

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол №11 от 06 июня 2023 г.*

**Кафедра гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ И  
ТЕРРОРИЗМУ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 - МЕНЕДЖМЕНТ,  
ПРОФИЛЬ - «МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ»**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ**

**Махачкала – 2023**

**Составители** – Магомедова Роза Исрапиловна, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ, Магомедова Мадина Зайнудиновна кандидат философских наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Гусейнов Юсуп Магомедович, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Алилова Калимат Мухтаровна, доктор философских наук, профессор кафедры онтологии и теории познания Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя** - Папалашов Абдулвагаб Яхьяевич, генеральный директор ОАО «Завод им. Гаджиева»

*Рабочая программа дисциплины «Противодействие экстремизму и терроризму» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент, профиль «Менеджмент организации» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Противодействие экстремизму и терроризму» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Магомедова Р.И., Магомедова М.З. Рабочая программа дисциплины «Противодействие экстремизму и терроризму» для направления подготовки 38.03.02 - Менеджмент, профиль «Менеджмент организации» – Махачкала: ДГУНХ, 2023 г., 16 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации» к.э.н., доцент Минатулаевым А.А.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 24 мая 2023 г., протокол № 10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	6
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	14
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	14
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	15
	Лист актуализации рабочей программы дисциплин	16

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Противодействие экстремизму и терроризму» является овладение теоретическими знаниями, навыками, необходимыми в профессиональной деятельности по противодействию таким социально негативным и общественно-опасным явлениям, как экстремизм и терроризм, а также по профилактике этих явлений.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие у обучающихся умения давать объективную оценку проявлениям экстремизма и терроризма в обществе;
- формирование ценностных ориентаций у обучающихся на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму;
- формирование у студентов умений и навыков работы с законодательством по вопросам, касающимся проявлений экстремизма и терроризма.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Противодействие экстремизму и терроризму» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>УК-11</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>УК-11.3</b> Демонстрирует нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму	Знает: правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму
		Умеет: давать объективную оценку проявлениям экстремизму и терроризму
		Владеет: навыками противодействия различным проявлениям экстремизма и терроризма

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<b>Код компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>							
	1	2	3	4	5	6	7	8
	Экстремизм и терроризм как ассоциальное явление	Причины эскалации экстремизма и терроризма в современной России	Специфика проявления экстремизма и терроризма на Северном Кавказе	Роль средств массовой информации в профилактике терроризма	Интернет как фактор распространения экстремизма в современную эпоху	Основные направления противодействия терроризму и экстремизму	Формирование системы профилактики экстремизма в вузе	Российский и зарубежный опыт законодательного противодействия экстремизму и терроризму
УК-11	+	+	+	+	+	+	+	+

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Противодействие экстремизму и терроризму» относится к обязательной части Б1.О.31 для направления подготовки 38.03.02 - Менеджмент, профиль «Менеджмент организации».

Для успешного освоения курса необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения такой дисциплины как «История России». В свою очередь изучение дисциплины «Противодействие экстремизму и терроризму» является необходимой для освоения такой дисциплины как «Безопасность жизнедеятельности».

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации)**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1 зачетная единица

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 17 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет 19 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) по заочной форме обучения составляет 4 часа,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 30 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет, 2 ч.

#### Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) по заочной форме обучения составляет 8 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 28 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  
Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	пробные работы	лабораторные работы	коллоквиумы	иные аналогичные работы		
1.	Тема 1. Экстремизм и терроризм как асоциальные явления	4	2	-	-	-	-	-	-	2	подготовка эссе
2.	Тема 2. Причины эскалации экстремизма и терроризма в современной России	4	2	-	-	-	-	-	-	2	обсуждение видеофильмов
3.	Тема 3. Специфика проявления экстремизма и терроризма на Северном Кавказе	4	2	-	-	-	-	-	-	2	выполнение кейс-задания
4.	Тема 4. Роль средств массовой информации в профилактике терроризма	4	2	-	-	-	-	-	-	2	тестирование подготовка эссе
5.	Тема 5. Интернет как фактор распространения экстремизма в современную эпоху	4	2	-	-	-	-	-	-	2	выполнение кейс-задания
6.	Тема 6. Основные направления противодействия терроризму	4	2	-	-	-	-	-	-	2	обсуждение видеофильмов

	и экстремизму											
7.	Тема 7. Формирование системы профилактики экстремизма в вузе	6	2	-	-	-	-	-	-	4	тестирование выполнение кейс-задания	
8.	Тема 8. Российский и зарубежный опыт законодательного противодействия экстремизму и терроризму	6	3	-	-	-	-	-	-	3	выполнение кейс-задания	
9.	<b>Зачет</b>	-	-		-	-		-	-	-	-	
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>17</b>							<b>19</b>		
	<b>Зачет</b> (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, зачет)										<b>Контроль</b>	
	<b>Всего</b>	<b>36</b>										



**Для заочной формы обучения**

n/n	Раздел дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционно-го типа	в т.ч. занятия семинарского типа:						Самостоятельная работа	форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	продиктованные	лабораторные работы	коллективные	иные аналогичные работы		
1	Тема 1. Экстремизм и терроризм как асоциальные явления	4	2	-	-	-	-	-	-	2	подготовка эссе
2	Тема 2. Причины эскалации экстремизма и терроризма в современной России	4	-	-	-	-	-	-	-	4	
3	Тема 3. Специфика проявления экстремизма и терроризма на Северном Кавказе	4	-	-	-	-	-	-	-	4	
4	Тема 4. Роль средств массовой информации в профилактике терроризма	4	-	-	-	-	-	-	-	4	
5	Тема 5. Интернет как фактор распространения экстремизма в современную эпоху	4	-	-	-	-	-	-	-	4	
6	Тема 6. Основные направления противодействия терроризму и экстремизму	4	-	-	-	-	-	-	-	4	
7	Тема 7. Формирование системы профилактики	4		-	-	-	-	-	-	4	

	экстремизма в вузе										
8	Тема 8. Российский и зарубежный опыт законодательного противодействия экстремизму и терроризму	6	2	-	-	-	-	-		4	выполнение кейс-задания
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>4</b>	-	-	-	-			<b>30</b>	<b>2</b> - зачет в устной форме
<b>Зачет:</b>		<b>2</b>									
<b>Всего:</b>		<b>36</b>									

**Для очно - заочной формы обучения**

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел дисциплины</i>	<i>Всего акаде- мичес- ких часов</i>	<i>в т.ч. заня- тия лекц- ион- ног о ти- па</i>	<i>т.ч. занятия семинарского типа:</i>					<i>самост- оятель- ная работа</i>	<i>форма текущего контроля успеваемости</i>
				<i>семи- нары</i>	<i>пра- кт- иче- ски е зан- ят- ия</i>	<i>лабораторн- ые занятия(лаб- ораторные работы, лабораторн- ый практикум)</i>	<i>кол- лок- виу- м</i>	<i>иные анало- гичны- е рабо- ты</i>		
<b>1</b>	Тема 1. Экстремизм и терроризм как асоциальные явления	6	2	-	-	-	-	-	4	подготовка эссе
<b>2</b>	Тема 2. Причины эскалации экстремизма и терроризма в современной России	4	2	-	-	-	-	-	2	подготовка эссе
<b>3</b>	Тема 3. Специфика проявления экстремизма и	4	-	-	-	-	-	-	4	-

	терроризма на Северном Кавказе									
4	Тема 4. Роль средств массовой информации в профилактике терроризма	4	-	-	-	-	-	-	4	-
5	Тема 5. Интернет как фактор распространения экстремизма в современную эпоху	4	-	-	-	-	-	-	4	-
6	Тема 6. Основные направления противодействия терроризму и экстремизму	6	2	-	-	-	-	-	4	подготовка эссе
7	Тема 7. Формирование системы профилактики экстремизма в вузе	4		-	-	-	-	-	4	-
8	Тема 8. Российский и зарубежный опыт законодательного противодействия экстремизму и терроризму	4	2	-	-	-	-	-	2	выполнение кейс-задания
Итого:		<b>36</b>	<b>8</b>	-	-	-	-		<b>28</b>	зачет в устной форме
Всего:		<b>36</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа</b>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1	Клейменов М.П., Клейменов И.М., Сейбол Е.М., Урусов А.А.	Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2021. – 96 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=614060">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=614060</a>
2	Под редакцией Ульяниной О.А.	Конфликты, проявление идеологии экстремизма и терроризма в поликультурной образовательной среде: причины возникновения и методы профилактики: учебно-методическое пособие.	Издательский дом "Среда", 2022. - 212 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/329609">https://e.lanbook.com/book/329609</a>
3	Багмет А.М.	Расследование преступлений, связанных с экстремистской и террористической деятельностью : учебник	Москва: Юнити-Дана, 2019. – 720 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685781">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685781</a>
4	Магомедова М.З.	Краткий курс лекций «Противодействие религиозно-политическому экстремизму»: учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент.	Махачкала: ДГУНХ, 2022. – 76 с.	
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1	Балакирева Л.М.	Правовая политика России в сфере противодействия терроризму: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017 – 98 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467199">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467199</a>
2	Галкина Е.В., Гундарь Е.С.	Политический экстремизм в современном мире: учебное пособие	Ставрополь: СКФУ, 2017. – 113 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=467194">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=467194</a>
3	Магомедова Р.И.	Краткий курс лекций по противодействию религиозно-политическому экстремизму. Учебное пособие для студентов вузов.	Махачкала: ИД «Султанбегова Х.С.», 2018 - 122	<a href="http://www.dgunh.ru/content/glavnavay/ucheb_deyatel/uposob/up-gum-fgos-">http://www.dgunh.ru/content/glavnavay/ucheb_deyatel/uposob/up-gum-fgos-</a>

			с. <a href="http://www.dgunh.ru">www.dgunh.ru</a>	<a href="#">36.pdf</a>
4	Коробкина И.А., Садченко В.Н., Величко Л.Н.	Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе: учебное пособие	Ставрополь : СКФУ. 2016, - 270 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=467108&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=467108&amp;sr=1</a>
5	Бучаев Г.А.	Метаастазы террора (научно - практическая лаборатория по вопросам противодействия экстремизму и терроризму). Учебное пособие.	Махачкала: ДГУНХ, 2016 г. – 158 с.	100
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</b>				
Собрание законодательства Российской Федерации				
Собрание Законодательства Республики Дагестан				
<b>В) Периодические издания</b>				
1. Журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики»				
2. Журнал «Социально-гуманитарные знания»				
3. Журнал «Противодействие терроризму»				
<b>Д) Научная литература. Монографии</b>				
1	Арчаков М. К.	Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия: монография	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 295 с.	<a href="https://urait.ru/viewer/politicheskiy-ekstremizm-suschnost-proyavleniya-mer-y-protivodeystviya-a-455371#page/1">https://urait.ru/viewer/politicheskiy-ekstremizm-suschnost-proyavleniya-mer-y-protivodeystviya-a-455371#page/1</a>
2	Решетникова М. М.	Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора: монография	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 257 с.	<a href="https://urait.ru/viewer/politicheskiy-ekstremizm-suschnost-proyavleniya-mer-y-protivodeystviya-a-455371#page/1">https://urait.ru/viewer/politicheskiy-ekstremizm-suschnost-proyavleniya-mer-y-protivodeystviya-a-455371#page/1</a>
3	Тамаев Р.С.	Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы	Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2015. – 263 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683317">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683317</a>
4	Чирун С.Н.	Проблемы экстремизма в молодежной политике постсовременности: монография	Москва: Директ-Медиа, 2014. – 234 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=2">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=2</a>

### Е) Информационные базы данных (профильные)

- Портал противодействия экстремистским настроениям в обществе <http://antiextremizm.ru>
- Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети <http://ncpti.su>
- Портал Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>

### Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление со следующими Интернет – ресурсами:

1. Опыт и проблемы противодействия экстремизму [www.memo.ru/](http://www.memo.ru/)
2. Социально-экономические и политические причины религиозно-политического экстремизма [www.moluch.ru/](http://www.moluch.ru/)
3. <http://cyberleninka.ru>. Научная электронная библиотека «Киберленинка».

### Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

#### 7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

#### 7.2. Перечень информационных справочных систем:

1. информационно справочная система «КонсультантПлюс»

#### 7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Портал противодействия экстремистским настроениям в обществе <http://antiextremizm.ru>
- Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети <http://ncpti.su>
- Портал Наука и образование против террора <http://scienceport.ru>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 4-8 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

## **9. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины «Противодействие экстремизму и терроризму» используются различные образовательные технологии:

- дискуссии в ходе проблемного изложения материала лекции;
- обсуждение видеофильмов;
- выполнение кейс-заданий;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (подготовка эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Противодействие экстремизму и терроризму»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_