

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол №11 от 06 июня 2023 г.*

**Кафедра уголовного права и государственно-правовых  
дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ  
ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль «Уголовное право»**

**Уровень высшего образования – бакалавриат**

**Формы обучения - очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2023**

**УДК 343**  
**ББК67.52**

**Составитель** – Заидова Манарша Усмахановна, старший преподаватель кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Далгатова Аида Османгаджиевна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Зейналов Марат Магомедович, начальник отдела Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

*Рабочая программа дисциплины «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Заидова М.У. Рабочая программа дисциплины «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право». – Махачкала: ДГУНХ, 2023г., 21 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право», к.ю.н., Махмудовой М.А.

Одобрена на заседании кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин 31 мая 2023 г., протокол № 10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b> Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	4
<b>Раздел 2.</b> Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
<b>Раздел 3.</b> Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	7
<b>Раздел 4.</b> Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
<b>Раздел 5.</b> Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	16
<b>Раздел 6.</b> Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	18
<b>Раздел 7.</b> Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	18
<b>Раздел 8.</b> Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
<b>Раздел 9.</b> Образовательные технологии .....	21

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Целями освоения** дисциплины «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» являются формирование компетенций, необходимых и достаточных для овладения системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений, связанных с уголовной ответственностью несовершеннолетних; для правильного толкования вопросов назначения уголовного наказания и мер уголовно-правового характера несовершеннолетнему; для понимания особенностей исполнения уголовных наказаний, мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних; для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, субъектами которых выступают несовершеннолетние лица.

### **Основные задачи изучения дисциплины:**

-изучить систему научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений, связанных с уголовной ответственностью несовершеннолетних;

-обеспечить безопасность личности, общества и государства;

-изучить теоретические аспекты и нормативно - правовые основы уголовной ответственности несовершеннолетних в России;

-сформировать умения использовать теоретические знания при разрешении конкретных ситуаций, возникающих при привлечении к уголовной ответственности несовершеннолетних;

-изучить научные позиции по спорным вопросам теории и практики уголовной ответственности несовершеннолетних;

-выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления, совершаемые несовершеннолетними лицами.

### **1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

код компетенции	Формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-4</b>	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
<b>ПК-5</b>	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-4: Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>ИПК-4.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>З-1.Знать особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, регламентированные Уголовным Кодексом Российской Федерации; сущность и содержание принудительных мер воспитательного воздействия; сущность и содержание уголовных наказаний, назначаемых несовершеннолетним.</p> <p>У-1.Уметь анализировать законодательство и нормативные правовые акты, регулирующие исполнение уголовных наказаний и применение мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних; юридически грамотно и логически последовательно излагать свои мысли по вопросам уголовной ответственности несовершеннолетних; отстаивать свою позицию и вести полемику корректно и аргументировано.</p> <p>В-1.Владеет навыками обоснования необходимости применения особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, регламентированных УК РФ и применения принудительных мер воспитательного воздействия,</p>

		<p>навыками дачи юридических заключений и консультаций по вопросам особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, навыками обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией особенности уголовной ответственности несовершеннолетних при уважении чести и достоинства личности, соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина.</p>
<p>ПК-5: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ИПК-5.1 Осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>	<p>З-1. Знает особенности и порядок возбуждения и расследования уголовных дел в отношении несовершеннолетних, основания прекращения дела, освобождение от уголовной ответственности.  У-1. Умеет устанавливать обстоятельства, отражающие причины и условия преступности несовершеннолетних.  В-1. Владеет способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения задачи предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия, расследования преступлений и иных правонарушений.</p>

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. История развития уголовного законодательства об ответственности несовершеннолетних	Тема 2. Уголовная ответственность несовершеннолетних по российскому уголовному законодательству.	Тема 3. Порядок назначения наказания несовершеннолетним и их освобождение от уголовной ответственности	Тема 4. Преступность несовершеннолетних и ее профилактика	Тема 5. Иные особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	Тема 6. Предупреждение преступности среди учащихся общеобразовательных школ – главное направление борьбы с преступностью
<b>ПК-4</b>	+	+	+	+	+	+
<b>ПК-5</b>		+	+	+	+	+

### Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» относится к дисциплине по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиля «Уголовное право».

Для освоения дисциплины «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: социология, уголовное право, уголовный процесс, криминология, теория государства и права, философия, иностранный язык (преимущественно английский). В свою очередь, изучение дисциплины «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как уголовно-исполнительное право, проблемы теории уголовной ответственности и наказания, проблемы коррупции и организованной преступности.

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

**Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 35 часа, в том числе:

лекционного типа - 14 ч.

семинарского типа - 21ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 37 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часа, в том числе:

лекционного типа - 4 ч.

семинарского типа - 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 60 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

лекционного типа - 4 ч.

семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 58 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет 2 ч.

Отдельные учебные занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.



**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

*Для очной формы обучения*

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1.История развития уголовного законодательства об ответственности несовершеннолетних	12	2	0	4	0	0	0	6	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение задач; -решение кейс-задач.
2	Тема 2. Уголовная ответственность	12	2	0	4	0	0	0	6	-проведение устного опроса

	несовершеннолетних по российскому уголовному законодательству.									<ul style="list-style-type: none"> <li>-тестирование;</li> <li>-подготовка реферата;</li> <li>-подготовка эссе;</li> <li>-решение задач;</li> <li>-решение кейс-задач.</li> </ul>
3	Тема 3. Порядок назначения наказания несовершеннолетним и их освобождение от уголовной ответственности *	12	2	0	4*	0	0	0	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение устного опроса</li> <li>-тестирование;</li> <li>-подготовка реферата;</li> <li>-подготовка эссе;</li> <li>-решение задач;</li> <li>-решение кейс-задач.</li> </ul>
4	Тема 4. Преступность несовершеннолетних и ее профилактика*	12	2	0	4*	0	0	0	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение устного опроса</li> <li>-тестирование;</li> <li>-подготовка реферата;</li> <li>-подготовка эссе;</li> <li>-решение задач;</li> <li>-решение кейс-</li> </ul>

										задач.
5	Тема 5. Иные особенности уголовной ответственности несовершеннолетних*	11	2	0	3*	0	0	0	6	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение задач; -решение кейс-задач.
6	Тема 6. Предупреждение преступности среди учащихся общеобразовательных школ – главное направление борьбы с преступностью*	11	4*	0	0	0	0	0	7	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение задач; -решение кейс-задач.
	Зачет	2			2					
		<b>72</b>	<b>14</b>		<b>21</b>				<b>37</b>	
	Всего:	<b>72</b>								

*Для очно-заочной формы обучения*

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1.История развития уголовного законодательства об ответственности несовершеннолетних	10	0	0	0	0	0	0	10	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение задач; -решение кейс-задач.
2	Тема 2. Уголовная ответственность несовершеннолетних по	14	2*	0	2	0	0	0	10	-проведение устного опроса -тестирование;

	российскому уголовному законодательству*									<ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовка реферата;</li> <li>-подготовка эссе;</li> <li>-решение задач;</li> <li>-решение кейс-задач.</li> </ul>
3	Тема 3. Порядок назначения наказания несовершеннолетним и их освобождение от уголовной ответственности*	14	2	0	2*	0	0	0	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение устного опроса</li> <li>-тестирование;</li> <li>-подготовка реферата;</li> <li>-подготовка эссе;</li> <li>-решение задач;</li> <li>-решение кейс-задач.</li> </ul>
4	Тема 4. Преступность несовершеннолетних и ее профилактика*	12	0	0	2*	0	0	0	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение устного опроса</li> <li>-тестирование;</li> <li>-подготовка реферата;</li> <li>-подготовка эссе;</li> <li>-решение задач;</li> <li>-решение кейс-задач.</li> </ul>

5	Тема5. Иные особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	10	0	0	0	0	0	0	10	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение задач; -решение кейс-задач.
6	Тема 6. Предупреждение преступности среди учащихся общеобразовательных школ – главное направление борьбы с преступностью	10	0	0	0	0	0	0	10	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение задач; -решение кейс-задач.
	Зачет	2			2					
	Итого	<b>72</b>	<b>4</b>		<b>8</b>				<b>60</b>	
	Всего	<b>72</b>								

*Для заочной формы обучения*

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. История развития уголовного законодательства об ответственности несовершеннолетних	10	0	0	0	0	0	0	10	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение задач; -решение кейс-задач.
2	Тема 2. Уголовная ответственность несовершеннолетних по	14	2*	0	2	0	0	0	10	-проведение устного опроса -тестирование;

	российскому уголовному законодательству*									<ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовка реферата;</li> <li>-подготовка эссе;</li> <li>-решение задач;</li> <li>-решение кейс-задач.</li> </ul>
3	Тема 3. Порядок назначения наказания несовершеннолетним и их освобождение от уголовной ответственности *	14	2	0	2*	0	0	0	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение устного опроса</li> <li>-тестирование;</li> <li>-подготовка реферата;</li> <li>-подготовка эссе;</li> <li>-решение задач;</li> <li>-решение кейс-задач.</li> </ul>
4	Тема 4. Преступность несовершеннолетних и ее профилактика*	12	0	0	2*	0	0	0	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение устного опроса</li> <li>-тестирование;</li> <li>-подготовка реферата;</li> <li>-подготовка эссе;</li> <li>-решение задач;</li> <li>-решение кейс-задач.</li> </ul>



5	Тема 5. Другие особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	12	0	0	2	0	0	0	10	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение задач; -решение кейс-задач.	
6	Тема 6. Предупреждение преступности среди учащихся общеобразовательных школ – главное направление борьбы с преступностью	8	0	0	0	0	0	0	8	-проведение устного опроса -тестирование; -подготовка реферата; -подготовка эссе; -решение задач; -решение кейс-задач	
	Итого	<b>70</b>	<b>4</b>		<b>8</b>				<b>58</b>		
	Зачет									2	Зачет
	Всего									72	

\*Реализуется в форме практической подготовки



**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<b>Основная учебная литература</b>				
1.	Васкэ Е. В.	Несовершеннолетние правонарушители: учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 175 с.	<a href="https://urait.ru/book/nesovershennoletnie-pravonarushiteli-466664">https://urait.ru/book/nesovershennoletnie-pravonarushiteli-466664</a>
2.	Макаренко И. А., Зайнуллин Р. И., Халиуллина А. Ф	Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних: учебник и практикум для вузов.	Москва: Издательство Юрайт, 2020г.— 205 с.	<a href="https://urait.ru/book/obshcheteoreticheskie-osnovy-rassledovaniya-prestupleniy-nesovershennoletnih-453641">https://urait.ru/book/obshcheteoreticheskie-osnovy-rassledovaniya-prestupleniy-nesovershennoletnih-453641</a>
3.	Ростокинский А.В.	Преступность несовершеннолетних: учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 275с.	<a href="https://urait.ru/book/prestupnost-nesovershennoletnih-456947">https://urait.ru/book/prestupnost-nesovershennoletnih-456947</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1	Рабец А. М	Ювенальное право Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / А. М. Рабец. — 4-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с.	<a href="https://urait.ru/book/yuvenalnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-449900">https://urait.ru/book/yuvenalnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-449900</a>

<b>Б) Официальные издания</b>				
1	Собрание законодательства Российской Федерации <a href="http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md">http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md</a>			
2	Российская газета <a href="https://rg.ru/">https://rg.ru/</a>			
3	Собрание законодательства Республики Дагестан <a href="http://nsrd.ru/dokumenty/zakoni">http://nsrd.ru/dokumenty/zakoni</a>			
<b>В) Периодические издания</b>				
<b>Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания</b>				
1	Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда» <a href="http://dagpravda.ru/">http://dagpravda.ru/</a>			
<b>Специализированные периодические издания</b>				
1	Научно-практический журнал «Российский судья» <a href="http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossijskij-sudja/">http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossijskij-sudja/</a>			
2	Научно-практический журнал «Российское правосудие» <a href="https://nauchniestati.ru/jurnaly/rossijskoe-pravosudie/">https://nauchniestati.ru/jurnaly/rossijskoe-pravosudie/</a>			
3	Научно-практический журнал «Уголовный процесс» <a href="https://www.ugpr.ru/">https://www.ugpr.ru/</a>			
<b>Г) Справочно-библиографические издания</b>				
1	Малько А.В.	Краткий юридический словарь	М.: «Директ-Медиа», 2014, - 112 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214210">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214210</a>
2	Малько А.В., Костенко М.А., Яровая В.В.	Юридическая техника: словарь-справочник	М.: «Директ-Медиа», 2014, 316 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236492">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236492</a>
<b>Д) Информационно-справочные и поисковые системы</b>				
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
2	Информационно-правовая система «ГАРАНТ» <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>			

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области юриспруденции:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>
2. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru/>
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>
4. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
5. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrp.ru>; <http://www.suprcourt>
6. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ – <http://www.cikrf.ru>
7. «Права человека в России» – <http://www.hro.org>
8. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
9. Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
10. Фонд развития парламентаризма в России – <http://www.legislature.ru>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- Справочно-правовая система «Гарант»

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

- Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
- База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
- Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
- Электронная библиотека «Все о праве: компас в мире юриспруденции». Собрание юридической литературы правовой тематики. Более 300 источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия,

монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века - <http://www.allpravo.ru/library>

Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru))

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики)

**Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду - 10 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1).**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду - 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии.**

При изучении дисциплины «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» активно используются интерактивные (мультимедийные) доски для облегчения освоения материала студентами,

проводятся мастер-классы и тренинги с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентностного подхода к обучению в преподавании дисциплины «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» помимо традиционных форм широко используются интерактивные формы проведения занятий, а именно:

1. **Мастер–класс** – это главное средство передачи концептуальной новой идеи своей (авторской) педагогической системы. Преподаватель как профессионал на протяжении ряда лет вырабатывает индивидуальную (авторскую) методическую систему, включающую целеполагание, проектирование, использование последовательности ряда известных дидактических и воспитательных методик, занятий, мероприятий, собственные «ноу-хау», учитывает реальные условия работы с различными категориями учащихся и т.п.

2. **Круглый стол** — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

3. **Тренинг** (от английского train - воспитывать, учить, приучать) – это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**«Особенности уголовной ответственности и наказания»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_