

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением
Ученого совета,
протокол № 10
от 30 мая 2019г.*

КАФЕДРА УГОЛОВНОЕ ПРАВО

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
И НАКАЗАНИЯ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.03.01
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
ПРОФИЛЬ - «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ

Махачкала – 2019

УДК 340

ББК 67.7

Составитель - Абдулмуслимова Лейла Гусейновна, кандидат юридических наук, доцент кафедры «Уголовное право» ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Алиев Хабибула Омарович, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой «Уголовное право» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Оценочные материалы по дисциплине «Проблемы теории уголовной ответственности и наказания» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016г., № 1511, в соответствии с приказом от 5 апреля 2017г., № 301 Министерства образования и науки РФ, в соответствии с приказом от 5 апреля 2017г., № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы по дисциплине «Проблемы теории уголовной ответственности и наказания» размещены на официальном сайте www.dgunh.ru

Абдулмуслимова Л.Г. Оценочные материалы по дисциплине «Проблемы теории уголовной ответственности и наказания» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право». – Махачкала: ДГУНХ, 2019г., 38 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01.40. Юриспруденция, профиль «Уголовное право», к.ю.н. доцент Далгатовой А.О.

Одобрены на заседании кафедры «Уголовное право» 25 мая 2019г., протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов.....	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины.....	5
1.1 Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2 Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств	5
РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине.....	8
РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания...32	
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.....	35
Лист актуализации оценочных материалов.....	38

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Проблемы теории уголовной ответственности и наказания» включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в оценочные материалы);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ВИДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Перечень формируемых компетенций видов оценочных средств

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-3	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
ОПК-3 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	ЗНАТЬ: 31- правовую систему в РФ, 32- сущность и содержание основных понятий уголовной ответственности и наказания – правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	Блок А – задания репродуктивного уровня – тестирование; – проведение устного опроса Блок В – задания реконструктивного уровня - тестирование - Решение задач - подготовка рефератов Блок С – - проведение устного опроса - тестирование - подготовка эссе - решение кейс задания
	Уметь: анализировать и оценивать объем и содержание основных критерий уголовной ответственности и наказания	
	Владеть: В1- навыком использования полученных знаний в практической деятельности и при решении задач.	
ПК-6 Способность юридически правильно	ЗНАТЬ- 31- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих	Блок А – задания репродуктивного уровня – тестирование – проведение устного опроса

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
квалифицировать факты и обстоятельства	правовых дисциплин, способствующих формированию навыков и умений юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; 32–законодательство РФ, особенности квалификации отдельных видов преступлений и особенности судопроизводства по отдельным категориям лиц	
	<p><u>УМЕТЬ-</u> У1- правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; У2- обоснованно применять правовую норму к конкретному преступлению; У3- давать квалификационные юридические консультации по правовым вопросам; У4-практически юридически правильно квалифицировать преступления и уметь ограничивать их от других правонарушений</p>	<p>Блок В – задания реконструктивного уровня - тестирование - решение задач</p>
	<p><u>ВЛАДЕТЬ-</u> В1- навыками разрешения правовых проблем и коллизий; В4- навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации преступлений.</p>	<p>Блок С – задания практико-ориентированного уровня - тестирование - решение кейс- задания</p>

РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине

Для проверки сформированности компетенции ОК-8: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тесты типа А.

1. Основным принципом действия уголовного закона в пространстве является:
 - а) территориальный
 - б) оккупационный
 - в) гражданства
 - г) реальный
 - д) экстерриториальный

2. Преступление обладает следующими признаками:
 - а) противоправность, наказуемость, виновность, аморальность
 - б) запрещенность УК, аморальность, степень общественной опасности, виновность
 - в) наказуемость, характер общественной опасности, противоправность, виновность
 - г) запрещенность уголовным Кодексом, общественная опасность, виновность, угроза применения наказания за его совершение.

3. Противоправность деяния означает, что:
 - а) оно запрещено российским законодательством
 - б) оно запрещено уголовным законом
 - в) на его совершение у лица нет никаких прав
 - г) его совершение оспаривается третьими лицами

4. Состав преступления включает в себя следующие элементы:
 - а) объект, субъект, вина, объективная сторона
 - б) объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона
 - в) объект, вина, деяние, последствие
 - г) объект, субъективная сторона, последствия, цель преступления

5. Малозначительное деяние – это:
 - а) действие (бездействие), хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного Уголовным кодексом, но не представляющее общественной опасности и не являющееся преступлением
 - б) действие (бездействие), не содержащее всех необходимых признаков состава преступления
 - в) действие (бездействие), содержащее признаки преступления небольшой степени тяжести
 - г) действие (бездействие), содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного Уголовным кодексом, но не повлекшее каких-либо последствий

6. По конструкции объективной стороны составы преступлений бывают:

- а) сложные, альтернативные, простые
- б) формальные, сложные, привилегированные
- в) формальные, усеченные, материальные
- г) простые, квалифицированные, материальные

7. Факультативные признаки объективной стороны имеют следующее юридическое значение:

- а) могут быть обязательными признаками в некоторых преступлениях; могут быть квалифицирующими признаками; могут влиять на выбор вида и размера наказания в качестве отягчающих или смягчающих обстоятельств
- б) влияют на квалификацию; могут быть отягчающими обстоятельствами; в ряде случаев исключают уголовную ответственность
- в) позволяют отграничить один состав от другого; служат основанием уголовной ответственности; в ряде составов преступлений выступают в качестве обязательных признаков
- г) являются квалифицирующими признаками; отягчают или смягчают наказание в рамках санкции статьи Особенной части

8. Вина - это

- а) субъективная сторона преступления
- б) психическое отношение лица к совершенному деянию и его последствиям в форме умысла или неосторожности
- в) психическая деятельность лица в процессе совершения преступления
- г) обязательный признак субъекта преступления

9. Основанием уголовной ответственности является:

- а) Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления
- б) Виновное причинение вреда
- в) Вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого
- г) Приговор суда

10. Выберите наиболее точное определение соучастия:

- а) это умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления
- б) это совместное участие нескольких физических лиц в умышленном преступлении
- в) это умышленное объединение усилий двух или более лиц для совершения единого преступления
- г) это совместное участие нескольких субъектов преступления в совершении преступления

11. По порядку назначения наказания можно подразделить на:

Пометьте три ответа.

- а) основные
- б) общий
- в) дополнительные
- г) которые могут быть и основными и дополнительными
- д) срочные

А 2. Вопросы для устного обсуждения.

1. Уголовная ответственность, как часть уголовной политики: социальное назначение, стратегия и ее основные направления.
2. Понятие и принципы уголовного права и его основные признаки, как самостоятельной отрасли права.
3. Предмет и метод правового регулирования.
4. Система нормативных актов, регламентирующих исполнение (отбывание) уголовных наказаний в РФ.
5. Федеральный закон – основной источник уголовного права.
6. Место и роль подзаконных нормативных актов в системе УП.
7. Признаки преступления.
8. Состав преступления.
9. Вина.

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Тесты

1. Помилование осуществляется:
 - а) Государственной Думой РФ
 - б) Губернатором.
 - в) Президентом РФ
 - г) Федеральным Собранием РФ

2. Какие виды вины предусмотрены в УК РФ?
 - а) прямой умысел, легкомыслие, неосторожность, заранее обдуманый умысел
 - б) умысел, легкомыслие, неосторожность, двойная форма вины
 - в) прямой и косвенный умысел, легкомыслие и небрежность
 - г) внезапно возникший умысел, конкретизированный умысел прямой и косвенный умысел, неосторожность

3. В каких видах вины лицо не предвидит возможности наступления общественно опасных последствий?
 - а) в легкомыслии
 - б) в косвенном умысле и неосторожности
 - в) в небрежности
 - г) в неосторожности

4. Максимальный срок лишения свободы по совокупности приговоров:

- а) 25 лет
- б) 50 лет
- в) 30 лет
- г) 20 лет

5. На какой максимальный срок может быть назначено лишение свободы условно?

- а) 10 лет
- б) 8 лет
- в) 5 лет
- г) 2 года

6. Обязательными признаками общего субъекта преступления являются:

- а) физическое лицо, вменяемое, достигшее возраста уголовной ответственности;
- б) физическое или юридическое лицо;
- в) любое дееспособное лицо, совершившее преступление;
- г) физическое лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный, моральный вред, а также юридическое лицо в случае причинения преступлением вреда его имуществу и деловой репутации;

7. Юридическое значение психического расстройства, не исключающего вменяемости.

Пометьте три ответа.

- а) может служить основанием для назначения принудительных мер медицинского характера
- б) учитывается судом при назначении наказания
- в) учитывается судом при выборе вида исправительного учреждения
- г) может служить основанием для освобождения от уголовной ответственности
- д) может служить основанием для освобождения от наказания

8. Характер общественной опасности преступления зависит от:

- а) объекта посягательства
- б) способа совершения преступления
- в) размера вреда
- г) роли лица при совершении преступления в соучастии;
- д) вида и размера наказания.

9. Факультативными признаками объекта преступления являются:

- а) предмет и потерпевший
- б) место, время, обстановка, средства, способ, орудие
- в) мотив, цель, эмоции

г) деяние, последствия и причинная связь

10. Крайняя необходимость отличается от обоснованного риска следующими признаками.

Пометьте два верных ответа.

- а) вред, причиненный при крайней необходимости, должен быть меньшим, чем вред предотвращенный, а вред, причиненный при обоснованном риске, может быть даже несколько больше
- б) при крайней необходимости причинение вреда вероятно, а при обоснованном риске - неизбежно
- в) грозящая опасность при крайней необходимости должна быть предотвращена, а при обоснованном риске цель может быть и не достигнута
- г) причинение вреда при крайней необходимости никогда не преследует общественно полезной цели;
- д) причинение вреда при крайней необходимости единственный способ устранения непосредственно угрожающей опасности, а достижение общественно полезной цели при обоснованном риске было возможно и с помощью других, не связанных с риском, действий.

11. Невменяемость:

- а) устанавливается судом на момент совершения преступления
- б) устанавливается судебно-медицинским экспертом на момент совершения преступления
- в) устанавливается правоприменителем на момент предварительного следствия
- г) устанавливается судом на момент рассмотрения дела
- д) устанавливается судебно-медицинским экспертом на момент рассмотрения дела

12. Каковы юридические последствия деятельного раскаяния:

- а) лицо подлежит уголовной ответственности, но деятельное раскаяние может явиться смягчающим обстоятельством
- б) лицо подлежит уголовной ответственности, но деятельное раскаяние явится отягчающим обстоятельством;
- в) лицо во всех случаях не подлежит уголовной ответственности
- г) лицо подлежит уголовной ответственности лишь в случае наступления тяжких последствий
- д) лицо подлежит уголовной ответственности, если на этом настаивает потерпевший
- е) лицо подлежит уголовной ответственности, если совершенное им преступление является тяжким или особо тяжким;

13. Действия посредственного исполнителя неоконченного преступления квалифицируются:

- а) по норме Особенной части УК РФ со ссылкой на статью 63 и статью 30 УК РФ
- б) только по норме Особенной части УК РФ
- в) по норме Особенной части УК РФ со ссылкой на статью 30 и часть 2 статьи 33 (как исполнитель преступления) УК РФ
- г) по норме Особенной части УК РФ со ссылкой на часть 2 статьи 33 УК РФ
- д) по норме Особенной части УК РФ со ссылкой на статью 63 УК РФ (п. «д» ч. 1 ст. 63 УК РФ «привлечение к совершению преступления лиц, которые страдают тяжелыми психическими расстройствами либо находятся в состоянии опьянения, а также лиц, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность»);
- е) по норме Особенной части УК РФ со ссылкой на статью 30 УК РФ
- ж) по норме Особенной части УК РФ со ссылкой на статью 30 и часть 4 статьи 33 (как подстрекатель к преступлению) УК РФ

В 2.

Задачи

Задача 1

Администрация колонии-поселения обязала всех осужденных присутствовать на встрече с кандидатом в депутаты областной Думы от либерально-демократической партии России. Однако шесть осужденных категорически отказались участвовать в предвыборной встрече, заявив при этом, что они «в душе» поддерживают «Единство».

Своим постановлением начальник колонии наложил на этих осужденных взыскание.

Соответствуют ли закону действия администрации?

Раскройте природу, назначение, основные направления, формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.

Какие основания применения к осужденным мер взыскания?

Какие особенности привлечения осужденных к лишению свободы к различным видам ответственности?

Задача 2

Осужденный Дадыко, переведенный за злостное нарушение режима, в помещение камерного типа, обратился с просьбой к начальнику ИК строгого режима о предоставлении ему права на телефонный разговор с тяжело больным отцом. Начальник ИК отказал ему в просьбе, поскольку последний злостно нарушал режим отбывания наказания.

Дайте юридический анализ действиям указанных лиц.

Задача 3

Балмин, отбывший лишение свободы, обратился к начальнику тюрьмы с просьбой об освобождении его от отбывания наказания на один день раньше,

поскольку срок назначенного ему лишения свободы истекает 1 мая, то есть в праздничный день.

Какое решение должен принять начальник тюрьмы ?

Охарактеризуйте порядок освобождения от отбывания наказания, предусмотренный УИК РФ.

Задача 4

Осужденный к смертной казни Магомедов обратился к Президенту РТ с ходатайством о помиловании. Однако в просьбе осужденного было отказано. После этого он обратился через администрацию следственного изолятора с ходатайством о помиловании к Президенту РФ.

Каким образом должна поступить администрация СИЗО?

Назовите основания исполнения смертной казни.

Охарактеризуйте правовое положение осужденных к смертной казни.

Какой порядок исполнения данного вида наказания?

В.3

Написание реферата

1. Функции уголовного наказания.
2. Предупреждение совершения осужденным новых преступлений, как цель наказания.
3. Роль уголовного наказания в системе мер борьбы с преступностью.
4. Предупреждение совершения преступлений иными лицами, как цель наказания.
5. Система уголовных наказаний.
6. Виды уголовных наказаний.
7. Проблемы эффективности назначения уголовных наказаний.

Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С.1 Задание1.

Устный опрос.

Контрольные вопросы по теме

1. Понятие уголовной ответственности.
2. Социальная ответственность и ее связь с уголовной ответственностью.
3. Криминологический аспект обоснования уголовной ответственности.
4. Объекты уголовно правовых отношений
5. Субъекты уголовно правовых отношений

С. 2 Задание2.

Тесты.

1. Какие виды наказаний могут быть только основными?
 1. Обязательные работы.
 2. Исправительные работы.
 3. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
 4. Штраф.

2. Какие виды наказаний могут быть как основными, так и дополнительными?
 1. Штраф.
 2. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
 3. Исправительные работы.
 4. Арест.

3. На какой срок может быть назначено такое наказание как исправительные работы?
 1. От года до трех лет.
 2. От года до двух лет.
 3. До двух лет.
 4. От двух месяцев до двух лет.
 5. От трех месяцев до двух лет.

4. На какой срок назначается лишение права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью, как основной вид наказания?
 1. От шести месяцев до трех лет.
 2. От одного года до пяти лет.
 3. От шести месяцев до пяти лет.
 4. До трех лет.

5. На какой срок назначается лишение права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью, как дополнительный вид наказания?
 - 1) От шести месяцев до трех лет.
 - 2) От одного года до пяти лет.
 - 3) От шести месяцев до пяти лет.
 - 4) До трех лет.

6. Какой вид наказания можно назначить как дополнительное наказание, если его нет в санкции статьи особенной части?
 7. Штраф.
 8. Исправительные работы.

9. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
10. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
7. На какой срок назначается лишение свободы?
- 1) От шести месяцев до пятнадцати лет.
 - 2) От шести месяцев до двадцати лет.
 - 3) От шести месяцев до десяти лет.
 - 4) От двух месяцев до двадцати лет.
8. Какой из перечисленных видов наказаний является новым в ук рф?
- 1) Пожизненное лишение свободы.
 - 2) Арест.
 - 3) Исправительные работы.
 - 4) Штраф.
9. Какие виды исправительных учреждений назначаются осужденным к лишению свободы?
- 1) Колонии-поселения.
 - 2) Исправительная колония общего режима.
 - 3) Исправительная колония строгого режима.
 - 4) Исправительно-трудовые колонии.
10. Какие виды исправительных учреждений назначаются осужденным к лишению свободы несовершеннолетним?
- 1) Колония-поселение.
 - 2) Исправительная колония общего режима.
 - 3) Воспитательные колонии.
 - 4) Воспитательные колонии строгого режима.

С 3 .Подготовка ЭССЕ

Темы

1. Социально-демографическая, уголовно-правовая и уголовно-исполнительная характеристика осужденных.
2. Понятие правового положения лиц, отбывающих наказание, их правовой статус.
3. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения к осужденным средств исправления.
4. Основные права и обязанности лиц, отбывающих наказание.

С 4..Кейс задания

Кейс 1. 27 августа 2016 года в 8 ч 15 мин на поле сельскохозяйственного предприятия «Новое Закомарье» Чубинского района Камской области возле гурта пшеницы был обнаружен труп пастуха с. Закомарье Севостьянова М.И. При осмотре места происшествия обнаружены следы автомашины, тянущиеся по асфальтированной дороге от гурта пшеницы к трассе, причем след правого переднего колеса и правого заднего колеса проходят по груди потерпевшего. Автомашина, судя по следам, подавалась к гурту задним ходом, а при выезде на трассу задела левым боком знак «Уступи дорогу». Через 300 метров по направлению к с. Закомарье у обочины дороги обнаружено сваленное зерно. Проанализируйте возникшую следственную ситуацию. Выдвиньте общие и частные следственные версии. Составьте план расследования. Проведите неотложные следственные действия. Охарактеризуйте возможные способы сокрытия следов происшествия, а также способы противодействия расследованию. Назначьте необходимые судебные экспертизы.

Кейс 2 . 28 июля 2016 года шофер Томского ликероводочного завода Сургучов П.П. перевозил десять бочек спирт с Мариинского спиртозавода. Будучи сильно пьяным, в 21 ч 20 мин он уснул за рулем, в результате чего автомашина сползла под откос и опрокинулась, при этом выпавшими из нее бочками был смертельно ранен находившийся в кузове автомашины грузчик Воропаев С.Д. С целью сокрытия настоящей причины аварии Сургучов П.П. отсоединил пробку продольной тяги рулевого управления, обломав плоскогубцами шпильки крепления, после чего позвонил в полицию и сообщил о несчастном случае. Назовите криминалистические цели осмотра места происшествия. Смоделируйте осмотр места происшествия. Проанализируйте возникшую следственную ситуацию. Выдвиньте общие и частные следственные версии. Составьте план расследования. Проведите неотложные следственные действия. Охарактеризуйте возможные способы сокрытия следов происшествия, а также способы противодействия расследованию. Назначьте необходимые судебные экспертизы.

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д 1 .ТЕСТЫ

1.Преступление обладает следующими признаками:

- а) противоправность, наказуемость, виновность, аморальность
- б) запрещенность УК, аморальность, степень общественной опасности, виновность
- в) наказуемость, характер общественной опасности, противоправность, виновность
- г) запрещенность уголовным Кодексом, общественная опасность,

виновность, угроза применения наказания за его совершение.

2. Противоправность деяния означает, что:

- а) оно запрещено российским законодательством
- б) оно запрещено уголовным законом
- в) на его совершение у лица нет никаких прав
- г) его совершение оспаривается третьими лицами

3. Состав преступления включает в себя следующие элементы:

- а) объект, субъект, вина, объективная сторона
- б) объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона
- в) объект, вина, деяние, последствие
- г) объект, субъективная сторона, последствия, цель преступления

4. Малозначительное деяние – это:

- а) действие (бездействие), хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного Уголовным кодексом, но не представляющее общественной опасности и не являющееся преступлением
- б) действие (бездействие), не содержащее всех необходимых признаков состава преступления
- в) действие (бездействие), содержащее признаки преступления небольшой степени тяжести
- г) действие (бездействие), содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного Уголовным кодексом, но не повлекшее каких-либо последствий

5. По конструкции объективной стороны составы преступлений бывают:

- а) сложные, альтернативные, простые
- б) формальные, сложные, привилегированные
- в) формальные, усеченные, материальные
- г) простые, квалифицированные, материальные

6. Факультативные признаки объективной стороны имеют следующее юридическое значение:

- а) могут быть обязательными признаками в некоторых преступлениях; могут быть квалифицирующими признаками; могут влиять на выбор вида и размера наказания в качестве отягчающих или смягчающих обстоятельств
- б) влияют на квалификацию; могут быть отягчающими обстоятельствами; в ряде случаев исключают уголовную ответственность
- в) позволяют отграничить один состав от другого; служат основанием уголовной ответственности; в ряде составов преступлений выступают в качестве обязательных признаков
- г) являются квалифицирующими признаками; отягчают или смягчают наказание в рамках санкции статьи Особенной части

7. Вина - это

- а) субъективная сторона преступления
- б) психическое отношение лица к совершенному деянию и его последствиям в форме умысла или неосторожности
- в) психическая деятельность лица в процессе совершения преступления
- г) обязательный признак субъекта преступления

8. Основанием уголовной ответственности является:

- а) Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления
- б) Виновное причинение вреда
- в) Вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого
- г) Приговор суда

Выберите наиболее точное определение соучастия:

- а) это умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления
- б) это совместное участие нескольких физических лиц в умышленном преступлении
- в) это умышленное объединение усилий двух или более лиц для совершения единого преступления
- г) это совместное участие нескольких субъектов преступления в совершении преступления

9. По порядку назначения наказания можно подразделить на:

Пометьте три ответа.

- а) основные
- б) общий
- в) дополнительные
- г) которые могут быть и основными и дополнительными
- д) срочные

10. Обязательным признаком объективной стороны преступления является:

- а) место преступления
- б) обстановка совершения преступления
- в) способ совершения преступления
- г) деяние

11. Помилование осуществляется:

- а) Государственной Думой РФ
- б) Губернатором.
- в) Президентом РФ
- г) Федеральным Собранием РФ

12. Какие виды вины предусмотрены в УК РФ?

- а) прямой умысел, легкомыслие, неосторожность, заранее обдуманый умысел
- б) умысел, легкомыслие, неосторожность, двойная форма вины
- в) прямой и косвенный умысел, легкомыслие и небрежность
- г) внезапно возникший умысел, конкретизированный умысел прямой и косвенный умысел, неосторожность

**Для проверки сформированности компетенции ПК-6:
способность юридически правильно квалифицировать факты и
обстоятельства**

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тесты типа А.

1. Допускается ли применение уголовного закона по аналогии?

- А) допускается;
- Б) не допускается.

2. В соответствии с действующим уголовным законодательством, граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства...

- А) не подлежат выдаче этому государству;
- Б) подлежат выдаче этому государству;
- В) подлежат выдаче этому государству только в случае наличия международного договора.

3. Преступление – это ...

- А) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- Б) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- В) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.

4. Преступлениями небольшой тяжести признаются...

- А) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет лишения свободы;
- Б) неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
- В) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы.

5. Тяжкими преступлениями признаются...

А) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание;

Б) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы;

В) умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.

6. Совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено признается...

А) неоднократностью преступлений;

Б) совокупностью преступлений;

В) рецидивом.

7. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, признается...

А) неоднократностью преступлений;

Б) совокупностью преступлений;

В) рецидивом.

8. Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:

А) достижение определенного возраста;

Б) вменяемость, наличие определенной профессии;

В) вменяемость физического лица, достижение определенного возраста ;

Г) вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста.

9. Уголовной ответственности за перечисленные преступления: убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158) подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления...

А) четырнадцатилетнего возраста;

Б) шестнадцатилетнего возраста;

В) восемнадцатилетнего возраста.

10. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости...

А) назначаются принудительные меры медицинского характера;

- Б) оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях;
- В) лицо освобождается от уголовной ответственности.

11. Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние...

- А) только умышленно;
- Б) умышленно или по неосторожности.

12. Преступление признается совершенным с прямым умыслом...

- А) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления;
- Б) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

13. Преступление признается совершенным по небрежности...

- А) если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий;
- Б) если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

14. Покушением на преступление признаются...

- А) умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам;
- Б) приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, приискание соучастников преступления, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.

А 2. Вопросы по теме.

- 1) Основные подходы к определению преступления: философский, социологический, криминологический.
- 2) Социально-политическая сущность преступления.
- 3) Публичные и частные начала в определении преступления: исторический обзор.

- 4) Основания и критерии криминализации и декриминализации общественно опасных деяний.
- 5) Критерии отграничения преступлений от иных правонарушений.
Проблема административной преюдиции в уголовном праве.
- 6) Легальное и доктринальное понятие преступления. Формальный подход к определению преступления. Материальное определение преступления.
- 7) Понятие и признаки преступления в УК РФ: проблемные вопросы (общественная опасность или вредоносность, уголовная противоправность и бланкетные диспозиции, вина и осознание противоправности, вина и виновность, объективное и субъективное вменение, наказуемость деяния и альтернативы наказанию, наказуемость и латентная преступность).
- 8) Проблема признания за преступлением свойства аморальности.

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В 1. Тесты.

1. В соответствии с УК РФ к обстоятельству, исключаящему преступность деяния относится

- 1) оказание медицинской помощи
- 2) выполнение профессиональных функций
- 3) согласие потерпевшего на причинение вреда
- 4) физическое и психическое принуждение

2. Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми, то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного.

О каком принципе уголовного права идет речь

- 1) вины
- 2) гуманизма
- 3) законности
- 4) справедливости

3. Назовите вид освобождения от уголовной ответственности

- 1) деятельное раскаяние
- 2) изменение обстановки
- 3) замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания
- 4) условно-досрочное освобождение

4. Преступление – это

- 1) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания
- 2) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания

- 3) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания

5. Обязательные признаки для любого состава преступления

- 1) Общественно опасное деяние
- 2) Потерпевший
- 3) Вина
- 4) орудия и средства совершения преступления
- 5) Признаки специального субъекта

6. Уголовная ответственность реализуется с момента

- 1) профилактических мер
- 2) воспитательных мероприятий
- 3) применения к лицу мер административной или гражданско-правовой ответственности
- 4) применения к лицу мер уголовного принуждения

7. Уголовная ответственность может быть применена в отношении ... лица

- 1) юридического
- 2) физического и юридического
- 3) физического

8. Уголовная ответственность наступает с возраста

- 1) 18 лет
- 2) 21 год
- 3) 14 лет (в отдельных случаях)
- 4) 20 лет
- 5) 16 лет

9. Уголовная ответственность возникает с момента

- 1) подготовки к совершению преступления
- 2) совершения преступления
- 3) высказанного желания совершить преступление
- 4) намерения совершить преступление

10. Основание уголовной ответственности – совершение деяния, содержащего

- 1) хотя бы один из признаков состава преступления
- 2) все признаки состава преступления
- 3) все признаки состава преступления, но в силу малозначительности не представляющего общественной опасности

11. Лицо, совершившее преступление в состоянии опьянения подлежит уголовной ответственности

- 1) В зависимости от характера преступления

- 2) Нет
- 3) Да

В 2. ЗАДАЧИ

Задание № 2.

Мамедов, продавая на рынке мясо, с помощью фальсифицированных гири обвесил покупателя на 150 г на сумму 30 рублей.

Имеется ли в действиях Мамедова состав преступления или их следует признать проступком?

Задание №3

Гурьев из мести решил убить Чехонина. Для этого он устроил засаду на пути, по которому Чехонин каждый вечер возвращался домой. Увидев приближающего человека и узнав в нем Чехонина, Гурьев произвел прицельный выстрел. Убитым оказался другой человек внешне похожий на Чехонина.

Как квалифицировать действия Гурьева?

Задача №4

Воробьев и Зинин решили угнать с платной охраняемой стоянки автомашину импортного производства. С этой целью Воробьев, распивая с охранником спиртное, подсыпал ему в водку снотворное, а Зинин отравил собак, стороживших стоянку. Однако осуществить задуманное им не удалось, т.к. они были задержаны сотрудниками милиции, патрулирующими эту территорию.

Как следует квалифицировать содеянное?

Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С 1.ТЕСТЫ

1.Помилование это

- 1) это акт верховного органа государственной власти, освобождающий определенную категорию лиц, совершивших преступления
- 2) это акт высшего должностного лица РФ, полностью или частично освобождающий лицо от наказания, либо заменяющий его более мягким
- 3) это акт Президента РФ, освобождающий определенную категорию лиц, совершивших преступления особой тяжести
- 4) это акт верховного органа государственной власти, освобождающий определенное лицо, совершившее преступление

2.Возможность наступления уголовной ответственности с 14 лет обусловлена

- 1) Способностью осознать социальную значимость своих действий с этого возраста
- 2) Опасностью преступления
- 3) Тяжестью содеянного преступления
- 4) Повышенной общественной опасностью деяния

3.Субъект, подлежащий уголовной ответственности, считается достигшим соответствующего возраста

- 1) Начиная со следующих суток после дня рождения
- 2) На усмотрение суда
- 3) По желанию самого субъекта
- 4) В день рождения

4.По достижении возраста ... наступает уголовная ответственность за совершение преступления

- 1) 14 лет
- 2) 18 лет
- 3) 16 лет
- 4) 21 года

5.Признак, не относящийся к составу преступления

- 1) Субъект
- 2) Субъективная сторона
- 3) Наказание
- 4) Объект
- 5) Объективная сторона

6.Значение состава преступления

- 1) Указывает на невиновность
- 2) Является основанием уголовной ответственности
- 3) Дает абстрагированное понятие о преступлении
- 4) Служит целям квалификации преступления

7.Решение вопроса об уголовной ответственности лица, если оно не признавало, но должно было и могло признавать (предвидеть) фактические последствия содеянного

- 1) Данное лицо будет привлечено в обязательном порядке к уголовной ответственности, вина определяется в форме прямого умысла
- 2) Данное лицо может быть привлечено к уголовной ответственности за неосторожное совершение преступления лишь в тех случаях, когда уголовным законом предусмотрена ответственность за неосторожное деяние
- 3) Данное лицо должно быть привлечено во всех случаях к уголовной ответственности за преступление, совершенное по неосторожности

8.Основной признак субъективной стороны преступления

- 1) Мотив
- 2) Цель
- 3) Эмоциональное состояние
- 4) Вина

С 2.

Кейс 1.

Находясь в нетрезвом состоянии оперуполномоченный уголовного розыска Пупков, предъявив служебное удостоверение, угрожая табельным оружием, потребовал от Белкина впустить его в квартиру. В ответ на отказ он выстрелил в потерпевшего, в результате чего Белкин скончался на месте. **Укажите, в чем выразилось преступное деяние Пупкова, какие орудия использовал виновный для совершения указанного преступления.**

Кейс 2.

После очередной семейной ссоры Ротов, будучи в нетрезвом состоянии, поджег свой дом и надворные постройки. Как оказалось, в одном из сараев спал Марков, который длительное время нигде не работал и не имел определенного места жительства (бездомный). Во время пожара Марков погиб.

Ответственен ли Ротов за смерть Маркова? Правомерно ли уничтожено имущество, являющееся собственностью Ротова?

Дайте квалификацию содеянного.

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации.

Д 1.

Малозначительное деяние – это:

- а) действие (бездействие), хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного Уголовным кодексом, но не представляющее общественной опасности и не являющееся преступлением
- б) действие (бездействие), не содержащее всех необходимых признаков состава преступления
- в) действие (бездействие), содержащее признаки преступления небольшой степени тяжести
- г) действие (бездействие), содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного Уголовным кодексом, но не повлекшее каких-либо последствий

По конструкции объективной стороны составы преступлений бывают:

- а) сложные, альтернативные, простые
- б) формальные, сложные, привилегированные

- в) формальные, усеченные, материальные
- г) простые, квалифицированные, материальные

Факультативные признаки объективной стороны имеют следующее юридическое значение:

- а) могут быть обязательными признаками в некоторых преступлениях; могут быть квалифицирующими признаками; могут влиять на выбор вида и размера наказания в качестве отягчающих или смягчающих обстоятельств
- б) влияют на квалификацию; могут быть отягчающими обстоятельствами; в ряде случаев исключают уголовную ответственность
- в) позволяют отграничить один состав от другого; служат основанием уголовной ответственности; в ряде составов преступлений выступают в качестве обязательных признаков
- г) являются квалифицирующими признаками; отягчают или смягчают наказание в рамках санкции статьи Особенной части

Вина - это

- а) субъективная сторона преступления
- б) психическое отношение лица к совершенному деянию и его последствиям в форме умысла или неосторожности
- в) психическая деятельность лица в процессе совершения преступления
- г) обязательный признак субъекта преступления

Основанием уголовной ответственности является:

- а) Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления
- б) Виновное причинение вреда
- в) Вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого
- г) Приговор суда

Выберите наиболее точное определение соучастия:

- а) это умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления
- б) это совместное участие нескольких физических лиц в умышленном преступлении
- в) это умышленное объединение усилий двух или более лиц для совершения единого преступления
- г) это совместное участие нескольких субъектов преступления в совершении преступления

По порядку назначения наказания можно подразделить на:

Пометьте три ответа.

- а) основные
- б) общий
- в) дополнительные
- г) которые могут быть и основными и дополнительными

д) срочные

Обязательным признаком объективной стороны преступления является:

- а) место преступления
- б) обстановка совершения преступления
- в) способ совершения преступления
- г) деяние

Помилование осуществляется:

- а) Государственной Думой РФ
- б) Губернатором.
- в) Президентом РФ
- г) Федеральным Собранием РФ

Какие виды вины предусмотрены в УК РФ?

- а) прямой умысел, легкомыслие, неосторожность, заранее обдуманный умысел
- б) умысел, легкомыслие, неосторожность, двойная форма вины
- в) прямой и косвенный умысел, легкомыслие и небрежность
- г) внезапно возникший умысел, конкретизированный умысел прямой и косвенный умысел, неосторожность

В каких видах вины лицо не предвидит возможности наступления общественно опасных последствий?

- а) в легкомыслии
- б) в косвенном умысле и неосторожности
- в) в небрежности
- г) в неосторожности

Максимальный срок лишения свободы по совокупности приговоров:

- а) 25 лет
- б) 50 лет
- в) 30 лет
- г) 20 лет

На какой максимальный срок может быть назначено лишение свободы условно?

- а) 10 лет
- б) 8 лет
- в) 5 лет
- г) 2 года

Обязательными признаками общего субъекта преступления являются:

- а) физическое лицо, вменяемое, достигшее возраста уголовной

ответственности;

- б) физическое или юридическое лицо;
- в) любое дееспособное лицо, совершившее преступление;
- г) физическое лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный, моральный вред, а также юридическое лицо в случае причинения преступлением вреда его имуществу и деловой репутации;

Юридическое значение психического расстройства, неисключающего вменяемости.

Пометьте три ответа.

- а) может служить основанием для назначения принудительных мер медицинского характера
- б) учитывается судом при назначении наказания
- в) учитывается судом при выборе вида исправительного учреждения
- г) может служить основанием для освобождения от уголовной ответственности
- д) может служить основанием для освобождения от наказания

Характер общественной опасности преступления зависит от:

- а) объекта посягательства
- б) способа совершения преступления
- в) размера вреда
- г) роли лица при совершении преступления в соучастии;
- д) вида и размера наказания.

Факультативными признаками объекта преступления являются:

- а) предмет и потерпевший
- б) место, время, обстановка, средства, способ, орудие
- в) мотив, цель, эмоции
- г) деяние, последствия и причинная связь

Крайняя необходимость отличается от обоснованного риска следующими признаками.

Пометьте два верных ответа.

- а) вред, причиненный при крайней необходимости, должен быть меньшим, чем вред предотвращенный, а вред, причиненный при обоснованном риске, может быть даже несколько больше
- б) при крайней необходимости причинение вреда вероятно, а при обоснованном риске - неизбежно
- в) грозящая опасность при крайней необходимости должна быть предотвращена, а при обоснованном риске цель может быть и не достигнута
- г) причинение вреда при крайней необходимости никогда не преследует общественно полезной цели;
- д) причинение вреда при крайней необходимости единственный способ

устранения непосредственно угрожающей опасности, а достижение общественно полезной цели при обоснованном риске было возможно и с помощью других, не связанных с риском, действий.

Невменяемость:

- а) устанавливается судом на момент совершения преступления
- б) устанавливается судебно-медицинским экспертом на момент совершения преступления
- в) устанавливается правоприменителем на момент предварительного следствия
- г) устанавливается судом на момент рассмотрения дела
- д) устанавливается судебно-медицинским экспертом на момент рассмотрения дела

Каковы юридические последствия деятельного раскаяния:

- а) лицо подлежит уголовной ответственности, но деятельное раскаяние может явиться смягчающим обстоятельством
- б) лицо подлежит уголовной ответственности, но деятельное раскаяние явится отягчающим обстоятельством;
- в) лицо во всех случаях не подлежит уголовной ответственности
- г) лицо подлежит уголовной ответственности лишь в случае наступления тяжких последствий
- д) лицо подлежит уголовной ответственности, если на этом настаивает потерпевший
- е) лицо подлежит уголовной ответственности, если совершенное им преступление является тяжким или особо тяжким;

Действия посредственного исполнителя неоконченного преступления квалифицируются:

- а) по норме Особенной части УК РФ со ссылкой на статью 63 и статью 30 УК РФ
- б) только по норме Особенной части УК РФ
- в) по норме Особенной части УК РФ со ссылкой на статью 30 и часть 2 статьи 33 (как исполнитель преступления) УК РФ
- г) по норме Особенной части УК РФ со ссылкой на часть 2 статьи 33 УК РФ
- д) по норме Особенной части УК РФ со ссылкой на статью 63 УК РФ (п. «д» ч. 1 ст. 63 УК РФ «привлечение к совершению преступления лиц, которые страдают тяжелыми психическими расстройствами либо находятся в состоянии опьянения, а также лиц, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность»);
- е) по норме Особенной части УК РФ со ссылкой на статью 30 УК РФ
- ж) по норме Особенной части УК РФ со ссылкой на статью 30 и часть 4 статьи 33 (как подстрекатель к преступлению) УК РФ

РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся.

Итоговая оценка сформированности компетенции(й) обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенции(й) по дисциплине складывается из двух составляющих:

✓ первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции(й) в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

✓ вторая составляющая – оценка сформированности компетенции(й) обучающихся на зачете (максимум – 20 баллов)

Шкала оценивания

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Балльная шкала	85 и \geq	70-84	51-69	0-50
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Оценивание выполнения тестов

Шкала оценок	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. <u>Полнота выполнения тестовых заданий;</u> 2. <u>Своевременность выполнения;</u> 3. <u>Правильность ответов на вопросы;</u>	<u>Выполнено более 85 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос</u>
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)	4. <u>Самостоятельность тестирования;</u> 5. <u>и т.д.</u>	<u>Выполнено более 70 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий.</u>

Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)	<u>терминов и др.</u> <u>Выполнено более 54 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.</u>
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)	<u>Выполнено не более 53 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).</u>

Оценивание выполнения рефератов

Шкала оценок	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	1. <u>Полнота выполнения рефератов;</u> 2. <u>Своевременность выполнения;</u> 3. <u>Правильность ответов на вопросы;</u> 4. <u>и т.д.</u>	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)		Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно (недостаточный)		Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное

уровень сформированности компетенции)		<i>непонимание проблемы</i>
---------------------------------------	--	-----------------------------

Оценивание решения кейс-задач

Шкала оценок	Показатели	Критерии
Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Полнота</u> решения кейс-задач; 2. <u>Своевременность</u> выполнения; 3. <u>Правильность</u> ответов на вопросы; 4. <u>и т.д.</u> 	<p>Основные требования к решению кейс-задач выполнены.</p> <p>Продемонстрированы умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений, умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения;</p>
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)		<p>Основные требования к решению кейс-задач выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, недостаточно раскрыты навыки критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки, креативности, нестандартности предлагаемых решений</p>
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		<p>Имеются существенные отступления от решения кейс-задач. В частности отсутствуют навыки умения моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат</p>
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		<p>Задача кейса не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы</p>

Оценивание ответов на устные вопросы

Шкала оценок	Показатели	Критерии
---------------------	-------------------	-----------------

Отлично (высокий уровень сформированности компетенции)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Полнота</u> <u>данных</u> <u>ответов</u>; 2. <u>Аргументированность</u> <u>данных</u> <u>ответов</u>; 3. <u>Правильность</u> <u>ответов</u> <u>на</u> <u>вопросы</u>; 4. <u>и т.д.</u> 	<p>Полно и аргументировано даны ответы по содержанию задания. Обнаружено понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Изложение материала последовательно и правильно.</p>
Хорошо (достаточный уровень сформированности компетенции)		<p>Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p>
Удовлетворительно (приемлемый уровень сформированности компетенции)		<p>Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Неудовлетворительно (недостаточный уровень сформированности компетенции)		<p>Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>

РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе устного опроса

Устный опрос – это форма текущего контроля, которая позволяет не только опрашивать и контролировать знания студентов, но и поправлять, повторять и закреплять знания, умения, навыки. Принято выделять два вида устного опроса: фронтальный (охватывает сразу несколько студентов) и индивидуальный (позволяет сконцентрировать внимание на одном студенте). Устный опрос проводится преподавателем в ходе практического

(семинарского) занятия и рассчитан на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Практическое занятие – это групповое занятие под руководством преподавателя, на котором обсуждаются вопросы плана практического занятия по конкретной теме, подводятся итоги самостоятельного изучения студентами рекомендованной литературы. На практическом занятии студент приобретает навыки публичного выступления перед аудиторией, а также участия в дискуссиях, выступает с сообщениями, докладами и рефератами.

Самостоятельность студентов в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из правоприменительной практики.

При подготовке к практическому занятию студентам рекомендуется использовать методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине, а также иные учебно-методические материалы, разработанные кафедрой.

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе проведения тестирования

Тестирование – метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов – тестовых заданий; (на практике) технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов.

Оценивание результатов осуществляется в виде дифференцированной оценки с учетом шкалы оценивания, приведенной выше в Разделе 3 Оценочных материалов по дисциплине.

Тестирование проводится в компьютерных классах с помощью автоматизированной программы АСУ «СПРУТ».

На тестирование отводится 30 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 30 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос студент получает 1 балл.

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе решения задач и кейс-заданий.

Задача – это средство раскрытия связи между данными и искомым, заданные условием задачи, на основе чего надо выбрать, а затем выполнить действия и дать ответ на вопрос задачи. Задачи по юридическим дисциплинам как правило носят ситуационный характер. Задачи по дисциплине выполняются непосредственно на практическом занятии или в качестве домашнего задания. Приступая к решению задачи студент должен прежде всего уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Далее необходимо внимательно проанализировать

доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение правоприменительного органа, то необходимо его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией. Все содержащееся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. При решении задачи на практическом занятии студент должен уметь кратко устно изложить обстоятельства дела, пояснить, к чему сводится спор, дать юридическую оценку доводам сторон и обосновать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона или иного правового акта свое решение по делу.

Кейс-задача – это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. В целом методика выполнения студентами кейс-заданий почти совпадает с методикой решения задач, так как кейс-задания также носят ситуационный характер и зачастую моделируют реальные жизненные ситуации из правоприменительной практики. Разрешение кейс-задания также должно основываться на анализе конкретных правовых норм, сопровождаться ее оценкой, выяснением правомерности действий участников.

Оценивание результатов сформированности компетенции студентами в ходе выполнения задач и кейс-заданий осуществляется с учетом шкалы оценивания, приведенной выше в Разделе 3.

Порядок проведения оценивания сформированных компетенций при проведении зачета

Зачет – является завершающим звеном в изучении курса «Проблемы теории уголовной ответственности и наказания». Целью зачета является, прежде всего, оценивание достигнутого студентами уровня освоенности компетенций, а также контроль освоения обучающимися учебного материала по дисциплине. Результат зачета в огромной степени зависит от того, насколько правильно студент организовал свою самостоятельную работу в течение семестра, насколько серьезно он занимался на практическом занятии (семинаре).

Зачет проводится в форме тестирования. Тестирование проводится в компьютерных классах с помощью автоматизированной программы СДО «Прометей».

**Лист актуализации оценочных материалов по дисциплине «Проблемы
теории уголовной ответственности и наказания»**

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от 30 мая 2020г. №10

Зав. кафедрой



Алиев Х.О.

Оценочные материалы пересмотрены,
обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Протокол от 25 мая 2021 №10

Зав. кафедрой