

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №11 от 06 июня 2023 г.*

Кафедра уголовного права и государственно-правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
профиль «Уголовное право»**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Формы обучения - очная, очно-заочная, заочная

УДК 340.130.5(075.32)

ББК 67.7

Составитель – Курбанова Диана Нурмагомедовна, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Гаджиева Айша Ансаровна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин

Внешний рецензент – Мирзаев Закир Мукайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Зейналов Марат Магомедович, начальник отдела Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Курбанова Д.Н. Рабочая программа по дисциплине «Судебная медицина» для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право». – Махачкала: ДГУНХ, 2023 г., 21 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция, профиль «Уголовное право», к.ю.н., Махмудовой М.А.

Одобрена на заседании кафедры уголовного права и государственно-правовых дисциплин 31 мая 2023 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	6
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	16
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	18
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	19
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
Раздел 9. Образовательные технологии	21

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Целями освоения дисциплины «Судебная медицина» является формирование у студентов способности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, определять порядок назначения и проведения различных видов судебно-медицинской экспертизы; выработка навыков правового и иного обеспечения законности при проведении судебно-медицинской экспертизы.

Основные задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний по вопросу о месте и роли судебно-медицинской службы в борьбе с преступностью, а так же понимания необходимости соблюдения требований законности при проведении экспертиз и осуществлении правосудия;
- изучение сущности предмета и социального значения судебной медицины;
- развитие первоначальных умений и навыков практического применения, приобретаемых знаний при самостоятельном решении задач, связанных с проведением судебно-медицинской экспертизы в процессе следствия и суда.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Судебная медицина» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-4	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4	<p style="text-align: right;">ИПК-</p> <p>4.2: Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>З1- Знает правовые основы судебной медицины в РФ, границы компетенции различных видов судебно-медицинских экспертиз, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов судебной медицины, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p>У1 Умеет принимать решения и совершать юридические действия; анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права, правильно квалифицировать различные обстоятельства и факты при осуществлении судебно-медицинской экспертизы, демонстрировать знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p>В1- Владеет навыком использования полученных</p>

		знаний в практической деятельности и при решении задач по проведению различных видов судебно-медицинских экспертиз с учетом функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина
--	--	---

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций						
	Тема 1 Предмет судебно- медицин- ы.Проце- суальн ые и организа- ционные основы судебно- медицин- ской службы в Российс- кой Федерац- ии	Тема 2 Судебно- медицин- ская травма- тология	Тема 3 Повре- ждения тупым и предме- тами	Тема 4 Повре- ждение от острых орудий	Тема 5 Огнест- рельны- е повреж- дения	Тема 6 Смерть и трупные измени- я Расстрой- ство здоровья и смерть от действия электриче- ского тока	Тема 7 Расстрой- ство здоровья и смерть от действия химическ- их веществ.
ПК-4	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная медицина» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Юриспруденция, профиль «Уголовное право».

Освоение дисциплины «Судебная медицина» необходимо в ходе изучения следующих дисциплин, таких, как уголовное право, уголовный процесс, гражданское право, гражданский процесс, конституционное право, юридическая психология. В свою очередь, изучение дисциплины «Судебная психиатрия» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как: «Адвокатура», «Нотариат», «Криминалистика»

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 21 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 36 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 24 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 16ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 48 ч.

Форма промежуточной аттестации– экзамен, 36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 часа

на занятия семинарского типа – 8 часов;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 60 часа,

Форма промежуточной аттестации- экзамен, 36 ч.

Отдельные учебные занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллективные	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Предмет судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской службы в Российской Федерации*	8	2	-	4*	-	-	-	2	-Проведение опроса; ;-тестирование; -выполнение кейс-задания; -составление документа.
2	Тема2. Судебно-медицинская	8	2	-	4	-	-	-	2	-Проведение опроса;

	травматология.									-тестирование; -выполнение кейс-задания;
3	Тема3.Повреждения тупыми предметами	10	2	-	4	-	-	-	4	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания;
4	Тема4.Повреждение от острых орудий.	8	2	-	4	-	-	-	2	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания;
5	Тема5.Огнестрельные повреждения.	8	2*	-	4	-	-	-	2	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания;
6	Тема6. Смерть и трупные изменения*	10	2	-	4*	-	-	-	4	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; -составление документа.
7	Тема 7. Расстройство	8	2	-	4*	-	-	-	2	-Проведение опроса;

	здоровья и смерть от действия электрического тока									-тестирование; -выполнение кейс-задания;
8	Тема 8. Расстройство здоровья и смерть от действия химических веществ.	12	3*	-	6	-	-	-	3	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания;
	Итого	72	17	-	34	-	-	-	21	
	Экзамен(групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36								Контроль
	Всего	108								

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических	в т. ч. занятия	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной
				семинары	практические	лабораторные	коллоквиумы	иные аналогичные		

		часов	лекц ион ного типа		занят ия	заняти я (лабор аторн ые работ ы, лабора торны й практи кум)		занятия		аттестации
1	Тема 1. Предмет судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской службы в Российской Федерации.	10	2*	-	2	-	-	-	6	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; - составление документа
2	Тема2. Судебно-медицинская травматология.	10	2	-	2	-	-	-	6	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания;
3	Тема3. Повреждения тупыми предметами	10	2	-	2*	-	-	-	6	-Проведение опроса; -тестирование;

										-выполнение кейс-задания;
4	Тема4. Повреждение от острых орудий.	10	2	-	2*	-	-	-	6	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания;
5	Тема5. Огнестрельные повреждения.	8	-	-	2	-	-	-	6	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; -составление документа.
6	Тема6. Смерть и трупные изменения.	8	-	-	2*	-	-	-	6	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания; -составление документа.
7	Тема 7. Расстройство здоровья и смерть от действия электрического тока	8	-	-	2	-	-	-	6	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания;
8	Тема8. Расстройство	8	-	-	2*	-	-	-	6	-Проведение опроса;

	здоровья и смерть от действия химических веществ.									-тестирование; -выполнение кейс-задания;
	Итого	72	8		16	-	-	-	48	
	Экзамен(групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36								Тестирование
	Всего	108								

Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабо	коллективные	иные аналогичные занятия		

						ратор ные работ ы, лабо ратор ный практ икум)					
1	Тема 1. Предмет судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской службы в Российской Федерации.	12	2	-	2*	-	-	-	8	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания;	
2	Тема2. Судебно-медицинская травматология.	9	-	-	2	-	-	-	7	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания;	
3	Тема3. Повреждения тупыми предметами	11	2*	-	2*	-	-	-	7	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания;	

4	Тема4. Повреждение от острых орудий.	9	-	-	2	-	-	-	7	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания;
5	Тема5. Огнестрельные повреждения.	7	-	-	-	-	-	-	7	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания;
6	Тема6. Смерть и трупные изменения.	7	-	-	-	-	-	-	7	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания;
7	Тема 7. Расстройство здоровья и смерть от действия электрического тока	8	-	-	-	-	-	-	8	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания;
8	Тема8. Расстройство здоровья и смерть от действия химических веществ.	9	-	-	-	-	-	-	9	-Проведение опроса; -тестирование; -выполнение кейс-задания
	Итого	7	4	-	8	-	-	-	60	

	Экзамен(групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36	Контроль
	Всего	108	

*Реализуется в форме практической подготовки

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1	Грицаенко П. П.	Судебная медицина : учебник для прикладного бакалавриата	М.: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с.	https://www.biblionline.ru/bcode/426316
2	Клевно В. А.	Судебная медицина: учебник для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2019. — 413 с.	https://www.biblionline.ru/bcode/432070
3	Хохлов, В. В.	Судебная медицина. Руководство: практ. пособие. В 3 т. Том 1	М.: Издательство Юрайт, 2019. — 425 с.	https://www.biblionline.ru/bcode/424773
4	Хохлов В. В.	Судебная медицина: судебно-медицинская танатология: учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 217 с.	https://www.biblionline.ru/bcode/428462
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1	Гусенцов А.О., Кашинский, Ю.В.	Судебная медицина: Курс интенсивной подготовки: пособие	Минск: ТетраСистемс, 2012. - 158 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=13672

2	Зарафьянц Г. Н., Круть М. И., Сашко С. Ю.	Судебно- медицинская экспертиза пищевых отравлений: учебное пособие	Издательство Санкт- Петербургског о Государственн ого Университета, 2016 г. - 87 с.	http:// biblioclub.r u/ index.php? page=book &id=45813 0
3	Чернухин, М.Т. / М.Т. Чернухин, Р.В. Бабаханян, Л.В. Петров	Судебная медицина: учебник; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена	Санкт- Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 254 с.	http:// biblioclub.r u/ index.php? page=book &id=42825 6
7				
Б) Официальные издания				
1	Собрание законодательства Российской Федерации http://www.consultant.ru			
2	Собрание законодательства Республики Дагестан http://www.nsr.ru/dokumenty/zakoni			
В) Периодические издания				
Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания				
1	Российская газета. Ежедневное государственное издание (официальный публикатор государственных документов). http://www.rg.ru			
Специализированные периодические издания				
1	Научно-практический журнал «Энциклопедия Судебной Экспертизы» http://www.proexpertizu.ru			
2	Научно-практический журнал «Судебная медицина» http://for-medex.ru			
Г) Справочно-библиографические издания				
1	<u>Малько А. В.</u> , <u>Костенко М. А</u> е , Яровая В. В.	Юридическая техника: словарь- справочник	М.: «Директ- Медиа», 2014г.- 316с.	http:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&id =236492
2	Малько А.В.	Краткий	М.: «Директ-	http://

		юридический словарь	Медиа», 2014г. -112с.	biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214210
--	--	---------------------	-----------------------	--

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области юриспруденции и медицине:

1. Некоммерческое партнерство судебных экспертов - <http://sud-expertiza.ru>
2. Все исковые заявления в суд - <http://vseiski.ru>
3. Форум судебных медиков - <http://www.sudmed.ru>
4. Специализированная литература по дисциплине - <http://dic.academic.ru/>
5. Справочная каталогизированная информация о судебно-медицинской литературе - <http://www.forens-med.ru/>
6. Медицинская энциклопедия - <http://www.medical-enc.ru/>
7. НП «Федерация Судебных Экспертов» - <http://sud-expertiza.ru/>
8. EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний - <http://search.epnet.com>
9. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ – материалы Аналитического управления - http://www.council.gov.ru/inf_sl/bulletin/index.html
10. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития – федерального органа исполнительной власти, ответственного за реализацию реформы государственной гражданской службы - <http://www.minzdravsoc.ru/labour/public-service>
11. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>
12. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru/>
13. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>

14. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>
15. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrfl.ru>; <http://www.suprcourt>
16. «Права человека в России» – <http://www.hro.org>
17. База данных Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
18. Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
19. Фонд развития парламентаризма в России - <http://www.legislature.ru>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

- Научная электронная библиотека «Elibrary» (<https://elibrary.ru>);
- Судебная практика – <http://www.sud-praktika.narod.ru>
- Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Судебная медицина» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru) , акустическая система

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3-5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3).

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru), акустическая система

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Раздел 9. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Судебная медицина» активно используются интерактивные (мультимедийные) доски для облегчения освоения материала студентами, проводятся мастер-классы и тренинги с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентностного подхода к обучению в преподавании дисциплины «Судебная медицина» помимо традиционных форм широко используются интерактивные формы проведения занятий, а именно:

1. **Мастер–класс** – это главное средство передачи концептуальной новой идеи своей (авторской) педагогической системы. Преподаватель как профессионал на протяжении ряда лет вырабатывает индивидуальную (авторскую) методическую

систему, включающую целеполагание, проектирование, использование последовательности ряда известных дидактических и воспитательных методик, занятий, мероприятий, собственные «ноу-хау», учитывает реальные условия работы с различными категориями учащихся и т.п.

2. **Круглый стол** — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

3. **Тренинг** (от английского train - воспитывать, учить, приучать) – это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Судебная медицина»**

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____