

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11 от 6 июня 2023 г.*

КАФЕДРА «МАРКЕТИНГ И КОММЕРЦИЯ»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКЕ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ –
38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО,**

**ПРОФИЛЬ «ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТОРГОВЛЕ
И ЛОГИСТИКЕ»**

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТ

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ –

ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Махачкала – 2023

УДК 339.138 (075.8)

ББК 65.290-2я73

Составитель – Атаева Аида Уллубиевна, руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль «Цифровые технологии в торговле и логистике».

Внутренний рецензент – Савзиханова Сабина Эминовна, доктор экономических наук, профессор кафедры «Информационные технологии и информационная безопасность» ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства».

Внешний рецензент – Амирова Марьям Мусаевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Маркетинг и логистика» ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства».

Представитель работодателя – Нурова Сабигат Зайирбеговна, генеральный директор ООО «Ритель».

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной (торгово-экономической) практике для направления подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль «Цифровые технологии в торговле и логистике», разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. №963 и на основании приказа Минобрнауки России от 06.04.2021г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной (торгово-экономической) практике для направления подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль «Цифровые технологии в торговле и логистике», размещены на сайте www.dgunh.ru

Атаева А.У. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной (торгово-экономической) практике для направления подготовки Торговое дело, профиль «Цифровые технологии в торговле и логистике». – Махачкала: ДГУНХ, 2023. - 48 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 5 июня 2023 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки Торговое дело, профиль «Цифровые технологии в торговле и логистике», Атаевой А.У.

Одобрены на заседании кафедры «Маркетинг и коммерция» 31 мая 2023 г., протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение фонда оценочных средств	4
РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ	5
1.1 Перечень формируемых компетенций	5
1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий	7
РАЗДЕЛ 2. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ/ВОПРОСОВ К СОБЕСЕДОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА	42
РАЗДЕЛ 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ В РАМКАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	45
РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	47
Лист актуализации оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (торгово-экономической) практике.....	48

Назначение фонда оценочных средств

Оценочные материалы разработаны для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (торгово-экономической) практике в целях определения соответствия их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль «Цифровые технологии в торговле и логистике».

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (торгово-экономической) практике включают в себя: перечень компетенций с указанием квалификационных заданий; задания к собеседованию во время процедуры защиты отчета по практике; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики; методические материалы, определяющие процедуры оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- компетентностный подход, соотнесение оценочных материалов с оцениваемыми компетенциями;
- компетентностный подход при формировании критериев оценки знаний, умений, навыков;
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц оценочных материалов);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении аттестации по результатам прохождения производственной (торгово-экономической) практики.

РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

1.1 Перечень формируемых компетенций

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка / Наименование компетенции</i>
ПК	Профессиональные компетенции
ПК-1	Способен участвовать в реализации проектов в профессиональной деятельности (организационно-управленческих; расчетно-экономических; аналитических)
ИПК-1.1	Формулирует цели и задачи проекта, осуществляет разработку и реализацию проекта, представляет его результаты
ИПК-1.2	Выбирает и обосновывает методы торгово-экономического, и/или торгово-организационного, и/или торгово-технологического проектирования для реализации поставленных целей и задач
ПК-2	Способен осуществлять организацию и управление бизнесом (в том числе в электронной среде)
ИПК-2.1	Применяет требования законодательства РФ, регулирующего деятельность участников взаимоотношений (в т.ч. в электронной среде)
ИПК-2.2	Проводит анализ и оценку конъюнктуры рынка (в т.ч. с учетом векторов развития электронной торговли), эффективности ведения хозяйственной деятельности торговой организации в условиях применения цифровых и иных решений в бизнесе
ИПК-2.3	Использует навыки разработки и проектирования торгово-технологических процессов (в т.ч. с учетом специфики применения интернет-технологий) и выбора оптимальных инструментов ведения бизнеса в торговле
ИПК-2.4	Применяет современные технологии организации и управления торговым бизнесом
ПК-3	Способен составлять планы и обосновывать логистические операции (в том числе с использованием цифровых технологий)
ИПК-3.1	Организует консультации с поставщиками (подрядчиками, исполнителями) и покупателями в целях определения состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг
ИПК-3.2	Организует общественное обсуждение закупок
ИПК-3.3	Разрабатывает и обосновывает план закупок, осуществляет подготовку изменений для внесения в план закупок
ИПК-3.4	Размещает в информационно-

	телекоммуникационной сети "Интернет", публикует в печатных изданиях план закупок и внесенных в него изменений
ИПК-3.5	Разрабатывает план-график, осуществляет подготовку изменений для внесения в план-график, публично размещает его с внесенными изменениями
ИПК-3.6	Организует утверждение плана закупок и плана-графика
ИПК-3.7	Уточняет в рамках обоснования цену контракта и обосновывает ее в извещениях об осуществлении закупок, приглашениях к определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей), контрактах с покупателями
ПК-4	Способен реализовывать логистические процедуры (в том числе с использованием цифровых технологий)
ИПК-4.1	Организует и контролирует разработку проектов контрактов, типовых условий контрактов
ИПК-4.2	Выбирает способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя)
ИПК-4.3	Обеспечивает привлечение на основе контракта специализированной организации для выполнения отдельных функций по определению поставщика
ИПК-4.4	Согласует требования к закупаемым заказчиком отдельным видам товаров, работ, услуг (в том числе начальным (максимальным) ценам) и (или) нормативным затратам на обеспечение функций заказчика и публичное их размещение
ИПК-4.5	Составляет и публично размещает отчет об объеме закупок у субъектов малого предпринимательства и социально-ориентированных некоммерческих организаций
ИПК-4.6	Обрабатывает, формирует и хранит данные
ПК-5	Формирует информационные и иные ресурсы торговых организаций (в том числе в электронной среде)
ИПК-5.1	Применяет технические средства сбора, обработки и хранения текстовой и иной информации, стандарты распространенных форматов в процессах покупки, продажи, передачи или обмена продуктами, услугами и информацией
ИПК-5.2	Компонует, преобразовывает и формирует структуру данных, составляет отчетную документацию (в т.ч. для размещения в электронной среде)
ИПК-5.3	Формирует информационные и иные ресурсы торговых организаций (в том числе в электронной среде)

1.2. Перечень компетенций с указанием квалификационных заданий

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Квалификационные задания</i>	
<p>ПК-1. Способен участвовать в реализации проектов в профессиональной деятельности (организационно-управленческих; расчетно-экономических; аналитических)</p>	<p>ИПК-1.1: формулирует цели и задачи проекта, осуществляет разработку и реализацию проекта, представляет его результаты</p>	<p><u>Уметь:</u> выявлять, собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования целей и задач проекта, его разработки, реализации и представления результатов</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Обучающийся слабо (частично) умеет выявлять, собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования целей и задач проекта, его разработки, реализации и представления результатов</p>	<p>Собрать и проанализировать информацию, необходимую для бизнес-анализа предприятия; оценить эффективность деятельности (в т.ч. с использованием информационных технологий).</p> <p>Проанализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации (в т.ч. с использованием информационных технологий).</p>	
			<p>Базовый уровень</p>	<p>Обучающийся с незначительными затруднениями выявлять, собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования целей и задач проекта, его разработки, реализации и представления результатов</p>		<p>Проанализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации (в т.ч. с использованием информационных технологий).</p>
			<p>Продвинутый уровень</p>	<p>Обучающийся умеет выявлять, собирать и анализировать информацию бизнес-анализа для формирования целей и задач проекта, его разработки, реализации и представления результатов</p>		<p>Выявить и проанализировать риски предприятия и разработать комплекс мероприятий по их минимизации (в т.ч. с использованием информационных технологий).</p> <p>Отразить результаты в отчете.</p>
		<p><u>Владеть:</u> навыками моделирования объема и границы работ; анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации; анализа требований заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; навыками проведения оценки эффективности проекта с точки зрения выбранных критериев; оценки</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Обучающийся слабо (частично) владеет навыками моделирования объема и границы работ; анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации; анализа требований заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; навыками проведения оценки эффективности проекта с точки зрения выбранных критериев; оценки бизнес-возможности реализации проекта с точки зрения выбранных целевых показателей; навыками применения информационных</p>	<p>Выявить и проанализировать риски предприятия и разработать комплекс мероприятий по их минимизации (в т.ч. с использованием информационных технологий).</p> <p>Отразить результаты в отчете.</p>	
			<p>Пороговый уровень</p>	<p>Обучающийся слабо (частично) владеет навыками моделирования объема и границы работ; анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации; анализа требований заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; навыками проведения оценки эффективности проекта с точки зрения выбранных критериев; оценки бизнес-возможности реализации проекта с точки зрения выбранных целевых показателей; навыками применения информационных</p>		

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
		<p>бизнес-возможности реализации проекта с точки зрения выбранных целевых показателей; навыками применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей проекта; навыками оформления результатов проектирования в соответствии с выбранными подходами</p>	<p>Базовый уровень</p>	<p>технологий в объеме, необходимом для целей проекта; навыками оформления результатов проектирования в соответствии с выбранными подходами</p> <p>Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками моделирования объема и границы работ; анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации; анализа требований заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; навыками проведения оценки эффективности проекта с точки зрения выбранных критериев; оценки бизнес-возможности реализации проекта с точки зрения выбранных целевых показателей; навыками применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей проекта; навыками оформления результатов проектирования в соответствии с выбранными подходами</p>	
			<p>Продвинутый уровень</p>	<p>Обучающийся свободно владеет навыками моделирования объема и границы работ; анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации; анализа требований заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых</p>	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
				каждого выбранного метода как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет анализировать методы торгово-экономического, и/или торгово-организационного, и/или торгово-технологического проектирования с точки зрения целевых показателей; оценивать ресурсы, необходимые для реализации решений; оценивать эффективность каждого выбранного метода как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	
		<u>Владеть:</u> навыками планирования, организации и проведения встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, используя при этом техники эффективных коммуникаций; навыками анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации; навыками анализа требований заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; навыками	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками планирования, организации и проведения встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, используя при этом техники эффективных коммуникаций; навыками анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации; навыками анализа требований заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; навыками проведения оценки эффективности проекта с точки зрения выбранных критериев; навыками оценки бизнес-возможности реализации проекта с точки зрения выбранных целевых	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
		<p>проведения оценки эффективности проекта с точки зрения выбранных критериев; навыками оценки бизнес-возможности реализации проекта с точки зрения выбранных целевых показателей; навыками применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей проекта; навыками оформления результатов проектирования в соответствии с выбранными подходами</p>	<p>Базовый уровень</p>	<p>показателей; навыками применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей проекта; навыками оформления результатов проектирования в соответствии с выбранными подходами</p> <p>Обучающийся с небольшими затруднениями владеет планированием, организации и проведения встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, используя при этом техники эффективных коммуникаций; навыками анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации; навыками анализа требований заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; навыками проведения оценки эффективности проекта с точки зрения выбранных критериев; навыками оценки бизнес-возможности реализации проекта с точки зрения выбранных целевых показателей; навыками применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей проекта; навыками оформления результатов проектирования в соответствии с выбранными подходами</p>	
			<p>Продвинутый уровень</p>	<p>планирования, организации и проведения встречи и обсуждения с</p>	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
				заинтересованными сторонами, используя при этом техники эффективных коммуникаций; навыками анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации; навыками анализа требований заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; навыками проведения оценки эффективности проекта с точки зрения выбранных критериев; навыками оценки бизнес-возможности реализации проекта с точки зрения выбранных целевых показателей; навыками применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей проекта; навыками оформления результатов проектирования в соответствии с выбранными подходами	
ПК-2. Способен осуществлять организацию и управление бизнесом (в том числе в электронной среде)	ИПК-2.1: применяет требования законодательства РФ, регулирующие деятельность участников взаимоотношений (в т.ч. в электронной среде)	Уметь: планировать и организовывать работу в соответствии с требованиями законодательства РФ, регулирующего деятельность участников взаимоотношений (в т.ч. в электронной среде)	Пороговый уровень Базовый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет планировать и организовывать работу в соответствии с требованиями законодательства РФ, регулирующего деятельность участников взаимоотношений (в т.ч. в электронной среде) Обучающийся с незначительными затруднениями умеет планировать и организовывать работу в соответствии с требованиями законодательства РФ,	Провести полный анализ торговой деятельности предприятия. Проанализировать текущую стратегию диджитал-продвижения и разработать рекомендации по ее совершенствованию. Настроить кросспостинг по

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
				регулирующего деятельность участников взаимоотношений (в т.ч. в электронной среде)	аккаунту вашего предприятия с ВК или Facebook Instagram (встроенная функция).
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет планировать и организовывать работу в соответствии с требованиями законодательства РФ, регулирующего деятельность участников взаимоотношений (в т.ч. в электронной среде)	Провести собственную идентификационную экспертизу качества, используя способ, подходящий специфике продукции предприятия.
		<u>Владеть:</u> навыками применения требований российского законодательства, регулирующего деятельность участников взаимоотношений (в т.ч. в электронной среде), при организации и управлении бизнесом	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками применения требований российского законодательства, регулирующего деятельность участников взаимоотношений (в т.ч. в электронной среде), при организации и управлении бизнесом	Результаты отразить в отчете.
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками применения требований российского законодательства, регулирующего деятельность участников взаимоотношений (в т.ч. в электронной среде), при организации и управлении бизнесом	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками применения требований российского законодательства, регулирующего деятельность участников взаимоотношений (в т.ч. в электронной среде), при организации и управлении бизнесом	
	ИПК-2.2: проводит анализ и оценку	<u>Уметь:</u> проводить аналитику торговой хозяйственной	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет проводить аналитику торговой хозяйственной	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
	конъюнктуры рынка (в т.ч. с учетом векторов развития электронной торговли), эффективность и ведения хозяйственной деятельности торговой организации в условиях применения цифровых и иных решений в бизнесе	деятельности и оценку рыночной конъюнктуры торговых организаций в условиях цифровизации экономики	Базовый уровень	деятельности и оценку рыночной конъюнктуры торговых организаций в условиях цифровизации экономики Обучающийся с незначительными затруднениями умеет проводить аналитику торгово-хозяйственной деятельности и оценку рыночной конъюнктуры торговых организаций в условиях цифровизации экономики	
		<u>Владеть:</u> навыками применения цифровых технологий для анализа и оценки конъюнктуры рынка, а также эффективности ведения хозяйственной деятельности торговой организации	Продвинутый уровень	Обучающийся умеет проводить аналитику торгово-хозяйственной деятельности и оценку рыночной конъюнктуры торговых организаций в условиях цифровизации экономики	
			Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками применения цифровых технологий для анализа и оценки конъюнктуры рынка, а также эффективности ведения хозяйственной деятельности торговой организации	
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения цифровых технологий для анализа и оценки конъюнктуры рынка, а также эффективности ведения хозяйственной деятельности торговой организации	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками применения цифровых технологий для анализа и оценки конъюнктуры рынка, а также эффективности ведения хозяйственной	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
				деятельности торговой организации	
	ИПК-2.3: использует навыки разработки и проектирования торговых-технологических процессов (в т.ч. с учетом специфики применения интернет-технологий) и выбора оптимальных инструментов ведения бизнеса в торговле	<u>Уметь:</u> применять навыки разработки и проектирования торговых-технологических процессов (в т.ч. с учетом специфики применения интернет-технологий) и выбора оптимальных инструментов ведения бизнеса в торговле	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет применять навыки разработки и проектирования торговых-технологических процессов (в т.ч. с учетом специфики применения интернет-технологий) и выбора оптимальных инструментов ведения бизнеса в торговле	
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять навыки разработки и проектирования торговых-технологических процессов (в т.ч. с учетом специфики применения интернет-технологий) и выбора оптимальных инструментов ведения бизнеса в торговле	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет применять навыки разработки и проектирования торговых-технологических процессов (в т.ч. с учетом специфики применения интернет-технологий) и выбора оптимальных инструментов ведения бизнеса в торговле	
		<u>Владеть:</u> навыками выбора методов управления ассортиментом, а также оценки качества товаров и услуг; навыками систематизации, классификации и идентификации товаров в рамках товарного классификатора;	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками выбора методов управления ассортиментом, а также оценки качества товаров и услуг; навыками систематизации, классификации и идентификации товаров в рамках товарного классификатора; навыками выявления факторов, влияющих на	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
		<p>навыками выявления факторов, влияющих на соответствие товаров требуемому уровню качества; навыками вести приемку и учет товаров</p>	<p>Базовый уровень</p>	<p>соответствие товаров требуемому уровню качества; навыками вести приемку и учет товаров</p> <p>Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками выбора методов управления ассортиментом, а также оценки качества товаров и услуг; навыками систематизации, классификации и идентифицирования товаров в рамках товарного классификатора; навыками выявления факторов, влияющих на соответствие товаров требуемому уровню качества; навыками вести приемку и учет товаров</p>	
	ИПК-2.4: применяет современные технологии организации и управления торговым бизнесом	<u>Уметь:</u> организовывать и управлять торговым бизнесом с использованием современных технологий	<p>Пороговый уровень</p> <p>Базовый уровень</p>	<p>Обучающийся слабо (частично) умеет организовывать и управлять торговым бизнесом с использованием современных технологий</p> <p>Обучающийся с незначительными</p>	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
				затруднениями умеет организовывать и управлять торговым бизнесом с использованием современных технологий	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет организовывать и управлять торговым бизнесом с использованием современных технологий	
		<u>Владеть:</u> навыками разработки модели торговых процессов, ориентированных на возможность их автоматизации; навыками применения программных продуктов, позволяющих создать автоматизированные системы управления торговой организацией	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками разработки модели торговых процессов, ориентированных на возможность их автоматизации; навыками применения программных продуктов, позволяющих создать автоматизированные системы управления торговой организацией	
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками разработки модели торговых процессов, ориентированных на возможность их автоматизации; навыками применения программных продуктов, позволяющих создать автоматизированные системы управления торговой организацией	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками разработки модели торговых процессов, ориентированных на возможность их автоматизации; навыками применения программных продуктов, позволяющих создать автоматизированные	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
				системы управления торговой организацией	
ПК-3. Способен составлять планы и обосновывать логистические операции (в том числе с использованием цифровых технологий)	ИПК-3.1: организует консультации с поставщиками и (подрядчиками и, исполнителями и) и покупателями в целях определения состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг	<u>Уметь:</u> организовать на стадии планирования закупок консультаций с поставщиками (подрядчиками, исполнителями) и покупателями, участвовать в таких консультациях в целях определения состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг, определения наилучших ресурсов и других решений для обеспечения нужд предприятия	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет организовывать на стадии планирования закупок консультаций с поставщиками (подрядчиками, исполнителями) и покупателями, участвовать в таких консультациях в целях определения состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг, определения наилучших ресурсов и других решений для обеспечения нужд предприятия	Заполнить образец плана закупки. Провести рейтинг поставщиков предприятия по положительным и по негативным характеристикам. Рассчитать потребность в отдельных видах материально-технических ресурсах торгового предприятия.
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет организовывать на стадии планирования закупок консультаций с поставщиками (подрядчиками, исполнителями) и покупателями, участвовать в таких консультациях в целях определения состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг, определения наилучших ресурсов и других решений для обеспечения нужд предприятия	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет организовывать на стадии планирования закупок консультаций с поставщиками (подрядчиками, исполнителями) и покупателями, участвовать в таких консультациях в целях определения состояния конкурентной среды на соответствующих	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
				рынках товаров, работ, услуг, определения наилучших ресурсов и других решений для обеспечения нужд предприятия	
		<u>Владеть:</u> способами определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей); навыками консультировать поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и покупателей и определять состояние конкурентной среды на соответствующих рынках	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет способами определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей); навыками консультировать поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и покупателей и определять состояние конкурентной среды на соответствующих рынках	
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет способами определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей); навыками консультировать поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и покупателей и определять состояние конкурентной среды на соответствующих рынках	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет способами определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей); навыками консультировать поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и покупателей и определять состояние конкурентной среды на соответствующих рынках	
	ИПК-3.2: организует общественное обсуждение	<u>Уметь:</u> организовывать и проводить работы по общественному	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет организовывать и проводить работы по	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
	закупок	обсуждению закупок		общественному обсуждению закупок	
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет организовывать и проводить работы по общественному обсуждению закупок	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет организовывать и проводить работы по общественному обсуждению закупок	
		<u>Владеть:</u> навыками применения требований статьи 20 Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ (последняя редакция) при проведении общественного обсуждения закупок	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками применения требований статьи 20 Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ (последняя редакция) при проведении общественного обсуждения закупок	
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения требований статьи 20 Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ (последняя редакция) при проведении общественного обсуждения закупок	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками применения требований статьи 20 Федерального закона "О контрактной	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
				<p>системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ (последняя редакция) при проведении общественного обсуждения закупок</p>	
	ИПК-3.3: разрабатывает и обосновывает план закупок, осуществляет подготовку изменений для внесения в план закупок	<p><u>Уметь:</u> проводить мероприятия по разработке и обоснованию плана закупок; изменять план закупок</p>	<p>Пороговый уровень</p>	Обучающийся слабо (частично) умеет проводить мероприятия по разработке и обоснованию плана закупок; изменять план закупок	
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет проводить мероприятия по разработке и обоснованию плана закупок; изменять план закупок	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет проводить мероприятия по разработке и обоснованию плана закупок; изменять план закупок	
		<p><u>Владеть:</u> навыками применения требований статей 16 и 18 Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ (последняя редакция) при планировании и закупке; навыками оценки обоснованности осуществления закупок</p>	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками применения требований статей 16 и 18 Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ (последняя редакция) при планировании и закупке; навыками оценки обоснованности осуществления закупок	
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения требований статей 16 и 18 Федерального закона "О контрактной системе в	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
				сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ (последняя редакция) при планировании и закупок; навыками оценки обоснованности осуществления закупок	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками применения требований статей 16 и 18 Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ (последняя редакция) при планировании и закупок; навыками оценки обоснованности осуществления закупок	
	ИПК-3.4: размещает в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", публикует в печатных изданиях план закупок и внесенных в него изменений	<u>Уметь:</u> размещать в единой информационной системе и печатных изданиях план закупки товаров, работ, услуг на срок не менее чем один год, а также изменения, внесенные в него	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет размещать в единой информационной системе и печатных изданиях план закупки товаров, работ, услуг на срок не менее чем один год, а также изменения, внесенные в него	
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет размещать в единой информационной системе и печатных изданиях план закупки товаров, работ, услуг на срок не менее чем один год, а также изменения, внесенные в него	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет размещать в единой информационной системе	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
				и печатных изданиях план закупки товаров, работ, услуг на срок не менее чем один год, а также изменения, внесенные в него	
		<p><u>Владеть:</u> навыками применения требований Федерального закона от 18.07.2011 N 223-ФЗ (ред. от 05.12.2022) "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц", а также требований статьи 4 Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ (последняя редакция) при планировании и закупок; навыками соблюдения порядка формирования плана закупки товаров, работ, услуг, порядок и сроков размещения в единой информационной системе, на официальном сайте единой информационной системы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и</p>	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками применения требований Федерального закона от 18.07.2011 N 223-ФЗ (ред. от 05.12.2022) "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц", а также требований статьи 4 Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ (последняя редакция) при планировании и закупок; навыками соблюдения порядка формирования плана закупки товаров, работ, услуг, порядок и сроков размещения в единой информационной системе, на официальном сайте единой информационной системы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и печатных изданиях	
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения требований Федерального закона от 18.07.2011 N 223-ФЗ (ред. от 05.12.2022) "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц", а также требований статьи 4 Федерального закона "О	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
		печатных изданиях		контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ (последняя редакция) при планировании и закупок; навыками соблюдения порядка формирования плана закупки товаров, работ, услуг, порядок и сроков размещения в единой информационной системе, на официальном сайте единой информационной системы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и печатных изданиях	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками навыками применения требований Федерального закона от 18.07.2011 N 223-ФЗ (ред. от 05.12.2022) "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц", а также требований статьи 4 Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ (последняя редакция) при планировании и закупок; навыками соблюдения порядка формирования плана закупки товаров, работ, услуг, порядок и сроков размещения в единой информационной системе, на официальном сайте единой информационной системы в	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
				информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и печатных изданиях	
	ИПК-3.5: разрабатывает план-график, осуществляет подготовку изменений для внесения в план-график, публично размещает его с внесенными изменениями	<p><u>Уметь:</u> планировать закупки посредством формирования, утверждения и ведения планов-графиков</p> <p><u>Владеть:</u> навыками формирования и ведения плана-графика, а также внесения изменений в план-график; навыками размещения с внесенными изменениями в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и печатных изданиях</p>	<p>Пороговый уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Пороговый уровень</p> <p>Базовый уровень</p>	<p>Обучающийся слабо (частично) умеет планировать закупки посредством формирования, утверждения и ведения планов-графиков</p> <p>Обучающийся с незначительными затруднениями планировать закупки посредством формирования, утверждения и ведения планов-графиков</p> <p>Обучающийся умеет планировать закупки посредством формирования, утверждения и ведения планов-графиков</p> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет навыками формирования и ведения плана-графика, а также внесения изменений в план-график; навыками размещения с внесенными изменениями в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и печатных изданиях</p> <p>Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками формирования и ведения плана-графика, а также внесения изменений в план-график; навыками размещения с внесенными изменениями в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и печатных изданиях</p>	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками формирования и ведения плана-графика, а также внесения изменений в план-график; навыками размещения с внесенными изменениями в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и печатных изданиях	
	ИПК-3.6: организует утверждение плана закупок и плана-графика	<u>Уметь:</u> утверждать план закупок и план-график	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет утверждать план закупок и план-график	
Базовый уровень			Обучающийся с незначительными затруднениями умеет утверждать план закупок и план-график		
Продвинутый уровень			Обучающийся умеет утверждать план закупок и план-график		
		<u>Владеть:</u> навыками соблюдения сроков утверждения плана-графика	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками соблюдения сроков утверждения плана-графика	
Базовый уровень			Обучающийся с небольшими затруднениями владеет соблюдением сроков утверждения плана-графика		
Продвинутый уровень			Обучающийся свободно владеет навыками соблюдения сроков утверждения плана-графика		
	ИПК-3.7: уточняет в рамках обоснования цену контракта и обосновывает ее в извещениях об осуществлении и закупок,	<u>Уметь:</u> определять и обосновывать начальную (максимальную) цену контракта, цену контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем) при	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет определять и обосновывать начальную (максимальную) цену контракта, цену контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем) при формировании плана-	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
	приглашениях к определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей), контрактах с покупателями	<p>формировании плана-графика</p> <p><u>Владеть:</u> методами определения начальной (максимальной) цены контракта; навыками использования общедоступной информации о ценах товаров, работ, услуг, размещенной в единой информационной системе, других общедоступных источниках информации, в том числе информации информационно-ценовых агентств, общедоступных результатов изучения рынка;</p>	<p>Базовый уровень</p> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Пороговый уровень</p> <p>Базовый уровень</p>	<p>графика</p> <p>Обучающийся с незначительными затруднениями умеет определять и обосновывать начальную (максимальную) цену контракта, цену контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем) при формировании плана-графика</p> <p>Обучающийся умеет определять и обосновывать начальную (максимальную) цену контракта, цену контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем) при формировании плана-графика</p> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет методами определения начальной (максимальной) цены контракта; навыками использования общедоступной информации о ценах товаров, работ, услуг, размещенной в единой информационной системе, других общедоступных источниках информации, в том числе информации информационно-ценовых агентств, общедоступных результатов изучения рынка; навыками определения идентичности и однородности товаров, работ, услуг</p> <p>Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методами определения</p>	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
		навыками определения идентичности и однородности товаров, работ, услуг		начальной (максимальной) цены контракта; навыками использования общедоступной информации о ценах товаров, работ, услуг, размещенной в единой информационной системе, других общедоступных источниках информации, в том числе информации информационно-ценовых агентств, общедоступных результатов изучения рынка; навыками определения идентичности и однородности товаров, работ, услуг	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет методами определения начальной (максимальной) цены контракта; навыками использования общедоступной информации о ценах товаров, работ, услуг, размещенной в единой информационной системе, других общедоступных источниках информации, в том числе информации информационно-ценовых агентств, общедоступных результатов изучения рынка; навыками определения идентичности и однородности товаров, работ, услуг	
ПК-4. Способен реализовывать логистические процедуры (в том числе с использованием цифровых технологий).	ИПК-4.1: организует и контролирует разработку проектов контрактов, типовых условий контрактов	<u>Уметь:</u> разрабатывать проекты контрактов, типовые условия контрактов	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать проекты контрактов, типовые условия контрактов	Провести анализ контрактной работы предприятия.
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет разрабатывать проекты контрактов, типовые условия контрактов	
			Продвинутый	Обучающийся умеет разрабатывать проекты	Результаты

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
			уровень	контрактов, типовые условия контрактов	отразить в отчете.
		<u>Владеть:</u> навыками применения требований, предусмотренных законодательством РФ о контрактной системе, при разработке проектов контрактов, типовых условий контрактов; навыками соблюдения правил разработки типовых контрактов, типовых условий контрактов	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками применения требований, предусмотренных законодательством РФ о контрактной системе, при разработке проектов контрактов, типовых условий контрактов; навыками соблюдения правил разработки типовых контрактов, типовых условий контрактов	
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения требований, предусмотренных законодательством РФ о контрактной системе, при разработке проектов контрактов, типовых условий контрактов; навыками соблюдения правил разработки типовых контрактов, типовых условий контрактов	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками применения требований, предусмотренных законодательством РФ о контрактной системе, при разработке проектов контрактов, типовых условий контрактов; навыками соблюдения правил разработки типовых контрактов, типовых условий контрактов	
	ИПК-4.2: выбирает способ определения поставщика	<u>Уметь:</u> выбирать способ определения поставщика (подрядчика,	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет выбирать способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя)	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
	(подрядчика, исполнителя)	исполнителя)	Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет выбирать способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя)	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет выбирать способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя)	
		<u>Владеть:</u> навыками применения требований статьи 24 Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ (последняя редакция) при выборе поставщика; способами определения поставщика (подрядчика, исполнителя): конкурсы (открытый конкурс, конкурс с ограниченным участием, двухэтапный конкурс, закрытый конкурс, закрытый конкурс с ограниченным участием, закрытый двухэтапный конкурс), аукционы (аукцион в электронной форме (далее также - электронный аукцион), закрытый аукцион), запрос котировок,	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками применения требований статьи 24 Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ (последняя редакция) при выборе поставщика; способами определения поставщика (подрядчика, исполнителя): конкурсы (открытый конкурс, конкурс с ограниченным участием, двухэтапный конкурс, закрытый конкурс, закрытый конкурс с ограниченным участием, закрытый двухэтапный конкурс), аукционы (аукцион в электронной форме (далее также - электронный аукцион), закрытый аукцион), запрос котировок, запрос предложений	
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения требований статьи 24 Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
		запрос предложений	Продвинутый уровень	<p>муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ (последняя редакция) при выборе поставщика; способами определения поставщика (подрядчика, исполнителя): конкурсы (открытый конкурс, конкурс с ограниченным участием, двухэтапный конкурс, закрытый конкурс, закрытый конкурс с ограниченным участием, закрытый двухэтапный конкурс), аукционы (аукцион в электронной форме (далее также - электронный аукцион), закрытый аукцион), запрос котировок, запрос предложений</p> <p>Обучающийся свободно владеет навыками применения требований статьи 24 Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ (последняя редакция) при выборе поставщика; способами определения поставщика (подрядчика, исполнителя): конкурсы (открытый конкурс, конкурс с ограниченным участием, двухэтапный конкурс, закрытый конкурс, закрытый конкурс с ограниченным участием, закрытый двухэтапный конкурс), аукционы (аукцион в электронной форме (далее также - электронный аукцион), закрытый аукцион), запрос котировок, запрос предложений</p>	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
	ИПК-4.3: обеспечивает привлечение на основе контракта специализированной организации для выполнения отдельных функций по определению поставщика	<p><u>Уметь:</u> привлекать на основе контракта специализированную организацию для выполнения отдельных функций по определению поставщика</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения требований статьи 40 Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ (последняя редакция) при выборе специализированной организации</p>	<p>Пороговый уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Пороговый уровень</p> <p>Базовый уровень</p>	<p>Обучающийся слабо (частично) умеет привлекать на основе контракта специализированную организацию для выполнения отдельных функций по определению поставщика</p> <p>Обучающийся с незначительными затруднениями умеет привлекать на основе контракта специализированную организацию для выполнения отдельных функций по определению поставщика</p> <p>Обучающийся умеет привлекать на основе контракта специализированную организацию для выполнения отдельных функций по определению поставщика</p> <p>Обучающийся слабо (частично) владеет навыками применения требований статьи 40 Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ (последняя редакция) при выборе специализированной организации</p> <p>Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения требований статьи 40 Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров,</p>	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
				работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ (последняя редакция) при выборе специализированной организации	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками применения требований статьи 40 Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ (последняя редакция) при выборе специализированной организации	
	ИПК-4.4: согласует требования ккупаемым заказчиком отдельным видам товаров, работ, услуг (в том числе начальным (максимальным) ценам) и (или) нормативным затратам на обеспечение функций заказчика и публичное их размещение	<u>Уметь:</u> согласовывать и публично размещать требования к отдельным видам товаров, работ, услуг при осуществлении закупок конкурентными способами и при осуществлении закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет согласовывать и публично размещать требования к отдельным видам товаров, работ, услуг при осуществлении закупок конкурентными способами и при осуществлении закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)	
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет согласовывать и публично размещать требования к отдельным видам товаров, работ, услуг при осуществлении закупок конкурентными способами и при осуществлении закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет согласовывать и публично размещать требования к	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
				отдельным видам товаров, работ, услуг при осуществлении закупок конкурентными способами и при осуществлении закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)	
		<p>Владеть: правилами определения требований к закупаемым заказчиками отдельным видам товаров, работ, услуг (в том числе предельных цен товаров, работ, услуг), утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2015 года N 926</p>	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет правилами определения требований к закупаемым заказчиками отдельным видам товаров, работ, услуг (в том числе предельных цен товаров, работ, услуг), утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2015 года N 926	
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет правилами определения требований к закупаемым заказчиками отдельным видам товаров, работ, услуг (в том числе предельных цен товаров, работ, услуг), утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2015 года N 926	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет правилами определения требований к закупаемым заказчиками отдельным видам товаров, работ, услуг (в том числе предельных цен товаров, работ, услуг), утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2015 года N 926	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
	ИПК-4.5: составляет и публичное размещает отчет об объеме закупок у субъектов малого предпринимательства и социально-ориентированных некоммерческих организаций. изданиях	<u>Уметь:</u> формировать отчет об объеме закупок у субъектов малого предпринимательства и социально-ориентированных некоммерческих организаций	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет формировать отчет об объеме закупок у субъектов малого предпринимательства и социально-ориентированных некоммерческих организаций	
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет формировать отчет об объеме закупок у субъектов малого предпринимательства и социально-ориентированных некоммерческих организаций	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет формировать отчет об объеме закупок у субъектов малого предпринимательства и социально-ориентированных некоммерческих организаций	
		<u>Владеть:</u> навыками применения требований статьи 230 Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ (последняя редакция) при взаимодействии с субъектами малого предпринимательства и социально-ориентированными	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками применения требований статьи 230 Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ (последняя редакция) при взаимодействии с субъектами малого предпринимательства и социально-ориентированными	
			Базовый	Обучающийся с	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
		некоммерческими организациями	уровень	небольшими затруднениями владеет навыками применения требований статьи 230 Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ (последняя редакция) при взаимодействии с субъектами малого предпринимательства и социально-ориентированными некоммерческими организациями	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками применения требований статьи 230 Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ (последняя редакция) при взаимодействии с субъектами малого предпринимательства и социально-ориентированными некоммерческими организациями	
	ИПК-4.6: обрабатывает, формирует и хранит данные	<u>Уметь:</u> обобщать информацию, цены на товары, работы и услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет обобщать информацию, цены на товары, работы и услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы	
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет обобщать информацию, цены на товары, работы и услуги, статистически ее	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
				обрабатывать и формулировать аналитические выводы	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет обобщать информацию, цены на товары, работы и услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы	
		<u>Владеть:</u> навыками обработки и анализа информации о ценах на товары, работы и услуги; обработки, формирования и хранения данных, информации и документов, в том числе поставщика (подрядчика, исполнителя)	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками обработки и анализа информации о ценах на товары, работы и услуги; обработки, формирования и хранения данных, информации и документов, в том числе поставщика (подрядчика, исполнителя)	
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками обработки и анализа информации о ценах на товары, работы и услуги; обработки, формирования и хранения данных, информации и документов, в том числе поставщика (подрядчика, исполнителя)	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками обработки и анализа информации о ценах на товары, работы и услуги; обработки, формирования и хранения данных, информации и документов, в том числе поставщика (подрядчика, исполнителя)	
ПК-5. Способен использовать цифровые средства коммуникации	ИПК-5.1: формирует информационные и иные ресурсы торговых	<u>Уметь:</u> обеспечивать торговые предприятия коммерческой информацией	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет обеспечивать торговые предприятия коммерческой информацией путем	Проанализировать использование современных технологий ведения бизнеса на торговом

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
и для осуществления торговой-закупочной деятельности (в т.ч. в электронной среде)	организаций (в том числе в электронной среде)	путем формирования информационных и иных ресурсов торговых организаций (в том числе в электронной среде)		формирования информационных и иных ресурсов торговых организаций (в том числе в электронной среде)	предприятию, охарактеризовать мероприятия, проводимые для продвижения бренда компании.
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет обеспечивать торговые предприятия коммерческой информацией путем формирования информационных и иных ресурсов торговых организаций (в том числе в электронной среде)	С помощью пакета программ провести анализ управления ресурсами (оборудование, персонал, денежные потоки) и состояния товарно-
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет обеспечивать торговые предприятия коммерческой информацией путем формирования информационных и иных ресурсов торговых организаций (в том числе в электронной среде)	материальных ценностей (товаров и денежных средств). Систематизировать весь материал, собранный во время
			Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками использования телекоммуникационных и информационных сетей, банков и баз данных, нормативной и справочной литературы, а также технологии обработки и передачи данных и информации (информационные технологии) для формирования информационных и иных ресурсов торговых организаций (в том числе в электронной среде)	прохождения практики и подготовить отчетную документацию.
		<u>Владеть:</u> навыками использования телекоммуникационных и информационных сетей, банков и баз данных, нормативной и справочной литературы, а также технологии обработки и передачи данных и информации (информационные технологии) для формирования информационных и иных ресурсов торговых организаций (в том числе в электронной среде)	Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования телекоммуникационных и информационных сетей, банков и баз данных,	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
				нормативной и справочной литературы, а также технологии обработки и передачи данных и информации (информационные технологии) для формирования информационных и иных ресурсов торговых организаций (в том числе в электронной среде)	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками использования телекоммуникационных и информационных сетей, банков и баз данных, нормативной и справочной литературы, а также технологии обработки и передачи данных и информации (информационные технологии) для формирования информационных и иных ресурсов торговых организаций (в том числе в электронной среде)	
	ИПК-5.2: применяет технические средства сбора, обработки и хранения текстовой и иной информации, стандарты распространенных форматов в процессах покупки, продажи, передачи или обмена продуктами, услугами и информацией	<u>Уметь:</u> проводить процессы покупки, продажи, передачи или обмена продуктами, услугами и информацией с использованием технических средств сбора, обработки и хранения текстовой и иной информации	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет проводить процессы покупки, продажи, передачи или обмена продуктами, услугами и информацией с использованием технических средств сбора, обработки и хранения текстовой и иной информации	
			Базовый уровень	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет проводить процессы покупки, продажи, передачи или обмена продуктами, услугами и информацией с использованием технических средств сбора, обработки и	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
				хранения текстовой и иной информации	
			Продвинутый уровень	Обучающийся умеет проводить процессы покупки, продажи, передачи или обмена продуктами, услугами и информацией с использованием технических средств сбора, обработки и хранения текстовой и иной информации	
		<u>Владеть:</u> навыками работы с пакетом программ, предназначенных для управления ресурсами (оборудование, персонал, денежные потоки), для информационного обеспечения торгового предприятия и для обработки информации о состоянии товарно-материальных ценностей (товаров и денежных средств)	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками работы с пакетом программ, предназначенных для управления ресурсами (оборудование, персонал, денежные потоки), для информационного обеспечения торгового предприятия и для обработки информации о состоянии товарно-материальных ценностей (товаров и денежных средств)	
			Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками работы с пакетом программ, предназначенных для управления ресурсами (оборудование, персонал, денежные потоки), для информационного обеспечения торгового предприятия и для обработки информации о состоянии товарно-материальных ценностей (товаров и денежных средств)	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками работы с пакетом программ, предназначенных для управления ресурсами (оборудование, персонал,	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Квалификационные задания
				денежные потоки), для информационного обеспечения торгового предприятия и для обработки информации о состоянии товарно-материальных ценностей (товаров и денежных средств)	
	ИПК-5.3: компонуется, преобразовывается и формирует структуру данных, составляет отчетную документацию (в т.ч. для размещения в электронной среде)	<u>Уметь:</u> составлять отчетную документацию (в т.ч. для размещения в электронной среде), работая со структурой данных	Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет составлять отчетную документацию (в т.ч. для размещения в электронной среде), работая со структурой данных	
Базовый уровень			Обучающийся с незначительными затруднениями умеет составлять отчетную документацию (в т.ч. для размещения в электронной среде), работая со структурой данных		
Продвинутый уровень			Обучающийся умеет обобщать информацию, составлять отчетную документацию (в т.ч. для размещения в электронной среде), работая со структурой данных		
<u>Владеть:</u> технологиями обработки данных и информации для составления отчетов		Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет технологиями обработки данных и информации для составления отчетов		
		Базовый уровень	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет технологиями обработки данных и информации для составления отчетов		
		Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет технологиями обработки данных и информации для составления отчетов		

РАЗДЕЛ 2. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ/ВОПРОСОВ К СОБЕСЕДОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА

<i>Проверяемая компетенция/индикатор компетенции</i>	<i>Примерные вопросы</i>
<p>ИПК-1.1 Формулирует цели и задачи проекта, осуществляет разработку и реализацию проекта, представляет его результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> – опишите показатели оценки бизнес-возможностей и эффективности проекта с точки зрения выбранных целевых показателей – какие основные документы применяют при проектировании торговой деятельности?
<p>ИПК-1.2 Выбирает и обосновывает методы торгово-экономического, и/или торгово-организационного, и/или торгово-технологического проектирования для реализации поставленных целей и задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> – охарактеризуйте методы торгово-технологического проектирования, которые применяются на предприятии-базе практики – что показывает анализ внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации, при постановке целей и задач проекта
<p>ИПК-2.1 Применяет требования законодательства РФ, регулирующего деятельность участников взаимоотношений (в т.ч. в электронной среде)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – перечислите основные нормативные документы, регулирующие торгово-закупочную деятельность, которые были использованы вами при прохождении практики и в процессе подготовки отчетной документации
<p>ИПК-2.2 Проводит анализ и оценку конъюнктуры рынка (в т.ч. с учетом векторов развития электронной торговли), эффективности ведения хозяйственной деятельности торговой организации в условиях применения цифровых и иных решений в бизнесе</p>	<ul style="list-style-type: none"> – охарактеризуйте показатели эффективности ведения хозяйственной деятельности торговой организации в условиях применения цифровых и иных решений в бизнесе – опишите основные процессы ведения электронного бизнеса в торговой сфере
<p>ИПК-2.3 Использует навыки разработки и проектирования торгово-технологических процессов (в т.ч. с учетом специфики применения интернет-технологий) и выбора оптимальных инструментов ведения бизнеса в торговле</p>	<ul style="list-style-type: none"> – что показал анализ планирования и организации торгово-технологического процесса на предприятии – базе практики? – какие наиболее практичные инструменты для бизнеса вам знакомы?
<p>ИПК-2.4 Применяет современные технологии организации и управления торговым бизнесом</p>	<ul style="list-style-type: none"> – какие программные продукты используют для автоматизации системы управления торговой организации?

	<ul style="list-style-type: none"> – какие современные методы продажи товаров применяются на предприятии, где вы проходили практику?
<p>ИПК-3.1 Организует консультации с поставщиками (подрядчиками, исполнителями) и покупателями в целях определения состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> – охарактеризуйте работу по определению поставщиков, что берется за основу? – что показал анализ конкурентной среды предприятия, где вы проходили практику?
<p>ИПК-3.2 Организует общественное обсуждение закупок</p>	<ul style="list-style-type: none"> – для чего и в каких случаях проводится общественное обсуждение закупок? – каким законом регулируется процесс общественного обсуждения закупок?
<p>ИПК-3.3 Разрабатывает и обосновывает план закупок, осуществляет подготовку изменений для внесения в план закупок</p>	<ul style="list-style-type: none"> – перечислите основные этапы разработки плана закупок – что является основанием для внесения изменений в план закупок?
<p>ИПК-3.4 Размещает в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", публикует в печатных изданиях план закупок и внесенных в него изменений</p>	<ul style="list-style-type: none"> – какая информация должна содержаться в извещении об осуществлении конкурентной закупки? – каким законом регулируется процесс размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" плана закупок?
<p>ИПК-3.5 Разрабатывает план-график, осуществляет подготовку изменений для внесения в план-график, публично размещает его с внесенными изменениями</p>	<ul style="list-style-type: none"> – опишите правила размещения плана-графика в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – в каких случаях в план-график вносят изменения?
<p>ИПК-3.6 Организует утверждение плана закупок и плана-графика</p>	<ul style="list-style-type: none"> – каковы сроки утверждения плана-графика? – какие организационные мероприятия предшествуют утверждению плана закупок и плана-графика?
<p>ИПК-3.7 Уточняет в рамках обоснования цену контракта и обосновывает ее в извещениях об осуществлении закупок,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – каков порядок определения и обоснования начальной (максимальной) цены контракта? – где размещены источники необходимой

приглашениях к определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей), контрактах с покупателями	информации о ценах на товары, работы, услуги?
ИПК-4.1 Организует и контролирует разработку проектов контрактов, типовых условий контрактов	<ul style="list-style-type: none"> – каким нормативным документом регулируется процесс разработки проектов контрактов, типовых условий контрактов? – какие правила разработки типовых контрактов вам знакомы?
ИПК-4.2 Выбирает способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя)	<ul style="list-style-type: none"> – какой закон РФ регулирует требования при выборе поставщика? – какие способы определения поставщика (подрядчика, исполнителя) вы знаете?
ИПК-4.3 Обеспечивает привлечение на основе контракта специализированной организации для выполнения отдельных функций по определению поставщика	<ul style="list-style-type: none"> – для каких целей привлекается специализированная организация? – перечислите основные требования статьи 40 Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ (последняя редакция) при выборе специализированной организации
ИПК-4.4 Согласует требования к закупаемым заказчиком отдельным видам товаров, работ, услуг (в том числе начальным (максимальным) ценам) и (или) нормативным затратам на обеспечение функций заказчика и публичное их размещение	<ul style="list-style-type: none"> – как проходит процесс публичного размещения требований к отдельным видам товаров, работ, услуг при осуществлении закупок конкурентными способами? – каков алгоритм осуществления закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)?
ИПК-4.5 Составляет и публично размещает отчет об объеме закупок у субъектов малого предпринимательства и социально-ориентированных некоммерческих организаций	– каким документом регулируется процесс составления и публичного размещения отчета об объеме закупок у субъектов малого предпринимательства и социально-ориентированных некоммерческих организаций?
ИПК-4.6 Обрабатывает, формирует и хранит данные	– какие средства сбора, хранения и обработки информации используются на предприятии-базе практики при реализации логистических процедур?
ИПК-5.1 Формирует информационные и иные	– перечислите информационные ресурсы торговых организаций, применяемые при

ресурсы торговых организаций (в том числе в электронной среде)	<p>осуществлении торгово-закупочной деятельности</p> <p>– каковы положительные эффекты, выгода от автоматизации торговой деятельности?</p>
<p>ИПК-5.2 Применяет технические средства сбора, обработки и хранения текстовой и иной информации, стандарты распространенных форматов в процессах покупки, продажи, передачи или обмена продуктами, услугами и информацией</p>	<p>– перечислите основные элементы цифровых технологий в торговой и закупочной деятельности, применяемые на предприятии-базе практики</p> <p>– какие преимущества применения технических средств сбора, обработки и хранения информации вами отмечены?</p>
<p>ИПК-5.3 Компонуется, преобразовывает и формирует структуру данных, составляет отчетную документацию (в т.ч. для размещения в электронной среде)</p>	<p>– какое программное обеспечение использовано вами при составлении отчетной документации по практике?</p>

РАЗДЕЛ 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ В РАМКАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценивание квалификационных заданий

Шкала оценок	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Полнота выполнения индивидуального задания; 2. Правильность выполнения индивидуального задания;	Квалификационное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)	3. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания.	Квалификационное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Квалификационное задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
Неудовлетворительно (недостаточный уровень)		<u>Квалификационное задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по</u>

сформированности компетенции)		<u>оформлению собранного материала</u>
-------------------------------	--	--

Оценивание защиты отчета

Шкала оценок	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Структурированность и полнота собранного материала; 3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите;	При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)	4. и т.д.	При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Формой промежуточной аттестации при прохождении практики является зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится руководителем практики либо комиссией по проведению промежуточной аттестации, в состав которой помимо руководителя практики могут включаться педагогические работники кафедры, по которой обучающимися осуществляется прохождение соответствующей практики, с занесением результатов в ведомость промежуточной аттестации и в зачетную книжку обучающегося.

В ходе промежуточной аттестации обучающийся кратко докладывает о содержании своей работы во время прохождения практики, достигнутых результатах в выполнении практических заданий.

Оценка за практику обучающемуся выставляется в соответствии с методическими материалами, определяющими процедуру оценивания умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, на основании оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной и неуважительной причине или получившие отрицательный отзыв, направляются на практику повторно. Сроки прохождения практики устанавливаются заведующим кафедрой по согласованию с деканатом факультета при наличии возможности прохождения данной практики в свободное от учебных занятий время.

Обучающиеся, повторно не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по итогам прохождения практики неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета как не выполнившие обязательства по добросовестному освоению образовательной программы в порядке, предусмотренном соответствующим локальным нормативным актом университета.

Лист актуализации оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (торгово-экономической) практике

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____