

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11 от 06 июня 2023 г.*

**КАФЕДРА «МЕНЕДЖМЕНТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент**

**профиль «Менеджмент организации»**

**Уровень высшего образования – бакалавриат**

**Составители** - Минатуллаев Арслан Айнутдинович, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Менеджмент» ДГУНХ; Борисова Людмила Александровна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** - Абдуллаева Залина Мусаевна, кандидат экономических наук, доцент, проректор по научной работе ДГУНХ.

**Внешний рецензент** - Сулейманова Наида Абдурахмановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Мировая и региональная экономика» ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

**Представитель работодателя** - Папалашов Абдулвагаб Яхьяевич, генеральный директор АО «Завод им. Гаджиева».

*Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12 августа 2020 г. № 970, приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».*

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации» размещен на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Минатуллаев А.А., Беков Р.Б. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации». – Махачкала: ДГУНХ, 2023. – 59 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 5 июня 2023 г.

Рекомендованы к утверждению руководителями основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации», к.э.н. Минатуллаевым А.А.

Одобрены на заседании кафедры «Менеджмент» 31 мая 2023 г., протокол № 10.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Назначение оценочных материалов .....</b>	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий.....</b>	<b>5</b>
1.1. Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий.....	5
<b>РАЗДЕЛ 2. Примерный перечень заданий/вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета.....</b>	<b>55</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики.....</b>	<b>57</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....</b>	<b>59</b>

## Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации».

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по преддипломной практике включают в себя: перечень компетенций с указанием квалификационных заданий; задания к собеседованию во время процедуры защиты отчета по практике; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики; методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

## Раздел 1. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий

### 1.1 Перечень формируемых компетенций

код компетенции	Формулировка / Наименование компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	Владеет навыками руководства выполнения типовых задач тактического планирования, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления и планирования
<b>ПК-2</b>	Способен применять основные принципы комплексного финансово-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений на основе данных управленческого и бухгалтерского учета и отчетности
<b>ПК-3</b>	Владеет навыками тактического управления процессами организации производства, методами принятия тактических и оперативных решений в планировании и управлении операционной (производственной) деятельности организации
<b>ПК-4</b>	Способен управлять процессом разработки и реализации проекта, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций, программой организационных изменений
<b>ПК-5</b>	Способен организовывать и проводить мероприятия по обучению, адаптации и стажировке персонала, развитию и построению профессиональной карьеры; организовать и мотивировать трудовую деятельность персонала
<b>ПК-6</b>	Способен выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение, составлять планы, обосновывать и осуществлять процедуры закупок

### 1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий

Квалификационные задания должны составляться с учетом содержания компетенции и предполагать выполнение конкретных действий (ключевые глаголы в формулировке компетенции).

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
<b>ПК-1:</b> Владеет навыками руководства выполнения типовых задач тактического планирования,	<b>ПК-1.1</b> Организует работу по тактическому планированию деятельности структурных	<u><b>Уметь:</b></u> - анализировать внутреннюю и внешнюю среду и потребности рынка; - организовать	Пороговый уровень	в целом успешное, но не систематическое умение анализировать внутреннюю и внешнюю среду и потребности	Изучить механизм тактического планирования и алгоритм выполнения типовых задач

<p>построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления и планирования</p>	<p>подразделений производственной организации, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявляет и использует резервы производства</p>	<p>работу по тактическому планированию деятельности структурного подразделения организации; - выявлять и использовать резервы производства</p>		<p>рынка; организовать работу по тактическому планированию деятельности структурного подразделения организации; выявлять и использовать резервы производства</p>	<p>тактического планирования. Принять участие в процессе разработки экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей и механизм их адаптации к конкретным задачам планирования и управления</p>
			Базовый уровень	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать внутреннюю и внешнюю среду и потребности рынка; организовать работу по тактическому планированию деятельности структурного подразделения организации; выявлять и использовать резервы производства</p>	
			Продвинутый уровень	<p>сформированное умение анализировать внутреннюю и внешнюю среду и потребности рынка; организовать работу по тактическому планированию деятельности структурного подразделения организации; выявлять и использовать резервы производства</p>	
		<p><b>Владеть:</b> - навыками анализа внутренней и внешней среды и потребностей рынка;</p>	Пороговый уровень	<p>владеет недостаточно навыками анализа внутренней и внешней среды и потребностей рынка;</p>	

		<p>- навыками организации работы по тактическому планированию деятельности структурного подразделения организации;</p> <p>- навыками выявления и использования резервов производства</p>		<p>навыками организации работы по тактическому планированию деятельности структурного подразделения организации;</p> <p>навыками выявления и использования резервов производства</p>	
			Базовый уровень	<p>хорошо владеет навыками анализа внутренней и внешней среды и потребностей рынка; навыками организации работы по тактическому планированию деятельности структурного подразделения организации;</p> <p>навыками выявления и использования резервов производства</p>	
			Продвинутый уровень	<p>уверенно владеет навыками анализа внутренней и внешней среды и потребностей рынка; навыками организации работы по тактическому планированию деятельности структурного подразделения организации;</p> <p>навыками выявления и использования резервов производства</p>	
	ПК-1.2 Разрабатывает мероприятия по модернизации систем управления производством	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- разрабатывать мероприятия по совершенствованию систем управления производством</p>	Пороговый уровень	<p>в целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать мероприятия по совершенствованию систем</p>	Принять участие в разработке направлений модернизации управления

<p>водством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции</p>			управления производством	производством
		Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать мероприятия по совершенствованию систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции	
		Продвинутый уровень	сформированное системное умение разрабатывать мероприятия по совершенствованию систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции	
		Пороговый уровень	демонстрирует частичное владение навыками разработки мероприятий по совершенствованию систем управления производством	
	<p><b>Владеть:</b> - навыками разработки мероприятий по совершенствованию систем управления производством</p>	Базовый уровень	демонстрирует хорошее владение навыками разработки мероприятий по совершенствованию	



				систем управления производством	
			Продвинутый уровень	демонстрирует уверенное владение навыками разработки мероприятий по совершенствованию систем управления производством	
	<p><b>ПК-1.3</b> Осуществляет руководство работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка; осуществляет руководство разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации</p>	<p><b>Уметь:</b>  - организовать работу по экономическому планированию деятельности структурного подразделения предприятия;  - организовать работу по разработке производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении промышленной организации</p>	Пороговый уровень	в целом успешное, но не системное умение организовать работу по экономическому планированию деятельности структурного подразделения предприятия; организовать работу по разработке производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении промышленной организации	<p>Изучить механизм экономического планирования деятельности структурного подразделения организации, направленное на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка. Провести анализ алгоритма разработки производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении организации</p>
			Базовый уровень	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении организовать работу по экономическому планированию деятельности структурного подразделения предприятия; организовать работу по разработке производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структур-	

				ном подразделе- нии промышлен- ной организации	
			Продви- нутый уровень	сформированное умение организо- вать работу по экономическому планированию деятельности структурного подразделения предприятия; ор- ганизовать работу по разработке производствен- ных программ и календарных гра- фиков выпуска продукции в структурном под- разделении про- мышленной орга- низации	
		<b>Владеть:</b> навыками руко- водства работой по экономиче- скому планирова- нию деятельно- сти структурного подразделения предприятия; - навыками орга- низации работы по разработке производствен- ных программ и календарных гра- фиков выпуска продукции в структурном под- разделении про- мышленной орга- низации	Порого- вый уро- вень	демонстрирует частичное владе- ние навыками ру- ководства рабо- той по экономи- ческому планиро- ванию деятельно- сти структурного подразделения предприятия; навыками органи- зации работы по разработке произ- водственных про- грамм и кален- дарных графиков выпуска продук- ции в структур- ном подразделе- нии промышлен- ной организации	
			Базовый уровень	демонстрирует хорошее владе- ние навыками ру- ководства рабо- той по экономи- ческому планиро- ванию деятельно- сти структурного подразделения	

				предприятия; навыками организации работы по разработке производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении промышленной организации	
			Продвинутый уровень	демонстрирует уверенное владение навыками руководства работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения предприятия; навыками организации работы по разработке производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении промышленной организации	
	<b>ПК-1.4</b> Обладает навыками организации работы коллектива, выстраивает эффективные коммуникации с коллегами и руководством; способствует передаче знаний и опыта, контролирует процессы самообучения и взаимоподдержки работников в сфере	<b>Уметь:</b> - организовать работу коллектива, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством; - обмениваться знаниями и опытом, контролировать процессы самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий; - способствовать	Пороговый уровень	в целом успешное, но не систематическое умение организовать работу коллектива, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством; обмениваться знаниями и опытом, контролировать процессы самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий; способ-	Принять участие в работе коллектива, изучить механизм выстраивания эффективных коммуникаций в коллективе. Ознакомиться с порядком организации профессионального развития работников организации

	<p>техники и технологий, способствует целенаправленному и систематическому повышению уровня профессионализма работников</p>	<p>целенаправленному и систематическому повышению уровня профессионализма работников</p>		<p>ствовать целенаправленному и систематическому повышению уровня профессионализма работников</p>	
			<p>Базовый уровень</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать работу коллектива, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством; обмениваться знаниями и опытом, контролировать процессы самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий; способствовать целенаправленному и систематическому повышению уровня профессионализма работников</p>	
			<p>Продвинутый уровень</p>	<p>сформированное умение организовать работу коллектива, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством; обмениваться знаниями и опытом, контролировать процессы самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий; способствовать целенаправленному и</p>	

				систематическому повышению уровня профессионализма работников
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации работы коллектива, построения эффективных коммуникаций с коллегами и руководством;</li> <li>- навыки обмена знаниями и опытом, контроля процессов самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий;</li> <li>- навыками организации работы по повышению уровня профессионализма работников.</li> </ul>	Пороговый уровень	частично владеет навыками организации работы коллектива, построения эффективных коммуникаций с коллегами и руководством; навыки обмена знаниями и опытом, контроля процессов самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий; навыками организации работы по повышению уровня профессионализма работников
			Базовый уровень	хорошо владеет навыками организации работы коллектива, построения эффективных коммуникаций с коллегами и руководством; навыки обмена знаниями и опытом, контроля процессов самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий; навыками организации работы по повышению уровня профессионализма работников
			Продвинутый уровень	уверенно владеет навыками организации работы

				коллектива, построения эффективных коммуникаций с коллегами и руководством; навыки обмена знаниями и опытом, контроля процессов самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий; навыками организации работы по повышению уровня профессионализма работников	
	<p><b>ПК-1.5</b> Разрабатывает стратегию организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям, подготавливает и согласовывает разделы тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений</p>	<p><b>Уметь:</b> - разрабатывать стратегию организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям; - разрабатывать разделы тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>в целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать стратегию организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям; разрабатывать разделы тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений</p>	<p>Изучить стратегию организации, проанализировать ее соответствие целям и задачам организации и внешним условиям функционирования организации. Принять участие в разработке стратегии организации</p>
			<p>Базовый уровень</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать стратегию организации с целью</p>	

				адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям; разрабатывать разделы тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений
			Продвинутый уровень	сформированное умение разрабатывать стратегию организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям; разрабатывать разделы тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений
		<b>Владеть:</b> навыками разработки стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и	Пороговый уровень	частично владеет навыками разработки стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управле-

		<p>системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям;</p> <p>- навыками разработки и согласования разделов тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений</p>		<p>ния к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям; навыками разработки и согласования разделов тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений</p>	
			<p>Базовый уровень</p>	<p>хорошо владеет навыками разработки стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям; навыками разработки и согласования разделов тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений</p>	
			<p>Продвинутый уровень</p>	<p>уверенно владеет навыками разработки стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управле-</p>	



				<p>ния к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям; навыками разработки и согласования разделов тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений</p>	
	<p><b>ПК-1.6</b> Осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации</p>	<p><b>Уметь:</b> организовать текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственной деятельности структурного подразделения промышленной организации</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>в целом успешное, но не систематическое умение организовать текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственной деятельности структурного подразделения промышленной организации</p>	<p>Провести анализ реализации функции контроля, оценки и коррекции планов подразделений организации</p>
			<p>Базовый уровень</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственной деятельности структурного подразделения промышленной организации</p>	
			<p>Продвинутый уровень</p>	<p>сформированное системное умение организовать те-</p>	

				кущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения промышленной организации	
		<p><b>Владеть:</b> навыками проведения текущего и итогового контроля, оценки и коррекции планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения промышленной организации</p>	Пороговый уровень	владеет недостаточно навыками проведения текущего и итогового контроля, оценки и коррекции планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения промышленной организации	
	Базовый уровень		хорошо владеет навыками проведения текущего и итогового контроля, оценки и коррекции планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения промышленной организации		
	Продвинутый уровень		уверенно владеет навыками проведения текущего и итогового контроля, оценки и коррекции планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения промышленной организации		

<p><b>ПК-2:</b> Способен применять основные принципы комплексного финансово-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений на основе данных управленческого и бухгалтерского учета и отчетности</p>	<p><b>ПК-2.1</b> Использует нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам планирования, организации и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам планирования, организации и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>в целом успешное, но не систематическое умение использовать нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам планирования, организации и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности</p>	<p>Изучить нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам планирования, организации и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности</p>
			<p>Базовый уровень</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам планирования, организации и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности</p>	
			<p>Продвинутый уровень</p>	<p>сформированное системное умение использовать нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам планирования, организации и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности</p>	

				владеет недостаточно навыками использования нормативных правовых актов, методических материалов по вопросам планирования, организации и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности	
		<b>Владеть:</b> навыками использования нормативных правовых актов, методических материалов по вопросам планирования, организации и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности	Пороговый уровень	хорошо владеет навыками использования нормативных правовых актов, методических материалов по вопросам планирования, организации и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности	
	Базовый уровень		уверенно владеет навыками использования нормативных правовых актов, методических материалов по вопросам планирования, организации и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности		
	Продвинутый уровень				
	<b>ПК-2.2</b> Владеет методами ведения плановой работы в организации,	<b>Уметь:</b> применять методы ведения плановой работы в организации,	Пороговый уровень	в целом успешное, но не систематическое умение применять методы ведения	Провести анализ плановой работы в организации.

	применяемыми формами учета и отчетности, методами технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений	применяемыми формами учета и отчетности, методами технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений		плановой работы в организации, применяемыми формами учета и отчетности, методами технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений	Изучить действующие в организации формы учета и отчетности. Принять участие в проведении технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений
			Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы ведения плановой работы в организации, применяемыми формами учета и отчетности, методами технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений	
			Продвинутый уровень	сформированное системное умение применять методы ведения плановой работы в организации, применяемыми формами учета и отчетности, методами технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений	
			Пороговый уровень	владеет недостаточно навыками ведения плановой работы в организации, применяемыми формами учета и отчетности, методами технико-экономического анализа	

		мического анализа показателей работы организации и ее подразделений		показателей работы организации и ее подразделений	
			Базовый уровень	хорошо владеет навыками ведения плановой работы в организации, применяемыми формами учета и отчетности, методами технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений	
			Продвинутый уровень	уверенно владеет навыками ведения плановой работы в организации, применяемыми формами учета и отчетности, методами технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений	
	<b>ПК-2.3</b> Обладает навыками разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности производственных подразделений организации на основе данных бухгалтерской и управленческой отчетности, аналитической обра-	<b>Уметь:</b> разрабатывать аналитические материалы и составлять отчеты по оценке деятельности производственных подразделений организации на основе данных бухгалтерской и управленческой отчетности, аналитической обработки показателей выполнения плановых производственных заданий	Пороговый уровень	в целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать аналитические материалы и составлять отчеты по оценке деятельности производственных подразделений организации на основе данных бухгалтерской и управленческой отчетности, аналитической обработки показателей выполнения плановых произ-	Принять участие в составлении отчетов производственных подразделений организации на основе данных бухгалтерской и управленческой отчетности, аналитической обработки показателей выполнения плановых производственных заданий

	ботки показателей выполнения плановых производственных заданий			водственных заданий	
			Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать аналитические материалы и составлять отчеты по оценке деятельности производственных подразделений организации на основе данных бухгалтерской и управленческой отчетности, аналитической обработки показателей выполнения плановых производственных заданий	
			Продвинутый уровень	сформированное системное умение разрабатывать аналитические материалы и составлять отчеты по оценке деятельности производственных подразделений организации на основе данных бухгалтерской и управленческой отчетности, аналитической обработки показателей выполнения плановых производственных заданий	
			<b>Владеть:</b> навыками разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке	Пороговый уровень	владеет недостаточно навыками разработки аналитических материалов и составления отчетов по

		<p>деятельности производственных подразделений организации на основе данных бухгалтерской и управленческой отчетности, аналитической обработки показателей выполнения плановых производственных заданий</p>		<p>оценке деятельности производственных подразделений организации на основе данных бухгалтерской и управленческой отчетности, аналитической обработки показателей выполнения плановых производственных заданий</p>	
			<p>Базовый уровень</p>	<p>хорошо владеет навыками разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности производственных подразделений организации на основе данных бухгалтерской и управленческой отчетности, аналитической обработки показателей выполнения плановых производственных заданий</p>	
			<p>Продвинутый уровень</p>	<p>уверенно владеет навыками разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности производственных подразделений организации на основе данных бухгалтерской и управленческой отчетности, аналитической обработки показателей выполнения плановых производственных заданий</p>	



				водственных заданий	
<p><b>ПК-3</b> Владеет навыками тактического управления процессами организации производства, методами принятия тактических и оперативных решений в планировании и управлении операционной (производственной) деятельности организации</p>	<p><b>ПК-3.1</b> Владеет современными методами организации и управления производством, имеет представление о характеристиках передовых производственных технологий и рациональных границах их применения; определяет количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивает рациональность их использования</p>	<p><b>Уметь:</b> организовать и управлять производством, имеет представление о характеристиках передовых производственных технологий и рациональных границах их применения; - определять количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования</p>	Пороговый уровень	в целом успешное, но не системное умение организовать и управлять производством, имеет представление о характеристиках передовых производственных технологий и рациональных границах их применения; определять количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования	<p>Изучить характеристику передовых производственных технологий и рациональных границах их применения. Ознакомиться с количественными и качественными требованиями к производственным ресурсам, с алгоритмом оценки рациональности их использования</p>
			Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать и управлять производством, имеет представление о характеристиках передовых производственных технологий и рациональных границах их применения; определять количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования	
			Продвинутый уровень	сформированное умение организовать и управлять производством,	

				имеет представление о характеристиках передовых производственных технологий и рациональных границах их применения; определять количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования	
		<p><b>Владеть:</b>  навыками организации и управления производством, имеет представление о характеристиках передовых производственных технологий и рациональных границах их применения;</p> <p>- навыками определения количественных и качественных требований к производственным ресурсам, оценивает рациональность их использования</p>	Пороговый уровень	демонстрирует частичное владение навыками организации и управления производством, имеет представление о характеристиках передовых производственных технологий и рациональных границах их применения; навыками определения количественных и качественных требований к производственным ресурсам, оценивает рациональность их использования	
	Базовый уровень		демонстрирует хорошее владение		
	Продвинутый уровень		демонстрирует уверенное владение навыками организации и управления производством, имеет представление о характе-		

				<p>ридиках передовых производственных технологий и рациональных границах их применения; навыками определения количественных и качественных требований к производственным ресурсам, оценивает рациональность их использования</p>	
	<p><b>ПК-3.2</b> Разрабатывает предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p>	<p><b>Уметь:</b> разрабатывать предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>в целом успешное, но не системное умение разрабатывать предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p>	<p>Принять участие в разработке предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p>
			<p>Базовый уровень</p>	<p>в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение разрабатывать предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности</p>	

				сти производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли
			Продвинутый уровень	сформированное умение разрабатывать предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли
		<p><b>Владеть:</b>  навыками разработки предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p>	Пороговый уровень	демонстрирует частичное владение навыками разработки предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли
			Базовый уровень	демонстрирует хорошее владение навыками разработки предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному

				<p>выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p>	
			Продвинутый уровень	<p>демонстрирует уверенное владение навыками разработки предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p>	
	<p><b>ПК-3.3</b> Проводит руководство анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда. Разрабатывает на основе результатов анализа предложения по использованию внутрихозяйственных</p>	<p><b>Уметь:</b> руководить анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда; - разрабатывать на основе результатов анализа предложения по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности</p>	Пороговый уровень	<p>в целом успешное, но не системное умение руководить анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда; разрабатывать на основе результатов анализа предложения по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности</p>	<p>Провести анализ выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда. Принять участие в разработке на основе результатов анализа предложений по использованию внутрихозяйственных</p>

	резервов повышения эффективности производственной программы	производственной программы		производственной программы	резервов повышения эффективности производственной программы
			Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение руководить анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда; разрабатывать на основе результатов анализа предложения по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производственной программы	
			Продвинутый уровень	сформированное умение руководить анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда; разрабатывать на основе результатов анализа предложения по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производственной программы	
		<b>Владеть:</b> навыками руководства анализом	Пороговый уровень	демонстрирует частичное владение навыками ру-	

		<p>выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда;</p> <p>- навыками разработки на основе результатов анализа предложений по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производственной программы</p>		<p>ководства анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда; навыками разработки на основе результатов анализа предложений по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производственной программы</p>	
			<p>Базовый уровень</p>	<p>демонстрирует хорошее владение навыками руководства анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда; навыками разработки на основе результатов анализа предложений по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производственной программы</p>	
			<p>Продвинутый уровень</p>	<p>демонстрирует уверенное владение навыками руководства анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции,</p>	

				производительности труда; навыками разработки на основе результатов анализа предложений по использованию внутривозможных резервов повышения эффективности производственной программы	
	<p><b>ПК-3.4</b> Организует (или оказывает содействие) проведение маркетинговых исследований, подготавливает предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации</p>	<p><b>Уметь:</b> организовать маркетинговые исследования, подготавливать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации</p>	Пороговый уровень	в целом успешное, но не системное умение организовать маркетинговые исследования, подготавливать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации	<p>Принять участие в проведении маркетинговых исследований, разработке предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации</p>
Базовый уровень			в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать маркетинговые исследования, подготавливать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации		
Продвинутый уровень			сформированное умение организовать маркетинговые исследования, подготавливать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с		



				целью определения перспектив развития организации	
		<b>Владеть:</b> навыками организации проведения маркетинговых исследований, подготовки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации	Пороговый уровень	демонстрирует частичное владение навыками организации проведения маркетинговых исследований, подготовки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации	
	Базовый уровень		демонстрирует хорошее владение навыками организации проведения маркетинговых исследований, подготовки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации		
	Продвинутый уровень		демонстрирует уверенное владение навыками организации проведения маркетинговых исследований, подготовки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации		
	<b>ПК-3.5</b> Обладает знаниями в области эко-	<b>Уметь:</b> применять знания в области	Пороговый уровень	в целом успешное, но не системное умение применять знания	Изучить вопросы экономики и орга-

	<p>номики и организации производства, технологических процессов и режимов производства, структуре и штатам организации, специализации и перспективах ее развития</p>	<p>экономики и организации производства, технологических процессов и режимов производства, структуре и штатам организации, специализации и перспективах ее развития</p>		<p>в области экономики и организации производства, технологических процессов и режимов производства, структуре и штатам организации, специализации и перспективах ее развития</p>	<p>низации производства, технологических процессов и режимов производства, структуры и штатов организации, специализации и перспектив ее развития</p>
			Базовый уровень	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания в области экономики и организации производства, технологических процессов и режимов производства, структуре и штатам организации, специализации и перспективах ее развития</p>	
			Продвинутый уровень	<p>сформированное умение применять знания в области экономики и организации производства, технологических процессов и режимов производства, структуре и штатам организации, специализации и перспективах ее развития</p>	
			<p><b>Владеть:</b> навыками экономики и организации производства, технологических процессов и режимов производства, структуре и штатам</p>	<p>Пороговый уровень</p>	

		организации, специализации и перспективах ее развития		структуре и штатам организации, специализации и перспективах ее развития	
			Базовый уровень	демонстрирует хорошее владение навыками экономики и организации производства, технологических процессов и режимов производства, структуре и штатам организации, специализации и перспективах ее развития	
			Продвинутый уровень	демонстрирует уверенное владение навыками экономики и организации производства, технологических процессов и режимов производства, структуре и штатам организации, специализации и перспективах ее развития	
<b>ПК-4</b> Способен управлять процессом разработки и реализации проекта, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций, программой организационных изменений	<b>ПК-4.1</b> Определяет способы оптимальной организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; способен определить	<b>Уметь:</b> определять способы оптимальной организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; - определить экономическую эффективность внедрения новой	Пороговый уровень	в целом успешное, но не систематическое умение определять способы оптимальной организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; определить экономическую эффективность внедрения новой	Изучить способы оптимальной организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов. Провести оценку экономической эффективности

	экономическую эффективность внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений	техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений		техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений	внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений
			Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять способы оптимальной организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; определить экономическую эффективность внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений	
			Продвинутый уровень	сформированное умение определять способы оптимальной организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; определить экономическую эффективность внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений	

		<p><b><u>Владеть:</u></b>  навыками оптимальной организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов;  - навыками определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>частично владеет навыками оптимальной организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; навыками определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений</p>	
			<p>Базовый уровень</p>	<p>хорошо владеет навыками оптимальной организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; навыками определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений</p>	
			<p>Продвинутый уровень</p>	<p>уверенно владеет навыками оптимальной организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) усло-</p>	

				виях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; навыками определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений	
	<p><b>ПК-4.2</b> Изучает существующую структуру управления организацией, анализирует ее эффективность применительно к рыночным условиям хозяйствования, разрабатывает предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации</p>	<p><b>Уметь:</b> анализировать существующую структуру управления организацией, ее эффективность применительно к рыночным условиям хозяйствования; - разрабатывать предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации</p>	Пороговый уровень	в целом успешное, но не систематическое умение анализировать существующую структуру управления организацией, ее эффективность применительно к рыночным условиям хозяйствования; разрабатывать предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации	<p>Изучить существующую структуру управления организацией, проанализировать ее эффективность применительно к рыночным условиям хозяйствования, разработать предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации</p>
			Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать существующую структуру управления организацией, ее эффективность применительно к рыночным условиям хозяйствования; разрабатывать предложения по рационализации структуры управ-	

				ления производством в соответствии с целями и стратегией организации
			Продвинутый уровень	сформированное умение анализировать существующую структуру управления организацией, ее эффективность применительно к рыночным условиям хозяйствования; разрабатывать предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации
		<p><b>Владеть:</b>  навыками анализа существующей структуры управления организацией, ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования; - навыками разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации</p>	Пороговый уровень	частично владеет навыками анализа существующей структуры управления организацией, ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования; навыками разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации
			Базовый уровень	хорошо владеет навыками анализа существующей структуры управления организацией, ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования;

				<p>навыками разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации</p>	
			Продвинутый уровень	<p>уверенно владеет навыками анализа существующей структуры управления организацией, ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования; навыками разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации</p>	
	<p><b>ПК-4.3</b> Осуществляет руководство проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка</p>	<p><b>Уметь:</b> руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка</p>	Пороговый уровень	<p>в целом успешное, но не систематическое умение руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка</p>	<p>Провести экономические исследования производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка</p>
			Базовый уровень	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</p>	



				руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка	
			Продвинутый уровень	сформированное умение руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка	
		<b>Владеть:</b> навыками руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции	Пороговый уровень	частично владеет навыками руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом	

		с учетом конъюнктуры рынка		конъюнктуры рынка	
			Базовый уровень	хорошо владеет навыками руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка	
			Продвинутый уровень	уверенно владеет навыками руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка	
<b>ПК-5</b> Способен организовывать и проводить мероприятия по обучению, адаптации и стажировке персонала, развитию и	<b>ПК-5.1</b> Владеет основными понятиями, принципами и подходами управления персоналом, способен разработать и	<b>Уметь:</b> применять различные подходы к управления персоналом, разрабатывать и внедрять современные системы	Пороговый уровень	в целом успешное, но не систематическое умение применять различные подходы к управления персоналом, разрабатывать и внедрять современные системы	Изучить систему управления персоналом в организации, разработать рекомендации по совершенствованию си-

<p>построению профессиональной карьеры; организовать и мотивировать трудовую деятельность персонала</p>	<p>внедрять современные системы мотивации и стимулирования персонала</p>	<p>мотивации и стимулирования персонала</p>		<p>мотивации и стимулирования персонала</p>	<p>системы мотивации и стимулирования персонала</p>
			Базовый уровень	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять различные подходы к управления персоналом, разрабатывать и внедрять современные системы мотивации и стимулирования персонала</p>	
			Продвинутый уровень	<p>сформированное умение применять различные подходы к управления персоналом, разрабатывать и внедрять современные системы мотивации и стимулирования персонала</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками управления персоналом, разработки и внедрения современных систем мотивации и стимулирования персонала</p>	Пороговый уровень	<p>частично владеет навыками управления персоналом, разработки и внедрения современных систем мотивации и стимулирования персонала</p>		
		Базовый уровень	<p>хорошо владеет навыками управления персоналом, разработки и внедрения современных систем мотивации и стимулирования персонала</p>		
		Продвинутый уровень	<p>уверенно владеет навыками управления персоналом, разработки и внедрения современных систем</p>		

				мотивации и стимулирования персонала	
<p><b>ПК-5.2</b> Разрабатывает и реализует кадровую политику организации: планирование потребности в персонале, подбор и расстановку персонала, адаптацию новых работников, работу с резервом, повышение квалификации, мероприятия по оптимизации численности персонала</p>	<p><b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовать кадровую политику организации: планирование потребности в персонале, подбор и расстановку персонала, адаптацию новых работников, работу с резервом, повышение квалификации, мероприятия по оптимизации численности персонала</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>в целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать и реализовать кадровую политику организации: планирование потребности в персонале, подбор и расстановку персонала, адаптацию новых работников, работу с резервом, повышение квалификации, мероприятия по оптимизации численности персонала</p>	<p>Изучить кадровую политику организации: планирование потребности в персонале, подбор и расстановку персонала, адаптацию новых работников, работу с резервом, повышение квалификации, мероприятия по оптимизации численности персонала</p>	
			<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать и реализовать кадровую политику организации: планирование потребности в персонале, подбор и расстановку персонала, адаптацию новых работников, работу с резервом, повышение квалификации, мероприятия по оптимизации численности персонала</p>		
			<p>сформированное умение разрабатывать и реализовать кадровую политику организации: планирование потребности</p>		
			Продвинутый уровень		

				в персонале, подбор и расстановку персонала, адаптацию новых работников, работу с резервом, повышение квалификации, мероприятия по оптимизации численности персонала	
		<p><b><u>Владеть:</u></b>  навыками разработки и реализации кадровой политики организации: планирование потребности в персонале, подбор и расстановку персонала, адаптацию новых работников, работу с резервом, повышение квалификации, мероприятия по оптимизации численности персонала</p>	Пороговый уровень	частично владеет навыками разработки и реализации кадровой политики организации: планирование потребности в персонале, подбор и расстановку персонала, адаптацию новых работников, работу с резервом, повышение квалификации, мероприятия по оптимизации численности персонала	
	Базовый уровень		хорошо владеет навыками разработки и реализации кадровой политики организации: планирование потребности в персонале, подбор и расстановку персонала, адаптацию новых работников, работу с резервом, повышение квалификации, мероприятия по оптимизации численности персонала		
	Продвинутый уровень		уверенно владеет навыками разработки и реализации кадровой политики организа-		

				ции: планирование потребности в персонале, подбор и расстановку персонала, адаптацию новых работников, работу с резервом, повышение квалификации, мероприятия по оптимизации численности персонала	
	<b>ПК-5.3</b> Способен на основе анализа производительности труда и уровня профессиональной квалификации персонала определять краткосрочные и долгосрочные потребности в развитии персонала и построении его профессиональной карьеры, разрабатывать индивидуальные планы карьерного развития персонала, организовывать мероприятия по обучению персонала	<b>Уметь:</b> на основе анализа производительности труда и уровня профессиональной квалификации персонала определять краткосрочные и долгосрочные потребности в развитии персонала и построении его профессиональной карьеры, разрабатывать индивидуальные планы карьерного развития персонала, организовывать мероприятия по обучению персонала	Пороговый уровень	в целом успешное, но не систематическое умение на основе анализа производительности труда и уровня профессиональной квалификации персонала определять краткосрочные и долгосрочные потребности в развитии персонала и построении его профессиональной карьеры, разрабатывать индивидуальные планы карьерного развития персонала, организовывать мероприятия по обучению персонала	Провести анализ производительности труда и уровня профессиональной квалификации персонала. На основе результатов анализа определить краткосрочные и долгосрочные потребности в развитии персонала и построении его профессиональной карьеры. Принять участие в разработке индивидуальных планов карьерного развития персонала, в организации мероприятий по обучению персонала
			Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение на основе анализа производительности труда и уровня профессиональной квалификации персонала определять краткосрочные и долгосрочные по-	

				<p>требности в развитии персонала и построении его профессиональной карьеры, разрабатывать индивидуальные планы карьерного развития персонала, организовывать мероприятия по обучению персонала</p>
			Продвинутый уровень	<p>сформированное умение на основе анализа производительности труда и уровня профессиональной квалификации персонала определять краткосрочные и долгосрочные потребности в развитии персонала и построении его профессиональной карьеры, разрабатывать индивидуальные планы карьерного развития персонала, организовывать мероприятия по обучению персонала</p>
		<p><b><u>Владеть:</u></b> навыками на основе анализа производительности труда и уровня профессиональной квалификации персонала определять краткосрочные и долгосрочные потребности в развитии персонала и построении его</p>	Пороговый уровень	<p>частично владеет навыками на основе анализа производительности труда и уровня профессиональной квалификации персонала определять краткосрочные и долгосрочные потребности в развитии персонала и построении его профессиональ-</p>

		<p>профессиональной карьеры, разрабатывать индивидуальные планы карьерного развития персонала, организовывать мероприятия по обучению персонала</p>		<p>ной карьеры, разрабатывать индивидуальные планы карьерного развития персонала, организовывать мероприятия по обучению персонала</p>	
			<p>Базовый уровень</p>	<p>хорошо владеет навыками на основе анализа производительности труда и уровня профессиональной квалификации персонала определять краткосрочные и долгосрочные потребности в развитии персонала и построении его профессиональной карьеры, разрабатывать индивидуальные планы карьерного развития персонала, организовывать мероприятия по обучению персонала</p>	
			<p>Продвинутый уровень</p>	<p>уверенно владеет навыками на основе анализа производительности труда и уровня профессиональной квалификации персонала определять краткосрочные и долгосрочные потребности в развитии персонала и построении его профессиональной карьеры, разрабатывать индивидуальные планы карьерного</p>	



				развития персонала, организовывать мероприятия по обучению персонала	
<p><b>ПК-5.4</b> Разрабатывает и внедряет системы организации труда персонала и порядок нормирования труда на рабочих местах с оценкой затрат на персонал, выявляет резервы повышения производительности труда</p>	<p><b>Уметь:</b> разрабатывать и внедрять системы организации труда персонала и порядок нормирования труда на рабочих местах с оценкой затрат на персонал, выявлять резервы повышения производительности труда</p>		Пороговый уровень	в целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать и внедрять системы организации труда персонала и порядок нормирования труда на рабочих местах с оценкой затрат на персонал, выявлять резервы повышения производительности труда	Провести анализ системы организации труда персонала и порядок нормирования труда на рабочих местах с оценкой затрат на персонал. Выявить резервы повышения производительности труда
			Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать и внедрять системы организации труда персонала и порядок нормирования труда на рабочих местах с оценкой затрат на персонал, выявлять резервы повышения производительности труда	
			Продвинутый уровень	сформированное умение разрабатывать и внедрять системы организации труда персонала и порядок нормирования труда на рабочих местах с оценкой затрат на персонал, выявлять резервы повышения производительности труда	

				частично владеет навыками разработки и внедрения системы организации труда персонала и порядка нормирования труда на рабочих местах с оценкой затрат на персонал, выявления резервов повышения производительности труда	
		<b><u>Владеть:</u></b> навыками разработки и внедрения системы организации труда персонала и порядка нормирования труда на рабочих местах с оценкой затрат на персонал, выявления резервов повышения производительности труда	Пороговый уровень	хорошо владеет навыками разработки и внедрения системы организации труда персонала и порядка нормирования труда на рабочих местах с оценкой затрат на персонал, выявления резервов повышения производительности труда	
	Базовый уровень		уверенно владеет навыками разработки и внедрения системы организации труда персонала и порядка нормирования труда на рабочих местах с оценкой затрат на персонал, выявления резервов повышения производительности труда		
	Продвинутый уровень				
<b>ПК-6</b> Способен выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые пере-	<b>ПК-6.1</b> Анализирует деятельность деловых партнеров с целью заключения	<b><u>Уметь:</u></b> анализировать деятельность деловых партнеров с целью заключения договоров;	Пороговый уровень	в целом успешное, но не систематическое умение анализировать деятельность деловых партнеров с целью за-	Принять участие в анализе деятельности деловых партнеров с целью заключения договоров.

<p>говоры, заключать договора и контролировать их выполнение, составлять планы, обосновывать и осуществлять процедуры закупок</p>	<p>договоров; выбирает деловых партнеров и проводит с ними переговоры по заключению договоров и контрактов</p>	<p>- выбирать деловых партнеров и проводить с ними переговоры по заключению договоров и контрактов</p>		<p>ключения договоров; выбирать деловых партнеров и проводить с ними переговоры по заключению договоров и контрактов</p>	<p>Изучить механизм выбора деловых партнеров и проведения с ними переговоров по заключению договоров и контрактов</p>
			Базовый уровень	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать деятельность деловых партнеров с целью заключения договоров; выбирать деловых партнеров и проводить с ними переговоры по заключению договоров и контрактов</p>	
			Продвинутый уровень	<p>сформированное умение анализировать деятельность деловых партнеров с целью заключения договоров; выбирать деловых партнеров и проводить с ними переговоры по заключению договоров и контрактов</p>	
			Пороговый уровень	<p>частично владеет навыками анализа деятельности деловых партнеров с целью заключения договоров; навыками выбора деловых партнеров и проведения с ними переговоров по заключению договоров и контрактов</p>	
		<p><b>Владеть:</b> навыками анализа деятельности деловых партнеров с целью заключения договоров; - навыками выбора деловых партнеров и проведения с ними переговоров по заключению договоров и контрактов</p>			

			Базовый уровень	хорошо владеет навыками анализа деятельности деловых партнеров с целью заключения договоров; навыками выбора деловых партнеров и проведения с ними переговоров по заключению договоров и контрактов	
			Продвинутый уровень	уверенно владеет навыками анализа деятельности деловых партнеров с целью заключения договоров; навыками выбора деловых партнеров и проведения с ними переговоров по заключению договоров и контрактов	
	<b>ПК-6.2</b> Заключает договора с учетом действующего законодательства в профессиональной деятельности и контролирует их выполнение	<b>Уметь:</b> заключать договора с учетом действующего законодательства в профессиональной деятельности и контролировать их выполнение	Пороговый уровень	в целом успешное, но не систематическое умение заключать договора с учетом действующего законодательства в профессиональной деятельности и контролировать их выполнение	Изучить порядок заключения договоров с учетом действующего законодательства в профессиональной деятельности и контроля их выполнение
			Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение заключать договора с учетом действующего законодательства в профессиональной деятельности и контролировать их выполнение	

			Продвинутый уровень	сформированное системное умение заключать договора с учетом действующего законодательства в профессиональной деятельности и контролировать их выполнение	
		<b><u>Владеть:</u></b> навыками заключения договоров с учетом действующего законодательства в профессиональной деятельности и контроля их выполнение	Пороговый уровень	владеет частично навыками заключения договоров с учетом действующего законодательства в профессиональной деятельности и контроля их выполнение	
	Базовый уровень		хорошо владеет навыками заключения договоров с учетом действующего законодательства в профессиональной деятельности и контроля их выполнение		
	Продвинутый уровень		уверенно владеет навыками заключения договоров с учетом действующего законодательства в профессиональной деятельности и контроля их выполнение		
	<b>ПК-6.3</b> Разрабатывает план закупок и обосновывает цены контракта, организует и контролирует разработку проектов контрактов и осуществляет	<b><u>Уметь:</u></b> разрабатывать план закупок и обосновывать цены контракта, организовать и контролировать разработку проектов контрактов и осуществлять	Пороговый уровень	в целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать план закупок и обосновывать цены контракта, организовать и контролировать разработку проектов контрактов и осуществлять	Изучить механизм разработки плана закупок и обоснования цены контракта. Ознакомиться с организацией и контролем разра-

	процедуры закупок товаров, работ, услуг	процедуры закупок товаров, работ, услуг		процедуры закупок товаров, работ, услуг	ботки проектов контрактов и осуществлением процедуры закупок товаров, работ, услуг
			Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать план закупок и обосновывать цены контракта, организовать и контролировать разработку проектов контрактов и осуществлять процедуры закупок товаров, работ, услуг	
			Продвинутый уровень	сформированное системное умение разрабатывать план закупок и обосновывать цены контракта, организовать и контролировать разработку проектов контрактов и осуществлять процедуры закупок товаров, работ, услуг	
	<b>Владеть:</b> навыками разработки плана закупок и обоснования цены контракта, организации и контроля разработки проектов контрактов и осуществления процедуры закупок товаров, работ, услуг		Пороговый уровень	владеет частично навыками разработки плана закупок и обоснования цены контракта, организации и контроля разработки проектов контрактов и осуществления процедуры закупок товаров, работ, услуг	
			Базовый уровень	хорошо владеет навыками разработки плана закупок и обоснования цены контракта, организации и контроля	

				разработки проектов контрактов и осуществления процедуры закупок товаров, работ, услуг	
			Продвинутый уровень	уверенно владеет навыками разработки плана закупок и обоснования цены контракта, организации и контроля разработки проектов контрактов и осуществления процедуры закупок товаров, работ, услуг	

## Раздел 2. Примерный перечень заданий/вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета

Проверяемая компетенция	Задания/вопросы
<b>ПК-1:</b> Владеет навыками руководства выполнения типовых задач тактического планирования, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления и планирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назовите основные документы, относящиеся к тактическому планированию;</li> <li>- назовите основные этапы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;</li> <li>- что представляет собой функция контроля?</li> <li>- какие виды контроля применяются на исследуемом предприятии/организации?</li> </ul>
<b>ПК-2:</b> Способен применять основные принципы комплексного финансово-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений на основе данных управленческого и бухгалтерского учета и отчетности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- какие формы финансовой отчетности предприятия/организации были использованы вами при анализе финансовых показателей?</li> <li>- назовите основные нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам планирования, организации и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия</li> </ul>
<b>ПК-3:</b> Владеет навыками тактического управления процессами организации производства, методами принятия тактических и оперативных решений в планировании и управлении операционной (производственной) деятельности организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- каковы основные направления тактического управления процессами организации производства?</li> <li>- перечислите методы принятия тактических и оперативных решений в планировании и управлении операционной (производственной) деятельности организации</li> </ul>
<b>ПК-4:</b> Способен управлять процессом разработки и реализации проекта, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций, программой организационных изменений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- какие проекты реализуются на предприятии/организации? Каковы их сроки окупаемости?</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- какова экономическая эффективность реализуемых проектов предприятия/организации?</li> <li>- в чем отличие технологических инноваций от продуктовых?</li> </ul>
<p><b>ПК-5:</b> Способен организовывать и проводить мероприятия по обучению, адаптации и стажировке персонала, развитию и построению профессиональной карьеры; организовать и мотивировать трудовую деятельность персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- какой тип кадровой политики используется на анализируемом предприятии?</li> <li>- принципы и алгоритм построения карьерограммы;</li> <li>- какие методы мотивации и стимулирования персонала используются на анализируемом предприятии, их достоинства и недостатки;</li> <li>- каким образом организована на анализируемом предприятии работа по обучению, адаптации и развитию персонала?</li> </ul>
<p><b>ПК-6:</b> Способен выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение, составлять планы, обосновывать и осуществлять процедуры закупок</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назовите основные критерии выбора деловых партнеров, используемые на анализируемом предприятии;</li> <li>- каковы нормативно-правовые документы, регулирующие процедуры закупок?</li> <li>- раскройте механизмы заключения договоров и осуществления процедуры закупок.</li> </ul>



### Раздел 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику в установленные сроки.

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенций	Показатели	Критерии оценивания
«отлично»	Продвину- тый уро- вень	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария
		защита от- чета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете
		дневник	В полном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестацион- ный лист	Все компетенции освоены
		характери- стика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«хорошо»	Базовый уровень	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе
		защита от- чета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете
		дневник	В достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестацион- ный лист	Все компетенции освоены
		характери- стика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«удовле- твори- тельно»	Пороговый уровень	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе

		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам формирования компетенции. Обучающийся в основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете
		дневник	Не в достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции
		защита отчета	Доклад не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики. Обучающийся не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета
		дневник	Не отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Не освоена хотя бы одна компетенция
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

«отлично» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

«хорошо» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

«удовлетворительно» – у обучающегося все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

«неудовлетворительно» – у обучающегося менее 50% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом/базовом/продвинутом уровне.

#### **РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, как правило, в течение последнего дня периода практики. Formой промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Зачет проводится в форме публичной защиты отчета по практике, организованной руководителем практики от Университета / комиссией по проведению промежуточной аттестации, в состав которой помимо руководителя практики могут включаться педагогические работники кафедры, по которой обучающимися осуществляется прохождение соответствующей практики, представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета. Общая продолжительность публичной защиты, как правило, не должна превышать 30 минут.

На основании соответствующего оформления текстовой и содержательной частей отчета, соблюдения правил по заполнению дневника, характеристики с места прохождения практики, аттестационного листа руководителя практики от Университета и результата защиты отчета студенту выставляется оценка. Результаты промежуточной аттестации по итогам оценки прохождения практики вносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Критериями оценки являются:

- уровень теоретического осмысления студентами практической деятельности принимающей организации (ее целей, задач, содержания, методов);
- качество отчета по итогам практики;
- степень и качество приобретенных студентами профессиональных умений;
- уровень профессиональной направленности выводов и рекомендаций, сделанных студентами в ходе прохождения практики.

При прохождении практики и подготовке отчетной документации могут быть полезны следующие локально-нормативные акты ДГУНХ и учебно-методические материалы:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата в ДГУНХ.  
<http://www.dgunh.ru/content/files/15doc/polojen-new-135-1.pdf>

2. Рабочая программа преддипломной практики.  
<http://dgunh.ru/content/glavnay/oop-new/files-vo/md-mt-ppdp19.pdf>

3. Методические указания по прохождению преддипломной практики.  
[http://dgunh.ru/content/glavnay/oop-new/files-vo/mr\\_mo\\_mrppdp.pdf](http://dgunh.ru/content/glavnay/oop-new/files-vo/mr_mo_mrppdp.pdf)