

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИ-  
ВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением  
Ученого совета,  
протокол № 13  
от 29 мая 2021 г.*

**КАФЕДРА «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ,  
ПРОФИЛЬ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Махачкала –2021**

**УДК 349.4**

**ББК 67.405**

**Составитель** - Раджабова Жарият Курбановна, старший преподаватель кафедры «Гражданское право» ДГУНХ

**Внутренний рецензент** - Мусалов Магомед Абдулаевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры «Гражданское право» ДГУНХ

**Внешний рецензент** – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

*Оценочные материалы по дисциплине «Право социального обеспечения» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Оценочные материалы по дисциплине «Право социального обеспечения» размещены на **официальном** сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Раджабова Ж.К. Оценочные материалы по дисциплине «Право социального обеспечения» для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовное право». Махачкала: ДГУНХ, 2021 г., 65 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право», к.ю.н., доцентом Далгатовой А.О.

Одобрены на заседании кафедры «Гражданское право» 24 мая 2021 г., протокол № 9.

## СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов.....	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины .....	5
1.1 Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2 Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств.....	5
РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине.....	10
РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	48
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.....	51

## Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы составляются для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплин), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине «Право социального обеспечения» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовное право».

Оценочные материалы по дисциплине «Право социального обеспечения» включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

## РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения образовательной программы

### I.1 Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права

### 1.2 Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Виды оценочных средств</i>
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	<b><u>Знать:</u></b> основные подлежащие применению нормы материального и процессуального права, принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки при решении проблем социального обеспечения в России	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает основные подлежащие применению нормы материального и процессуального права, принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки при решении проблем социального обеспечения в России	<b>Блок А</b> - задания репродуктивного уровня - тестовые задания - вопросы для устного опроса
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными затруднениями основные подлежащие применению нормы материального и процессуального права, принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встре-	

				чающиеся при этом ошибки при решении проблем социального обеспечения в России	
			Продвину тый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные подлежащие применению нормы материального и процессуального права, принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки при решении проблем социального обеспечения в России	
		<b>Уметь:</b> определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>Блок В -</b> задания реконструктивного уровня - типовые задачи - реферат
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	

			Продвину тый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности анализировать, толковать и правильно применять определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
		<b>Владеть:</b> навыками разрешения проблемных ситуаций, связанных с применением норм материального и процессуально го права при решении задач профессиональ ной деятельности	Пороговы й уровень	Обучающийся частично владеет навыками разрешения проблемных ситуаций, связанных с применением норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>Блок С -</b> задания практико- ориентиро ванного уровня - круглый стол
	Базовый уровень		Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами навыками разрешения проблемных ситуаций, связанных с применением норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности		
	Продвину тый уровень		Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности		

				навыками разрешения проблемных ситуаций, связанных с применением норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	<b>Знать:</b> основные подлежащие применению нормы права социального обеспечения	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает основные подлежащие применению нормы права социального обеспечения	<b>Блок А</b> - задания репродуктивного уровня - тестовые задания - вопросы для устного опроса	
		Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами основные подлежащие применению нормы права социального обеспечения		
		Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные подлежащие применению нормы права социального обеспечения		
	<b>Уметь:</b> определять характер правоотношения и подлежащие применению приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания		<b>Блок В</b> - задания реконструктивного уровня - практически задания - типовые задачи - реферат
		Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и про-		



		ния		белами определять характер правоотношения и подлежащие применению приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	
			Продвину тый уровень	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности определять характер правоотношения и подлежащие применению приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	
		<b>Владеть:</b> навыками использования приемов и способов толкования норм права социального обеспечения для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет навыками использования приемов и способов толкования норм права социального обеспечения для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	<b>Блок С -</b> задания практико-ориентированного уровня - кейс-задания - задание «деловая игра» - круглый стол
		Базовый уровень	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами навыками использования приемов и способов толкования норм права социального обеспечения для уяснения и разъяснения их смысла и содержания		
		Продвину тый уровень	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности		

				навыками использования приемов и способов толкования норм права социального обеспечения для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	
--	--	--	--	---	--

## **РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Для проверки сформированности компетенции ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.**

**ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности**

**Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)**

**А1. Фонд тестовых заданий по дисциплине**

**Тесты типа А.**

**1. Отрасль российского права, совокупность правовых норм, регулирующих правовое, экономическое и иное обеспечение граждан, которые нуждаются в социальной защите, т.е. нетрудоспособным и трудоспособным гражданам, оказавшимся в определенной жизненной ситуации – это:**

- 1) Гражданское право;
- 2) Семейное право;
- 3) Право социального обеспечения;
- 4) Конституционное право.

**2. Предметом права социального обеспечения являются:**

- 1) Отношения по социальному обеспечению;
- 2) Семейные отношения;
- 3) Гражданско-процессуальные;
- 4) Трудовые отношения.

**3. Отношения, связанные с рассмотрением споров при получении пенсий, пособий и других видов социального обеспечения, в части, не относящейся к гражданскому процессу – это:**

- 1) Процессуальные отношения;

- 2) Материальные отношения;
- 3) Процедурные отношения;
- 4) Конституционные отношения.

**4. Социальное обеспечение предназначено:**

- 1) Только для нуждающихся;
- 2) Исключительно для многодетных семей;
- 3) Только для малоимущих граждан;
- 4) Для всех лиц, оказавшихся в определенной законодательством жизненной ситуации.

**5. Виды социального обеспечения в зависимости от источника финансирования:**

- 1) Государственное и негосударственное;
- 2) Федеральное и региональное;
- 3) Бюджетное и внебюджетное;
- 4) Индивидуальное и групповое.

**6. Всеобщность социального обеспечения – это принцип обозначающий:**

- 1) Оказание социальной помощи за счет общественных средств;
- 2) Оказание помощи всем лицам, оказавшимся в определенной законом жизненной ситуации;
- 3) Оказание помощи общественными организациями РФ;
- 4) Обязательное дополнительное страхование.

**7. Структура права социального обеспечения – это:**

- 1) Субъект, объект и содержание;
- 2) Права и обязанности граждан;
- 3) Свод правил о социальном обеспечении;
- 4) Система норм о социальной помощи гражданам.

**8. Субъекты обязательного социального страхования – это:**

- 1) Страховщик, страхователь и застрахованное лицо;
- 2) Работодатель, пенсионер, ФСС;
- 3) ПФР, ФСС, ФОМС, ФЗН;
- 4) Страхователь и страховщик.

**9. Работодатель застрахованного или сам гражданин в случае самозанятости, обязанные в соответствии с законодательством уплачивать страховые взносы, а в некоторых случаях выплачивать отдельные виды страхового обеспечения – это:**

- 1) застрахованное лицо;
- 2) Работодатель;
- 3) Страхователь;

4) Страховщик.

**10. Коммерческие и некоммерческие организации, создаваемые в соответствии с ФЗ-ми о конкретных видах обязательного социального страхования для обеспечения прав, застрахованных при наступлении страхового случая – это:**

- 1) застрахованное лицо;
- 2) Работодатель;
- 3) Страхователь;
- 4) Страховщик.

**11. Граждане РФ, а также иностранные граждане и лица без гражданства, работающие по трудовому договору или самостоятельно обеспечивающие себя работой подлежащие обязательному социальному страхованию – это:**

- 1) застрахованное лицо;
- 2) Работодатель;
- 3) Страхователь;
- 4) Страховщик.

**12. То, что раскрывает смысл существования правоотношения и указывает на основную цель, ради которой оно возникает, называется:**

- 1) Субъект правоотношения;
- 2) Объект правоотношения;
- 3) Страхователь;
- 4) Страховщик.

**13. Фактическое правомерное поведение субъектов, которые реализуют эти права и обязанности – это:**

- 1) Содержание правоотношения;
- 2) Права и обязанности граждан;
- 3) Субъект правоотношения;
- 4) Объект правоотношения.

**14. Граждане и органы, которые в силу правовых норм могут выступать в качестве носителей субъективных юридических прав и обязанностей по предусмотренным законом обстоятельствам: старость, инвалидность, потеря кормильца – это:**

- 1) Субъекты пенсионных правоотношений;
- 2) Субъекты обязательного медицинского страхования;
- 3) Субъекты правоотношений по поводу начисления и выплаты пособий;
- 4) Объекты пенсионных правоотношений.

**15. Отношения, связанные с рассмотрением споров при получении пенсий, пособий и других видов социального обеспечения, в части, не относящейся к гражданскому процессу – это правоотношения:**

- 1) Процедурные;
- 2) Процессуальные;
- 3) По обеспечению в связи с несчастным случаем на производстве;
- 4) По поводу начисления и выплаты пособий, компенсаций, субсидий.

**16. Объективно существующие обстоятельства (события или действия), с которым связано возникновение, изменение или прекращение прав и обязанностей между участниками правоотношений по социальному обеспечению – это:**

- 1) Юридический факт;
- 2) Семейные правоотношения;
- 3) Право социального обеспечения;
- 4) Конституционное право.

**17. Правоотношения, предшествующие установлению юридических фактов, их составов для права на определенный вид социального обеспечения и назначение этого обеспечения или отказ в нем – это:**

- 1) Процедурные;
- 2) Процессуальные;
- 3) По обеспечению в связи с несчастным случаем на производстве;
- 4) По поводу начисления и выплаты пособий, компенсаций, субсидий.

**18. Совокупность прав и обязанностей застрахованного лица и страховщика – это:**

- 1) Субъект правоотношения;
- 2) Объект правоотношения;
- 3) Содержание правоотношения;
- 4) Пенсионное обеспечение.

**19. Совокупность нормативных правовых актов, на которых базируется отрасль права социального обеспечения – это:**

- 1) Гражданское право;
- 2) Семейное право;
- 3) Источники права социального обеспечения;
- 4) Конституционное право.

**20. По степени важности и субординации источники ПСО делятся на:**

- 1) Законы и иные нормативные акты;
- 2) Федеральные, региональные, муниципальные, локальные акты;
- 3) Государственные, негосударственные, бюджетные, внебюджетные и т.д.;
- 4) Кодифицированные и некодифицированные.

**21. По сфере действия источники ПСО делятся на:**

- 1) Законы и иные нормативные акты;
- 2) Федеральные, региональные, муниципальные, локальные акты;
- 3) Государственные, негосударственные, бюджетные, внебюджетные и т.д.;
- 4) Кодифицированные и некодифицированные.

**22. По источникам финансирования делятся на:**

- 1) Законы и иные нормативные акты;
- 2) Федеральные, региональные, муниципальные, локальные акты;
- 3) Государственные, негосударственные, бюджетные, внебюджетные и т.д.;
- 4) Кодифицированные и некодифицированные.

**23. По форме акта источники ПСО делятся на:**

- 1) Законы и иные нормативные акты;
- 2) Федеральные, региональные, муниципальные, локальные акты;
- 3) Государственные, негосударственные, бюджетные, внебюджетные и т.д.;
- 4) Законы, Указы Президента, Постановления Правительства, Приказы Министров и Ведомств.

**24. Основной источник ПСО – это:**

- 1) Конституция РФ;
- 2) Всеобщая декларация прав человека;
- 3) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах;
- 4) Конвенции Международной организации труда.

**25. Акты на уровне конкретной организации, повышают уровень социальной защиты работающих граждан и членов их семей, поскольку предусматривают дополнительные меры социальной защиты – это:**

- 1) Федеральные акты;
- 2) Региональные акты;
- 3) Муниципальные акты;
- 4) Локальные акты;

**26. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» относится к источнику, регулирующему общественные отношения:**

- 1) По пенсионному обеспечению граждан;
- 2) По обеспечению граждан пособиями;
- 3) По обеспечению компенсационными и иными денежными выплатами по системе социального обеспечения;
- 4) По предоставлению медицинской помощи и социальных услуг.

**27. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» относится к источнику, регулирующему общественные отношения:**

- 1) По пенсионному обеспечению граждан;
- 2) По обеспечению граждан пособиями;
- 3) По обеспечению компенсационными и иными денежными выплатами по системе социального обеспечения;
- 4) По предоставлению медицинской помощи и социальных услуг.

**28. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» относится к источнику, регулирующему общественные отношения:**

- 1) По пенсионному обеспечению граждан;
- 2) По обеспечению граждан пособиями;
- 3) По обеспечению компенсационными и иными денежными выплатами по системе социального обеспечения;
- 4) По предоставлению медицинской помощи и социальных услуг.

**29. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» относится к источнику, регулирующему общественные отношения:**

- 1) По пенсионному обеспечению граждан;
- 2) По обеспечению граждан пособиями;
- 3) По обеспечению компенсационными и иными денежными выплатами по системе социального обеспечения;
- 4) По предоставлению медицинской помощи и социальных услуг.

**30. Федеральный закон от 28.12.2013 № 424-ФЗ «О накопительной пенсии» относится к источнику, регулирующему общественные отношения:**

- 1) По пенсионному обеспечению граждан;
- 2) По обеспечению граждан пособиями;
- 3) По обеспечению компенсационными и иными денежными выплатами по системе социального обеспечения;
- 4) По предоставлению медицинской помощи и социальных услуг.

**31. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» относится к источнику, регулирующему общественные отношения:**

- 1) По пенсионному обеспечению граждан;
- 2) По обеспечению граждан пособиями;
- 3) По обеспечению компенсационными и иными денежными выплатами по системе социального обеспечения;
- 4) По предоставлению медицинской помощи и социальных услуг.

**32. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» относится к источнику, регулирующему общественные отношения:**

- 1) По пенсионному обеспечению граждан;
- 2) По обеспечению граждан пособиями;
- 3) По обеспечению компенсационными и иными денежными выплатами по системе социального обеспечения;
- 4) По предоставлению медицинской помощи и социальных услуг.

**33. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» относится к источнику, регулирующему общественные отношения:**

- 5) По пенсионному обеспечению граждан;
- 6) По обеспечению граждан пособиями;
- 7) По обеспечению компенсационными и иными денежными выплатами по системе социального обеспечения;
- 8) По предоставлению медицинской помощи и социальных услуг.

**34. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» относится к источнику, регулирующему общественные отношения:**

- 1) По пенсионному обеспечению граждан;
- 2) По обеспечению граждан пособиями;
- 3) По обеспечению компенсационными и иными денежными выплатами по системе социального обеспечения;
- 4) По предоставлению медицинской помощи и социальных услуг.

**35. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» относится к источнику, регулирующему общественные отношения:**

- 1) По пенсионному обеспечению граждан;
- 2) По обеспечению граждан пособиями;
- 3) По обеспечению компенсационными и иными денежными выплатами по системе социального обеспечения;
- 4) По предоставлению медицинской помощи и социальных услуг.

**36. Суммарная продолжительность трудовой, иной общественно-полезной деятельности и других, указанных в законе периодов, с которыми связаны определенные правовые последствия в сфере социального обеспечения – это:**

- 1) Трудовой стаж;
- 2) Страховой стаж;
- 3) Выслуга лет;
- 4) Профессиональный стаж.



**37. Классификация стажа – это:**

- 1) Трудовой стаж, страховой стаж, выслуга лет, профессиональный стаж;
- 2) Трудовой стаж, выслуга лет, профессиональный стаж;
- 3) Трудовой стаж, страховой стаж, профессиональный стаж;
- 4) Трудовой стаж, страховой стаж, выслуга лет.

**38. Классификация страхового стажа:**

- 1) Общий страховой, специальный страховой стаж и стаж для определения размера пособий;
- 2) Общий трудовой, специальный страховой стаж и стаж для определения размера пособий;
- 3) Общий страховой, специальный трудовой стаж и стаж для определения размера пособий;
- 4) Общий страховой, специальный страховой стаж.

**39. В стаж за выслугу лет включаются периоды деятельности при осуществлении следующих видов деятельности:**

- 1) Госслужащие, военнослужащие, педагоги;
- 2) Госслужащие, космонавты, военнослужащие, летчики и испытатели;
- 3) Госслужащие, космонавты, военнослужащие, летчики и испытатели, шахтеры, учителя школ;
- 4) Госслужащие, космонавты, военнослужащие, шахтеры.

**40. Учитываемая в целях оценки пенсионных прав застрахованных лиц суммарная продолжительность трудовой и иной общественно полезной деятельности, а также иных периодов, имевших место до 01.01.2002г. – это ... стаж:**

- 1) Общий страховой;
- 2) Общий трудовой;
- 3) Стаж для определения размера пособий;
- 4) Специальный страховой стаж.

**Тесты типа В.**

**1. Что из перечисленного ниже относится к видам социального обеспечения гражданина РФ?**

1. Пенсионное обеспечение;
2. Сохранение и защита семьи;
3. Участие общества в социальном обеспечении;
4. Назначение и выплата пособий;
5. Компенсационные выплаты;
6. Субсидии;
7. Бесплатное или льготное обеспечение медикаментами;
8. Выплата заработной платы.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

**2. Выберите основные принципы ПСО России и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. всеобщность социального обеспечения;
2. осуществление социального обеспечения за счет средств специально выделенных для этого (страховых платежей и средств бюджета);
3. множество видов социального обеспечения в зависимости от трудового стажа, пола, возраста, причин нуждаемости и иных социально значимых факторов;
4. обязательное получение помощи от государства;
5. Возможность уступки прав на социальную помощь иным лицам по выбору получателя;
6. соотношение уровня социального обеспечения и размера прожиточного уровня;
7. адресность социального обеспечения;
8. участие общественных объединений, представляющих интересы граждан, в разработке, принятии и осуществлении решений по вопросам социального обеспечения и защиты прав.

**Тесты типа С.**

**1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.**

**Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.**

« ... – это доступность для застрахованных лиц реализации своих социальных гарантий, принцип, согласно которому все лица, оказавшиеся в определенной социальным законодательством, жизненной ситуации имеют право на получении определенной социальной помощи и поддержки.

Осуществление социального обеспечения за счет ... специально выделенных для этого, например, страховых платежей, формируемых на пенсионных счетах граждан, для начисления страховых пенсий, а также средств бюджета, при начислений пенсий по государственному обеспечению и т.п.

... видов социального обеспечения в зависимости от трудового стажа, пола, возраста, причин нуждаемости и иных социально значимых факторов, например, страховая пенсия по старости, денежное довольствие военнослужащего, ... по временной нетрудоспособности, ... малоимущим семьям и прочее».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1. Средств

2. Субсидии
3. Всеобщность
4. Социальный
5. Естественный
6. Множество
7. Индивидуальность
8. Индивид
9. Пособие

Запишите в поле для ответа последовательность цифр, соответствующих пропущенным словам в тексте.

**2. Из отдельных разделов Права социального обеспечения выпишите по 5 норм диспозитивного и (или) императивного характера и на основе их анализа определите сущность социально-правового метода регулирования общественных отношений.**

№	Императивные нормы	Диспозитивные нормы
1		
2		
3		
4		
5		

**3. Выполните схемы “Виды трудового стажа и их характеристики”.**

№	Виды трудового стажа	Их характеристики
1		
2		
3		

## **A2. Вопросы для устного опроса**

**Тема 1. « ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ, МЕТОД И СИСТЕМА ПРАВА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ».**

1. Право социального обеспечения как научная дисциплина.
2. Понятие права социального обеспечения.
3. Правовой механизм организации социального обеспечения в РФ.
4. Предмет и методы регулирования социального обеспечения.
5. Экономическая функция социального обеспечения.
6. Социально-реабилитационная функция социального обеспечения.
7. Виды социального обеспечения.
8. Органы социального обеспечения.

**Тема 2. «ИСТОЧНИКИ ПРАВА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ».**

1. Понятие источника права.
2. Основные источники права социального обеспечения.

3. Основные источники в области пенсионного обеспечения.
4. Источники ПСО по юридической силе.
5. Международные нормы, регулирующие социальное обеспечения.
6. Подзаконные акты, регулирующие социальное обеспечение.
7. Локальные акты в социальном обеспечении.

### Тема 3. «ПОНЯТИЕ И ВИДЫ СТАЖА В СОЦИАЛЬНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ».

1. Понятие и виды трудового стажа.
2. Общий трудовой (страховой) стаж.
3. Специальный (профессиональный) страховой стаж.
4. Исследование трудового стажа.
5. Доказательство трудового стажа.

### Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

#### В1. Типовые задачи

Задача 1. 56-летний Богандов проработал главным инженером рудников горных работ(список №1) 7 лет 5 месяцев и 17 дней. Общий трудовой стаж Богандова 26 лет 7 месяцев и 10 дней.

*Определите, когда Богандов обретет право на пенсию по старости.*

Задача 2. Гущуев обратился в отдел кадров предприятия по месту работы с вопросами о наличии у него пенсионных льгот и сроке выхода на пенсию в связи с тем, что он в течение 9 лет и 8 месяцев трудился в рабочего грануляционного бассейна (список № 2).

*Сформулируйте юридически обоснованный ответ отдела кадров.*

Задача 3. Матросов, работающий инвалид III группы предъявил к оплате листок нетрудоспособности с 21 сентября 2020 г. по 12 февраля 2021 г.

*Имеет ли Матросов право на пособие по временной нетрудоспособности? Если имеет право, то за какой период?*

#### В2. Тематика рефератов

1. Правовой механизм организации социального обеспечения в РФ.
2. Предмет и методы регулирования социального обеспечения.
3. Экономическая функция социального обеспечения.
4. Социально-реабилитационная функция социального обеспечения.
5. Виды социального обеспечения.
6. Органы социального обеспечения.
7. Основные источники права социального обеспечения.
8. Основные источники в области пенсионного обеспечения.
9. Источники ПСО по юридической силе.
10. Международные нормы, регулирующие социальное обеспечения.

11. Подзаконные акты, регулирующие социальное обеспечение.
12. Локальные акты в социальном обеспечении.
13. Понятие и виды трудового стажа.
14. Сравнительный анализ страхового и трудового стажа.
15. Страховой стаж.
16. Специальный (профессиональный) страховой стаж.
17. Исследование и доказательство трудового стажа.

### **Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)**

#### **С1. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола**

Каковы основные точки расхождения и соприкосновения российских и международных норм, регулирующих отношения по социальному обеспечению.

### **Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации**

#### **Д 1. Перечень зачетных вопросов**

1. Право социального обеспечения как научная дисциплина.
2. Понятие права социального обеспечения.
3. Правовой механизм организации социального обеспечения в РФ.
4. Предмет и методы регулирования социального обеспечения.
2. Экономическая функция социального обеспечения.
3. Социально-реабилитационная функция социального обеспечения.
4. Виды социального обеспечения.
5. Органы социального обеспечения.
6. Понятие источника права.
7. Основные источники права социального обеспечения.
8. Основные источники в области пенсионного обеспечения.
9. Источники ПСО по юридической силе.
10. Международные нормы, регулирующие социальное обеспечения.
11. Подзаконные акты, регулирующие социальное обеспечение.
12. Локальные акты в социальном обеспечении.
13. Понятие и виды трудового стажа.
14. Общий трудовой (страховой) стаж.
15. Специальный (профессиональный) страховой стаж.
16. Исследование трудового стажа.
17. Доказательство трудового стажа.

## **ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания**

### **Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)**

#### **А.1. Фонд тестовых заданий**

##### **1. Пенсия – это: (выберите наиболее полный ответ)**

- 1) ежемесячная долгосрочная выплата, назначаемая за счет государственных средств в качестве основного источника средств существования лицам, достигшим установленного возраста и потерявшим кормильца;
- 2) единовременная выплата, назначаемая за счет государственных средств в качестве основного источника средств существования лицам, достигшим установленного возраста, за выслугу лет, по инвалидности, потерявшим кормильца;
- 3) ежемесячная долгосрочная выплата, назначаемая за счет государственных средств в качестве основного источника средств существования лицам, достигшим установленного возраста, за выслугу лет, по инвалидности, потерявшим кормильца;
- 4) периодическая краткосрочная выплата, назначаемая за счет государственных средств в качестве основного источника средств существования лицам, достигшим установленного возраста, по инвалидности, потерявшим кормильца.

##### **2. Основные классификации пенсий в России – это:**

- 1) по источнику средств выплаты, по способу формирования выплат, по основаниям получения;
- 2) по суммам пенсионного обеспечения, по срокам выплаты, по основаниям начисления;
- 3) по способу формирования пенсий, по срокам выплаты;
- 4) по основаниям выплаты, по суммам пенсий.

##### **3. По источнику средств выплаты пенсий различают:**

- 1) государственные, негосударственные;
- 2) бюджетные и внебюджетные;
- 3) внебюджетные, страховые;
- 4) накопительные, страховые.

##### **4. По способу формирования пенсионных выплат выделяют:**

- 1) государственная, внебюджетная;
- 2) бюджетная, внебюджетная;
- 3) накопительная, страховая, бюджетная;
- 4) государственная, страховая, накопительная.

##### **5. По основаниям получения пенсии существуют:**

- 1) по старости, по инвалидности, по потере кормильца, за выслугу лет;
- 2) бюджетная, внебюджетная;
- 3) накопительная, страховая;
- 4) по старости, по потере кормильца.

**6. Ежемесячная денежная выплата в целях компенсации застрахованным лицам - заработной платы и иных выплат и вознаграждений, утраченных ими в связи с наступлением нетрудоспособности вследствие старости или инвалидности, нетрудоспособным членам семьи застрахованных лиц - заработной платы и иных выплат и вознаграждений кормильца, утраченных в связи со смертью этих застрахованных лиц – это ... пенсия:**

- 1) государственная;
- 2) страховая;
- 3) накопительная;
- 4) по инвалидности.

**7. Ежемесячная государственная денежная выплата, которая предоставляется (в зависимости от категорий граждан) в целях компенсации заработка или иного дохода лица, утраченного в связи с прекращением соответствующей деятельности гражданами, имеющими установленную продолжительность выслуги лет, компенсации вреда в случае наступления инвалидности, достижения пенсионного возраста, а также в случае потери кормильца – это ... пенсия:**

- 1) государственная;
- 2) страховая;
- 3) накопительная;
- 4) по инвалидности.

**8. Ежемесячная денежная выплата в целях компенсации застрахованным лицам – при достижении ими определенных законом и договором условий, членам семьи застрахованных лиц - заработной платы и иных выплат и вознаграждений в связи со смертью застрахованных лиц – это ... пенсия:**

- 1) государственная;
- 2) страховая;
- 3) накопительная;
- 4) по инвалидности.

**9. Ежемесячная выплата, предоставляемая гражданам по достижении установленного законодательством возраста – это пенсия...:**

- 1) по старости;
- 2) по инвалидности;
- 3) по потере кормильца;
- 4) за выслугу лет.

**10. Досрочное назначение страховой пенсии до достижения возраста «старости» и пенсия за выслугу лет – это:**

- 1) одно и то же;
- 2) разные виды пенсий;
- 3) идентичны при определенных законом обстоятельствах;
- 4) нет таких видов пенсий.

**11. В число критериев, определяющих право на досрочную страховую пенсию по старости, могут включаться:**

- 1) возраст, общий стаж работы;
- 2) общий страховой, специальный стаж;
- 3) возраст, общий страховой и специальный страховой стаж, ИПК;
- 4) ИПК, возраст, специальный стаж.

**12. Официальный сайт Пенсионного фонда РФ:**

- 1) pfrf.ru;
- 2) pfr.ru;
- 3) pfr.com;
- 4) pensiya.ru.

**13. С 2015 г. размер страховой пенсии по старости (СПст) исчисляется на основании новых величин по формуле:**

- 1)  $СПст = ИПК \times СП - КИ$ ;
- 2)  $СПст = ИПК + СПК$ ;
- 3)  $СПст = ИПК \times СПК$ ;
- 4)  $СПст = ИПК \times СПК : КИ$ .

**14. Величина индивидуального пенсионного коэффициента (ИПК) определяется по формуле:**

- 1)  $ИПК = (ИПКс - ИПКн) \times КвСП$ ;
- 2)  $ИПК = (ИПКс + ИПКн) / КвСП$ ;
- 3)  $ИПК = (ИПКс + ИПКн) - КвСП$ ;
- 4)  $ИПК = (ИПКс + ИПКн) + КвСП$ .

**15. Формула индивидуального пенсионного коэффициента (ИПКс) за периоды до 1.01.2015 определяется по формуле:**

- 1)  $ИПКс = П / СПКк + ИПі / К$ ;
- 2)  $ИПКс = П / СПКк - ИПі / К / КН$ ;
- 3)  $ИПКс = П / СПКк + ИПі / КН$ ;
- 4)  $ИПКс = П / СПКк + ИПі / К / КН$ .

**16. Ежемесячная государственная денежная выплата, которая предоставляется в целях компенсации вреда, причиненного здоровью граждан**



**в результате радиационных или техногенных катастроф, при достижении ими установленного законом возраста – это:**

- 1) государственная пенсия по потере кормильца;
- 2) государственная пенсия по инвалидности;
- 3) страховая пенсия по старости;
- 4) государственная пенсия по старости.

**17. Ежемесячная денежная выплата в целях компенсации застрахованным лицам заработной платы и иных выплат и вознаграждений, утраченных ими в связи с наступлением нетрудоспособности вследствие старости, которая исчисляется исходя из суммы средств пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета застрахованного лица (или на пенсионном счете накопительной пенсии застрахованного лица) – это:**

- 1) государственная;
- 2) страховая;
- 3) накопительная;
- 4) по инвалидности.

**18.  $НП = ПН / Т$  – это формула расчета ... пенсии:**

- 1) государственной;
- 2) страховой;
- 3) накопительной;
- 4) по инвалидности.

**19. Эта пенсия выплачивается в установленном размере без каких-либо ограничений независимо от получения иной пенсии и ежемесячного пожизненного содержания:**

- 1) государственная;
- 2) страховая;
- 3) накопительная;
- 4) по инвалидности.

**20. Ежемесячная государственная денежная выплата, которая предоставляется гражданам в целях компенсации им заработка (дохода), утраченного в связи с прекращением длительной профессиональной деятельности: федеральной государственной гражданской службы, военной службы, иных видов государственной службы, работы на должностях космонавтов и летно-испытательного состава – это:**

- 1) пенсия за выслугу лет;
- 2) страховая по старости;
- 3) накопительная;
- 4) по инвалидности.

**21. Лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты – это:**

- 1) недееспособный;
- 2) инвалид;
- 3) пациент;
- 4) больной.

**22. Какие группы инвалидности предусмотрены законодательством РФ:**

- 1) 1,2,3 степени нетрудоспособности;
- 2) Инвалид-детства, 1,2,3 степени нетрудоспособности;
- 3) 1,2,3 группы инвалидности, ребенок-инвалид;
- 4) Постоянная и временная группы инвалидности.

**23. Ежемесячная денежная выплата в целях компенсации застрахованным лицам заработной платы и иных выплат и вознаграждений, утраченных ими в связи с наступлением нетрудоспособности вследствие инвалидности, право на которую определяется в соответствии с условиями и нормами, установленными ФЗ «О страховых пенсиях» – это:**

- 1) пенсия за выслугу лет;
- 2) страховая по инвалидности;
- 3) накопительная;
- 4) государственная по инвалидности.

**24.  $НП = ПН / Т$  – это формула расчета ... пенсии по инвалидности:**

- 1) страховой;
- 2) государственной;
- 3) накопительной;
- 4) за выслугу лет.

**25. Ежемесячная выплата, назначаемая иждивенцам умершего лица в установленных законом случаях – это:**

- 1) пенсия за выслугу лет;
- 2) накопительная;
- 3) по потере кормильца;
- 4) по инвалидности.

**26. Ежемесячная денежная выплата в целях компенсации нетрудоспособным членам семьи застрахованных лиц заработной платы и иных выплат и вознаграждений кормильца, утраченных в связи со смертью этих застрахованных лиц, право на которую определяется в соответствии с условиями и нормами, установленными ФЗ «О страховых пенсиях» – это:**

- 1) пенсия за выслугу лет;
- 2) страховая по случаю потери кормильца;
- 3) накопительная;
- 4) государственная по инвалидности.

**27. Ежемесячная государственная денежная выплата, которая предоставляется гражданам в целях компенсации им дохода, утраченного в случае потери кормильца – это:**

- 1) пенсия за выслугу лет;
- 2) государственная пенсия по случаю потери кормильца;
- 3) страховая пенсия по случаю потери кормильца;
- 4) государственная по инвалидности.

**28. Трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней – это:**

- 1) безпризорные;
- 2) недееспособные;
- 3) неправопособные;
- 4) безработные.

**29. Выплаты, производимые гражданам в установленных законом случаях ежемесячно, периодически или единовременно, с целью возмещения полностью либо частично временно утраченного заработка или оказания материальной поддержки – это:**

- 1) пенсии;
- 2) материальные компенсации;
- 3) обязательное страхование;
- 4) пособия.

**30. Социальные пособия классифицируются по следующим основаниям:**

- 1) по целевому назначению;
- 2) по продолжительности выплаты;
- 3) в зависимости от источника средств, за счет которых выдаются пособия;
- 4) все варианты.

**31. Пособия, цель которых компенсировать полностью или частично временно утраченный заработок, а также пособия, целью которых является оказание помощи в пополнении доходов в связи с наступлением определенных обстоятельств – это классификация пособия...:**

- 1) по целевому назначению;
- 2) по продолжительности выплаты;
- 3) в зависимости от источника средств, за счет которых выдаются пособия;
- 4) все варианты.

**32. Ежемесячные выплаты, размер которых определяется в расчете на календарный месяц и выплачиваемые каждый месяц; единовременные выплаты, их размеры определяются в твердой сумме и выплачиваются единовременно; периодические выплаты – это классификация пособия...:**

- 1) по целевому назначению;
- 2) по продолжительности выплаты;
- 3) в зависимости от источника средств, за счет которых выдаются пособия;
- 4) все варианты.

**33. Пособия, выплачиваемые их средств федерального бюджета; пособия, выплачиваемые за счет средств государственного внебюджетного Фонда социального страхования РФ; пособия, выплачиваемые из средств внебюджетного Пенсионного фонда РФ – это классификация пособия...:**

- 1) по целевому назначению;
- 2) по продолжительности выплаты;
- 3) в зависимости от источника средств, за счет которых выдаются пособия;
- 4) все варианты.

**34. Существуют следующие методы определения размера пособий:**  
*(выбрать несколько)*

- 1) размер пособия является фиксированной суммой;
- 2) размер пособия зависит от величины прожиточного минимума;
- 3) размер пособия зависит от нуждаемости получателя;
- 4) размер пособия зависит от утраченного заработка получателя.

**35. Застрахованным лицам, состоящим в трудовых отношениях, которые подлежат обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, выплачивается страховое пособие...:**

- 1) по беременности и родам;
- 2) по уходу за ребенком;
- 3) по безработице;
- 4) детские.

**36. Пособие, которое может предоставляться не только матери, но и другому члену семьи, фактически осуществляющему уход за ребенком в возрасте до полутора лет – это пособие:**

- 1) по беременности и родам;
- 2) по уходу за ребенком;
- 3) по безработице;
- 4) детские.

**37. Право на данное пособие имеют граждане, признанные в установленном порядке безработными. Безработными признаются трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней – это:**

- 1) по беременности и родам;
- 2) по уходу за ребенком;
- 3) по безработице;
- 4) по временной нетрудоспособности.

**38. Законом РФ от 19.04.1991г. №1032-1 «О занятости населения в РФ» предусматриваются несколько категорий безработных – это:**

- 1) 2;
- 2) 3;
- 3) 4;
- 4) 5.

**39. Пособие на погребение выплачивается:**

- 1) ежемесячно;
- 2) единовременно;
- 3) периодически;
- 4) зависит от обстоятельств гибели.

**40. Лицо, которое не является гражданином Российской Федерации и которое в силу вполне обоснованных причин пришлось стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может или не желает пользоваться такой защитой вследствие своих опасений – это:**

- 1) вынужденный переселенец;
- 2) беженец;
- 3) малоимущий;
- 4) нуждающийся.

**41. Гражданин Российской Федерации, который покинул место жительства вследствие совершенного в отношении него или членов его семьи насилия или преследования в иных формах либо вследствие реальной опасности подвергнуться преследованию по признаку расовой или национальной принадлежности, вероисповедания, языка, а также по признаку принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений, ставших поводами для проведения враждебных кампаний в отношении конкретного лица или группы лиц, массовых нарушений общественного порядка – это:**

- 1) вынужденный переселенец;

- 2) беженец;
- 3) малоимущий;
- 4) нуждающийся.

**42. Денежные выплаты, которые призваны компенсировать затраты (возмещать расходы) в полном объеме или частично – это:**

- 1) субсидии;
- 2) пособия;
- 3) пенсия;
- 4) компенсация.

**43. Имеющая целевое назначение полная или частичная оплата предоставляемых гражданам социальных услуг – это:**

- 1) субсидии;
- 2) пособия;
- 3) пенсия;
- 4) компенсация.

**44. Событие, повлекшее собой увечье или иное повреждение здоровья застрахованного лица при исполнении им обязанностей по трудовому договору и в иных установленных законом случаях, как на территории страхователя, так и за ее пределами либо во время следования к месту работы или возвращения с места работы транспорте, предоставленном страхователем, и также повлекшее за собой необходимость перевода застрахованного на другую работу, временную или стойкую, утрату им профессиональной трудоспособности либо его смерть – это:**

- 1) субсидии;
- 2) несчастный случай на производстве;
- 3) профессиональное заболевание;
- 4) компенсация.

**45. Хроническое или острое заболевание застрахованного в результате воздействия на его вредного производственного фактора, повлекшего временную и стойкую утрату им профессиональной трудоспособности – это:**

- 1) субсидии;
- 2) несчастный случай на производстве;
- 3) профессиональное заболевание;
- 4) компенсация.

**46. Выраженное в процентах стойкое снижение способности застрахованного лица осуществлять профессиональную деятельность по наступлении страхового случая – это:**

- 1) субсидии;
- 2) денежные выплаты;

- 3) профессиональное заболевание;
- 4) степень утраты профессиональной трудоспособности.

**47. Выплаты, которые назначаются гражданам с целью осуществления дополнительной материальной поддержки в случаях, признаваемых государством социально значимыми независимо от наличия у них каких-либо источников дохода – это:**

- 1) субсидии;
- 2) несчастный случай на производстве;
- 3) денежные выплаты;
- 4) компенсация.

**48. Срок обращения за пособием на погребение с момента смерти лица:**

- 1) 30 дней;
- 2) 6 месяцев;
- 3) 45 дней;
- 4) 3 месяца.

**49. Совокупность мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, санитарно-гигиенического и противоэпидемического характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья – это:**

- 1) Охрана здоровья;
- 2) Социальное обслуживание;
- 3) Пенсия;
- 4) Компенсация.

**50. Составной частью государственного социального страхования и обеспечивает всем гражданам Российской Федерации равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи за счет средств обязательного медицинского страхования является:**

- 1) Добровольное медицинское страхование;
- 2) Социальное обслуживание;
- 3) Обязательное медицинское страхование;
- 4) Компенсация.

**51. Данное страхование претворяется в жизнь на основе программ добровольного медицинского страхования и обеспечивает гражданам получение дополнительных услуг сверх тех, которые предоставляются в рамках обязательного медицинского страхования – это:**

- 1) Добровольное медицинское страхование;
- 2) Социальное обслуживание;
- 3) Обязательное медицинское страхование;

4) Компенсация.

**52. Законом об основах охраны здоровья граждан предусмотрены следующие виды медицинской помощи:**

- 1) специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь, скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь, паллиативная медицинская помощь;
- 2) первичная медико-санитарная помощь, скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь, паллиативная медицинская помощь;
- 3) первичная медико-санитарная помощь, специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь, скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь, паллиативная медицинская помощь, геронтологическая помощь;
- 4) первичная медико-санитарная помощь, специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь, скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь, паллиативная медицинская помощь.

**53. Она включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и оказывается врачами-терапевтами, врачами-педиатрами, врачами общей практики (семейными врачами), врачами-специалистами. Оказание первичной медико-санитарной помощи гражданам осуществляется по территориально-участковому принципу в целях приближения к их месту жительства, месту работы или обучения – это:**

- 1) первичная медико-санитарная помощь;
- 2) специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь;
- 3) скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь,;
- 4) паллиативная медицинская помощь.

**54. Медицинская помощь оказывается врачами-специалистами в стационарных условиях и в условиях дневного стационара и включает в себя профилактику, диагностику и лечение заболеваний, требующих использования специальных методов и сложных медицинских технологий – это:**

- 1) первичная медико-санитарная помощь;
- 2) специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь;
- 3) скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь;
- 4) паллиативная медицинская помощь.



**55. Помощь, которая оказывается гражданам при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства – это:**

- 1) первичная медико-санитарная помощь;
- 2) специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь;
- 3) скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь;
- 4) паллиативная медицинская помощь.

**56. Комплекс медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан – это:**

- 1) первичная медико-санитарная помощь;
- 2) специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь;
- 3) скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь;
- 4) паллиативная медицинская помощь.

**57. Медицинская помощь, осуществляемая медицинскими организациями в профилактических, лечебных и реабилитационных целях на основе использования природных лечебных ресурсов в условиях пребывания в лечебно-оздоровительных местностях и на курортах – это:**

- 1) первичная медико-санитарная помощь;
- 2) специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь;
- 3) санаторно-курортное лечение;
- 4) паллиативная медицинская помощь.

**58. Деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации – это:**

- 1) первичная медико-санитарная помощь;
- 2) специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь;
- 3) санаторно-курортное лечение;
- 4) социальное обслуживание населения.

**59. Процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности – это:**

- 1) первичная медико-санитарная помощь;
- 2) абилитация инвалидов;
- 3) санаторно-курортное лечение;
- 4) социальное обслуживание населения.

**60. Предоставление определенных преимуществ отдельным категориям граждан, нуждающимся в защите, с целью устранения или смягчения неблагоприятных последствий и обстоятельств наступивших их – это:**

- 1) меры социальной поддержки;
- 2) абилитация инвалидов;
- 3) санаторно-курортное лечение;
- 4) социальное обслуживание населения.

**61. Предоставление гражданину (пенсионеру) денежной суммы к пенсии с учетом денежных выплат и отдельных мер социальной поддержки – это:**

- 1) социальная доплата к пенсии;
- 2) абилитация инвалидов;
- 3) санаторно-курортное лечение;
- 4) социальное обслуживание населения.

## **A2. Перечень вопросов для устного опроса:**

### **Тема 4. «ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ПЕНСИОННОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ».**

1. Понятие и виды пенсий.
2. Государственное пенсионное обеспечение и пенсионное страхование.
3. Трудовые пенсии, общая характеристика.
4. Виды трудовых пенсий.
5. Определение размера трудовой пенсии.
6. Перерасчет трудовой пенсии.
7. Дополнительное пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан в РФ.
8. Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан: участникам ВОВ, федеральным государственным служащим.
9. Изменения в законодательство о пенсионном обеспечении.
10. Субъекты обязательного пенсионного обеспечения.
11. Размер трудовой пенсии по старости.
12. Размер трудовой пенсии по выслуге лет.
13. Размер трудовой пенсии по инвалидности.
14. Размер пенсии по случаю потери кормильца.
15. Размеры пенсий госслужащих.
16. Размер пенсии военнослужащих.
17. Пожизненное содержание судей.

### **Тема 5. «ПОСОБИЯ И ДЕНЕЖНЫЕ ВЫПЛАТЫ».**

1. 1 Пособия: общая характеристика.

2. Понятие пособия по безработице и основания для признания гражданина безработным.
3. Государственные пособия гражданам, имеющим детей: пособие по беременности и родам.
4. Страховые выплаты в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.
5. Пособие на погребение.
6. Пособие беженцам. Пособие вынужденным переселенцам.
7. Пособие при заражении вирусом иммунодефицита.
8. Пособие гражданам, участвующим в борьбе с терроризмом.
9. Денежные выплаты. Компенсационные выплаты.

**Тема 6. « ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ, СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА».**

1. Охрана здоровья.
2. Понятие, виды и принципы социального обслуживания населения.
2. Меры социальной поддержки, понятие и виды.
3. Меры социальной поддержки многодетных семей.

**Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)**

**В1. Практические задания**

Задание №1.

Выполните схемы “Виды пенсионного обеспечения и их характеристики”.

<b>№</b>	<b>Виды пенсионного обеспечения</b>	<b>Их характеристики</b>
1		
2		
3		

Задание №2.

Выполните схемы “Виды пособий и их характеристики”.

<b>№</b>	<b>Виды пособий</b>	<b>Их характеристики</b>
1		
2		
3		

**В2. Типовые задачи**

Задача №2.

Магомедов зарегистрирован в качестве предпринимателя без образования юридического лица, занимается коммерческой деятельностью.

*Должен ли он платить взносы во внебюджетные социальные фонды, и в каком размере должно внести предприятие-работодатель?*

Задача №3.

Якубов заключил с НПФ (некоммерческий пенсионный фонд) договор, в соответствии с которым ежемесячно перечислял в фонд определенный взнос в расчете на то, что через 5 лет по достижении пенсионного возраста будет получать дополнительную накопительную пенсию от фонда. Однако через 3 года данный фонд перестал существовать.

*Какова юридическая природа отношений, возникших между Якубовым и фондом? Какой отраслью права регулируются данные отношения? На что может рассчитывать Якубов после прекращения деятельности фонда.*

#### Задача №4.

Мусаев обратился в отдел кадров за разъяснением, зачем ему выдали страховое свидетельство пенсионного фонда, каково значение данного документа.

*Дайте ответ на вопрос Васильева.*

#### Задача №5.

Безработной Сорокиной было отказано в назначении пособия по безработице на том основании, что трудовой договор был прекращен с ней по ее инициативе. Кроме того, ей было предложено оформить досрочную пенсию по старости, поскольку Сорокина достигла 56 лет и имеет страховой стаж, необходимый для назначения трудовой пенсии по старости. Среднемесячный заработок за последние три месяца составил 30 тыс. руб.

*Имеет ли Сорокина право на пособие по безработице и в каком размере?*

*При каких условиях назначается досрочная пенсия по старости безработным предпенсионерам?*

### **В3. Тематика рефератов**

1. Пенсии по старости.
2. Пенсии по выслуге лет.
3. Пенсии по инвалидности.
4. Пенсии по случаю потери кормильца.
5. Пособия лицам, имеющим детей.
6. Пособие по безработице.
7. Пособие по временной нетрудоспособности.
8. Охрана здоровья.
9. Денежные выплаты.
10. Субсидии в социальном обеспечении.
11. Меры социальной поддержки.

### **Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)**

#### **С1. Задания «кейс-стади»**

1. Какие виды пенсий и в каких случаях могут получить в Республике Дагестан? Составьте проект заявления на назначение одной из видов пенсий.

Составьте заявление на перерасчет пенсии. Составьте исковое заявление об оспаривании отказа в назначении пенсии, укажите в какой суд и в каком порядке следует обращаться.

2. Какие виды социальных пособий и в каких жизненных ситуациях можно получить в Республике Дагестан? Составьте проект заявления на получение одного из видов пособия.

3. Какие виды социальных услуг в органе социальной защиты Республики Дагестан могут предложить? Составьте заявление на получение социальной услуги. Какие необходимо документы для получения социальных услуг в органе социальной защиты Республики Дагестан?

4. Составьте заявление о предоставлении социальных услуг на дому и проект договора об оказании социальных услуг.

5. Раскройте сущность и содержание категории «социальная услуга» и «качество социальной услуги». Проанализируйте законодательство субъекта Российской Федерации (Республики Дагестан) по вопросам повышения качества социальных услуг.

6. Проанализировать практику реализации законодательства субъекта Российской Федерации (Республики Дагестан) по вопросам оказания социальных услуг.

7. В орган социальной защиты обратился 88-летний ветеран ВОВ Кутузov. Семьи у него нет. Проживает в 2-ух комнатной квартире. До обращения в орган социальной защиты работал учителем. Какие виды социальной помощи и поддержки он может получить? Какие необходимо для этого документы? Составьте заявление о предоставлении социальных услуг на дому и проект договора об оказании социальных услуг.

8. В орган социальной защиты обратилась мать двоих детей 5 и 2 лет Идрисова. После рождения второго ребенка она развелась со своим мужем на данный момент нигде не работает. Какие виды социальной помощи и поддержки она может получить? Какие необходимо для этого документы? Составьте заявление о предоставлении социальных услуг на дому и проект договора об оказании социальных услуг.

9. Пенсионерка Пирова 67 лет проживает в отдаленном от города населенном пункте. Во время сильных морозов, у неё начались проблемы с обогревом её маленькой дачи. Какие виды социальных услуг в органе социальной защиты им могут предложить? Какие необходимо для этого документы? Составьте заявление о предоставлении социальных услуг на дому и проект договора об оказании социальных услуг.

## **С2. Задание «деловая игра»**

**Тема: «Какую пенсию вы будете получать?»**

**Методы и приемы проведения учебного занятия:** словесно-наглядный, объяснительный, демонстративный, практический.

**Оборудование:** компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, презентация; учебный кейс.

**Базовые понятия и знания:** пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная пенсия; знания об основах функционирования пенсионной системы в России, видах пенсий и условиях их получения, о способах формирования будущей пенсии, о факторах, определяющих размер будущей пенсии гражданина.

**Формируемые компетенции:** ОПК-4.2. Использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания:

**Знать:** основные подлежащие применению нормы права социального обеспечения,

**Уметь:** определять характер правоотношения и подлежащие применению приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания,

**Владеть:** навыками использования приемов и способов толкования норм права социального обеспечения для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

*О будущей пенсии нужно задумываться еще в начале своей трудовой деятельности, самому активно участвовать в её формировании. Страховая пенсионная система, инвестирование пенсионных накоплений, негосударственное пенсионное обеспечение теперь дают молодым россиянам возможность сделать свою будущую пенсию достойной. Уже через пару лет студенты начнут свою трудовую деятельность. К этому времени у них должна сложиться система восприятия и понимания своего будущего, в том числе пенсионного.*

**Роли:**

1. Ведущий – задает правила игры, контролирует ее ход и подводит итоги мероприятия – преподаватель.

2. Участники – три команды, выполняют задания в рамках предлагаемых раундов и зарабатывают «пенсионные» баллы – студенты.

3. Финансовый консультант, государство, негосударственный пенсионный фонд, Пенсионный фонд России, будущие пенсионеры (индивидуальный предприниматель, работник бюджетного учреждения, служащий крупной финансовой компании, руководитель крупного регионального предприятия) – студенты.

**Материалы для проведения:** карточки с заданиями раундов, мел, доска, раздаточный материал к раундам, световой или звуковой сигнал, компьютер, проектор.

## СОДЕРЖАНИЕ ИГРЫ

Как известно, проводимая в настоящее время пенсионная реформа в России направлена на повышение активности и сознательности граждан при формировании своего пенсионного поведения. При этом далеко не все из них понимают, что могут влиять на размер своей будущей пенсии с самого начала трудовой деятельности. В ходе игры участникам предлагается

ся пройти ряд игровых раундов, направленных на формирование рационального финансового поведения в области пенсионного обеспечения. Команды участников в процессе игры должны пройти пять последовательных мини-раундов:

Раунд 1 «В мире социального обеспечения».

Раунд 2 «Почему о пенсии нужно задумываться уже сейчас?».

Раунд 3 «Секреты пенсионного калькулятора».

Раунд 4 «Три загадочные буквы – НПФ».

Раунд 5 «Как увеличить размер будущей пенсии?».

Раунды 1, 2 и 3 направлены на повышение осведомленности о системе государственного обязательного пенсионного страхования в России и о понятии социального обеспечения, об особенностях формирования страховой пенсии по старости, знакомство с факторами, определяющими размер страховой пенсии. Вторая часть игры (раунды 4 и 5) касается сферы негосударственного пенсионного обеспечения. Здесь участникам предлагается рассмотреть критерии выбора негосударственного пенсионного фонда, а также альтернативные способы повышения уровня пенсионного обеспечения, которые предоставляет участникам пенсионных отношений современный российский финансовый рынок.

Если команда, ответившая на вопрос первой отвечает неправильно, то ход переходит к следующим и данная команда может снова ответить только после того, как все другие дадут неверный ответ или откажутся от ответа. За каждый верный ответ команде начисляется 1 пенсионный балл. За каждое нарушение правил игры может быть установлен штраф. На каждом этапе подводятся результаты выполнения заданий и начисляются пенсионные баллы. Победителем становится та команда, которая к концу игры набрала наибольшее количество баллов.

### **Инструкция для участников**

Сегодня вам предстоит узнать, что такое социальное обеспечение в РФ и каким образом можно увеличить размер своей будущей пенсии. Для того чтобы разобраться в особенностях современной отечественной пенсионной системы, Вам предстоит пройти пять мини-раундов, выполняя предлагаемые задания.

В начале игры образуются три команды с равным количеством участников. Каждой команде нужно выбрать капитана и название (в таблице приведены примерные названия).

Для прохождения последнего раунда (раунд 5) каждый участник получает роль: финансовый консультант, государство, негосударственный пенсионный фонд, Пенсионный фонд России, будущие пенсионеры (индивидуальный предприниматель, работник бюджетного учреждения, служащий крупной финансовой компании, руководитель крупного регионального предприятия, действующий пенсионер).

За прохождение каждого раунда командам начисляются «пенсионные баллы». Победу одержит та, которая наберет наибольшее количество «пен-

сионных баллов».

### Инструкция для ведущего

В начале игры ведущий должен обосновать актуальность рассматриваемой в рамках игры финансовой проблемы, объяснить суть игры. Обращение к участникам игры может выглядеть следующим образом:

*Уважаемые игроки! У каждого человека наступает возраст, установленный государством, когда он, в силу обстоятельств, не хочет или не может работать, и государство обязуется выплачивать ежемесячно ему определенное денежное содержание. Этот возраст называется пенсионным, а денежное содержание – пенсией. Сегодня у любого гражданина есть выбор: получать в будущем минимальную государственную пенсию либо начинать самостоятельно предпринимать шаги по увеличению своих пенсионных доходов в будущем. Поскольку второй вариант предпочтительнее, следует разобраться в возможностях, которые нам предоставляет современная российская система пенсионного обеспечения.*

*Деловая игра позволит узнать особенности современной российской пенсионной системы и понять, каким образом можно повлиять на уровень своей будущей пенсии. Следовательно, ключевой вопрос игры: как можно увеличить свою будущую пенсию?*

*Для ответа на данный вопрос командам участников предстоит пройти ряд последовательных мини-раундов. За верно выполненные задания каждая команда будет получать баллы, которые в итоге сформируют игровой пенсионный капитал. Побеждает та команда, которая наберет наибольшее количество игровых пенсионных баллов.*

После вступительного слова ведущий предлагает учащимся разделить-ся на три команды, выбрав капитанов и названия. Желательно, чтобы в каждой команде было примерно равное число участников.

Одновременно ведущий игры на доске рисует таблицу, в которую будет заносить заработанные командами «пенсионные баллы».

### Результаты деловой игры

Номер Раунда	Команда 1 «Страховая пенсия»*	Команда 2 «Пенсия по гос. обеспечению»	Команда 3 «Накопительная пенсия»
Раунд 1			
Раунд 2			
Раунд 3			
Раунд 4			
Раунд 5			
Итого пенсионный капитал			



*\* Название команд выбрано произвольно.*

После этого ведущий переходит к выдаче заданий в рамках предлагаемых раундов.

### Раунд 1 «В мире социального обеспечения»(30 минут)

Задача участников – Ответить верно, и быстро на заданный вопрос с учетом изменений законодательства на момент проведения игры. Время свободного времени на каждый вопрос 1,5 минуты (засекает ведущий), при этом если команда решит ответить раньше, то она нажимает на световой или звуковой сигнал (для этого используется приложение на телефоне или оборудование для брейн-ринга). Если команда, ответившая на вопрос первой отвечает неправильно, то ход переходит к следующим и данная команда может снова ответить только после того, как все другие дадут неверный ответ или откажутся от ответа. За каждый верный ответ команде начисляется 1 пенсионный балл. За каждое нарушение правил игры может быть установлен штраф.

Вступает ведущий:

- Тишина в зале! Объявляется 1 раунд! Разыгрывается 1 очко!

- Итак, внимание, вопрос!

**Вопрос №1:** Из каких двух частей состоит система права социального обеспечения? **«ВРЕМЯ»**

*Ваша версия?! Правильный ответ!*

*1 очко присуждается команде за ... столом!*

*Ведущий:*

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

**Вопрос №2:** По достижению, какого возраста у мужчин возникает право на страховую пенсию по старости? **«ВРЕМЯ»**

*Ваша версия?! Правильный ответ!*

*1 очко присуждается команде за ... столом!*

*Ведущий:*

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

**Вопрос №3:** Какой принцип права социального обеспечения, гарантирует каждому гражданину России в независимости от пола, расы, национальности, вероисповедания и иных признаков в определенных жизненных ситуациях получение того или иного вида пенсии? **«ВРЕМЯ»**

*Ваша версия?! Правильный ответ!*

*1 очко присуждается команде за ... столом!*

*Ведущий:*

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

**Вопрос №4:** Назовите минимальное количество лет страхового стажа, требуемого для установления страховой пенсии по старости в обычных

условиях?  
«ВРЕМЯ»

*Ваша версия?! Правильный ответ!  
1 очко присуждается команде за ... столом!*

*Ведущий:*

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

**Вопрос №5:** Назовите минимальное количество ИПК требуемые для установления страховой пенсии по старости в обычных условиях?  
«ВРЕМЯ»

*Ваша версия?! Правильный ответ!  
1 очко присуждается команде за ... столом!*

*Ведущий:*

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

**Вопрос №6:** Какая из трёх групп инвалидности характеризует способность к выполнению трудовой деятельности в специально созданных условиях с использованием вспомогательных средств и специально оборудованного рабочего места?  
«ВРЕМЯ»

*Ваша версия?! Правильный ответ!  
1 очко присуждается команде за ... столом!*

*Ведущий:*

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

**Вопрос №7:** Назовите формулу расчёта страховой пенсии по старости?  
«ВРЕМЯ»

*Ваша версия?! Правильный ответ!  
1 очко присуждается команде за ... столом!*

*Ведущий:*

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

**Вопрос №8:** Перечислите все виды пенсий по государственному обеспечению?  
«ВРЕМЯ»

*Ваша версия?! Правильный ответ!  
1 очко присуждается команде за ... столом!*

*Ведущий:*

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

**Вопрос №9:** Какой документ выписывает работник Пенсионного фонда РФ заявителю представившему документы на назначение пенсии?  
«ВРЕМЯ»

*Ваша версия?! Правильный ответ!  
1 очко присуждается команде за ... столом!*

*Ведущий:*

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

**Вопрос №10:** Расшифруйте аббревиатуру слова «СНИЛС»? **«ВРЕМЯ»**  
*Ваша версия?! Правильный ответ!*  
*1 очко присуждается команде за ... столом!*

*Ведущий:*

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

**Вопрос №11:** По достижению, какого возраста у женщин возникает право на страховую пенсию по старости? **«ВРЕМЯ»**

*Ваша версия?! Правильный ответ!*  
*1 очко присуждается команде за ... столом!*

*Ведущий:*

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

**Вопрос №12:** Какая организация является страховщиком по обязательному пенсионному страхованию? **«ВРЕМЯ»**

*Ваша версия?! Правильный ответ!*  
*1 очко присуждается команде за ... столом!*

*Ведущий:*

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

**Вопрос №13:** Какая из трёх групп инвалидности характеризует неспособность к трудовой деятельности? **«ВРЕМЯ»**

*Ваша версия?! Правильный ответ!*  
*1 очко присуждается команде за ... столом!*

*Ведущий:*

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

**Вопрос №14:** Какой категории граждан выплачивается социальная пенсия? **«ВРЕМЯ»**

*Ваша версия?! Правильный ответ!*  
*1 очко присуждается команде за ... столом!*

*Ведущий:*

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

**Вопрос №15:** Какой документ, подтверждающий регистрацию гражданина в системе обязательного пенсионного страхования? **«ВРЕМЯ»**

*Ваша версия?! Правильный ответ!*  
*1 очко присуждается команде за ... столом!*

*Ведущий:*

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

**Вопрос №16:** Какой документ, подтверждает периоды всей трудовой деятельности гражданина? **«ВРЕМЯ»**

*Ваша версия?! Правильный ответ!*  
*1 очко присуждается команде за ... столом!*

*Ведущий:*

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

**Вопрос №17:** Какое количество лет педагогического стажа гарантирует гражданам, осуществлявшим педагогическую деятельность в учреждениях для детей возможность претендовать на право, на досрочное назначение трудовой пенсии по старости? **«ВРЕМЯ»**

*Ваша версия?! Правильный ответ!*

*1 очко присуждается команде за ... столом!*

*Ведущий:*

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

**Вопрос №18:** Какая категория инвалидности устанавливается лицам в возрасте до 18 лет? **«ВРЕМЯ»**

*Ваша версия?! Правильный ответ!*

*1 очко присуждается команде за ... столом!*

*Ведущий:*

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

**Вопрос №19:** Ежемесячное денежное обеспечение, которое производится в установленном законом порядке пенсионерам из Пенсионного фонда РФ? **«ВРЕМЯ»**

*Ваша версия?! Правильный ответ!*

*1 очко присуждается команде за ... столом!*

*Ведущий:*

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

**Вопрос №20:** В случае признания лица инвалидом, какой документ ему выдается? **«ВРЕМЯ»**

*Ваша версия?! Правильный ответ!*

*1 очко присуждается команде за ... столом!*

*Ведущий:*

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

**Вопрос №21:** На какой коэффициент увеличивается размер любого вида пенсии при условии проживания гражданином в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях? **«ВРЕМЯ»**

*Ваша версия?! Правильный ответ!*

*1 очко присуждается команде за ... столом!*

*Ведущий:*

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

**Вопрос №22:** Какой вид пенсии назначается нетрудоспособным членам семьи военнослужащего в случае наступления инвалидности или гибели (смерти) кормильца вследствие совершения им преступления? **«ВРЕМЯ»**

*Ваша версия?! Правильный ответ!*

*1 очко присуждается команде за ... столом!*

*Ведущий:*

- Внимание! Следующий вопрос. Разыгрывается 1 очко!

**Вопрос №23:** Какая из трёх степеней инвалидности характеризует способность к выполнению трудовой деятельности при условии снижения квалификации или уменьшения объема производственной деятельности, невозможности выполнения работы по своей профессии? **«ВРЕМЯ»**

*Ваша версия?! Правильный ответ!*

*1 очко присуждается команде за ... столом!*

*Ведущий:*

- Внимание, первый раунд подошел к концу – подведем предварительные итоги игры! *(на доске начерчена таблица в которую заносятся результаты игры).*

**Раунд 2 «Почему о пенсии нужно задумываться уже сейчас?»(10 минут)**

Задача участников – сопоставить предлагаемые факторы влияния на величину будущей страховой пенсии со степенью их значимости. Для этого ведущий раздает каждой команде участников карточки с перечнем факторов и по три маркера трех цветов. Для того, чтобы отмечать каждый фактор: красный – фактор не оказывает никакого влияния на размер будущей пенсии; желтый – влияние существует, но необходимо уточнение отдельных параметров фактора; зеленый – фактор существенно влияет на размер будущей страховой пенсии. Каждая команда отмечает в своей карточке ответы. По завершении раунда с целью закрепления полученных знаний педагог называет фактор и степени влияния фактора на размер будущей пенсии, а участники игры должны сопоставить соответствует ли их ответ правильному.

Далее педагог определяет количество верно распределенных командами факторов, за каждый из них начисляется 1 пенсионный балл.

1. Размер официальной (белой) зарплаты (страховые взносы работодателя);
2. Продолжительность стажа;
3. Продолжительность ухода за детьми;
4. Количество детей;
5. Служба в армии;
6. Возраст выхода на пенсию;
7. Выбранный вариант пенсионного обеспечения;
8. Количество пенсионных баллов;
9. Перерыв в трудовой деятельности будущего пенсионера;
10. Осуществление трудовой деятельности после достижения пенсионного возраста.

**Раунд 3 «Твой пенсионный калькулятор»(20 минут)**

Ведущий сообщает правила игры на данном этапе. Исходя из пред-

ложенных характеристик, опираясь на знания, полученные в раундах 1,2, необходимо в порядке возрастания потенциального размера **страховой** пенсии ранжировать будущих вымышленных пенсионеров.

1. Лариса: 56 лет, проработала 27 лет воспитателем в детском саду №4 г. Махачкала средняя заработная плата – 23 000руб.

2. Антон: 59 лет, проработал главным инженером рудников горных работ (список №1) 12 лет, общий трудовой стаж – 26 лет.

3. Алексей: 47 года, военнослужащий, прапорщик, стаж военной службы по контракту – 24 года, в настоящий момент работает охранником склада – 3 года.

За правильное выполнение задания начисляются 5 пенсионных баллов.

#### Раунд 4 «Три загадочные буквы – НПФ»(20 минут)

Задача участников – выбор надежного и эффективного негосударственного пенсионного фонда для формирования будущей накопительной пенсии. Этот выбор непрост: в настоящее время на рынке достаточно много негосударственных пенсионных фондов, но не все из них надежны и эффективны. Чтобы хорошо ориентироваться на данном рынке предлагается пройти через «Пенсионную бродилку» в виде теста. И из предложенных вариантов ответов выбрать те, что определяют признаки надежности НПФ. За каждый верный ответ начисляется 1 пенсионный балл, за каждый неверный 1 балл отнимается.

На что необходимо обратить внимание по выбору НПФ в первую очередь (выберите среди предложенных ответов те, что помогут выбрать наиболее надежный фонд:

1. Сравнить предложения разных фондов.
2. Наличие обещания в перспективе больших выплат.
3. Наличие в реестре системы гарантирования прав застрахованных лиц.
4. Головной офис или отделение имеются в вашем регионе.
5. Высокий рейтинг.
6. Долгий срок работы.
7. Хорошая среднегодовая доходность.
8. Повышение ставок отчислений.
9. Открытость информационной деятельности.
10. Большое число клиентов.
11. Хорошие отзывы в интернете и на сайте компании.

#### Раунд 5 «Как увеличить размер будущей пенсии»(20 минут)

Заключительный этап игры поможет понять, существуют ли дополнительные способы увеличения будущей пенсии. Для того чтобы справиться с этим заданием, участникам необходимо разбиться в рамках команд на **роли**:

1. Финансовый консультант.
2. Негосударственный пенсионный фонд.
3. Пенсионный фонд России.
4. Государство.
5. Будущий пенсионер (служащий крупной финансовой компании, ра-

ботник бюджетной сферы (учитель, врач, библиотекарь); индивидуальный предприниматель; руководитель крупного регионального предприятия).

После того как каждый игрок команды выберет себе в ходе жеребьевки роль, необходимо ознакомиться с ее описанием. Для каждой роли в дается функциональное описание. Следует обратить внимание, что на карточке с описанием роли может присутствовать скрытая информация, которую участники не могут разглашать в момент презентации своей роли. Далее, после ознакомления с ролью, они презентуют себя внутри команд.

Тем, кому выпала роль «Будущие пенсионеры», предлагается выбрать, в какие финансовые инструменты они будут вкладывать свои средства. В процессе принятия данного решения «Будущие пенсионеры» могут советоваться с другими участниками («Финансовый консультант», «Государство», «Негосударственный пенсионный фонд», «Пенсионный фонд России»), которые дают советы, опираясь на скрытую информацию, данную в описании их ролей. После обсуждения команды сообщают о сделанном каждым участником «Будущие пенсионеры» выборе и объясняют его.

Поскольку данное задание не предполагает единственно верного решения и зависит от готовности участников идти на риск, баллы командам начисляются за степень обоснованности выбранного решения на усмотрение ведущего.

#### **Вопросы для обсуждения и подведения результатов игры**

В конце игры необходимо провести обсуждение итогов и результативности действий участников, заострив внимание на типичных допущенных ошибках.

В целях закрепления полученных знаний и навыков ведущему вместе с участниками целесообразно четко сформулировать ответы на следующие вопросы по теме игры:

- 1. Какие виды пенсии существуют сейчас? Из чего состоит пенсионная система?*
- 2. Что влияет на размер будущей страховой пенсии?*
- 3. Какие факторы в большей степени влияют на размер будущей пенсии гражданина?*
- 4. Следует ли о ней задумываться уже сейчас, если до выхода на пенсию еще много времени?*
- 5. На что следует обращать внимание при выборе негосударственного пенсионного фонда?*
- 6. Существуют ли альтернативные способы повышения уровня будущей пенсии?*
- 7. На что стоит обращать внимание при выборе альтернативных способов повышения будущей пенсии?*

### **С 3. Перечень дискуссионных тем для проведения «круглого стола»**

1. Каковы основные направления государственной политики в области социального обеспечения: стаж, пенсии, пособия, социальное обслуживание населения.

2. Как увеличить размер будущей пенсии.

3. Какая пенсионная система наиболее выгодна для будущего пенсионера.

#### **Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации**

##### **Д1. Перечень вопросов к зачету**

1. Пенсии по старости.
2. Пенсии по выслуге лет.
3. Пенсии по инвалидности.
4. Пенсии по случаю потери кормильца.
5. Пособия лицам, имеющим детей.
6. Пособие по безработице.
7. Пособие по временной нетрудоспособности.
8. Охрана здоровья.
9. Денежные выплаты.
10. Субсидии в социальном обеспечении.
11. Меры социальной поддержки.
12. Понятие и виды компенсационных выплат
13. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский капитал).
14. Государственная социальная помощь и ее виды.
15. Понятие социального обслуживания населения, его формы.
16. Учреждения социального обслуживания населения.
17. Медицинская помощь, ее виды.
18. Санаторно-курортное лечение, его виды.
19. Лекарственная помощь.

#### **РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся очной формы обучения.

Итоговая оценка сформированности компетенции обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенций по дисциплине складывается из двух составляющих:

✓ Первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенций в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется тех-



нологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

✓ Вторая составляющая – оценка сформированности компетенции(й) обучающихся на зачете (максимум 20 баллов)

Для студентов очно-заочной и заочной форм обучения применяются 100-балльная и бинарная шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

<b>уровни освоения компетенций</b>	<b>продвину- тый уровень</b>	<b>базовый уровень</b>	<b>пороговый уровень</b>	<b>допороговый уровень</b>
100-балльная шка- ла	85 и $\geq$	70-84	51-69	0-50
бинарная шкала	«Зачтено»			«Не зачтено»

### **Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по различным показателям**

<i><b>Показатели оценивания сформирован- ности компетенций</b></i>	<i><b>Баллы</b></i>	<i><b>Оценка</b></i>
Выполнение практических заданий	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Решение задач	0-20	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Тестирование	0-30	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Проведение деловой игры	0-20	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Проведение устного опроса	0-20	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Выполнение и публичная защита рефе- рата	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

Участие в дискуссии при проведении «круглого стола» с последующим составлением научной статьи на тему обсуждения	0-20	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
--	------	---

**Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по текущему контролю успеваемости**

<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания</i>
0-50	«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины
51-69	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Не менее 50% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены без существенных ошибок
70-84	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающимся выполнено не менее 75% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала и применения его при решении практических заданий; задания выполнены без ошибок
85-100	«отлично»	Продвинутый уровень	100% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и применять его при решении практических заданий; задания выполнены с подробными пояснениями и аргументированными выводами

**Шкала оценок по промежуточной аттестации**

<i>Наименование формы промежуточной аттестации</i>	<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>
Зачет	0-20	«зачтено» «не зачтено»

**Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по**

**промежуточной аттестации обучающихся**

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>	<b>Уровень освоения компетенций</b>	<b>Критерии оценивания</b>
0-9	«не зачтено»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на вопросы
10-13	«зачтено»	Пороговый уровень	Обучающийся дал неполные ответы на вопросы, с недостаточной аргументацией, практические задания выполнены не полностью, компетенции, осваиваемые в процессе изучения дисциплины сформированы не в полном объеме.
14-17	«зачтено»	Базовый уровень	Обучающийся в целом приобрел знания и умения в рамках осваиваемых в процессе обучения по дисциплине компетенций; обучающийся ответил на все вопросы, точно дал определения и понятия, но затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; обучающийся показал хорошие знания по предмету, владение навыками систематизации материала и полностью выполнил практические задания
18-20	«зачтено»	Продвинутый уровень	Обучающийся приобрел знания, умения и навыки в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; терминологический аппарат использован правильно; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и выполняет практические задания с подробными пояснениями и аргументированными выводами

## **РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций**

### **Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе устного опроса**

Устный опрос – это форма текущего контроля, которая позволяет не только опрашивать и контролировать знания студентов, но и поправлять, повторять и закреплять знания, умения, навыки. Принято выделять два вида устного опроса: фронтальный (охватывает сразу несколько студентов) и индивидуальный (позволяет сконцентрировать внимание на одном студенте). Устный опрос проводится преподавателем в ходе практического (семинарского) занятия и рассчитан на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Практическое занятие – это групповое занятие под руководством преподавателя, на котором обсуждаются вопросы плана практического занятия по конкретной теме, подводятся итоги самостоятельного изучения студентами рекомендованной литературы. На практическом занятии студент приобретает навыки публичного выступления перед аудиторией, а также участия в дискуссиях, выступает с сообщениями, докладами и рефератами.

Самостоятельность студентов в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из правоприменительной практики.

При подготовке к практическому занятию студентам рекомендуется использовать методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине, а также иные учебно-методические материалы, разработанные кафедрой.

### **Методика оценивания ответов на устные вопросы**

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>
17-20	«отлично»	1. Полнота и последовательность раскрытия вопроса; 2. Точность использования терминологии; 3. Степень освоенности учебного материала;	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

12-16	«хорошо»	4. Культура речи.	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
6-11	«удовлетворительно»		ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-5	«неудовлетворительно»		студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

#### **Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе проведения тестирования**

Тестирование – метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов – тестовых заданий; (на практике) технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов.

Оценивание результатов осуществляется в виде дифференцированной оценки с учетом шкалы оценивания, приведенной выше в Разделе 3 Оценочных материалов по дисциплине «Право социального обеспечения».

Тестирование проводится в компьютерных классах с помощью автоматизированной программы СДО «Прометей»

На тестирование отводится 30 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос студент получает 1 балл.

### Методика оценивания выполнения тестов

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
27-30	«отлично»	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения;	Выполнено 85 % и более заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
21-26	«хорошо»	3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено 70-84% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
16-20	«удовлетворительно»		Выполнено 51-69 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
0-15	«неудовлетворительно»		Выполнено 0-50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

### Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе решения задач

Задача – это средство раскрытия связи между данными и искомым, заданное условием задачи, на основе чего надо выбрать, а затем выполнить действия и дать ответ на вопрос задачи. Задачи по юридическим дисциплинам как правило носят ситуационный характер. Задачи по дисциплине выполняются непосредственно на практическом занятии или в качестве домашнего задания. Приступая к решению задачи студент должен прежде всего уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоя-

тельства дела. Далее необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение правоприменительного органа, то необходимо его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. При решении задачи на практическом занятии студент должен уметь кратко устно изложить обстоятельства дела, пояснить, к чему сводится спор, дать юридическую оценку доводам сторон и обосновать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона или иного правового акта свое решение по делу.

Кейс-задача – это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. В целом методика выполнения студентами кейс-заданий почти совпадает с методикой решения задач, так как кейс-задания также носят ситуационный характер и зачастую моделируют реальные жизненные ситуации из правоприменительной практики. Разрешение кейс-задания также должно основываться на анализе конкретных правовых норм, сопровождаться ее оценкой, выяснением правомерности действий участников.

Оценивание результатов сформированности компетенции студентами в ходе выполнения задач и кейс-заданий осуществляется с учетом шкалы оценивания, приведенной выше в Разделе 3.

### Методика оценивания решения задач

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
17-20	«отлично»	1. Полнота и последовательность действий; 2. Обоснованный и аргументированный выбор правовой нормы 3. Точность использования терминологии; 4. Своевременность выполнения задачи;	Задача решена самостоятельно. Ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное. Для решения задачи выбран верный нормативно-правовой источник (источники). Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
12-16	«хорошо»	5. Самостоятельность решения.	Ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в правовом

		обосновании. Для решения задачи выбран верный нормативно-правовой источник. Большинство содержащихся выводов в решении задачи обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
6-11	«удовлетворительно»	Ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим и правовым обоснованием. Не все выводы содержащиеся в задаче обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
0-5	«неудовлетворительно»	Решение задачи неверное или отсутствует

### **Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе решения практических заданий**

Практическое задание – это одна из форм текущего контроля успеваемости обучающихся на практических занятиях. Целью практического задания является приобретение умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине. При выполнении практических заданий имеется возможность сочетать различные виды деятельности обучаемых: фронтальную, групповую, индивидуальную, занятия по парам.

По характеру выполняемых студентами заданий практические задания подразделяются на

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

### **Методика оценивания выполнения практических заданий**

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
9-10	«Отлично»	1. Полнота и последовательность действий; 2. Обоснованный и аргументированный	Задание решено самостоятельно. Ответ на вопросы практического задания



		<p>выбор правовой нормы</p> <p>3. Точность использования терминологии;</p> <p>4. Своевременность выполнения задания;</p> <p>5. Самостоятельность решения.</p>	<p>дан правильно; объяснение хода его решения подробное, последовательное, грамотное. Для решения задания выбран верный нормативно-правовой источник (источники). Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.</p>
7-8	«Хорошо»		<p>Ответ на вопросы задания дан правильно, объяснение хода его решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в правовом обосновании. Для решения задания выбран верный нормативно-правовой источник. Большинство содержащихся выводов в решении задания обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.</p>
4-6	«Удовлетворительно»		<p>Ответы на вопросы задания даны правильно; объяснение хода его решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим и право-</p>

			вым обоснованием. Не все выводы содержащиеся в задании обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
0-3	«Неудовлетворительно»		Решение практического задания неверное или отсутствует

### **Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе выполнения и публичной защиты реферата**

**Реферат** - краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат - одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников. Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

1. Не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок;
2. Дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

**Задачами реферата** являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы обучающихся с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д. Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;

4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;

5) заключение;

6) список использованной литературы;

7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата). Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата

### Методика оценивания выполнения и публичной защиты реферата

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
9-10	«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полнота выполнения рефератов;</li> <li>2. Своевременность выполнения;</li> <li>3. Актуальность контента;</li> <li>4. Правильность ответов на вопросы;</li> <li>5. Аргументация собственной позиции в ходе защиты реферата</li> </ol>	<p>Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p>
7-8	«хорошо»		<p>Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суж-</p>

			дениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
5-6	«удовлетворительно»		Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.
0-4	«неудовлетворительно»		Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

### **Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе проведения «деловой игры»**

Организация деловой игры осуществляется по определенным правилам, которые озвучивает преподаватель. Темы деловых игр разнообразны, но их условия актуальны и близки к жизненной ситуации, проблеме.

Игроки могут не иметь опыта для ее решения, но обладают базовыми знаниями, воображением и другими способностями. Общий для всей команды -конечный результат, достижение цели, выработанное решение.

Правильных решений может быть несколько. Возможность искать разные пути для решения задачи обычно заложены в условие. Участники сами выбирают роли и модели поведения для успешного решения задачи.

#### **Этапы проведения**

- Подготовительный этап. Выявление проблемы, выбор темы и определение задач. Выбор вида и формы игры, работа над игровой стратегией, подготовка материалов.

- Ввод участников в игровую ситуацию. Привлечение интереса, целеполагание, формирование команд, мобилизация участников.

- Групповая или индивидуальная работа по установленным правилам или без них.

- Выводы и анализ итогов самостоятельно и/или с привлечением экспертов.

**Методика оценивания сформированности компетенции по итогам проведения «деловой игры»**

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>
17-20	«отлично»	1. Общая культура и эрудиция 2. Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений 3. Умение вести дискуссию 4. Умение отстаивать своё мнение 5. Активность в обсуждении 6. Масштабность, глубина и оригинальность суждений	Продемонстрированы умение анализировать ситуацию и работать с информацией, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения, убедительного отстаивания своей позиции; кроме того отмечен высокий уровень активности, такта, глубины и оригинальности суждений
12-16	«хорошо»		Отмечены достаточный уровень общей культуры и эрудиции, но при этом допущены пробелы в ведении дискуссии. В частности, недостаточно раскрыты навыки критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки, креативности, нестандартности предлагаемых решений
6-11	«удовлетворительно»		Участник ограничивается обозначением собственного мнения, без выраженных попыток его отстаивать, либо недостаточно активен в процессе обсуждения. Суждения не отличаются

		масштабностью, глубиной и оригинальностью. В частности, слабо выражены навыки и умения моделировать решения в соответствии с поставленной проблематикой, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат
0-5	«неудовлетворительно»	Участник пассивен и не демонстрирует выраженного интереса к обозначенной проблематике

### **Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе проведения «круглого стола»**

**Круглый стол** предоставляет возможность участникам обсудить проблему с целью определения возможных путей ее решения, обозначить наличие определенной позиции, теоретических знаний и практического опыта, полученного в процессе изучения дисциплины.

Круглый стол организуется с учетом обсуждения преднамеренно заложенных нескольких точек зрения на один и тот же вопрос, обсуждение которых подводит участников к приемлемым для всех позициям и решениям. Таким образом, неотъемлемым составляющим круглого стола становится: неразрешённый вопрос, равноправное участие представителей всех заинтересованных сторон, выработка приемлемых для всех участников решений по обсуждаемому вопросу.

При проведении круглого стола для достижения положительного результата и создания деловой атмосферы предусматривается:

- оптимальное количество участников и приглашенных;
- оснащение помещения мультимедийными средствами с целью поддержания деловой и творческой атмосферы;
- устанавливается регламент выступлений (3-5 мин);
- обеспечивается соответствующее оформление аудитории, коммуникации осуществляются «лицом к лицу», что способствует групповому общению и максимальной вовлеченности в дискуссию.

### **Методика оценивания сформированности компетенции по итогам проведения «круглого стола»**

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>
17-20	«отлично»	1. Общая культура и эрудиция 2. Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений 3. Умение вести дискуссию 4. Умение отстаивать своё мнение 5. Активность в обсуждении 6. Масштабность, глубина и оригинальность суждений	Продемонстрированы умение анализировать ситуацию и работать с информацией, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения, убедительного отстаивания своей позиции; кроме того отмечен высокий уровень активности, такта, глубины и оригинальности суждений
12-16	«хорошо»		Отмечены достаточный уровень общей культуры и эрудиции, но при этом допущены пробелы в ведении дискуссии. В частности, недостаточно раскрыты навыки критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки, креативности, нестандартности предлагаемых решений
6-11	«удовлетворительно»		Участник ограничивается обозначением собственного мнения, без выраженных попыток его отстаивать, либо недостаточно активен в процессе обсуждения. Суждения не отличаются масштабностью, глубиной и оригинальностью.

			В частности, слабо выражены навыки и умения моделировать решения в соответствии с поставленной проблематикой, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат
0-5	«неудовлетворительно»		Участник пассивен и не демонстрирует выраженного интереса к обозначенной проблематике

### **Порядок проведения оценивания сформированных компетенций при проведении зачета**

**Зачет** – является завершающим звеном в изучении курса «Право социального обеспечения». Целью зачета является, прежде всего, оценивание достигнутого студентами уровня освоенности компетенций, а также контроль освоения обучающимися учебного материала по дисциплине. Результат зачета в огромной степени зависит от того, насколько правильно студент организовал свою самостоятельную работу в течение семестра, насколько серьезно он занимался на практическом занятии (семинаре).

За один месяц до конца учебного семестра, преподаватель разрабатывает перечень зачетных вопросов и билеты на зачет согласно утвержденной рабочей программе по дисциплине. В билет на зачет включаются два вопроса, соответствующих содержанию формируемых компетенций. Зачет проводится в устной форме на последнем практическом занятии по дисциплине. На подготовку ответа студенту отводится 15-20 минут. За ответ на вопросы студент может получить максимально 20 баллов.

### **Методика оценивания ответа на зачете**

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>
10-20	«зачтено»	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопро-



		<p>задания;</p> <p>3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);</p> <p>4. Самостоятельность ответа;</p> <p>5. Культура речи</p>	<p>сы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p> <p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p> <p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>
0-9	«не зачтено»		<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>