

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 10 от 30 мая 2023 г.*

**КАФЕДРА «МЕНЕДЖМЕНТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)  
ПРАКТИКЕ)**

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент**

**профиль «Менеджмент организации»**

**Уровень высшего образования – бакалавриат**

**Составители** - Минатуллаев Арслан Айнутдинович, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Менеджмент» ДГУНХ; Борисова Людмила Александровна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** - Абдуллаева Залина Мусаевна, кандидат экономических наук, доцент, проректор по научной работе ДГУНХ.

**Внешний рецензент** - Сулейманова Наида Абдурахмановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Мировая и региональная экономика» ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

**Представитель работодателя** - Папалашов Абдулвагаб Яхьяевич, генеральный директор АО «Завод им. Гаджиева».

*Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (технологической (проектно-технологической) практике) разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12 августа 2020 г. № 970, приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».*

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (технологической (проектно-технологической) практике) для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации» размещен на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Минатуллаев А.А., Борисова Л.А. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (технологической (проектно-технологической) практике) для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации». – Махачкала: ДГУНХ, 2023. – 51 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиля «Менеджмент организации», к.э.н. Минатуллаевым А.А.

Одобен на заседании кафедры «Менеджмент» 31 мая 2023 г., протокол № 10.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Назначение оценочных материалов</b> .....	4
<b>РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий</b> .....	5
1.1. Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий.....	5
<b>РАЗДЕЛ 2. Примерный перечень заданий/вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета</b> .....	47
<b>РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики</b> .....	49
<b>РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</b> .....	51

## Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (технологической (проектно-технологической) практике) на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации».

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по производственной практике (технологической (проектно-технологической) практике) включают в себя: перечень компетенций с указанием квалификационных заданий; задания к собеседованию во время процедуры защиты отчета по практике; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики; методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

## Раздел 1. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий

### 1.1 Перечень формируемых компетенций

код компетенции	Формулировка компетенции
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ПК-1	Владеет навыками руководства выполнения типовых задач тактического планирования, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления и планирования
ПК-2	Способен применять основные принципы комплексного финансово-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений на основе данных управленческого и бухгалтерского учета и отчетности
ПК-3	Владеет навыками тактического управления процессами организации производства, методами принятия тактических и оперативных решений в планировании и управлении операционной (производственной) деятельности организации
ПК-4	Способен управлять процессом разработки и реализации проекта, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций, программой организационных изменений
ПК-5	Способен организовывать и проводить мероприятия по обучению, адаптации и стажировке персонала, развитию и построению профессиональной карьеры; организовать и мотивировать трудовую деятельность персонала

### 1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий

Квалификационные задания должны составляться с учетом содержания компетенции и предполагать выполнение конкретных действий (ключевые глаголы в формулировке компетенции).

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
<b>УК 10</b> Способен принимать	<b>УК-10.1</b> Понимает базовые	Уметь: - разбираться в ба-	Пороговый уро-	в целом успешное, но не систе-	Изучить базовые принципы

мать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	вые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	зовых принципах функционирования экономики и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике	вень	матическое умение разбираться в базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике	функционация экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
			Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разбираться в базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике	
			Продвинутый уровень	сформированное умение разбираться в базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике	
	<b>Владеть:</b> - использования знаний о базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике	Пороговый уровень	владеет недостаточно навыками использования знаний о базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике		
		Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использования знаний о базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике		

			Продвинутый уровень	уверенно владеет навыками использования знаний о базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, целях и формах участия государства в экономике	
<p><b>УК-10.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p><b>Уметь:</b> - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), - контролировать собственные экономические и финансовые риски</p>		Пороговый уровень	в целом успешное, но не систематическое умение применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	<p>Изучить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Ознакомиться с финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом). Выявить собственные экономические и финансовые риски и контролировать их</p>
			Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	
			Продвинутый уровень	сформированное умение применять методы личного экономического и	

				<p>финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски</p>	
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,</li> <li>- использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом);</li> <li>- контроля собственных экономических и финансовых рисков</li> </ul>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>владеет недостаточно навыками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом); контроля собственных экономических и финансовых рисков</p>	
			<p>Базовый уровень</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом); контроля собственных экономических и финансовых рисков</p>	
			<p>Продвинутый уровень</p>	<p>уверенно владеет навыками личного экономического и финансового планирования для до-</p>	



				стижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом); контроля собственных экономических и финансовых рисков	
<b>ОПК-1:</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<b>ОПК-1.1</b> Понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности	<b>Уметь:</b> - разбираться в терминах, основных понятиях, подходах, моделях экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности	Пороговый уровень	в целом успешное, но не систематическое умение разбираться в терминах, основных понятиях, подходах, моделях экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности	Исследовать подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности
			Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разбираться в терминах, основных понятиях, подходах, моделях экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности	
			Продвинутый уровень	сформированное умение разбираться в терминах, основных понятиях, подходах, моделях экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности	
			<b>Владеть:</b> - навыками использования под-	Пороговый уровень	

		ходов, моделей экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности		подходов, моделей экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности	
			Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использования подходов, моделей экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности	
			Продвинутый уровень	уверенно владеет навыками использования подходов, моделей экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности	
<p><b>ОПК-4</b> Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	<p><b>ОПК-4.1</b> Применяет основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</p>	<p><b>Уметь:</b> - применять основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, - выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</p>	Пороговый уровень	в целом успешное, но не систематическое умение применять основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	<p>Принять участие в выявлении и идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации. Провести SWOT-анализ и PEST-анализ для анализируемого предприятия</p>
			Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные методы идентификации	

				возможностей и угроз во внешней среде организации, выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций
			Продвинутый уровень	сформированное умение применять основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации,</li> <li>- навыками выявления и оценивания возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</li> </ul>	Пороговый уровень	владеет недостаточно навыками применения основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, навыками выявления и оценивания возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций
			Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применения основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организа-

				<p>ции, навыками выявления и оценивания возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</p>	
			Продвинутый уровень	<p>уверенно владеет навыками применения основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, навыками выявления и оценивания возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</p>	
<p><b>ПК-1:</b> Владеет навыками руководства выполнения типовых задач тактического планирования, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления и планирования</p>	<p><b>ПК-1.1</b> Организует работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений производственной организации, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявляет и использует резервы производства</p>	<p><b>Уметь:</b>  - анализировать внутреннюю и внешнюю среду и потребности рынка;  - организовать работу по тактическому планированию деятельности структурного подразделения организации;  - выявлять и использовать резервы производства</p>	Пороговый уровень	<p>в целом успешное, но не систематическое умение анализировать внутреннюю и внешнюю среду и потребности рынка; организовать работу по тактическому планированию деятельности структурного подразделения организации; выявлять и использовать резервы производства</p>	<p>Изучить механизм тактического планирования и алгоритм выполнения типовых задач тактического планирования.  Принять участие в процессе разработки экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей и механизм их адаптации к конкретным задачам планирования и управления</p>
			Базовый уровень	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать внутреннюю и внешнюю среду и потребности рынка; организовать работу по</p>	

				<p>тактическому планированию деятельности структурного подразделения организации; выявлять и использовать резервы производства</p>
			Продвинутый уровень	<p>сформированное умение анализировать внутреннюю и внешнюю среду и потребности рынка; организовать работу по тактическому планированию деятельности структурного подразделения организации; выявлять и использовать резервы производства</p>
		<p><b>Владеть:</b>  - навыками анализа внутренней и внешней среды и потребностей рынка;  - навыками организации работы по тактическому планированию деятельности структурного подразделения организации;  - навыками выявления и использования резервов производства</p>	Пороговый уровень	<p>владеет недостаточно навыками анализа внутренней и внешней среды и потребностей рынка; навыками организации работы по тактическому планированию деятельности структурного подразделения организации; навыками выявления и использования резервов производства</p>
			Базовый уровень	<p>хорошо владеет навыками анализа внутренней и внешней среды и потребностей рынка; навыками организации работы по тактическому планированию деятельности</p>

				сти структурного подразделения организации; навыками выявления и использования резервов производства	
			Продвинутый уровень	уверенно владеет навыками анализа внутренней и внешней среды и потребностей рынка; навыками организации работы по тактическому планированию деятельности структурного подразделения организации; навыками выявления и использования резервов производства	
	<b>ПК-1.2</b> Разрабатывает мероприятия по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции	<b>Уметь:</b> - разрабатывать мероприятия по совершенствованию систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции;	Пороговый уровень	в целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать мероприятия по совершенствованию систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции	Принять участие в разработке направлений модернизации управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции
			Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать мероприятия по совершенствованию систем управления производством в целях реализации стратегии органи-	

				зации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции	
			Продвинутый уровень	сформированное системное умение разрабатывать мероприятия по совершенствованию систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции	
		<b>Владеть:</b> - навыками разработки мероприятий по совершенствованию систем управления производством	Пороговый уровень	демонстрирует частичное владение навыками разработки мероприятий по совершенствованию систем управления производством	
	Базовый уровень		демонстрирует хорошее владение навыками разработки мероприятий по совершенствованию систем управления производством		
	Продвинутый уровень		демонстрирует уверенное владение навыками разработки мероприятий по совершенствованию систем управления производством		
	<b>ПК-1.3</b> Осуществляет руководство работой по эко-	<b>Уметь:</b> - организовать работу по экономическому пла-	Пороговый уровень	в целом успешное, но не системное умение организовать ра-	Изучить механизм экономического планирования

	<p>номическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка; осуществляет руководство разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации</p>	<p>нированию деятельности структурного подразделения предприятия; - организовать работу по разработке производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении промышленной организации</p>		<p>боту по экономическому планированию деятельности структурного подразделения предприятия; организовать работу по разработке производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении промышленной организации</p>	<p>деятельности структурного подразделения организации, направленное на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка. Провести анализ алгоритма разработки производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении организации</p>
			Базовый уровень	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении организовать работу по экономическому планированию деятельности структурного подразделения предприятия; организовать работу по разработке производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении промышленной организации</p>	
			Продвинутый уровень	<p>сформированное умение организовать работу по экономическому планированию деятельности структурного подразделения предприятия; организовать работу по разработке производствен-</p>	



				ных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении промышленной организации	
		<p><b>Владеть:</b>  навыками руководства работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения предприятия;  - навыками организации работы по разработке производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении промышленной организации</p>	<p>Пороговый уровень</p>	демонстрирует частичное владение навыками руководства работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения предприятия; навыками организации работы по разработке производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении промышленной организации	
				<p>Базовый уровень</p>	демонстрирует хорошее владение навыками руководства работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения предприятия; навыками организации работы по разработке производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении промышленной организации

			Продвинутый уровень	демонстрирует уверенное владение навыками руководства работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения предприятия; навыками организации работы по разработке производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении промышленной организации	
	<p><b>ПК-1.4</b> Обладает навыками организации работы коллектива, выстраивает эффективные коммуникации с коллегами и руководством; способствует передаче знаний и опыта, контролирует процессы самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий, способствует целенаправленному и систематическому повышению уровня профессионализма работников</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу коллектива, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством;</li> <li>- обмениваться знаниями и опытом, контролировать процессы самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий;</li> <li>- способствовать целенаправленному и систематическому повышению уровня профессионализма работников</li> </ul>	Пороговый уровень	в целом успешное, но не систематическое умение организовать работу коллектива, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством; обмениваться знаниями и опытом, контролировать процессы самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий; способствовать целенаправленному и систематическому повышению уровня профессионализма работников	<p>Принять участие в работе коллектива, изучить механизм выстраивания эффективных коммуникаций в коллективе. Ознакомиться с порядком организации профессионального развития работников организации</p>
			Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать ра-	

				<p>боту коллектива, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством; обмениваться знаниями и опытом, контролировать процессы самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий; способствовать целенаправленному и систематическому повышению уровня профессионализма работников</p>	
			Продвинутый уровень	<p>сформированное умение организовать работу коллектива, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством; обмениваться знаниями и опытом, контролировать процессы самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий; способствовать целенаправленному и систематическому повышению уровня профессионализма работников</p>	
		<p><b>Владеть:</b> - навыками организации работы коллектива, построения эффективных коммуникаций с колле-</p>	Пороговый уровень	<p>частично владеет навыками организации работы коллектива, построения эффективных коммуникаций с коллега-</p>	

		<p>гами и руководством;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки обмена знаниями и опытом, контроля процессов самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий;</li> <li>- навыками организации работы по повышению уровня профессионализма работников.</li> </ul>		<p>ми и руководством; навыки обмена знаниями и опытом, контроля процессов самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий;</p> <p>навыками организации работы по повышению уровня профессионализма работников</p>	
			<p>Базовый уровень</p>	<p>хорошо владеет навыками организации работы коллектива, построения эффективных коммуникаций с коллегами и руководством; навыки обмена знаниями и опытом, контроля процессов самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий;</p> <p>навыками организации работы по повышению уровня профессионализма работников</p>	
			<p>Продвинутый уровень</p>	<p>уверенно владеет навыками организации работы коллектива, построения эффективных коммуникаций с коллегами и руководством; навыки обмена знаниями и опытом, контроля процессов самообучения и взаимоподдержки</p>	

				<p>работников в сфере техники и технологий;  навыками организации работы по повышению уровня профессионализма работников</p>	
<p><b>ПК-1.5</b> Разрабатывает стратегию организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям, подготавливает и согласовывает разделы тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений</p>	<p><b>Уметь:</b>  - разрабатывать стратегию организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям;  - разрабатывать разделы тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>в целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать стратегию организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям; разрабатывать разделы тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений</p>	<p>Изучить стратегию организации, проанализировать ее соответствие целям и задачам организации и внешним условиям ее функционирования. Принять участие в разработке стратегии организации</p>	
			<p>Базовый уровень</p>		<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать стратегию организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям; разра-</p>

				батывать разделы тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений
			Продвинутый уровень	сформированное умение разрабатывать стратегию организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям; разрабатывать разделы тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений
		<b>Владеть:</b> навыками разработки стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям; - навыками разработки и согласования разделов тактических	Пороговый уровень	частично владеет навыками разработки стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям; навыками разработки и согласования разделов тактических ком-

		<p>комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений</p>		<p>плексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений</p>	
			<p>Базовый уровень</p>	<p>хорошо владеет навыками разработки стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям; навыками разработки и согласования разделов тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений</p>	
			<p>Продвинутый уровень</p>	<p>уверенно владеет навыками разработки стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям; навыками разработки и согласования разделов тактических комплексных планов</p>	

				производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений	
<b>ПК-1.6</b> Осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации		<b>Уметь:</b> организовать текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения промышленной организации	Пороговый уровень	в целом успешное, но не систематическое умение организовать текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения промышленной организации	Провести анализ реализации функции контроля, оценки и коррекции планов подразделений организации
			Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения промышленной организации	
			Продвинутый уровень	сформированное системное умение организовать текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения промышленной организации	



				<p>Пороговый уровень</p> <p>владеет недостаточно навыками проведения текущего и итогового контроля, оценки и коррекции планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения промышленной организации</p>	
		<p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками проведения текущего и итогового контроля, оценки и коррекции планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения промышленной организации</p>	<p>Базовый уровень</p> <p>хорошо владеет навыками проведения текущего и итогового контроля, оценки и коррекции планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения промышленной организации</p>		
			<p>Продвинутый уровень</p> <p>уверенно владеет навыками проведения текущего и итогового контроля, оценки и коррекции планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения промышленной организации</p>		
<p><b>ПК-2:</b> Способен применять основные принципы комплексного финансово-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и</p>	<p><b>ПК-2.1</b> Использует нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам планирования, организации и управления производством, учета и анализа ре-</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам планирования, организации и управления производством, учета и анализа результатов производ-</p>	<p>Пороговый уровень</p> <p>в целом успешное, но не систематическое умение использовать нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам планирования, организации и управления производством, учета и анализа</p>	<p>Изучить нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам планирования, организации и управления производством, учета и анализа результатов</p>	

ее структурных подразделений на основе данных управленческого и бухгалтерского учета и отчетности	зультатов производственно-хозяйственной деятельности	ственно-хозяйственной деятельности		результатов производственно-хозяйственной деятельности	производственно-хозяйственной деятельности
			Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам планирования, организации и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности	
			Продвинутый уровень	сформированное системное умение использовать нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам планирования, организации и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности	
		Пороговый уровень	владеет недостаточно навыками использования нормативных правовых актов, методических материалов по вопросам планирования, организации и управления производством, учета и анализа результатов производственно-		
		<b>Владеть:</b> навыками использования нормативных правовых актов, методических материалов по вопросам планирования, организации и управления производством, учета и анализа результатов производственно-			

		хозяйственной деятельности		хозяйственной деятельности	
			Базовый уровень	хорошо владеет навыками использования нормативных правовых актов, методических материалов по вопросам планирования, организации и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности	
			Продвинутый уровень	уверенно владеет навыками использования нормативных правовых актов, методических материалов по вопросам планирования, организации и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности	
	<b>ПК-2.2</b> Владеет методами ведения плановой работы в организации, применяемыми формами учета и отчетности, методами технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений	<b>Уметь:</b> применять методы ведения плановой работы в организации, применяемыми формами учета и отчетности, методами технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений	Пороговый уровень	в целом успешное, но не систематическое умение применять методы ведения плановой работы в организации, применяемыми формами учета и отчетности, методами технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений	Провести анализ плановой работы в организации. Изучить действующие в организации формы учета и отчетности. Принять участие в проведении технико-экономического анализа показателей

			Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы ведения плановой работы в организации, применяемыми формами учета и отчетности, методами технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений	работы организации и ее подразделений
			Продвинутый уровень	сформированное системное умение применять методы ведения плановой работы в организации, применяемыми формами учета и отчетности, методами технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений	
		<b>Владеть:</b> навыками ведения плановой работы в организации, применяемыми формами учета и отчетности, методами технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений	Пороговый уровень	владеет недостаточно навыками ведения плановой работы в организации, применяемыми формами учета и отчетности, методами технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений	
			Базовый уровень	хорошо владеет навыками ведения плановой работы в организации, применяемыми формами учета и отчетно-	

				сти, методами технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений	
			Продвинутый уровень	уверенно владеет навыками ведения плановой работы в организации, применяемыми формами учета и отчетности, методами технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений	
	<b>ПК-2.3</b> Обладает навыками разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности производственных подразделений организации на основе данных бухгалтерской и управленческой отчетности, аналитической обработки показателей выполнения плановых производственных заданий	<b>Уметь:</b> разрабатывать аналитические материалы и составлять отчеты по оценке деятельности производственных подразделений организации на основе данных бухгалтерской и управленческой отчетности, аналитической обработки показателей выполнения плановых производственных заданий	Пороговый уровень	в целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать аналитические материалы и составлять отчеты по оценке деятельности производственных подразделений организации на основе данных бухгалтерской и управленческой отчетности, аналитической обработки показателей выполнения плановых производственных заданий	Принять участие в составлении отчетов производственных подразделений организации на основе данных бухгалтерской и управленческой отчетности, аналитической обработки показателей выполнения плановых производственных заданий
			Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать аналитические материалы и составлять отчеты по оценке деятельности производственных подразделений	

				<p>водственных подразделений организации на основе данных бухгалтерской и управленческой отчетности, аналитической обработки показателей выполнения плановых производственных заданий</p>
			Продвинутый уровень	<p>сформированное системное умение разрабатывать аналитические материалы и составлять отчеты по оценке деятельности производственных подразделений организации на основе данных бухгалтерской и управленческой отчетности, аналитической обработки показателей выполнения плановых производственных заданий</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности производственных подразделений организации на основе данных бухгалтерской и управленческой отчетности, аналитической обработки показателей выполнения плановых производственных за-</p>	Пороговый уровень	<p>владеет недостаточно навыками разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности производственных подразделений организации на основе данных бухгалтерской и управленческой отчетности, аналитической обработки показателей выполнения плановых производ-</p>

		даний		ственных заданий	
			Базовый уровень	хорошо владеет навыками разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности производственных подразделений организации на основе данных бухгалтерской и управленческой отчетности, аналитической обработки показателей выполнения плановых производственных заданий	
			Продвинутый уровень	уверенно владеет навыками разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности производственных подразделений организации на основе данных бухгалтерской и управленческой отчетности, аналитической обработки показателей выполнения плановых производственных заданий	
<b>ПК-3</b> Владеет навыками тактического управления процессами организации производства, методами принятия тактических и	<b>ПК-3.1</b> Владеет современными методами организации и управления производством, имеет представление о характеристиках	<b>Уметь:</b> организовать и управлять производством, имеет представление о характеристиках передовых производственных технологий и рациональных гра-	Пороговый уровень	в целом успешное, но не системное умение организовать и управлять производством, имеет представление о характеристиках передовых производственных	Изучить характеристику передовых производственных технологий и рациональных границ их применения. Ознакомиться

оперативных решений в планировании и управлении операционной (производственной) деятельности организации	ках передовых производственных технологий и рациональных границ их применения; определяет количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивает рациональность их использования	ницах их применения; - определять количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования		технологий и рациональных границ их применения; определять количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования	с количественными и качественными требованиями к производственным ресурсам, с алгоритмом оценки рациональности их использования
			Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать и управлять производством, имеет представление о характеристиках передовых производственных технологий и рациональных границ их применения; определять количественные и качественные требования к производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования	
			Продвинутый уровень	сформированное умение организовать и управлять производством, имеет представление о характеристиках передовых производственных технологий и рациональных границ их применения; определять количественные и качественные требования к	



				производственным ресурсам, оценивать рациональность их использования	
		<p><b>Владеть:</b>  навыками организации и управления производством, имеет представление о характеристиках передовых производственных технологий и рациональных границах их применения;</p> <p>- навыками определения количественных и качественных требований к производственным ресурсам, оценивает рациональность их использования</p>	Пороговый уровень	демонстрирует частичное владение навыками организации и управления производством, имеет представление о характеристиках передовых производственных технологий и рациональных границах их применения; навыками определения количественных и качественных требований к производственным ресурсам, оценивает рациональность их использования	
	Базовый уровень		демонстрирует хорошее владение навыками организации и управления производством, имеет представление о характеристиках передовых производственных технологий и рациональных границах их применения; навыками определения количественных и качественных требований к производственным ресурсам, оценивает рациональность их использования		
	Продвинутый		демонстрирует уверенное вла-		

			уровень	дение навыками организации и управления производством, имеет представление о характеристиках передовых производственных технологий и рациональных границах их применения; навыками определения количественных и качественных требований к производственным ресурсам, оценивает рациональность их использования	
	<p><b>ПК-3.2</b> Разрабатывает предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p>	<p><b>Уметь:</b> разрабатывать предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p>	Пороговый уровень	в целом успешное, но не системное умение разрабатывать предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли	<p>Принять участие в разработке предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p>
			Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и ис-	

				<p>пользованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p>
			Продвинутый уровень	<p>сформированное умение разрабатывать предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками разработки предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p>	Пороговый уровень	<p>демонстрирует частичное владение навыками разработки предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p>
			Базовый уровень	<p>демонстрирует хорошее владение навыками разработки пред-</p>

				<p>ложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p>	
			Продвинутый уровень	<p>демонстрирует уверенное владение навыками разработки предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p>	
	<p><b>ПК-3.3</b> Проводит руководство анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда. Разрабатывает на основе результатов анализа предло-</p>	<p><b>Уметь:</b> руководить анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда; - разрабатывать на основе результатов анализа предложения по использованию внутрихозяй-</p>	Пороговый уровень	<p>в целом успешное, но не системное умение руководить анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда; разрабатывать на основе результатов анализа предложения по использованию</p>	<p>Провести анализ выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда. Принять участие в разработке на основе результатов анализа предложений по</p>

	жения по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производственной программы	ственных резервов повышения эффективности производственной программы		внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производственной программы	использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производственной программы
			Базовый уровень	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение руководить анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда; разрабатывать на основе результатов анализа предложения по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производственной программы	
			Продвинутый уровень	сформированное умение руководить анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда; разрабатывать на основе результатов анализа предложения по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производственной программы	

		<p><b>Владеть:</b>  навыками руководства анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда;  - навыками разработки на основе результатов анализа предложений по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производственной программы</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>демонстрирует частичное владение навыками руководства анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда; навыками разработки на основе результатов анализа предложений по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производственной программы</p>	
			<p>Базовый уровень</p>	<p>демонстрирует хорошее владение навыками руководства анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда; навыками разработки на основе результатов анализа предложений по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производственной программы</p>	

			Продвинутый уровень	демонстрирует уверенное владение навыками руководства анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда; навыками разработки на основе результатов анализа предложений по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производственной программы	
	<b>ПК-3.5</b> Обладает знаниями в области экономики и организации производства, технологических процессов и режимов производства, структуре и штатам организации, специализации и перспективах ее развития	<b>Уметь:</b> применять знания в области экономики и организации производства, технологических процессов и режимов производства, структуре и штатам организации, специализации и перспективах ее развития	Пороговый уровень	в целом успешное, но не системное умение применять знания в области экономики и организации производства, технологических процессов и режимов производства, структуре и штатам организации, специализации и перспективах ее развития	Изучить вопросы экономики и организации производства, технологических процессов и режимов производства, структуры и штатов организации, специализации и перспектив ее развития
Базовый уровень			в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания в области экономики и организации производства, технологических процессов и режимов производства, структуре и		

				штатам организации, специализации и перспективах ее развития
			Продвинутый уровень	сформированное умение применять знания в области экономики и организации производства, технологических процессов и режимов производства, структуре и штатам организации, специализации и перспективах ее развития
		<p><b>Владеть:</b> навыками экономики и организации производства, технологических процессов и режимов производства, структуре и штатам организации, специализации и перспективах ее развития</p>	Пороговый уровень	демонстрирует частичное владение навыками экономики и организации производства, технологических процессов и режимов производства, структуре и штатам организации, специализации и перспективах ее развития
			Базовый уровень	демонстрирует хорошее владение навыками экономики и организации производства, технологических процессов и режимов производства, структуре и штатам организации, специализации и перспективах ее развития
			Продвинутый уровень	демонстрирует уверенное владение навыками экономики и организации производства, технологических процес-



				сов и режимов производства, структуре и штатах организации, специализации и перспективах ее развития	
<p><b>ПК-4</b> Способен управлять процессом разработки и реализации проекта, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций, программой организационных изменений</p>	<p><b>ПК-4.1</b> Определяет способы оптимальной организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; способен определить экономическую эффективность внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений</p>	<p><b>Уметь:</b> определять способы оптимальной организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; - определить экономическую эффективность внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>в целом успешное, но не систематическое умение определять способы оптимальной организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; определить экономическую эффективность внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений</p>	<p>Изучить способы оптимальной организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов. Провести оценку экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений</p>
			<p>Базовый уровень</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять способы оптимальной организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; определить экономическую эффективность внедрения новой техники и техно-</p>	

				логии, рационализаторских предложений и изобретений
			Продвинутый уровень	сформированное умение определять способы оптимальной организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; определить экономическую эффективность внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений
		<p><b><u>Владеть:</u></b>  навыками оптимальной организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов;  - навыками определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений</p>	Пороговый уровень	частично владеет навыками оптимальной организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; навыками определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений
			Базовый уровень	хорошо владеет навыками оптимальной организации производ-

				ства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; навыками определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений	
			Продвинутый уровень	уверенно владеет навыками оптимальной организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; навыками определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений	

<p><b>ПК-4.3</b> Осуществляет руководство проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка</p>	<p><b>Уметь:</b> руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>в целом успешное, но не систематическое умение руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка</p>	<p>Провести экономические исследования производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка</p>
		<p>Базовый уровень</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка</p>	
		<p>Продвинутый уровень</p>	<p>сформированное умение руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения</p>	

				организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка	
		<p><b><u>Владеть:</u></b>  навыками руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка</p>		частично владеет навыками руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка	
	Пороговый уровень			хорошо владеет навыками руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка	
	Базовый уровень			уверенно владеет навыками руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка	
				Продвинутый уровень	

				ских исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка	
<p><b>ПК-5</b> Способен организовывать и проводить мероприятия по обучению, адаптации и стажировке персонала, развитию и построению профессиональной карьеры; организовывать и мотивировать трудовую деятельность персонала</p>	<p><b>ПК-5.1</b> Владеет основными понятиями, принципами и подходами управления персоналом, способен разработать и внедрять современные системы мотивации и стимулирования персонала</p>	<p><b>Уметь:</b> применять различные подходы к управления персоналом, разрабатывать и внедрять современные системы мотивации и стимулирования персонала</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>в целом успешное, но не систематическое умение применять различные подходы к управления персоналом, разрабатывать и внедрять современные системы мотивации и стимулирования персонала</p>	<p>Изучить систему управления персоналом в организации, разработать рекомендации по совершенствованию системы мотивации и стимулирования персонала</p>
			<p>Базовый уровень</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять различные подходы к управления персоналом, разрабатывать и внедрять современные системы мотивации и стимулирования персонала</p>	
			<p>Продвинутый уровень</p>	<p>сформированное умение применять различные подходы к управления персоналом, разрабатывать и внедрять современные системы мотивации и стимулирования</p>	

				ния персонала
		<b>Владеть:</b> навыками управления персоналом, разработки и внедрения современных систем мотивации и стимулирования персонала	Пороговый уровень	частично владеет навыками управления персоналом, разработки и внедрения современных систем мотивации и стимулирования персонала
	Базовый уровень		хорошо владеет навыками управления персоналом, разработки и внедрения современных систем мотивации и стимулирования персонала	
	Продвинутый уровень		уверенно владеет навыками управления персоналом, разработки и внедрения современных систем мотивации и стимулирования персонала	

## Раздел 2. Примерный перечень заданий/вопросов к собеседованию во время процедуры защиты отчета

Проверяемая компетенция	Задания/вопросы
<b>УК-10:</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- какие методы обоснования решений применяются на анализируемом предприятии?</li> <li>- в обосновании каких экономических решений вы принимали участие?</li> <li>- назовите методы личного экономического и финансового планирования;</li> <li>- назовите инструменты управления личными финансами.</li> </ul>
<b>ОПК-1:</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назовите основные модели экономической теории;</li> <li>- перечислите основные школы управления и их характерные черты;</li> <li>- каковы наиболее актуальные задачи управления стоят перед анализируемым предприятием?</li> </ul>

<p><b>ОПК -4:</b> Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- как осуществляется процесс принятия управленческих решений на предприятии/организации?</li> <li>- каковы стиль и методы принятия управленческих решений на предприятии/организации?</li> <li>- что вы можете предложить для совершенствования процесса принятия управленческих решений?</li> </ul>
<p><b>ПК-1:</b> Владеет навыками руководства выполнением типовых задач тактического планирования, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления и планирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назовите основные документы, относящиеся к тактическому планированию;</li> <li>- назовите основные этапы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;</li> <li>- что представляет собой функция контроля? Какие виды контроля применяются на исследуемом предприятии/организации?</li> </ul>
<p><b>ПК-2:</b> Способен применять основные принципы комплексного финансово-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений на основе данных управленческого и бухгалтерского учета и отчетности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- какие формы финансовой отчетности предприятия/организации были использованы вами при анализе финансовых показателей?</li> <li>- назовите основные нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам планирования, организации и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия</li> </ul>
<p><b>ПК-3:</b> Владеет навыками тактического управления процессами организации производства, методами принятия тактических и оперативных решений в планировании и управлении операционной (производственной) деятельности организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- каковы основные направления тактического управления процессами организации производства?</li> <li>- перечислите методы принятия тактических и оперативных решений в планировании и управлении операционной (производственной) деятельности организации</li> </ul>
<p><b>ПК-4:</b> Способен управлять процессом разработки и реализации проекта, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций, программой организационных изменений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- какие проекты реализуются на предприятии/организации? Каковы их сроки окупаемости?</li> <li>- какова экономическая эффективность реализуемых проектов предприятия/организации?</li> <li>- в чем отличие технологических инноваций от продуктовых?</li> </ul>
<p><b>ПК-5:</b> Способен организовывать и проводить мероприятия по обучению, адаптации и стажировке персонала, развитию и построению профессиональной карьеры; организовать и мотивировать трудовую деятельность персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- какой тип кадровой политики используется на анализируемом предприятии?</li> <li>- принципы и алгоритм построения карьерограммы;</li> <li>- какие методы мотивации и стимулирования персонала используются на анализируемом предприятии, их достоинства и недостатки;</li> <li>- каким образом организована на анализируемом предприятии работа по обучению, адаптации и развитию персонала?</li> </ul>



### Раздел 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику в установленные сроки.

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенций	Показатели	Критерии оценивания
«отлично»	Продвину- тый уро- вень	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся демонстрирует владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете
		дневник	В полном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«хорошо»	Базовый уровень	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе
		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам освоения компетенции. Обучающийся владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете
		дневник	В достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»
«удовлетворительно»	Пороговый уровень	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе

		защита отчета	Доклад отражает основные выводы по результатам формирования компетенции. Обучающийся в основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете
		дневник	Не в достаточном объеме отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Все компетенции освоены
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	отчет	Отчет не соответствует требованиям, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции
		защита отчета	Доклад не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики. Обучающийся не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета
		дневник	Не отражает выполненную в ходе прохождения практики работу
		аттестационный лист	Не освоена хотя бы одна компетенция
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

«отлично» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

«хорошо» – все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

«удовлетворительно» – у обучающегося все компетенции, закрепленные программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

«неудовлетворительно» – у обучающегося менее 50% компетенций, закрепленных программой практики, сформированы на пороговом/базовом/продвинутом уровне.

#### **РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации, как правило, в течение последнего дня периода практики. Формой промежуточной аттестации обучающихся по практике является зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Зачет проводится в форме публичной защиты отчета по практике, организованной руководителем практики от Университета / комиссией по проведению промежуточной аттестации, в состав которой помимо руководителя практики могут включаться педагогические работники кафедры, по которой обучающимися осуществляется прохождение соответствующей практики, представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета. Общая продолжительность публичной защиты, как правило, не должна превышать 30 минут.

На основании соответствующего оформления текстовой и содержательной частей отчета, соблюдения правил по заполнению дневника, характеристики с места прохождения практики, аттестационного листа руководителя практики от Университета и результата защиты отчета студенту выставляется оценка. Результаты промежуточной аттестации по итогам оценки прохождения практики вносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Критериями оценки являются:

- уровень теоретического осмысления студентами практической деятельности принимающей организации (ее целей, задач, содержания, методов);
- качество отчета по итогам практики;
- степень и качество приобретенных студентами профессиональных умений;
- уровень профессиональной направленности выводов и рекомендаций, сделанных студентами в ходе прохождения практики.

При прохождении практики и подготовке отчетной документации могут быть полезны следующие локально-нормативные акты ДГУНХ и учебно-методические материалы:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата в ДГУНХ. <http://www.dgunh.ru/content/files/15doc/polojen-new-135-1.pdf>

2. Рабочая программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). <http://dgunh.ru/content/glavnay/oop-new/files-vo/md-mt-ppdp19.pdf>

3. Методические указания по прохождению производственной практики и составлению отчета. <http://dgunh.ru/content/glavnay/oop-new/files-vo/metod-men-mo-mrpppp-so.pdf>