

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол №11 от 06 июня 2023 г.*

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ  
(ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С  
СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НЕКОММЕРЧЕСКИМИ  
ОРГАНИЗАЦИЯМИ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ,**

**ПРОФИЛЬ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТ**

**Махачкала – 2023**

УДК 330.101.542

ББК 65.012.1

**Составитель** – Мутиева Оксана Саидовна, доктор исторических наук, доцент, заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин ДГУНХ; Гусейнов Юсуп Магомедович, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ

**Внутренний рецензент** Манапова Виолетта Эльдаровна, доктор философских наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры онтологии и теории познание Дагестанского государственного университета

**Представитель работодателя** – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

*Оценочные материалы по дисциплине «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 августа 2020 г. № 954, в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Оценочные материалы по дисциплине «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями» размещены на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Мутиева О.С., Гусейнов Ю.М. «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право». – Махачкала: ДГУНХ, 2023 г., 17 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовное право», к.ю.н., Махмудовой М.А.

Одобрены на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 31 мая 2023 г., протокол № 10.

## СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов.....	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины.....	5
1.1 Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.....	5
РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине .....	6
РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	9
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.....	16
Лист актуализации .....	17

## Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплин), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовное право».

Оценочные материалы по дисциплине «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями» включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые задания репродуктивного, реконструктивного и практикоориентированного уровней, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- компетентностный подход, соотнесение оценочных материалов с оцениваемыми компетенциями;
- компетентностный подход при формировании критериев оценки знаний, умений и навыков обучающихся;
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц оценочных материалов);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении текущего и промежуточного контроля.

## РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

### 1.1 Перечень формируемых компетенций

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

### 1.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Виды оценочных средств</i>
<b>УК-3:</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1</b> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других членов команды, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> основные принципы организации добровольческой (волонтерской) деятельности, понятие и сущность социально-ориентированных некоммерческих организаций	Пороговый уровень	показывает достаточные, но не глубокие знания, допуская существенные ошибки	<b>Блок А –</b> задания репродуктивного уровня тестовые задания вопросы для устного обсуждения
			Базовый уровень	показывает глубокие знания, допуская несущественные погрешности	
			Продвинутый уровень	показывает высокий уровень теоретических знаний	

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>	<b>Уровни освоения компетенций</b>	<b>Критерии оценивания сформированности компетенций</b>	<b>Виды оценочных средств</b>
		<p><b>Уметь:</b> анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, использовать теоретические знания в добровольческой (волонтерской) деятельности, в социальной практике</p>	<p>Пороговый уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Продвинутый уровень</p>	<p>взаимодействовать с социально ориентированными НКО</p> <p>взаимодействовать с социально ориентированными НКО</p> <p>показывает высокий уровень умений при взаимодействии с институтами и организациями при организации волонтерской деятельности</p>	<p><b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня</p> <p>контрольная работа комплект тематик для эссе</p> <p><b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного уровня</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>умеет взаимодействовать с социально ориентированными НКО</p>	

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>	<b>Уровни освоения компетенций</b>	<b>Критерии оценивания сформированности компетенций</b>	<b>Виды оценочных средств</b>
		применения технологий добровольческой деятельности в социальной практике	Базовый уровень	на достаточно хорошем уровне взаимодействовать с социально ориентированными НКО	разработка проекта
			Продвинутый уровень	высокий уровень умений при взаимодействии с институтами и организациями при организации волонтерской деятельности	

## **РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине**

Для проверки сформированности компетенции УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

### **Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)**

#### **А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине**

##### **Тесты типа А.**

##### **1. Волонтер в дословном переводе означает:**

- 1) человек, который работает безвозмездно, стремится внести свой вклад в реализации социально значимых проектов;
- 2) «доброволец», который безвозмездно занимается социально значимой деятельностью;
- 3) человек, добровольно взявший на себя какую либо работу.

**2. Цели благотворительной деятельности определены в:**

- 1) ФЗ РФ от 28.12.2013 №-442 ФЗ «Об основах социального обслуживания в РФ»;
- 2) ФЗ РФ от 11.08.95 №-135 ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;
- 3) Распоряжение правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р « О концепции долгосрочно социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.

**3. Что из перечисленного относится к благотворительной деятельности:**

- 1) развитие частного бизнеса;
- 2) организация клубов по интересам;
- 3) содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов.

**4. Когда отмечают Международный День Добровольцев?**

- 1) 23 февраля
- 2) 1 сентября
- 3) 22 августа
- 4) 5 декабря

**5. Укажите страну, в которой запрещены волонтерские движения**

- 1) США
- 2) Англия
- 3) Франция
- 4) Россия
- 5) Италия
- 6) Япония
- 7) нет такой страны

**6. Добровольчество в России появилось?**

- 1) вторая половина XVIII века
- 2) конец XIX века
- 3) 50 - 60-е годы XX века
- 4) 80 - 90 - е годы XX века

**7. Кто может стать волонтером?**

- 1) любой гражданин, достигший совершеннолетия или 14 лет с письменного согласия родителей или лиц, их заменяющих;
- 2) любой гражданин, нет возрастного ценза;
- 3) любой гражданин в возрасте от 18 до 55 лет.

**8. Волонтер имеет право выбрать вид деятельности, который:**

- 1) предложит организация;
- 2) по собственному желанию;
- 3) имеется в наличии.



## 9. Какое из утверждений верное?

- 1) труд волонтера не оплачивается;
- 2) оплачивается в исключительных случаях;
- 3) не оплачивается, но компенсируются расходы волонтера, связанные с его деятельностью

## 10. Первое массовое детское движение в СССР – это...

- a) скауты
- b) пионеры
- c) октябрята
- d) зеленые береты

### А 2. Вопросы для устного опроса

1. Каковы цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности?
2. Какие формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности вам известны?

### **Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)**

#### Б 1. Контрольная работа

**Вариант 1.** Выбрать одно из направлений, описать технологии волонтерской деятельности, реализуемые в рамках этого направления, проблемы и перспективы):

- ✓ социальное волонтерство;
- ✓ спортивное волонтерство;
- ✓ культурное волонтерство;
- ✓ экологическое волонтерство и помощь животным;
- ✓ событийное волонтерство;
- ✓ волонтерство в сфере общественной безопасности;
- ✓ донорство.

#### **Вариант 2.**

Выбрать одну из социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке, комплексно оценить ее проблемы и направления, технологии работы с ней (волонтера):

- пожилые граждане;
- ✓ инвалиды; лица, без определенного места жительства;
- ✓ подростки с девиантным поведением;
- ✓ жертвы стихийных бедствий, дети-сироты и др.

#### В 2. Тематика эссе

1. Волонтерство как образ жизни современной молодежи.
2. Почему я стал волонтером?
3. Современные волонтерские технологии.
4. Каким я вижу свою волонтерскую работу
5. Возможности Волонтерского Центра в Дагестане

6. Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке.
7. Информационные технологии в работе волонтеров
8. Как эффективно проводить социальную работу
9. Востребованные направления волонтерской деятельности в Дагестане
10. Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке

### **Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)**

#### **С 1. Разработка проекта по внедрению инноваций добровольческой деятельности в системе взаимодействия с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.**

1. Изучить нормативно-правовую базу в сфере взаимодействия органов власти и СО НКО и сформировать таблицу полезных ссылок.
2. Сформировать предложения по разработке технологий взаимодействия муниципальных органов власти и СО НКО по вопросу участия волонтеров.

### **Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации**

#### **Д1. Перечень вопросов на зачет**

1. Понятие НКО, СО НКО, НКО – поставщики услуг в социальной сфере
2. Примеры добровольных объединений граждан в истории России
3. Исторические корни добровольческой деятельности в России
4. Нормативно-правовое регулирование деятельности НКО
5. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) в России
6. Виды, уровни и органы управления в НКО
7. Оценка эффективности волонтерской деятельности: методы и границы применения
8. Принципы организации деятельности волонтерских центров образовательных организаций высшего образования
9. Отраслевые направления развития добровольчества
10. Волонтерство в системе здравоохранения и социального обслуживания
11. Волонтерство в образовании и культуре
12. Волонтерство в сфере охраны природы
13. Волонтерство в сфере физической культуры и спорта
14. Волонтерство в сфере общественной безопасности
15. Волонтерство в чрезвычайных ситуациях
16. Формы добровольческой (волонтерской) деятельности
17. Донорство
18. Технологии социального волонтерства
19. Международная практика волонтерской и добровольческой деятельности
20. Модели взаимодействия волонтерской службы на международном уровне

### РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся очной формы обучения.

Итоговая оценка сформированности компетенции обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенции по дисциплине складывается из двух составляющих:

✓ первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции(й) в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

✓ вторая составляющая – оценка сформированности компетенции обучающихся на зачете (максимум – 20 баллов).

<b>уровни освоения компетенций</b>	<b>продвинутый уровень</b>	<b>базовый уровень</b>	<b>пороговый уровень</b>	<b>допороговый уровень</b>
<b>100 – балльная шкала</b>	85 и ≥	70-84	51-69	0-50
<b>Бинарная шкала</b>	Зачтено			Не зачтено

#### Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по различным показателям

<b>Показатели оценивания сформированности компетенций</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
Тестирование	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Выполнение эссе	0-2	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Выполнение проекта	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

#### Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по текущему контролю успеваемости

<i><b>Баллы</b></i>	<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Уровень освоения компетенций</b></i>	<i><b>Критерии оценивания</b></i>
0-50	«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины
51-69	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Не менее 50% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены без существенных ошибок
70-84	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающимся выполнено не менее 75% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала и применения его при выполнении кей-заданий; задания выполнены без ошибок
85-100	«отлично»	Продвинутый уровень	100% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и применять его при выполнении проектов; задания выполнены с подробными пояснениями и аргументированными выводами

#### **Шкала оценок по промежуточной аттестации**

<i><b>Наименование формы промежуточной аттестации</b></i>	<i><b>Баллы</b></i>	<i><b>Оценка</b></i>
Зачет	0-20	«зачтено» «не зачтено»

#### **Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации обучающихся**

<i><b>Баллы</b></i>	<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Уровень освоения компетенций</b></i>	<i><b>Критерии оценивания</b></i>
0-4	«не зачтено»	Допороговый	Обучающийся не приобрел знания,

		уровень	умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на теоретические вопросы
5-9	«зачтено»	Пороговый уровень	Обучающийся дал неполные ответы на вопросы, с недостаточной аргументацией, компетенции, осваиваемые в процессе изучения дисциплины сформированы не в полном объеме.
10-14	«зачтено»	Базовый уровень	Обучающийся в целом приобрел знания и умения в рамках осваиваемых в процессе обучения по дисциплине компетенций; обучающийся ответил на все вопросы, точно дал определения и понятия, но затрудняется подтвердить теоретические положения примерами
15-20	«зачтено»	Продвинутый уровень	Обучающийся приобрел знания, умения и навыки в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; терминологический аппарат использован правильно; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами

#### **РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций**

**Тесты** – инструмент, с помощью которого педагог оценивает степень достижения обучающимися требуемых знаний. Тестирование проводится с помощью автоматизированной программы «Прометей». На тестирование отводится 30 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 25 вопросов.

##### **Методика оценивания тестов**

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>
8-10	«Отлично»	1. Полнота выполнения тестовых заданий;	Выполнено 85-100 % заданий предложенного теста

6-7	«Хорошо»	2. Своевременность выполнения;	Выполнено 70 % заданий предложенного теста
3-5	«Удовлетворительно»	3. Правильность ответов на вопросы;	
0-2	«Неудовлетворительно»	4. Самостоятельность тестирования; 5. и т.д.	

**Устный опрос** – это форма текущего контроля, которая позволяет не только опрашивать и контролировать знания обучающегося, но и поправлять, повторять и закреплять знания, умения, навыки. Устный опрос проводится преподавателем в ходе практического занятия и рассчитан на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

#### **Методика оценивания ответов на устные вопросы**

<i><b>Баллы</b></i>	<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели</b></i>	<i><b>Критерии</b></i>
8-10	«Отлично»	1. Полнота данных ответов; 2. Аргументированность данных ответов; 3. Правильность ответов на вопросы; и т.д.	Студент демонстрирует всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний
6-7	«Хорошо»		Студент демонстрирует стабильный характер знаний и умений и способность к их самостоятельному применению
3-5	«Удовлетворительно»		Студент обнаруживает знание и понимание вопросов, но излагает материал неполно, допускает неточности в определении понятий, суждений; не

		умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры
0-2	«Неудовлетворительно»	Студент допускает принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, в формулировке определений, не умеет обосновать свои суждения и привести примеры

#### Методика оценивания эссе

<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
2 балла	«отлично»	1. Раскрытие смысла высказывания; 2. Представление и пояснение собственной позиции; 3. Уровень приводимых суждений аргументов; 4. и т.д.	Смысл высказывания раскрыт. Представлена собственная позиция с аргументацией. Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения и фактический материал. Демонстрирует и полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
1,5 балл	«хорошо»		Четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя. В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис
1 балл	«удовлетворительно»		Смысл высказывания в явном виде не раскрыт, но содержание ответа свидетельствует о его понимании. Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, но без использования

		фактического материала. Собственная позиция представлена
0 баллов	«неудовлетворительно»	Смысл высказывания не раскрыт. Собственная позиция не представлена. Суждения и аргументы не представлены

**Проект** –исследовательская деятельность по конкретному вопросу, в котором обучающийся самостоятельно анализирует информацию, представленную в источнике, формулирует выводы, обосновывает собственную точку зрения.

### Методика оценивания проекта

<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
8-10	«Отлично»	1. Полнота выполнения проекта; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; и т.д.	Основные требования к проекту выполнены. Продемонстрированы умение работать с источниками, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения
6-7	«Хорошо»		Основные требования к проекту выполнены, но при этом допущены недочеты.
3-5	«Удовлетворительно»		Тема проекта раскрыта фрагментарно
0-2	«Неудовлетворительно»		Задача проекта не выполнена, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Зачет – является завершающим звеном в изучении дисциплины. Целью зачета



является, прежде всего, оценивание достигнутого студентами уровня освоенности компетенций, а также контроль освоения обучающимися учебного материала по дисциплине. Результат зачета в огромной степени зависит от того, насколько правильно студент организовал свою самостоятельную работу в течение семестра, насколько серьезно он занимался на практическом занятии (семинаре).

Зачет проводится в устной форме на последнем практическом занятии по дисциплине.

Лист актуализации оценочных материалов дисциплины  
**«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и  
взаимодействие с социально ориентированными НКО»**

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_