

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол №11 от 06 июня 2023 г.*

**КАФЕДРА «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(ПРАВОО ПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.03.01  
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ,  
ПРОФИЛЬ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ**

**Махачкала – 2023**

**УДК 341**  
**ББК 67.412**

**Составитель** – Махмудова Марьяна Амруллаховна, кандидат юридических наук, доцент кафедры «Гражданское право» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Магомедов Магомед Чеэрасухмаевич, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры «Гражданское право» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Зейналов Марат Магомедович, начальник отдела Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

*Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной (правоприменительной) практики разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020г. №1011, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».*

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной (правоприменительной) практике для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право» размещены на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Махмудова М.А. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (правоприменительной) практике для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право». – Махачкала: ДГУНХ, 2023 г., 60 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право» Исмаиловой К.А.

Одобрены на заседании кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин 31 мая 2023 г., протокол № 10.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Назначение оценочных материалов.....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий.....</b>  | <b>5</b>  |
| <b>РАЗДЕЛ 2. Примерный перечень заданий/вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета.....</b>   | <b>53</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики.....</b>  | <b>56</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....</b> | <b>59</b> |

## Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной (правоприменительной) практике разработаны в целях определения соответствия их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право».

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной (правоприменительной) практике включают в себя: перечень компетенций с указанием квалификационных заданий; задания к собеседованию во время процедуры защиты отчета по практике; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики; методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих практики);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

## РАЗДЕЛ I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

### 1.1 Перечень формируемых компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции  |
|-----------------|---|
| <b>УК</b>       | <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |
| <b>УК-3</b>     | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   |
| <b>УК-6</b>     | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                       |
| <b>ПК</b>       | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>   |
| <b>ПК-1</b>     | Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности  |
| <b>ПК-2</b>     | Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности  |
| <b>ПК-3</b>     | Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм   |
| <b>ПК-4</b>     | Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства   |
| <b>ПК-5</b>     | Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения  |
| <b>ПК-6</b>     | Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности |

### 1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

| <i>Формируемые компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования</i> | <i>Уровни освоения компетенций</i> | <i>Критерии оценивания сформированности компетенций</i> | <i>Виды оценочных средств</i> |
|--------------------------------|---|--|------------------------------------|---|-------------------------------|
|                                |   |  |                                    |   |                               |

|   | <i>ии</i>   | <i>компетенций</i>   |                     |   |   |
|---|---|--|---------------------|---|---|
| УК-3<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1<br>Определяет свою роль в социальном взаимодействии и в командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других членов команды, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | <b>Знать:</b><br>определять свою роль в социальном взаимодействии и в командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других членов команды, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при осуществлении правоохранительной деятельности | Пороговый уровень   | Обучающийся частично знает права определять свою роль в социальном взаимодействии и в командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других членов команды, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при осуществлении правоохранительной деятельности                              | Ознакомится с деятельностью организации, ее правоустанавливающими документами |
|   |   |  | Базовый уровень     | Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами определять свою роль в социальном взаимодействии и в командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других членов команды, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при осуществлении правоохранительной деятельности |   |
|   |   |  | Продвинутый уровень | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности определять свою роль в социальном взаимодействии и в командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других членов команды, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при осуществлении правоохранительной деятельности     |   |

|  |  |  |                            |  |   |
|--|--|--|----------------------------|--|---|
|  |  | <p><b>Уметь:</b><br/>определять свою роль в социальном взаимодействии и в командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других членов команды, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при осуществлении правоохранительной деятельности</p> | <p>Пороговый уровень</p>   | <p>Обучающийся частично умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и в командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других членов команды, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при осуществлении правоохранительной деятельности</p>                                    | <p>Изучить нормативно-правовые акты и иные документы, регулирующие деятельность организации</p> |
|  |  |  | <p>Базовый уровень</p>     | <p>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами определять свою роль в социальном взаимодействии и в командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других членов команды, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при осуществлении правоохранительной деятельности</p> |   |
|  |  |  | <p>Продвинутый уровень</p> | <p>Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности определять свою роль в социальном взаимодействии и в командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других членов команды, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при осуществлении правоохранительной деятельности</p>     |   |
|  |  | <p><b>Владеть:</b><br/>навыками определять свою роль в социальном взаимодействии и в командной работе, учитывая</p>  | <p>Пороговый уровень</p>   | <p>Обучающийся частично владеет навыками определять свою роль в социальном взаимодействии и в командной работе, учитывая особенности</p>   | <p>Изучить формы защиты прав и законных интересов предприятий</p>                               |

|  |  |   |                     |  |  |
|--|--|---|---------------------|--|--|
|  |  | особенности поведения и интересы других членов команды, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при осуществлении правоохранительной деятельности |                     | поведения и интересы других членов команды, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при осуществлении правоохранительной деятельности  | ия (учреждения, организации) и сотрудников   |
|  |  |   | Базовый уровень     | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами навыками определять свою роль в социальном взаимодействии и в командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других членов команды, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при осуществлении правоохранительной деятельности |  |
|  |  |   | Продвинутый уровень | Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности навыками определять свою роль в социальном взаимодействии и в командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других членов команды, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели при осуществлении правоохранительной деятельности     |  |
|  | УК-3.2<br>Анализируют возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и | <b>Знать:</b><br>анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и планировать свои действия для достижения заданного      | Пороговый уровень   | Обучающийся частично знает анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и планировать свои действия для достижения заданного результата при осуществлении правоохранительной   | <b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня - тестовые задания для устного опроса |

|   |   |                     |  |   |
|---|---|---------------------|--|---|
| планирует свои действия для достижения заданного результата | результата при осуществлении правоохранительной деятельности  |                     | деятельности   |   |
|   |   | Базовый уровень     | Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и планировать свои действия для достижения заданного результата при осуществлении правоохранительной деятельности |   |
|   |   | Продвинутый уровень | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и планировать свои действия для достижения заданного результата при осуществлении правоохранительной деятельности     |   |
|   | <b>Уметь:</b><br>анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и планировать свои действия для достижения заданного результата при осуществлении правоохранительной деятельности | Пороговый уровень   | Обучающийся частично умеет анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и планировать свои действия для достижения заданного результата при осуществлении правоохранительной деятельности                                    | <b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня - типовые задачи - реферат |
|   |   | Базовый уровень     | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и  |   |

|  |                     |   |  |  |  |
|--|---------------------|---|--|--|--|
|  |                     |   |  | командной работе и планировать свои действия для достижения заданного результата при осуществлении правоохранительной деятельности   |  |
|  |                     |   | Продвинутый уровень  | Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и планировать свои действия для достижения заданного результата при осуществлении правоохранительной деятельности |  |
|  |                     | <b>Владеть:</b><br>анализом возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и планированием своих действий для достижения заданного результата при осуществлении правоохранительной деятельности | Пороговый уровень  | Обучающийся частично владеет анализом возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и планированием своих действий для достижения заданного результата при осуществлении правоохранительной деятельности                                | Участвовать в рассмотрении и судебных органами споров с участием предприятия (учреждения, организации) |
|  | Базовый уровень     |   | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами анализом возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и планированием своих действий для достижения заданного результата при осуществлении правоохранительной деятельности |  |  |
|  | Продвинутый уровень |   | Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности анализом возможных   |  |  |

|  |   |   |                     |  |  |
|--|---|---|---------------------|--|--|
|  |   |   |                     | последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и планированием своих действий для достижения заданного результата при осуществлении правоохранительной деятельности  |  |
|  | УК- 3.3<br>Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели | <b>Знать:</b><br>осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели при осуществлении правоохранительной деятельности | Пороговый уровень   | Обучающийся частично знает осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели при осуществлении правоохранительной деятельности                                    | Выполнять должностные обязанности и в процессе прохождения производственной практики |
|  |   |   | Базовый уровень     | Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели при осуществлении правоохранительной деятельности |  |
|  |   |   | Продвинутый уровень | Обучающийся знает с требуемой степенью   |  |

|  |  |   |                     |  |  |
|--|--|---|---------------------|--|--|
|  |  |   |                     | полноты и точности осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели при осуществлении правоохранительной деятельности  |  |
|  |  | <b>Уметь:</b><br>осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели при осуществлении правоохранительной деятельности | Пороговый уровень   | Обучающийся частично умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели при осуществлении правоохранительной деятельности                                    | Выполнять должностные обязанности и в процессе прохождения производственной практики |
|  |  |   | Базовый уровень     | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели при осуществлении правоохранительной деятельности |  |
|  |  |   | Продвинутый уровень | Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели при осуществлении правоохранительной деятельности     |  |
|  |  | <b>Владеть:</b><br>Навыками осуществления обмена информацией,   | Пороговый уровень   | Обучающийся частично владеет навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами  | Участвовать при рассмотрении гражданск   |

|  |  |  |                     |   |   |
|--|--|--|---------------------|---|---|
|  |  | знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели при осуществлении правоохранительной деятельности |                     | команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели при осуществлении правоохранительной деятельности  | их дел в судах общей юрисдикции; присутствовать при приеме заявлений от граждан; присутствовать при производстве отдельных процессуальных действий    |
|  |  |  | Базовый уровень     | Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели при осуществлении правоохранительной деятельности |   |
|  |  |  | Продвинутый уровень | Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели при осуществлении правоохранительной деятельности     | Вести мониторинг законодательства и ставить в известность об изменениях законодательства соответствующие службы предприятия (учреждения, организации) |

|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
|  |   |   |  |   | и)   |
| УК- 3.4<br>соблюдает<br>установлен-<br>ные нормы<br>и правила<br>командной<br>работы,<br>несет<br>личную<br>ответственн<br>ость за<br>общий<br>результат | <b>Знать:</b><br>соблюдать<br>установленные<br>нормы и правила<br>командной работы,<br>нести личную<br>ответственность за<br>общий результат<br>при осуществлении<br>правоохранительной<br>деятельности | Пороговый<br>уровень                                      | Обучающийся частично<br>знает<br>соблюдать установленные<br>нормы и правила<br>командной работы, нести<br>личную ответственность<br>за общий результат при<br>осуществлении<br>правоохранительной<br>деятельности  |   |  |
|  |   | Базовый<br>уровень  | Обучающийся знает с<br>незначительными<br>затруднениями и<br>пробелами соблюдать<br>установленные нормы и<br>правила командной<br>работы, нести личную<br>ответственность за общий<br>результат при<br>осуществлении<br>правоохранительной<br>деятельности |   |  |
|  |   | Продвину<br>тый уровень                                   | Обучающийся знает с<br>требуемой степенью<br>полноты и точности<br>соблюдать установленные<br>нормы и правила<br>командной работы, нести<br>личную ответственность<br>за общий результат при<br>осуществлении<br>правоохранительной<br>деятельности        |   |  |
|  | <b>Уметь:</b><br>соблюдать<br>установленные<br>нормы и правила<br>командной работы,<br>нести личную<br>ответственность за<br>общий результат<br>при осуществлении<br>правоохранительной<br>деятельности |   | Пороговый<br>уровень   | Обучающийся частично<br>умеет соблюдать<br>установленные нормы и<br>правила командной<br>работы, нести личную<br>ответственность за общий<br>результат при<br>осуществлении<br>правоохранительной<br>деятельности | Составить<br>проекты<br>процессуал<br>ьных<br>документо<br>в:<br>постановле<br>ние о<br>назначении<br>экспертизы<br>,<br>апелляцио<br>нной<br>жалобы |
|  | Базовый<br>уровень  | Обучающийся умеет с<br>незначительными<br>затруднениями и |  |   |  |

|  |  |   |                          |  |
|--|--|---|--------------------------|--|
|  |  |   |                          | пробелами соблюдать установленные нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за общий результат при осуществлении правоохранительной деятельности  |
|  |  |   | Продвину-<br>тый уровень | Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности соблюдать установленные нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за общий результат при осуществлении правоохранительной деятельности                |
|  |  | <b>Владеть:</b><br>Навыками соблюдать установленные нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за общий результат при осуществлении правоохранительной деятельности | Пороговый уровень        | Обучающийся частично владеет навыками соблюдать установленные нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за общий результат при осуществлении правоохранительной деятельности                                    |
|  |  |   | Базовый уровень          | Обучающийся с незначительными затруднениями и пробелами владеет навыками соблюдать установленные нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за общий результат при осуществлении правоохранительной деятельности |
|  |  |   | Продвину-<br>тый уровень | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками соблюдать установленные нормы и правила   |

|   |  |   |                     |  |   |
|---|--|---|---------------------|--|---|
|   |  |   |                     | командной работы, нести личную ответственность за общий результат при осуществлении правоохранительной деятельности  |   |
| УК-6<br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1<br>использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, при достижении поставленных целей | <b>Знать:</b><br>использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, при достижении поставленных целей при осуществлении правоохранительной деятельности | Пороговый уровень   | Обучающийся частично знает использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей при осуществлении правоохранительной деятельности                                    | Проанализировать содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и форм практического выражения этих явлений в юридической практике |
|   |  |   | Базовый уровень     | Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей при осуществлении правоохранительной деятельности |   |
|   |  |   | Продвинутый уровень | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей при осуществлении правоохранительной деятельности     |   |

|  |  |   |                            |   |
|--|--|---|----------------------------|---|
|  |  | <p><b>Уметь:</b><br/>использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей при осуществлении правоохранительной деятельности</p> | <p>Пороговый уровень</p>   | <p>Обучающийся частично умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей при осуществлении правоохранительной деятельности</p>  |
|  |  |   | <p>Базовый уровень</p>     | <p>Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей при осуществлении правоохранительной деятельности</p> |
|  |  |   | <p>Продвинутый уровень</p> | <p>Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей при осуществлении правоохранительной деятельности</p>           |
|  |  | <p><b>Владеть:</b><br/>использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>   | <p>Пороговый уровень</p>   | <p>Обучающийся частично владеет навыками использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей при осуществлении</p>   |

|  |   |   |                     |   |  |
|--|---|---|---------------------|---|--|
|  |   | при осуществлении правоохранительной деятельности   |                     | правоохранительной деятельности   |  |
|  |   |   | Базовый уровень     | Обучающийся с незначительными затруднениями и пробелами владеет навыками использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей при осуществлении правоохранительной деятельности   |  |
|  |   |   | Продвинутой уровень | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей при осуществлении правоохранительной деятельности       |  |
|  | УК- 6.2<br>Определяет приоритеты собственной деятельности и, личностного развития и профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессиональной карьеры и определяет стратегию профессиональной деятельности | <b>Знать:</b><br>определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития при осуществлении правоохранительной деятельности | Пороговый уровень   | Обучающийся частично знает определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития при осуществлении правоохранительной деятельности |  |
|  |   |   | Базовый уровень     | Обучающийся знает с незначительными   |  |

|                     |   |                          |  |
|---------------------|---|--------------------------|--|
| ального<br>развития |   |                          | затруднениями и пробелами определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития при осуществлении правоохранительной деятельности                                 |
|                     |   | Продвину-<br>тый уровень | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития при осуществлении правоохранительной деятельности |
|                     | <b>Уметь:</b><br>определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития | Пороговый<br>уровень     | Обучающийся частично умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития при осуществлении правоохранительной деятельности                                |
|                     |   | Базовый<br>уровень       | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и  |

|  |  |   |                          |   |
|--|--|---|--------------------------|---|
|  |  |   |                          | <p>пробелами определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития при осуществлении правоохранительной деятельности</p>   |
|  |  |   | Продвину-<br>тый уровень | <p>Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития при осуществлении правоохранительной деятельности</p> |
|  |  | <b>Владеть:</b><br>определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития | Пороговый<br>уровень     | <p>Обучающийся частично владеет навыками определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития при осуществлении правоохранительной деятельности</p>                     |
|  |  |   | Базовый<br>уровень       | <p>Обучающийся с незначительными</p>  |

|  |   |  |                             |   |   |
|--|---|--|-----------------------------|---|---|
|  |   |  |                             | затруднениями и пробелами владеет навыками определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития при осуществлении правоохранительной деятельности                           |   |
|  |   |  | Продвину-<br>тый<br>уровень | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития при осуществлении правоохранительной деятельности |   |
|  | УК-6.3<br>Оценивает эффективность использования времени и ресурсов при решении поставленных целей и задач | <b>Знать:</b><br>оценивать эффективность использования времени и ресурсов при решении поставленных целей и задач при осуществлении правоохранительной деятельности | Пороговый<br>уровень        | Обучающийся частично знает использовать инструменты оценивать эффективность использования времени и ресурсов при решении задач при осуществлении правоохранительной деятельности  | Проанализировать содержание основных положений действующего законодательства и процессуальных форм его реализации |
|  |   |  | Базовый<br>уровень          | Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами оценивать эффективность   | юридических фактов,   |

|  |  |   |                         |   |   |
|--|--|---|-------------------------|---|---|
|  |  |   |                         | использования времени и ресурсов при решении поставленных целей и задач при осуществлении правоохранительной деятельности   | субъектног<br>о состава,<br>объектов и<br>содержани<br>я, мер<br>правовой<br>ответствен |
|  |  |   | Продвину<br>тый уровень | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности оценивать эффективность использования времени и ресурсов при решении поставленных целей и задач при осуществлении правоохранительной деятельности     | ности за<br>нарушение<br>действующ<br>его<br>законодате<br>льства                       |
|  |  | <b>Уметь:</b><br>оценивать<br>эффективность<br>использования<br>времени и ресурсов<br>при решении<br>поставленных целей<br>и задач при<br>осуществлении<br>правоохранительной<br>деятельности | Пороговый<br>уровень    | Обучающийся частично умеет оценивать эффективность использования времени и ресурсов при решении поставленных целей и задач при осуществлении правоохранительной деятельности                                    |   |
|  |  |   | Базовый<br>уровень      | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами оценивать эффективность использования времени и ресурсов при решении поставленных целей и задач при осуществлении правоохранительной деятельности |   |
|  |  |   | Продвину<br>тый уровень | Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности оценивать эффективность использования времени и ресурсов при решении поставленных целей и задач при осуществлении правоохранительной деятельности     |   |
|  |  |   |                         |   |   |

|  |                      |   |  |   |
|--|----------------------|---|--|---|
|  |                      |   |  |   |
|  |                      | <p><b><u>Владеть:</u></b><br/>оценивать эффективность использования времени и ресурсов при решении поставленных целей и задач при осуществлении правоохранительной деятельности</p> | Пороговый уровень  | Обучающийся частично владеет навыками оценивать эффективность использования времени и ресурсов при решении поставленных целей и задач при осуществлении правоохранительной деятельности |
|  | Базовый уровень      |   | Обучающийся с незначительными затруднениями и пробелами владеет навыками оценивать эффективность использования времени и ресурсов при решении поставленных целей и задач при осуществлении правоохранительной деятельности |   |
|  | Продвину-тый уровень |   | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками оценивать эффективность использования времени и ресурсов при решении поставленных целей и задач при осуществлении правоохранительной деятельности     |   |

|  |  |  |                         |   |
|--|--|--|-------------------------|---|
| ПК-1<br>Способе<br>н<br>разрабат<br>ывать<br>норматив<br>ные<br>правовые<br>акты в<br>соответс<br>твии с<br>профиле<br>м своей<br>професси<br>ональной<br>деятельн<br>ости | ПК-1.1<br>Формулируе<br>т основания,<br>принципы и<br>особенности<br>процесса<br>нормотворч<br>еской<br>деятельност<br>и, выделяет<br>стадии<br>нормотворч<br>еской<br>процедуры | <b><u>Знать:</u></b><br>формулировать<br>основания,<br>принципы и<br>особенности<br>процесса<br>нормотворческой<br>деятельности,<br>выделять стадии<br>нормотворческой<br>процедуры<br>при осуществлении<br>правоохранительной<br>деятельности | Пороговый<br>уровень    | Обучающийся частично<br>знает формулировать<br>основания, принципы и<br>особенности процесса<br>нормотворческой<br>деятельности, выделять<br>стадии нормотворческой<br>процедуры при<br>осуществлении<br>правоохранительной<br>деятельности   |
|  |  |  | Базовый<br>уровень      | Обучающийся знает с<br>незначительными<br>затруднениями и<br>пробелами<br>формулировать<br>основания, принципы и<br>особенности процесса<br>нормотворческой<br>деятельности, выделять<br>стадии нормотворческой<br>процедуры<br>при осуществлении<br>правоохранительной<br>деятельности |
|  |  |  | Продвину<br>тый уровень | Обучающийся знает с<br>требуемой степенью<br>полноты и точности<br>формулировать<br>основания, принципы и<br>особенности процесса<br>нормотворческой<br>деятельности, выделять<br>стадии нормотворческой<br>процедуры<br>при осуществлении<br>правоохранительной<br>деятельности        |
|  |  | <b><u>Уметь:</u></b><br>формулировать<br>основания,<br>принципы и<br>особенности<br>процесса<br>нормотворческой<br>деятельности,   | Пороговый<br>уровень    | Обучающийся частично<br>умеет формулировать<br>основания, принципы и<br>особенности процесса<br>нормотворческой<br>деятельности, выделять<br>стадии нормотворческой<br>процедуры  |

|  |  |   |                     |  |
|--|--|---|---------------------|--|
|  |  | выделять стадии нормотворческой процедуры при осуществлении правоохранительной деятельности   |                     | при осуществлении правоохранительной деятельности  |
|  |  |   | Базовый уровень     | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры при осуществлении правоохранительной деятельности |
|  |  |   | Продвинутый уровень | Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры при осуществлении правоохранительной деятельности     |
|  |  | <b>Владеть:</b><br>формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры при осуществлении правоохранительной деятельности | Пороговый уровень   | Обучающийся частично владеет навыками формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры при осуществлении правоохранительной деятельности                         |
|  |  |   | Базовый уровень     | Обучающийся с незначительными затруднениями и пробелами владеет навыками формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой  |
|  |  |   |                     |  |

|  |  |   |                     |   |  |
|--|--|---|---------------------|---|--|
|  |  |   |                     | деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры при осуществлении правоохранительной деятельности   |  |
|  |  |   | Продвинутый уровень | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделять стадии нормотворческой процедуры при осуществлении правоохранительной деятельности   |  |
|  | ПК-1.2<br>Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности | <b>Знать:</b><br>Осуществлять классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности при осуществлении правоохранительной деятельности | Пороговый уровень   | Обучающийся частично знает осуществлять классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности при осуществлении правоохранительной деятельности |  |
|  |  |   | Базовый уровень     | Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами осуществлять классификацию  |  |

|  |  |   |                          |  |  |
|--|--|---|--------------------------|--|--|
|  |  |   |                          | нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности при осуществлении правоохранительной деятельности  |  |
|  |  |   | Продвину-<br>тый уровень | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности осуществлять классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности при осуществлении правоохранительной деятельности |  |
|  |  | <b>Уметь:</b><br>осуществлять классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности при осуществлении правоохранительной деятельности | Пороговый<br>уровень     | Обучающийся частично умеет осуществлять классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности при осуществлении правоохранительной деятельности                                |  |
|  |  |   | Базовый<br>уровень       | Обучающийся умеет с незначительными  |  |

|  |  |   |                     |  |  |
|--|--|---|---------------------|--|--|
|  |  |   |                     | затруднениями и пробелами осуществлять классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности при осуществлении правоохранительной деятельности                                 |  |
|  |  |   | Продвинутый уровень | Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности осуществлять классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности при осуществлении правоохранительной деятельности |  |
|  |  | <b>Владеть:</b><br>осуществлять классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности при осуществлении правоохранительной деятельности | Пороговый уровень   | Обучающийся частично владеет навыками осуществлять классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности при осуществлении правоохранительной деятельности                     |  |

|  |   |  |                     |   |   |
|--|---|--|---------------------|---|---|
|  |   |  | Базовый уровень     | Обучающийся с незначительными затруднениями и пробелами владеет навыками осуществлять классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности при осуществлении правоохранительной деятельности |   |
|  |   |  | Продвинутый уровень | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками осуществлять классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности при осуществлении правоохранительной деятельности     |   |
|  | ПК-1.3<br>Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных | <b>Знать:</b><br>аргументировать необходимость принятия нормативного решения и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвовать в составлении и оформлении проектов нормативных | Пороговый уровень   | Обучающийся частично знает аргументировать необходимость принятия нормативного решения и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвовать в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности при осуществлении     | Подготовить проект нормативного акта по поручению руководителя практики от профильной организации |

|  |  |  |                     |  |  |
|--|--|--|---------------------|--|--|
|  | коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности | правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности при осуществлении правоохранительной деятельности |                     | правоохранительной деятельности  |  |
|  |  |  | Базовый уровень     | Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами аргументировать необходимость принятия нормативного решения и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвовать в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности при осуществлении правоохранительной деятельности |  |
|  |  |  | Продвинутый уровень | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности аргументировать необходимость принятия нормативного решения и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвовать в составлении и оформлении проектов нормативных правовых   |  |

|  |  |   |                   |   |  |
|--|--|---|-------------------|---|--|
|  |  |   |                   | актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности при осуществлении правоохранительной деятельности   |  |
|  |  | <b>Уметь:</b><br>аргументировать необходимость принятия нормативного решения и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвовать в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности при осуществлении правоохранительной деятельности | Пороговый уровень | Обучающийся частично умеет аргументировать необходимость принятия нормативного решения и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвовать в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности при осуществлении правоохранительной деятельности                       |  |
|  |  |   | Базовый уровень   | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами аргументировать необходимость принятия нормативного решения и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвовать в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности при осуществлении правоохранительной |  |

|  |  |  |                          |  |   |
|--|--|--|--------------------------|--|---|
|  |  |  |                          | деятельности   |   |
|  |  |  | Продвину-<br>тый уровень | Обучающийся умеет с<br>требуемой степенью<br>полноты и точности<br>аргументировать<br>необходимость принятия<br>нормативного решения и<br>прогнозировать<br>последствия его<br>реализации, в том числе с<br>учетом возможных<br>коррупционных рисков,<br>участвовать в составлении<br>и оформлении проектов<br>нормативных правовых<br>актов в соответствии с<br>профилем<br>профессиональной<br>деятельности при<br>осуществлении<br>правоохранительной<br>деятельности |   |
|  |  | <b>Владеть:</b><br>аргументировать<br>необходимость<br>принятия<br>нормативного<br>решения и<br>прогнозировать<br>последствия его<br>реализации, в том<br>числе с учетом<br>возможных<br>коррупционных<br>рисков, участвовать<br>в составлении и<br>оформлении<br>проектов<br>нормативных<br>правовых актов в<br>соответствии с<br>профилем<br>профессиональной<br>деятельности при<br>осуществлении<br>правоохранительной<br>деятельности | Пороговый<br>уровень     | Обучающийся частично<br>владеет навыками<br>аргументировать<br>необходимость принятия<br>нормативного решения и<br>прогнозировать<br>последствия его<br>реализации, в том числе с<br>учетом возможных<br>коррупционных рисков,<br>участвовать в составлении<br>и оформлении проектов<br>нормативных правовых<br>актов в соответствии с<br>профилем<br>профессиональной<br>деятельности при<br>осуществлении<br>правоохранительной<br>деятельности                        | Подготови-<br>ть проект<br>письменно<br>го ответа<br>на<br>обращение<br>гражданин<br>а в<br>организа-<br>цию по месту<br>прохожден-<br>ия<br>практики |
|  |  |  | Базовый<br>уровень       | Обучающийся с<br>незначительными<br>затруднениями и<br>пробелами владеет<br>навыками<br>аргументировать  |   |

|  |  |  |                     |  |
|--|--|--|---------------------|--|
|  |  |  |                     | <p>необходимость принятия нормативного решения и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвовать в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности при осуществлении правоохранительной деятельности</p>  |
|  |  |  | Продвинутый уровень | <p>Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками аргументировать необходимость принятия нормативного решения и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвовать в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности при осуществлении правоохранительной деятельности</p> |

|  |   |   |                            |   |   |
|--|---|---|----------------------------|---|---|
| <p>ПК-2<br/>Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности</p> | <p>ПК-2.1<br/>Различает специфику и особенности и конкретные сферы юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение</p> | <p><b>Знать:</b><br/>различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение при осуществлении правоохранительной деятельности</p> | <p>Пороговый уровень</p>   | <p>Обучающийся частично знает различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение при осуществлении правоохранительной деятельности</p>                                    | <p>Составить основные документы и применять их на практике (протокол, постановление, заявление)</p> |
|  |   |   | <p>Базовый уровень</p>     | <p>Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение при осуществлении правоохранительной деятельности</p> |   |
|  |   |   | <p>Продвинутый уровень</p> | <p>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение при осуществлении правоохранительной деятельности</p>     |   |

|  |  |   |                          |  |  |
|--|--|---|--------------------------|--|--|
|  |  |   |                          |  |  |
|  |  | <b>Уметь:</b><br>различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение при осуществлении правоохранительной деятельности | Пороговый уровень        | Обучающийся частично умеет различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение при осуществлении правоохранительной деятельности  |  |
|  |  |   | Базовый уровень          | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение при осуществлении правоохранительной деятельности   |  |
|  |  |   | Продвину-<br>тый уровень | Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение при осуществлении правоохранительной деятельности при осуществлении правоохранительной деятельности |  |
|  |  | <b>Владеть:</b><br>различать специфику и особенности конкретных сфер юридической  | Пороговый уровень        | Обучающийся частично владеет навыками различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых  |  |

|  |  |  |                          |   |   |
|--|--|--|--------------------------|---|---|
|  |  | деятельности, в которых осуществляется правоприменение при осуществлении правоохранительной деятельности             |                          | осуществляется правоприменение при осуществлении правоохранительной деятельности при осуществлении правоохранительной деятельности  |   |
|  |  |  | Базовый уровень          | Обучающийся с незначительными затруднениями и пробелами владеет навыками различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение при осуществлении правоохранительной деятельности при осуществлении правоохранительной деятельности |   |
|  |  |  | Продвину-<br>тый уровень | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение при осуществлении правоохранительной деятельности при осуществлении правоохранительной деятельности     |   |
|  | ПК-2.2<br>Анализирует правоприменительную практику в целях решения | <b>Знать:</b><br>анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач при осуществлении | Пороговый уровень        | Обучающийся частично знает анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач при осуществлении правоохранительной деятельности  | Составить основные документы и применять их на практике |

|  |                        |  |                     |   |                                      |
|--|------------------------|--|---------------------|---|--------------------------------------|
|  | профессиональных задач | правоохранительной деятельности  |                     |   | (протокол, постановление, заявление) |
|  |                        |  | Базовый уровень     | Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач при осуществлении правоохранительной деятельности |                                      |
|  |                        |  | Продвинутый уровень | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач при осуществлении правоохранительной деятельности     |                                      |
|  |                        | <b>Уметь:</b><br>анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных | Пороговый уровень   | Обучающийся частично умеет анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач при осуществлении  |                                      |

|  |  |  |                     |   |   |
|--|--|--|---------------------|---|---|
|  |  | задач при осуществлении правоохранительной деятельности  |                     | правоохранительной деятельности   |   |
|  |  |  | Базовый уровень     | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач при осуществлении правоохранительной деятельности |   |
|  |  |  | Продвинутый уровень | Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач при осуществлении правоохранительной деятельности     |   |
|  |  | <b>Владеть:</b><br>анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач при осуществлении правоохранительной деятельности | Пороговый уровень   | Обучающийся частично владеет навыками анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач при осуществлении правоохранительной деятельности                         | Определять круг вопросов, подлежащих согласованию с государственными органами и органами местного самоуправления (федеральная налоговая служба, федеральная антимонопольная служба и т.п.); |

|  |   |  |                     |   |   |
|--|---|--|---------------------|---|---|
|  |   |  |                     |   | составлять проекты документов, адресованных указанным органам (письма, запросы, ходатайства и т.п.) |
|  |   |  | Базовый уровень     | Обучающийся с незначительными затруднениями и пробелами владеет навыками анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач при осуществлении правоохранительной деятельности                    |   |
|  |   |  | Продвинутый уровень | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач при осуществлении правоохранительной деятельности                        |   |
|  | ПК-2.3<br>Понимает сущность правоприменительной деятельности и соответствующих органов и организаций, различает их полномочия | <b>Знать:</b><br>понимать сущность правоприменительной деятельности соответствующих органов и организаций, различать их полномочия и издаваемые ими правоприменительные акты при осуществлении правоохранительной деятельности | Пороговый уровень   | Обучающийся частично знает сущность правоприменительной деятельности соответствующих органов и организаций, различает их полномочия и издаваемые ими правоприменительные акты при осуществлении правоохранительной деятельности |   |

|  |  |  |                          |  |  |
|--|--|--|--------------------------|--|--|
|  | издаваемые<br>ими<br>правоприменительные<br>акты |  |                          |  |  |
|  |  |  | Базовый<br>уровень       | Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами сущность правоприменительной деятельности соответствующих органов и организаций, различает их полномочия и издаваемые ими правоприменительные акты при осуществлении правоохранительной деятельности |  |
|  |  |  | Продвину-<br>тый уровень | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности сущность правоприменительной деятельности соответствующих органов и организаций, различает их полномочия и издаваемые ими правоприменительные акты при осуществлении правоохранительной деятельности     |  |
|  |  | <b>Уметь:</b><br>понимать сущность правоприменительной деятельности соответствующих органов и организаций, различать их полномочия и издаваемые ими правоприменительные акты при осуществлении правоохранительной деятельности | Пороговый<br>уровень     | Обучающийся частично умеет анализировать сущность правоприменительной деятельности соответствующих органов и организаций, различать их полномочия и издаваемые ими правоприменительные акты при осуществлении правоохранительной деятельности                      |  |

|  |  |  |                          |  |   |
|--|--|--|--------------------------|--|---|
|  |  |  | Базовый уровень          | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами анализировать сущность правоприменительной деятельности соответствующих органов и организаций, различать их полномочия и издаваемые ими правоприменительные акты при осуществлении правоохранительной деятельности |   |
|  |  |  | Продвину-<br>тый уровень | Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности анализировать сущность правоприменительной деятельности соответствующих органов и организаций, различать их полномочия и издаваемые ими правоприменительные акты при осуществлении правоохранительной деятельности     |   |
|  |  | <b>Владеть:</b><br>понятием сущности правоприменительной деятельности соответствующих органов и организаций, различием их полномочий и издаваемые ими правоприменительные акты при осуществлении правоохранительной деятельности | Пороговый уровень        | Обучающийся частично владеет навыками анализа сущности правоприменительной деятельности соответствующих органов и организаций, различать их полномочия и издаваемые ими правоприменительные акты при осуществлении правоохранительной деятельности                               | Подготови-<br>ть<br>письменную<br>консульта-<br>цию для<br>лиц,<br>обращающ-<br>ихся в<br>организа-<br>цию по месту<br>прохожден-<br>ия<br>практики |
|  |  |  | Базовый уровень          | Обучающийся с незначительными затруднениями и пробелами владеет навыками анализа   |   |

|   |  |  |                         |  |  |
|---|--|--|-------------------------|--|--|
|   |  |  |                         | сущности<br>правоприменительной<br>деятельности<br>соответствующих органов<br>и организаций, различать<br>их полномочия и<br>издаваемые ими<br>правоприменительные<br>акты при осуществлении<br>правоохранительной<br>деятельности   |  |
|   |  |  | Продвину<br>тый уровень | Обучающийся с<br>требуемой<br>степенью полноты и<br>точности владеет<br>навыками анализировать<br>сущность<br>правоприменительной<br>деятельности<br>соответствующих органов<br>и организаций, различать<br>их полномочия и<br>издаваемые ими<br>правоприменительные<br>акты при осуществлении<br>правоохранительной<br>деятельности |  |
| ПК-3<br>Способен<br>принимать<br>профессион<br>альные<br>решение в<br>пределах<br>своих<br>полномочий<br>, совершать<br>иные<br>действия,<br>связанные с<br>реализацией<br>правовых<br>норм | ПК-3.1<br>Выявляет<br>источники<br>информации<br>, системно<br>их<br>анализирует<br>в целях<br>принятия<br>профессион<br>альных<br>решений | <b>Знать:</b><br>выявлять источники<br>информации,<br>системно их<br>анализировать в<br>целях принятия<br>профессиональных<br>решений<br>при осуществлении<br>правоохранительной<br>деятельности | Пороговый<br>уровень    | Обучающийся частично<br>знает выявлять источники<br>информации, системно их<br>анализировать в целях<br>принятия<br>профессиональных<br>решений при<br>осуществлении<br>правоохранительной<br>деятельности   |  |
|   |  |  | Базовый<br>уровень      | Обучающийся знает с<br>незначительными<br>затруднениями и<br>пробелами выявлять<br>источники информации,<br>системно их<br>анализировать в целях<br>принятия   |  |

|  |  |   |                     |  |  |
|--|--|---|---------------------|--|--|
|  |  |   |                     | профессиональных решений при осуществлении правоохранительной деятельности   |  |
|  |  |   | Продвинутый уровень | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений при осуществлении правоохранительной деятельности     |  |
|  |  | <b>Уметь:</b><br>выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений при осуществлении правоохранительной деятельности | Пороговый уровень   | Обучающийся частично умеет выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений при осуществлении правоохранительной деятельности                                    | Составить проекты процессуальных документов в (постановление, протокол, определение..) |
|  |  |   | Базовый уровень     | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений при осуществлении правоохранительной деятельности |  |
|  |  |   | Продвинутый уровень | Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия  |  |

|  |  |   |                   |  |   |
|--|--|---|-------------------|--|---|
|  |  |   |                   | профессиональных решений при осуществлении правоохранительной деятельности   |   |
|  |  | <b>Владеть:</b><br>выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений при осуществлении правоохранительной деятельности | Пороговый уровень | Обучающийся частично владеет навыками выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений при осуществлении правоохранительной деятельности | Участвовать при проведении и проверок предприятия (учреждения, организации) контрольными и надзорными органами; готовить документы для обжалований незаконных действий, решений должностных лиц, органов государственной власти и органов местного самоуправления |
|  |  |   | Базовый уровень   | Обучающийся с незначительными затруднениями и пробелами владеет навыками выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных                        |   |

|  |  |   |                         |   |  |
|--|--|---|-------------------------|---|--|
|  |  |   |                         | решений при осуществлении правоохранительной деятельности   |  |
|  |  |   | Продвину<br>тый уровень | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений при осуществлении правоохранительной деятельности |  |
|  | ПК-3.2<br>Обосновывает принимаемые решения в пределах должностных обязанностей | <b>Знать:</b><br>обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей при осуществлении правоохранительной деятельности | Пороговый уровень       | Обучающийся частично знает деятельности обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей при осуществлении правоохранительной деятельности  | Подготовить проект Сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера лиц, обязанных представлять такие сведения |
|  |  |   | Базовый уровень         | Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей при осуществлении правоохранительной деятельности                                      |  |
|  |  |   | Продвину<br>тый уровень | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности   |  |

|  |  |   |                          |  |  |
|--|--|---|--------------------------|--|--|
|  |  |   |                          | обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей при осуществлении правоохранительной деятельности   |  |
|  |  | <b>Уметь:</b><br>обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей при осуществлении правоохранительной деятельности   | Пороговый уровень        | Обучающийся частично умеет обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей при осуществлении правоохранительной деятельности                                    |  |
|  |  |   | Базовый уровень          | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей при осуществлении правоохранительной деятельности |  |
|  |  |   | Продвину-<br>тый уровень | Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей при осуществлении правоохранительной деятельности     |  |
|  |  | <b>Владеть:</b><br>обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей при осуществлении правоохранительной деятельности | Пороговый уровень        | Обучающийся частично владеет навыками выявлять обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей при осуществлении правоохранительной деятельности                |  |

|   |   |   |                          |   |   |
|---|---|---|--------------------------|---|---|
|   |   |   | Базовый уровень          | Обучающийся с незначительными затруднениями и пробелами владеет навыками обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей при осуществлении правоохранительной деятельности |   |
|   |   |   | Продвину-<br>тый уровень | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей при осуществлении правоохранительной деятельности     |   |
| ПК-4<br>Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | ПК-4.1<br>Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности и | <b>Знать:</b><br>специфику и виды правоохранительной деятельности при осуществлении правоохранительной деятельности | Пороговый уровень        | Обучающийся частично знает специфику и виды правоохранительной деятельности при осуществлении правоохранительной деятельности   | Охарактеризовать основные направления профилактики правонарушений согласно ФЗ от 23.06.2016 №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» |
|   |   |   | Базовый уровень          | Обучающийся знает с незначительными   |   |

|  |  |   |                     |   |  |
|--|--|---|---------------------|---|--|
|  |  |   |                     | затруднениями и пробелами специфику и виды правоохранительной деятельности при осуществлении правоохранительной деятельности  |  |
|  |  |   | Продвинутый уровень | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности специфику и виды правоохранительной деятельности при осуществлении правоохранительной деятельности              |  |
|  |  | <b>Уметь:</b> выявлять специфику и виды правоохранительной деятельности при осуществлении правоохранительной деятельности | Пороговый уровень   | Обучающийся частично умеет выявлять специфику и виды правоохранительной деятельности при осуществлении правоохранительной деятельности                                    |  |
|  |  |   | Базовый уровень     | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами выявлять специфику и виды правоохранительной деятельности при осуществлении правоохранительной деятельности |  |
|  |  |   | Продвинутый уровень | Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности специфику и виды правоохранительной деятельности при осуществлении правоохранительной деятельности              |  |
|  |  | <b>Владеть:</b> навыками выявлять специфику и виды  | Пороговый уровень   | Обучающийся частично владеет навыками выявлять специфику и  |  |

|  |   |  |                     |  |  |
|--|---|--|---------------------|--|--|
|  |   | правоохранительной деятельности при осуществлении правоохранительной деятельности  |                     | виды правоохранительной деятельности при осуществлении правоохранительной деятельности   |  |
|  |   |  | Базовый уровень     | Обучающийся с незначительными затруднениями и пробелами владеет навыками выявлять специфику и виды правоохранительной деятельности при осуществлении правоохранительной деятельности   |  |
|  |   |  | Продвинутый уровень | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками выявлять специфику и виды правоохранительной деятельности при осуществлении правоохранительной деятельности   |  |
|  | ПК-4.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правоохранительной деятельности, | <b>Знать:</b><br>демонстрировать знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правоохранительной деятельности | Пороговый уровень   | Обучающийся частично знает демонстрировать знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правоохранительной деятельности |  |

|  |   |  |                     |   |  |
|--|---|--|---------------------|---|--|
|  | законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина |  |                     |   |  |
|  |   |  | Базовый уровень     | Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами демонстрировать знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правоохранительной деятельности |  |
|  |   |  | Продвинутый уровень | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности демонстрировать знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина при осуществлении                                     |  |

|  |  |  |                          |   |  |
|--|--|--|--------------------------|---|--|
|  |  |  |                          | правоохранительной деятельности   |  |
|  |  | <b>Уметь:</b><br>демонстрировать знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правоохранительной деятельности | Пороговый уровень        | Обучающийся частично умеет выявлять демонстрировать знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правоохранительной деятельности                           |  |
|  |  |  | Базовый уровень          | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами демонстрировать знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правоохранительной деятельности |  |
|  |  |  | Продвину-<br>тый уровень | Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности демонстрировать знание компетенций, функций и полномочий государственных органов,   |  |

|  |  |  |                   |  |  |
|--|--|--|-------------------|--|--|
|  |  |  |                   | служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правоохранительной деятельности  |  |
|  |  | <b>Владеть:</b><br>демонстрировать знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правоохранительной деятельности | Пороговый уровень | Обучающийся частично владеет навыками демонстрировать знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правоохранительной деятельности      |  |
|  |  |  | Базовый уровень   | Обучающийся с незначительными затруднениями и пробелами демонстрировать знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правоохранительной |  |

|   |  |   |                         |   |  |
|---|--|---|-------------------------|---|--|
|   |  |   |                         | деятельности  |  |
|   |  |   | Продвину<br>тый уровень | Обучающийся с<br>требуемой<br>степенью полноты и<br>точности владеет<br>навыками<br>демонстрировать знание<br>компетенций, функций и<br>полномочий<br>государственных органов,<br>служб и учреждений,<br>осуществляющих<br>функции по обеспечению<br>безопасности, законности<br>и правопорядка, по борьбе<br>с преступностью, по<br>защите прав и свобод<br>человека и гражданина<br>при осуществлении<br>правоохранительной<br>деятельности |  |
| ПК-5<br>Способен<br>выявлять,<br>пресекать,<br>раскрывать<br>и<br>расследоват<br>ь<br>преступлени<br>я и иные<br>правонаруш<br>ения | ПК-5.1<br>Осуществля<br>ет<br>мероприяти<br>я/совершает<br>действия по<br>получению<br>юридически<br>значимой<br>информации<br>, анализу,<br>проверке,<br>оценке и<br>использован<br>ию ее в<br>целях<br>выявления,<br>раскрытия и<br>расследован<br>ия<br>преступлени<br>й и иных<br>правонаруш<br>ений | <b>Знать:</b><br>осуществлять<br>мероприятия/соверш<br>ает действия по<br>получению<br>юридически<br>значимой<br>информации, анализ,<br>проверка, оценка и<br>использование ее в<br>целях выявления,<br>раскрытия и<br>расследования<br>преступлений и<br>иных<br>правонарушений<br>при осуществлении<br>правоохранительной<br>деятельности | Пороговый<br>уровень    | Обучающийся частично<br>знает осуществлять<br>мероприятия/совершает<br>действия по получению<br>юридически значимой<br>информации, анализ,<br>проверка, оценка и<br>использование ее в целях<br>выявления, раскрытия и<br>расследования<br>преступлений и иных<br>правонарушений<br>при осуществлении<br>правоохранительной<br>деятельности   | Используя<br>правила<br>оформлени<br>я<br>юридическ<br>ой и иной<br>документа<br>ции,<br>подготовит<br>ь<br>служебную<br>записку по<br>поручению<br>руководите<br>ля от<br>профильно<br>й<br>организац<br>ии |
|   |  |   | Базовый<br>уровень      | Обучающийся знает с<br>незначительными<br>затруднениями и<br>проблемами осуществлять  |  |

|  |  |  |                          |  |  |
|--|--|--|--------------------------|--|--|
|  |  |  |                          | мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализ, проверка, оценка и использование ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при осуществлении правоохранительной деятельности  |  |
|  |  |  | Продвину-<br>тый уровень | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности осуществлять мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализ, проверка, оценка и использование ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при осуществлении правоохранительной деятельности |  |
|  |  | <b>Уметь:</b><br>осуществлять мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализ, проверка, оценка и использование ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при осуществлении правоохранительной | Пороговый<br>уровень     | Обучающийся частично умеет осуществлять мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализ, проверка, оценка и использование ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при осуществлении правоохранительной деятельности                                |  |

|  |  |  |                     |  |  |
|--|--|--|---------------------|--|--|
|  |  | деятельности   |                     |  |  |
|  |  |  | Базовый уровень     | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами осуществлять мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализ, проверка, оценка и использование ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при осуществлении правоохранительной деятельности |  |
|  |  |  | Продвинутый уровень | Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности осуществлять мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализ, проверка, оценка и использование ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при осуществлении правоохранительной деятельности     |  |
|  |  | <b>Владеть:</b><br>осуществлять мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализ, проверка, оценка и использование ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных | Пороговый уровень   | Обучающийся частично владеет навыками осуществлять мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализ, проверка, оценка и использование ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при осуществлении правоохранительной                                      |  |

|  |   |  |                          |   |  |
|--|---|--|--------------------------|---|--|
|  |   | правонарушений при осуществлении правоохранительной деятельности   |                          | деятельности  |  |
|  |   |  | Базовый уровень          | Обучающийся с незначительными затруднениями и пробелами владеет навыками осуществлять мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализ, проверка, оценка и использование ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при осуществлении правоохранительной деятельности |  |
|  |   |  | Продвину-<br>тый уровень | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками осуществлять мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализ, проверка, оценка и использование ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при осуществлении правоохранительной деятельности     |  |
|  | ПК-5.2<br>Юридичес-<br>ки<br>правильно<br>квалифици-<br>рует<br>правонару-<br>шение | <b>Знать:</b><br>юридически<br>правильно<br>квалифицирует<br>правонарушение<br>при осуществлении<br>правоохранительной<br>деятельности | Пороговый<br>уровень     | Обучающийся частично<br>знает юридически<br>правильно квалифицирует<br>правонарушение<br>при осуществлении<br>правоохранительной<br>деятельности  |  |

|  |  |  |                          |   |  |
|--|--|--|--------------------------|---|--|
|  |  |  | Базовый уровень          | Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами юридически правильно квалифицирует правонарушение при осуществлении правоохранительной деятельности   |  |
|  |  |  | Продвину-<br>тый уровень | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности юридически правильно квалифицирует правонарушение при осуществлении правоохранительной деятельности   |  |
|  |  | <b>Уметь:</b><br>юридически правильно квалифицирует правонарушение при осуществлении правоохранительной деятельности | Пороговый уровень        | Обучающийся частично умеет юридически правильно квалифицирует правонарушение при осуществлении правоохранительной деятельности  |  |
|  |  |  | Базовый уровень          | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами юридически правильно квалифицирует правонарушение при осуществлении правоохранительной деятельности при осуществлении правоохранительной деятельности |  |
|  |  |  | Продвину-<br>тый уровень | Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности юридически правильно квалифицирует правонарушение при осуществлении правоохранительной деятельности   |  |

|  |   |   |                     |   |   |
|--|---|---|---------------------|---|---|
|  |   | <b>Владеть:</b><br>юридически правильно квалифицирует правонарушение при осуществлении правоохранительной деятельности при осуществлении правоохранительной деятельности  | Пороговый уровень   | Обучающийся частично владеет навыками выявлять юридически правильно квалифицирует правонарушение при осуществлении правоохранительной деятельности  | Сформулировать предложения и рекомендации по совершенствованию законодательства в сфере противодействия коррупции |
|  |   |   | Базовый уровень     | Обучающийся с незначительными затруднениями и пробелами владеет навыками юридически правильно квалифицирует правонарушение при осуществлении правоохранительной деятельности  |   |
|  |   |   | Продвинутый уровень | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками юридически правильно квалифицирует правонарушение при осуществлении правоохранительной деятельности  |   |
|  | ПК-5.3<br>Оформляет результаты профессиональной деятельности и в юридически документах с соблюдением норм процессуального права и | <b>Знать:</b><br>оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства при осуществлении правоохранительной деятельности | Пороговый уровень   | Обучающийся частично знает оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства при осуществлении правоохранительной деятельности |   |

|  |                                |   |                         |   |  |
|--|--------------------------------|---|-------------------------|---|--|
|  | правил<br>делопроизво<br>дства |   |                         |   |  |
|  |                                |   | Базовый<br>уровень      | Обучающийся знает с<br>незначительными<br>затруднениями и<br>пробелами оформлять<br>результаты<br>профессиональной<br>деятельности в<br>юридических документах<br>с соблюдением норм<br>процессуального права и<br>правил делопроизводства<br>при осуществлении<br>правоохранительной<br>деятельности |  |
|  |                                |   | Продвинут<br>ый уровень | Обучающийся знает с<br>требуемой степенью<br>полноты и точности<br>оформлять результаты<br>профессиональной<br>деятельности в<br>юридических документах<br>с соблюдением норм<br>процессуального права и<br>правил делопроизводства<br>при осуществлении<br>правоохранительной<br>деятельности        |  |
|  |                                | <b>Уметь:</b><br>оформлять<br>результаты<br>профессиональной<br>деятельности в<br>юридических<br>документах с<br>соблюдением норм<br>процессуального<br>права и правил<br>делопроизводства<br>при осуществлении<br>правоохранительной<br>деятельности | Пороговый<br>уровень    | Обучающийся частично<br>умеет оформлять<br>результаты<br>профессиональной<br>деятельности в<br>юридических документах<br>с соблюдением норм<br>процессуального права и<br>правил делопроизводства<br>при осуществлении<br>правоохранительной<br>деятельности  |  |
|  |                                |   | Базовый<br>уровень      | Обучающийся умеет с<br>незначительными<br>затруднениями и<br>пробелами оформлять<br>результаты  |  |

|  |  |   |                     |   |  |
|--|--|---|---------------------|---|--|
|  |  |   |                     | <p>профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства при осуществлении правоохранительной деятельности</p>  |  |
|  |  |   | Продвинутый уровень | <p>Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства при осуществлении правоохранительной деятельности</p>       |  |
|  |  | <b>Владеть:</b><br>оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства при осуществлении правоохранительной деятельности | Пороговый уровень   | <p>Обучающийся частично владеет навыками оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства при осуществлении правоохранительной деятельности</p>                           |  |
|  |  |   | Базовый уровень     | <p>Обучающийся с незначительными затруднениями и пробелами оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства при осуществлении правоохранительной деятельности решений</p> |  |

|   |  |   |                         |   |  |
|---|--|---|-------------------------|---|--|
|   |  |   |                         | при осуществлении правоохранительной деятельности   |  |
|   |  |   | Продвину<br>тый уровень | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства при осуществлении правоохранительной деятельности |  |
| ПК-6<br>Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридическ их услуг, давать квалифици рованные юридическ ие заключени я и консульта ции в конкретны х видах юридическ ой деятельнос ти наиболее эффективн ый способ оказания правовой помощи гражданам и организац иям | ПК-6.1<br>Выбирает наиболее эффективн ый способ оказания правовой помощи гражданам и организац иям | <b>Знать:</b><br>выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям при осуществлении правоохранительной деятельности | Пороговый уровень       | Обучающийся частично знает выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям при осуществлении правоохранительной деятельности   | Дать толкование представле нной в качестве примера норме права |

|  |  |   |                          |  |  |
|--|--|---|--------------------------|--|--|
|  |  |   |                          |  |  |
|  |  |   | Базовый уровень          | Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям при осуществлении правоохранительной деятельности |  |
|  |  |   | Продвину-<br>тый уровень | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям при осуществлении правоохранительной деятельности     |  |
|  |  | <b>Уметь:</b><br>выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям при осуществлении правоохранительной деятельности | Пороговый уровень        | Обучающийся частично умеет выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям при осуществлении правоохранительной деятельности                                    |  |
|  |  |   | Базовый уровень          | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям при осуществлении правоохранительной деятельности |  |
|  |  |   | Продвину-<br>тый уровень | Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности  |  |

|  |  |   |                          |   |  |
|--|--|---|--------------------------|---|--|
|  |  |   |                          | выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям при осуществлении правоохранительной деятельности  |  |
|  |  | <b>Владеть:</b><br>выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям при осуществлении правоохранительной деятельности       | Пороговый уровень        | Обучающийся частично владеет навыками выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям при осуществлении правоохранительной деятельности                                    |  |
|  |  |   | Базовый уровень          | Обучающийся с незначительными затруднениями и пробелами владеет навыками выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям при осуществлении правоохранительной деятельности |  |
|  |  |   | Продвину-<br>тый уровень | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям при осуществлении правоохранительной деятельности                      |  |
|  | ПК-6.2<br>Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов | <b>Знать:</b><br>демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах | Пороговый уровень        | Обучающийся частично знает демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах местного самоуправления,                       | Подготовить проект письменной консультации по обращению граждан по месту |

|  |   |   |                     |  |                      |
|--|---|---|---------------------|--|----------------------|
|  | граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях | местного самоуправления, организациях при осуществлении правоохранительной деятельности |                     | организациях при осуществлении правоохранительной деятельности   | прохождение практики |
|  |   |   | Базовый уровень     | Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях при осуществлении правоохранительной деятельности |                      |
|  |   |   | Продвинутый уровень | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях при осуществлении правоохранительной деятельности     |                      |
|  |   | <b>Уметь:</b><br>демонстрировать понимание значения и сущности представительства        | Пороговый уровень   | Обучающийся частично умеет демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и  |                      |

|  |  |  |                     |  |  |
|--|--|--|---------------------|--|--|
|  |  | прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях при осуществлении правоохранительной деятельности |                     | интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях при осуществлении правоохранительной деятельности  |  |
|  |  |  | Базовый уровень     | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях при осуществлении правоохранительной деятельности |  |
|  |  |  | Продвинутый уровень | Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях при осуществлении правоохранительной деятельности     |  |
|  |  | <b>Владеть:</b><br>демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и  | Пороговый уровень   | Обучающийся частично владеет навыками выявлять демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и  |  |

|  |  |   |                          |  |   |
|--|--|---|--------------------------|--|---|
|  |  | организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях при осуществлении правоохранительной деятельности |                          | интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях при осуществлении правоохранительной деятельности  |   |
|  |  |   | Базовый уровень          | Обучающийся с незначительными затруднениями и пробелами владеет навыками выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений при осуществлении правоохранительной деятельности  |   |
|  |  |   | Продвину-<br>тый уровень | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях при осуществлении правоохранительной деятельности |   |
|  | ПК-6.3<br>Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам | <b>Знать:</b><br>давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам при осуществлении правоохранительной деятельности | Пороговый уровень        | Обучающийся частично знает давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам при осуществлении правоохранительной деятельности  | Охарактеризовать основные направления профилактики правонарушений |

|  |  |  |                         |  |   |
|--|--|--|-------------------------|--|---|
|  |  |  |                         |  | согласно<br>ФЗ от<br>23.06.2016<br>№182-ФЗ<br>«Об<br>основах<br>системы<br>профилактики<br>правонарушений в<br>Российской<br>Федерации<br>» |
|  |  |  | Базовый<br>уровень      | Обучающийся знает с<br>незначительными<br>затруднениями и<br>пробелами давать устные<br>и письменные<br>консультации и<br>разъяснения по правовым<br>вопросам при<br>осуществлении<br>правоохранительной<br>деятельности |   |
|  |  |  | Продвину<br>тый уровень | Обучающийся знает с<br>требуемой степенью<br>полноты и точности<br>давать устные и<br>письменные<br>консультации и<br>разъяснения по правовым<br>вопросам при<br>осуществлении<br>правоохранительной<br>деятельности     |   |
|  |  | <b>Уметь:</b><br>давать устные и<br>письменные<br>консультации и<br>разъяснения по<br>правовым вопросам<br>при осуществлении<br>правоохранительной<br>деятельности | Пороговый<br>уровень    | Обучающийся частично<br>умеет давать устные и<br>письменные<br>консультации и<br>разъяснения по правовым<br>вопросам при<br>осуществлении<br>правоохранительной<br>деятельности  |   |
|  |  |  | Базовый                 | Обучающийся умеет с<br>незначительными   |   |

|  |  |   |                          |   |  |
|--|--|---|--------------------------|---|--|
|  |  |   | уровень                  | затруднениями и пробелами давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам при осуществлении правоохранительной деятельности  |  |
|  |  |   | Продвину-<br>тый уровень | Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам при осуществлении правоохранительной деятельности                |  |
|  |  | <b>Владеть:</b><br>давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам при осуществлении правоохранительной деятельности | Пороговый<br>уровень     | Обучающийся частично владеет навыками выявлять давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам при осуществлении правоохранительной деятельности                           | Подготови-<br>ть<br>письменну-<br>ю<br>консульта-<br>цию для<br>лиц,<br>обращающ-<br>ихся в<br>организа-<br>цию по месту<br>прохожден-<br>ия<br>практики |
|  |  |   | Базовый<br>уровень       | Обучающийся с незначительными затруднениями и пробелами владеет навыками давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам при осуществлении правоохранительной деятельности |  |
|  |  |   | Продвину-<br>тый уровень | Обучающийся с   |  |

|  |  |   |                         |   |  |
|--|--|---|-------------------------|---|--|
|  |  |   | ый уровень              | степенью полноты и точности давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам при осуществлении правоохранительной деятельности                        |  |
|  | ПК-6.4<br>Составляе<br>т квалифици<br>рованные<br>юридическ<br>ие докумен<br>ты и заключ<br>ения | <b>Знать:</b><br>составлять<br>квалифициро<br>ванные юри<br>дические до<br>кументы и<br>заключения<br>при осуществ<br>лении право<br>охранитель<br>ной деятель<br>ности | Пороговый<br>уровень    | Обучающийся частично знает составлять квалифицированные юридические документы и заключения при осуществлении правоохранительной деятельности                                    | Составить проекты процессуальных документов в (постановление, протокол, определение) |
|  |  |   | Базовый<br>уровень      | Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами составлять квалифицированные юридические документы и заключения при осуществлении правоохранительной деятельности |  |
|  |  |   | Продвину<br>тый уровень | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности составлять квалифицированные юридические документы и заключения при осуществлении правоохранительной деятельности     |  |
|  |  | <b>Уметь:</b><br>составлять<br>квалифициро<br>ванные юри<br>дические до<br>кументы и<br>заключения<br>при осуществ<br>лении   | Пороговый<br>уровень    | Обучающийся частично умеет составлять квалифицированные юридические документы и заключения при осуществлении правоохранительной   |  |

|  |  |   |                          |  |  |
|--|--|---|--------------------------|--|--|
|  |  | правоохранительной деятельности   |                          | деятельности   |  |
|  |  |   | Базовый уровень          | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами составлять квалифицированные юридические документы и заключения при осуществлении правоохранительной деятельности              |  |
|  |  |   | Продвину-<br>тый уровень | Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности составлять квалифицированные юридические документы и заключения при осуществлении правоохранительной деятельности                  |  |
|  |  | <b>Владеть:</b><br>составлением квалифицированных юридических документов и заключения при осуществлении правоохранительной деятельности | Пороговый уровень        | Обучающийся частично владеет навыками составления квалифицированных юридических документов и заключений при осуществлении правоохранительной деятельности                                    | Подготови-<br>ть<br>письменну-<br>ю<br>консульта-<br>цию для<br>лиц,<br>обращающ-<br>ихся в<br>организа-<br>цию по месту<br>прохожден-<br>ия<br>практики |
|  |  |   | Базовый уровень          | Обучающийся с незначительными затруднениями и пробелами владеет навыками составления квалифицированных юридических документов и заключений при осуществлении правоохранительной деятельности |  |

|  |  |  |                          |  |
|--|--|--|--------------------------|--|
|  |  |  | Продвину-<br>тый уровень | Обучающийся с<br>требуемой<br>степенью полноты и<br>точности составления<br>квалифицированных<br>юридических документов<br>и заключений<br>при осуществлении<br>правоохранительной<br>деятельности |
|--|--|--|--------------------------|--|

## РАЗДЕЛ 2. Примерный перечень заданий / вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета

| Проверяемая компетенция  | Задания/вопросы   |
|--|---|
| <b>УК-3</b><br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | Охарактеризуйте содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и форм практического выражения этих явлений в юридической практике              |
| <b>УК-6</b><br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Проанализируйте действующее законодательство, регламентирующее этические основы профессиональной деятельности юриста  |
| <b>ПК-1</b><br>Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности                              | Изучить нормативно-правовые акты и иные документы, регулирующие деятельность суда, адвокатуры, федеральной службы судебных приставов, органов внутренних дел            |
| <b>ПК-2</b><br>Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности        | Приведите примеры требований, предъявляемых к профессиональной деятельности различных участников гражданско-правового конфликта (адвоката, эксперта, переводчика и др.) |
| <b>ПК-3</b><br>Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм     | Охарактеризуйте порядок ведения претензионной работы, учета поступающих и предъявляемых претензий в месте прохождения производственной практики                         |
| <b>ПК-4</b><br>Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства           | Проанализируйте роль и значение судебных прений в гражданском процессе  |
| <b>ПК-5</b><br>Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные   | Проанализируйте специальные научные публикации, характеризующие деятельность соответствующих органов места прохождения  |

|  |   |
|--|---|
| правонарушения   | производственной практики; выявить и систематизировать проблемные аспекты их положения, рассматриваемые в научных исследованиях |
| <b>ПК-6</b><br>Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | Охарактеризуйте правила юридической техники; требования, предъявляемые к составлению нормативных актов                          |

### **РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики**

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику в установленные сроки.

| <i><b>Шкала оценивания</b></i> | <i><b>Уровень освоения компетенций</b></i> | <i><b>Показатели</b></i> | <i><b>Критерии оценивания</b></i>  |
|--------------------------------|--|--------------------------|--|
| «отлично»                      | Продвинутый уровень                        | отчет                    | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария   |
|                                |  | защита отчета            | Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете |
|                                |  | дневник                  | В полном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу  |
|                                |  | аттестационный лист      | Все компетенции освоены  |
|                                |  | характеристика           | Содержит оценку «отлично», «хорошо»  |
| «хорошо»                       | Базовый уровень                            | отчет                    | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых)  |

|                       |                     |                     |  |
|-----------------------|---------------------|---------------------|--|
|                       |                     |                     | индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе  |
|                       |                     | защита отчета       | Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете |
|                       |                     | дневник             | В достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу   |
|                       |                     | аттестационный лист | Все компетенции освоены  |
|                       |                     | характеристика      | Содержит оценку «отлично», «хорошо»  |
| «удовлетворительно»   | Пороговый уровень   | отчет               | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе   |
|                       |                     | защита отчета       | Доклад отражает основные выводы по результатам формирования компетенции. Обучающийся в основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете           |
|                       |                     | дневник             | Не в достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу  |
|                       |                     | аттестационный лист | Все компетенции освоены  |
|                       |                     | характеристика      | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |
| «неудовлетворительно» | Допороговый уровень | отчет               | Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции  |

|  |  |                     |   |
|--|--|---------------------|---|
|  |  | защита отчета       | Доклад не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики. Обучающийся не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета |
|  |  | дневник             | Не отражает выполненную в ходе прохождения практики работу  |
|  |  | аттестационный лист | Не освоена хотя бы одна компетенция   |
|  |  | характеристика      | Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»   |

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

«отлично» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

«хорошо» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

«удовлетворительно» – у обучающегося все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

«неудовлетворительно» – у обучающегося менее 50% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом/базовом/продвинутом уровне.

#### **Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, как правило, в течение последнего дня периода практики. Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачет с оценкой.

Зачет проводится в форме публичной защиты отчета по практике, организованной комиссией по проведению промежуточной аттестации, в состав которой помимо руководителя практики могут включаться педагогические работники кафедры, по которой обучающимися

осуществляется прохождение соответствующей практики, представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета. Общая продолжительность публичной защиты, как правило, не должна превышать 15 минут.

При выставлении оценки учитываются содержание, качество отчета и дневника по практике, правильность и полнота ответов на вопросы, задаваемые во время процедуры защиты отчета, характеристика руководителя с места прохождения обучающимся практики, оценка, данная обучающемуся руководителем практики от ДГУНХ в аттестационном листе. Результаты промежуточной аттестации по итогам оценки прохождения практики вносятся в ведомость промежуточной аттестации и зачетную книжку обучающегося.

При прохождении практики и подготовке отчетной документации могут быть полезны следующие локально-нормативные акты ДГУНХ и учебно-методические материалы:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата в ДГУНХ.

2. Рабочая программа производственной (правоприменительной) практики для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право».

3. Методические указания по прохождению производственной практики для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право».