить задачи и ответственность исходя из состава команды.

Необходимо выбрать модератора (руководителя) команды, который сможет распределить функции между членами команды, аккумулировать информацию и затем представить ее экспертам. Предлагается привлечь к рассмотрению конкретной ситуации теоретические знания, а также известные аналоги и вспомнить, как решались те или иные похожие проблемы.

Представители налогового органа – дают оценку правомерности своих действий, опираясь на конкретные нормы Налогового Кодекса РФ.

Представители налогоплательщика должны знать свои права, предусмотренные законодательством и высказать претензии к налоговым органам. Представители суда выносят мотивированное решение по делу.

### **С.3 Перечень тем для проведения круглого стола**

1. Правовая деятельность Министерства финансов Российской Федерации в области налогообложения
2. Правовое регулирование деятельности федеральной налоговой службы
3. Роль Пенсионного фонда Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве
4. Роль Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве
5. Роль Фонда социального страхования Российской Федерации в осуществлении налоговых правоотношений в государстве



6. Налоговая деятельность государственных социальных внебюджетных фондов в системе права Российской Федерации

## **Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации**

### **Д1. Перечень вопросов к зачету**

1. Права и обязанности участников отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах
2. Общие положения о порядке исполнения обязанности по уплате налога
3. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов
4. Порядок изменения срока уплаты налога
5. Налоговая отчетность. Налоговая декларация как форма налоговой отчетности и порядок ее представления
6. Порядок зачета или возврата сумм излишне уплаченных налогов, сборов, пеней, штрафов
7. Сущность и формы налогового контроля
8. Налоговые проверки, их виды, порядок проведения
9. Особенности рассмотрения результатов и урегулирования споров по результатам выездной налоговой проверки
10. Понятие нарушения законодательства о налогах и сборах, его признаки
11. Субъекты нарушений законодательства о налогах и сборах (налогоплательщики, налоговые агенты, банки и иные лица). Субъективная сторона. Формы вины при совершении налогового правонарушения
12. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения
13. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Налоговые санкции
14. Порядок обжалования актов налоговых органов, их действий (бездействия)
15. Меры административной и уголовной ответственности за нарушения в сфере налогообложения

### **РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся.

Итоговая оценка сформированности компетенций обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенций по дисциплине складывается из двух составляющих:

✓ первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенций в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

✓ вторая составляющая – оценка сформированности компетенций обучающихся на зачете (максимум – 20 баллов).

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Балльная шкала	85 и $\geq$	70-84	51-69	0-50
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

### Оценивание ответов на устные вопросы

Оценка	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Полнота и последовательность раскрытия вопроса; 2. Точность использования терминологии; 3. Степень освоенности учебного материала; 4. Культура речи.	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)		студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Неудовлетвори-		студент обнаруживает незнание ответа на

тельно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
---	--	---

### Оценивание выполнения тестов

Оценка	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Полнота выполнения тестовых заданий;	Выполнено 85 % и более заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)	2. Своевременность выполнения;	Выполнено 70-84% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)	3. Правильность ответов на вопросы;	
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)	4. Самостоятельность тестирования.	
		Выполнено 0-50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

### Оценивание решения задач

Оценка	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Полнота и последовательность действий;	Задача решена самостоятельно. Ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное. Для решения задачи выбран верный нормативно-правовой источник (источники). Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
	2. Обоснованный и аргументированный выбор правовой нормы	
	3. Точность использования	

Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)	терминологии; 4. Своевременность выполнения задачи; 5. Самостоятельность решения.	Ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в правовом обосновании. Для решения задачи выбран верный нормативно- правовой источник. Большинство содержащихся выводов в решении задачи обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим и правовым обоснованием. Не все выводы содержащиеся в задаче обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
Неудовлетвори- тельно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Решение задачи неверное или отсутствует

### Оценивание выполнения практических заданий

Оценка	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Полнота выполнения практического задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения задания;	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)	4. Самостоятельность решения.	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе нормы права; задание решено не полностью или в общем виде.

Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Задание не решено.
---	--	--------------------

### Оценивание выполнения кейс-заданий

Оценка	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Полнота и последовательность действий; 2. Обоснованный и аргументированный выбор правовой нормы 3. Точность использования терминологии;	Правильное выполнение кейс-задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, знание Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативно-правовых актов. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)	4. Своевременность выполнения задания; 5. Самостоятельность решения.	Правильное решение кейс-задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Большинство содержащихся выводов в решении кейс-задачи обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. Возможно оформление решения без указания на конкретный вид нормативно-правового акта, подлежащего применению в конкретном случае, но это не мешает пониманию решения.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение. Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. Ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, не последовательное, с ошибками, слабым теоретическим и правовым обоснованием. Не все выводы содержащиеся в задаче обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Решение неверное или отсутствует, слабое знание теоретических аспектов решения казуса, отсутствие знаний федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов.

## Оценивание защиты реферата

Оценка	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Новизна реферированного текста 2. Степень раскрытия сущности проблемы 3. Обоснованность выбора источников 4. Соблюдение требований к оформлению 5. Грамотность в изложении материала 6. Своевременность выполнения	Тема реферата раскрыта, цель и задачи четко сформулированы и реализованы. Работа характеризуется высоким качеством и глубиной теоретико-правового анализа, наличием научной и (или) практической проблематики. При написании реферата автором использованы достаточное количество литературных источников, а также материалы правоприменительной практики. На дополнительные вопросы дает полные и правильные ответы.
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)	7. «Творческий» характер защиты	Тема реферата раскрыта, теоретико-правовые обобщения и выводы в основном правильные, но присутствуют отдельные недостатки принципиального характера: поверхностно сделан анализ литературных источников, проанализирован не весь правовой материал, относящийся к данной проблематике. Материалы правоприменительной практики использованы не в полной мере. Ответы на дополнительные вопросы правильные, но не всегда полные и корректные.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Тема работы в основном раскрыта, но имеются недостатки содержательного характера: нечетко сформулирована цель и задачи, есть замечания к логике и последовательности изложения материала. Работа оформлена небрежно. Ответы на дополнительные вопросы частично верные.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень освоенности компетенции)		В реферате отсутствует понимание цели, задач и предмета исследования. Теоретико-правовой анализ проведен на недостаточном уровне. Тема не раскрыта полностью или раскрыта частично. Оформление работы имеет существенные недостатки. Ответы на дополнительные вопросы не правильные, студент не владеет предметом исследования.

## Оценивание ответа на зачете

Шкала оценок	Показатели	Критерии
<p><b>ЗАЧЕТ</b> Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)</p>	<p>1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания;</p>	<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p>
<p><b>ЗАЧЕТ</b> Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)</p>	<p>3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи</p>	<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>
<p><b>ЗАЧЕТ</b> Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)</p>		<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>
<p><b>НЕЗАЧЕТ</b> Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)</p>		<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>

## **РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций**

### **Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе устного опроса**

Устный опрос – это форма текущего контроля, которая позволяет не только опрашивать и контролировать знания студентов, но и поправлять, повторять и закреплять знания, умения, навыки. Принято выделять два вида устного опроса: фронтальный (охватывает сразу несколько студентов) и индивидуальный (позволяет сконцентрировать внимание на одном студенте). Устный опрос проводится преподавателем в ходе практического (семинарского) занятия и рассчитан на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Практическое занятие – это групповое занятие под руководством преподавателя, на котором обсуждаются вопросы плана практического занятия по конкретной теме, подводятся итоги самостоятельного изучения студентами рекомендованной литературы. На практическом занятии студент приобретает навыки публичного выступления перед аудиторией, а также участия в дискуссиях, выступает с сообщениями, докладами и рефератами.

Самостоятельность студентов в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из правоприменительной практики.

При подготовке к практическому занятию студентам рекомендуется использовать методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Налоговое право», а также иные учебно-методические материалы, разработанные кафедрой.

### **Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе проведения тестирования**

Тестирование – метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов – тестовых заданий; (на практике) технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов.

Оценивание результатов осуществляется в виде дифференцированной оценки с учетом шкалы оценивания, приведенной выше в Разделе 3 Оценочных материалов по дисциплине «Налоговое право».

Тестирование проводится в компьютерных классах с помощью автоматизированной программы АСУ «СПРУТ».



На тестирование отводится 30 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос студент получает 1 балл.

### **Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе решения задач и кейс-заданий**

Задача – это средство раскрытия связи между данными и искомым, заданные условием задачи, на основе чего надо выбрать, а затем выполнить действия и дать ответ на вопрос задачи. Задачи по юридическим дисциплинам как правило носят ситуационный характер. Задачи по дисциплине «Налоговое право» выполняются непосредственно на практическом занятии или в качестве домашнего задания. Приступая к решению задачи студент должен прежде всего уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Далее необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение правоприменительного органа, то необходимо его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. При решении задачи на практическом занятии студент должен уметь кратко устно изложить обстоятельства дела, пояснить, к чему сводится спор, дать юридическую оценку доводам сторон и обосновать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона или иного правового акта свое решение по делу.

Кейс-задача – это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. В целом методика выполнения студентами кейс-заданий почти совпадает с методикой решения задач, так как кейс-задания также носят ситуационный характер и зачастую моделируют реальные жизненные ситуации из правоприменительной практики. Разрешение кейс-задания также должно основываться на анализе конкретных правовых норм, сопровождаться ее оценкой, выяснением правомерности действий участников.

Оценивание результатов сформированности компетенции студентами в ходе выполнения задач и кейс-заданий осуществляется с учетом шкалы оценивания, приведенной выше в Разделе 3.

### **Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе решения практических заданий**

Практическое задание – это одна из форм текущего контроля успеваемости обучающихся на практических занятиях. Целью практического

задания является приобретение умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине. При выполнении практических заданий имеется возможность сочетать различные виды деятельности обучающихся: фронтальную, групповую, индивидуальную, занятия по парам.

По характеру выполняемых студентами заданий практические задания подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются на основании шкалы оценивания, предусмотренной выше в Разделе 3.

### **Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе защиты реферата**

**Реферат** – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

#### **Структура реферата:**

1. титульный лист;
2. план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
3. введение;
4. текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
5. заключение;
6. список использованной литературы;
7. приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Моделями защиты реферата может выступать как «классическая защита», при которой устное выступление – сосредоточено на принципиальных вопросах: раскрывается тема исследования и ее актуальность; вычерчивается круг использованных источников и основные научные подходы к проблеме; освещается новизна работы (изучение малоизвестных источников, выдвижение определённой версии, новые подходы к решению проблемы и т. д.); представляются основные выводы по содержанию реферата, так и «индивидуальная защита», когда раскрывается личностный аспект работы над рефератом, а именно: обоснование выбора темы реферата, способы работы над рефератом, оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты, идеи, личная значимость проделанной работы, перспективы продолжения исследования.

Обучаемый должен грамотно выражать свои мысли в устной форме, уметь отвечать чётко на вопросы в рамках темы исследования. Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных выше в Разделе 3 показателей и критериев оценки реферата.

### **Порядок проведения оценивания сформированных компетенций при проведении зачета**

**Зачет** – является завершающим звеном в изучении курса «Налоговое право». Целью зачета является, прежде всего, оценивание достигнутого студентами уровня освоенности компетенций, а также контроль освоения обучающимися учебного материала по дисциплине. Результат зачета в огромной степени зависит от того, насколько правильно студент организовал свою самостоятельную работу в течение семестра, насколько серьезно он занимался на практическом занятии (семинаре).

За один месяц до конца учебного семестра, преподаватель разрабатывает перечень зачетных вопросов и билеты на зачет согласно утвержденной рабочей программе по дисциплине. В билет на зачет включаются два вопроса, соответствующих содержанию формируемых компетенций. Зачет проводится в устной форме на последнем практическом занятии по дисциплине. На подготовку ответа студенту отводится 15-20 минут. За ответ на вопросы студент может получить максимально 20 баллов.

**Лист актуализации оценочных материалов по дисциплине**

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «25» мая 2021 г. № 10  
Зав. кафедрой Иль Давлатова А.О

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «  » \_\_\_\_\_ 20   г. №    
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «  » \_\_\_\_\_ 20   г. №    
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «  » \_\_\_\_\_ 20   г. №    
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_