

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11 от 30 мая 2019г.*

Кафедра «Уголовное право»

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
профиль «Уголовное право»**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Формы обучения - очная, очно-заочная, заочная

Махачкала – 2019

УДК 347.61

ББК 67.404

Составители - Гаджиева Айша Ансаровна, кандидат юридических наук, доцент кафедры «Уголовное право» ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Гасанова Замира Гаджимурадовна, кандидат юридических наук, доцент кафедры «Уголовное право» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. №1511, с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», с приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

Программа государственной итоговой аттестации размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Гаджиева А.А. Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право». - Махачкала: ДГУНХ, 2019 г., 39 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 29 мая 2019 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01.40. Юриспруденция, профиль «Уголовное право», к.ю.н. доцентом Далгатовой А.О.

Одобрена на заседании кафедры «Уголовное право» 25 мая 2019г., протокол № 10

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ...	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	8
6. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМА И ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	8
6.1. Программа государственного экзамена.....	8
6.1.1. Цель, задачи и форма государственного экзамена.....	8
6.1.2. Процедура организации государственного экзамена.....	9
6.1.3. Содержание государственного экзамена.....	11
6.1.4. Перечень вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен.....	13
6.1.5. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....	35
6.2. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.....	36
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	38
Лист актуализации программы государственной итоговой аттестации	39

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников осуществляется после освоения ими основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право» в полном объеме. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно освоившие ОПОП ВО в полном объеме и прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией, состав которой утверждается приказом ректора Дагестанского государственного университета народного хозяйства (далее – ДГУНХ, Университет).

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Минобрнауки России.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы. Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на заседании учебно-методического совета университета и утверждаются ректором ДГУНХ не позднее 6 месяцев до даты начала ГИА.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов, утвержденные ДГУНХ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Программа ГИА входит в состав ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право» и хранится в документах на выпускающей кафедре. Доступ к программе ГИА свободный.

Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016г. №1511;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, реализуемым в Дагестанском государственном университете народного хозяйства, утвержденный ректором ДГУНХ;

– Регламент работы государственных экзаменационных и апелляционных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации в Дагестанском государственном университете народного хозяйства, утвержденный ректором ДГУНХ.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право», соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016г. №1511; определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- оценка способности и умения выпускников самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки; профессионально излагать специальную информацию; научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- оценка сформированности компетенций в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности;
- оценка качества подготовки выпускника к профессиональной деятельности и выполнению трудовых функций, соответствующих профессиональным стандартам и задачам;
- разработка на основании результатов работы ГЭК рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация предназначена для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению видов профессиональной деятельности, установленных в п. 4. ФГОС ВО.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

Государственные аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательной программы на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация предназначена для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению видов профессиональной деятельности, установленных в п. 4 ФГОС ВО. Государственные аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, предназначены для определения сформированности у выпускника бакалавриата комплекса компетенций.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения, освоенные в процессе подготовки по образовательной программе высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право»:

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
Общекультурные компетенции	
ОК -1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК -7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
Профессиональные компетенции	
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

4. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право» включает государственный экзамен по дисциплинам уголовно-правового профиля.

Государственный экзамен предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / академических часах – 6 з.е. / 216 ч.:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 6 з.е. / 216 ч.

На проведение государственной итоговой аттестации согласно календарному учебному графику, выделяется 4 недели:

на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена отводится 4 недели.

6. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМА И ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

6.1. Программа государственного экзамена

Государственный по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право», должен включать вопросы и задания не только по реализуемому профилю подготовки, но и в целом по направлению подготовки бакалавров с учетом специфики профиля «Уголовное право». В программу государственного экзамена включаются в том числе общие вопросы, относящиеся к дисциплинам базовой части учебного плана.

6.1.1. Цель, задачи и форма государственного экзамена

Государственный экзамен является составной частью государственной итоговой аттестации студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право». Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по обязательным дисциплинам базовой и вариативной части учебного плана.

Государственный экзамен носит междисциплинарный характер; предназначен для определения сформированности у выпускника бакалавриата **комплекса компетенций**: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных.

Основными задачами государственного экзамена являются:

- установление наличия комплекса профессиональных компетенций выпускников;
- выявление уровня подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач в установленных стандартом видах деятельности бакалавра: нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности.

Государственный экзамен по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право», на юридическом факультете среди выпускников очной формы обучения проводится в устной форме по экзаменационным билетам.

6.1.2. Процедура организации государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен.

Приказом ректора Университета утверждается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК).

Допуск каждого студента к государственным экзаменам осуществляется приказом ректора ДГУНХ.

Порядок проведения государственных экзаменов доводится до сведения студентов выпускающими кафедрами не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения экзаменов и консультаций отражаются в расписании, которое утверждается ректором Университета по представлению заведующего кафедрой после согласования с проректором по учебной работе и деканом факультета, и доводится до сведения выпускников, председателя и членов государственных комиссий, секретаря ГЭК и не позднее, чем за 30 дней до первого государственного итогового испытания.

К государственному экзамену подготавливается учебно-методическая документация, справочная и нормативная литература.

Экзаменационные билеты разрабатываются и печатаются на выпускающей кафедре на бланках установленного образца. Каждый экзаменационный билет обсуждается и утверждается на заседании кафедры, подписывается заведующим кафедрой, утверждается ректором Университета.

Структура экзаменационного билета состоит из тестов, кейс-заданий и значимых вопросов по обязательным дисциплинам базовой и вариативной части учебного плана.

Количество билетов – 30. Ознакомление обучаемых с содержанием экзаменационных билетов запрещается. Обучающиеся обязаны готовиться к экзамену, руководствуясь данной программой.

Студент самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения.

До проведения государственного экзамена заведующим выпускающей кафедры организуются предэкзаменационные консультации в установленном объеме. Расписание предэкзаменационных консультаций по государственному экзамену утверждается ректором ДГУНХ и размещается на информационном стенде факультета, кафедры, а также в соответствующем разделе на официальном сайте Университета в

информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

До проведения государственного экзамена необходимо организовать проверку явки студентов и допуск их в помещение.

Заседание государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена проводится согласно утвержденному расписанию.

Государственный экзамен проводится в виде открытых заседаний экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее списочного состава. В государственную экзаменационную комиссию по приему государственного экзамена секретарем ГЭК представляются следующие документы:

- копии приказов о допуске студентов к ГИА;
- экзаменационная ведомость о сдаче государственного экзамена;
- программа государственного экзамена;
- экзаменационные билеты;
- оформленные зачетные книжки студентов;
- экзаменационные бланки для ответов обучающихся (чистая бумага со штампом Департамента по учебной работе для письменных ответов);
- сводная ведомость успеваемости студентов, допущенных к ГИА, за весь период обучения с выделением студентов, претендующих на получение дипломов с отличием;
- форма оценки членами ГЭК результата устного ответа обучающегося в ходе государственного экзамена (рабочая экзаменационная ведомость);
- сводная ведомость оценки сформированности компетенций.

Для подготовки ответа студенту выделяется, как правило, не менее 20 минут.

В случае необходимости обучающийся имеет право на время покинуть аудиторию только с разрешения членов ГЭК. При этом обучающийся обязан передать на хранение экзаменационный билет, лист ответа и иные материалы, содержащие задание.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, присутствующим на заседаниях во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

В случае обнаружения у выпускника после получения им экзаменационного билета учебных пособий, методических материалов, учебной и иной литературы (за исключением разрешенных для использования на государственном экзамене), конспектов, независимо от типа носителя информации, а также любых технических средств и средств передачи информации, либо использования им подсказки, вне зависимости от того, были ли использованы указанные материалы и (или) средства в подготовке к ответу на государственном экзамене, комиссия принимает решение об оценке знаний такого выпускника «неудовлетворительно». В протоколе после слов «Признать, что студент сдал государственный экзамен с оценкой» заносится запись «неудовлетворительно. Студент удален с государственного экзамена за нарушение порядка проведения государственного экзамена». В экзаменационной ведомости студенту также проставляется оценка «неудовлетворительно».

Государственная экзаменационная комиссия заслушивает ответ каждого обучающегося в отдельности. Ответы обучающихся на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационных комиссии, каждый из которых выставляет частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний обучающегося на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов

комиссии. Решение экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего является решающим.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Оценка государственного экзамена заносится в зачетную книжку студента и подтверждается подписями председателя и членов экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий передаются в Департамент по учебной работе.

6.1.3. Содержание государственного экзамена

Уголовное право. Понятие уголовного закона.

Действие уголовного закона во времени. Принципы действия уголовного закона во времени. Принятие и вступление в силу уголовного закона. Прекращение действия уголовного закона. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.

Действие уголовного закона в пространстве. Принципы действия уголовного закона в пространстве. Понятие территории Российской Федерации. Место совершения преступления. Ответственность граждан Российской Федерации и лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, совершивших преступления на территории Российской Федерации и вне ее пределов. Ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно не проживающих на территории Российской Федерации, за преступления, совершенные на территории Российской Федерации и за ее пределами. Выдача лиц, совершивших преступление.

Толкование уголовного закона: понятие и этапы. Виды толкования уголовного закона. Легальное и обыденное толкование уголовного закона. Приемы и способы толкования уголовного закона. Субъекты, осуществляющие толкование закона. Значение руководящих постановлений Пленума Верховного Суда РФ для правильного применения закона.

Применение уголовного закона. Понятие применения уголовного закона. Этапы применения уголовного закона. Недопустимость обвинительного и оправдательного уклонов при применении уголовного закона. Причины и меры преодоления обвинительного и оправдательного уклонов при применении уголовного закона.

Понятие и признаки уголовной ответственности. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность и другие виды юридической ответственности. Формы реализации уголовной ответственности. Цели и эффективность уголовной ответственности.

Уголовная ответственность и уголовные правоотношения. Структура и содержание уголовного правоотношения. Момент возникновения и прекращения уголовного правоотношения. Субъекты и участники уголовных правоотношений.

Основание уголовной ответственности. Значение законодательного определения основания уголовной ответственности. Положения философии о свободе воли и детерминированности поведения человека в связи с проблемой уголовной ответственности. Виновное совершение предусмотренного уголовным законом общественно опасного деяния, содержащего все признаки состава преступления, как

единственное и достаточное основание уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности и круг обстоятельств, подлежащих установлению при определении конкретной меры уголовной ответственности. Юридические, социальные и иные основания уголовной ответственности.

Вопрос о позитивной ответственности в уголовном праве.

Понятие преступления. Исторически изменчивый характер подходов при признании деяний преступлениями.

Признаки преступления. Материальное, формальное и материально-формальное определение преступления. Понятие общественной опасности деяния. Характер и степень общественной опасности деяния. Уголовная противоправность, запрещенность деяния в уголовном законе. Недопустимость признания деяний преступлениями по аналогии (сходству) с теми деяниями, которые прямо предусмотрены в уголовном законе в качестве преступлений. Виновность деяния. Наказуемость деяния.

Категории преступлений. Преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления.

Классификация преступлений по признаку характера их общественной опасности. Иные критерии классификации преступлений. Роль и значение классификации преступлений. Отличие преступлений от иных правонарушений. Отличие преступлений от аморальных проступков. Критерии разграничения.

Преступление как составная часть преступности. Состояние, структура и динамика преступности. Уголовно-правовые аспекты концепции причин преступности и мер борьбы с этим явлением.

Понятие состава преступления. История развития учения о составе преступления. Состав преступления как законодательная модель преступления определенного вида. Значение состава преступления для построения системы Особенной части УК РФ по разделам, главам и внутри глав, а также для квалификации преступления и дифференциации уголовной ответственности и наказания. Соотношение понятий "преступление" и "состав преступления".

Признаки и элементы состава преступления. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. Отражение признаков и элементов состава преступления в статьях Общей и Особенной частей УК РФ. Значение правильного установления состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания.

Виды составов преступлений. Основные составы преступлений. Составы преступлений со смягчающими обстоятельствами ("привилегированные" составы). Составы преступлений с отягчающими и особо отягчающими обстоятельствами "квалифицированные" и "особо квалифицированные" составы. "Материальные", "формальные", "формально-материальные" и "усеченные" составы преступлений. Простые и сложные составы преступлений. Альтернативные составы преступлений. Другие критерии классификации составов преступления.

Состав преступления и специальные вопросы квалификации преступлений. Состав преступления и квалификация неоконченных преступлений. Состав преступления и квалификация соучастия в преступлении. Состав неоконченного соучастия в преступлении и состав соучастия в неоконченном преступлении.

Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект преступления. Объект преступления и объект уголовно-правовой охраны. Значение

объекта преступления и размера причиненного ему преступлением ущерба для определения характера и степени общественной опасности совершенного преступления. Объект преступления и определение признаков других элементов состава преступления.

Признаки объекта преступления. Объект преступления как отношение, охраняемое уголовным законом. Объект преступления как отношение, на которое посягает преступление.

Классификация объектов преступления по "вертикали" и "горизонтали". Общий, родовой и видовой объекты преступления (объекты уголовно-правовой охраны). Непосредственный объект преступления. Установление непосредственного объекта - необходимое условие правильной квалификации преступления. Многообъектные преступления. Основной и дополнительный объекты преступления. Обязательный и факультативный дополнительный объект преступления.

Объект преступления и потерпевший от преступления. Значение виктимологического аспекта в характеристике потерпевшего от преступления.

Теории объекта преступления. Нормативная теория объекта преступления.

Понятие предмета преступления. Значение определения предмета преступления для квалификации преступления. Предмет преступления, как часть объекта преступления. Понятие объективной стороны преступления. Содержание и признаки объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления.

Общественно-опасное деяние как сознательный и волевой акт поведения, вменяемость человека. Непреодолимая сила, физическое и психическое принуждение и другие обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды деяний. Действие, бездействие и так называемое "смешанное" деяние. Единичные деяния со сложным составом (составные, длящиеся, продолжаемые). Неоднократность, систематичность, злостность, промысел как признаки единичных деяний и как признаки, характеризующие различные виды (разновидности) множественности преступлений.

Общественно-опасные последствия. Виды и размеры преступных последствий. Материальные и нематериальные последствия.

Причинная связь между общественно-опасным деянием и общественно-опасным последствием. Особенности причинной связи в уголовном праве. Признаки причинной связи. Причинная связь как выражение объективно необходимой, закономерной связи между деянием и общественно опасными последствиями. Случайное причинение вреда и его оценка в уголовном праве. Виды причинных связей. Теории причинной связи в уголовном праве.

Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления. Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Юридическое, психологическое и социальное содержание вины. Вина и виновность. Недопустимость объективного вменения. Недопустимость привлечения к ответственности за одни лишь намерения совершить преступление, без их реального выражения в конкретном деянии.

Мотивы и цели преступления. Значение мотива и цели для квалификации преступления, определения характера и степени его общественной опасности, а также назначения наказания. Повышенная общественная опасность преступлений, характеризующихся низменными (корыстными, садистскими и др.) мотивами и целями.

Формы вины и их значение для квалификации преступления и назначения

наказания. Показатели вины: направленность, динамика, степень.

Умысел. Интеллектуальный и волевой моменты умышленной вины. Виды и формы умысла. Прямой и косвенный умысел. Значение их установления. Умысел заранее обдуманый, внезапно возникший и реализованный. Умысел определенный и неопределенный, конкретизированный и неконкретизированный. Умысел альтернативный и безальтернативный.

Неосторожность.

Понятие субъекта преступления. Субъект преступления и субъект уголовной ответственности. Субъект преступления и личность виновного. Субъект преступления и подозреваемый, обвиняемый, подсудимый, осужденный и т.д.

Признаки субъекта преступления. Субъект преступления как лицо, совершившее запрещенное уголовным законом деяние. Субъект преступления как лицо физическое. Вопрос об уголовной ответственности юридических лиц. Возраст, с достижением которого допускается привлечение к уголовной ответственности лиц, совершивших запрещенные уголовным законом деяния, как признак субъекта преступления. Вменяемость как признак субъекта преступления. Вменяемость и невменяемость.

Понятие и виды неоконченного преступления. Значение уголовно-правовых норм о неоконченном преступлении для квалификации, назначения наказания и пресечения преступлений.

Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения на преступление от приготовления к преступлению. Виды покушения на преступление. Оконченное и неоконченное покушение.

Понятие соучастия в преступлении. Соучастие в преступлении как не только совместное участие двух или более лиц в совершении преступления, но и как совершение преступления одним лицом, но при участии другого (других).

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, Вопрос об обстоятельствах, исключающих преступность деяния, специально не предусмотренных уголовным законом.

Множественность преступлений. Понятие и признаки множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений (преступлений со сложным составом, продолжаемых и длящихся преступлений). Виды множественности преступлений. Оценка общественной опасности деяния и личности виновного с учетом института множественности преступлений. Формы множественности и их содержание. Правовые последствия множественности преступлений.

Понятие и признаки наказания. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного принуждения. Роль наказания в осуществлении уголовной политики государства. Цели наказания. Штраф как мера наказания. Виды и размеры штрафа. Основания назначения конкретного вида и размера штрафа. Вопрос о возможности замены штрафа лишением свободы и лишения свободы штрафом. Штраф как дополнительный вид наказания. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.

Общие начала назначения наказания. Общие начала назначения наказания и принципы уголовного права. Значение норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса для назначения наказания. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей. Методы оценки характера и степени общественной опасности

преступления, личности виновного и значения смягчающих и отягчающих обстоятельств при назначении наказания.

Понятие освобождения от уголовной ответственности.

Характеристика отдельных видов освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Понятие и виды деятельного раскаяния. Основание и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

Понятие и виды освобождения от наказания. Характеристика отдельных видов освобождения от наказания.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основания и условия условно-досрочного освобождения. Порядок применения условно-досрочного освобождения к указанным в законе категориям осужденных. Возможность полного или частичного освобождения от отбывания дополнительного вида наказания. Возможность возложения на лицо при его условно-досрочном освобождении обязанностей, предусмотренных законом. Условно-досрочное освобождение лица, осужденного к пожизненному лишению свободы. Контроль за поведением лица, освобожденного условно-досрочно. Отмена условно-досрочного освобождения и ее последствия. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Лица, признаваемые несовершеннолетними в уголовном праве. Факторы, определяющие особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Понятие принудительных мер медицинского характера по УК РФ. Цели, основания применения и виды этих мер, их отличие от наказания.

Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации. Взаимосвязь Общей и Особенной части Уголовного права. Система особенной части уголовного права. Принципы ее построения.

Значение изучения правоприменительной практики для правильного применения уголовно-правовых норм Особенной части УК РФ в процессе практической деятельности сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации.

Применение норм Особенной части уголовного законодательства. Понятие квалификации преступлений. Виды, квалификации преступлений, установление обстоятельств, имеющих значение для назначения наказания, предупреждения преступлений соответствующего вида и возмещения ущерба, собственно назначение наказания, исполнение наказания как этапы применения норм Особенной части уголовного законодательства.

Необходимость соблюдения принципа законности при применении норм Особенной части уголовного законодательства на каждом этапе данного применения.

Научные основы квалификации преступлений. Понятие и значение квалификации преступлений. Учет места и времени совершения преступления, а также времени вступления уголовного закона в силу при квалификации преступления.

Характер и причины ошибок при квалификации преступлений. Значение норм других отраслей законодательства для квалификации преступлений.

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против личности. Понятие и виды преступлений против жизни. Понятие убийства. Виды убийства.

Понятие, и виды преступлений против здоровья. Общие признаки преступлений против здоровья. Общая характеристика причинения вреда здоровью. Виды вреда здоровью. Правила судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Основные признаки и от-

личие от убийства. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью и его признаки. Понятие, и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Понятие, общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Понятие, виды и общая характеристика преступлений против собственности.

Хищения. Понятие и основные признаки хищения. Кража, как форма хищения. Виды этого преступления. Отличие от смежных преступлений. Мошенничество, его виды. Отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Присвоение или растрата. Отличие от злоупотребления полномочиями, в том числе должностными. Грабеж. Отличие от разбоя. Разбой. Отличие от вымогательства. Вымогательство, его основные признаки. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

Понятие, общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Понятие, общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Виды этих преступлений.

Террористический акт. Понятие и виды этого преступления. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Отличие от разбоя. Организация преступного сообщества (преступной организации). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования. Хулиганство. Отличие от вандализма. Вандализм. Пиратство.

Преступления против общественной безопасности, выражающиеся в нарушении правил безопасности на объектах повышенной опасности и при обращении с радиоактивными материалами и другими веществами или изделиями повышенной опасности.

Понятие, общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Преступления против здоровья населения. Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

Понятие, общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Понятие, общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица. Отличие должностного лица от лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Понятие, общая характеристика преступлений против порядка управления.

Понятие, система и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. Соотношение российского и международного уголовного права. Соотношение международных преступлений и преступлений международного характера. Международно-правовые нормы об уголовной ответственности за преступления против мира и безопасности человечества. Римский Статут международного уголовного суда

Уголовный процесс. Уголовное судопроизводство как один из видов государственной деятельности, осуществляемой органами предварительного расследования, прокуратуры и судом с участием других лиц в целях защиты прав и законных интересов потерпевших от преступлений, защиты личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

Уголовно-процессуальное право как отрасль права, его соотношение с другими отраслями права.

Источники уголовно-процессуального права: понятие, виды, система, их иерархия.

Конституция РФ, верховенство и прямое действие ее норм в сфере уголовного судопроизводства.

Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства, их система и регламентация в нормах Конституции Российской Федерации и в Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации.

Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.

Суд как орган правосудия по уголовным делам. Состав суда. Понятие и система судебных звеньев и инстанций, их компетенция и полномочия.

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: прокурор, руководитель следственного органа, следователь, орган дознания, начальник органа дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель, их задачи и полномочия. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, их представители и законные представители, права и обязанности.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, их законные представители, процессуальное положение; защитник, гражданский ответчик и его представитель, их процессуальные права и обязанности.

Понятие и виды (классификация) мер процессуального принуждения, процессуальные гарантии прав и свобод личности при их применении.

Задержание подозреваемого в совершении преступления. Основания, условия, мотивы и сроки задержания, порядок содержания задержанного под стражей. Уведомление о задержании. Основания и порядок освобождения.

Участники уголовного процесса, имеющие право подачи ходатайств. Порядок подачи и рассмотрения ходатайств. Сроки рассмотрения ходатайств.

Право обжалования действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Порядок и сроки рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа.

Правовая защита жертвы преступления в российском законодательстве. Уголовно-процессуальные формы возмещения вреда, причиненного преступлением: заглаживание вреда, причиненного потерпевшему; предъявление, доказывание и судебное разрешение гражданского иска; обнаружение, изъятие и возврат собственнику (владельцу) предметов преступного посягательства (уголовно-процессуальная

реституция).

Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Его значение для возмещения материального ущерба и компенсации последствий морального вреда, причиненных преступлением. Порядок вовлечения в уголовный процесс гражданского истца и гражданского ответчика, их права и обязанности. Меры обеспечения гражданского иска.

Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Характеристика стадии возбуждения уголовного дела по обязательным признакам, присущим уголовно-процессуальным стадиям.

Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок принятия, рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях, процессуальные сроки принятия решений, порядок проверки сообщений о преступлениях.

Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого.

Понятие и значение подсудности уголовных дел. Признаки (виды) подсудности уголовных дел и недопустимость споров о подсудности. Конституционное право обвиняемого на рассмотрение дела судом, которому оно подсудно.

Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства. Характеристика признаков, присущих стадии судебного разбирательства.

Подготовительная часть судебного разбирательства. Последовательность действий и решений суда.

Судебное следствие. Порядок исследования доказательств. Допрос подсудимого, потерпевшего, свидетелей, оглашение показаний, протоколов и документов. Производство судебной экспертизы в суде и допрос эксперта. Производство судом осмотра, следственного эксперимента, освидетельствования, предъявления для опознания. Окончание судебного следствия.

Прения сторон: участники, содержание и порядок. Реплики.

Основания его применения. Особенности судебного заседания и постановления приговора при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Уголовные дела, подсудные мировому судье. Особенности производства по делам частного обвинения. Содержание заявления частного обвинителя. Полномочия мирового судьи по делам частного обвинения, виды принимаемых решений.

Полномочия мирового судьи по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом. Сроки и особенности судебного разбирательства у мирового судьи. Принятие решений мировым судьей в результате рассмотрения уголовного дела, особенности их обжалования.

Уголовные дела, подсудные суду присяжных. Ходатайство обвиняемого о рассмотрении дела судом присяжных. Порядок его разрешения при наличии нескольких обвиняемых по уголовному делу.

Понятие, задачи и значение апелляционной стадии уголовного процесса, ее признаки.

Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Признаки стадии исполнения приговора и особенности участников производства по уголовному делу в этой стадии.

Понятие, задачи и значение стадии кассационного производства и ее признаки. Значение процессуальных особенностей производства по уголовным делам в от-

ношении несовершеннолетних обвиняемых (подозреваемых).

Особенности предварительного расследования уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. Выделение уголовного дела в отношении несовершеннолетнего в отдельное производство. Особенности предмета доказывания. Особые правила задержания и избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого. Участие защитника, педагога, психолога. Участие в уголовном процессе законного представителя. Прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Лица, к которым возможно применение принудительных мер медицинского характера. Отличие порядка применения этих мер к лицам, страдающим алкоголизмом, наркоманией либо психическими расстройствами, не исключающими вменяемости, от правил назначения этих мер в отношении лиц, совершивших запрещенные уголовным законом деяния в состоянии невменяемости, либо заболевших после совершения преступления психическим расстройством, исключающим возможность их наказания. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому они применялись. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок уголовного судопроизводства.

Порядок возбуждения уголовных дел либо привлечения в качестве обвиняемых этих категорий лиц. Должностные лица, которые вправе принять решение о возбуждении уголовного дела в отношении лица данной категории либо о его привлечении в качестве обвиняемого; органы, чье согласие необходимо для принятия таких решений. Порядок рассмотрения в судебном заседании представления руководителя следственного органа для решения вопроса о наличии в действиях указанных лиц признаков преступления.

Порядок производства предварительного следствия по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Основания и порядок задержания. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий.

Особенности направления в суд уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.

Определение понятий гипотеза, доказательство, теория.

Основные показатели экономической эффективности проекта и методы оценки рисков. Основные факторы экономического роста.

Основные методы, способы и средствами получения, хранения, переработки информации. Информационные системы и их классификация. Правовые системы и Internet.

Характеристика коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Основные показатели физического здоровья для допуска на вредное производство. Характеристика основных факторов вредного воздействия на человека и средства защиты от них. Правила и нормы безопасного ведения трудовой деятельности.

6.1.4. Перечень вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен

Теоретические вопросы для государственного экзамена

1. Понятие, предмет, метод, система и задачи уголовного права. Соотно-

шение с другими отраслями права

2. Понятие и система принципов уголовного права
3. Уголовный закон, его признаки и значение
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона
5. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Особенности действия норм УПК РФ в отношении особого субъекта
6. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от других правонарушений. Категории преступлений
7. Понятие состава преступления, его элементы и признаки, уголовно-правовое значение. Виды составов преступлений
8. Понятие и уголовно-правовое значение объекта преступления. Виды объектов. Предмет преступления, его соотношение с объектом
9. Объективная сторона преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки, уголовно-правовое значение
10. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
11. Понятие субъекта преступления, признаки, уголовно-правовое значение. Понятие и критерии невменяемости в УК РФ. Специальный субъект
12. Понятие, обязательные и факультативные признаки, уголовно-правовое значение субъективной стороны преступления
13. Умышленная и неосторожная формы вины
14. Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности, ее основания. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения
15. Понятие и виды стадий умышленной преступной деятельности. Оконченное и неоконченное преступление
16. Добровольный отказ от доведения преступления до конца: отличие от деятельного раскаяния
17. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение института соучастия в уголовном праве. Виды и формы соучастия
18. Виды соучастников и особенности их ответственности. Экссесс исполнителя, его виды и значение для квалификации преступлений
19. Совокупность и рецидив как формы множественности преступлений
20. Понятие, признаки и условия правомерности необходимой обороны
21. Понятие, признаки и цели наказания
22. Система наказаний: понятие и значение. Классификация наказаний
23. Наказание в виде лишения свободы: понятие, виды и условия назначения
24. Принудительные меры воспитательного воздействия, их виды и содержание. Иные меры уголовно-правового характера
25. Понятие, признаки и виды убийств. Квалификация убийств
26. Тяжкий вред здоровью человека: понятие, признаки, квалификация
27. Похищение человека: понятие, признаки, квалификация. Отграничение от незаконного лишения свободы и захвата заложника
28. Торговля людьми: понятие, признаки, квалификация. Отграничение от использования рабского труда
29. Преступления против конституционных прав и свобод человека и

гражданина: понятие, классификация, уголовно-правовая характеристика

30. Преступления против семьи и несовершеннолетних: понятие, система, общая уголовно-правовая характеристика

31. Хищение чужого имущества путем кражи. Понятие хищения. Отграничение кражи от других форм хищения

32. Мошенничество: понятие, признаки, виды. Присвоение и растрата как формы хищения. Отграничение от смежных составов преступлений

33. Квалификация грабежа. Разграничение насильственного грабежа с разбоем. Разбой: понятие, признаки, квалификация

34. Вымогательство: понятие, признаки, квалификация. Отграничение от смежных составов преступлений

35. Неправомерное завладение автомобилем или другим транспортным средством без цели хищения: понятие, признаки, квалификация. Отграничение от смежных составов преступлений

36. Террористический акт: понятие, признаки, квалификация. Отграничение от смежных составов преступлений

37. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней): понятие, признаки, квалификация. Отграничение от смежных составов преступлений

38. Квалификация хулиганства. Отграничение от иных преступлений, совершенных из хулиганских побуждений

39. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов

40. Злоупотребление полномочиями: понятие, признаки, квалификация, особенности субъекта (ст.285 УК РФ)

41. Взятничество и его виды

42. Преступления против представителя власти и сотрудника правоохранительных органов: понятие, виды, признаки, квалификация

43. Государственная измена, шпионаж: понятие, признаки, квалификация. Отличие от разглашения государственной тайны

44. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против правосудия

45. Понятие и назначение уголовного процесса

46. Стадии уголовного процесса: понятие, виды, общая характеристика. Стадия подготовки к судебному заседанию: задачи, метод, участники, структура.

47. Источники уголовно-процессуального права, их иерархия
48. Судебное разбирательство: порядок и части судебного разбирательства (краткая характеристика и содержание)
49. Понятие и виды приговоров и их содержание
50. Понятие и система принципов уголовного процесса. Содержание принципа обеспечения обвиняемому права на защиту
51. Понятие и классификация участников уголовного процесса. Обстоятельства, исключающие их участие в уголовном судопроизводстве
52. Суд как участник уголовного судопроизводства: понятие, полномочия и состав
53. Следователь и его процессуальное положение. Гарантии процессуальной самостоятельности следователя
54. Понятие и процессуальное положение потерпевшего. Частный обвинитель (
55. Обвиняемый и его процессуальное положение. Понятие и процессуальное положение защитника. Случаи обязательного участия защитника в уголовном деле
56. Свидетель: понятие и процессуальное положение. Свидетельский иммунитет.
57. Эксперт и специалист как субъекты уголовного процесса: понятие и процессуальное положение
58. Понятие и виды уголовного преследования
59. Понятие, свойства и классификация доказательств в уголовном процессе
60. Задержание подозреваемого: понятие, основания, условия, процессуальный порядок
61. Понятие, основания, виды и процессуальный порядок избрания мер пресечения
62. Залог: основания, порядок избрания и обращения в доход государства
63. Рассмотрение сообщений о преступлении: субъекты, сроки, способы, промежуточные и итоговые решения
64. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела
65. Понятие и виды подследственности
66. Соединение и выделение уголовных дел: основания и процессуальный порядок
67. Производство неотложных следственных действий по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно
68. Сроки предварительного следствия, дознания и дознания в сокращенной форме (порядок исчисления и продления)
69. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных и процессуальных действий
70. Следственный осмотр: виды, основания и процессуальный порядок
71. Освидетельствование: понятие и процессуальный порядок
72. Обыск и выемка: понятие, виды, порядок проведения, процессуальное оформление
73. Допрос свидетеля и потерпевшего. Очная ставка
74. Предъявление для опознания: понятие, виды, порядок проведения и

оформления результатов

75. Прокурор как участник уголовного судопроизводства

76. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением, и при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве

77. Производство в суде апелляционной инстанции

78. Исполнение приговора как стадия уголовного процесса

Тестовые задания для государственного экзамена

1. Форма организации общественной жизни, социальных связей между людьми называется:

- а) социальное действие.
- б) социальный институт.
- в) ассоциация.
- г) социальная система
- д) общественное объединение.

2. Мораль и право – это:

а) необходимые, взаимосвязанные и взаимопроникающие системы регуляции общественной жизни.

б) совокупность установленных или санкционированных государством общеобязательных правил поведения (норм), соблюдение которых обеспечивается мерами государственного воздействия

в) выполняют единую социальную функцию – регулирование поведения людей в обществе.

г) признание достоинства и ценности личности.

3. Что такое информационная система:

а) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах поставленной цели

б) совокупности единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков предприятия.

в) комплекса технических средств, ПК, устройства сбора, накопления, обработки, передачи и вывода информации, материалов и т. д.

4. Операционная система – это

а) программное обеспечение, являющееся посредником между компьютером и пользователем

б) сервисная программа необходимая для настройки компьютера

в) программный комплекс для решения прикладных задач

5. В условиях дифференциации научного знания в современном мире важное значение имеет _____ функция философии:

- а) интегрирующая
- б) эвристическая
- в) методологическая

г) мировоззренческая

6. Экономические законы отражают:

- а) необходимые, причинно-обусловленные взаимосвязи и взаимозависимости между экономическими явлениями и процессами
- б) Объективные закономерности функционирования экономики
- в) Общепринятые обществом правила функционирования экономики

6. Безопасность – это?

- а) состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности
- б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития
- в) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность
- г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью

7. К источникам права в формально-юридическом смысле не относится:

- а) нормативный договор
- б) судебный прецедент
- в) юридическая доктрина
- г) гражданско-правовой договор
- д) правовой обычай

8. В современной теории коммуникации выдвигают два основных принципа любого общения. Это –

- а) принцип кооперации и принцип вежливости
- б) принцип кооперации и принцип неприкосновенности
- в) слоговой принцип и принцип кооперации

9. Устойчивой правовой связью лица с государством, которая выражена в их совокупных правах и обязанностях, называют:

- а) гражданство;
- б) юридическую ответственность;
- в) конституционные гарантии.

10. Одна из задач уголовного права, закреплённая в УК РФ:

- а) охрана личности, общества и государства от преступных посягательств
- б) регулирование общественных отношений
- в) воспитание граждан
- г) исправление лиц, совершивших преступление

11. В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает:

- а) дознание;
- б) предварительное следствие;
- в) судебное следствие;
- г) производство в суде присяжных;

- д) производство по применению принудительных мер медицинского характера;
- е) исполнение приговора.

12. Динамика преступности - это:

- а) региональные особенности преступности;
- б) исторические предпосылки роста преступности;
- в) соотношение разных видов преступлений;

13. Коррупция — это:

- а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп;
- б) иное незаконное использование физическим лицом своего служебного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера;
- в) получение иных имущественных прав для себя или третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;
- г) негативное социально-правовое явление.

14. Права и обязанности осужденных определяются:

- а) УИК РФ исходя из порядка и условий отбывания конкретного вида наказания;
- б) УИК РФ и другими законами и нормативными актами;
- в) УИК РФ и приговором суда;
- г) УИК РФ и Правилами внутреннего распорядка ИУ.

15. Какие действия не может проводить следователь, проверяя поступившее заявление или сообщение о совершенном преступлении до возбуждения уголовного дела?

- а) Проводить осмотр места происшествия;
- б) Принимать меры к примирению потерпевшего с лицом, на которое подана жалоба;
- в) Получать от граждан объяснения.

16. Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении, - это:

- а) темперамент;
- б) способности;
- в) характер;
- г) задатки.

17. В оперативно-розыскной деятельности признается этичным:

- а) защита людей не только от преступлений, но и от административных правонарушений;
- б) чтение чужих амурных писем (с разрешения судьи) для обнаружения преступника;

- в) неукоснительное соблюдение всех общепринятых моральных правил человеческого общежития;
- г) подстрекательство изучаемого лица к совершению преступления.

18. Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях:

- а) обеспечения участия независимых экспертов с целью проведения ими оценки качества принимаемых нормативных правовых актов и выявления коррупциогенных факторов
- б) выявления коррупциогенных факторов, а также противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам
- в) выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения

19. К числу специализированных прокуратур относятся:

- а) военные прокуратуры
- б) транспортные прокуратуры
- в) природоохранные прокуратуры
- г) все ответы правильные

20. Противоправность деяния означает, что:

- а) оно запрещено российским законодательством
- б) оно запрещено уголовным законом
- в) на его совершение у лица нет никаких прав
- г) его совершение оспаривается третьими лицами

Перечень кейс-заданий, выносимых на государственный экзамен по направлению 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право»

КЕЙС №1

Общий текст:

В отдел полиции поступил телефонный звонок о том, что из открытого кабинета муниципального учреждения неизвестное лицо тайно похитило принадлежащий сотруднице данного учреждения Николаевой сотовый телефон, лежавший на рабочем столе. В ходе проверки сообщения должностным лицам, входившим в следственно-оперативную группу, стало известно, что Николаева вышла на несколько минут из кабинета, не закрыв дверь на ключ. Через несколько минут Николаева, возвратившись в рабочий кабинет, не обнаружила своего сотового телефона. Пострадавшая Николаева написала заявление о привлечении к уголовной ответственности лица, похитившего принадлежащий ей сотовый телефон. В заявлении пострадавшая также указала, что видела, как в коридоре возле кабинета находилось несколько незнакомых ей граждан.

Краткое содержание информации
Содержание ст. 7.27 КоАП РФ
Содержание ст. 158 УК РФ

Задание:

Если следователь установит, что сотруднице муниципального учреждения Николаевой был причинен имущественный ущерб на сумму 2 тысячи 510 рублей, то он вынесет постановление о _____ по окончании проверки заявления Николаевой. (Введите ответ в форме соответствующего падежа.) (ПК-4).

Задание:

Принять и проверить сообщение о преступлении обязаны ...

- 1) дознаватель
- 2) орган дознания
- 3) прокурор
- 4) руководитель следственного органа
- 5) следователь
- 6) дежурный дежурной части (ПК-8).

Задание:

В ходе осмотра места происшествия – нежилого помещения следователь составляет _____ (А) (ПК-7) осмотра места происшествия. В данном следственном действии _____ (Б) (ПК-5), как лицо, обладающее специальными познаниями, может быть привлечен следователем.

Задание:

Следователь в ходе проверки сообщения о краже из кабинета муниципального учреждения произвел осмотр места происшествия, который может быть произведен до _____ (А) (ПК-4). В ходе осмотра кабинета муниципального учреждения следователь с внешней поверхности рабочего стола изъял на _____ (Б) пленку следы папиллярных узоров пальцев рук(ПК-14).

Задание:

Установите соответствие между элементами административного правонарушения и признаками, указанными в ст. 7.27 КоАП РФ, и элементами преступления и признаками, указанными в ст. 158 УК РФ(ПК-16).

- 1) Хищение чужого имущества, стоимость которого не превышает одной тысячи рублей, при отсутствии квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков преступления
- 2) Хищение чужого имущества, стоимость которого превышает одну тысячу рублей, но не более двух тысяч пятисот рублей, при отсутствии квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков преступления
- 3) Хищение чужого имущества, совершенное из помещения или иного хранилища
- 4) Хищение чужого имущества, совершенное группой лиц по предварительному сговору
- 5) Хищение чужого имущества, стоимость которого превышает две тысячи пятисот рублей

- признак, характеризующий общественно опасное деяние хищения чужого

имущества как простого состава административного правонарушения

признак, характеризующий хищение чужого имущества, совершенное в соучастии, как основного состава преступления

признак, характеризующий общественно опасные последствия хищения чужого имущества как простого состава административного правонарушения

признак, характеризующий общественно опасные последствия уголовно-наказуемой кражи

признак, характеризующий хищение чужого имущества, совершенное в соучастии, как квалифицированного состава преступления

признак, характеризующий объект хищения чужого имущества как квалифицированного состава административного правонарушения

признак, характеризующий объект совершения хищения чужого имущества как квалифицированного состава преступления

признак, характеризующий форму вины уголовно-наказуемой кражи

признак, характеризующий место совершения хищения чужого имущества как квалифицированного состава преступления

признак, характеризующий общественно опасные последствия хищения чужого имущества как квалифицированного состава административного правонарушения

Задание:

Установите соответствие между видами правовых актов и их содержанием (ПК-7).

1) Постановление о возбуждении уголовного дела

2) Протокол задержания подозреваемого

3) Постановление о привлечение в качестве обвиняемого

4) Постановление о возбуждении ходатайства перед судом о разрешении на производство следственного действия

5) Обвинительное заключение

уголовно-процессуальный акт, содержащий просьбу о производстве следственного действия в ходе проверки сообщения о преступления

уголовно-процессуальный акт, свидетельствующий о применении меры процессуального принуждения

итоговое уголовно-процессуальное решение органов предварительного следствия, содержащее перечень доказательств, формулировку обвинения и юридическую квалификацию деяния обвиняемого

уголовно-процессуальный акт, содержащий формулировку обвинения

уголовно-процессуальный акт, составляемый при выявлении признаков преступления, относимого к уголовным делам частного обвинения

уголовно-процессуальный документ, содержащий просьбу о производстве следственного действия, производимого на основании постановления суда

уголовно-процессуальный акт, составляемый при выявлении признаков преступления по окончании проверки сообщения о преступлении

итоговое уголовно-процессуальное решение органов предварительного дознания, содержащее перечень доказательств, формулировку обвинения и

юридическую квалификацию деяния обвиняемого

уголовно-процессуальный акт, свидетельствующий о производстве следственного действия

КЕЙС №2

Общий текст:

8 января 2015 года между супругами Макаровыми произошла ссора. На почве ревности Макаров, находясь в состоянии алкогольного опьянения, избил свою беременную жену, в результате чего у нее начались преждевременные роды, закончившиеся смертью женщины и плода. Органы следствия квалифицировали действия Макарова по ч. 4 ст. 111 УК РФ.

Краткое содержание информации
Содержание ст. 63 УК РФ
Содержание ст. 105 УК РФ
Содержание ст. 111 УК РФ

Задание (ПК-15):

Основным непосредственным объектом совершенного виновным преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ, выступают общественные отношения по охране ...

- 1) жизни женщины
- 2) личности
- 3) здоровья человека
- 4) жизни ребенка

Задание (ПК-6):

Органы следствия квалифицировали действия Макарова по ч. 4 ст. 111 УК РФ. Макаров является субъектом преступления, поскольку он ...

- 1) признан невменяемым
- 2) достиг 16-летнего возраста
- 3) достиг 14-летнего возраста
- 4) является вменяемым

Задание (ПК-16):

Состояние алкогольного опьянения, в котором Макаровым было совершено преступление, ...

- 1) не влияет на квалификацию или назначение наказания
- 2) является обстоятельством, исключающим вменяемость лица
- 3) может влиять на назначение наказания в качестве отягчающего обстоятельства
- 4) влияет на квалификацию преступления

Задание (ПК-2):

Установите соответствие между видами санкций и их содержанием.

1. Абсолютно-определенная санкция
 2. Относительно-определенная санкция
 3. Альтернативная санкция
 4. Абсолютно-неопределенная санкция
- предусматривает несколько видов наказаний
 - указывает на определенный вид и размер наказания, а также его верхний и нижний пределы
 - не содержит указания на вид наказания и его пределы
 - устанавливает точный вид и размер наказания
 - отсылает к санкции другой статьи Особенной части

Задание (ПК-5):

Органы следствия квалифицировали действия Макарова по ч. 4 ст. 111 УК РФ. Состав преступления, предусмотренный ч. 4 ст. 111 УК РФ, по конструкции объективной стороны является _____. (Введите слово в форме соответствующего падежа.)

КЕЙС №3

Общий текст:

Козлов, находявшись в состоянии алкогольного опьянения, учинил дома скандал. Супруга Козлова вызвала полицию, и к ним на квартиру прибыл участковый уполномоченный полиции. В процессе задержания Козлов неожиданно схватил с кухонного стола нож и нанес участковому три ножевых ранения в грудь. Потерпевший остался жив благодаря своевременно оказанной медицинской помощи. Органы следствия квалифицировали действия Козлова по ст. 317 УК РФ.

Краткое содержание информации
Содержание ст. 30 УК РФ
Содержание ст. 63 УК РФ
Содержание ст. 105 УК РФ
Содержание ст. 317 УК РФ

Задание (ПК-6):

Действия Козлова следует квалифицировать ...

- 1) по п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ
- 2) по п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ со ссылкой на ч. 3 ст. 30 УК РФ
- 3) по ст. 317 УК РФ
- 4) по ст. 317 УК РФ со ссылкой на ч. 3 ст. 30 УК РФ

Задание (ПК-8):

Органы следствия квалифицировали действия Козлова по ст. 317 УК РФ.

Козлов является субъектом преступления, поскольку он ...

- 1) признан невменяемым
- 2) достиг 14-летнего возраста
- 3) является вменяемым
- 4) достиг 16-летнего возраста

Задание (ПК-16):

Состояние опьянения, в котором находился виновный Козлов в момент совершения преступления, ...

- 1) будет расценено как смягчающее обстоятельство
- 2) повлияет на квалификацию действий виновного
- 3) не будет учитываться ни в качестве смягчающего, ни в качестве
- 4) отягчающего обстоятельства
- 5) может быть расценено как отягчающее обстоятельство

Задание (ПК-4):

Субъективная сторона совершенного Козловым преступления, предусмотренного ст. 317 УК РФ, выражается в ...

- 1) хулиганских побуждениях
- 2) цели воспрепятствования законной деятельности сотрудника
- 3) правоохранительного органа
- 4) умышленной форме вины
- 5) неосторожной форме вины

Задание (ПК-16):

Органы следствия квалифицировали действия Козлова по ст. 317 УК РФ. В зависимости от стадии совершения преступления, преступление, совершенное Козловым, является _____ (Введите слово в форме соответствующего падежа.)

КЕЙС №4

Общий текст:

2 января 2015 г. Бондаренко С. В. 1980 г. р. из хулиганских побуждений с целью убийства ранее незнакомого ему Закирова Т.Т. нанес три ножевых ранения в грудь потерпевшего. Благодаря своевременно оказанной медицинской помощи, потерпевший остался жив.

Краткое содержание информации
Содержание ст. 15 УК РФ
Содержание ст. 30 УК РФ

Содержание ст. 105 УК РФ
Содержание ст. 213 УК РФ

Задание(ПК-6):

Действия Бондаренко С. В. следует квалифицировать ...

- 1) по п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ со ссылкой на ч. 3 ст. 30 УК РФ
- 2) по совокупности преступлений п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ и п. «а» ч. 1 ст. 213 УК РФ
- 3) по п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ
- 4) по совокупности преступлений п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ со ссылкой на ч. 3 ст. 30 УК РФ и п. «а» ч. 1 ст. 213 УК РФ

Задание (ПК-2):

Органы следствия квалифицировали действия Бондаренко С.В. по п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Бондаренко С. В. является субъектом преступления, поскольку он ...

- 1) признан невменяемым
- 2) является вменяемым
- 3) достиг 16-летнего возраста
- 4) достиг 14-летнего возраста

Задание (ПК-8):

Установите последовательность этапов совершения преступления, если бы Бондаренко совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 105 УК РФ.

- покушение на преступление
- обнаружение умысла
- формирование умысла
- оконченное преступление
- приготовление к преступлению

Задание (ПК-16):

Установите соответствие между квалифицирующими признаками, указанными в ч. 2 ст. 105 УК РФ, и элементами состава преступления.

- 1) Убийство из хулиганских побуждений
- 2) Убийство малолетнего лица
- 3) Убийство, совершенное с особой жестокостью
- 4) Убийство, совершенное группой лиц по предварительному сговору

- квалифицирующий признак, характеризующий субъект преступления и объективную сторону преступления
- квалифицирующий признак, указывающий на множественность преступлений
- квалифицирующий признак, характеризующий объективную сторону преступления
- квалифицирующий признак, характеризующий субъективную сторону преступления
- квалифицирующий признак, характеризующий объект посягательства

Задание (ПК-15):

По характеру и степени общественной опасности деяние, совершенное Бондаренко С. В., является _____ преступлением.
(Введите ответ в форме соответствующего падежа)

КЕЙС №5

Общий текст:

Друзья Самсонов и Шустров, решив отомстить Васильевой за оскорбление, обманым путем уговорили ее пятилетнего сына Сашу зайти к ним в квартиру. Потом они позвонили Васильевой и сообщили, что ее сына якобы похитили какие-то китайцы в целях выкупа и ей срочно надо собирать деньги. Васильева не успела что-либо ответить, так как Самсонов прервал разговор и положил трубку. Через семь часов они отпустили ребенка домой.

Краткое содержание информации
Содержание ст. 15 УК РФ
Содержание ст. 30 УК РФ
Содержание ст. 126 УК РФ

Задание(ПК-5):

Органы следствия не привлекли Самсонова и Шустрова к уголовной ответственности. Правильно ли поступили органы следствия?

- 1) действия Самсонова и Шустрова следует квалифицировать по п. «д» ч. 2 ст. 126 УК РФ со ссылкой на ч. 3 ст. 30 УК РФ
- 2) действия Самсонова и Шустрова следует квалифицировать по п. «д» ч. 2 ст. 126 УК РФ
- 3) действия Самсонова и Шустрова следует квалифицировать по ч. 1 ст. 126 УК РФ
- 4) Самсонов и Шустров освобождаются от уголовной ответственности как добровольно освободившие похищенного, в соответствии с примечанием к ст. 126 УК РФ

Задание (ПК-6):

Для применения положения, указанного в примечании к ст. 126 УК РФ, необходимо наличие таких условий, характеризующих данный вид освобождения от уголовной ответственности, как ...

- 1) освобождение под давлением обстоятельств
- 2) отсутствие иного состава преступления
- 3) задержания правоохранными органами
- 4) добровольность

Задание (ПК-15):

Установите правильную последовательность возможных этапов совершения преступления, если бы Самсонов и Шустров ребенка не отпустили, а их действия были пресечены работниками правоохранительных органов.

- обнаружение умысла
- покушение на преступление
- оконченное преступление
- приготовление к преступлению
- формирование умысла

Задание (ПК-2):

Установите соответствие между понятиями и их содержанием.

- 1) Похищение человека
- 2) Незаконное лишение свободы
- 3) Захват заложника

заключение (выполнение) договора между продавцом и покупателем о передаче и принятии за определенную плату в денежном или ином эквиваленте человека как вещи, а равно вербовка, передача, укрывательство или получение человека в целях его эксплуатации

незаконное завладение (захват) живого человека, выражающееся в перемещении потерпевшего против его воли из того места, где он находился, с последующим принудительным его удержанием

завладение человеком с последующим ограничением свободы его передвижения, совершенное в целях понуждения государства, организации или гражданина совершить какое-либо действие или воздержаться от него как условия освобождения лица

незаконное удержание лица против или помимо его воли в месте, где он находился или куда он пришел добровольно, и его последующая изоляция

Задание (ПК-16):

По характеру и степени общественной опасности деяние, предусмотренное п. «д» ч. 2 ст. 126 УК РФ, является _____ преступлением. (Введите ответ в форме соответствующего падежа)

6.1.5. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознаком-

ления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. При подготовке ответов следует пользоваться рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы (решение практических задач, рефераты, эссе, контрольные работы, домашние творческие задания).

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

В период подготовки к государственному экзамену бакалавры вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания, умения, навыки. При подготовке к государственному экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебные пособия, справочники, основную и дополнительную литературу.

Представляется крайне важным посещение студентами проводимой перед государственным экзаменом предэкзаменационной консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии. Практика показывает, что подобного рода консультации весьма эффективны, в том числе и с психологической точки зрения.

Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов.

Экзамен проводится в форме тестирования, выполнения кейс-заданий и устного ответа на вопросы экзаменационного билета. За отведенное для подготовки к устному ответу время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а расписать краткий ответ и составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что студент вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции. Приветствуется, если студент не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;

– выступление на государственном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Студент должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы либо конкретизировать мысли студента, либо чтобы студент подкрепил те или иные теоретические положения практикой. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента.

6.2. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

При сдаче государственного экзамена по дисциплинам уголовно-правового профиля проводится проверка по следующим **критериям**:

- знание материала дисциплин уголовно-правового профиля;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения практических заданий (кейсов и тестов);
- навыки применения материальных и процессуальных норм права.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Результаты государственного экзамена по дисциплинам уголовно-правового профиля определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Оценка **«отлично»** выставляется выпускникам, показавшим:

- глубокое знание теоретической части вопроса;
- способность квалифицированно толковать законы и другие нормативные правовые акты;
- умение проиллюстрировать изложение вопроса практическими примерами, например, способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- навыки применения материальных и процессуальных норм права;
- умение применять теоретические знания, нормы материального и процессуального права при решении кейс-задания и тестировании;
- творческие способности в понимании, изложении вопроса;
- полно и подробно ответившим на вопросы билета и вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «отлично» выставляется, если минимум два вопроса билета (из трёх) имеют полные и правильные ответы, а один вопрос раскрыт неполно, с незначительными неточностями; студентом дано правильное решение практических вопросов.

Оценка **«хорошо»** выставляется выпускникам, показавшим:

- глубокое знание теоретической части курса;
- стабильный характер знаний и способность к их самостоятельному восполнению и обновлению в ходе практической деятельности;

- способность квалифицированно толковать законы и другие нормативные правовые акты;

- умение проиллюстрировать изложение вопроса практическими примерами, например, способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы материального и процессуального права в конкретных ситуациях, реализовывать нормы; давать квалифицированные юридические заключения;

Оценка «хорошо» выставляется, если минимум два вопроса задания (из трёх) имеют полные и правильные ответы, а один вопрос раскрыт неполно, с ошибками; предложившим неправильное решение практических вопросов и (или) неправильное обоснование их решения либо начавшим правильное решение, но не сумевшим довести его до конца; ответившим на все вопросы билета и членов государственной экзаменационной комиссии, но допустившим при ответах, ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется выпускникам, показавшим:

- знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях;

- умение проиллюстрировать изложение вопроса практическими примерами, например, способность квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы материального права в конкретных ситуациях, реализовывать нормы; давать юридические заключения, но испытывающим существенные затруднения при практическом применении теории;

- навыки применения материальных и процессуальных норм права;

- знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для предстоящей работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если минимум два вопроса задания (из трёх) имеют полные ответы, а на один вопрос нет ответа; либо один вопрос билета имеет полный ответ, а два вопроса охарактеризованы неполно или неточно; если студент испытывает существенные затруднения при ответе на практические вопросы, дал неправильное решение или обоснование их решения либо допустил существенные ошибки в решении; если допущены существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и теоретические вопросы членов государственной экзаменационной комиссии; однако студент в целом показал знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для предстоящей работы, продемонстрировал умение квалифицировать факты и обстоятельства, применять нормы материального и процессуального права в конкретных ситуациях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в целом качество ответа свидетельствует о том, что выпускник не может приступить к практической работе без дополнительной подготовки, в частности:

- показал существенные пробелы в знании основных положений теории уголовного права и процесса;

- не владеет терминологией уголовного права и процесса;

- не смог воспроизвести и (или) дать оценку и правильное толкование содержанию норм уголовного, уголовно-процессуального закона и других нормативных правовых актов;

– не дал правильного решения при ответе на практические вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, то есть не обладает умением юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не ответил на два вопроса (из трёх) билета и дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Использование выпускником средств связи, заранее подготовленных письменных материалов, консультирование с другими студентами во время государственного междисциплинарного экзамена являются основанием для его удаления с экзамена с выставлением оценки «неудовлетворительно».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для проведения государственной итоговой аттестации используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения государственной итоговой аттестации № 3-15 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru)

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы № 4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10

2. Microsoft Office Professional

3. Adobe Acrobat Reader DC

4. VLC Media player

5. 7-zip

6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7. Справочно-правовая система «Гарант»

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

Лист актуализации программы государственной итоговой аттестации

Программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от 30 мая 2020г. №10

Зав. кафедрой



Алиев Х.О

Программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от 25 мая 2021 №10

Зав. кафедрой



Алиев Х.О