

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением  
Ученого совета,  
протокол № 13  
от 6 июля 2020г.*

**КАФЕДРА «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.03.01  
«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»,  
ПРОФИЛЬ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ-БАКАЛАВРИАТ**

**Махачкала – 2020**

УДК 340

ББК 67.7

**Составитель** - Абдулмуслимова Лейла Гусейновна, кандидат юридических наук, доцент кафедры «Уголовное право» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** - Алиев Хабибула Омарович, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой «Уголовное право» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

*Оценочные материалы по дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016г., № 1511, в соответствии с приказом от 5 апреля 2017г., № 301 Министерства образования и науки РФ, в соответствии с приказом от 5 апреля 2017г., № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Оценочные материалы по дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность» размещены на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Абдулмуслимова Л.Г. Оценочные материалы по дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право». – Махачкала: ДГУНХ, 2020г., 48 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 3 июля 2020г.

Рекомендованы к утверждению руководителем образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01.40. Юриспруденция, профиль «Уголовное право», к.ю.н. доцентом Далгатовой А.О.

Одобрены на заседании кафедры «Уголовное право» 30 июня 2020г., протокол № 11.

## СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов.....	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины.....	5
1.1 Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2 Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств .....	5
РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине.....	8
РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания....	42
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оце- нивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирова- ния компетенций.....	47
Лист актуализации оценочных материалов.....	48

## **Назначение оценочных материалов**

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность» включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в оценочные материалы);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

## РАЗДЕЛ I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ВИДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1 Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-4</b>	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-10</b>	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

### 1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
<b>ОПК-4</b> Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	31- различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами оперативно-розыскной деятельности	<b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня  – тестирование;  – решение задач
	<u><b>Уметь:</b></u>  У1-выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;  У2-давать оценку и содействовать пресечению преступного поведения.	<b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня  –тестирование  - решение задач  – подготовка рефератов;  - вопросы для устного обсуждения
	<u><b>Владеть:</b></u>	<b>Блок С</b>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
	<b>В1</b> -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений, являющихся объектами оперативно-розыскной деятельности.	–тестирование - решение задач – решение кейс-задание
<b>ПК-10</b>  Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<b>Знать:</b> З1- комплекс мер профилактической деятельности по предупреждению и пресечению преступлений и специальных мер упреждающего воздействия, осуществляемых оперативными подразделениями и сотрудниками органов, осуществляющих ОРД	<b>Блок А</b> –задания репродуктивного уровня – тестирование – решение задач
	<b>Уметь:</b>  У1-применять на практике меры оперативно-розыскной профилактики.	<b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня –тестирование -решение задач - подготовка эссе
	<b>Владеть:</b> В1- навыками осуществления профилактической деятельности оперативно-розыскных органов.	<b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного уровня – тестирование - решение задач - решение кейс- задания - вопросы для устного обсуждения

## РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине

Для проверки сформированности компетенции **ОПК-4: Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу**

### Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

#### А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тесты типа А.

## **А 1.Тесты**

1.Нормативное определение оперативно-розыскной деятельности изложено в:

- А первой статье Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- В последней статье Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- С статье закрытого ведомственного нормативного правового акта оперативно-розыскного органа;
- Д статье специального указа Президента Российской Федерации.

2. Целями оперативно-розыскной деятельности являются:

- А борьба с преступностью;
- В защита от преступных посягательств;
- С противодействие преступным посягательствам;
- Д борьба с правонарушениями.

3. Задачи оперативно-розыскной деятельности определяются:

- А самостоятельно оперативниками;
- В только в оперативно-розыском законодательстве;
- С в закрытых нормативных актах оперативно-розыскных органов;
- Д исключительно в Оперативно-розыском законе.

4. Оперативно-розыскная наука это:

- А часть уголовно-процессуальной науки;
- В часть криминалистики;
- С комплексная самостоятельная отрасль научных знаний;
- Д часть административно-правовой науки.

5. Оперативно-розыскная деятельность как открытая учебная дисциплина это система:

- А практических знаний и навыков о всей оперативно-розыскной деятельности;
- В научно обоснованных знаний и навыков о гласном содержании оперативно-розыскной деятельности;
- С знаний и навыков о применении нормативных правовых актов в области оперативно-розыскной деятельности;
- Д научно обоснованных знаний об организации и тактике осуществления оперативно-розыскной деятельности.

6. Непосредственно определенными законодателем в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности» принципами являются:

- А законность, уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, конспирация, сочетание гласных и негласных методов и средств;

В уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, законность, конспирация, применение конфидентов;

С гуманизм, конспирация, законность, сочетание гласных и негласных методов и средств;

Д оперативность, законность, уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, сочетание гласных и негласных методов и средств.

7. В оперативно-розыскной деятельности признается этичным:

А защита людей не только от преступлений, но и от административных правонарушений;

В чтение чужих амурных писем (с разрешения судьи) для обнаружения преступника;

С неукоснительное соблюдение всех общепринятых моральных правил человеческого общежития;

Д подстрекательство изучаемого лица к совершению преступления.

8. Одним из средств реализации гарантий государства в оперативно-розыскной деятельности выступает:

А повышенное денежное содержание оперативного состава;

В прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью;

С публикации в средствах массовой информации о нарушениях законности в оперативно-розыскной деятельности;

Д ежегодные отчеты руководителей оперативно-розыскных органов.

9. Под защитой прав человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности понимают:

А нейтральное поведение оперативников в случае нарушения законных интересов граждан;

В воздержание оперативников от совершения запрещенных правовыми нормами действий;

С активные меры оперативников по предохранению прав человека от незаконных нарушений и ограничений;

Д недопущение со стороны оперативников необходимого ограничения конституционных прав граждан.

10. Ограничивать конституционные права человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности:

А допустимо на условиях, изложенных в указах Президента РФ;

В недопустимо ни при каких условиях;

С допустимо на условиях, изложенных в нормативных правовых актах оперативно-розыскных органов;

Д допустимо на условиях, изложенных в Оперативно-розыскном законе.

### **А 3 .Задачи**

#### **Задача № 1**

При опросе свидетеля по делу об убийстве последний не желает давать показания, хотя достоверно известно, что он ими располагает. Оперуполномоченный Баринов испытывает трудности в установлении контакта с опрашиваемым.

Что можно порекомендовать Баринову в данной ситуации?

#### **Задача № 2**

При проведении опроса гражданина Ковалева, подозреваемого в совершении умышленного убийства, у оперуполномоченного Баринова возникли сомнения в правдивости представленных им показаний. В связи с этим Баринов провел повторный опрос подозреваемого с использованием полиграфа. Ковалев возмутился и сказал, что будет жаловаться прокурору по поводу применения при его опросе неизвестных технических средств.

Оцените действия оперуполномоченного. Как бы вы повели себя в подобной ситуации? Как оформить результаты проведенного мероприятия?

#### **Задача № 3**

Опрашивая одного из задержанных участников совершения серии квартирных краж, оперуполномоченный Баринов пришел к выводу, что опрашиваемый лжет, поскольку имеющиеся материалы свидетельствуют о его причастности к преступлениям.

Как Баринову тактически правильно построить опрос с целью склонения лица к даче правдивых показаний?

#### **Задача № 4**

В дежурную часть ОВД поступило сообщение о том, что около кафе произошла драка. В ходе проведения первоначальных ОРМ было установлено, что зачинщиком драки является ранее судимый за хулиганство Иванов, который с ножевым ранением, нанесенным ему одним из участников драки, доставлен в городскую больницу. Врачам Иванов пояснил, что ножевое ранение он получил в результате собственной неосторожности. Оперуполномоченный Баринов принял решение ознакомиться с историей болезни Иванова. Врач отказался представить данный документ, пояснив, что информация, содержащаяся в нем, может быть выдана только с согласия гражданина или его законного представителя, так как она составляет врачебную тайну.

Имеет ли право в данной ситуации Баринов ознакомиться с историей болезни?

#### **Задача № 5**

В ходе предварительной проверки для решения вопроса о возбуждении уголовного дела возникла необходимость в получении сведений о счетах и

вкладах Волкова, подозреваемого в совершении мошенничества. Начальник ОУР поручил оперуполномоченному Баринову обратиться в банк с соответствующим запросом, однако последний пояснил, что это бесполезно и в представлении данной информации будет отказано.

Прав ли Баринов? Какой порядок представления информации о счетах и вкладах граждан?

#### Задача № 6

В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий, оперуполномоченный Баринов установил, что преступление совершил мужчина по имени Сергей, в возрасте примерно до 30 лет, работающий в ООО «Сеул». Баринов обратился с запросом в ООО «Сеул» с просьбой предоставить сведения о всех сотрудниках, имеющих имя Сергей, в возрасте до 30 лет. Директор ООО «Сеул» отказал в предоставлении данной информации, сославшись на то, что информация о составе сотрудников составляет коммерческую тайну.

Прав ли директор ООО «Сеул», отказав в предоставлении информации?

### **Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)**

#### **В 1. Тесты**

1. В оперативно-розыскной деятельности могут быть ограничены конституционные права человека и гражданина в связи с совершением:

А преступления или административного правонарушения;

В только административного правонарушения;

С только преступления;

Д преступления, административного правонарушения или гражданско-правового деликта.

2. Правовое регулирование в оперативно-розыскной деятельности — это воздействие государства на:

А тех, кто мешает осуществлению оперативно-розыскной деятельности;

В характер процедур в оперативно-розыскной деятельности;

С субъектов оперативно-розыскной деятельности;

Д общественные отношения в оперативно-розыскной деятельности.

3. Оперативно-розыскные правоотношения — это правовая связь между субъектами в оперативно-розыскной деятельности по поводу:

А совершения преступления и необходимости его сыскного обнаружения;

В совершения правонарушения и необходимости его сыскного обнаружения;

С осуществления оперативно-розыскных мероприятий;

Д конфиденциального сотрудничества.

4. Система правовых источников оперативно-розыскной деятельности состоит из блоков:
- А отдельных субъектов Федерации, общенационального и международно-правового;
  - В национального и международно-правового;
  - С отдельных субъектов Федерации и общенационального;
  - Д только национального.
5. Среди правовых источников оперативно-розыскной деятельности называют:
- А оперативно-розыскное решение;
  - В оперативно-розыскное мероприятие;
  - С оперативно-розыскной контракт;
  - Д оперативно-розыскной результат.
6. Под нормативным правовым актом как правовым источником оперативно-розыскной деятельности понимают совокупность:
- А нормативных правовых актов оперативно-розыскных органов;
  - В законодательных актов в области оперативно-розыскной деятельности;
  - С законодательных актов и актов федеральных органов государственной власти в области оперативно-розыскной деятельности;
  - Д национальных нормативных правовых актов в области оперативно-розыскной деятельности.
7. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности — это совокупность:
- А основных законодательных и иных нормативных правовых актов в области оперативно-розыскной деятельности;
  - В всех правовых источников в области оперативно-розыскной деятельности;
  - С только законодательных актов в области оперативно-розыскной деятельности;
  - Д всех законодательных и иных нормативных правовых актов в области оперативно-розыскной деятельности.
8. Оперативно-розыскное законодательство — это:
- А подотрасль административного законодательства;
  - В самостоятельная отрасль законодательства;
  - С межотраслевой нормативно-правовой институт;
  - Д комплексная отрасль законодательства.
9. Под оперативно-розыскным законом образно понимают:
- А только Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»;
  - В каждый законодательный акт, специально предназначенный для регулирования в оперативно-розыскной деятельности общественных отношений;

С Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» и федеральные законы, которыми в него вносят изменения и дополнения;  
D любой федеральный закон, регулирующий в оперативно-розыскной деятельности общественные отношения.

10. Закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации» это оперативно-розыскной закон:

- A не вступивший в силу;
- B действующий;
- C утративший силу;
- D который носит рекомендательный характер.

11. В Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности» количество статей составляет:

- A 23;
- B 28;
- C 17;
- D 33.

12. Среди перечней Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» назван перечень:

- A оперативно-розыскных мероприятий;
- B лиц, оказывающих содействие;
- C прав человека, которые нельзя ограничивать в оперативно-розыскной деятельности;
- D оперативников, которые полномочны проводить оперативно-розыскную деятельность.

13. Норма Оперативно-розыскного закона — это общеобязательное правило поведения:

- A участников оперативно-розыскной деятельности;
- B всех оперативников и лиц, оказывающих содействие;
- C отдельных субъектов оперативно-розыскной деятельности;
- D всех оперативников.

14. Территориальный принцип действия Оперативно-розыскного закона в пространстве предусматривает, что оперативно-розыскные мероприятия проводятся на территории России:

- A и на территории государств — участников Содружества Независимых Государств;
- B исключительно;
- C и на территории всех других государств;
- D если иное не предусмотрено федеральным законом.

15. В федеральном законодательстве предусмотрены ограничения на осуществление оперативно-розыскной деятельности в отношении:

А сотрудников полиции;

В священнослужителей;

С присяжных заседателей;

Д беременных женщин и инвалидов с детства.

## **В 2.Задачи**

### **Задача 1.**

Оперуполномоченный Баринов в одной из газет прочитал интервью с гражданином, имя которого не указывалось. Речь шла о причастности его к конкретным преступлениям. Баринов установил, что указанные преступления действительно имели место и являются не раскрытыми. В связи с этим он направил запрос в редакцию газеты с просьбой предоставить данные об источнике информации. Однако в предоставлении таких сведений ему было отказано. При этом указывалось на наличие договоренности о неразглашении данных об источнике информации.

Имеет ли право редакция газеты отказать Баринову в получение сведений об источнике информации?

### **Задача 2**

При осмотре места происшествия по факту квартирной кражи были изъяты пригодные для идентификации отпечатки пальцев рук. Оперуполномоченный Баринов оформил рапорт на проведение сбора образцов для сравнительного исследования и пригласил в ОВД для дактилоскопирования хозяев квартиры и двух человек из числа их знакомых, ранее посещавших эту квартиру. Однако последние не дали согласия их дактилоскопировать и заявили, что это нарушает их права, а к совершению преступления они никакого отношения не имеют.

Как должен действовать Баринов в данной ситуации?

### **Задача 3**

На месте совершения преступления обнаружен пригодный для идентификации след пальца руки, предположительно принадлежащий преступнику.

С помощью какого исследования по отпечатку пальца можно установить личность преступника? Как использовать след при проверке подозреваемых в совершении преступления?

### **Задача 4**

Оперуполномоченный Баринов на городском рынке, встретил ранее судимого за совершение карманных краж Петрова, и решил понаблюдать за ним. Фигурант заметил наблюдение и, подойдя к Баринову, спросил, кто он такой и почему следит за ним.

Каковы действия Барина в данной ситуации?

#### Задача 5

Оперуполномоченный Барин предьявил свидетелю несколько фотографий, среди которых последний опознал лицо, участвовавшее в групповом хулиганстве. После этого Барин установил личность подозреваемого и предложил следователю провести его процессуальное опознание тем же свидетелем.

Оцените решение Барина.

#### Задача 6

При осмотре места происшествия, проведенного по факту квартирной кражи, оперуполномоченный Барин обнаружил кожаную перчатку, предположительно принадлежавшую преступнику.

Какое оперативно-розыскное мероприятие с использованием перчатки может провести Барин для установления преступника при наличии нескольких подозреваемых?

Каков порядок оформления его результатов?

#### Задача 7

К оперуполномоченному Барину обратилась Смирнова, которая сообщила, что сегодня продавец Власова обвесила её при покупке риса на Южном продуктовом рынке. Со слов Смирновой, её и других граждан обвешивают при покупках на этом рынке регулярно. Барин принял решение о проведении на рынке проверочной закупки.

Как тактически грамотно провести проверочную закупку в данной ситуации?

Какой порядок её документального оформления?

### **В 3. Темы рефератов.**

1. Соотношение ОРД с иными видами правоохранительной деятельности.
2. Принципиальное отличие ОРД от иных функций уголовной юстиции.
3. Особенности в закреплении статуса ОРД в оперативно-розыскных законах зарубежных стран.
4. Специфика методов ОРД и их дифференциация на способы их добывания (проверки) информации и методы конспирации.
5. Соотношение гласных и негласных форм деятельности при осуществлении ОРМ.
6. Специфика в закреплении средств и методов ОРД в оперативно-розыскных законах зарубежных стран.
7. Особенности метода оперативно-следственного процесса ФБР США.
8. Структурно-организационное обособление ОРД как один из основных ее признаков.

9. Основные модификации ОРД в зависимости от ее субъектов государственных органов, ее осуществляющих.
10. Отличие ОРД от смежной с ней сыскной деятельности: внешней разведки, контрразведки, частно детективной деятельности.
11. Сыск как родовое понятие. Особенности в законодательном регулировании различных видов сыска.
12. Стратегическая цель и основные задачи ОРД.
13. Проблема использования результатов ОРД в интересах борьбы с административными, таможенными, налоговыми правонарушениями, проступками лиц, содержащихся в пенитенциарных учреждениях.
14. Соотношение понятий «принципы сыска» и основных положений ОРД,
15. Детализация в оперативно-розыскном законе такого общеправового принципа, как соблюдение прав в свобод человека и гражданина применительно к ОРД.
16. Проблема систематизации общеправовых, отраслевых принципов ОРД и основных начал, предопределяющих деятельность оперативно-розыскных ведомств.
17. Законодательное закрепление принципов ОРД и основных начал деятельности органов, ее осуществляющих.
18. Сущность и составные элементы оперативно-розыскного законодательства.
19. Значение для правового регулирования ОРД и организации деятельности оперативно-розыскных ведомств уголовного, уголовно-процессуального, административного, уголовно-исполнительного, таможенного, налогового законодательства.
20. Роль в правовой основе ОРД Указов Президента, постановлений Правительства по вопросам укрепления правопорядка и борьбы с преступностью.
21. Принципы ОРД в виде конспирации, гласных и негласных начал, предопределяющие наличие в правовой основе ОРД ведомственных нормативных актов по организации и тактике ОРД.
22. Общая характеристика законодательных актов, определяющих правовое содержание различных видов сыска и предусматривающих нормативно-правовой статус оперативно-розыскных ведомств.
23. Специфика оперативно-розыскных законов и иных правовых актов зарубежных государств, регламентирующих полицейскую разведку и оперативно-следственный процесс.
24. Общая характеристика оперативно-розыскных ведомств и их классификация.
25. Особенности нормативно-правового статуса различных оперативно-розыскных ведомств.
26. Оперативное подразделение как субъект, обеспечивающий реализацию оперативно-розыскной функции.

27. Особенности классификации оперативных подразделений в зависимости от выполняемых ими функций.
28. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, разведку, контрразведку, полицейскую разведку зарубежных стран, и особенности их правового статуса.
29. Особенности законодательного определения нормативно-правового статуса оперативных подразделений спецслужб.

#### **В 4. УСТНЫЙ ОПРОС**

1. Что понимают под компетенцией субъектов ОРД?
2. Кого понимают под субъектом внешнего воздействия на ОРД?
3. Какова классификация субъектов внешнего воздействия на ОРД?

### **Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)**

#### **Блок С 1. ТЕСТЫ**

1. Совокупность субъектов в оперативно-розыскной деятельности составляют:  
А не все непосредственные участники оперативно-розыскной деятельности;  
В участники оперативно-розыскной деятельности и субъекты внешнего воздействия на;  
С только оперативно-розыскные органы и оперативники;  
D оперативно-розыскные органы, оперативники и лица, оказывающие содействие.
2. Под участником оперативно-розыскной деятельности понимают:  
А любого субъекта в оперативно-розыскной деятельности;  
В субъекта, наделенного соответствующей компетенцией;  
С только оперативников;  
D оперативников и защищаемых лиц.
3. Под компетенцией субъектов оперативно-розыскной деятельности понимают совокупность его:  
А обязанностей и прав;  
В обязанностей, прав и юридической ответственности;  
С полномочий;  
D обязанностей и юридической ответственности.
4. Под субъектом внешнего воздействия на оперативно-розыскную деятельность понимают:  
А участника оперативно-розыскной деятельности;

В лицо, которое оказывает влияние на эту деятельность извне;  
С каждого субъекта оперативно-розыскной деятельности;  
D только судей и прокуроров.

5. Под оперативно-розыскным органом понимают:

А систему правоохранительных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;  
В конкретный правоохранительный орган или спецслужбу;  
С систему конкретных правоохранительных органов или спецслужб;  
D систему оперативных подразделений и должностных лиц правоохранительного органа или спецслужбы.

6. Единую систему оперативно-розыскных органов в России образуют число субъектов:

А десять;  
В семь  
С девять;  
D восемь.

7. Различают группы обязанностей оперативно-розыскного органа:

А базовые и факультативные;  
В ведущие и дополнительные;  
С первичные и вторичные;  
D основные и специальные.

8. Оперативное подразделение является:

А элементом федерального органа исполнительной власти;  
В непосредственно оперативно-розыскным органом;  
С правоохранительным органом, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность;  
D элементом оперативно-розыскного органа.

9. Оперативно-розыскное сообщество — это система:

А правоохранительных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;  
В оперативно-розыскных органов;  
С оперативно-розыскных органов и корпуса оперативников;  
D оперативно-розыскных органов и корпуса должностных лиц правоохранительных органов.

10. Под оперативником понимают должностное лицо оперативно-розыскного органа:

А непосредственно принимающее меры пресечения;  
В самостоятельно осуществляющее оперативно-розыскные мероприятия;

С непосредственно осуществляющее оперативно-розыскную деятельность;  
D работающее с лицами, оказывающими содействие.

11. Обязанности оперативников нормативно определены в:

А только Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности»;  
В Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности» и закрытых нормативных актах оперативно-розыскных органов;  
С Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности» и других открытых нормативных правовых актах;  
D закрытых нормативных актах оперативно-розыскных органов.

12. Среди общих обязанностей оперативников, предусмотренных в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности», названа обязанность:

А не совершать правонарушения;  
В докладывать о всех совершенных действиях руководителю;  
С соблюдать правила конспирации;  
D соблюдать морально-этические нормы.

13. Среди общих прав оперативников, предусмотренных в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности», указано право:

А проводить гласно и негласно оперативно-розыскные мероприятия;  
В арестовывать лиц по подозрению в совершении преступления;  
С гласно допрашивать свидетелей и потерпевших;  
D конфисковать незаконно приобретенное лицами имущество.

14. В круг общих полномочий руководителя оперативно-розыскного органа, предусмотренных в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности», входит:

А представление прокурору оперативно-служебных документов;  
В назначение на должность подчиненных ему оперативников;  
С представление Президенту РФ ежегодных отчетов о работе;  
D воспитание у подчиненных мужества и неподкупности.

15. Основанием для привлечения лица к участию в оперативно-розыскной деятельности является необходимость:

А достижения цели и решения задач этой деятельности;  
В выполнения приказа руководителя оперативно-розыскного органа;  
С борьбы с преступностью;  
D плановых показателей в работе оперативника.

16. Среди основных условий привлечения лиц к участию в оперативно-розыскной деятельности в Оперативно-розыском законе предусмотрено:

А наличие согласие лица;

- В добровольное изъявление желания оказывать помощь оперативно-розыскному органу;  
С наличие оперативной целесообразности в усилении оперативных позиций;  
D обязательность выплаты денежного вознаграждения за помощь.

17. Среди общих обязанностей лица, привлеченного к участию в оперативно-розыскной деятельности, предусмотрена обязанность:

- А вовремя отмечаться в оперативно-розыском органе;  
В не предоставлять заведомо ложную информацию;  
С не принимать самостоятельных решений без консультации у оперативника;  
D не менять места жительства и работы без согласия оперативника.

18. Конфидентом в оперативно-розыскной деятельности признается:

- А только агент оперативно-розыского органа;  
В каждый человек, привлеченный к участию в оперативно-розыскной деятельности на тайной основе;  
С только оперативный сотрудник, осуществляющий оперативно-розыскную деятельность негласно;  
D каждый человек, оказывающий конфиденциальное содействие оперативно-розыскному органу.

## **С 2 . Задачи**

Оперуполномоченному Баринову стало достоверно известно, что гражданин Азербайджана Алиев в ближайшие три дня собирается приехать в г. Н-ск для того, что бы организовать отправку оружия и боеприпасов в Чеченскую республику. Для этого он намерен воспользоваться железнодорожным контейнером, который заказал его брат, постоянно проживающий в г. Н-ске по ул. Цеховая, 12 на территории обслуживаемой Бариновым. Цель заказа контейнера - перевозка мебели в связи с переездом на новое место жительства. Вместе с мебелью в контейнер будет загружено и оружие. Как провести контролируруемую поставку в данной ситуации?

### **Задача 2**

В Н-ской области продолжительное время совершались кражи электрического кабеля, содержащего цветной металл. Сотрудники уголовного розыска приняли решение провести оперативный эксперимент в целях выявления лиц, совершающих указанные преступления. В связи с этим в местную газету было дано объявление о покупке цветного металла у населения, где в качестве «покупателя» выступал оперативный работник. Проанализируйте ситуацию. Имеет ли место оперативный эксперимент в данном случае? Как он может способствовать раскрытию преступлений?

### **Задача 3**

После серии взрывов жилых домов в г. Н-ске, совершенных террористами, руководством УВД области были проведены мероприятия для проверки действий сотрудников милиции и бдительности граждан при угрозе террористических актов. С этой целью негласно были инсценированы действия преступников с использованием автотранспорта с иногородними номерами и имитацией мешков с «взрывчаткой», которые были привезены в подъезд одного из жилых домов.

В результате выявлено, что сотрудники милиции по информации граждан сработали четко и профессионально грамотно.

Является ли проведение мероприятия оперативным экспериментом?

#### Задача 4

Оперуполномоченный Барinov получил информацию о том, что разрабатываемый, ранее неоднократно судимый за кражи Соловьев дома хранит похищенный неделю назад телевизор «Сони». С целью проверки информации Барinov решил провести оперативный осмотр квартиры Соловьева.

Оцените сложившуюся ситуацию и посоветуйте, что предпринять Барinovу для реализации задуманного?

#### Задача 5

Оперуполномоченный Барinov получил оперативную информацию о том, что Савин является посредником при поставке наркотиков в регион. Он договорился со своими знакомыми Котовым и Капустиным, что на их адреса проживания будут поступать посылки из Средней Азии. Они должны их получать и передавать Савину за определенное вознаграждение.

Есть ли основания для контроля почтовых отправлений, адресованных Котову и Капустину?

#### Задача 6

Оперуполномоченный Барinov получил информацию, что мать подозреваемого в совершении разбойного нападения Копытина скрывает его местонахождение от органов внутренних дел. Связь с сыном она поддерживает посредством телефона, установленного в ее квартире.

Что можно предпринять Барinovу для установления местонахождения разыскиваемого?

#### Задача 7

К оперуполномоченному Барinovу обратился Савельев, который пояснил, что неизвестные лица звонят ему домой, угрожают расправой над ним и его близкими родственниками, требуют продать принадлежащие ему акции ОАО «Зенит».

Как должен отреагировать Барinov на сообщение Савельева?

### **С 3. Кейс задание**

Задание. Из оперативного подразделения УФСБ по г. Энску в следственный отдел того же управления были направлены материалы ОРД с рапортом об обнаружении признаков преступления, предусмотренного ст. 159 УК РФ. Согласно сопроводительным документам, материалы включали в себя рассекреченные постановления суда на производство ОРМ ПТП и фонограммы телефонных переговоров разрабатываемых лиц. При этом следователь обнаружил, что указанные фонограммы представлены на двух компакт-дисках, а документов, содержащих перечень разговоров, и пояснения к ним (меморандумы) – представлено не было. Оперативные работники заявили, что представят указанную информацию немного позже.

-Имеет ли право в данном случае следователь принимать подобные материалы к рассмотрению?

-Какие еще документы помимо постановлений суда и компакт-дисков, имеющие отношение к производству ОРМ ПТП, должны быть представлены в числе прочих следователю в рассматриваемом случае?

-Обосновать свой ответ.

### **Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации.**

#### **Д 1.**

1. Понятие ОРД.
4. Содержание ОРД.
5. Отличие ОРД от уголовно-процессуальной деятельности.
6. Цели и задачи ОРД.
7. Принципы ОРД.
8. Классификация принципов ОРД.
9. Правовая основа ОРД.
10. Структура ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»
11. Кого понимают под субъектом в ОРД?
12. Совокупность субъектов в ОРД.
13. Кто такие участники ОРД? Почему их называют собственно субъектами, или «внутренними» субъектами?
14. Система субъектов ОРД
15. Что понимают под компетенцией субъектов ОРД?
16. Кого понимают под субъектом внешнего воздействия на ОРД?
17. Какова классификация субъектов внешнего воздействия на ОРД?
18. Юридическая ответственность субъектов ОРД
19. Оперативно-розыскные органы. Система и структура ОРО
20. Права и обязанности органов, осуществляющих ОРД

21. Понятие оперативно-розыскного мероприятия, предусмотренного оперативно-розыскным законом.
22. Категоризация ОРМ.
23. Условия проведения ОРМ.

**Для проверки сформированности компетенции ПК-10 : Способность  
выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные  
правонарушения**

**Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)**

**А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине**

**Тесты типа А.**

1. В оперативно-розыскной деятельности запрещается привлекать к конфиденциальному содействию:  
А священнослужителя;  
В иностранного гражданина;  
С психически больное лицо;  
D человека, достигшего преклонного возраста.
2. В оперативно-розыскной деятельности не может быть признан защищаемым лицом:  
А оперативный сотрудник;  
В человек, который совершил преступление;  
С человек, в отношении которого совершен административный проступок;  
D иностранный гражданин.
3. Защищаемое лицо признается субъектом оперативно-розыскной деятельности потому, что:  
А обладает повышенным правовым иммунитетом;  
В этого требует федеральное законодательство;  
С этого требует Конституционный Суд РФ;  
D обладает соответствующими правами и обязанностями.
4. Среди законных прав защищаемого лица предусмотрено право:  
А инициативно участвовать в оперативно-розыскных мероприятиях;  
В вести огонь на поражение без предупреждения;  
С требовать повышенное денежное вознаграждение за причиненные неудобства;  
D знать о применяющихся в отношении его мерах безопасности.
5. Среди законных обязанностей защищаемого лица предусмотрена обязанность информировать:

А орган защиты от противоправных действий в его отношении;  
В оперативно-розыскный орган от противоправных действий в его отношении;  
С орган прокуратуры от любых противоправных действий;  
D орган защиты от любых противоправных действий.

6. Изучаемым лицом в оперативно-розыскной деятельности может стать гражданин:

А поступающий на работу с повышенной опасностью для окружающей среды;  
В совершивший незаконную гражданско-правовую сделку;  
С любой, который не понравится оперативнику;  
D рассказавший острый политический анекдот.

7. Изучаемое лицо является субъектом оперативно-розыскной деятельности в силу того, что:

А обладает соответствующими правами и обязанностями;  
В это определено в оперативно-розыскной теории;  
С это необходимо для успешной сыскной работы;  
D так решает оперативно-розыскный орган.

8. Среди категорий изучаемых в оперативно-розыскной деятельности лиц выделяют:

А разрабатываемого;  
В участника бандформирования;  
С члена мафии;  
D убежавшего от оперативников.

9. В числе указанных в Оперативно-розыскном законе прав изучаемого лица предусмотрено право на:

А обжалование незаконных действий и решений оперативно-розыскных органов;  
В безусловное освобождение от уголовной ответственности в случае привлечения к негласному сотрудничеству;  
С денежное вознаграждение в случае прекращения преступной деятельности;  
D личное негласное получение информации о мерах, принимаемых оперативно-розыскным органом в его отношении.

10. Среди указанных в Оперативно-розыскном законе обязанностей изучаемого лица предусмотрена обязанность соблюдать порядок:

А истребования от оперативно-розыскного органа сведений;  
В добровольного отказа от совершения преступлений;  
С деятельного раскаяния в совершенном преступлении;  
D добровольной явки с повинной.

11. Рассматривать оперативно-служебные материалы полномочен судья:  
А любой;  
В специально уполномоченный законом;  
С получивший допуск к оперативно-служебным материалам;  
D уполномоченный Верховным Судом РФ.

12. Судья не вправе требовать от оперативно-розыскного органа представления данных о (об):  
А лицах, внедренных в организованные преступные группы;  
В касающихся оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий;  
С руководителе, разрешившем проведение оперативно-розыскного мероприятия;  
D штатных гласных оперативных сотрудниках, которые будут проводить оперативно-розыскное мероприятие.

13. Среди указанных в Оперативно-розыскном законе прав судьи предусмотрено право разрешить или отказать:  
А провести оперативно-розыскное мероприятие;  
В завести дело оперативного учета;  
С привлечь лицо к негласному сотрудничеству;  
D оперативнику применить огнестрельное оружие.

14. Постановление на проведение оперативно-розыскного мероприятия, влекущего ограничение конституционных прав гражданина, рассматривается в суде по месту:  
А нахождения оперативно-розыскного органа, ходатайствующего о проведении этого мероприятия;  
В проживания лица, в отношении которого оно будет проводиться;  
С расположения суда, в котором рассматриваются материалы;  
D проживания судьи, который будет принимать решение.

15. Решение о проведении оперативно-розыскного мероприятия, ограничивающего конституционные права гражданина, судья выносит в форме:  
А мотивированного постановления;  
В наложения резолюции на представленном ему постановлении;  
С письменного приказа;  
D устного распоряжения.

16. В число субъектов внешнего государственного контроля над оперативно-розыскной деятельностью входят представители:  
А Министерства финансов РФ;  
В Министерства образования и науки РФ;

- С Счетной палаты РФ;
- Д Федеральной налоговой службы РФ.

17. Пределы полномочий субъектов внешнего государственного контроля над оперативно-розыскной деятельностью определены:

- А Конституцией РФ и федеральными законами;
- В федеральными законами и указами Президента РФ;
- С указами Президента РФ и постановлениями Правительства РФ;
- Д постановлениями Правительства РФ и нормативными актами оперативно-розыскных органов.

## А 2.

### Задача 1

Оперуполномоченный Баринов получил для исполнения поручение следователя о проведении ПТП в отношении обвиняемого в совершении квартирных краж и находящегося под подпиской о невыезде Петрова. Следователь предлагает установить соучастника Петрова, проживающего в другой области.

Как организовать проведение мероприятия?

### Задача 2

Документируя преступные действия Петрова, оперуполномоченный Баринов установил, что для координации деятельности с соучастниками разрабатываемый использует пейджер.

Как можно получить информацию, передаваемую на пейджер Петрова?

### Задача 3

Из оперативных источников оперуполномоченному Баринову стало известно, что для координации преступных действий организованная группа, занимающаяся совершением разбойных нападений на водителей, использует мобильные радиостанции.

Какое оперативно-розыскное мероприятие следует провести Баринову для получения информации, передаваемой посредством радиостанции?

### Задача 4

Оперуполномоченный Баринов установил, что Савельев, занимающийся мошенничеством в кредитно-финансовой сфере, при совершении преступных действий использует сотовый телефон, в том числе для приема и передачи SMS, MMS сообщений, а также для выхода в Интернет.

Какие оперативно-технические мероприятия необходимо провести для получения информации, передаваемой по сотовому телефону Савельева?

### Задача 5

Потерпевший при краже подозревает в ее совершении мужчину, который проживал в течение двух суток вместе с ним в одном номере гостиницы, называл себя Владимиром и говорил, что прибыл из Омска в командировку на шинный завод.

Какие учеты необходимо использовать для раскрытия преступления?

#### Задача 6

Оперуполномоченный Баринов достоверно установил, что кражу совершил Кротов Николай Иванович, примерно 25-30 лет, по внешним признакам ранее судимый. Начальник ОУР поручил Баринову собрать полную информацию о подозреваемом, найти его фотографию, подготовить ориентировку и организовать поисковые мероприятия.

С помощью каких учетов можно собрать сведения о Кротове?

#### Задача 7

Сотрудниками ГИБДД был задержан автомобиль «Мерседес». Водитель предъявил паспорт, водительское удостоверение и пояснил, что все документы на автомобиль он утратил и направляется в милицию, чтобы об этом заявить. В ходе разбирательства в РОВД оперуполномоченный Баринов установил, что водитель зарегистрирован по месту жительства в соседней области, приехал в город Н-ск к знакомой девушке.

Какие учеты следует использовать Баринову для дальнейшего разбирательства в данной ситуации?

#### Задача 8

В ходе раскрытия убийства возникла необходимость составить списки всех жильцов подъезда многоквартирного дома.

Где можно получить такие сведения?

#### Задача 9

Скрывшийся от следствия Романов постоянно звонит по междугородней связи своим родителям, сведения о которых в РОВД имеются.

Можно ли установить, откуда звонил Романов?

#### Задача 10

По поручению оперуполномоченного Баринова внештатными сотрудниками осуществлялось наблюдение за проходной предприятия, с которого происходило хищение металла. Результаты наблюдения были оформлены актом, к которому приобщены фотографии. О проведенных мероприятиях Баринов составил рапорт и передал все материалы в следственное подразделение для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.

Правильно ли Баринов оформил передачу следователю результатов оперативно-розыскных мероприятий?

## **Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)**

### **В 1. Тесты**

1. Проводя внешний государственный контроль над оперативно-розыскной деятельностью депутат Государственной Думы:

А должен вообще не вмешиваться в оперативно-розыскную деятельность;

В может давать указания только об уточнении хода оперативно-розыскной деятельности;

С вправе давать указания о кардинальном изменении оперативно-розыскной работы;

Д обязан пресекать выявленные нарушения.

2. Уполномоченным на осуществление прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью является прокурор:

А уполномоченный Генеральным прокурором РФ;

В каждый;

С получивший допуск к оперативно-служебным материалам;

Д занимающий должность не ниже областного прокурора.

3. В предмет прокурорского надзора не входят данные о лицах, оказывающих оперативникам содействие:

А на конфиденциальной основе;

В на любой основе;

С из патриотических побуждений;

Д из материальных соображений.

4. Среди указанных в Оперативно-розыскном законе обязанностей прокурора предусмотрена обязанность:

А рассматривать жалобы на оперативников;

В личным примером показывать как следует проводить оперативно-розыскные мероприятия;

С проверять законность решений судьи о проведении оперативно-розыскных мероприятий;

Д незамедлительно арестовывать нарушителей законности.

5. Среди указанных в Оперативно-розыскном законе прав прокурора предусмотрено право давать письменные указания о:

А проведении оперативно-розыскных мероприятий по уголовному делу, принятому им к производству;

В привлечении к негласному сотрудничеству бывших прокуроров;  
С негласном захвате лица, проходящему по уголовному делу, принятому им к производству;  
D проведении оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан.

6. Разновидностью информационного поведенческого акта непосредственного участника оперативно-розыскной деятельности является:  
A прерывание услуг связи;  
B оперативно-розыскное мероприятие;  
C засада;  
D погоня.

7. Обязательными компонентами содержания поведенческого акта непосредственного участника оперативно-розыскной деятельности выступают компоненты:  
A нормативно-правовой и организационно-тактический;  
B информационный и организационно-тактический;  
C нормативно-правовой и информационный;  
D организационно-тактический и психологический.

8. Объектом поведенческого акта непосредственного участника оперативно-розыскной деятельности является:  
A защищаемые в оперативно-розыскной деятельности общественные интересы;  
B преступная деятельность;  
C оперативно значимая информация;  
D морально-психологическая устойчивость оперативника.

9. В зависимости от уровня организации в оперативно-розыскной деятельности различают формы реализации поведенческих актов:  
A обычную и системную (множественную);  
B большую и маленькую;  
C гласную и негласную;  
D разовую и длящуюся.

10. Вывод, который по имеющейся информации в пределах полномочий и, руководствуясь правосознанием, сделал субъект в оперативно-розыскной деятельности, есть:  
A решение;  
B акт;  
C суждение;  
D умозаключение.

11. По содержанию решение в оперативно-розыскной деятельности должно быть:

- А законным, письменным и мотивированным;
- В истинным, законным и обоснованным;
- С законным, обоснованным и мотивированным;
- Д понятным, истинным и справедливым.

12. Среди непосредственно указанных в Оперативно-розыскном законе видов документально оформленного решения, влекущего юридически значимые последствия: названы:

- А вынесенный судьей приговор;
- В представление прокурора;
- С постановление следователя о возбуждении уголовного дела;
- Д поручение органа дознания.

13. Исходящие от должностного лица оперативно-розыскного органа решение, которое содержит требование совершить определенное действие, обращенное к обязанному его исполнить субъекту, есть:

- А поручение;
- В приказ;
- С жалоба;
- Д просьба.

14. Оперативно-розыскное мероприятие можно определить как поведенческий акт оперативника (агента и др.), направленный на:

- А получение информации;
- В пресечение преступления;
- С ликвидацию последствий правонарушения;
- Д профилактику совершения преступления.

15. Перечень оперативно-розыскных мероприятий нормативно определен в статье Федерального закона «об оперативно-розыскной деятельности»:

- А шестой;
- В пятой;
- С седьмой;
- Д восьмой.

16. В перечень оперативно-розыскных мероприятий включены:

- А 14 оперативно-розыскных мероприятий;
- В 12 оперативно-розыскных мероприятий;
- С 16 оперативно-розыскных мероприятий;
- Д 10 оперативно-розыскных мероприятий.

17. Среди обязательных материально-правовых признаков каждого оперативно-розыскного мероприятия известны его:

- А общественная значимость;
- В психологическая подготовка;
- С набор тактических приемов;
- Д использование специальных технических средств.

18. Оперативно-розыскное мероприятие принципиально отличается от смежных действий в других видах профессиональной сыскной деятельности (контрразведывательной, частно-сыскной деятельности и др.) по:

- А цели осуществления;
- В использованию негласных возможностей;
- С объему решаемых задач;
- Д составу участников.

19. Один неделимый информационный поведенческий акт, который состоит из совокупности одного решения и одного действия и который может совершаться одним лицом, это оперативно-розыскное мероприятие:

- А простое;
- В сложное;
- С одинарное;
- Д единственное.

20. Сложное оперативно-розыскное мероприятие характеризуется тем, что может:

- А повлечь наступление двух и более юридически значимых последствий;
- В проводиться в сложной оперативной обстановке;
- С характеризоваться сложными отношениями между его участниками;
- Д стать трудным для его быстрого проведения.

## **В 2.Задачи**

### **Задача 1**

По факту безвестного исчезновения Петрова прокуратурой возбуждено уголовное дело по ст.105 УК РФ. Известно, что он занимался коммерческой деятельностью, имел должников и кредиторов. При себе у без вести пропавшего был пейджер. Баринков дал задание в ОТП для проведения оперативно-технического мероприятия «контроль технических каналов связи». Полученная информация была значимой, поскольку способствовала установлению преступников и изобличению их в совершении убийства. Баринков решил не передавать следователю результаты мероприятия, т. к. посчитал, что это расшифрует негласные средства и методы оперативно-розыскной деятельности.

Правильно ли поступил Баринков в данной ситуации?

#### Задача 2

В городском парке в течении недели совершён ряд изнасилований и ограблений женщин. При опросе потерпевшие назвали одни и те же приметы преступника: возраст 20-25 лет, рост 175 см., на правой щеке шрам, на пальцах правой руки татуировки в виде перстней. В связи с этим, была выдвинута версия, что преступления мог совершить один и тот же человек. Каковы должны быть действия Барина по установлению лица, совершившего преступление, с использованием имеющихся примет?

#### Задача 3

В дежурную часть РОВД по телефону обратился Конев с заявлением о том, что 10 минут назад двое неизвестных парней, избив его во дворе дома, похитили у него норковую шапку и сотовый телефон, после чего пошли в сторону автобусной остановки. К месту совершения преступления дежурный направил оперуполномоченного Барина.

Какие первоначальные мероприятия должен осуществить Барин для раскрытия преступления по «горячим следам»?

#### Задача 4

При осмотре места происшествия по факту развратных действий в отношении малолетней девочки, были обнаружены и изъяты блокнот с записями и вязанная спортивная шапочка, принадлежащие, по всей видимости, преступнику. Экспертом-криминалистом при исследовании данных предметов, обнаружены пригодный для идентификации след пальца руки, а также несколько волос.

Как можно использовать найденные следы и предметы для поиска преступника?

#### Задача 5

Во время проведения поквартирного обхода по факту разбойного нападения на квартиру, от свидетеля получена информация о том, что двое мужчин, схожих по приметам с нападавшими, с сумками сели в стоящий во дворе автомобиль ГАЗ 3110 белого цвета и уехали. Один из них был в форме работника милиции. Госномер свидетель не запомнил, однако смог назвать буквы и номер региона, указывающие на регистрацию данного автомобиля в соседней области.

Как использовать полученные данные в раскрытии преступления?

#### Задача 6

В ходе осмотра трупа Сенцовой на теле потерпевшей, в том числе и на кистях рук, были обнаружены множественные ножевые ранения. Оперуполномоченным Бариновым была выдвинута версия, что потерпевшая

оказывала сопротивление, в результате которого преступник сам мог получить ножевое ранение.

С учетом изложенных обстоятельств дела определите действия Барина по установлению лица, совершившего преступление?

К оперуполномоченному Барину обратилась Петрова (основной свидетель по уголовному делу), с заявлением, что друзья обвиняемого угрожают ей физической расправой, если она в суде не изменит показания.

Что бы вы предприняли на месте оперуполномоченного уголовного розыска?

### **В 3. Тематика эссе.**

1. Правовой аспект оперативно-аналитического поиска Российской Федерации, Беларусь, Молдовы, Украины, Латвии.
2. Основная цель тактической разведки США.
3. Структура и деятельность информационной службы по совершенным преступлениям в Великобритании.
4. Структура и деятельность информационной службы по совершенным преступлениям, созданной в Канаде.
5. Роль и место органов по борьбе с организованной преступностью и оперативных подразделений аппаратов органов уголовно-исполнительной системы в системе оперативных аппаратов ОВД.

### **Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)**

#### **С 1.**

##### **Тесты**

1. Система согласованных и взаимосвязанных по цели, времени и месту оперативно-розыскных мероприятий и оперативно-розыскных действий, осуществляемых по общему плану из единого центра — это:  
А оперативно-розыскная операция;  
В совокупность оперативно-розыскных мероприятий;  
С оперативно-тактическая комбинация;  
D собственно оперативно-розыскная деятельность.
2. Контролируемая поставка относится к оперативно-розыскным мероприятиям второй категории потому, что:  
А требует санкционирования руководителем оперативно-розыскного органа;  
В сложна для практической реализации;  
С требует тщательной подготовки;  
D осложнена дополнительным прокурорским надзором.

3. Для третьей категории оперативно-розыскных мероприятий характерно их осуществление по:

- А тяжким или особо тяжким преступлениям;
- В иностранным гражданам;
- С лицам, обладающим юридическим иммунитетом;
- Д преступлениям против государственной безопасности.

4. Единство процесса и результата реализации сыскных процедур в оперативно-розыскной практике для получения необходимой информации — это:

- А осуществление оперативно-розыскных мероприятий;
- В проведение оперативно-розыскных мероприятий;
- С принятие оперативно-розыскных мер пресечения;
- Д исполнение указания руководителя оперативно-розыскного органа.

5. В Оперативно-розыскном законе предусмотрены следующие этапы осуществления оперативно-розыскного мероприятия:

- А подготовка и проведение;
- В формирование оперативного замысла и проведение;
- С проведение и реализация результатов;
- Д подготовка и исполнение.

6. В подготовке оперативно-розыскного мероприятия выделяют количество фаз (последовательных этапов):

- А две;
- В три;
- С четыре;
- Д одну.

7. Началом проведения оперативно-розыскного мероприятия признается момент, когда оперативник:

- А принял решение о необходимости осуществления оперативно-розыскного мероприятия;
- В непосредственно приступил к совершению сыскных действий;
- С получил санкцию у руководства на проведение оперативно-розыскного мероприятия;
- Д проинструктировал конфиденнта о его задачах в мероприятии.

8. Объективная причина осуществления оперативно-розыскного мероприятия, материализованная в указании законодателя или данных о признаках деяния, которые входят в объект оперативно-розыскной деятельности, это:

- А юридическое основание (повод);
- В фактическое основание;

С знак для принятия решения;  
D элемент оперативной обстановки.

9. Среди фактических оснований для осуществления оперативно-розыскного мероприятия в Оперативно-розыскном законе предусмотрена:

А устный запрос следователя прокуратуры;  
В необходимость исполнения международного договора России;  
С постановление судьи;  
D решение руководителя оперативно-розыскного органа.

10. Поступивший в оперативно-розыскной орган документальный источник определенной информации для осуществления оперативно-розыскного мероприятия может явиться:

А фактическим основанием;  
В юридическим поводом;  
С сопутствующей информацией;  
D главным мотивом.

11. Одним из общих условий осуществления всех оперативно-розыскных мероприятий является их проведение:

А незамедлительно;  
В конфиденциально;  
С на территории России;  
D только с разрешения судьи.

12. Одним из специальных условий экстренного характера осуществления отдельных оперативно-розыскных мероприятий допускается:

А отождествление личности без санкции прокурора;  
В проведение опроса без разрешения руководителя оперативного подразделения;  
С обследования жилища без предварительного получения разрешения судьи;  
D наблюдение без разрешения руководителя оперативно-розыскного органа.

13. Сроки проведения опроса в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности»:

А ограничены тремя сутками;  
В ограничены одними сутками;  
С вообще не ограничены;  
D ограничены одним месяцем.

14. Непосредственное ознакомление оперативника с содержанием документального носителя информации — это оперативно-розыскное мероприятие:

А оперативный эксперимент;

В исследование документов;  
С наведение справок;  
D оперативное фотографирование.

15. В оперативно-розыскной деятельности выделяют виды наблюдения:

А простое, сложное и специальное;  
В гласное, негласное и смешанное;  
С физическое, электронное и комплексное;  
D постоянное, временное и регулярное.

16. Такое оперативно-розыскное мероприятие как отождествление личности может проводиться:

А одновременно гласно и негласно;  
В только негласно;  
С только гласно;  
D гласно или негласно.

17. Сбор образцов при проведении такого оперативно-розыскного мероприятия как сбор образцов для сравнительного исследования допустимо проводить способами:

А изложенными в специальном постановлении Правительства РФ;  
В указанными в Оперативно-розыскном законе;  
С названными в нормативных актах оперативно-розыскных органов;  
D любыми, не запрещенными законодательством.

18. При исследовании предметов и документов с предметно-практической стороны выделяют число видов исследования:

А пять;  
В три;  
С четыре;  
D два.

19. В оперативно-розыскной деятельности негласное обследование жилища против воли проживающих в нем лиц:

А допустимо на общих основаниях;  
В вообще не допустимо;  
С допустимо на основании постановления прокурора;  
D допустимо на основании судебного решения.

20. Отличительной чертой проведения проверочной закупки является приобретение товара у лица, подозреваемого в совершении преступления:

А ограниченного в гражданском обороте;  
В безвозмездное;  
С любого;

Д возмездное.

## **С 2 .Задачи**

### **Задача 1**

Во время патрулирования в местах возможного появления преступника потерпевшая указала оперуполномоченному Баринову на группу парней, сказав, что один из них похож на грабителя. Категорично это она утверждать не может, так как в момент совершения преступления было темно, а преступник был в другой одежде.

Как следует поступить в данной ситуации?

### **Задача 2**

За попытку сбыта норковой шапки задержан студент транспортного института, который пояснил, что нашел ее вчера на автобусной остановке. Шапка опознана потерпевшей от грабежа, которая опознать самого грабителя не может.

Что следует предпринять оперуполномоченному Баринову?

### **Задача 3**

В микрорайоне регулярно стали совершаться ограбления одиноких женщин, ни одного из которых раскрыть не удалось. На оперативном совещании поступило предложение с целью пресечения дальнейших грабежей выходить всем работникам отделения уголовного розыска на патрулирование в этом районе в форменной одежде. Однако оперуполномоченный Баринов возразил и предложил организовать патрулирование в штатской одежде с "приманкой".

А что бы предложили Вы? Обоснуйте свой ответ.

### **Задача4**

В ходе работы по раскрытию кражи из магазина, где вместе с товаром была похищена химическая ловушка, задержан подозреваемый, у которого имелась разменная монета со следами красящего вещества. Задержанный пояснил, что нашел эту монету на улице. Что следует предпринять в данной ситуации?

### **Задача 5**

Осуществляя розыск скрывшегося от следствия, обвиняемого в совершении разбоя Котова, оперуполномоченный Баринов установил, что разыскиваемый имеет сотовый телефон, который постоянно находится при нем.

Какие оперативно-розыскные мероприятия необходимо осуществить для установления местонахождения разыскиваемого?

### **Задачаб**

В 23 часа в ОВД с заявлением о безвестном исчезновении малолетней дочери обратилась Прохорова. В ходе ее опроса, оперуполномоченный Баринов установил, что дочь Прохоровой вышла утром во двор погулять и домой не вернулась.

Какие первоначальные действия необходимо предпринять в связи с заявлением Прохоровой?

#### Задача 7

С заявлением о безвестном исчезновении мужа обратилась Петрова. В ходе ее опроса выяснилось, что он, выехал на личном автомобиле ВАЗ 2110 белого цвета по служебным делам в командировку. Из командировки должен был вернуться два дня назад.

Какие первоначальные действия необходимо предпринять в связи с заявлением Петровой?

#### Задача 8

В ОВД с заявлением о безвестном исчезновении 17-летних Морозовой и Ягоиной обратились родители последних. В ходе первоначальных оперативно-розыскных мероприятий, оперуполномоченный Баринов установил, что Морозова и Ягоина являются подругами, а также то, что у Морозовой были неприязненные отношения с родителями, последняя неоднократно высказывала желание уехать куда-либо и жить отдельно от родителей. Также было установлено, что обе разыскиваемые имеют при себе документы.

Какие версии можно выдвинуть в данной ситуации? Какие первоначальные оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести Баринову с целью установления местонахождения разыскиваемых?

#### Задача 9

В ОВД поступило сообщение об обнаружении в реке труп мужчины без внешних признаков насильственной смерти. Выехав на место, оперуполномоченный Баринов установил, что труп, скорее всего, прибило к берегу течением. При осмотре трупа обнаружены его сильные гнилостные изменения. Каких-либо документов, удостоверяющие личность погибшего, в его одежде не было.

Какие оперативно-розыскные и иные мероприятия необходимо провести на первоначальном этапе с целью установления личности неопознанного трупа мужчины?

#### Задача 10

К начальнику РОВД обратился гражданин Петров с заявлением о том, что ему стало известно о прослушивании его телефонных переговоров. Петров высказал недовольство действиями милиции и потребовал в соответствии со ст.5 Закона об ОРД предоставить ему сведения о полученной о нем

информации. В случае отказа от предоставления сведений он будет обращаться в суд. Как выяснилось, в отношении Петрова действительно проводилось ПТП, поскольку он является важным свидетелем по убийству, однако объективных показаний следователю не дает.

Законно ли проведение ПТП в отношении Петрова и как следует отреагировать на его просьбу о предоставлении информации?

### **С 3. Кейс-задания**

1. Разработать интеллектуальный проект по теме: «Проблема участия конфиденнта в совершении преступлений»
2. Разработать проект контракта между субъектами оперативно-розыскной деятельности.
3. Составить доклад: «Особенности контракта между субъектами оперативно-розыскной деятельности».

### **С 4. УСТНЫЙ ОПРОС**

1. Оперативно-розыскные мероприятия второй категории.
2. Оперативный эксперимент.
3. Прослушивание телефонных переговоров.
4. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
5. Оперативно-розыскные мероприятия третьей категории.
6. Оперативно-розыскные мероприятия первой категории. Юридический анализ состава контролируемой поставки наведения справок
7. Юридический анализ состава оперативного внедрения и проверочной закупки

### **Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации.**

1. ОРД это вид деятельности (ст.1 ФЗ «Об ОРД»):
  - a. осуществляемый в целях обеспечения деятельности правоохранительных органов.
  - b. осуществляемый только негласно.
  - c. осуществляемый посредством ОРМ.\*
  - d. осуществляемый в целях выявления и раскрытия преступлений.
2. Кем осуществляется ОРД?
  - a. работниками прокуратуры
  - b. сотрудниками организаций, имеющих лицензию на осуществление частной охранной и детективной деятельности.
  - c. военнослужащими внутренних войск
  - d. сотрудниками оперативных подразделений органов, осуществляющих ОРД\*

3.ОРД основывается на следующем конституционном принципе, определенном в ст.3 ФЗ «Об ОРД»:

- a. принцип гласности.
- b. принцип поступательности и высокой оперативной готовности.
- c. принцип законности.\*
- d. принцип конспирации.

4.Задачей ОРД, согласно ст. 2 ФЗ «Об ОРД» является:

- a. розыск лиц скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания.\*
- b. обнаружение неопознанных трупов, а также розыска без вести пропавших.
- c. выявление и установление лиц, обладающих информацией о событиях или действиях создающих угрозу государственной безопасности РФ.
- d. обеспечение деятельности политических партий.

5.Согласно ст.3. ФЗ «Об ОРД» принципом ОРД является:

- a. принцип гуманности.
- b. принцип плановости.
- c. принцип неотвратимости ответственности за совершенное преступление.
- d. принцип конспирации.\*

6.Укажите ОРМ указанное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

- a. снятие электронной информации.
- b. снятие информации, передаваемой по компьютерным сетям.
- c. снятие информации с технических каналов связи.\*
- d. снятие информации, передаваемой по телексной, факсимильной и электронной сетям.

7.Является ли препятствием для проведения ОРМ гражданство, национальность, социальное и имущественное положение, принадлежность к общественным объединениям, отношение к религии?

- a. да.
- b. нет.\*

8.Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД», в которой перечислены задачи оперативно-розыскной деятельности.

- a. № 1
- b. № 4
- c. №3
- d. №2\*

9. В каких случаях согласно ст. 7 ФЗ «Об ОРД», оперативные аппараты в праве собирать данные, характеризующие личность гражданина?

- a. по письменному заданию должностных лиц.
- b. в связи с оказанием гражданами содействия в подготовке и проведения ОРМ.\*
- c. по заявлению граждан.
- d. по личной инициативе оперативного работника.

10. Укажите ОРМ указанное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

- a. опознание личности.
- b. непосредственное отождествление.
- c. отождествление личности\*
- d. опосредованное опознание.

11. Организация и тактика проведения ОРМ составляет:

- a. служебную тайну.
- b. не составляет тайну.
- c. государственную тайну.\*
- d. государственную тайну составляет, организация и тактика проведения ОРМ только судебного санкционирования.

12. Укажите органы, оперативные подразделения которых, в праве осуществлять ОРД:

- a. федеральные органы налоговой полиции.
- b. органы внутренних дел.\*
- c. органы пограничной службы РФ.
- d. все ответы правильные.

13. ОРД согласно ст. 1 ФЗ «Об ОРД» осуществляется:

- a. в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств.\*
- b. в целях раскрытия и предупреждения преступлений.
- c. в целях обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.
- d. в целях обеспечения безопасности правоохранительных органов.

14. ОРД осуществляется сотрудниками оперативных подразделений следующих государственных органов:

- a. пограничной службой РФ.
- b. таможенных органов РФ.\*
- c. комитета по контролю за исполнением наказаний.
- d. внутренних войск РФ.

### РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся.

Итоговая оценка сформированности компетенции(й) обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенции(й) по дисциплине складывается из двух составляющих:

✓ первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции(й) в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

✓ вторая составляющая – оценка сформированности компетенции(й) обучающихся на зачете (максимум – 20 баллов)

#### Оценивание выполнения тестов

Шкала оценок	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. <u>Полнота выполнения тестовых заданий;</u> 2. <u>Своевременность выполнения;</u> 3. <u>Правильность ответов на вопросы;</u>	<u>Выполнено более 85 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос</u>
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)	4. <u>Самостоятельность тестирования;</u> 5. <u>и т.д.</u>	<u>Выполнено более 70 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.</u>
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		<u>Выполнено более 54 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.</u>
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		<u>Выполнено не более 53 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или</u>

ванности компетенции)		<u>неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).</u>
-----------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------

### Оценивание выполнения рефератов

Шкала оценок	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. <u>Полнота выполнения рефератов;</u> 2. <u>Своевременность выполнения;</u> 3. <u>Правильность ответов на вопросы;</u> 4. <u>и т.д.</u>	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)		Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

### Оценивание решения кейс-задач

Шкала оценок	Показатели	Критерии
Отлично	1. <u>Полнота</u> решения	Основные требования к решению кейс-

(высокий уровень сформированности компетенции)	кейс-задач; 2. <u>Своевременность</u> выполнения; 3. <u>Правильность</u> ответов на вопросы; 4. <u>и т.д.</u>	задач выполнены. Продемонстрированы умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количества решений, умение работать с информацией, в том числе умение запрашивать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения;
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)		Основные требования к решению кейс-задач выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, недостаточно раскрыты навыки критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки, креативности, нестандартности предлагаемых решений
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Имеются существенные отступления от решения кейс-задач. В частности отсутствуют навыки умения моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Задача кейса не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

### Оценивание ответов на устные вопросы

Шкала оценок	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. <u>Полнота</u> данных ответов; 2. <u>Аргументированность</u> данных ответов; 3. <u>Правильность</u> ответов на вопросы; 4. <u>и т.д.</u>	Полно и аргументировано даны ответы по содержанию задания. Обнаружено понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Изложение материала последовательно и правильно.

Хорошо (достаточный уровень сформиро- ванности компе- тенции)		<i>Студент дает ответ, удовлетво- ряющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправ- ляет.</i>
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформиро- ванности компе- тенции)		<i>Студент обнаруживает знание и понимание основных положений дан- ного задания, но: 1) излагает материал неполно и до- пускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суж- дения и привести свои примеры; 3) излагает материал непосledo- вательно и допускает ошибки.</i>
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформиро- ванности компе- тенции)		<i>Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее зада- ние, допускает ошибки в формули- ровке определений и правил, иска- жающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые яв- ляются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</i>

Шкала оценок	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)	ответа; 5. Культура речи; 6. и т.д.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.д студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

#### **РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций**

##### **Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе устного опроса**

Устный опрос – это форма текущего контроля, которая позволяет не только опрашивать и контролировать знания студентов, но и поправлять, повторять и закреплять знания, умения, навыки. Принято выделять два вида устного опроса: фронтальный (охватывает сразу несколько студентов) и индивидуальный (позволяет сконцентрировать внимание на одном студенте). Устный опрос проводится преподавателем в ходе практического (семинарского) занятия и рассчитан на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Практическое занятие – это групповое занятие под руководством преподавателя, на котором обсуждаются вопросы плана практического занятия по конкретной теме, подводятся итоги самостоятельного изучения студентами рекомендованной литературы. На практическом занятии студент приобретает навыки публичного выступления перед аудиторией, а также участия в дискуссиях, выступает с сообщениями, докладами и рефератами.

Самостоятельность студентов в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из правоприменительной практики.

При подготовке к практическому занятию студентам рекомендуется использовать методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине, а также иные учебно-методические материалы, разработанные кафедрой.

##### **Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе проведения тестирования**

Тестирование – метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов – тестовых заданий; (на практике) технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов.

Оценивание результатов осуществляется в виде дифференцированной оценки с учетом шкалы оценивания, приведенной выше в Разделе 3 Оценочных материалов по дисциплине.

Тестирование проводится в компьютерных классах с помощью автоматизированной программы СДО «Прометей»

На тестирование отводится 30 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 30 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос студент получает 1 балл.

### **Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе решения задач и кейс-заданий.**

Задача – это средство раскрытия связи между данными и искомым, заданные условием задачи, на основе чего надо выбрать, а затем выполнить действия и дать ответ на вопрос задачи. Задачи по юридическим дисциплинам как правило носят ситуационный характер. Задачи по дисциплине выполняются непосредственно на практическом занятии или в качестве домашнего задания. Приступая к решению задачи студент должен прежде всего уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Далее необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение правоприменительного органа, то необходимо его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. При решении задачи на практическом занятии студент должен уметь кратко устно изложить обстоятельства дела, пояснить, к чему сводится спор, дать юридическую оценку доводам сторон и обосновать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона или иного правового акта свое решение по делу.

Кейс-задача – это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. В целом методика выполнения студентами кейс-заданий почти совпадает с методикой решения задач, так как кейс-задания также носят ситуационный характер и зачастую моделируют реальные жизненные ситуации из правоприменительной практики. Разрешение кейс-задания также должно основываться на анализе конкретных правовых норм, сопровождаться ее оценкой, выяснением правомерности действий участников.

Оценивание результатов сформированности компетенции студентами в ходе выполнения задач и кейс-заданий осуществляется с учетом шкалы оценивания, приведенной выше в Разделе 3.

### **Порядок проведения оценивания сформированных компетенций при проведении зачета**

Зачет – является завершающим звеном в изучении курса «Оперативно-розыскная деятельность». Целью зачета является, прежде всего, оценивание достигнутого студентами уровня освоения компетенций, а также контроль освоения обучающимися учебного материала по дисциплине. Результат зачета в огромной степени зависит от того, насколько правильно студент организовал свою самостоятельную работу в течение семестра, насколько серьезно он занимался на практическом занятии (семинаре).

Зачет проводится в форме тестирования. Тестирование проводится в компьютерных классах с помощью автоматизированной программы СДО «Прометей».

**Лист актуализации оценочных материалов по дисциплине  
«Оперативно-розыскная деятельность»**

## Лист актуализации оценочных материалов по дисциплине

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «25» мале 2021 г. № 10

Зав. кафедрой фил Даугатова А.О.

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_