

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного
хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ
протокол № 11
от 06 июня 2023 г.*

**Кафедра «Теория и практика перевода»
Рабочая программа дисциплины
«Русский язык и культура речи»**

**Направление подготовки -45.03.02 Лингвистика,
профиль «Цифровой перевод и переводоведение»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат
Форма обучения – очная**

Махачкала - 2023г.

УДК 811.161.

ББК 81.2 Рус-5

Составитель - Кислицкая Светлана Степановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского и русского языков ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Абдулжалилов Инквач Гитинамагомедович, кандидат филологических наук, доцент кафедры «Теория и практика перевода» ДГУНХ.

Внешний рецензент – Загиров Велибек Мирзабекович, доктор филологических наук, профессор кафедры НФО Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Таймасханов Исмаил Ибрагимович, генеральный директор ДРОО «Официальное бюро переводов Языковая Дипломатия».

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 22.08.2020 № 969 в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Кислицкая С.С. Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» для направления подготовки 45.03.02. Лингвистика, профиль «Цифровой перевод и переводоведение» – Махачкала: ДГУНХ, 2023 г., 44 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль «Цифровой перевод и переводоведение» Джамаевой И.Р.

Одобрена на заседании кафедры «Теория и практика перевода» 31 мая 2023 г. протокол № 10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	38
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	40
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	41
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	42
Раздел 9.	Образовательные технологии	43

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

Цели освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»:

- ознакомление с современными нормами устной и письменной речи, выработка способности к анализу и обобщению информации;

- углубление знаний обучающихся по практической грамматике, что в совокупности обеспечит более высокий уровень владения основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания;

- расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; определенным лексическим минимумом в соответствии с будущей профессией; на осуществление межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.

В задачи учебной дисциплины входит:

- формирование речеведческих компетенций; формирование знаний, умений и навыков, относящихся как переводческой деятельности, так и к сопутствующим ей аспектам профессиональной работы;

- формирование у студентов высокого профессионализма в работе, ответственности за свой труд; повышение квалификации.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
---------------------------------------	---	--

	<i>компетенции</i>	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах)	УК 4.1 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(-ых) языке(-ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей.	<p><i>Знать:</i> формы, виды устной и письменной речи для коммуникации на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p><i>Уметь:</i> использовать языковые средства для достижения профессиональных целей.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками построения эффективной коммуникации на русском и иностранном языке.</p>
	УК 4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(-ых) языке(-ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения.	<p><i>Знать:</i> нормы деловой переписки, особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном языке.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа, соблюдать нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические, стилистические нормы.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью различать официальный и неофициальный, нейтральный регистры общения в русском и иностранном языках как в устной, так и письменной форме; применять уместные речевые этикетные формулы в письменной и устной коммуникации.</p>

1.3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Язык и речь. Функции и языка и речи. Культура речи.	Тема 2. Норма, её роль в становлении и развитии и литературного языка.	Тема 3. Коммуникативные качества речи. Тема 4. Акцентологическая норма. Орфоэпическая норма.	Тема 5. Нормы в морфологии. Тема 6. Словообразовательные нормы. Тема 7. Орфографические нормы.	Тема 8. Лексические нормы. Тема 9. Фразеологические нормы. Тема 10. Синтаксические нормы.
УК-4	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 11. Пунктуационные нормы.	Тема 12. Функциональные стили современного русского языка. Тема 13. Разговорный стиль и разговорная речь.	Тема 14. Этические нормы речевой культуры.	Тема 15. Ораторское искусство. Построение и подготовка публичной речи. Виды публичной речи. Текст. Структура текста	Тема 16. Типы речи.
УК-4	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07 «Русский язык и культура речи» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Лингвистика», профиля «Цифровой перевод и переводоведение». Требования к входным знаниям: владение материалом дисциплины «Русский язык».

Русский язык и культура речи является важной частью общефилологической подготовки бакалавров-лингвистов, обобщает теоретические знания по общему языкознанию, лексикологии, грамматике, стилистике современного русского языка.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

1. Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 66 часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – 66 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 42 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр - зачет.

2 семестр – экзамен, 36 ч.

2. Очно-заочная форма обучения

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 28 часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – 28 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 116 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1, 2 семестр - зачет.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академич еских часов	В т.ч. занятия лекцион ного типа	В том числе занятия семинарского типа						Форма текущего контроля успеваем ости.
				Семина ры	практическ ие занятия	лаборат орные занятия	коллокви умы	иные аналогич ные занятия	На самостоя тельную работу	
1.	Тема 1. Язык и речь. Функции языка и речи. Культура речи. Русский язык как способ существования русского национальног	4	-	-	2	-	-	-	2	Тестирование Вопросы для обсуждения Проведение письменной работы

	о мышления и русской культуры. Русский язык как знаковая система передачи информации, требующая дальнейшего совершенствования на новом этапе развития цивилизации									Подготовка эссе Решение кейс-задачи
2.	Тема 2. Норма, её роль в становлении и развитии литературного языка. Понятие нормы. Характерные особенности нормы литературного	6	-	-	4	-	-	-	2	Тестирование Вопросы для обсуждения Проведение письменной работы Подготовка эссе

	<p>языка. Признаки нормы. Основные типы норм. Равноправные и неравноправные варианты норм. Способы нормирования русского литературного языка. Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных</p>									Решение кейс-задачи
3.	<p>Тема 3. Коммуникативные качества речи. Правильность</p>	4	-	-	2	-	-	-	2	Тестирование Вопросы для обсуждения

	речи. Богатство, чистота, уместность, логичность речи									Проведени е письменно й работы Подготовк а эссе Решение кейс- задачи
4.	Тема 4. Акцентологич еская норма. Особенности ударения в разных частях речи. Орфоэпическа я норма. Правильность произношения отдельных звукосочетани й и грамматическ их форм. Правильность произношения	6	-	-	4	-	-	-	2	Тестирова ние Вопросы для обсуждени я Проведени е письменно й работы Подготовк а эссе Решение кейс- задачи

	иноязычных слов.									
5.	Тема 5. Нормы в морфологии. Причины вариантности в формах слова. Использование форм слова и функциональные особенности морфологических вариантов. Имя существительное. Определение грамматического рода аббревиатур. Колебания в падежных формах. Имя прилагательное. Склоняемые	16	-	-	12	-	-	-	4	Тестирование Проведение письменной работы Подготовка эссе Решение кейс-задачи

<p>и несклоняемые прилагательн ые. Полные - краткие имена прилагательн ые. Употребление степеней сравнения прилагательн ых. Особенности функциониров ания морфологичес ких категорий прилагательн ых. Имя числительное. Склонение числительных. Связь числительных с существитель ными.</p>									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Употребление дробных числительных. Предложно-падежные формы числительных; сочетание числительных с предлогом по. Местоимение. Глагол. Спряжение глагола. Неизменяемые глаголы и сила грамматической аналогии. Особенности употребления различных форм глагола</p>									
6.	<p>Тема 6. Словообразовательные нормы</p>	4	-	-	2	-	-	-	2	<p>Тестирование Проведение письменной работы</p>

	литературного языка.									Подготовка эссе Решение кейс-задачи
7.	Тема 7. Орфографические нормы литературного языка	6	-	-	4	-	-	-	2	Тестирование Проведение письменной работы Подготовка эссе Решение кейс-задачи
8.	Тема 8. Лексическая норма. Виды многословия. Причины неправильного выбора слов. Лексико-фразеологическое богатство речи.	6	-	-	4	-	-	-	2	Тестирование Проведение письменной работы Подготовка эссе

										Решение кейс-задачи Подготовка рефератов перечень дискуссионных тем
9.	Тема 9. Фразеологические нормы литературного языка.	4	-	-	2	-	-	-	2	Тестирование Проведение письменной работы Подготовка эссе Решение кейс-задачи
10.	Тема 10. Синтаксические нормы. Вариантность в форме управления. Вариантность в форме	6	-	-	4	-	-	-	2	Тестирование Проведение письменной работы

	согласования. Колебания в употреблении предлогов									Подготовка эссе Решение кейс-задачи
11.	Тема 11. Пунктуационные нормы. Понятие пунктуационной нормы. Знаки препинания: обязательные и факультативные. Трудные случаи в системе норм пунктуации	4	-	-	2	-	-	-	2	Проведение письменной работы Подготовка эссе Решение кейс-задачи
12.	Тема 12. Функциональные стили современного русского языка 1. Понятие функциональн	12	-	-	8	-	-	-	4	Вопросы для обсуждения письменная работа

<p>ого стиля речи. 2. Книжные стили: научный, публицистический, официально-деловой, художественный. Разговорный стиль. 3. Стилистическая дифференциация языковых средств. Стилистическая окраска слова. 4. Эмоциональная окраска слова: положительная,</p>										<p>Выполнение кейс-заданий Решение лингвистических задач</p>
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	отрицательная , нейтральная.									
13.	Тема 13. Разговорный стиль и разговорная речь. Коммуникатив но- прагматически е и лингвистическ ие характеристик и разговорной речи	5	-	-	2	-	-	-	3	Вопросы для обсуждени я письменна я работа Выполнен ие кейс- заданий решение лингвисти ческих задач Перечень дискуссио нных тем
14.	Тема 14. Этические нормы речевой культуры 1. Что такое «речевой этикет» 2. Факторы,	10	-	-	6	-	-	-	4	Тестирова ние Вопросы для обсуждени я Проведени е письменно й работы

	определяющие формирование речевого этикета и его использование .Формулы речевого этикета.									Подготовка презентации Решение кейс-задачи
15.	Тема 15. Ораторское искусство. Построение и подготовка публичной речи. Виды публичной речи. Текст. Структура текста.	11	-	-	6	-	-	-	5	Тестирование Проведение письменной работы Подготовка эссе Решение кейс-задачи Подготовка презентации
16.	Тема 16. Типы речи: описание,	4	-	-	2	-	-	-	2	Тестирование Вопросы для

повествование , рассуждение.										обсуждени я Проведени е письменно й работы Подготовк а презентац ии Решение кейс- задачи
Итого:	108		-	66	-	-	-	-	42	
Экзамен и защита курсовой работы (подготовка и защита курсовой работы, групповая консультация в течение	36									Контроль

	семестра, групповая консультация перед промежуточно й аттестацией, экзамен)		
	Всего:	144	

4.2 Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академич еских часов	В т.ч. занятия лекцион ного типа	В том числе занятия семинарского типа						Форма текущего контроля успеваем ости.
				Семина ры	практическ ие занятия	лаборат орные занятия	коллоквиумы	иные аналогич ные занятия	На самостоя тельную работу	

1.	Тема 1. Язык и речь. Функции языка и речи. Культура речи. Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры. Русский язык как знаковая система передачи информации, требующая дальнейшего совершенствования на новом этапе развития цивилизации	6	-	-	1	-	-	-	5	Тестирование Вопросы для обсуждения Проведение письменной работы Подготовка эссе Решение кейс-задачи
2.	Тема 2. Норма, её роль	6	-	-	1	-	-	-	5	Тестирование

<p>в становлении и развитии литературного языка. Понятие нормы. Характерные особенности нормы литературного языка. Признаки нормы. Основные типы норм. Равноправные и неравноправные варианты норм. Способы нормирования русского литературного языка. Виды и</p>										<p>Вопросы для обсуждения Проведение письменной работы</p> <p>Подготовка эссе Решение кейс-задачи</p>
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

	причины языковых ошибок и коммуникативных									
3.	Тема 3. Коммуникативные качества речи. Правильность речи. Богатство, чистота, уместность, логичность речи	6	-	-	1	-	-	-	5	Тестирование Вопросы для обсуждения Проведение письменной работы Подготовка эссе Решение кейс-задачи
4.	Тема 4. Акцентологическая норма. Особенности ударения в разных частях речи.	9	-	-	1	-	-	-	8	Тестирование Вопросы для обсуждения

	<p>Орфоэпическая норма. Правильность произношения отдельных звуко сочетаний и грамматических форм. Правильность произношения иноязычных слов.</p>									<p>Проведение письменной работы</p> <p>Подготовка эссе Решение кейс-задачи</p>
5.	<p>Тема 5. Нормы в морфологии. Причины вариантности в формах слова. Употребление форм слова и функциональные особенности морфологических вариантов. Имя</p>	12	-	-	2	-	-	-	10	<p>Тестирование</p> <p>Проведение письменной работы</p> <p>Подготовка эссе Решение кейс-задачи</p>

<p>существительное. Определение грамматического рода аббревиатур. Колебания в падежных формах. Имя прилагательное. Склоняемые и несклоняемые прилагательные. Полные - краткие имена прилагательные. Употребление степеней сравнения прилагательных. Особенности функционирования морфологических категорий</p>										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>прилагательных. Имя числительное. Склонение числительных. Связь числительных с существительными. Употребление дробных числительных. Предложно-падежные формы числительных; сочетание числительных с предлогом по. Местоимение. Глагол. Спряжение глагола. Неизменяемые глаголы и сила</p>										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	грамматической аналогии. Особенности употребления различных форм глагола									
6.	Тема 6. Словообразовательные нормы литературного языка.	10	-	-	2	-	-	-	8	Тестирование Проведение письменной работы Подготовка эссе Решение кейс-задачи
7.	Тема 7. Орфографические нормы литературного языка	10	-	-	2	-	-	-	8	Тестирование Проведение письменной работы Подготовка эссе

										Решение кейс-задачи
8.	Тема 8. Лексическая норма. Виды многословия. Причины неправильного выбора слов. Лексико-фразеологическое богатство речи.	12	-	-	2	-	-	-	10	Тестирование Проведение письменной работы Подготовка эссе Решение кейс-задачи Подготовка рефератов перечень дискуссионных тем
9.	Тема 9. Фразеологические нормы литературного языка.	8	-	-	2	-	-	-	6	Тестирование Проведение письменной работы

										Подготовка эссе Решение кейс-задачи
10.	Тема 10. Синтаксические нормы. Вариантность в форме управления. Вариантность в форме согласования. Колебания в употреблении предлогов	12	-	-	2	-	-	-	10	Тестирование Проведение письменной работы Подготовка эссе Решение кейс-задачи
11.	Тема 11. Пунктуационные нормы. Понятие пунктуационной нормы. Знаки препинания: обязательные и	12	-	-	2	-	-	-	8	Проведение письменной работы Подготовка эссе Решение кейс-задачи

	факультативные. Трудные случаи в системе норм пунктуации									
12.	Тема 12. Функциональные стили современного русского языка 1. Понятие функционального стиля речи. 2. Книжные стили: научный, публицистический, официально-деловой, художественный. Разговорный стиль. 3. Стилистическая	12	-	-	2	-	-	-	10	Вопросы для обсуждения письменная работа Выполнение кейс-заданий Решение лингвистических задач

	<p>дифференциация языковых средств. Стилистическая окраска слова. 4.</p> <p>Эмоциональная окраска слова: положительная, отрицательная, нейтральная.</p>									
13.	<p>Тема 13. Разговорный стиль и разговорная речь. Коммуникативно-прагматические и лингвистические характеристики и разговорной речи</p>	9	-	-	2	-	-	-	7	<p>Вопросы для обсуждения письменная работа Выполнение кейс-заданий решение лингвистических задач</p>

										Перечень дискусси онных тем
14.	Тема 14. Этические нормы речевой культуры 1. Что такое «речевой этикет» 2. Факторы, определяющие формирование речевого этикета и его использование . Формулы речевого этикета.	8	-	-	2	-	-	-	6	Тестирова ние Вопросы для обсуждени я Проведени е письменно й работы Подготовк а презентац ии Решение кейс- задачи

15.	Тема 15. Ораторское искусство. Построение и подготовка публичной речи. Виды публичной речи. Текст. Структура текста.	10	-	-	2	-	-	-	8	Тестирование Проведение письменной работы Подготовка эссе Решение кейс-задачи Подготовка презентации
16.	Тема 16. Типы речи: описание, повествование, рассуждение.	4	-	-	2	-	-	-	2	Тестирование Вопросы для обсуждения Проведение письменной работы Подготовка

										презентац ии Решение кейс- задачи
	Итого:	144		-	28	-	-	-	116	
	Зачет и защита курсовой работы (подготовка и защита курсовой работы, групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточно									Контроль

	й аттестацией, экзамен)		
	Всего:	144	

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Буторина Е.П., Евграфова С.М.	Русский язык и культура речи. 3-е издание испр. и доп. учебник для академического бакалавриата.	М.: Издательство Юрайт, 2019. – 261 с.: ISBN 978-5-534-07126-9	URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437911
2.	Козырев В.А., Черняк	Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация. 2-е изд. испр. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.	М.: Издательство Юрайт, 2019.- 167с.: ISBN 978-5-534-0708907	URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434722
3.	Черняк В.Д Дунев А. И., Ефремов В. А., Сергеева Е. В	Русский язык и культура речи. 4-е изд, пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата.	М.: Издательство Юрайт, 2019.- 389с.: ISBN 978-5-534-04154-5	URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431710
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>а) дополнительная учебная литература</i>				

1	Деева Н.В., Лушпей А.А.	Русский язык и культура речи: учебное пособие.	Кемерово: КГИК, 2017.–108с.: ISBN 978-5- 8154-0397-0	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487665
2	Гаврилова О.С., Городец О.С., Усатова В.В.	Русский язык и культура речи: практикум.	Ставрополь: СКФУ, 2017. - 186 с.	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494794
3	Вяткина И. В. , Гарифул лина Н. К. , Краснова С. Г.	Русский язык и культура речи: учебное пособие.	Казань: КН ИТУ , 2011.- 136 с.	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258753
4	Жуковская Е.В.	Итоговые тесты по русскому языку и культуре речи: учебное пособие.	Москва: Флинта, 2018. - 176 с.: ISBN 978- 5-89349- 448-8	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461015

б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ

1. Конституция РФ, <http://www.consultant.ru/>

2. Закон РФ от 25.10.1991 N 1807 -1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации». <http://www.consultant.ru/>

3. Федеральный закон от 01.06.2005 N 53-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «О государственном языке Российской Федерации». <http://www.consultant.ru/>

в) периодические издания

1. Журнал «Вопросы культуры речи». http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=473863
2. Журнал «Русский язык в научном освещении». http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=73286
3. Лингвистика. Филология. Языкознание. Сборник студенческих работ. М.: <u>Студенческая наука</u> , 2012. – 2361. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227913&sr=1
г) справочно-библиографическая литература
1. Климова М.В. Орфографический словарь современного русского языка: 100000 слов. – М.: Аделант, 2014. – 800 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241890&sr=1
2. Соловьева Н.Н. Полный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика. Стилистика. – М.: Мир и образование, 2011 г. – 464 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98416&sr=1
3. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. – М.: Мир и образование, 2011 г. – 1103 с. – 1 экз.
4. Ушаков Д.Н. Толковый словарь современного русского языка. – М.: Аделант, 2014. – 800 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241944&sr=1
д) научная литература
1. Ляшевская О.Н. Корпусные инструменты в грамматических исследованиях русского языка: монография. М., 2016. 520с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473302
2. Вакуленко Д. А. Фразеологизированные синтаксические конструкции с незаменимым компонентом союзного типа в современном русском языке: монография. Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. 165 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500145

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или

нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – <http://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» – <http://www.biblioclub.ru/>
4. Мир словарей – Коллекция словарей и энциклопедий www.mirslovarei.com
5. Культура письменной речи. <http://gramma.ru/>
6. Единое окно доступа к информационным ресурсам. http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.12.18&p_page=2:
7. Стилистика. Языковая норма. Культура речи. http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.12.24
8. "А Вы знаете..." <http://www.gramma.ru/RUS/?id=14.0>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Windows 7 Professional . 64x;
- Антивирус Kaspersky Endpoint 10;
- Microsoft Office Professional.
- Google Chrome
- Яндекс Браузер

- Adobe Acrobat Reader

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
<http://www.consultant.ru/> .
- Информационно-правовой портал «Гарант»
<http://www.garant.ru>
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ -
<http://gramota.ru/>

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- Государственный реестр сертифицированных средств защиты информации № РОСС RU.0001.01БИ00 (<http://fstec.ru/tekhnicheskayazashchitainformatsii/dokumenty-po-sertifikatsii/153-sistemaserifikatsii/591-gosudarstvennyj-reestr-sszi>).
- Государственный реестр сертифицированных средств защиты информации (<http://clsz.fsb.ru/certification.htm>);
- Научная электронная библиотека «Elibrary» (<https://elibrary.ru>);
- Реестр операторов, осуществляющих обработку персональных данных (<https://rkn.gov.ru/personal-data/register/>).
-

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Русский язык и культура речи» используются следующие специализированные помещения - учебные аудитории:

I. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1.3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).

Перечень основного оборудования:

Компьютерный стол,

Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор, ресивер спутникового телевидения, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

II. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2.3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).

Перечень основного оборудования:

Компьютерный стол,

Доска для записей маркером.

Набор демонстрационного оборудования: плазменный телевизор,

ресивер спутникового телевидения, акустическая система,

персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной

сети университета и к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

(www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты).

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

III. Учебная аудитория для выполнения курсовых работ - № 2.2

(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №4).

Перечень основного оборудования:

Компьютерный стол

Доска для записей маркером

Набор демонстрационного оборудования: проектор, интерактивная

доска, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и

корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека

ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Русский язык и культура речи» используются следующие образовательные технологии:

разбор кейсов, ролевые игры, решение лингвистических задач, разбор лингвистических ситуаций, лекции-конференции и др.

Метод кейс-стади – обучение, при котором обучающиеся и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций и задач. При данном методе обучения обучающийся самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

Метод проектов – это комплексный метод обучения, результатом которого является создание продукта или явления. В основе учебных проектов лежат исследовательские методы обучения.

Реферат (презентация) – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора.

