

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11 от 30 мая 2019 г.*

**КАФЕДРА «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.03.01  
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ,  
ПРОФИЛЬ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»  
Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Махачкала –2019**

**УДК 658**  
**ББК 65.290**

**Составитель:** Гаджиева Халимат Иманшапиевна, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры «Гражданское право» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Мусалов Магомед Абдулаевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры «Гражданское право» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

*Оценочные материалы по дисциплине «Предпринимательское право» разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016г., № 1511, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Оценочные материалы по дисциплине «Предпринимательское право» размещены на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Гаджиева Х.И. Оценочные материалы по дисциплине «Предпринимательское право» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право». Махачкала: ДГУНХ, 2019 г., 42 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право», к.ю.н., доцентом Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры «Гражданское право» 25 мая 2019 г., протокол № 10.

## СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов.....	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины.....	5
1.1 Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2 Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств.	5
РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине.....	7
РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	33
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.....	40
Лист актуализации оценочных материалов дисциплины.....	43

## Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы составляются для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Предпринимательское право» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право».

Оценочные материалы по дисциплине «Предпринимательское право» включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающих получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

## РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины

### 1.1 . Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-1</b>	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-4</b>	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
<b>ПК-7</b>	владением навыками подготовки юридических документов

### 1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
<b>ОПК-1:</b> способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<b>З1-</b> способы соблюдения законодательство Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, применяемые в предпринимательском праве; <b>З2-</b> нормы международного права и международных договоров Российской Федерации	<b>У1-</b> применять нормы Конституции Российской Федерации; <b>У2-</b> применять нормы федеральных конституционных законов, федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов; <b>У3-</b> применять нормы международного права и международных договоров Российской Федерации	<b>В1-</b> способами правильно толковать и применять в реальной жизни и профессиональной деятельности нормы Конституции Российской Федерации; <b>В2-</b> способами толкования и применения норм международного права и международных договоров Российской Федерации в предпринимательской деятельности

<p><b>ПК-4:</b> способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>З1</b> – способы принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>У1</b> – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в предпринимательской деятельности</p>	<p><b>В1</b> – навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации предпринимательской деятельности;</p>
<p><b>ПК-7:</b> владением навыками подготовки юридических документов</p>	<p><b>З1</b> – принципы осуществления предпринимательской деятельности;  <b>З2</b> – основные способы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности;  <b>З3</b> – основы государственного регулирования и контроля в сфере предпринимательской деятельности.</p>	<p><b>У1</b> – давать квалифицированные юридические консультации и правовые заключения во вопросам, возникающим в сфере предпринимательской деятельности;  <b>У2</b> – правильно составлять и оформлять юридическую документацию в сфере предпринимательской деятельности;  <b>У3</b> – представлять интересы субъектов предпринимательской деятельности в органах государственной власти и судах.</p>	<p><b>В1</b> – навыками по оказанию квалифицированной юридической помощи по вопросам, возникающим в связи с осуществлением предпринимательской деятельности;  <b>В2</b> – навыками по составлению юридической документации, связанной с осуществлением предпринимательской деятельности;  <b>В3</b> – навыками представления и защиты интересов субъектов предпринимательской деятельности в органах государственной власти и судах;  <b>В4</b> – навыками по составлению и работы с гражданско-правовыми договорами.</p>

## **РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Для проверки сформированности компетенции ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.**

### **Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)**

#### **А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине**

**Тесты типа А.**

**Являются ли нормы международного права источниками регулирования предпринимательской деятельности?**

- а. не являются;
- б. являются, если они не противоречат обычаям делового оборота;
- в. являются;
- г. не являются, если стороны не предусмотрели иное.

**Тест 2. (выберите один правильный вариант ответа)**

**Предпринимательская деятельность – это:**

- а. самостоятельная деятельность, направленная на получение прибыли;
- б. самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в качестве предпринимателей в установленном законном порядке;
- в. деятельность, направленная на получение прибыли продажи товаров лицами, зарегистрированными в качестве предпринимателей в установленном законном порядке;
- г. осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на общественные блага.

**Тест 3. (выберите один правильный вариант ответа)**

**В предпринимательском праве используются следующие методы правового регулирования:**

- а. метод обязательных предписаний, метод согласования;
- б. императивный и диспозитивный методы;
- в. метод обязательных предписаний, метод согласования, метод рекомендаций;

г. метод обязательных предписаний, метод согласования, метод рекомендаций, метод вседозволенности.

**Тест 4.** (выберите один правильный вариант ответа)

**Возможность возникновения убытков от предпринимательской деятельности по не зависящим от предпринимателя обстоятельствам – это:**

- а. предпринимательская деятельность;
- б. предпринимательский риск;
- в. прибыль от реализации продукции, товаров, работ и услуг;
- г. доход от предпринимательской деятельности.

**Тест 5.** (выберите один правильный вариант ответа)

**Какова цель предпринимательской деятельности?**

- а. благотворительность;
- б. получение прибыли;
- в. охрана окружающей среды;
- г. общественная польза.

**Тест 6.** (выберите один правильный вариант ответа)

**Обладают ли юридическим равенством предприниматели-участники договорных имущественных отношений?**

- а. не обладают;
- б. обладают;
- в. обладают в арендных отношениях;
- г. не обладают, если иное не предписано договором.

**Тест 7.** (выберите один правильный вариант ответа)

**Применяется ли гражданское законодательство к имущественным отношениям предпринимателей, основанным на административном или ином властном подчинении одной стороны другой?**

- а. не применяется, если иное не предусмотрено законодательством;
- б. применяется;
- в. не применяется;
- г. применяется, только по желанию сторон.

**Тест 8.** (выберите один правильный вариант ответа)

**Предпринимательское право – это:**

- а. комплексная интегрированная отрасль права, регулирующая правоотношения в сфере организации, осуществления предпринимательской деятельности и руководства ею;
- б. относительно самостоятельный круг общественных отношений, регулируемых данной отраслью права;
- в. вид предпринимательской деятельности, связанный с торговлей, товарооборотом;



г. отрасль права, регулирующая международные отношения.

**Тест 9.** (выберите один правильный вариант ответа)

**Коммерческой организацией признается:**

а) объединение лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью от имени юридического лица и несущих ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом;

б) организация, которая имеет в собственности хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;

в) организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера и финансируемая им полностью или частично, отвечающая по своим обязательствам находящимся в его распоряжении денежными средствами;

г) добровольное объединение граждан на основе членства для совместно производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами имущественных паевых взносов.

**Тест 10.** (выберите один правильный вариант ответа)

**К юридическим лицам, на имущество которых их учредители (участники) имеют право собственности или иное вещное право:**

- а) учреждения;
- б) общественные организации;
- в) ассоциации и союзы;
- г) полные товарищества.

**Тест 11.** (выберите один правильный вариант ответа)

**К юридическим лицам, в отношении которых их учредители (участники) не имеют вещных прав на его относятся:**

- а) потребительские кооперативы;
- б) религиозные организации;
- в) инвестиционные фонды;
- г) представительства.

**Тест 12.** (выберите один правильный вариант ответа)

**По цели деятельности юридические лица подразделяются на:**

- а) некоммерческие и производственные;
- б) коммерческие и некоммерческие;
- в) производственные, культурно-просветительские и общественные;
- г) производственные и непроизводственные.

**Тест 13.** (выберите один правильный вариант ответа)

**Коммерческие организации могут функционировать в форме:**

- а) хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий;
- б) производственных и потребительских кооперативов, хозяйственных товариществ и обществ;
- в) хозяйственных товариществ, производственных кооперативов и унитарных предприятий, основанных на праве хозяйственного ведения;
- г) государственных и муниципальных предприятий, фондов, хозяйственных товариществ и обществ.

**Тест 14.** (выберите один правильный вариант ответа)

**Некоммерческие организации могут функционировать:**

- а) в организационно-правовых формах как предусмотренных, так и не предусмотренных законодательством;
- б) только в организационно-правовых формах, предусмотренных гражданским кодексом;
- в) в организационно-правовых формах, предусмотренных гражданским кодексом и другими законами;
- г) в организационно-правовых формах, предусмотренных законами и иными правовыми актами.

**Тест 15.** (выберите один правильный вариант ответа)

**Правосубъектность юридического лица возникает в полном объеме с момента:**

- а) утверждения его устава и подписания учредительного договора;
- б) принятия решения о его создании;
- в) постановки на учет в органах налоговой службы;
- г) государственной регистрации юридического лица.

**Тест 16.** (выберите один правильный вариант ответа)

**Принудительный порядок ликвидации юридического лица по решению суда применяется в случае осуществления им деятельности:**

- а) без лицензии;
- б) запрещенной законом;
- в) с неоднократными или грубыми нарушениями закона или иных правовых актов};
- г) все ответы правильные;

**Тест 17.** (выберите один правильный вариант ответа)

**Объединение граждан, которые совместно владеют имуществом и осуществляют производственную или другую хозяйственную деятельность:**

- 1) крестьянские (фермерские) хозяйства;
- 1) хозяйственные товарищества;
- 2) хозяйственные общества;
- 3) унитарные предприятия.

## **A2. Перечень вопросов для устного обсуждения:**

1. Понятие, предмет, метод и признаки предпринимательского права.
2. Место и роль предпринимательского права в системе российского права.
3. Понятие и виды источников правового регулирования предпринимательской деятельности.
4. Применение норм международного права.
5. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
6. Понятие субъекта предпринимательской деятельности.
7. Классификация субъектов предпринимательской деятельности.
8. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица.
9. Общие положения о юридических лицах.
10. Разновидности юридических лиц.
11. Объединения коммерческих организаций.
12. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.

## **Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)**

### **V1. Задачи**

#### **Задача 1.**

Предприниматель решил организовать собственное дело. Какие основные этапы технологии создания собственного дела необходимо продумать предпринимателю? Дайте краткое описание этих этапов на примере конкретного предприятия.

#### **Задача 2.**

Энергоснабжающая организация «Нашэнэрг» обратилась с иском в арбитражный суд о понуждении к заключению договора энергоснабжения с агрофирмой «Кокос», обосновывая свое требование тем, что договор является публичным, подлежащим обязательному заключению. Ответчик иск не признал. В ходе судебного разбирательства выяснилось, что агрофирма, созданная на базе бывшего колхоза, фактически получает электроэнергию, но не оплачивает ее и от заключения договора уклоняется.

*Проанализируйте данную ситуацию. Какое решение можно рекомендовать принять суду?*

#### **Задача 3.**

Вновь создаваемое предприятие частной собственности, предпринимательская деятельность которого связана с использованием

природных ресурсов обратилось с заявлением в орган государственной регистрации с просьбой произвести регистрацию его. Однако ему было отказано в государственной регистрации, мотивируя отказ тем, что не имело лицензию.

*Имеются ли основания для отказа в регистрации?*

#### **Задача 4.**

Воронин, занимающийся предпринимательской деятельностью, взял кредит в банке и не смог его вернуть в срок.

*Каким органом Воронин может быть признан несостоятельным? С какого момента утрачивает силу регистрация Воронина в качестве индивидуального предпринимателя?*

#### **Задача 5.**

Предприниматель Омаров, владелец мастерской по изготовлению стальных дверей, задолжал поставщикам стальных листов и фурнитуры. Кредиторы потребовали возврата долга в судебном порядке.

*Чем будет, Омаров отвечать по своим обязательствам и как будет оплачивать долг своим кредиторам?*

#### **Задача 6.**

Государственное унитарное предприятие «Луч» в течение двух месяцев из-за нестабильного финансового положения не смог рассчитаться по своим долгам с кредиторами. Кредиторы обратились в арбитражный суд с иском о признании этого предприятия банкротом.

*Правомерны ли действия кредиторов?*

## **В2. Тематика рефератов**

1. Понятие, предмет и структура предпринимательского права.
2. Понятие и принципы предпринимательской деятельности.
3. Понятие субъектов предпринимательских отношений. Возникновение и защита их гражданских прав и обязанностей.
4. Понятие и виды юридических лиц.
5. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица.
6. Предпринимательская деятельность коммерческих организаций.
7. Порядок учреждения и государственной регистрации коммерческой организации.
8. Реорганизация юридического лица, и ее правовые последствия.
9. Порядок ликвидации юридического лица.
10. Организационно-правовые формы предприятий.
11. Хозяйственные общества как субъекты предпринимательской деятельности.

12. Хозяйственные товарищества как субъекты предпринимательской деятельности.
13. Общие и отличительные признаки хозяйственных обществ и товариществ
14. Акционерные общества как субъекты предпринимательской деятельности.
15. Унитарные государственные и муниципальные предприятия как субъекты предпринимательской деятельности.
16. Некоммерческие организации и их предпринимательская деятельность.

### **В3. Практические задания**

#### **Задание 1**

Составьте перечень наиболее важных законодательных актов РФ в области регулирования предпринимательской деятельности.

#### **Задание 2**

Используя справочно-правовые системы либо печатные издания, составьте список актов высших судебных инстанций (Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ), прямо или косвенно затрагивающие предпринимательские правоотношения.

#### **Задание 3**

Составьте схему «Источники предпринимательского права».

#### **Задание 4**

Определите перечень наиболее важных международных договоров, содержащих нормы предпринимательского права.

### **Блок С. Задания практико-ориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)**

#### **С1. Кейс-задания**

##### **Кейс 1.**

Предложите оптимальную организационно-правовую форму для ведения указанных ниже видов бизнеса:

- туристическая фирма;
- банк;
- проектно-дизайнерская студия;
- фирма по производству и продаже пластиковых окон и сопутствующих товаров (жалюзи, гаражные ворота, витрины);
- консультативная фирма;
- интернет-аукцион;
- торговый центр по продаже автомобилей;
- страховая компания;
- завод по переработке мусора;
- салон красоты;

- издательский дом;
- частный детский сад или школа;
- мелкая мастерская по ремонту обуви.

При выборе организационно-правовой формы следует учесть следующие критерии: специализацию компании, количество учредителей и численность персонала, объем финансовых ресурсов, необходимых для открытия и ведения дела, материально-техническую базу, порядок распределения доходов, факторы риска, особенности законодательного регулирования и налогообложения.

## **Кейс 2**

Часто покупатель и потребитель рассматриваются как один и тот же человек. Однако в маркетинге принципиально важно различать эти понятия, так как если это два разных человека, то они могут обладать разными ресурсами, и мотивы их поведения могут различаться.

Среди перечисленных товаров выберите те, покупателем и потребителем которых в большинстве случаев, являются разные люди. Назовите, кто является потребителем, а кто покупателем следующих продуктов:

- Легковой автомобиль.
- Грузовой автомобиль.
- Детские игрушки.
- Мобильный телефон.
- Билеты в кино.
- Станок на завод.
- Туристическая путевка.
- Ювелирные украшения. • Блокноты — ежедневники.
- Букет цветов

## **Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации**

### **Д1. Перечень вопросов к экзамену:**

1. Понятие, предмет и структура предпринимательского права.
2. Понятие предпринимателя, его правовое положение.
3. Понятие субъектов предпринимательских отношений. Возникновение и защита их гражданских прав и обязанностей.
4. Классификация субъектов предпринимательского права.
5. Понятие и виды юридических лиц.
6. Формы предпринимательства без образования юридического лица.
7. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица.
8. Предпринимательская деятельность юридических лиц.
9. Порядок учреждения и государственной регистрации юридического лица.

10. Реорганизация юридического лица, и ее правовые последствия.
11. Порядок ликвидации юридического лица.
12. Организационно-правовые формы предприятий.
13. Хозяйственные общества как субъекты предпринимательской деятельности.
14. Хозяйственные товарищества как субъекты предпринимательской деятельности.
15. Общие и отличительные признаки хозяйственных обществ и товариществ.
16. Акционерные общества как субъекты предпринимательской деятельности.
17. Унитарные государственные и муниципальные предприятия как субъекты предпринимательской деятельности.
18. Некоммерческие организации и их предпринимательская деятельность.
19. Понятие стандарта. Регулирование производственной деятельности посредством стандартизации.
20. Товарные знаки, знаки обслуживания и наименование мест происхождения товаров.
21. Правовое регулирование отношений в области рекламы. Законодательство о рекламе.
22. Бизнес-планирование в предпринимательстве.
23. Лицензирование в предпринимательстве.
24. Маркетинг в предпринимательстве.
25. Инвестиции в предпринимательской деятельности.
26. Понятие конкуренции.
27. Право субъекта предпринимательства на конкуренцию.
28. Понятие и виды монополий.
29. Доминирующее положение субъекта предпринимательства на рынке.
30. Запрещение монополистической деятельности предприятий и неправомерной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.
31. Правовая защита от недобросовестной конкуренции.
32. Понятие права предпринимателей и их защита. Формы и способы защиты прав предпринимателей.
33. Судебные формы защиты прав предпринимателей.
34. Конституционный Суд РФ и защита прав предпринимателей.
35. Защита прав предпринимателей арбитражным судом.
36. Защита прав предпринимателей и интересов судом общей юрисдикции.
37. Некоторые особенности рассмотрения споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.
38. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей. Нотариальная защита прав предпринимателей.
39. Защита прав предпринимателей и их интересов в третейских судах.
40. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров.

**Для проверки сформированности компетенции ПК-4: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.**

**Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)**

**А.1. Перечень вопросов для устного обсуждения:**

1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
2. Законодательство, регулирующее процедуры банкротства.
3. Субъектный состав отношений, связанных с регулированием несостоятельности (банкротства).
4. Рассмотрение арбитражным судом дел о банкротстве. Мировое соглашение.
5. Процедуры несостоятельности (банкротства).
6. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.
7. Банкротство физического лица.

**А 2. Фонд тестовых заданий**

**Тест 1.** (выберите один правильный вариант ответа)

**Несостоятельность (банкротство)– это:**

- а. совокупность мер в отношении должника, направленных на восстановление его платежеспособности или ликвидацию;
- б. форма интеграции, участки которой осуществляют согласованную предпринимательскую деятельность;
- в. признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и/или исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;
- г. недееспособность в связи с физическим увечьем.

**Тест 2.** (выберите один правильный вариант ответа)

**Временный управляющий – это:**

- а. лицо, утверждаемое арбитражным судом для наблюдения, осуществления мер по обеспечению сохранности имущества должника и иных полномочий, установленных Законом о банкротстве;
- б. лицо, утверждаемое арбитражным судом для проведения внешнего управления и осуществления иных полномочий, установленных Законом о банкротстве;
- в. лицо, утверждаемое арбитражным судом в целях восстановления платежеспособности должника;
- г. лицо, назначенное управлять делами предприятия в связи со временным отсутствием руководителя.



Тест 3. (выберите один правильный вариант ответа)

**От исполнения, каких оставшихся обязательств освобождается индивидуальный предприниматель, признанный банкротом, после завершения расчетов с кредиторами?**

- а. не связанных с его предпринимательской деятельностью и иных требований, предъявленных к исполнению;
- б. всех обязательств;
- в. алиментных обязательств;
- г. связанных с его предпринимательской деятельностью и иных требований, предъявленных к исполнению и учтенных при признании предпринимателя банкротом.

Тест 4. (выберите один правильный вариант ответа)

**Для проведения процедур банкротства и осуществления иных полномочий, установленных Законом о банкротстве, арбитражным судом назначается арбитражный:**

- 1) временный, административный, внешний, конкурсный управляющий.
- 1) временный, внешний, конкурсный управляющий
- 2) временный, административный, конкурсный управляющий
- 3) временный, административный, внешний управляющий

Тест 5. (выберите один правильный вариант ответа)

**Арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения наблюдения – это ... управляющий:**

- 1) временный,
- 1) административный,
- 2) внешний,
- 3) конкурсный

Тест 6. (выберите один правильный вариант ответа)

**Арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения финансового оздоровления – это ... управляющий:**

- 1) временный,
- 1) административный,
- 2) внешний,
- 3) конкурсный

Тест 7. (выберите один правильный вариант ответа)

**Арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения внешнего управления и осуществления иных установленных Федеральным законом полномочий – это ... управляющий:**

- 1) временный,
- 1) административный,
- 2) внешний,
- 3) конкурсный

**Тест 8.** (выберите один правильный вариант ответа)

**Арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения конкурсного производства и осуществления иных установленных Федеральным законом полномочий – это ... управляющий:**

- 1) временный,
- 1) административный,
- 2) внешний,
- 3) конкурсный

**Тест 9.** (выберите один правильный вариант ответа)

**Арбитражный суд может принять решение об отказе в признании должника банкротом в случае:**

- 1) если наступил, предельный срок исполнения обязательств и обязанностей юридического лица перед кредиторами
- 1) если не наступил, предельный срок исполнения обязательств и обязанностей юридического лица перед кредиторами
- 2) если кредиторы против установления банкротства
- 3) если сочтет банкротство не выгодным для предпринимателя.

**Тест 10.** (выберите один правильный вариант ответа)

**На любой стадии рассмотрения арбитражным судом дела о банкротстве должник, его конкурсные кредиторы и уполномоченные органы вправе заключить:**

- 1) Мировое соглашение
- 1) Договор
- 2) Пакт
- 3) Контракт

**Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)**

**В1. Задачи**

**Задача 1.**

Завод по производству сахара не смог удовлетворить требования своих кредиторов по денежным обязательствам и исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение 2 месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены. Поэтому кредиторы обратились в суд о признании завода банкротом. А суд отказал в приеме заявления.

**Правомерны ли действия суда?**

**Задача 2.**

ООО «Союз» поставило АО «Аква гидравлический завод» партию промышленного оборудования стоимостью 50 млн. руб. В течение полугода АО так и не оплатило купленный товар. ООО «Союз» предъявило в арбитраж иск о взыскании покупной цены за оборудование и убытков, вызванных просрочкой оплаты. Выиграв дело, руководство ООО обнаружило, что средств для исполнения судебного решения у АО нет. Одновременно выяснилось, что за последний год общая сумма исков, предъявленных АО другими кредиторами, превышает 500 млн. руб. директор ООО решил обратиться в суд с требованием о признании АО банкротом и вызвал к себе юрисконсульта, чтобы получить квалифицированный совет.

**Опишите признаки процедуры банкротства и правовое положение основных участников конкурсного процесса.**

### **Задача 3.**

Кредиторами общества с ограниченной ответственностью «Герметик» предъявлен иск в арбитражный суд о ликвидации общества в связи с его несостоятельностью. В состав имущества, подлежащего распределению между кредиторами, истцы просят включить активы двух дочерних предприятий, а также имущество, закрепленное за представительствами и филиалами ООО в других городах.

Возражая против предъявленных требований, представитель ответчика заявил, что дочерние предприятия являются самостоятельными юридическими лицами и по долгам предприятия-учредителя не отвечают. Иногородние филиалы согласно положениям о филиалах также являются юридическими лицами и не должны ликвидироваться. Кроме того, ликвидация предприятия в связи с его банкротством возможна только после применения комплекса санационных процедур, предусмотренных законодательством, поскольку остается возможность его финансового оздоровления.

**Разберите доводы сторон. Охарактеризуйте правовое положение филиалов и представительств предприятия. Опишите основные этапы конкурсного процесса.**

### **Задача 4.**

Престарелый Гамзатов занимал в коммунальной квартире комнату, полученную по договору социального найма. Комнату Гамзатов приватизировал. После приватизации соседи по квартире стали настаивать на том, чтобы он завещал им приватизированную комнату. При этом они неоднократно намекали, что если он не составит завещание в их пользу, они постараются ускорить его уход из жизни.

Испугавшись, Гамзатов решил отказаться от права собственности на комнату с тем, чтобы занимать ее, как и прежде по договору социального найма. Гамзатов обратился за советом к опытному юристу. В беседе с юристом выяснилось, что Гамзатов помимо комнаты в коммунальной

квартире имеет в собственности дачу в пригородной местности, находящейся в черте города. В связи с этим юрист посоветовал Гамзатову вначале продать дачу и лишь после этого решать вопрос об изменении правового режима занимаемой комнаты.

**Правильный ли совет дал Гамзатову юрист? Как поступить Гамзатову для решения возникших у него проблем?**

## **В2. Комплект тематик для рефератов**

1. Назначение и задачи института несостоятельности (банкротства), признаки несостоятельности.
2. Процедуры банкротства (общая характеристика)
3. Арбитражные управляющие, их виды, права и обязанности.
4. Предупреждение банкротства
5. Наблюдение (общая характеристика).
6. Внешнее управление, порядок назначения и последствия.
7. Конкурсное производство

**Блок С. Задания практико-ориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)**

### **С1. Кейс-задания**

#### **Кейс 1.**

##### **Задание 1**

Представьте, что Вам поручено организовать систему защиты коммерческих секретов фирмы.

Вопросы

1. Кратко изложите Ваш подход к решению вышеуказанной задачи.
2. Как влияет утечка сведений, составляющих предпринимательскую тайну, на финансово-экономическое положение организации?
3. Дайте характеристику механизма защиты предпринимательской тайны.

##### **Задание 2**

Предположим, что Вы решили открыть свою фирму

Вопросы

1. В связи с этим, перечислите основные объективные причины возникновения предпринимательского риска.
2. Назовите основные механизмы нейтрализации предпринимательского риска, которые Вы будете использовать.

**Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации**

### **Д1. Перечень вопросов к экзамену**

1. Назначение и задачи института несостоятельности (банкротства), признаки несостоятельности.
2. Процедуры банкротства (общая характеристика)
3. Арбитражные управляющие, их виды, права и обязанности.
4. Предупреждение банкротства.
5. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве.
6. Наблюдение (общая характеристика).
7. Внешнее управление, порядок назначения и последствия.
8. Конкурсное производство.
9. Мирное соглашение.
10. Добровольное объявление о банкротстве должника.

**Для проверки сформированности компетенции ПК-7: владением  
навыками подготовки юридических документов**

**Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)**

**А.1. Фонд тестовых заданий**

**Тест** (выберите один правильный вариант ответа)

**1. Объектами предпринимательских правоотношений является:**

- а) материальные и нематериальные блага, отношения, по поводу которых между лицами регулируются гражданским правом;
- б) все то, на что направлены права и обязанности субъектов гражданского права;
- в) те блага, относительно которых складываются соответствующие правовые связи между предпринимателями, а также предпринимателями и физическими лицами;
- г) все то, по поводу чего формируются права и обязанности между лицами.

**2. Правовое значение деления вещей на простые и сложные состоит в том, что:**

- а) уничтожение одного из предметов, входящих в сложную вещь, влечет прекращение существования последней;
- б) действие сделки, заключенной по поводу сложной вещи, распространяется на все ее составные части, если договором не предусмотрено иное;
- г) утеря одного из предметов, входящих в сложную вещь, влечет сокращения правомочий владельца такой вещью.

**3. Правовое значение деления вещей на главную вещь и принадлежность состоит в том, что:**

- а) уничтожение принадлежности влечет прекращение существования главной вещи;

б) действие сделки, заключенной по поводу главной вещи, распространяется на ее принадлежность, если законом не предусмотрено иное;

в) принадлежность следует судьбе главной вещи, если договором не предусмотрено иное;

г) утеря главной вещи влечет прекращение вещного права и на принадлежность.

#### **4. Вещами, определяемыми родовыми признаками, являются такие вещи, которые:**

а) индивидуализируются в гражданском обороте путем указания на их родовую принадлежность, качественное состояние и количественную меру;

б) выделяются в гражданском обороте из подобных себе посредством признаков, не присущих для всех вещей данного рода;

в) индивидуализируются в гражданском обороте путем выделения из рода им подобных указанием на их качественное состояние и количественную меру;

г) выделяются в гражданском обороте из подобных себе посредством признаков, присущих для всех индивидуально-определенных вещей.

#### **5. Вещами, определяемыми индивидуальными признаками, являются такие вещи, которые:**

а) выделяются в гражданском обороте посредством присущих только им признаков отличающим данную вещь от аналогичных вещей;

б) индивидуализируются в гражданском обороте путем выделения из рода им подобных указанием на их качественное состояние и количественную меру;

в) индивидуализируются в гражданском обороте путем указания на их родовую принадлежность, качественное состояние и количественную меру;

г) индивидуализируются в гражданском обороте путем указания на специфические их признаки.

#### **6. Ценная бумага – это:**

а) документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении;

б) письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу для представительства перед третьими лицами;

в) документ, который свидетельствует о праве его владельца на получение части дохода от предпринимательской деятельности эмитента;

г) письменное ничем не обусловленное обязательство его эмитента либо иного указанного в нем лица выплатить держателю обусловленную сумму в установленный срок.

## **7. Ценные предъявительские бумаги - это:**

а) документы, составленные без указания имени (наименования) управомоченного лица и по которым исполнения может требовать каждый их правомерный обладатель;

б) документы, в которых указывается имя (наименование) первого приобретателя, имеющего право указать в ценной бумаге другое лицо;

в) такие ценные бумаги, по которым исполнения может требовать любой их обладатель;

г) такие ценные бумаги, по которым исполнения может требовать только лицо, указанное в самом документе.

## **8. Ценные именные бумаги - это:**

а) документы, составленные с указанием имени управомоченного лица, требовать исполнения, по которым может любой их обладатель;

б) документы, в которых указывается имя (наименование) первого приобретателя в момент их составления;

в) такие ценные бумаги, по которым исполнения может требовать управомоченный их обладатель;

г) документы, составленные с указанием имени (наименования) конкретного управомоченного лица, исключительно которому и принадлежит право требовать по ним исполнения.

## **9. Облигация - это:**

а) такая ценная бумага, которая удостоверяет субъективное право ее владельца (облигационера) на получение от эмитента в предусмотренный в ней срок номинальной стоимости или иного имущественного эквивалента;

б) такая ценная бумага, которая удостоверяет субъективное право ее владельца (облигационера) на получение от эмитента в предусмотренный в ней срок номинальной стоимости или иного имущественного эквивалента, а также право ее держателя на получение по ней фиксированного процента от номинальной стоимости либо иных имущественных прав, если иное не предусмотрено условиями ее выпуска;

в) такая ценная бумага, которая удостоверяет ничем не обусловленное обязательство ее эмитента либо иного указанного в ней лица выплатить держателю облигации обусловленную сумму в установленный срок;

г) такая ценная бумага, которая свидетельствует о праве ее владельца (облигационера) на получение части дохода от предпринимательской деятельности эмитента и на участие в управлении делами организации.

## **10. Вексель - это:**

а) такая ценная бумага, которая удостоверяет обязательство ее эмитента либо иного указанного в ней лица выплатить держателю векселя обусловленную сумму в установленный срок;

б) такая ценная бумага, которая удостоверяет субъективное право ее владельца на получение от векселедателя в предусмотренный в ней срок номинальной стоимости или иного имущественного эквивалента;

в) такая ценная бумага, которая удостоверяет субъективное право ее владельца на получение от эмитента в предусмотренный в ней срок номинальной стоимости, а также фиксированного процента от номинальной стоимости векселя;

г) такая ценная бумага, которая удостоверяет ничем не обусловленное обязательство векселедателя либо иного указанного в ней плательщика выплатить держателю векселя обусловленную сумму в установленный срок.

### **11. Чек - это:**

а) срочная ценная бумага, выполненная на бланке специального образца, содержащая ничем не обусловленное письменное распоряжение чекодателя банку в форме приказа уплатить чекодержателю указанную в нем сумму;

б) ценная бумага, содержащая распоряжение чекодателя банку о выплате долга обладателю чека;

в) такая ценная бумага, которая удостоверяет субъективное право чекодержателя на получение от эмитента чека в предусмотренный в ней срок получения определенной денежной суммы;

г) срочная ценная бумага, выполненная на бланке специального образца, содержащая письменное распоряжение чекодателя должнику уплатить его кредитору указанную в ней сумму.

### **12. Акция - это:**

а) ценная бумага, которая свидетельствует о праве ее владельца на получение части дохода от предпринимательской деятельности эмитента и на участие в управлении делами организации;

б) такая эмиссионная ценная бумага, которая свидетельствует о праве ее законного держателя (акционера) на получение части прибыли акционерного общества (дивиденда), на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, оставшегося после его ликвидации;

в) эмиссионная ценная бумага, которая свидетельствует о праве ее законного держателя на получение от эмитента в предусмотренный в ней срок номинальной стоимости, а также фиксированного процента от номинальной стоимости;

г) ценная бумага, которая предоставляет право ее владельцу распоряжаться хранящимся на складе товаром в полном объеме.

### **13. Коносамент - это:**

а) товарораспорядительный документ, удостоверяющий право его держателя распоряжаться хранящимися в ломбарде вещами;



б) товарораспорядительный документ, свидетельствующий о законности подписавшего его лица распоряжаться имуществом;

в) товарораспорядительный документ, удостоверяющий право его держателя распоряжаться указанным в нем грузом и получить груз после завершения перевозки;

г) такая ценная бумага, на основании которой осуществляется выдача со склада материальных ценностей.

**14. Объектами предпринимательских правоотношений является:**

а) материальные и нематериальные блага, отношения, по поводу которых между лицами регулируются гражданским правом;

б) все то, на что направлены права и обязанности субъектов гражданского права;

в) те блага, относительно которых складываются соответствующие правовые связи между предпринимателями, а также предпринимателями и физическими лицами;

г) все то, по поводу чего формируются права и обязанности между лицами.

**15. Лицензирование; обязательные предписания совершения каких-либо действий; запрещение каких-либо действий; установление квот и других ограничений; применение мер административного принуждения; применение материальных санкций; выдача государственных заказов; контроль и надзор и т.д. – это:**

- 1) косвенные методы
- 2) прямые методы
- 3) основные методы
- 4) ситуационные методы

**16. Государственное прогнозирование и планирование – это средства:**

- 1) косвенных методов
- 2) прямых методов
- 3) основных методов
- 4) ситуационных методов

**17. Экономическая категория, характеризующая особого рода экономические отношения (сопоставительность, борьбу) между участниками рынка, возникающие в связи с производством и обменом материальных благ (товаров, работ и услуг) – это:**

- 1) конкуренция
- 1) лицензирование
- 2) монополия
- 3) олигополия

**18. Состязательность между финансовыми организациями, при которой их самостоятельные действия эффективно ограничивают возможность каждой из них односторонне воздействовать на общие условия предоставления финансовых услуг на рынке финансовых услуг – это:**

- 1) конкуренция на рынке финансовых услуг
- 1) конкуренция на товарных рынках
- 2) конкуренция
- 3) олигополия

**20. Состязательность хозяйствующих субъектов, когда их самостоятельные действия эффективно ограничивают возможность каждого из них односторонне воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке – это:**

- 1) конкуренция на рынке финансовых услуг
- 1) конкуренция на товарных рынках
- 2) конкуренция
- 3) олигополия

**21. Действия, заключающиеся в том, что субъект предпринимательства снижает продажную цену своего товара, работы, услуги, чем привлекает к себе потребителей – это... действия:**

- 1) ценовые
- 1) неценовые
- 2) дозволительные
- 3) недобросовестные

**A2. Перечень вопросов для устного обсуждения:**

1. Регулирование предпринимательской деятельности как функция государства.
2. Основные цели государственного регулирования в сфере предпринимательской деятельности.
3. Методы и средства государственного регулирования экономики
4. Государственный контроль за предпринимательской деятельностью.
5. Порядок лицензирования отдельных видов деятельности субъектов предпринимательства.
6. Законодательство, регулирующее порядок лицензирования отдельных видов деятельности субъектов предпринимательства.
7. Полномочия лицензионных органов.
8. Основания для отказа в лицензировании отдельных видов деятельности субъектов предпринимательства.
9. Приостановление и аннулирование лицензии: правовые последствия.
10. Имущество как основа предпринимательской деятельности.
11. Собственность, иные вещные права и предпринимательство.

12. Правовой режим отдельных видов имущества.

## **Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)**

### **В1. Комплект тематик для рефератов**

1. Бизнес-планирование в предпринимательстве.
2. Маркетинг в предпринимательской деятельности.
3. Лицензирование предпринимательской деятельности.
4. Налоги и налогообложение в предпринимательстве.
5. Инвестиции в предпринимательство.
6. Понятие и правовые основы стандарта.
7. Правовые основы и стратегия сертификации продукции.
8. Правовые основы охраны окружающей среды.
9. Товарные знаки, знаки обслуживания и наименование мест происхождения товаров.
10. Правовое регулирование отношений в области рекламы.
11. Понятие, виды договоров в сфере предпринимательской деятельности.
12. Понятие конкуренции, право субъекта на конкуренцию.
13. Правовая защита от недобросовестной конкуренции.
14. Понятие и виды монополий.
15. Запрещение монополистической деятельности предпринимателей и неправомерной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

### **В 2. Задачи**

#### **Задача 1.**

Банк России при рассмотрении заявления о государственной регистрации кредитной организации отказал ей в государственной регистрации по той причине, что такое наименование кредитной организации уже содержится в Книге государственной регистрации кредитных организаций.

**Правомерны ли действия Банка России?**

#### **Задача 2.**

На одном из каналов телевидения был показан рекламный ролик, содержащий рекламу безалкогольного тонизирующего напитка «Бычок», производимого заводом «Кристалл».

ФАС и поддержке предпринимательской деятельности вынесла предписание о прекращении нарушения законодательства РФ о рекламе, полагая, что изображение товарного знака «Кристалл» и звуковой текст «торговая марка «Кристалл», является, по сути, рекламой алкогольных напитков, так как ассоциируется у потребителей с алкогольной продукцией.

ОАО «Кристалл» обратилось в арбитражный суд с иском о признании решения ФАС и поддержке предпринимательской деятельности

недействительным. Свои требования истец обосновал тем, что в рекламном ролике речь шла не вообще о продукции завода «Кристалл», а конкретно о напитке «Бычок».

**Какое решение должен вынести суд?**

### **Задача 3.**

На последней полосе газеты «Новое дело» было размещено рекламное объявление о большой предпраздничной распродаже табачных изделий и различных принадлежностей для курения. Территориальное управление ФАС и поддержке предпринимательской деятельности обратилось с иском в арбитражный суд о взыскании с товарищества, издающего газету штрафа.

Суд в иске отказал, считая, что у истца отсутствуют полномочия для наложения штрафа и что юридическое лицо не может быть привлечено к ответственности за нарушение указанных в п.2 ст.31 ФЗ «О рекламе».

**Оцените решение суда.**

### **Задача 4.**

Производственный кооператив (покупатель) заключил договор купли-продажи с ремонтным заводом (продавец) на приобретение трех станков. В соответствии с договором покупатель был обязан уплатить продавцу 300 тыс. руб., составляющих стоимость трех станков. Оплата должна быть произведена в течение пяти дней с момента заключения договора. Продавец же обязуется передать покупателю станки в течение 10 дней с момента поступления соответствующей суммы на его расчетный счет.

На следующий день после подписания договора покупатель перечислил на счет продавца 200 тыс. руб., но станки не получил. Через три месяца покупатель обратился в арбитражный суд с иском к продавцу о возврате 200 тыс. руб. с начислением на них процентов в соответствии со ст. 395 ГК РФ.

В свою очередь продавец, не признавая требования покупателя, предъявил встречный иск о взыскании с покупателя 100 тыс. руб., недополученных за станки, и процентов на эту сумму в связи с просрочкой денежного обязательства на основании ст. 395 ГК РФ.

**Соответствуют ли требованиям закона условия обязательства между продавцом и покупателем станков? Применима ли в данной ситуации ст. 395 ГК РФ к сторонам обязательства? Какое решение вынесет арбитражный суд?**

**Блок С. Задания практико-ориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)**

### **С1. Кейс-задания**

### Задание 1.

Приведите примеры предприятий, функционирующих в вашем городе по следующим направлениям предпринимательской деятельности:

- 1) производственное;
- 2) коммерческое;
- 3) финансовое;
- 4) посредническое;
- 5) страховая деятельность.

### Задание 2.

На основе задания 1 заполните таблицу, отражающую основные характеристики перечисленных видов предпринимательской деятельности.

Сфера предпринимательской деятельности	Основные функции предпринимателя	Особенность производства товара (услуги)	Основное поле деятельности	В чем сложность организации бизнеса
Производственное				
Коммерческое				
Посредническое				
Финансовое				
Страховая деятельность				

### Задание 3.

Как Вы думаете, в какой степени цель предпринимателя заключается в максимизации прибыли? Всегда ли он должен стремиться к максимизации прибыли, а не, например, к улучшению социальных условий, спонсированию искусства или политических кампаний? Приведите примеры.

## Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

### Д1. Перечень вопросов к экзамену

1. Товарные знаки, знаки обслуживания и наименование мест происхождения товаров.
2. Правовое регулирование отношений в области рекламы. Законодательство о рекламе.
3. Назначение и задачи института несостоятельности (банкротства), признаки несостоятельности.
4. Процедуры банкротства (общая характеристика)

5. Арбитражные управляющие, их виды, права и обязанности.
6. Предупреждение банкротства.
7. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве.
8. Наблюдение (общая характеристика).
9. Внешнее управление, порядок назначения и последствия.
10. Конкурсное производство.
11. Мировое соглашение.
12. Добровольное объявление о банкротстве должника.
13. Бизнес-планирование в предпринимательстве.
14. Лицензирование в предпринимательстве.
15. Маркетинг в предпринимательстве.
16. Инвестиции в предпринимательской деятельности.
17. Понятие конкуренции.
18. Право субъекта предпринимательства на конкуренцию.
19. Понятие и виды монополий.
20. Доминирующее положение субъекта предпринимательства на рынке.
21. Запрещение монополистической деятельности предприятий и неправомерной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.
22. Правовая защита от недобросовестной конкуренции.
23. Понятие права предпринимателей и их защита. Формы и способы защиты прав предпринимателей.
24. Судебные формы защиты прав предпринимателей.
25. Конституционный Суд РФ и защита прав предпринимателей.
26. Защита прав предпринимателей арбитражным судом.
27. Защита прав предпринимателей и интересов судом общей юрисдикции.
28. Некоторые особенности рассмотрения споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.
29. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей. Нотариальная защита прав предпринимателей.
30. Защита прав предпринимателей и их интересов в третейских судах.
31. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров.

### **РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся.

Итоговая оценка сформированности компетенции(й) обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенции(й) по дисциплине складывается из двух составляющих:

✓ первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции(й) в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

✓ вторая составляющая – оценка сформированности компетенции(й) обучающихся на зачете (максимум – 20 баллов)

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Балльная шкала	85 и $\geq$	70-84	51-69	0-50
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

#### Оценивание ответов на устные вопросы

Оценка	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Полнота и последовательность раскрытия вопроса; 2. Точность использования терминологии; 3. Степень освоенности учебного материала; 4. Культура речи.	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)		студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### Оценивание выполнения тестов

Оценка	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы;	Выполнено 85 % и более заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)	4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено 70-84% заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно		Выполнено 51-69 % заданий



(приемлемый уровень сформированности компетенции)		предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Выполнено 0-50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

### Оценивание решения задач

Оценка	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Полнота и последовательность действий; 2. Обоснованный и аргументированный выбор правовой нормы 3. Точность использования терминологии; 4. Своевременность выполнения задачи; 5. Самостоятельность решения.	Задача решена самостоятельно. Ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное. Для решения задачи выбран верный нормативно-правовой источник (источники). Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)		Ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в правовом обосновании. Для решения задачи выбран верный нормативно-правовой источник. Большинство содержащихся выводов в решении задачи обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим и правовым обоснованием. Не все выводы содержащиеся в задаче обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.

Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Решение задачи неверное или отсутствует
---	--	---

### Оценивание выполнения практических заданий

Оценка	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. Полнота выполнения практического задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения задания;	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)	4. Самостоятельность решения.	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе нормы права; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Задание не решено.

### Оценивание выполнения кейс-заданий

Оценка	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень)	1. Полнота и последовательность	Правильное выполнение кейс-задачи, подробная аргументация

сформированности компетенции)	действий; 2. Обоснованный и аргументированный выбор правовой нормы 3. Точность использования терминологии; 4. Своевременность выполнения задания; 5. Самостоятельность решения.	своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, знание Конституции РФ и федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативно-правовых актов. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)		Правильное решение кейс-задачи, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Большинство содержащихся выводов в решении кейс-задачи обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. Возможно оформление решения без указания на конкретный вид нормативно-правового акта, подлежащего применению в конкретном случае, но это не мешает пониманию решения.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение. Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия. Ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим и правовым обоснованием. Не все выводы содержащиеся в задаче обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Решение неверное или отсутствует, слабое знание теоретических аспектов решения казуса, отсутствие знаний федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных актов.

### Оценивание защиты реферата

Оценка	Показатели	Критерии
--------	------------	----------

<p>Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)</p>	<p>1.Новизна реферированного текста 2.Степень раскрытия сущности проблемы 3.Обоснованность выбора источников 4.Соблюдение требований к оформлению 5.Грамотность в изложении материала 6.Своевременность выполнения 7.«Творческих» характер защиты</p>	<p>Тема реферата раскрыта, цель и задачи четко сформулированы и реализованы. Работа характеризуется высоким качеством и глубиной теоретико-правового анализа, наличием научной и (или) практической проблематики. При написании реферата автором использованы достаточное количество литературных источников, а также материалы правоприменительной практики. На дополнительные вопросы дает полные и правильные ответы.</p>
<p>Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)</p>		<p>Тема реферата раскрыта, теоретико-правовые обобщения и выводы в основном правильные, но присутствуют отдельные недостатки непринципиального характера: поверхностно сделан анализ литературных источников, проанализирован не весь правовой материал, относящийся к данной проблематике. Материалы правоприменительной практики использованы не в полной мере. Ответы на дополнительные вопросы правильные, но не всегда полные и корректные.</p>
<p>Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)</p>		<p>Тема работы в основном раскрыта, но имеются недостатки содержательного характера: нечетко сформулирована цель и задачи, есть замечания к логике и последовательности изложения материала. Работа оформлена небрежно. Ответы на дополнительные вопросы частично верные.</p>

<p>Неудовлетворительно (недостаточный уровень освоенности компетенции)</p>		<p>В реферате отсутствует понимание цели, задач и предмета исследования. Теоретико-правовой анализ проведен на недостаточном уровне. Тема не раскрыта полностью или раскрыта частично. Оформление работы имеет существенные недостатки. Ответы на дополнительные вопросы не правильные, студент не владеет предметом исследования.</p>
--	--	--

#### Оценивание ответа на экзамене

Оценка	Показатели	Критерии
<p>Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)</p>	<p>1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа;</p>	<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p>
<p>Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)</p>	<p>5. Культура речи; 6. и т.д.</p>	<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>
<p>Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности)</p>		<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной</p>

компетенции)		глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

#### **РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций**

##### **Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе устного опроса**

Устный опрос – это форма текущего контроля, которая позволяет не только опрашивать и контролировать знания студентов, но и поправлять, повторять и закреплять знания, умения, навыки. Принято выделять два вида устного опроса: фронтальный (охватывает сразу несколько студентов) и индивидуальный (позволяет сконцентрировать внимание на одном студенте). Устный опрос проводится преподавателем в ходе практического (семинарского) занятия и рассчитан на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Практическое занятие – это групповое занятие под руководством преподавателя, на котором обсуждаются вопросы плана практического

занятия по конкретной теме, подводятся итоги самостоятельного изучения студентами рекомендованной литературы. На практическом занятии студент приобретает навыки публичного выступления перед аудиторией, а также участия в дискуссиях, выступает с сообщениями, докладами и рефератами.

Самостоятельность студентов в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из правоприменительной практики.

При подготовке к практическому занятию студентам рекомендуется использовать методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Предпринимательское право», а также иные учебно-методические материалы, разработанные кафедрой.

### **Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе проведения тестирования**

Тестирование – метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов – тестовых заданий; (на практике) технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов.

Оценивание результатов осуществляется в виде дифференцированной оценки с учетом шкалы оценивания, приведенной выше в Разделе 3 Оценочных материалов по дисциплине «Предпринимательское право».

Тестирование проводится в компьютерных классах с помощью автоматизированной программы АСУ «СПРУТ».

На тестирование отводится 30 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос студент получает 1 балл.

### **Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе решения задач и кейс-заданий.**

Задача – это средство раскрытия связи между данными и искомым, заданные условием задачи, на основе чего надо выбрать, а затем выполнить действия и дать ответ на вопрос задачи. Задачи по юридическим дисциплинам как правило носят ситуационный характер. Задачи по дисциплине «Залоговое право» выполняются непосредственно на практическом занятии или в качестве домашнего задания. Приступая к решению задачи студент должен прежде всего уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Далее необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение правоприменительного органа, то необходимо его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы,

поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией. Все содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. При решении задачи на практическом занятии студент должен уметь кратко устно изложить обстоятельства дела, пояснить, к чему сводится спор, дать юридическую оценку доводам сторон и обосновать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона или иного правового акта свое решение по делу.

Кейс-задача – это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. В целом методика выполнения студентами кейс-заданий почти совпадает с методикой решения задач, так как кейс-задания также носят ситуационный характер и зачастую моделируют реальные жизненные ситуации из правоприменительной практики. Разрешение кейс-задания также должно основываться на анализе конкретных правовых норм, сопровождаться ее оценкой, выяснением правомерности действий участников.

Оценивание результатов сформированности компетенции студентами в ходе выполнения задач и кейс-заданий осуществляется с учетом шкалы оценивания, приведенной выше в Разделе 3.

### **Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе решения практических заданий**

Практическое задание – это одна из форм текущего контроля успеваемости обучающихся на практических занятиях. Целью практического задания является приобретение умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине. При выполнении практических заданий имеется возможность сочетать различные виды деятельности обучающихся: фронтальную, групповую, индивидуальную, занятия по парам.

По характеру выполняемых студентами заданий практические задания подразделяются на

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются на основании шкалы оценивания, предусмотренной выше в Разделе 3.

### **Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе защиты реферата**

**Реферат** – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать



различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

**Структура реферата:**

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

**Модели защиты реферата:**

1. «Классическая защита». Устное выступление – сосредоточено на принципиальных вопросах:

- а) тема исследования и ее актуальность;
- б) круг использованных источников и основные научные подходы к проблеме;
- в) новизна работы (изучение малоизвестных источников, выдвижение определенной версии, новые подходы к решению проблемы и т. д.);
- г) основные выводы по содержанию реферата.

2. «Индивидуальная защита». Раскрывается личностный аспект работы над рефератом:

- а) обоснование выбора темы реферата;
- б) способы работы над рефератом;
- в) оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты, идеи;
- г) личная значимость проделанной работы;
- д) перспективы продолжения исследования.

3. «Творческая защита» предполагает:

а) оформление стенда с документальными и иллюстративными материалами по теме исследования, их комментарий;

б) демонстрацию слайдов, видеозаписей, прослушивание аудиозаписей, подготовленных в процессе реферирования;

в) оригинальное, яркое представление фрагмента основной части реферата др.

Обучаемый должен грамотно выражать свои мысли в устной форме, уметь отвечать чётко на вопросы в рамках темы исследования.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных выше в Разделе 3 показателей и критериев оценки реферата.

### **Порядок проведения оценивания сформированных компетенций при проведении зачета**


**Экзамен** – является завершающим звеном в изучении курса «Предпринимательское право». Целью экзамена является, прежде всего, оценивание достигнутого студентами уровня освоенности компетенций, а также контроль освоения обучающимися учебного материала по дисциплине. Результат зачета в огромной степени зависит от того, насколько правильно студент организовал свою самостоятельную работу в течение семестра, насколько серьезно он занимался на практическом занятии (семинаре).

За один месяц до конца учебного семестра, преподаватель разрабатывает перечень зачетных вопросов и билеты на зачет согласно утвержденной рабочей программе по дисциплине. В билет на зачет включаются два вопроса, соответствующих содержанию формируемых компетенций. Зачет проводится в устной форме на последнем практическом занятии по дисциплине.

### **Лист актуализации оценочных материалов по дисциплине**

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от 30 июня 2020г. № 11

Зав. кафедрой 

Оценочные материалы пересмотрены,  
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от 25 мая 2021г. № 10

Зав. кафедрой 