

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол №11 от 06 июня 2023 г.*

**Кафедра «Гражданское право»  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
профиль «Уголовное право»**

**Уровень высшего образования – бакалавриат**

**Формы обучения - очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2023**

**УДК 347.61**  
**ББК 67.404**

**Составитель:** Раджабова Жарият Курбановна, старший преподаватель кафедры «Гражданское право» ДГУНХ

**Внутренний рецензент:** Мусалов Магомед Абдулаевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры «Гражданское право» ДГУНХ

**Внешний рецензент** – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

**Представитель работодателя** – Зейналов Марат Магомедович, начальник отдела Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

*Рабочая программа дисциплины «Семейное право» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Семейное право» размещена на сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Раджабова Ж.К. Рабочая программа дисциплины «Семейное право» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право». – Махачкала: ДГУНХ, 2023 г., 25 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право», к.ю.н., Махмудовой М.А.

Одобрена на заседании кафедры «Гражданское право» 31 мая 2023 г., протокол № 10.

## Содержание

|                  |   |    |
|------------------|---|----|
| <b>Раздел 1.</b> | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   | 4  |
| <b>Раздел 2.</b> | Место дисциплины в структуре образовательной программы  | 6  |
| <b>Раздел 3.</b> | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации | 6  |
| <b>Раздел 4.</b> | Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.  | 8  |
| <b>Раздел 5.</b> | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 17 |
| <b>Раздел 6.</b> | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины   | 21 |
| <b>Раздел 7.</b> | Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных   | 22 |
| <b>Раздел 8.</b> | Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  | 23 |
| <b>Раздел 9.</b> | Образовательные технологии  | 24 |

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Целью** освоения дисциплины «Семейное право» является формирование способности соблюдать семейное законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, использовать различные приемы и способы толкования норм семейного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, а также способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

### **Основные задачи изучения дисциплины:**

- выработать умения изучать и понимать законы и подзаконные акты, применять теоретические правовые знания в практической деятельности;
- научить уважать и исполнять законы во всех случаях профессиональной и общественной деятельности, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;
- осознавать юридическую ответственность за свои действия;
- сформировать основы правовой грамотности и использованию различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;
- дать общее представление о сущности семейных отношений, особенностях правового статуса членов семьи;
- научить отличать семейные правоотношения от иных видов правоотношений;
- формировать умения применения полученных теоретических знаний в реальных жизненных ситуациях семейно-правовых отношений.

### **1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Семейное право» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

| Код компетенции                  | Формулировка компетенции   |
|----------------------------------|--|
| <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b> |  |
| ОПК-2                            | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности |
| ОПК-4                            | Способен профессионально толковать нормы права   |

### **1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

| Код и формулировка компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|--|
| ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ИОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права        | <p>З-1. Знает основные подлежащие применению нормы материального и процессуального права, принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки при решении семейно-правых вопросов.</p> <p>У-1. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>В-1. Владеет навыками разрешения проблемных ситуаций, связанных с применением норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права  | ИОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания | <p>З-1. Знает основные подлежащие применению нормы семейного права.</p> <p>У-1. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению приемы и способы</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания<br>В-1. Владеет навыками использования приемов и способов толкования норм семейного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания |
|--|--|---|

### 1.3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| код компетенции | Этапы формирования компетенций   |                                  |   |   |   |                                   |   |   |
|-----------------|--|----------------------------------|---|---|---|-----------------------------------|---|---|
|                 | Тема 1. Понятие, предмет и метод семейного права. Семейное законодательство. | Тема 2. Семейные правоотношения. | Тема 3. Понятие и правовая природа брака. Заключение, признание недействительным и расторжение брака. | Тема 4. Личные и имущественные правоотношения супругов. | Тема 5. Правоотношения родителей и детей. | Тема 6. Алиментные обязательства. | Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. | Тема 8: Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента. |
| <b>ОПК-2</b>    | +  | +                                |   |   |   |                                   |   |   |
| <b>ОПК-4</b>    |  |                                  | +   | +   | +   | +                                 | +   | +   |

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.26 «Семейное право» относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Материалы дисциплины изучаются на лекциях, семинарах, практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студентов.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как история, теория государства и права, гражданское право (общая часть). В свою очередь, изучение

дисциплины «Семейное право» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как «Гражданское право. Особенная часть», «Право социального обеспечения», «Наследственное право».

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 48 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 60 ч.

Форма промежуточной аттестации:

4 семестр – зачет.

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 160 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 92 ч.

Форма промежуточной аттестации:

4 семестр – зачет.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 10 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 96 ч.

Форма промежуточной аттестации:  
Курс 2 – зачет, 2 часа.

Отдельные учебные занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**Для очной формы обучения**

| № п/п | Тема дисциплины   | Всего академических часов | в т. ч. занятия лекционного типа | В т. ч. занятия семинарского типа: |                      |                         |             |                          | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости.  |
|-------|---|---------------------------|----------------------------------|------------------------------------|----------------------|-------------------------|-------------|--------------------------|------------------------|--|
|       |   |                           |                                  | Семинары                           | Практические занятия | Лабораторные практикумы | Коллоквиумы | Иные аналогичные занятия |                        |  |
| 1     | <b>Тема 1.</b><br>Понятие, предмет и метод семейного права. Семейное законодательство.                              | 10                        | 2                                | 0                                  | 2                    | 0                       | 0           | 0                        | 6                      | -Проведение опроса;<br>-Тестирование;<br>-Выполнение кейс-задания.   |
| 2     | <b>Тема 2.</b><br>Семейные правоотношения.  | 10                        | 2                                | 0                                  | 2*                   | 0                       | 0           | 0                        | 6                      | -Проведение опроса;<br>-Тестирование;<br>-Выполнение кейс-задания.   |
| 3     | <b>Тема 3.</b><br>Понятие и правовая природа брака.<br>Заключение, признание недействительным и расторжение брака.* | 14                        | 2                                | 0                                  | 4*                   | 0                       | 0           | 0                        | 8                      | -Проведение опроса;<br>-Тестирование;<br>-Выполнение кейс-задания.<br>-Составление документов - исковое заявление о расторжении брака, о признании брака |

|   |  |    |    |   |    |   |   |   |   |   |
|---|--|----|----|---|----|---|---|---|---|---|
|   |  |    |    |   |    |   |   |   |   | недействительным.<br>-Активное участие в деловой игре – игровому судебному процессу.  |
| 4 | <b>Тема 4.</b><br>Личные и имущественные правоотношения супругов.* | 14 | 2* | 0 | 4* | 0 | 0 | 0 | 8 | -Проведение опроса;<br>-Тестирование;<br>-Выполнение кейс-задания.<br>-Составление документов - брачного договора, соглашения о разделе совместно – нажитого имущества супругов.  |
| 5 | <b>Тема 5.</b><br>Правоотношения родителей и детей.*               | 14 | 2  | 0 | 4* | 0 | 0 | 0 | 8 | -Проведение опроса;<br>-Тестирование;<br>-Выполнение кейс-задания.<br>-Составление документа - искового заявления об установлении отцовства.<br>-Активное участие в деловой игре – судебному процессу об установлении отцовства.                        |
| 6 | <b>Тема 6.</b><br>Алиментные обязательства.*                       | 16 | 2  | 0 | 6* | 0 | 0 | 0 | 8 | -Проведение опроса;<br>-Тестирование;<br>-Выполнение кейс-задания.<br>-Составление документа – соглашение об уплате алиментов, исковое заявление о взыскании алиментов.<br>-Активное участие в деловой игре – судебному процессу о взыскании алиментов. |

|   |  |            |           |   |           |   |   |   |           |  |
|---|--|------------|-----------|---|-----------|---|---|---|-----------|--|
| 7 | <b>Тема 7.</b><br>Формы устройства детей,<br>оставшихся без<br>попечения.*                             | 14         | 2         | 0 | 4*        | 0 | 0 | 0 | 8         | -Проведение опроса;<br>-Тестирование;<br>-Выполнение кейс-задания.<br>-Составление документов –<br>договора об осуществлении<br>опеки или попечительства,<br>согласие на усыновление<br>(удочерение).<br>-Активное участие в деловой<br>игре – судебному процессу об<br>усыновлении (удочерении) |
| 8 | <b>Тема 8.</b><br>Правовое регулирование<br>семейных отношений с<br>участием иностранного<br>элемента. | 14         | 2         | 0 | 4         | 0 | 0 | 0 | 8         | -Проведение опроса;<br>-Тестирование;<br>-Выполнение кейс-задания.   |
|   | <b>ЗАЧЕТ</b>   |            |           |   |           |   |   |   |           |  |
|   | <b>ИТОГО</b>   | <b>108</b> | <b>16</b> |   | <b>32</b> |   |   |   | <b>60</b> |  |

Для очно-заочной формы обучения

| № п/п | Тема дисциплины   | Всего академических часов | в т. ч. занятия лекционного типа | В т. ч. занятия семинарского типа: |                      |                         |             |                          | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации   |
|-------|---|---------------------------|----------------------------------|------------------------------------|----------------------|-------------------------|-------------|--------------------------|------------------------|--|
|       |   |                           |                                  | Семинары                           | Практические занятия | Лабораторные практикумы | Коллоквиумы | Иные аналогичные занятия |                        |  |
| 1     | <b>Тема 1.</b><br>Понятие, предмет и метод семейного права. Семейное законодательство.                              | 10                        | 2                                | 0                                  | 0                    | 0                       | 0           | 0                        | 8                      | -Проведение опроса;<br>-Тестирование;<br>-Выполнение кейс-задания.   |
| 2     | <b>Тема 2.</b><br>Семейные правоотношения.  | 12                        | 2                                | 0                                  | 0                    | 0                       | 0           | 0                        | 12                     | -Проведение опроса;<br>-Тестирование;<br>-Выполнение кейс-задания.   |
| 3     | <b>Тема 3.</b><br>Понятие и правовая природа брака.<br>Заключение, признание недействительным и расторжение брака.* | 14                        | 2*                               | 0                                  | 0                    | 0                       | 0           | 0                        | 10                     | -Проведение опроса;<br>-Тестирование;<br>-Выполнение кейс-задания.<br>-Составление документов - исковое заявление о расторжении брака, о признании брака недействительным. |

|   |  |    |    |   |    |   |   |   |    |   |
|---|--|----|----|---|----|---|---|---|----|---|
|   |  |    |    |   |    |   |   |   |    | -Активное участие в деловой игре – игровому судебному процессу.   |
| 4 | <b>Тема 4.</b><br>Личные и имущественные правоотношения супругов.* | 14 | 0  | 0 | 2* | 0 | 0 | 0 | 14 | -Проведение опроса;<br>-Тестирование;<br>-Выполнение кейс-задания.<br>-Составление документов - брачного договора, соглашения о разделе совместно – нажитого имущества супругов.  |
| 5 | <b>Тема 5.</b><br>Правоотношения родителей и детей.*               | 14 | 2* | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 14 | -Проведение опроса;<br>-Тестирование;<br>-Выполнение кейс-задания.<br>-Составление документа - искового заявления об установлении отцовства.<br>-Активное участие в деловой игре – судебному процессу об установлении отцовства.                        |
| 6 | <b>Тема 6.</b><br>Алиментные обязательства.*                       | 14 | 0  | 0 | 2* | 0 | 0 | 0 | 10 | -Проведение опроса;<br>-Тестирование;<br>-Выполнение кейс-задания.<br>-Составление документа – соглашение об уплате алиментов, исковое заявление о взыскании алиментов.<br>-Активное участие в деловой игре – судебному процессу о взыскании алиментов. |
| 7 | <b>Тема 7.</b>   | 14 | 0  | 0 | 2* | 0 | 0 | 0 | 10 | -Проведение опроса;   |

|   |   |            |          |          |          |          |          |          |           |   |
|---|---|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|---|
|   | Формы устройства детей оставшихся без попечения.*   |            |          |          |          |          |          |          |           | -Тестирование;<br>-Выполнение кейс-задания.<br>-Составление документов – договора об осуществлении опеки или попечительства, согласие на усыновление (удочерение).<br>-Активное участие в деловой игре – судебному процессу об усыновлении (удочерении) |
| 8 | <b>Тема 8.</b><br>Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента. | 14         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 14        | -Проведение опроса;<br>-Тестирование;<br>-Выполнение кейс-задания.  |
|   | <b>ЗАЧЕТ</b>  |            |          |          |          |          |          |          |           |   |
|   | <b>ИТОГО</b>  | <b>108</b> | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>92</b> | <b>Зачет.</b>   |

Для заочной формы обучения

| № п/п | Тема дисциплины  | Всего академических часов | в т. ч. занятия лекционного типа | В т. ч. занятия семинарского типа: |              |                         |             |                  | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации   |
|-------|--|---------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--------------|-------------------------|-------------|------------------|------------------------|--|
|       |  |                           |                                  | Семинары                           | Практические | Лабораторные практикумы | Коллоквиумы | Иные аналогичные |                        |  |
| 1     | <b>Тема 1.</b><br>Понятие, предмет и метод семейного права. Семейное законодательство.                           | 8                         | 0                                | 0                                  | 0            | 0                       | 0           | 0                | 8                      | -Проведение опроса;<br>-Тестирование;<br>-Выполнение кейс-задания.   |
| 2     | <b>Тема 2.</b><br>Семейные правоотношения.   | 12                        | 0                                | 0                                  | 0            | 0                       | 0           | 0                | 12                     | -Проведение опроса;<br>-Тестирование;<br>-Выполнение кейс-задания.   |
| 3     | <b>Тема 3.</b><br>Понятие и правовая природа брака. Заключение, признание недействительным и расторжение брака.* | 12                        | 2*                               | 0                                  | 0            | 0                       | 0           | 0                | 10                     | -Проведение опроса;<br>-Тестирование;<br>-Выполнение кейс-задания.<br>-Составление документов - исковое заявление о расторжении брака, о признании брака недействительным. |

|   |  |    |    |   |    |   |   |   |    |   |
|---|--|----|----|---|----|---|---|---|----|---|
|   |  |    |    |   |    |   |   |   |    | -Активное участие в деловой игре – игровому судебному процессу.   |
| 4 | <b>Тема 4.</b><br>Личные и имущественные правоотношения супругов.* | 16 | 0  | 0 | 2* | 0 | 0 | 0 | 14 | -Проведение опроса;<br>-Тестирование;<br>-Выполнение кейс-задания.<br>-Составление документов - брачного договора, соглашения о разделе совместно – нажитого имущества супругов.  |
| 5 | <b>Тема 5.</b><br>Правоотношения родителей и детей.*               | 12 | 0  | 0 | 2* | 0 | 0 | 0 | 14 | -Проведение опроса;<br>-Тестирование;<br>-Выполнение кейс-задания.<br>-Составление документа - искового заявления об установлении отцовства.<br>-Активное участие в деловой игре – судебному процессу об установлении отцовства.                        |
| 6 | <b>Тема 6.</b><br>Алиментные обязательства.*                       | 14 | 2* | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 12 | -Проведение опроса;<br>-Тестирование;<br>-Выполнение кейс-задания.<br>-Составление документа – соглашение об уплате алиментов, исковое заявление о взыскании алиментов.<br>-Активное участие в деловой игре – судебному процессу о взыскании алиментов. |
| 7 | <b>Тема 7.</b>   | 14 | 0  | 0 | 2* | 0 | 0 | 0 | 12 | -Проведение опроса;   |

|   |   |            |          |          |          |          |          |          |           |   |
|---|---|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|---|
|   | Формы устройства детей оставшихся без попечения.*   |            |          |          |          |          |          |          |           | -Тестирование;<br>-Выполнение кейс-задания.<br>-Составление документов – договора об осуществлении опеки или попечительства, согласие на усыновление (удочерение).<br>-Активное участие в деловой игре – судебному процессу об усыновлении (удочерении) |
| 8 | <b>Тема 8.</b><br>Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента. | 14         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 14        | -Проведение опроса;<br>-Тестирование;<br>-Выполнение кейс-задания.  |
|   | <b>Итого</b>  | <b>106</b> | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>96</b> |   |
|   | <b>Зачет</b>  | <b>2</b>   |          |          |          |          |          |          |           |   |
|   | <b>ВСЕГО</b>  | <b>108</b> |          |          |          |          |          |          |           |   |

\*Реализуется в форме практической подготовки

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

| <b>№ п/п</b>                       | <b>Автор</b>  | <b>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>  | <b>Выходные данные</b>  | <b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес</b>   |
|------------------------------------|---|--|---|---|
| <b>Основная учебная литература</b> |   |  |   |   |
| 1.                                 | Под ред. П.В. Крашенинникова  | Семейное право: учебник  | М.: Статут, 2019. - 319 с.  | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=563860&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=563860&amp;sr=1</a>     |
| 2.                                 | Под редакцией Л. М. Пчелинцевой; под общей редакцией Л. В. Цитович. | Семейное право: учебник и практикум для вузов  | Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 330 с.                                | <a href="https://biblionline.ru/bcode/431747">https://biblionline.ru/bcode/431747</a>   |
| 3.                                 | Раджабова Ж.К.  | Оценочные материалы по дисциплине «Семейное право» для направления «Юриспруденция», профилей «Гражданское право»                           | Махачкала: ДГУНХ, 2019. – 150с.   | <a href="http://dgunh.ru/content/files/fosi/fos-uf-gp-31.pdf">http://dgunh.ru/content/files/fosi/fos-uf-gp-31.pdf</a>                                       |
| 4.                                 | Раджабова Ж.К.  | Семейное право: Учебное пособие (курс лекций) для направления «Юриспруденция», профилей подготовки «Гражданское право» и «Уголовное право» | Махачкала: ДГУНХ, 2019. 106 с.  | <a href="http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-gp-fgos-27.pdf">http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-gp-fgos-27.pdf</a> |
| 5.                                 | Т.В. Епифанова, Т.В. Шатковская, Т.А. Мосиенко и др                 | Актуальные проблемы гражданского и семейного права: учебное пособие  | Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567394">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567394</a>                                 |

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|   |   |   | 237 с.   |   |
| 6.  | Ульбашев, А. Х.   | Семейное право: учебник для бакалавриата и специалитета   | Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 176 с.   | <a href="https://biblionline.ru/bcode/429981">https://biblionline.ru/bcode/429981</a>   |
| <b>II. Дополнительная литература</b>        |   |   |  |   |
| <b>А) Дополнительная учебная литература</b> |   |   |  |   |
| 1.  | Т.В. Епифанова, Т.В. Шатковская, Т.А. Мосиенко и др.  | Актуальные проблемы гражданского и семейного права : учебное пособие  | Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 237 с.  | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=567394&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=567394&amp;sr=1</a> |
| 2.  | Хлызова, А.Д.   | Права и обязанности родителей и детей по семейному законодательству Российской Федерации: выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) | Южно-Уральский институт управления и экономики, Кафедра юриспруденции и гуманитарных дисциплин. – Челябинск : б.и, 2019. – 58 с. | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=563570&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=563570&amp;sr=1</a> |
| <b>Б) Официальные издания</b>               |   |   |  |   |
| 1.  | Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)<br><a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a> |   |  |   |
| 2.  | Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ,<br><a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/</a>   |   |  |   |
| 3.  | Семейный кодекс РФ (СК РФ) 29 декабря 1995 года N 223-ФЗ<br><a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/</a>   |   |  |   |
| 4.  | Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989г.)<br><a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/</a>  |   |  |   |
| 5.  | Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» 15 ноября 1997 года N 143-ФЗ<br><a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16758/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16758/</a>   |   |  |   |
| 6.  | ФЗ Об опеке и попечительстве от 24.04.2008 N 48-ФЗ<br><a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76459/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76459/</a>   |   |  |   |
| 7.  | Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации от 24.07.1998 N 124-ФЗ  |   |  |   |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89863/">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89863/</a>  |  |   |   |
| 8.   | ФЗ О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей и детей сирот, оставшихся без попечения родителей от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ<br><a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12778/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12778/</a>  |  |   |   |
| <b>Региональные законодательные акты</b>   |  |  |   |   |
| 1.   | Закон Республики Дагестан от 03.02.2009 N 5 «О государственной семейной политике, социальной поддержке, защите прав и законных интересов семьи, материнства, отцовства и детства в Республике Дагестан»<br><a href="http://www.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc&amp;base=RLAW346&amp;n=9468#09184554578910855">http://www.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc&amp;base=RLAW346&amp;n=9468#09184554578910855</a> |  |   |   |
| <b>В) Периодические издания</b>  |  |  |   |   |
| <b>Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания</b> |  |  |   |   |
| 1.   | Республиканская общественно-политическая газета «Дагестанская правда»  |  |   |   |
| <b>Специализированные периодические издания</b>                                      |  |  |   |   |
| 1.   | Академический юридический журнал<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=483591">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=483591</a>  |  |   |   |
| 2.   | Право и образование<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=483901">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=483901</a>   |  |   |   |
| 3.   | Вестник гражданского права<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=572118">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=572118</a>  |  |   |   |
| 4.   | Евразийская адвокатура<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=484941">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=484941</a>  |  |   |   |
| <b>Г) Справочно-библиографические издания</b>  |  |  |   |   |
| 1.   | А.Б. Барихин.  | Большая юридическая энциклопедия   | Книжный мир Москва. – 2010. – 960 с     | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89665">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89665</a>   |
| 2.   |  | Как работать по Программе ООН в области прав человека. Справочник для гражданского общества : справочник | Нью-Йорк ; Женева : б.и, 2008. – 202 с. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118480">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118480</a> |
| 3.   | А. Меркель ; ред. В.М. Грибовский ; пер. Ф.К. Зейдель.   | Юридическая энциклопедия : энциклопедия  | Санкт-Петербург : б.и, 1902. – 264 с    | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230373">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230373</a> |
| 4.   | Под ред. А.В. Малько   | Юридическая техника: словарь-справочник  | Москва : Директ-Медиа, 2014. – 316 с    | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236492">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236492</a> |

|    |                              |   |   |   |
|----|------------------------------|---|---|---|
| 5. | Под ред. Ю.В. Гальцева и др. | Терминологический словарь-справочник юриста : словари | Санкт-Петербург : Петрополис, 2007. – 405 с   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255806">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255806</a> |
| 6. | Лебедь, К.А.                 | Толковый словарь гражданского процесса : словарь      | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 276 с | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258787">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258787</a> |

#### Д) Научная литература

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 1. | Законность и правопорядок в современном обществе. /Материалы Всероссийской научно-практической студенческо-преподавательской конференции. Махачкала. ДГУНХ: Наука плюс, 2013. 256 с.              |  | <a href="http://dgunh.ru/content/glavnay/nauka/nauch-konfer1.pdf">http://dgunh.ru/content/glavnay/nauka/nauch-konfer1.pdf</a> |
| 2. | Законность и правопорядок в современном обществе. /Материалы II Всероссийской научно-практической студенческо-преподавательской конференции. Махачкала. ДГУНХ: Наука плюс, 2014. 343 с.           |  | <a href="http://dgunh.ru/content/glavnay/nauka.pdf">http://dgunh.ru/content/glavnay/nauka.pdf</a>                             |
| 3. | Законность и правопорядок в современном обществе. /Материалы IV Всероссийской научно-практической студенческо-преподавательской конференции. Махачкала. ДГУНХ: Наука плюс, 2016. Часть I. 256 с.  |  | <a href="http://dgunh.ru/content/glavnay/nauka/nauch-konfer2.pdf">http://dgunh.ru/content/glavnay/nauka/nauch-konfer2.pdf</a> |
| 4  | Законность и правопорядок в современном обществе. /Материалы IV Всероссийской научно-практической студенческо-преподавательской конференции. Махачкала. ДГУНХ: Наука плюс, 2016. Часть II. 296 с. |  | <a href="http://dgunh.ru/content/glavnay/nauka/nauch-konfer3.pdf">http://dgunh.ru/content/glavnay/nauka/nauch-konfer3.pdf</a> |
| 5  | Законность и правопорядок в современном обществе. /Материалы V Всероссийской научно-практической студенческо-преподавательской конференции. Махачкала. ДГУНХ: Наука плюс, 2017. Часть I. 322 с.   |  | <a href="http://dgunh.ru/content/glavnay/nauka/nauch-konfer5.pdf">http://dgunh.ru/content/glavnay/nauka/nauch-konfer5.pdf</a> |
| 6  | Законность и правопорядок в современном обществе. /Материалы V Всероссийской научно-практической студенческо-преподавательской конференции. Махачкала. ДГУНХ: Наука плюс, 2017. Часть II. 302 с.  |  | <a href="http://dgunh.ru/content/glavnay/nauka/nauch-konfer6.pdf">http://dgunh.ru/content/glavnay/nauka/nauch-konfer6.pdf</a> |
| 7  | Законность и правопорядок в современном обществе. /Материалы VI Всероссийской научно-практической студенческо-преподавательской конференции. Махачкала. ДГУНХ: Наука плюс, 2018.                  |  | <a href="http://dgunh.ru/content/glavnay/nauka/nauch-konfer6.pdf">http://dgunh.ru/content/glavnay/nauka/nauch-konfer6.pdf</a> |

|                                      |   |   |                              |   |
|--------------------------------------|---|---|------------------------------|---|
| 8                                    | Ю.А. Зайцева.                               | Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам семейного права: настольная книга юриста: учебное пособие. В 2 т. Т. 1  | Москва: Прометей, 2018-453с. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483230">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483230</a> |
| 9                                    | Ю.А. Зайцева.                               | Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам семейного права : настольная книга юриста: учебное пособие. В 2 т. Т. 2 | Москва: Прометей, 2018-360с. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483231">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483231</a> |
| <b>Е) Информационные базы данных</b> |   |   |                              |   |
| 1                                    | Справочная правовая система КонсультантПлюс |   |                              |   |
| 2                                    | Информационно-правовая система ГАРАНТ       |   |                              |   |

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с содержанием следующих сайтов:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>

2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ – материалы Аналитического управления - [http://www.council.gov.ru/inf\\_sl/bulletin/index.html](http://www.council.gov.ru/inf_sl/bulletin/index.html)
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru/>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
6. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrp.ru>; <http://www.supcourt>
7. Официальный сайт Министерство образования и науки РД – <http://www.dagminobr.ru/>
8. Официальный сайт министерства здравоохранения РД – <http://www.mzrd.ru/>
9. Официальный сайт Верховного Суда РД – <http://www.vsrp.ru>
10. Межведомственная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в РД – <http://www.e-dag.ru/>
11. Единый государственный реестр записей актов гражданского состояния - <http://www.zags.nalog.ru/>
12. «Права человека в России» – <http://www.hro.org>
13. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
14. Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- Справочно-правовая система «Гарант».

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru>

- БД «Информационно-правовая система «Законодательство России»  
[http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start\\_search&fattrib=1](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1)
- БД «Архив периодических изданий» (включая Собрание законодательства, Бюллетени: ВС РФ, НПА ФОИВ, международных договоров и др.),  
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>
- Кодексы и законы РФ - правовая справочно-консультационная система  
<http://kodeks.systecs.ru/>
- Библиотека юридической литературы. В библиотеке находится около 2500 документов по авторскому, административному, банковскому, жилищному, земельному, гражданскому, коммерческому, налоговому, страховому и трудовому праву и т.д. - <http://pravo.eup.ru/>
- Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции». Собрание юридической литературы правовой тематики.-  
<http://www.allpravo.ru/biblio/>
- База данных Европейского Суда по правам человека –  
<https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=caselaw/HUDOC/rus>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3. Для преподавания дисциплины «Семейное право» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

### **Учебная аудитория для проведения занятий № 3-9**

#### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)) , акустическая система

#### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 4-16** Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3

#### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1** Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1

**Перечень основного оборудования:**

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины «Семейное право» активно используются интерактивные (мультимедийные) доски для облегчения освоения материала студентами, проводятся мастер-классы и тренинги с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентностного подхода к обучению в преподавании дисциплины «Семейное право» помимо традиционных форм широко используются интерактивные формы проведения занятий, а именно:

**1. Деловая игра** - это интерактивный метод обучения, который позволяет обучаться на собственном опыте путем специально организованного и регулируемого “проживания” жизненной и профессиональной ситуации. В педагогической, психологической, социологической энциклопедической литературе данное понятие определяется совершенно одинаково и представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, характерных для данного вида практики. Причем, в зависимости от того, какой тип человеческой практики воссоздается в игре и каковы цели участников, различают ролевые игры учебные, исследовательские, управленческие, аттестационные.

**2. Круглый стол** — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

**3. Тренинг** (от английского train - воспитывать, учить, приучать) – это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка.

**4. Составление документа** – это процесс работы с документами, правильность заполнения бланков заявлений и изучение практических аспектов грамотного составления юридических документов, изучение порядка их передачи в соответствующий орган для защиты или реализации семейных прав.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Семейное право»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_