

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением  
Ученого совета,  
протокол № 13  
от 29 мая 2021г.*

**КАФЕДРА «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.03.01  
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ,  
ПРОФИЛЬ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Махачкала - 2021**

**УДК**

**ББК**

**Составитель** – Ханова Заира Реймановна, кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний Рецензент** -. Гаджиева Айша Ансаровна, кандидат юридических наук, доцент кафедры «Уголовное право» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Гаджимурзаев Осман Магомедович, заместитель начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

*Оценочные материалы по дисциплине «Прокурорский надзор» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08. 2020г. №1011 , в соответствии с приказом от 5 апреля 2017г., № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Оценочные материалы по дисциплине «Прокурорский надзор» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Ханова З.Р. Оценочные материалы по дисциплине «Прокурорский надзор» для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовное право». – Махачкала: ДГУНХ, 2021г., 74 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021г.

Рекомендованы к утверждению руководителем образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право», к.ю.н. доцентом Далгатовой А.О.

Одобрены на заседании кафедры «Уголовное право» 24 мая 2021г., протокол № 9.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Назначение оценочных материалов.....</b>	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины.....</b>	<b>5</b>
<b>1.1 Перечень формируемых компетенций.....</b>	<b>5</b>
<b>1.2 Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств .....</b>	<b>5</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине.....</b>	<b>25</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>57</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.....</b>	<b>60</b>

## НАЗНАЧЕНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Оценочные материалы составляют для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплин), для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в оценочные материалы);
- качество оценочных средств и оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

## РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ВИДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-4</b>	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

### 1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Виды оценочных средств</i>
способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<b>ПК-4.1</b> понимает специфику и виды правоохранительной деятельности	<b>Знать:</b> - понятие и признаки прокурорского надзора; - понятие и значение принципов организации и деятельности прокуратуры России; - систему и структуру органов и учреждений прокуратуры; - права и обязанности сотрудника прокуратуры; - особенности обеспечения	Пороговый уровень	Обучающийся частично знает понятие и признаки прокурорского надзора, понятие и значение принципов организации и деятельности прокуратуры России; систему и структуру органов и учреждений прокуратуры; права и обязанности сотрудника прокуратуры;	<b>Блок А</b> - задания репродуктивного уровня – тестирование; – проведение устного опроса

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания сформированности компетенции</b>	<b>Виды оценочных средств</b>
		органами прокуратуры прав и свобод человека и гражданина, безопасности личности, общества и государства.	Базовый уровень	<p>особенности обеспечения органами прокуратуры прав и свобод человека и гражданина, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и признаки прокурорского надзора;</li> <li>- понятие и значение принципов организации и деятельности прокуратуры России;</li> <li>- систему и структуру органов и учреждений прокуратуры;</li> <li>- права и обязанности сотрудника прокуратуры;</li> <li>- особенности обеспечения органами прокуратуры</li> </ul>	

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания сформированности компетенции</b>	<b>Виды оценочных средств</b>
				прав и свобод человека и гражданина, безопасности личности, общества и государства.	
			Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - понятие и признаки прокурорского надзора; -понятие и значение принципов организации и деятельности прокуратуры России; -систему и структуру органов и учреждений прокуратуры; - права и обязанности сотрудника прокуратуры; -особенности обеспечения органами прокуратуры прав и свобод человека и гражданина, безопасности личности,	

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания сформированности компетенции</b>	<b>Виды оценочных средств</b>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить значимость принципов прокурорского надзора;</li> <li>-определить систему и структуру органов прокуратуры;</li> <li>-определить направления прокурорского надзора за исполнением законов;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере осуществления прокурорского надзора;</li> <li>-применять полученные знания при реализации полномочий прокурора.</li> </ul>	Пороговый уровень	<p>общества и государства.</p> <p>Обучающийся частично умеет определить значимость принципов прокурорского надзора;</p> <p>-определить систему и структуру органов прокуратуры;</p> <p>-определить направления прокурорского надзора за исполнением законов;</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере осуществления прокурорского надзора;</p> <p>-применять полученные знания при реализации полномочий прокурора.</p>	<p><b>Блок В</b> - задания реконструктивного уровня</p> <p>– подготовка рефератов</p> <p>– проведение групповой дискуссии</p>



<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания сформированности компетенции</b>	<b>Виды оценочных средств</b>
			Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами - определить значимость принципов прокурорского надзора; -определить систему и структуру органов прокуратуры; -определить направления прокурорского надзора за исполнением законов; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере осуществления прокурорского надзора; -применять полученные знания при реализации полномочий	

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>	<b>Уровни освоения компетенций</b>	<b>Критерии оценивания сформированности компетенций</b>	<b>Виды оценочных средств</b>
			Продвинутый уровень	прокурора. Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности - определить значимость принципов прокурорского надзора; -определить систему и структуру органов прокуратуры; -определить направления прокурорского надзора за исполнением законов; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере осуществления прокурорского надзора; -применять полученные знания при реализации	

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания сформированности компетенции</b>	<b>Виды оценочных средств</b>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками работы с законодательством о прокурорском надзоре;</li> <li>- навыками принятия решений, направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- навыками реализации на практике принципов, закрепленных в законе о прокуратуре, при исполнении должностных обязанностей.</li> <li>-способностью правильно исполнять должностные обязанности прокурорского работника</li> </ul>	Пороговый уровень	<p>полномочий прокурора.</p> <p>Обучающийся частично владеет навыками работы с законодательством о прокурорском надзоре; навыками принятия решений, направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками реализации на практике принципов, закрепленных в законе о прокуратуре, при исполнении должностных обязанностей.</p> <p>- способность правильно исполнять должностные обязанности прокурорского</p>	<p><b>Блок С</b> - задания практико-ориентированного уровня выполнения проекта; – Решение задач проведение устного опроса</p>

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания сформированности компетенции</b>	<b>Виды оценочных средств</b>
			Базовый уровень	о работника Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами навыками работы с законодательством о прокурорском надзоре; навыками принятия решений, направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; -навыками реализации на практике принципов, закрепленных в законе о прокуратуре, при исполнении должностных обязанностей. - способность ю правильно исполнять	

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания сформированности компетенции</b>	<b>Виды оценочных средств</b>
			Продвинутый уровень	<p>должностные обязанности прокурорского работника</p> <p>Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности навыками работы с законодательством о прокурорском надзоре; навыками принятия решений, направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; -навыками реализации на практике принципов, закрепленных в законе о прокуратуре, при исполнении должностных обязанностей, способность ю правильно</p>	

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания сформированности компетенции</b>	<b>Виды оценочных средств</b>
				исполнять должностные обязанности прокурорского работника.	
<p><b>ПК-4</b> способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p><b>ПК-4.2</b> демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p><b>Знать:</b> права и обязанности сотрудника прокуратуры; особенности обеспечения органами прокуратуры прав и свобод человека и гражданина, безопасности личности, общества и государства; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами; формы и методы организации раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Обучающийся слабо знает права и обязанности сотрудника прокуратуры; особенности обеспечения органами прокуратуры прав и свобод человека и гражданина, безопасности личности, общества и государства; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами; формы и методы организации раскрытия и расследования правонаруше</p>	<p><b>Блок А</b> - задания репродуктивного уровня – тестирование – проведение устного опроса</p>

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания сформированности компетенции</b>	<b>Виды оценочных средств</b>
				ний и преступлений	
			Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными затруднениями и пробелами права и обязанности сотрудника прокуратуры; особенности обеспечения органами прокуратуры прав и свобод человека и гражданина, безопасности личности, общества и государства; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами; формы и методы организации раскрытия и	

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания сформированности компетенции</b>	<b>Виды оценочных средств</b>
				<p>расследования правонарушений и преступлений.</p>	
			<p>Продвинутый уровень</p>	<p>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности права и обязанности сотрудника прокуратуры; - особенности обеспечения органами прокуратуры прав и свобод человека и гражданина, безопасности личности, общества и государства, методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами; формы и методы</p>	



<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания сформированности компетенции</b>	<b>Виды оценочных средств</b>
				организации раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.	
		<p><b>Уметь:</b> анализировать правовые отношения в сфере прокурорского надзора, уметь анализировать судебную практику; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере осуществления прокурорского надзора; планировать типичные надзорные мероприятия, анализировать конкретные ситуации с позиции надзирающего прокурора; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения,</p>	Пороговый уровень	Обучающийся частично умеет анализировать правовые отношения в сфере прокурорского надзора, уметь анализировать судебную практику; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере осуществления прокурорского надзора; планировать типичные надзорные мероприятия, анализировать конкретные ситуации с позиции надзирающего	<b>Блок В</b> - задания реконструктивного уровня – подготовка рефератов – проведение групповой дискуссии

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания сформированности компетенции</b>	<b>Виды оценочных средств</b>
		раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	Базовый уровень	о прокурора; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.  Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и пробелами анализировать правовые отношения в сфере прокурорского надзора, уметь анализировать судебную практику; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере осуществления	

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания сформированности компетенции</b>	<b>Виды оценочных средств</b>
			<p>Продвинутый уровень</p>	<p>прокурорского надзора; планировать типичные надзорные мероприятия, анализировать конкретные ситуации с позиции надзирающего прокурора; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности анализировать правовые отношения в сфере прокурорского надзора, уметь анализировать судебную практику; анализировать</p>	

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенции</i>	<i>Критерии оценивания сформированности компетенции</i>	<i>Виды оценочных средств</i>
				юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере осуществления прокурорского надзора; планировать типичные надзорные мероприятия, анализировать конкретные ситуации с позиции надзирающего прокурора; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	
		<b>Владеть:</b> юридической терминологией, методиками управленческого воздействия; методами сравнительного правоведения;	Пороговый уровень	Обучающийся частично владеет юридической терминологией, методиками управленческого	<b>Блок С</b> - задания практико-ориентированного уровня - решение задач; -

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания сформированности компетенции</b>	<b>Виды оценочных средств</b>
		<p>навыками составления служебных документов; проблемами, возникающими в процессе прокурорского надзора. навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p>	<p>Базовый уровень</p>	<p>воздействия; методами сравнительного правоведения; навыками составления служебных документов; проблемами, возникающими в процессе прокурорского надзора. навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p> <p>Обучающийся владеет с незначительными затруднениями и пробелами юридической терминологией, методиками</p>	<p>составление процессуальных документов в</p>

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания сформированности компетенции</b>	<b>Виды оценочных средств</b>
			<p>Продвинутый уровень</p>	<p>управленческого воздействия; методами сравнительного правоведения; навыками составления служебных документов; проблемами, возникающими в процессе прокурорского надзора. навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p> <p>Обучающийся свободно владеет с требуемой степенью полноты и точности юридической терминологией</p>	

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенции</i>	<i>Критерии оценивания сформированности компетенции</i>	<i>Виды оценочных средств</i>
				й, методиками управленческого воздействия; методами сравнительного правоведения ; навыками составления служебных документов; проблемами, возникающими в процессе прокурорского надзора. навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.	

**РАЗДЕЛ 2. ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ  
ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.  
ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-4**

**СПОСОБНОСТЬ ВЫПОЛНЯТЬ ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ  
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЗАКОННОСТИ И ПРАВОПОРЯДКА,  
БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА.**

**ПК-4.1 понимает специфику и виды правоохранительной деятельности**

**Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)**

**А1. Тесты**

1. Прокурорский надзор...

- 1) надзор за деятельностью судебных органов;
- 2) надзор за деятельностью судебных и государственных органов;
- 3) надзор за точным и единообразным исполнением действующего законодательства.

2. Прокуратура РФ - это...

- 1) федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов входящая в систему министерства внутренних дел;
- 2) единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ.

3. Может ли прокуратура РФ принимать участие в правотворческой деятельности?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) только в некоторых случаях, предусмотренных законом.

4. Правотворческая деятельность органов и должностных лиц прокуратуры выражается в следующем:

- 1) присутствие на заседаниях палат Федерального Собрания РФ, их комитетов и комиссий, Правительства РФ, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов РФ и органов местного самоуправления;
- 2) требовать точного и единообразного исполнения действующего законодательства;  
внесение в законодательные органы и органы, обладающие правом законодательной инициативы, соответствующего и нижестоящего уровней предложения об изменении, о дополнении, об отмене или о принятии законов и иных нормативных правовых актов;
- 3) во всех вышеперечисленных функциях.



5. К числу признаков прокурорского надзора относятся:

- 1) специфичность
- 2) гласность
- 3) законность
- 4) независимость

6. Не является признаком прокурорского надзора:

- 1) самостоятельность
- 2) отсутствие у прокурора административно- властных полномочий
- 3) осуществление своей деятельности от имени государства
- 4) централизованность

7. Основной функцией органов прокуратуры является:

- 1) соблюдение закона
- 2) контроль
- 3) надзор
- 4) соподчинение нижестоящих органов вышестоящим

8. Специфичность прокурорского надзора означает:

- 1) осуществление надзора только органами прокуратуры
- 2) централизованность органов прокуратуры
- 3) невмешательство иных органов в деятельность прокуратуры
- 4) осуществление своих функций в интересах государств

9. К целям прокурорского надзора не относятся:

- 1) обеспечение верховенства закона
- 2) защита прав и свобод человека и гражданина
- 3) защита охраняемых интересов общества и государства
- 4) все ответы правильные

10. Частные задачи прокурорского надзора:

- 1) определяются компетенцией прокурора в каждом из направлений прокурорской деятельности
- 2) различаются в зависимости от конкретных условий, в которых осуществляется надзорная деятельность прокурора
- 3) решаются в процессе осуществления органами прокуратуры всех направлений деятельности
- 4) таких задач не существует

11. Содержание понятия «прокурорский надзор» означает:

- 1) вид государственной деятельности
- 2) отрасль юридической науки
- 3) учебную дисциплину
- 4) все ответы правильные

12. Как отрасль юридической науки – прокурорский надзор:

- 1) включает в себя сумму знаний, понятий, взглядов о сущности прокурорской деятельности
- 2) это курс, изучаемый в высших учебных заведениях
- 3) состоит из общей и особенной части
- 4) является деятельностью государственных органов

13. В Конституции РФ прокуратуре отводится:

- 1) статья 118
- 2) статья 129
- 3) статья 141
- 4) статья 143

14. Первые органы прокуратуры возникли при:

- 1) Иване Грозном
- 2) Петре 1
- 3) Екатерине II
- 4) Николае II.

15. Принцип законности в общем означает:

- 1) обязанность соблюдать Конституцию и действовать на основании нее
- 2) принимать законы
- 3) толковать законы
- 4) все ответы правильные

16. Принцип законности закреплен в ФЗ «О прокуратуре»:

- 1) в ст.1
- 2) в ст.2
- 3) в ст.3
- 4) в ст.4

17. Принцип единства означает:

- 1) прокуратура – единый централизованный орган
- 2) нижестоящие прокуроры подчиняются вышестоящим
- 3) все прокуроры подчиняются Генеральному прокурору РФ
- 4) Все ответы правильные

1 Принцип единоначалия означает:

- 1) прокурор самостоятелен в своей деятельности
- 2) вышестоящий прокурор может отменить акт надзора нижестоящего прокурора

3) прокурор при осуществлении своей деятельности не подчиняется никому

4) ни один ответ не правильный

2 Принцип деполитизированности означает:

1) прокурор не должен отдавать приоритета какой-либо политической партии

2) прокурор должен участвовать в политической борьбе

3) прокурор независим в своей деятельности

4) прокурор осуществляет свою деятельность гласно

3 Осуществление прокуратурой взаимодействия с иными государственными органами, общественными объединениями:

1) является принципом ПН

2) не является принципом ПН

4 Органы прокуратуры осуществляют свою деятельность гласно:

1) всегда

2) никогда

3) в той мере, в которой это не противоречит закону

4) только с разрешения вышестоящего прокурора.

5 Прокурор независим при осуществлении своей деятельности:

1) всегда

2) за некоторым исключением

3) никогда

4) иногда

6 Принципы организации и деятельности органов прокуратуры:

1) то же, что и признаки

2) основополагающие, руководящие положения

3) то же, что и функции

4) то же, что и задачи

25. Система принципов организации и деятельности органов прокуратуры РФ предусмотрена:

1) международными договорами

2) Конституцией РФ

3) ФЗ «О прокуратуре РФ»

4) другими федеральными законами.

26. Система органов прокуратуры определена в ФЗ «О прокуратуре РФ»

1) в ст. 11

- 2) в ст. 12
- 3) в ст. 13
- 4) в ст. 14

27. В систему органов прокуратуры входит:

- 1) Генеральная прокуратура РФ
- 2) прокуратуры субъектов
- 3) прокуратуры городов и районов
- 4) все ответы правильные

28. Генеральный прокурор РФ назначается на должность:

- 1) Президентом РФ
- 2) Государственной Думой
- 3) Советом Федерации
- 4) Правительством РФ

29. Первый заместитель Генерального прокурора назначается на должность:

- 1) Генеральным прокурором
- 2) Президентом РФ
- 3) Государственной Думой
- 4) Советом Федерации

30. Прокурор субъекта назначается на должность:

- 1) Генеральным прокурором
- 2) Президентом РФ
- 3) Президентом субъекта Федерации
- 4) Советом Федерации

31. К числу специализированных прокуратур относятся:

- 1) военные прокуратуры
- 2) транспортные прокуратуры
- 3) природоохранные прокуратуры
- 4) все ответы правильные

32. К числу территориальных прокуратур относятся:

- 1) военные прокуратуры
- 2) транспортные прокуратуры
- 3) природоохранные прокуратуры
- 4) правильный ответ отсутствует

33. Систему прокуратуры Российской Федерации составляют:

1. Генеральная прокуратура РФ
2. прокуратуры субъектов РФ
3. прокуроры городов и районов

4. государственные обвинители по уголовным делам.

34. Срок полномочий Генерального прокурора РФ:

1. 3 года
2. 4 года
3. 5 лет
4. 7 лет.

35. Прокуроры городов и районов назначаются на должность

1. на 3 года
2. на 4 года
3. на 5 лет
4. бессрочно.

36. В прокуратурах городов и районов устанавливаются должности:

1. первого заместителя
2. заместителей
3. начальников управления
4. начальников отделов.

37. Генеральный прокурор РФ не издает обязательные для исполнения:

1. приказы
2. указания
3. рекомендации
4. распоряжения.

38. Прокуроры субъектов РФ не издают:

1. приказы
2. объявления
3. указания
4. распоряжения.

## **A2. Вопросы для обсуждения**

1. Основные понятия и система дисциплины.
2. Прокурорский надзор: понятие и значение.
3. Сущность прокурорского надзора.
4. Основные понятия прокурорского надзора.
5. Основные направления деятельности прокуратуры.
6. Принципы организации прокуратуры.
7. Принцип единства и централизации организации прокуратуры Российской Федерации.
8. Принцип законности организации прокуратуры Российской Федерации.

**А3. Контрольные вопросы:**

1. Понятие и признаки прокурорского надзора;
2. Цели и задачи деятельности прокуратуры
3. Предмет и структура курса «Прокурорский надзор»
4. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ
5. Понятие, значение и система принципов организации и деятельности прокуратуры России;
6. Содержание принципов организации и деятельности прокуратуры России

**Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)****В1. Тематика эссе**

1. Создание, организация и деятельность прокуратуры Российской Империи.
2. Исторические предпосылки образования прокуратуры в России.
3. Кто он: первый генерал-прокурор России – П.И. Ягужинский?
4. Учреждение и исторические этапы в деятельности прокуратуры СССР и Российской Федерации.
5. Понятие прокурорского надзора как особой формы государственной деятельности.
6. Современное состояние, проблемы и перспективы совершенствования органов прокуратуры России.
7. Научная концепция прокурорского надзора на современном этапе.
8. Социальные и правовые условия деятельности прокуратуры.
9. Место прокуратуры в системе государственных органов.
10. . Основные принципы прокурорского надзора в Российской Федерации.
11. Эффективность реализации принципов прокурорского надзора.
12. Специализированные прокуратуры.
13. Уполномоченный по правам человека в РФ и формы его взаимодействия с прокуратурой.
14. Нравственные начала в деятельности прокуроров.
15. Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации.
16. Ответственность прокуроров и других сотрудников прокуратуры.
17. Прокуратура и судебная власть.
18. Международное сотрудничество Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
19. Международное сотрудничество российских органов прокуратуры с прокуратурами зарубежных стран.

**В2. Тематика рефератов**

1. Понятие, предмет и система курса «Прокурорский надзор»

2. Понятие и признаки прокурорского надзора
3. Цели и признаки деятельности прокураторы
4. Правовые основы организации и деятельности прокураторы РФ
5. Предмет и структура курса «Прокурорский надзор»
6. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры России
7. Принцип единства и централизации, как один из основных принципов организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
8. Принцип законности организации и деятельности органов прокуратуры России.
9. Система и структура органов прокуратуры РФ
10. Система органов прокуратуры
11. Понятие и система территориальных органов прокуратуры
12. Понятие и назначение специализированных органов прокуратуры
13. Структура Генеральной прокуратуры РФ

**Блок С.: Задания практико-ориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)**

**С1. Задачи**

**Задача 1**

Прокурор области принял решение о проведении плановой проверки соблюдения финансового законодательства в филиале АКБ Росэнергобанка. Однако руководство банка отказало прокурорским работникам в проведении проверки на том основании, что финансовая деятельность банка является негосударственной коммерческой деятельностью и поэтому не может быть предметом проверки со стороны органов прокуратуры.

*Правомерно ли решение прокурора? Обоснован ли отказ руководства банка? О каком направлении деятельности идет речь в данной задаче?*

**Задача 2**

Мэр города обратился к прокурору области с просьбой усилить надзор за исполнением решений местных органов власти. В частности, он просил прокуратуру особое внимание уделить исполнению постановления о запрете продажи крепких спиртных напитков в непосредственной близости от религиозных учреждений и мест боевой славы воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны. Прокурором области обращение мэра города было оставлено без рассмотрения.

*Правомерно ли поступил прокурор области? О каком направлении деятельности идет речь в данной задаче?*

**Задача 3**

Решением областной администрации на прокуратуру области были возложены обязанности по борьбе с нарушением законов об охране окружающей природной среды. В частности, прокурор должен был: «Осуществлять контроль за соблюдением земельного законодательства и порядка пользования землей организациями и гражданами».

*Законно ли решение областной администрации? Как должен поступить прокурор? Как соотносится деятельность представительных органов местной власти и прокуратуры?*

#### **Задача 4**

В рамках осуществления надзора за соблюдением законов об ответственности за административные правонарушения городской прокуратурой с 17 по 22 апреля 2008 г. изучались дела об административных правонарушениях, рассмотренные административной комиссией. Были установлены следующие нарушения законов: несвоевременность рассмотрения дел, необоснованное прекращение дел — основания прекращения производства по делу указана «гибель собак», не разъяснен порядок и сроки обжалования постановления по делу об административном правонарушении и отсутствуют сведения о его отправке правонарушителю по почте.

*Какой принцип деятельности органов прокуратуры нашел отражение в данной ситуации?*

#### **Задача 5**

По результатам проверки деятельности ночного клуба, проведенной прокуратурой района было установлено следующее. В ночном клубе, на парковке работали граждане республики Таджикистан: Н., 1985 г. р.; Х., 1986 г. р.; Л., 1988 г. р. При этом разрешение на работу из Управления Федеральной миграционной службы (УФМС) России у них отсутствовало. Указанные иностранные граждане были привлечены на работу старшим управляющим ООО «Восход». Как следует из объяснений старшего управляющего ООО «Восток» М., в целях обеспечения работы в клубе он допустил Н., Х. и Л. к работе без заключения трудового договора, поскольку у данных граждан отсутствовали паспорта граждан Российской Федерации. М. знал, что данные граждане являются гражданами республики Таджикистан, но разрешения на работу из УФМС у них не потребовал.

*Какие меры прокурорского реагирования должны быть приняты прокуратурой района в данной ситуации? Какой принцип деятельности органов прокуратуры нашел отражение в данной ситуации?*

#### **Задача 6**

Сельским советом принято решение «Об установлении земельного налога на территории сельского совета». Прокурор района при проверке данного решения обнаружил несоответствие ряда его положений



действующему законодательству. Прокурор района принес протест, в котором поставил вопрос о приведении изложенных положений указанного решения в соответствии с законом. Однако на заседании сельского совета, несмотря на присутствие старшего помощника прокурора района, поддержавшего требование протеста, протест прокурора был отклонен.

*Как должен поступить прокурор после отклонения его протеста? Какой принцип деятельности органов прокуратуры нашел отражение в данной ситуации?*

### **Задача 7**

Прокуратурой проведена проверка соблюдения лесного законодательства в ОГУ «Тимирязевский лесхоз», которой установлено следующее. Между ОГУ «Тимирязевский лесхоз» и ООО «Лессиб» 10 ноября 2006 г. заключен договор аренды. В соответствии с предметом договора ООО «Лессиб» получило в аренду кварталы № 24–37, 45–25, 72–53, 89–96, 94–107, 115–134 Жуковского 12 лесничества общей площадью 13 742 га для осуществления заготовки древесины в порядке рубок главного пользования. Договор аренды заключен на двадцать пять лет. В соответствии с подп. «р» п. 4.2 договора арендатор обязан в течение года разработать и предоставить арендодателю «План рубок главного пользования» или «Проект организации рубок главного пользования и ведения лесного хозяйства» на арендованном участке лесного фонда, утвержденный в установленном порядке. Между тем, проверкой выявлено, что ООО «Лессиб» не разработало ни плана рубок главного пользования, ни проекта организации рубок главного пользования и ведения лесного хозяйства.

*Имеются ли в данном случае основания для прокурорского вмешательства и вынесения какого-либо акта прокурорского надзора? Какой принцип деятельности органов прокуратуры нашел отражение в данной ситуации?*

### **Задача 8**

В прокуратуру поступило анонимное заявление, в котором сообщалось, что на таможенных складах постоянно расхищаются грузы. Об этом неоднократно сообщалось в таможенные органы и органы полиции, но никаких мер по предотвращению хищений не было принято.

*К компетенции какой прокуратуры относится разрешение данной жалобы?*

### **Задача 9**

В районную прокуратуру поступило заявление гр. К., в котором сообщалось о том, что помощник прокурора района преподает в юридическом институте, сотрудничает с издательством «РОМА», где публикует свои стихи, а также работает на 0,5 ставки юрисконсультom фирмы «Гарант».

*Оцените законность действий помощника прокурора района.*

### **Задача 10**

Прокурор при рассмотрении Устава муниципального образования «Озерное» принятое 23 ноября 2005 г. № 10, установил несоответствие следующих положений данного Устава федеральному законодательству. Пункт 1.16 ч. 1 ст. 6 Устава относит к вопросам местного значения оказание содействия в установлении в соответствии с федеральным законодательством опеки и попечительства над нуждающимися в этом жителями. Пунктом 1.5. ч. 1 ст. 6 Устава к вопросам местного значения отнесено содержание и строительство автомобильных до- рог общего пользования, мостов и иных транспортных инженерных сооружений.

*К компетенции какой прокуратуры относится разрешение данной ситуации?*

### **С2. Подготовка актов прокурорского реагирования и иных документов прокурорской практики.**

#### **Фабула дела:**

Составить проект акта прокурора В РОВД поступило заявление от гражданина Ч. о том, что ночью и неохраняемой стоянки был угнан его автомобиль. Через несколько дней по подозрению в совершении этого преступления были задержаны и водворены в изолятор временного содержания несовершеннолетние А. и Д. Проверив протокол задержания, прокурор пришёл к выводу о том, что задержание было осуществлено без достаточных на то оснований и с нарушением действующего законодательства. Какое решение должен принять прокурор?

*Составьте проект акта прокурорского реагирования по фактам, установленным прокурорской проверкой.*

#### **Фабула дела:**

Прокурорской проверкой установлено, что двухмесячный срок содержания под стражей обвиняемого Соколова Николая Петровича на момент проверки истек, своевременное уведомление следственных органов и прокурора об этом со стороны начальника СИЗО N 2 сделано не было.

Тем самым допущено нарушение закона, усложнившее решение вопроса об освобождении указанного лица из-под стражи.

*Составьте проект Предостережения о недопустимости нарушения закона на имя начальника следственного изолятора № 2 г. Энска*

### **Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации**

#### **Д1.Перечень экзаменационных вопросов**

1. Содержание и система курса «Прокурорский надзор», его соотношение с другими юридическими дисциплинами.
2. Понятие объекта и предмета прокурорского надзора.
3. Роль и место прокуратуры в современном государственном механизме.
4. Современное законодательство о прокурорском надзоре и прокуратуре.
5. Конституция РФ и прокурорский надзор (нормы Конституции РФ о прокуратуре).
6. Направления деятельности современной прокуратуры.
7. Понятие прокурорского надзора, его предназначение и перспективы развития.
8. развития.
9. Сущность прокурорского надзора и его содержание. Признаки прокурорского надзора.
10. Цели прокурорского надзора.
11. Система направлений (отраслей) прокурорского надзора. Соотношение прокурорского надзора и правосудия.
12. Система органов прокуратуры РФ.

**ПК-4.2 демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.**

#### **Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)**

##### **А1. Тесты**

1. К принципам организации работы в органах прокуратуры относятся:
  - 1) законность, гласность
  - 2) единство и централизации
  - 3) предметный и зональный принцип
  - 4) независимость и гуманность
  
2. К внутриорганизационным функциям прокуратуры относятся:
  - 1) аналитическая работа
  - 2) прогнозирование
  - 3) планирование
  - 4) все ответы правильные
  
3. К внутриорганизационным функциям прокуратуры не относятся:
  - 1) контроль

- 2) руководство
- 3) управление
- 4) прогнозирование

4. Внутриорганизационные функции – это:

- 1) направления работы в органах прокуратуры
- 2) исходные начала прокурорской деятельности
- 3) основные положения в законодательстве о прокуратуре
- 4) все ответы правильные

1. Функция прогнозирования заключается:

- 1) в истолковании и объяснении процессов, происходящих в деятельности органов прокуратуры
- 2) прогнозировании развития состояния законности на перспективу
- 3) в планировании
- 4) в выработке и принятии решений по всем основным вопросам организации и деятельности прокуратуры

2. Правовым средством выявления правонарушений и установления обстоятельств, им соответствующих, является:

- 1) прокурорская проверка
- 2) функции прокуратуры
- 3) принцип органов прокуратуры
- 4) задачи прокуратуры

3. Проверки бывают:

- 1) плановыми
- 2) комплексными
- 3) одновременными
- 4) все ответы правильные

8. К прокурорским проверкам не относятся:

- 1) сквозные
- 2) совместные
- 3) целевые
- 4) единые

9. Ведение учета и подготовка отчетности возложена на:

- 1) каждого прокурора
- 2) помощников прокуроров
- 3) руководителей прокуратур
- 4) следователей прокуратуры

10. Без правильно налаженного учета и отчетности спешное функционирование органов прокуратуры:

- 1) возможно
- 2) невозможно
- 3) возможно в некоторых случаях
- 4) правильный ответ отсутствует

11. Какой из документов не является актом прокурорского реагирования:

- а) протест
- б) представление
- в) предписание
- г) предостережение.

12. В какой срок протест должен быть рассмотрен:

- а) не позднее чем в 10-дневный срок
- б) не позднее чем в 20-дневный срок
- в) не позднее чем в 30-дневный срок.

13. Требуется ли сообщать о результатах рассмотрения протеста прокурора:

- а) обязательно и незамедлительно, в письменной форме
- б) если об этом есть просьба прокурора
- в) закон этого не требует.

14. Кем может быть отозван протест прокурора:

- а) лицом, принесшим протест
- б) вышестоящим прокурором
- в) Генеральным прокурором
- г) законом этот вопрос не регулируется.

15. Представление вносится с целью:

- а) устранение нарушения закона
- б) с целью повышения эффективности труда
- в) разрешения трудового конфликта.

16. В течение какого срока должны быть приняты меры по устранению указанных в представлении нарушений закона:

- а) в течение 10 дней
- б) в течение 1 месяца
- в) в течение 3 месяцев.

17. Какие меры необходимо предпринять по представлению прокурора, кроме устранения нарушения закона:

а) по устранению причин и условий, способствующих нарушению закона

б) проинформировать вышестоящее руководство о результатах рассмотрения представления

в) уволить лиц, виновных в нарушении закона.

18. Сообщается ли прокурору о результатах принятых мер:

а) сообщается в обязательном порядке и в письменной форме

б) сообщается, если об этом есть просьба прокурора в тексте представления

в) в законе нет такой нормы.

19. Участвует ли прокурор в рассмотрении представления:

а) участвует при рассмотрении всех представлений

б) вправе принять участие в рассмотрении коллегиальным органом

в) законом этот вопрос не урегулирован.

20. Какого вида постановления прокурора не существует:

а) постановления о возбуждении уголовного дела

б) постановления о возбуждении производства об административном правонарушении

в) постановления о возбуждении гражданского дела.

21. Какова цель прокурорского предостережения:

а) предупредить о том, что за лицом установлено наблюдение

б) предупреждение правонарушения

в) предупреждение о том, что лицо поставлено на учет.

22. Надзор за исполнением законов органами, осуществляемыми ОРД, дознание и предварительное следствие, регулируется:

1) ст. 27 закона «О прокуратуре»

2) ст. 28 закона «О прокуратуре»

3) ст. 29 закона «О прокуратуре»

4) ст. 30 закона «О прокуратуре»

23. К задачам ПН за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание, предварительное следствие, относятся:

1) возбуждение уголовного дела

2) соблюдение установленного законом порядка возбуждения уголовного дела

3) применение мер пресечения

4) правильный ответ отсутствует

24. Задачи ПН за исполнением законов органами, осуществляемыми ОРД, дознание, предварительное следствие:

- 1) тесно связаны с его предметом
- 2) не связаны с его предметом
- 3) то же, что и его предмет
- 4) противоречат его предмету

25. К задачам ПН за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание, предварительное следствие не относятся:

- 1) соблюдение установленного законом порядка возбуждения уголовного дела
- 2) соблюдение требования закона об охране прав всех участников уголовного судопроизводства и ОРД
- 3) осуществление следственных действий
- 4) соблюдение установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях, выполнения оперативно-розыскных мероприятий и проведения расследования.

26. Предметом надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие, является:

- 1) обеспечение верховенства закона
- 2) возбуждение уголовного дела
- 3) соблюдение компетентными органами установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях
- 4) правильный ответ отсутствует

27. К основным направлениям ПН за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание, относятся:

- 1) своевременное пресечение фактов необоснованного и незаконного применения к подозреваемым и обвиняемым мер принуждения
- 2) избрание меры пресечения и определение ее вида, исходя из оснований, указанных в ст. 97 УПК РФ
- 3) установление действенного надзора за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела и уголовного преследования
- 4) все ответы правильные

28. К основным направлениям ПН за исполнением законов органами, осуществляемыми ОРД, дознание, относятся:

- 1) установление в нерабочее время дежурства прокурорских работников, правомочных принимать процессуальные решения
- 2) применение мер пресечения
- 3) возбуждение уголовного дела

4) правильный ответ отсутствует

29. Специальное подразделение по осуществлению надзора за органами, осуществляющими ОРД в Ген. прокуратуре:

- 1) нет
- 2) есть
- 3) на стадии формирования
- 4) ликвидировано

30. Проверка законности проведения ОРМ и принимаемых решений осуществляются уполномоченными прокурорами:

- 1) по жалобам граждан
- 2) по приказу вышестоящего прокурора
- 3) по собственной инициативе
- 4) все ответы правильные

31. Проверка законности проведения ОРМ и принимаемых решений осуществляются уполномоченными прокурорами:

- 1) не осуществляется
- 2) осуществляется с ограничениями
- 3) осуществляется только в ходе плановой проверки
- 4) правильный ответ отсутствует.

32. Организация ПН за исполнением законов судебными приставами регулируется:

- 1) Указом Президента
- 2) Постановлением Правительства
- 3) Указом Генпрокуратуры
- 4) Конституцией РФ

2) Предметом ПН за исполнением законов судебными приставами является:

- 1) соблюдение судебными приставами Конституции РФ
- 2) исполнение судебными приставами законов, действующих на территории России
- 3) соответствие законам правовых актов, издаваемых должностными лицами службы судебных приставов
- 4) все ответы правильные

3) Органы федеральной службы судебных приставов объектом ПН:

- 1) являются
- 2) не являются
- 3) являются в редких случаях



- 4) являются с некоторыми ограничениями
- 4) Задачей ПН за исполнением законов судебными приставами является:
  - 1) наказание нарушителей
  - 2) предупреждение, выявление и устранение нарушений закона
  - 3) доклад о нарушении вышестоящему прокурору
  - 4) все ответы правильные
- 5) Объектом ПН за исполнением законов судебными приставами являются:
  - 1) Вся система органов службы судебных органов
  - 2) Главный судебный пристав РФ
  - 3) Федеральная служба судебных приставов
  - 4) Служба судебных приставов субъекта Федерации
- 6) Работа по организации надзора за исполнением законов судебными приставами должна строиться:
  - 1) с учетом специфики деятельности судебных приставов
  - 2) на основании приказа вышестоящего прокурора
  - 3) по внутреннему убеждению
  - 4) правильный ответ отсутствует
- 7) Надзор за исполнением решений органов любого уровня судебным приставом- исполнителем должен осуществляться:
  - 1) Генпрокурором РФ
  - 2) Заместителем Генпрокурора РФ
  - 3) соответствующим территориальным прокурором
  - 4) любым прокурором
- 8) Может ли прокурор при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами иметь доступ к документам и материалам, составляемым в этих службах:
  - 1) не может
  - 2) может
  - 3) может в некоторых случаях
  - 4) правильный ответ отсутствует
- 9) Среди полномочий прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами можно назвать:
  - 1) проведение проверок
  - 2) возбуждение уголовного дела
  - 3) применение меры пресечения

4) правильный ответ отсутствует

41. В ходе проверки прокурор вправе потребовать у соответствующего судебного пристава:

- 1) необходимые документы, материалы и иные сведения
- 2) устранения совершенных нарушений
- 3) прекратить свою деятельность
- 4) все ответы правильные.

42. Законность исполнения наказания, не связанного с лишением свободы предметом надзора:

- 1) является
- 2) не является
- 3) может быть лишь в некоторых случаях
- 4) правильный ответ отсутствует

43. К объектам ПН за исполнением законов администрациями УИН относятся:

- 1) исправительные учреждения Федеральной службы исполнения наказаний Минюста РФ
- 1) уголовно-исполнительные инспекции ОВД
- 2) дисциплинарные воинские части и гауптвахты воинских гарнизонов
- 3) все ответы правильные

44. К задачам ПН за исполнением законов администрациями УИН относятся:

- 1) пересмотр приговоров, вынесенных осужденным
- 2) обеспечение гуманных условий содержания осужденных
- 3) усиления контроля за осужденными
- 4) все ответы правильные

45. К задачам ПН за исполнением законов администрациями УИН не относятся:

- 1) усиление контроля за осужденными
- 2) обеспечение гуманных условий содержания осужденных
- 3) выявление и устранение фактов унижения человеческого достоинства по отношению к осужденным
- 4) правильный ответ отсутствует

46. К полномочиям прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями УИН относятся:

- 1) право посещать поднадзорные учреждения и органы
- 2) право опрашивать осужденных

3) право знакомиться с документами, на основании которых эти лица осуждены

4) все ответы правильные

47. К полномочиям прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями УИН относятся:

1) увольнение служащих администрации УИН

2) внесение протестов и представлений

3) наложить дисциплинарное взыскание на служащих администрации УИН

4) все ответы правильные

48. К полномочиям прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями УИН не относятся:

1) право посещать поднадзорные учреждения и органы

2) право требовать объяснения от должностных лиц

3) внесение протестов и представлений

4) правильный ответ отсутствует

49. Может ли прокурор проводить проверки при осуществлении надзора за администрациями УИН:

1) может в некоторых случаях

2) не может

3) может

4) правильный ответ отсутствует

50. Прокурор проводит проверки в органах и учреждениях УИН:

1) в соответствии с планами

2) по собственной инициативе

3) по приказу Президента РФ

4) все ответы правильные

## **А2. Вопросы для обсуждения**

1. Что представляет собой организацию работы в органах прокуратуры.

2. Предметный принцип организации работы и управления.

3. Зональный принцип организации работы и управления.

4. Аналитическая функция прокуратуры.

5. Прогнозирование в деятельности прокурора.

6. Планирование деятельности прокурора.

7. Руководство и контроль исполнения как функции прокурора.

8. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов;
9. Полномочия прокурора по выявлению нарушений закона;
10. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона;
11. Организация работы прокурора по надзору за исполнением законов;
12. Проблемы и перспективы прокурорского надзора за исполнением законов.
13. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
14. Полномочия прокурора в сфере надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
15. Организация надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

### **А3. Контрольные вопросы:**

1. Понятие, задачи и принципы организации работы в органах прокуратуры;
2. Внутриорганизационные функции в органах прокуратуры;
3. Понятие, виды, содержание и организация прокурорских проверок исполнения законов;
4. Учет и отчетность в органах прокуратуры.
5. Предмет и пределы деятельности прокурора в данной отрасли надзора.
6. Полномочия прокурора и порядок их исполнения.
7. Правовые способы реализации этих полномочий.
8. Прокурорский надзор за соблюдением законов Следственным комитетом Российской Федерации.
9. Предмет и пределы деятельности прокурора в данной отрасли надзора.
10. Полномочия прокурора и порядок их исполнения.
11. Правовые способы реализации этих полномочий.

### **Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)**

#### **В1. Тематика эссе**

1. Внутриорганизационные основы деятельности прокуратуры.
2. Понятие, задачи и принципы организации работы в органах прокуратуры.
3. Внутриорганизационные функции в органах прокуратуры.
4. Концепция прокурорского надзора на современном этапе
5. Понятие полномочий прокуроров, их видовая характеристика

6. Прокурорский надзор за исполнением законов о предупреждении правонарушений среди несовершеннолетних

## **В2. Тематика рефератов**

1. Планирование в органах прокуратуры
2. Основные принципы организации работы в органах прокуратуры.
3. Предмет и пределы деятельности прокурора в данной отрасли надзора.
4. Полномочия прокурора и порядок их исполнения.
5. Правовые способы реализации этих полномочий.
6. Прокурорский надзор за соблюдением законов Следственным комитетом Российской Федерации.
7. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов.
8. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов.
9. Направления (подотрасли) прокурорского надзора за исполнением законов.
10. Организация работы по надзору за исполнением законов.
11. Проведение прокурором проверок исполнения законов.
12. Проведение прокурором проверок законности издаваемых правовых актов.
13. Особенности проведения прокурором проверок исполнения экологического законодательства.
14. Правовые средства реагирования прокурора на выявляемые правонарушения.
- 15.

## **Блок С.: Задания практико-ориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)**

### **С1. Задачи**

#### **Задача 1**

Прокурор Томского района Томской области 22.01.с.г. (далее с.г.) направил Главе Н-ского сельского поселения требование о направлении в прокуратуру района проектов принимаемых администрацией данного поселения нормативных правовых актов, в срок за две недели до их принятия, для дачи по ним заключений в целях недопущения принятия противоречащих действующему законодательству нормативных правовых актов. В дальнейшем при проверке исполнения действующего законодательства и требований прокурора было установлено, что за январь-март с.г. из администрации сельского поселения в прокуратуру для дачи заключения не поступил ни один проект нормативного правового акта, несмотря на фактическое принятие за указанный период 10 нормативных правовых актов. Вызванный для дачи объяснений Глава поселения, ссылаясь на мнение знакомого юриста, пояснил следующее: «В соответствии с Законом “О прокуратуре Российской Федерации” прокурор имеет право

проводить проверки в порядке общего надзора, в том числе проверку законности принимаемых правовых актов, лишь в связи с поступившей в прокуратуру информацией о фактах нарушения закона. Поскольку прокурор не сообщил такой информации, администрация поселения не обязана предоставлять прокурору ни принимаемые правовые акты, ни их проекты».

***Оцените действия прокурора и администрации сельского поселения, в том числе его Главы.***

***Имеются ли основания для прокурорского реагирования на действия администрации?***

### **Задача 2**

Прокуратурой Кировского района г. Томска рассмотрена информация ОКЛОН УФСКН России по Томской области о несоблюдении ОГАУЗ «Больница № У» требований законодательства о наркотических средствах и психотропных веществах. Установлено, что ОГАУЗ «Больница № У» осуществляет деятельность по обороту наркотических средств и психотропных веществ с нарушением требований, установленных действующим законодательством. Так, в соответствии с результатами обследования отдела КЛОН УФСКН России по Томской области объекты и помещения ОГАУЗ «Больница № У» не соответствуют требованиям по инженерно-технической укреплённости и оснащению средствами охранно-пожарной сигнализации объектов и помещений, где осуществляется деятельность, связанная с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, в связи с чем заключение о соответствии помещений установленным требованиям ОГАУЗ «Больница № У» не выдавалось.

***Найдите конкретные статьи федеральных законов и назовите закреплённые в них требования, которые нарушены лечебным учреждением в данном случае.***

### **Задача 3**

Советом Шегарского сельского поселения Шегарского района Томской области 12.09.с.г. принято Решение № 35 «Об установлении земельного налога на территории муниципального образования «Шегарское сельское поселение». Прокурор Шегарского района Томской области при проверке данного решения обратил внимание на следующие его пункты. В п. 1 указанного Решения применительно к устанавливаемому земельному налогу определена только часть необходимых элементов налогообложения, при этом отсутствуют следующие элементы: налоговая база, налоговый период для всех категорий налогоплательщиков, порядок исчисления налога. Далее, в п. 2 Решения установлено, что объектом налогообложения признаются все без исключения земельные участки, расположенные в границах поселения.

Кроме того, в соответствии с п.п. 6 и 7 Решения для юридических и физических лиц, являющихся индивидуальными предпринимателями, установлен срок для уплаты налога и авансовых платежей по налогу равными долями не позднее 30 апреля, 31 июля, 31 октября налогового периода, 1 февраля года, следующего за истекшим налоговым периодом. Наконец, в п. 3 Решения указано, что налоговые уведомления физическим лицам направляются налоговым органом до 1 марта.

***Дайте правовую оценку изложенным пунктам Решения Совета поселения в соответствии с действующим законодательством.***

***В случае обнаружения несоответствия изложенных пунктов Решения положениям действующих законов составьте проект наиболее адекватного для данной ситуации акта прокурорского надзора.***

#### **Задача 4**

Старший помощник прокурора Кировского района г. Томска в ходе проверки исполнения органами государственной власти, местного самоуправления и хозяйствующими субъектами миграционного законодательства установил следующее. Сотрудниками отдела УФМС России по Томской области в Кировском районе г. Томска в ходе проверки паспортно-визового режима по контролю за пребыванием на территории РФ иностранных граждан выявлены факты регистрации через почтовое отделение связи № 99 иностранных граждан по местам проживания граждан РФ без согласия последних, т.е. без согласия принимающей стороны. Регистрация иностранных граждан производилась сотрудниками почтового отделения связи № 99 путем заполнения уведомления о прибытии иностранного гражданина в место пребывания на территории Российской Федерации без ведома собственников квартир. Старший помощник прокурора района посчитал, что, поскольку в результате указанных действий нарушены права граждан – собственников жилых помещений, в действиях сотрудников почтового отделения связи усматриваются признаки одного из предусмотренных УК РФ составов преступления и имеются основания для вынесения акта прокурорского надзора.

***Как следует поступить старшему помощнику прокурора района?***

#### **Задача 5**

Прокурор Томского района Томской области при рассмотрении Устава муниципального образования «М-ское сельское поселение», принятого 23 ноября предыдущего года Решением Совета М-ского сельского поселения № 10, установил несоответствие следующих положений данного Устава федеральному законодательству. Пункт 1.16 ч. 1 ст. 6 Устава относит к вопросам местного значения М-ского сельского поселения оказание содействия в установлении в соответствии с федеральным законом опеки и

попечительства над нуждающимися в этом жителями поселения. Пунктом 1.5 ч. 1 ст. 6 Устава к вопросам местного значения отнесены содержание и строительство автомобильных дорог общего пользования, мостов и иных транспортных инженерных сооружений в границах населенных пунктов поселения, за исключением автомобильных дорог общего пользования, мостов и иных транспортных инженерных сооружений федерального и регионального значения. Пунктом 2.3 ч. 2 ст. 23 к полномочиям Совета М-ского сельского поселения отнесено определение порядка и условий приватизации объектов муниципальной собственности в соответствии с действующим законодательством. В ч. 1 ст. 27, ст. 32 Устава предусмотрены не все установленные федеральным законом случаи досрочного прекращения полномочий Совета М-ского сельского поселения и Главы М-ского сельского поселения. 46 Прокурор района принес в Совет М-ского сельского поселения протест, в котором поставил вопрос о приведении изложенных положений указанного Решения в соответствие с законом. Однако на заседании Совета поселения, несмотря на присутствие старшего помощника прокурора района, поддержавшего требования протеста, большинством депутатов Совета протест прокурора был отклонен.

***Найдите конкретные статьи федеральных законов и назовите закрепленные в них нормы, которым не соответствуют приведенные положения Устава М-ского сельского поселения.***

***Как должен поступить прокурор после отклонения его протеста органом власти муниципального образования? Составьте применительно к данной ситуации проект акта прокурорского надзора.***

### **Задача 6.**

Помощник прокурора Советского района г. Томска при осуществлении проверки по коллективному обращению работников ООО «Прогресс» изучил Правила внутреннего трудового распорядка для работников ООО «Прогресс» (далее – Правила), утвержденные 09.01.с.г. генеральным директором ООО «Прогресс». В ходе изучения он обратил внимание на п.п. 28, 29 Правил, которыми, по его мнению, нарушаются требования трудового законодательства и права работников. Так, согласно п. 28 Правил увольнение в качестве дисциплинарного взыскания может быть применено в случае прогула (в том числе за отсутствие на работе более 3 ч в течение рабочего дня) без уважительных причин. В соответствии с п. 29 Правил прогульщиками считаются работники, отсутствовавшие на работе более трех часов в течение 58 рабочего дня без уважительных причин. За прогул без уважительной причины наниматель вправе уменьшить работнику продолжительность трудового отпуска на количество дней прогула.

***Сформулируйте требования закона (со ссылкой на соответствующие статьи) и содержание прав работников, которые нарушены изложенными пунктами Правил.***



***Как должен поступить помощник прокурора района? Составьте проект соответствующего акта прокурорского надзора.***

### **Задача 7.**

В ходе проведения прокуратурой Томского района Томской области проверки по жалобе гр-на Н-ва были выявлены нарушения жилищного законодательства в деятельности Администрации муниципального образования «М-ское сельское поселение». Так, гр-ка Р-ва поставлена на учет в качестве нуждающейся в улучшении жилищных условий на основании решения Главы Администрации М-ского сельского поселения № 11 от 21.12. прошлого года в связи с отсутствием жилого помещения по договору социального найма, на праве собственности и обеспеченностью общей площадью жилого помещения на одного человека менее учетной нормы – 8,8 кв.м. Из материалов учетного дела гр-ки Р-вой следует, что для предоставления ей вне очереди жилого помещения по договору социального найма оснований, предусмотренных законом, не имеется. Однако Администрацией М-ского сельского поселения 15.06. настоящего года гр-ке Р-вой все же было предоставлено вне очереди жилое помещение по договору социального найма по адресу: Томский район, д. П-во, о/л «Д-д», д. 10, кв. 18, как лицу, имеющему право на внеочередное предоставление жилья. Таким образом, действиями Администрации М-ского сельского поселения были нарушены права граждан, состоящих на учете в качестве нуждающихся в улучшении жилищных условий, и, в первую очередь, права гр-на Н-ва, поскольку последний состоит в очереди на получение жилья в качестве нуждающегося в улучшении жилищных условий под номером 1. При распоряжении Администрацией М-ского сельского поселения квартирой по адресу: Томский район, д. П-во, о/л «Д-д», д. 10, кв. 18, в соответствии с действующим законодательством, квартира должна быть предоставлена гр-ну Н-ву, что сделано не было.

***Дайте конкретную правовую оценку описанным действиям администрации М-ского сельского поселения.***

***Составьте проект наиболее адекватного и эффективного в данной ситуации акта прокурорского надзора.***

### **Задача 8**

Прокуратурой Советского района Томской области по обращению гр. У-вой о бездействии судебного пристава-исполнителя О-ской проведена проверка соблюдения законодательства об исполнительном производстве отделом по Советскому району г. Томска УФССП по Томской области. В ходе проверки исполнительного производства в отношении должника У-ва выявлены нарушения законодательства об исполнительном производстве, неполнота, несвоевременность производства исполнительных действий. Проверкой установлено, что исполнительное производство по исполнительному документу о взыскании с У-ва алиментов в пользу У-вой

на содержание несовершеннолетнего ребенка возбуждено 09.01.с.г. Предупреждение об уголовной ответственности за злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей вынесено 11.11.с.г., а 12.11.с.г. вынесено постановление о расчете задолженности, материалы проверки по признакам преступления, предусмотренного ст. 157 УК РФ, направлены в порядке ст. 145 УПК РФ в ОП № 3 Управления МВД России по г. Томску, т.е. указанные действия совершены судебным приставом-исполнителем только по истечении 10 месяцев. Вместе с тем за указанное время в рамках возбужденного ис-полнительного производства выполнены лишь следующие исполнительные действия: 09.01.с.г. направлены запросы, 29.03.с.г. должник вызван к судебному приставу-исполнителю (при этом какие-либо сведения о явке У-ва к судебному приставу-исполнителю отсутствуют, принудительные меры к нему не принимались). Выезд по месту жительства У-ва осуществлен 19.09.с.г., т.е. по истечении 8 месяцев. 02.11.с.г. осуществлен выезд по месту прописки должника и составлен акт о невозможности взыскания, иные исполнительные действия за указанный период не проводились.

***В нарушении каких именно положений законодательства об исполнительном производстве выразилось ненадлежащее исполнение своих обязанностей судебным приставом-исполнителем в данном случае?***

***Привело ли такое исполнение своих обязанностей судебным приставом-исполнителем к нарушению прав и свобод человека и гражданина? Если да, то чьих и каких именно прав?***

### **Задача 9**

Вечером на квартиру Б. пришли трое работников уголовного розыска и, предъявив ей удостоверения, сказали, что ее 17-летний сын Роман занимается распространением наркотических средств. С ее согласия они провели осмотр личных вещей Рома-на и сообщили ей, что они подождут возвращения Романа, что-бы взять у него объяснения по этому поводу. Роман домой в эту ночь не пришел. Оперативные работники, просидев всю ночь в квартире Б., ушли. Б. обратилась в прокуратуру района с письменной жалобой на действия оперативных работников.

***Назовите основания для проведения оперативно - розыскных мероприятий. Как должен в данном случае поступить прокурор района? Составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.***

### **Задача 10**

Заместитель прокурора района рассмотрел материалы проверки сообщения о преступлении № 10-36821/1324 по поступившим 15 апреля 2010 г. заявлениям А. и Е. о совершении в отношении них мошеннических действий со стороны Д. По данным материалам постановлением оперуполномоченного ОБЭП Г. в возбуждении уголовного дела отказано по основанию, предусмотренному п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ. Изучив материалы,

заместитель прокурора пришел к выводу о необоснованности вывода о наличии указанного основания для отказа в возбуждении уголовного дела ввиду неполноты проверочных действий. Так, в ходе проверки было установлено местонахождение Д., она не была опрошена по фактам, изложенным в заявлениях и объяснениях А. и Е., не было установлено в каких банках Д. брала займы, возвращала ли их (не приобщены соответствующие документы), не приобщено заключение почерковедческого исследования.

*Какое решение должен принять заместитель прокурора района?*

### **Задача 11**

В прокуратуру Центрального района обратился директор ООО «Каскад» с жалобой на судебного пристава-исполнителя М., который по мнению директора, ненадлежащим образом исполняет решение арбитражного суда о выселении контрагента ООО «Каскад» — ООО «Вега» — из принадлежащих ООО «Каскад» помещений. В обращении указывалось, что несмотря на то, что срок добровольного исполнения судебного решения истек месяц назад, судебный пристав-исполнитель И. ни разу не посетил помещений, не отобрал объяснения у директора ООО «Вега», не предупредил последнего об уголовной ответственности за злостное неисполнение решения суда, не совершил иных действий по исполнению судебного решения, предусмотренных действующим законодательством. Таким образом, по мнению заявителя, создана реальная угроза имущественным интересам ООО «Каскад».

*Оцените ситуацию с точки зрения прокурора. Составьте проект соответствующего акта.*

### **Задача 12**

В прокуратуру района с жалобой на действия пристава - исполнителя обратился гр-н К. В своем обращении К. указал, что для обеспечения исполнения взыскания по решению суда приставом-исполнителем В. на его имущество был наложен арест. В арестную имущественную массу попали позолоченные кубки, которыми был награжден К. как чемпион мира по академической гребле. В постановлении о наложении ареста К. пояснил, что указанное имущество не может быть арестовано согласно действующему законодательству, однако пристав - исполнитель проигнорировал его замечание. Оцените ситуацию с точки зрения прокурора. Есть ли основания для прокурорского реагирования?

*В какой форме возможно прокурорское реагирование?*

### **Задача 13**

В Генеральную прокуратуру Российской Федерации поступило обращение Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, в котором он просил признать незаконными действия судебных приставов, не

пустивших его на закрытое судебное слушание уголовного дела в одном из районных судов г. Москвы.

*С точки зрения Генерального прокурора РФ примите решение по данному обращению.*

#### **Задача 14**

В прокуратуру по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях в течение года поступала информация о нарушениях закона, допускаемых администрацией исправительного учреждения ЯУ — 117/7 при наложении взысканий на осужденных, в частности: при помещении нарушителей в помещение камерного типа, лишении свиданий, дополнительном возложении обязанностей, связанных с благоустройством территории учреждения и т. п.

*Имеются ли основания для проведения проверки? Что включает в себя проведение проверки исполнения законов в исправительных учреждениях?*

#### **Задача 15**

Во время отбывания наказания в исправительной колонии общего режима у осужденного П. была замечена склонность к употреблению наркотических средств. Медицинская комиссия пришла к выводу, что П. является наркоманом. Об этом было доложено начальнику учреждения, который после изучения решения медицинской комиссии отдал приказ включить П. в число осужденных, проходящих лечение от наркомании. Осужденный не согласился с решением комиссии и приказом начальника исправительного учреждения и написал жалобу прокурору, которая была изъята администрацией исправительного учреждения и хранилась в личном деле осужденного. Не получив ответа на жалобу, П. отказался выходить на работу. Тогда начальник учреждения водворил его на трое суток в штрафной изолятор. Во время проверки прокурор вскрыл эти факты.

*Какое решение необходимо принять органам прокуратуры по данному делу?*

#### **Задача 16**

Во время проверки в исправительной колонии общего режима прокурор установил, что срок наказания осужденному Р. истек 20 октября, однако последний до сих пор находится в исправительном учреждении. Двадцать второго октября начальник учреждения объяснил прокурору, что 20 октября была суббота, и работники отдела специального учета не работали. Кроме того, еще не готовы документы Р. об образовании и производственной квалификации, полученные в исправительной колонии. *Как может прокурор разрешить данную ситуацию?*

#### **Задача 17**

В прокуратуру по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях поступило обращение осужденного М., в котором он жаловался на неправомерные, по его мнению, действия начальника отряда,

выразившиеся в непредставлении в суд документов, необходимых для рассмотрения ходатайства осужденного М., об условно-досрочном освобождении.

*Как может прокурор разрешить данную ситуацию? Есть ли основания для вынесения акта прокурорского реагирования?*

### **Задача 18**

При проведении плановой проверки в следственном изоляторе прокурором установлено, что следственно-арестованный А. помещен в одну камеру с уже осужденным за разбойное нападение М. Имеется ли в данном случае нарушение закона? Примите решение на месте надзирающего прокурора. Задача 6 В ходе плановой проверки деятельности уголовно-исполнительной инспекции прокурору стало известно, что 26 февраля 2011 г. осужденный к исправительным работам сроком на один год с удержанием 15 % от заработной платы К. был призван на срочную военную службу.

*Что должен сделать прокурор в сложившейся ситуации?*

## **С2. Подготовка актов прокурорского реагирования и иных документов прокурорской практики.**

### **Фабула дела:**

В прокуратуру Энской области поступило обращение председателя общественной организации "Народ против коррупции" Веселова А.Г., в котором сообщается о финансовых нарушениях при обращении со средствами областного бюджета со стороны руководителей управления по развитию муниципальных образований администрации Энской области.

*Составьте прокурорское Требование о проведении ревизии в подконтрольной организации*

### **Фабула дела:**

2 июня 2010 г. Управлением, в лице заместителя руководителя Ивановой А.Г., с ОАО "Энская страховая компания" заключен договор страхования автомобиля TOYOTA CAMRY г/н А000БВ00 на сумму 55350 руб. [Пунктом 1 ст. 72](#) Бюджетного кодекса Российской Федерации установлено, что размещение заказов на поставку товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных и муниципальных нужд производится в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов для государственных и муниципальных нужд.

Принятие должностным лицом государственного заказчика решения о размещении заказа иным способом, в случае если размещение такого заказа в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд должно осуществляться путем проведения торгов, образует состав административного правонарушения, предусмотренного [ч. 2](#)

ст. 7.29 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее - КоАП РФ).

*Составьте от имени Прокурора Постановление о возбуждении дела об административном правонарушении в отношении должностного лица*

**Фабула дела:**

«\_\_»\_\_\_\_\_ 200\_ г. издан приказ No 00, в соответствии с которым без учета мотивированного мнения выборного профсоюзного органа был уволен с работы заместитель начальника цеха .No 5 Скворцов Д.М. как не справляющийся с должностными обязанностями. Установлено, что Скворцов ранее к дисциплинарной ответственности не привлекался. Изданный Вами приказ является незаконным, так как действующее законодательство о труде не допускает увольнение работника по инициативе администрации без согласия соответствующего профсоюзного органа (ст. 82 ТК РФ ).

*Составить ПРОТЕСТ на приказ No 00 от «\_\_»\_\_\_\_\_ 200\_ г. «Об увольнении заместителя начальника цеха No 5Скворцова Д.М.»*

**Фабула дела:**

В рамках осуществления надзора за соблюдением законов об ответственности за административные правонарушения городской прокуратурой с 17 по 22 апреля 2019 г. изучались дела об административных правонарушениях, рассмотренные административной комиссией. Были установлены следующие нарушения законов: несвоевременность рассмотрения дел, необоснованное прекращение дел - основания прекращения производства по делу указана «гибель собак», не разъяснен порядок и сроки обжалования постановления по делу об административном правонарушении и отсутствуют сведения о его отправке правонарушителю по почте.

*Составьте проект соответствующего акта прокурорского надзора.*

**Фабула дела:**

В прокуратуру по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях поступило обращение осужденного М., в котором он жаловался на неправомерные, по его мнению, действия начальника отряда, выразившиеся в непредставлении в суд документов, необходимых для рассмотрения ходатайства осужденного М., об условно-досрочном освобождении.

*Составьте проект соответствующего прокурорского акта.*

**Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации**

**Д1.Перечень экзаменационных вопросов**

1. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
2. Структура Генеральной прокуратуры РФ; порядок назначения, сроки и полномочия Генерального прокурора РФ.
3. Структура прокуратуры субъекта Федерации, порядок назначения и полномочия прокурора субъекта РФ.
4. Особенности организации и деятельности органов военной прокуратуры.
5. Порядок назначения на должности прокуроров субъектов Федерации, прокуроров районов (городов), сроки их полномочий.
6. Требования, предъявляемые к кадрам органов прокуратуры, порядок приема на службу в прокуратуру.
7. Профессиональная подготовка и повышение квалификации сотрудников прокуратуры, их аттестация.
8. Меры поощрения и дисциплинарной ответственности сотрудников прокуратуры.
9. Материальное и социальное обеспечение сотрудников прокуратуры.
10. Основания прекращения службы в органах и учреждениях прокуратуры.
11. Поводы и основания для проведения проверки исполнения законов.
12. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
13. Особенности привлечения прокуроров и следователей прокуратуры к уголовной и административной ответственности.
14. Сущность и содержание надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
15. Контрольная деятельность и прокурорский надзор, их соотношение (сходство и различие).
16. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
17. Содержание и структура представления прокурора об устранении нарушений закона.
18. Структура и содержание протеста прокурора на незаконный правовой акт.
19. Полномочия прокурора при надзоре за исполнением законов и законностью правовых актов.
20. Деятельность российской прокуратуры по международному сотрудничеству.
21. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.
22. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.
23. Особенности прокурорского надзора за законностью осуществления ОРД.

24. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за органами дознания.
25. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за органами следствия.
26. Надзор прокурора за законностью регистрации и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях.
27. Основания применения мер пресечения и прокурорский надзор.
28. Надзор прокурора за законностью прекращения уголовных дел.
29. Надзор прокурора за исполнением законов администрацией мест задержания
30. Особенности надзора прокурора за законностью в деятельности судебных приставов.
31. Участие прокурора и его полномочия при рассмотрении уголовных дел.
32. Участие прокурора и его полномочия при рассмотрении гражданских дел.
33. Сущность и значение координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
34. Формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
35. Надзор прокурора за законностью приостановления и возобновления уголовных дел и исполнения наказаний.

### **РАЗДЕЛ 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся очной формы обучения.

Итоговая оценка сформированности компетенций обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенций по дисциплине складывается из двух составляющих:

✓ первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции(й) в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

✓ вторая составляющая – оценка сформированности компетенций обучающихся на зачете (максимум – 20 баллов)

Для студентов очно-заочной и заочной форм обучения применяются 4-



балльная и бинарная шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### Шкала оценивания

уровни освоения компетенций	продвинутый уровень	базовый уровень	пороговый уровень	допороговый уровень
100-балльная шкала	85 и $\geq$	70-84	51-69	0-50
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

### Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по различным показателям

<i>Показатели оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>
Решение задач	0-12	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Тестирование	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Проведение устного опроса	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Составление процессуальных документов	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Выполнение и публичная защита реферата	1-5	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Участие в дискуссии при проведении «круглого стола»	1-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Выполнение и публичная защита проекта	1-5	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо»

		«ОТЛИЧНО»
--	--	-----------

**Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по текущему контролю успеваемости**

<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания</i>
0-50	«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины
51-69	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Не менее 50% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены без существенных ошибок
70-84	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающимся выполнено не менее 75% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала и применения его при решении практических заданий; задания выполнены без ошибок
85-100	«отлично»	Продвинутый уровень	100% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и применять его при решении практических заданий; задания выполнены с подробными пояснениями и аргументированными выводами

**Шкала оценок по промежуточной аттестации**

<i>Наименование формы промежуточной аттестации</i>	<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>
Зачет	0-20	«зачтено» «не зачтено»

**Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации обучающихся**

<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания</i>
0-9	«не зачтено»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на вопросы
10-13	«зачтено»	Пороговый уровень	Обучающийся дал неполные ответы на вопросы, с недостаточной аргументацией, практические задания выполнены не полностью, компетенции, осваиваемые в процессе изучения дисциплины сформированы не в полном объеме.
14-17	«зачтено»	Базовый уровень	Обучающийся в целом приобрел знания и умения в рамках осваиваемых в процессе обучения по дисциплине компетенций; обучающийся ответил на все вопросы, точно дал определения и понятия, но затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; обучающийся показал хорошие знания по предмету, владение навыками систематизации материала и полностью выполнил практические задания
18-20	«зачтено»	Продвинутый уровень	Обучающийся приобрел знания, умения и навыки в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; терминологический аппарат использован правильно; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и выполняет практические задания с подробными пояснениями и аргументированными выводами

**РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций**

### **Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе устного опроса**

Устный опрос – это форма текущего контроля, которая позволяет не только опрашивать и контролировать знания студентов, но и поправлять, повторять и закреплять знания, умения, навыки. Принято выделять два вида устного опроса: фронтальный (охватывает сразу несколько студентов) и индивидуальный (позволяет сконцентрировать внимание на одном студенте). Устный опрос проводится преподавателем в ходе практического (семинарского) занятия и рассчитан на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Практическое занятие – это групповое занятие под руководством преподавателя, на котором обсуждаются вопросы плана практического занятия по конкретной теме, подводятся итоги самостоятельного изучения студентами рекомендованной литературы. На практическом занятии студент приобретает навыки публичного выступления перед аудиторией, а также участия в дискуссиях, выступает с сообщениями, докладами и рефератами.

Самостоятельность студентов в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из правоприменительной практики.

При подготовке к практическому занятию студентам рекомендуется использовать методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Прокурорский надзор», а также иные учебно-методические материалы, разработанные кафедрой.

#### **Методика оценивания ответов на устные вопросы**

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>
8-10	«Отлично»	1. Полнота данных ответов; 2. Аргументированность данных ответов; 3. Правильность ответов на вопросы; и т.д.	Полно и аргументировано даны ответы по содержанию задания. Обнаружено понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Изложение материала последовательно и правильно.
6-7	«Хорошо»		Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2

			ошибки, которые сам же исправляет.
3-5	«Удовлетворительно»		Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-2	«Неудовлетворительно»		Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе проведения тестирования**

Тестирование – метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов – тестовых заданий; (на практике) технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов.

Оценивание результатов осуществляется в виде дифференцированной оценки с учетом шкалы оценивания, приведенной выше в Разделе 3 Оценочных материалов по дисциплине «Прокурорский надзор».

Тестирование проводится в компьютерных классах с помощью автоматизированной программы СДО «Прометей»

На тестирование отводится 30 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос студент получает 1 балл.

### Методика оценивания выполнения тестов

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
8-10	«Отлично»	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы;	Выполнено более 85 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
6-7	«Хорошо»	4. Самостоятельность тестирования; и т.д.	Выполнено более 70 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
3-5	«Удовлетворительно»		Выполнено более 54 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
0-2	«Неудовлетворительно»		Выполнено не более 53 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в

			теоретическом материале (терминах, понятиях).
--	--	--	-----------------------------------------------

### **Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе решения задач и кейс-заданий.**

Задача – это средство раскрытия связи между данными и искомым, заданные условием задачи, на основе чего надо выбрать, а затем выполнить действия и дать ответ на вопрос задачи. Задачи по юридическим дисциплинам как правило носят ситуационный характер. Задачи по дисциплине «Прокурорский надзор» выполняются непосредственно на практическом занятии или в качестве домашнего задания. Приступая к решению задачи студент должен прежде всего уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Далее необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение правоприменительного органа, то необходимо его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией. Все содержащееся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы. При решении задачи на практическом занятии студент должен уметь кратко устно изложить обстоятельства дела, пояснить, к чему сводится спор, дать юридическую оценку доводам сторон и обосновать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона или иного правового акта свое решение по делу.

Кейс-задача – это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. В целом методика выполнения студентами кейс-заданий почти совпадает с методикой решения задач, так как кейс-задания также носят ситуационный характер и зачастую моделируют реальные жизненные ситуации из правоприменительной практики. Разрешение кейс-задания также должно основываться на анализе конкретных правовых норм, сопровождаться ее оценкой, выяснением правомерности действий участников.

Оценивание результатов сформированности компетенции студентами в ходе выполнения задач и кейс-заданий осуществляется с учетом шкалы оценивания, приведенной выше в Разделе 3.

### **Методика оценивания решения задач**

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>
--------------	---------------	-------------------	-----------------

8-10	«Отлично» 1. Полнота решения задач; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; и т.д.	Основные требования к решению задач выполнены. Продемонстрированы умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количества решений, умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения;
6-7	«Хорошо»	Основные требования к решению задач выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, недостаточно раскрыты навыки критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки, креативности, нестандартности предлагаемых решений
3-5	«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от решения кейс-задач. В частности отсутствуют навыки и умения моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат
0-2	«Неудовлетворительно»	Задача не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы



### Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе решения практических заданий

Практическое задание – это одна из форм текущего контроля успеваемости обучающихся на практических занятиях. Целью практического задания является приобретение умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине. При выполнении практических заданий имеется возможность сочетать различные виды деятельности обучающихся: фронтальную, групповую, индивидуальную, занятия по парам.

- По характеру выполняемых студентами заданий практические задания подразделяются на
  - ознакомительные, проводимые с целью закрепления конкретизации изученного теоретического материала;
  - аналитические, ставящие своей целью получение информации на основе формализованных методов;
  - творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Результаты выполнения практических заданий оцениваются на основании шкалы оценивания, предусмотренной выше в Разделе 3.

### Методика оценивания выполнения практических заданий

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
8-10	«отлично»	1. Полнота выполнения практического задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения задания;	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
6-7	«хорошо»	4. Самостоятельность решения; и т.д.	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
3-5	«удовлетв		Задание решено с подсказками

	орительно »		преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.
0-2	«неудовлетворительно»		Задание не решено.

### **Порядок проведения оценивания сформированных компетенций в ходе защиты реферата**

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

#### **Структура реферата:**

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

#### **Модели защиты реферата:**

1. «Классическая защита». Устное выступление – сосредоточено на принципиальных вопросах:

а) тема исследования и ее актуальность;

б) круг использованных источников и основные научные подходы к проблеме;

в) новизна работы (изучение малоизвестных источников, выдвижение определённой версии, новые подходы к решению проблемы и т. д.);

г) основные выводы по содержанию реферата.

2. «Индивидуальная защита». Раскрывается личностный аспект работы над рефератом:

а) обоснование выбора темы реферата;

б) способы работы над рефератом;

в) оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты, идеи;

г) личная значимость проделанной работы;

д) перспективы продолжения исследования.

3. «Творческая защита» предполагает:

а) оформление стенда с документальными и иллюстративными материалами по теме исследования, их комментариев;

б) демонстрацию слайдов, видеозаписей, прослушивание аудиозаписей, подготовленных в процессе реферирования;

в) оригинальное, яркое представление фрагмента основной части реферата др.

Обучаемый должен грамотно выражать свои мысли в устной форме, уметь отвечать чётко на вопросы в рамках темы исследования.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных выше в Разделе 3 показателей и критериев оценки реферата.

### Методика оценивания выполнения рефератов

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
8-10	«Отлично»	1. Полнота выполнения рефератов; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; и т.д.	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью,

		выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
6-7	«Хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
3-5	«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.
0-2	«Неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Порядок проведения оценивания сформированных компетенций при проведении зачета**

Зачет – является завершающим звеном в изучении курса «Прокурорский надзор». Целью зачета является, прежде всего, оценивание достигнутого студентами уровня освоенности компетенций, а также контроль освоения обучающимися учебного материала по дисциплине. Результат зачета в огромной степени зависит от того, насколько правильно студент организовал свою самостоятельную работу в течение семестра, насколько серьезно он занимался на практическом занятии (семинаре).

Зачет проводится в форме тестирования. Тестирование проводится в компьютерных классах с помощью автоматизированной программы СДО «Прометей».

### Методика оценивания ответа на зачете

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
10-20	«зачтено»	1. Полнота изложения теоретического материала;	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
		2. Полнота и правильность решения практического задания;	
		3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);	
		4. Самостоятельность ответа;	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
		5. Культура речи	Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные

		<p>ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>
0-9	«не зачтено»	<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>