

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11 от 30 мая 2019г.*

**КАФЕДРА «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
(ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.03.01  
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ,  
ПРОФИЛЬ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ**

**Махачкала – 2019**

**УДК 341**  
**ББК 67.412**

**Составитель** - Ибрагимова Ханича Алибуттаевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры «Уголовное право» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Алиев Хабибула Омарович, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой «Уголовное право» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

*Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков) разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511, в соответствии с приказом приказом приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».*

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков) для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право», размещены на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Ибрагимова Х.А. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков) для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право». – Махачкала: ДГУНХ, 2019 г., 41 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право», к.ю.н., доцентом Далгатовой А.О.

Одобрены на заседании кафедры «Уголовное право» 25 мая 2019 г., протокол № 10.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Назначение оценочных материалов.....</b>	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий.....</b>	<b>5</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. Примерный перечень заданий/вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета .....</b>	<b>35</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики.....</b>	<b>37</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....</b>	<b>39</b>
<b>Лист актуализации оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков).....</b>	<b>41</b>

## Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков) разработаны в целях определения соответствия их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Оценочные материалы по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков) включают в себя: перечень компетенций с указанием квалификационных заданий; задания к собеседованию во время процедуры защиты отчета по практике; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики; методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих практики);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

## РАЗДЕЛ I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

### 1.1 Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК-1</b>	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
<b>ОК-2</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
<b>ОК-3</b>	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
<b>ОК-4</b>	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
<b>ОК-5</b>	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<b>ОК-6</b>	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>ОК-7</b>	способность к самоорганизации и самообразованию
<b>ОК-8</b>	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>ОК-9</b>	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-2</b>	способность работать на благо общества и государства
<b>ОПК-3</b>	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
<b>ОПК-4</b>	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
<b>ОПК-5</b>	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
<b>ОПК-6</b>	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности
<b>ОПК-7</b>	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
<b>ПК-2</b>	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
<b>ПК-4</b>	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
<b>ПК-7</b>	владеть навыками подготовки юридических документов
<b>ПК-9</b>	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
<b>ПК-15</b>	способность толковать нормативные правовые акты

## 1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций</b>	<b>Уровни освоения компетенций</b>	<b>Критерии оценивания сформированности компетенций</b>	<b>Квалификационные задания</b>
<b>ОК -1</b> способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Уметь:</b> применять категориальный и методологический аппарат философии в сфере профессиональной деятельности	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет с требуемой полнотой и точностью применять категориальный методологический аппарат философии в сфере профессиональной деятельности	Используя базовые философские знания, выработать позицию по условному уголовному делу
		Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами применять категориальный методологический аппарат философии в сфере профессиональной деятельности	

		Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет применять категориальный и методологический аппарат философии в сфере профессиональной деятельности
<p><b>Владеть:</b> навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, применительно к теоретической и практической деятельности юриста; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии в юридической деятельности</p>	Продвинутый уровень	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, применительно к теоретической и практической деятельности юриста; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии в юридической деятельности	
	Базовый уровень	Обучающийся владеет с незначительными ошибками и пробелами навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, применительно к теоретической и практической деятельности юриста; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии в юридической деятельности	
	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, применительно к теоретической и практической	

			деятельности юриста; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии в юридической деятельности	
<b>ОК-2</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Уметь:</b> применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Продвину тый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Используя базовые экономические знания подготовить проект искового заявления в рамках возбужденного уголовного дела с указанием расчета нанесенного имущественного ущерба
		Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
		Порогов ый уровень	Обучающийся частично умеет применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	<b>Владеть:</b> навыками экономических знаний в различных юридической деятельности	Продвину тый уровень	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности навыками экономических знаний в различных юридической деятельности	
		Базовый уровень	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами навыками экономических знаний в различных юридической деятельности	
		Порогов ый уровень	Обучающийся частично владеет навыками экономических знаний в различных юридической	



			деятельности	
<b>ОК-3</b> владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<b>Уметь:</b> применять компьютерные технологии как средство поиска информации и создания документов	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности применять компьютерные технологии как средство поиска информации и создания документов	Применить современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.
		Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами применять компьютерные технологии как средство поиска информации и создания документов	
		Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет применять компьютерные технологии как средство поиска информации и создания документов	
	<b>Владеть:</b> навыками работы с компьютером, как средством управления информацией и создания документов	Продвинутый уровень	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности навыками работы с компьютером, как средством управления информацией и создания документов	
		Базовый уровень	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами навыками работы с компьютером, как средством управления информацией и создания документов	
		Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками работы с компьютером, как средством управления информацией и	

			создания документов	
<b>ОК-4</b> способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<b>Уметь:</b> формировать ресурсно-информационные базы для осуществления образовательной деятельности и научно-исследовательской работы;	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности формировать ресурсно-информационные базы для осуществления образовательной деятельности и научно-исследовательской работы;	Используя глобальную компьютерную сеть, подготовить статистическую отчетность по количеству рассмотренных уголовных дел за заданный период времени
		Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами формировать ресурсно-информационные базы для осуществления образовательной деятельности и научно-исследовательской работы;	
		Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет формировать ресурсно-информационные базы для осуществления образовательной деятельности и научно-исследовательской работы;	
	<b>Владеть:</b> навыками применения ресурсно-информационных баз, для осуществления образовательной и научно-исследовательской деятельности	Продвинутый уровень	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности навыками применения ресурсно-информационных баз, для осуществления образовательной и научно-исследовательской деятельности	
		Базовый уровень	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами навыками применения ресурсно-информационных баз, для осуществления	

			образовательной и научно-исследовательской деятельности	
		Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками применения ресурсно-информационных баз, для осуществления образовательной и научно-исследовательской деятельности	
<b>ОК-5</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Уметь:</b> использовать знания русского и иностранного языков для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности использовать знания русского и иностранного языков для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Подготовить аннотацию научной статьи на английском языке
		Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами использовать знания русского и иностранного языков для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
		Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет использовать знания русского и иностранного языков для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	<b>Владеть:</b> различными способами	Продвинутый уровень	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности	

	устной и письменной коммуникации		различными способами устной и письменной коммуникации	
		Базовый уровень	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами различными способами устной и письменной коммуникации	
		Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет различными способами устной и письменной коммуникации	
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Уметь:</b> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Подготовить проект соглашения о проведении процедуры медиации
		Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
		Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
	<b>Владеть:</b> навыками терпимого и толерантного отношения к	Продвинутый уровень	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности навыками терпимого и толерантного отношения	

	конфессиональным и культурным различиям		к конфессиональным и культурным различиям	
		Базовый уровень	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами навыками терпимого и толерантного отношения к конфессиональным и культурным различиям	
		Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками терпимого и толерантного отношения к конфессиональным и культурным различиям	
<b>ОК-7</b> способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Уметь:</b> анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств	Самостоятельно составить план прохождения практики, определить цели и задачи прохождения практики
		Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств	
		Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств	
	<b>Владеть:</b> навыками формирования способности к	Продвинутый уровень	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности навыками формирования	

	саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства		способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	
		Базовый уровень	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами навыками формирования способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	
		Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками формирования способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	
<b>ОК-8</b> способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> эффективно реализовать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы реабилитации и коррекции здоровья.	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности эффективно реализовать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы реабилитации и коррекции здоровья.	Описать методы и средства проведения производственной гимнастики; привести основные показатели физического здоровья для допуска на службу в правоохранительные органы
		Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами эффективно реализовать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы реабилитации и	

			коррекции здоровья.	
		Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет эффективно реализовать мировоззренческий компонент формирования физической культуры личности в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы реабилитации и коррекции здоровья.	
	<p><b>Владеть:</b> основными средствами восстановления организма и повышения его работоспособности, навыками формирования мотивации к здоровому образу жизни, предупреждению вредных привычек; средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья</p>	Продвинутый уровень	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности основными средствами восстановления организма и повышения его работоспособности, навыками формирования мотивации к здоровому образу жизни, предупреждению вредных привычек; средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья	
		Базовый уровень	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами основными средствами восстановления организма и повышения его работоспособности, навыками формирования мотивации к	

			здоровому образу жизни, предупреждению вредных привычек; средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья	
		Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет основными средствами восстановления организма и повышения его работоспособности, навыками формирования мотивации к здоровому образу жизни, предупреждению вредных привычек; средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья	
ОК-9 готовность пользоваться основными методами защиты производст венного персонала и населения от возможных последств ий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<b>Уметь:</b> Пользоваться основными методами защиты производст венного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Продвину тый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности Пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Подготовить проект локального нормативного правого акта о правилах безопасного ведения служебной деятельности в правоохраните льных органах
		Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами Пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий	



			аварий, катастроф, стихийных бедствий	
		Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет Пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
	<b>Владеть:</b> применять действующие положения и инструкции по охране труда, технике безопасности, оформлению распорядительных документов	Продвинутый уровень	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности применять действующие положения и инструкции по охране труда, технике безопасности, оформлению распорядительных документов	
		Базовый уровень	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами применять действующие положения и инструкции по охране труда, технике безопасности, оформлению распорядительных документов	
		Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет применять действующие положения и инструкции по охране труда, технике безопасности, оформлению распорядительных документов	
<b>ОПК-2</b> способность работать на благо общества и государства	<b>Уметь:</b> применя законодательств о Российской Федерации, работать на благо общества	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности применя законодательство Российской Федерации, работать на благо общества и государства	Подготовить проект письменной консультации для социально незащищенных категорий населения В

	и государства			рамках работы в юридической клинике вуза
		Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами применяя законодательство Российской Федерации, работать на благо общества и государства	
		Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет применяя законодательство Российской Федерации, работать на благо общества и государства	
	<b>Владеть:</b> навыками понимания и оценивания фактов и явлений профессиональной деятельности; навыками, социально-ориентированными методами работы с населением; методикой и готовностью построение взаимоотношений во благо общества; приемами использования психологических средств работы на благо общества и государства и отдельно взятого индивида	Продвинутый уровень	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности	
		Базовый уровень	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами	
		Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками понимания и оценивания фактов и явлений профессиональной деятельности; навыками, социально-ориентированными методами работы с населением; методикой и готовностью построение взаимоотношений во благо общества; приемами использования психологических средств работы на благо общества и государства и отдельно взятого индивида	

<p><b>ОПК-3</b>  способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p><b>Уметь:</b>  организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Продвину  тый  уровень</p>	<p>Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Выполнять должностные обязанности в процессе прохождения учебной практики</p>
		<p>Базовый  уровень</p>	<p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	
		<p>Порогов  ый  уровень</p>	<p>Обучающийся частично умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	

	<b>Владеть:</b> навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; методикой различных видов профессионального общения и принятия решений	Продвину тый уровень	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; методикой различных видов профессионального общения и принятия решений	
		Базовый уровень	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; методикой различных видов профессионального общения и принятия решений	
		Порогов ый уровень	Обучающийся частично владеет навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; методикой различных видов профессионального общения и принятия решений	
<b>ОПК-4</b> способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<b>Уметь:</b> накапливать юридический опыт с целью укрепления доверия общества к юридическому сообществу	Продвину тый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности накапливать юридический опыт с целью укрепления доверия общества к юридическому сообществу	Подготовить проект заявления прокурора в интересах неопределённого круга лиц
		Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами накапливать юридический опыт с целью укрепления доверия общества к юридическому сообществу	

		Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет накапливать юридический опыт с целью укрепления доверия общества к юридическому сообществу
	<p><b>Владеть:</b>  навыками анализа правоприменительной практики реализации норм материального и процессуального права в сфере государственного управления и исполнительной власти;  навыками обеспечения защиты прав и свобод граждан как участников государственно-правовых отношений;  методами сохранения и укрепления доверие общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества</p>	Продвинутый уровень	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности навыками анализа правоприменительной практики реализации норм материального и процессуального права в сфере государственного управления и исполнительной власти; навыками обеспечения защиты прав и свобод граждан как участников государственно-правовых отношений; методами сохранения и укрепления доверие общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества
		Базовый уровень	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами навыками анализа правоприменительной практики реализации норм материального и процессуального права в сфере государственного управления и исполнительной власти; навыками обеспечения защиты прав и свобод граждан как участников государственно-правовых отношений; методами сохранения и укрепления доверие общества к государству и праву, к представителям

			юридического общества	
		Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками анализа правоприменительной практики реализации норм материального и процессуального права в сфере государственного управления и исполнительной власти; навыками обеспечения защиты прав и свобод граждан как участников государственно-правовых отношений; методами сохранения и укрепления доверие общества к государству и праву, к представителям юридического общества	
<b>ОПК-5</b> способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<b>Уметь:</b> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Подготовить проект выступления адвоката в судебных прениях в процессе по условному уголовному делу
		Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	
		Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	

	<b>Владеть:</b> навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками логической обработки конфиденциальной информации; навыками аргументированно строить устную и письменную речь	Продвину тый уровень	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками логической обработки конфиденциальной информации; навыками аргументированно строить устную и письменную речь	
		Базовый уровень	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками логической обработки конфиденциальной информации; навыками аргументированно строить устную и письменную речь	
		Порогов ый уровень	Обучающийся частично владеет навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками логической обработки конфиденциальной информации; навыками аргументированно строить устную и письменную речь	
<b>ОПК-6</b> способность повышать уровень своей	<b>Уметь:</b> профессиональн о развиваться, стремиться к	Продвину тый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности профессионально	Используя справочные информационны е системы,

профессиональной компетентности	повышению своей квалификации и мастерства		развиваться, стремиться к повышению своей квалификации и мастерства	повышать уровень своей профессиональной подготовленности
		Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами профессионально развиваться, стремиться к повышению своей квалификации и мастерства	
		Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет профессионально развиваться, стремиться к повышению своей квалификации и мастерства	
	<b>Владеть:</b> навыками постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения; навыками постоянного повышения квалификации и самообразования	Продвинутый уровень	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности навыками постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения; навыками постоянного повышения квалификации и самообразования	
		Базовый уровень	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами навыками постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения; навыками постоянного повышения квалификации и самообразования	
		Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения; навыками постоянного повышения квалификации и самообразования	



<p><b>ОПК-7</b> способность владеть необходимым и навыками профессионального общения на иностранном языке</p>	<p><b>Уметь:</b> работать с зарубежными источниками информации в профессиональной сфере.</p>	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности работать с зарубежными источниками информации в профессиональной сфере.	<p>Подготовить проект адвокатского запроса на иностранном языке</p>	
		Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами работать с зарубежными источниками информации в профессиональной сфере.		
		Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет работать с зарубежными источниками информации в профессиональной сфере.		
	<p><b>Владеть:</b> навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной подготовки.</p>		Продвинутый уровень	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной подготовки.	
			Базовый уровень	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной подготовки.	
			Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по	

			проблемам профессиональной подготовки.	
<b>ПК-1</b> способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять нормы права	Продвину тый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять нормы права	Составить проекты процессуальных документов (приговор, определения суда и т.д.)
		Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять нормы права	
		Порогов ый уровень	Обучающийся частично умеет самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять нормы права	
	<b>Владеть:</b> навыками и способами разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Продвину тый уровень	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности навыками и способами разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	
		Базовый уровень	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами навыками и способами разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	

		Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками и способами разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	
<b>ПК-2</b> способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность на основе правосознания, правового мышления и правовой культуры	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Проанализировать содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и форм практического выражения этих явлений в юридической практике
		Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
		Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
	<b>Владеть:</b> основными методами осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Продвинутый уровень	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности основными методами осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
		Базовый уровень	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами основными методами осуществления	

			<p>профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	
		Пороговый уровень	<p>Обучающийся частично владеет основными методами осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	
<p><b>ПК-4</b> способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p>	Продвинутый уровень	<p>Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p>	<p>Подготовить проект решения по уголовному делу</p>
		Базовый уровень	<p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p>	

		Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	
	<b>Владеть:</b> основными методами принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом	Продвинутый уровень	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности основными методами принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом	
		Базовый уровень	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами основными методами принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом	
		Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет основными методами принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом	
<b>ПК-7</b> владеть навыками подготовки юридических документов	<b>Уметь:</b> оформлять юридические документы, определять подлежащие экспертной оценке структурные элементы нормативного правового акта; составлять основные	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности оформлять юридические документы, определять подлежащие экспертной оценке структурные элементы нормативного правового акта; составлять основные документы и применять их на практике (договора, соглашения, исковые заявления); правильно	Составить основные документы и применять их на практике (протокол допроса, обвинительное заключение, постановление о возбуждении уголовного дела)

документы и применять их на практике (договора, соглашения, исковые заявления); правильно ставить вопросы, подлежащие рассмотрению и разрешению		ставить вопросы, подлежащие рассмотрению и разрешению
	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами оформлять юридические документы, определять подлежащие экспертной оценке структурные элементы нормативного правового акта; составлять основные документы и применять их на практике (договора, соглашения, исковые заявления); правильно ставить вопросы, подлежащие рассмотрению и разрешению
	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет оформлять юридические документы, определять подлежащие экспертной оценке структурные элементы нормативного правового акта; составлять основные документы и применять их на практике (договора, соглашения, исковые заявления); правильно ставить вопросы, подлежащие рассмотрению и разрешению
<b>Владеть:</b> приемами и методами подготовки юридических документов; адаптировать и консолидировать	Продвинутый уровень	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности приемами и методами подготовки юридических документов; адаптировать и консолидировать

	<p>ь различные юридические документы для конкретных практических задач; навыками разработки юридических документов с применением правил юридической техники; навыками работы с различными юридическим и документами</p>		<p>различные юридические документы для конкретных практических задач; навыками разработки юридических документов с применением правил юридической техники; навыками работы с различными юридическими документами</p>
		Базовый уровень	<p>Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами приемами и методами подготовки юридических документов; адаптировать и консолидировать различные юридические документы для конкретных практических задач; навыками разработки юридических документов с применением правил юридической техники; навыками работы с различными юридическими документами</p>
		Пороговый уровень	<p>Обучающийся частично владеет методами подготовки юридических документов; адаптировать и консолидировать различные юридические документы для конкретных практических задач; навыками разработки юридических документов с применением правил</p>

			юридической техники; навыками работы с различными юридическими документами	
<b>ПК-9</b> способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>Уметь:</b> уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Продвину тый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Подготовить проект заявления об установлении факта, имеющего юридическое значение
		Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	
		Порогов ый уровень	Обучающийся частично умеет уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	
	<b>Владеть:</b> навыками формирования способности уважать честь и достоинство личности; навыками работы с правовыми актами, а также принятия необходимых	Продвину тый уровень	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности навыками формирования способности уважать честь и достоинство личности; навыками работы с правовыми актами, а также принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; способностью	



<p>мер защиты прав человека и гражданина; способностью соблюдения прав и законных интересов человека и гражданина, уважения их чести и достоинства при принятии соответствующих решений</p>		<p>соблюдения прав и законных интересов человека и гражданина, уважения их чести и достоинства при принятии соответствующих решений</p>
	Базовый уровень	<p>Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами навыками формирования способности уважать честь и достоинство личности; навыками работы с правовыми актами, а также принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; способностью соблюдения прав и законных интересов человека и гражданина, уважения их чести и достоинства при принятии соответствующих решений</p>
	Пороговый уровень	<p>Обучающийся частично владеет навыками формирования способности уважать честь и достоинство личности; навыками работы с правовыми актами, а также принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; способностью соблюдения прав и законных интересов человека и гражданина, уважения их чести и достоинства при принятии соответствующих решений</p>

<b>ПК-15</b> способность толковать нормативные правовые акты	<b>Уметь:</b> толковать различные нормативно- правовые акты; работать с материалами обобщения судебной практики, в том числе и с руководящими положениями Пленума Верховного Суда РФ	Продвину тый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности толковать различные нормативно-правовые акты; работать с материалами обобщения судебной практики, в том числе и с руководящими положениями Пленума Верховного Суда РФ	Дать толкование представленной в качестве примера норм права
		Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами толковать различные нормативно- правовые акты; работать с материалами обобщения судебной практики, в том числе и с руководящими положениями Пленума Верховного Суда РФ	
		Порог овы й уровень	Обучающийся частично умеет толковать различные нормативно- правовые акты; работать с материалами обобщения судебной практики, в том числе и с руководящими положениями Пленума Верховного Суда РФ	
	<b>Владеть:</b> основными методами толкования правовых актов	Продвину тый уровень	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности основными методами толкования правовых актов	
		Базовый уровень	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами основными методами толкования правовых актов	
		Порог овы й уровень	Обучающийся частично владеет основными методами толкования правовых актов	

## РАЗДЕЛ 2. Примерный перечень заданий/вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета

Проверяемая компетенция	Задания/вопросы
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Что является объектом и предметом философии как науки?
ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- Приведите примеры развития отрасли, характеристики экономических школ в разные исторические периоды развития - Как рассчитать имущественный ущерб в рамках уголовного дела?
ОК-3 владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Какие средства защиты информации вам известны?
ОК-4 способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Подготовьте текст судебного решения для последующего размещения в сети «Интернет» с учетом требований ФЗ от 22.12.2008 N 262-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации"
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Приведите примеры юридических терминов, заимствованных из иностранных языков
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Проанализируйте процедуру медиации как альтернативную форму урегулирования спора
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Покажите на примере сайта любого судебного органа возможность заполнения заявлений в электронном виде
ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры	Что включает в себя охрана здоровья обучающихся согласно ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
ОК-9 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Охарактеризуйте нормативно-правовую базу обеспечения безопасности жизнедеятельности
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	Дайте определение понятию представительства в суде (законное и добровольное представительство)
ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные	Какие кодифицированные нормативные правовые акты, содержащие этические нормы, вам известны?

обязанности, соблюдать принципы этики юриста	
ОПК- 4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Каковы требования, предъявляемые к составлению заявлений согласно действующему процессуальному законодательству?
ОПК- 5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Составить письменное выступление адвоката в судебных прениях
ОПК- 6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Вести мониторинг законодательства с целью составления процессуальных документов с учетом имеющихся изменений законодательства
ОПК-7 способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	В каких случаях и каким образом возможно обжалование решения суда РФ в Европейский суд по правам человека?
ПК-1 способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Охарактеризуйте правила юридической техники; требования, предъявляемые к составлению нормативных актов
ПК - 2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Нормы какого законодательства применять к следующим правоотношениям, возникающим в профессиональной деятельности юриста: – К отношениям, возникающим при нарушении следователем процессуального порядка проведения следственного действия. – К отношениям, возникающим при нарушении порядка в ходе судебного разбирательства – К отношениям, возникающим при отказе в заявлении о совершенном преступлении. Дайте квалифицированное юридическое заключение.
ПК - 4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Постройте иерархию следующих нормативно-правовых актов в зависимости от их юридической силы (в порядке убывания): – Устав организации; – Конституция РФ; – Постановление Правительства РФ; – Конституция Республики Дагестан; – Федеральный закон «О противодействии коррупции»; – локальные правовые акты; – законы Республики Дагестан; – Указ Президента РФ.
ПК - 7	Составьте обвинительное заключение по

владеть навыками подготовки юридических документов	уголовному делу, возбужденному по ч.2 ст. 158 УК РФ. Перечислите какие процессуальные документы необходимы для возбуждения уголовного дела
ПК - 9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Подготовить проект заявления об установлении факта, имеющего юридическое значение
ПК-15 способность толковать нормативные правовые акты	Согласно ч. 1 ст. 1064 ГК РФ вред, причиненный личности или имуществу гражданина, а также вред, причиненный имуществу юридического лица, подлежит возмещению в полном объеме лицом, причинившим вред. Применив способы толкования норм права, ответьте на вопрос: Кто понимается под «лицом, причинившим вред»?

### **РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики**

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику в установленные сроки.

<i><b>Шкала оценивания</b></i>	<i><b>Уровень освоения компетенций</b></i>	<i><b>Показатели</b></i>	<i><b>Критерии оценивания</b></i>
«отлично»	Продвинутый уровень	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете
		дневник	В полном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный	Все компетенции освоены

		лист	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«хорошо»	Базовый уровень	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете
		дневник	В достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«удовлетворительно»	Пороговый уровень	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам формирования компетенции. Обучающийся в основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете
		дневник	Не в достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены

		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции
		защита отчета	
		дневник	Не отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Не освоена хотя бы одна компетенция
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

«отлично» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

«хорошо» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

«удовлетворительно» – у обучающегося все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

«неудовлетворительно» – у обучающегося менее 50% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом/базовом/продвинутом уровне.

#### **Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, как правило, в течение последнего дня периода практики. Формой промежуточной аттестации обучающихся по

практике является зачет с оценкой.

Зачет проводится в форме публичной защиты отчета по практике, организованной комиссией по проведению промежуточной аттестации, в состав которой помимо руководителя практики могут включаться педагогические работники кафедры, по которой обучающимися осуществляется прохождение соответствующей практики, представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета. Общая продолжительность публичной защиты, как правило, не должна превышать 15 минут.

При выставлении оценки учитываются содержание, качество отчета и дневника по практике, правильность и полнота ответов на вопросы, задаваемые во время процедуры защиты отчета, характеристика руководителя с места прохождения обучающимся практики, оценка, данная обучающемуся руководителем практики от ДГУНХ в аттестационном листе. Результаты промежуточной аттестации по итогам оценки прохождения практики вносятся в ведомость промежуточной аттестации и зачетную книжку обучающегося.

При прохождении учебной практики и подготовке отчетной документации могут быть полезны следующие локально-нормативные акты ДГУНХ и учебно-методические материалы:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата в ДГУНХ.

2. Рабочая программа учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

3. Методические указания по прохождению учебной практики для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».



**Лист актуализации оценочных материалов для проведения  
промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике  
(практике по получению первичных профессиональных умений и  
навыков)**

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от 30 июня 2020г. № 11

Зав. кафедрой



Алиев Х.О

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от 25 мая 2021г. № 10

Зав. кафедрой



Алиев Х.О