

**ГАОУ «Дагестанский государственный университет народного  
хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11 от 06 июня 2023 г.*

**КАФЕДРА «АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
И АУДИТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

**Направление подготовки -  
09.03.03 Прикладная информатика  
профиль «Информационные системы в экономике»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2023**

**УДК 330**  
**ББК 65.053**

**Составитель:** Сулейманова Динара Абдулбасировна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Анализ хозяйственной деятельности и аудит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внутренний рецензент:** Казаватова Нурзият Юсуповна, доктор экономических наук, профессор, проректор по учебной работе Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внешний рецензент:** Мусаева Аминат Мустафаевна, кандидат экономического наук, доцент кафедры «Бухучет, аудит и финансы» Дагестанского государственного аграрного университета им. М.М. Джамбулатова

**Представитель работодателя:** Сайидахмедов Сайидахмед Сергеевич, генеральный директор компании «Текама».

*Рабочая программа по дисциплине «Экономический анализ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта Министерства образования и науки Российской Федерации, приказ от 19 сентября 2017 г. №922 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика», в соответствии с приказом от 06.04.2021г., №245 Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа по дисциплине «Экономический анализ» размещена официально на сайте ДГУНХ [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Сулейманова Д.А. Рабочая программа по дисциплине «Экономический анализ» для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике». – Махачкала: ДГУНХ, 2023. - 16с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике», к.э.н., доцентом Раджабовым К.Я.

Одобрена на заседании кафедры «АХД и аудит» 31 мая 2023 г., протокол №10



## Содержание

<b>Раздел 1.</b> Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
<b>Раздел 2.</b> Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
<b>Раздел 3.</b> Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	6
<b>Раздел 4.</b> Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
<b>Раздел 5.</b> Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
<b>Раздел 6.</b> Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	13
<b>Раздел 7.</b> Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	14
<b>Раздел 8.</b> Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине ..	14
<b>Раздел 9.</b> Образовательные технологии.....	15
Лист актуализации рабочей программы дисциплины .....	16

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Экономический анализ» является формирование у обучающихся способностей обследования организаций и выявления информационных потребностей пользователей на основе проведения экономического анализа для обеспечения поддержки принятия решения в сложных условиях.

Задачи освоения дисциплины «Экономический анализ»:

- изучение целей, задач, информационного обеспечения и организации проведения экономического анализа;
- изучение показателей деятельности организаций, способов их расчета, методов оценки и анализа;
- формирование у обучающихся умений и навыков анализа экономической информации, выявления факторов и резервов экономического роста, обоснования предложений по повышению результативности деятельности организации;
- изучение методик конкретного экономического анализа, возможностей их применения в практике работы информатика.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины как часть планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования

код компетенции	Формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК- 1</b>	Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК- 1.</b> Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	<b>ИПК-1.5.</b> Обеспечивает поддержку принятия решения в сложных условиях для полного и объективного анализа предметной деятельности.	<b>Знать.</b> предметную деятельность в ходе обследования организаций; способы и методы экономического анализа; информационные потребности пользователей и источники информации экономического анализа. <b>Уметь.</b> Умеет: полно и объективно анализировать деятельность организаций; выявлять потребности пользователей информации экономического анализа; представлять информацию для анализа заинтересованным пользователям. <b>Владеть:</b> навыками проведения экономического анализа для обеспечения поддержки принятия решения в сложных условиях.

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа	Тема 2. Методы и приемы экономического анализа	Тема 3. Анализ использования основных фондов	Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов
ПК-1	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов	Тема 6. Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	Тема 7. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
ПК-1	+	+	+	+

### Раздел 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономический анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения, навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Философия», «Основы экономики и финансовой грамотности», «Математика», «Статистика», «Информационные системы и технологии».

Дисциплина «Экономический анализ» должна изучаться параллельно с дисциплиной «Теория систем и системный анализ»

Изучение дисциплины «Экономический анализ» является необходимой основой таких дисциплин как: «Экономика предприятия», «Моделирование экономических процессов и систем», «Информационные системы экономического анализа».

Освоение дисциплины «Экономический анализ» позволит обучающимся знать способы, методы и источники информации экономического анализа; уметь анализировать деятельность организаций; выявлять потребности пользователей информации экономического анализа; уметь оценивать результаты деятельности и их динамику; владеть навыками проведения экономического анализа и обоснования его результатов.

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

***Очная форма обучения***

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 48 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16 ч.

на занятия семинарского типа – 16 ч.

на лабораторные занятия -16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 60 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

***Очно-заочная форма обучения***

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

на лабораторные занятия - 8ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 92 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

***Заочная форма обучения***

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 98 ч.

Форма промежуточной аттестации- зачет – 2 ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	в том числе занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная	Форма текущего контроля успеваемости.
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные занятия		
1.	Предмет, содержание и задачи экономического анализа	10	2						8	Тестирование, подготовка реферата
2.	Методы и приемы экономического анализа	12	2		2				8	Проведение устного опроса, решение задач, тестирование
3.	Анализ использования основных фондов	16	2		2	4			8	Проведение устного опроса, решение задач и кейсов, тестирование, выполнение лабораторной работы
4.	Анализ использования материальных ресурсов	12	2		2				8	Проведение устного опроса, решение задач и кейсов, тестирование
5.	Анализ использования трудовых ресурсов	16	2		2	4			8	Проведение устного опроса, решение задач и кейсов, тестирование, выполнение лабораторной работы
6.	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	12	2		2				8	Проведение опроса, тестирование, подготовка реферата, решение задач
7.	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	16	2		2	4			8	Проведение опроса, тестирование, подготовка реферата, решение задач, выполнение лабораторной работы
8.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	12	2		2	4			4	Проведение устного опроса, решение задач и кейсов, тестирование, дискуссия, выполнение лабораторной работы
	<b>ИТОГО</b>	<b>106</b>	<b>16</b>		<b>14</b>	<b>16</b>			<b>60</b>	.
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>			<b>2</b>					Контроль
	<b>ВСЕГО</b>								<b>108</b>	



## 4.2. Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	в том числе занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторный)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Предмет, содержание и задачи экономического анализа	11	1						10	тестирование, подготовка реферата
2.	Методы и приемы экономического анализа	20	1		2	1			10	тестирование, решение задач
3.	Анализ использования основных фондов	20	1		1	1			10	тестирование, решение задач и кейсов, выполнение лабораторной работы
4.	Анализ использования материальных ресурсов	18	1		1	1			10	тестирование, решение задач и кейсов
5.	Анализ использования трудовых ресурсов	18	1		1	1			10	тестирование, решение задач и кейсов, выполнение лабораторной работы
6.	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	18	1		1	1			10	тестирование, решение задач, подготовка реферата
7.	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	19	1		1	1			10	тестирование, решение задач, подготовка реферата, выполнение лабораторной работы
8.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	20	1		1	2			14	тестирование, решение задач и кейсов, выполнение лабораторной работы
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>144</b>		<b>8</b>	<b>8</b>			<b>0</b>	
<b>Зачет</b>										Контроль
<b>ВСЕГО</b>										<b>108</b>

### 4.3. Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	в том числе занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторный)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Предмет, содержание и задачи экономического анализа	11	1						12	тестирование, подготовка реферата
2.	Методы и приемы экономического анализа	19							12	тестирование, решение задач
3.	Анализ использования основных фондов	19			1				12	тестирование, решение задач и кейсов, выполнение лабораторной работы
4.	Анализ использования материальных ресурсов	18							12	тестирование, решение задач и кейсов
5.	Анализ использования трудовых ресурсов	18			1				12	тестирование, решение задач и кейсов, выполнение лабораторной работы
6.	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	18	1						12	тестирование, решение задач, подготовка реферата
7.	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	19	1			1			12	тестирование, решение задач, подготовка реферата, выполнение лабораторной работы
8.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	20	1			1			14	тестирование, решение задач и кейсов, выполнение лабораторной работы
	<b>ИТОГО</b>	<b>106</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>			<b>98</b>	
	<b>Зачет</b>				<b>2</b>					Контроль
	<b>ВСЕГО</b>								<b>108</b>	

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные по стандарту	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1	Войтоловский Н.В. [и др.]	Экономический анализ в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов /; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9.	<a href="https://urait.ru/bcode/493027">https://urait.ru/bcode/493027</a>
2	Войтоловский Н.В. [и др.]	Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов /; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10999-3.	<a href="https://urait.ru/bcode/493028">https://urait.ru/bcode/493028</a>
3	Прыкина Л.В.	Экономический анализ предприятия: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018 - 253с. ил.- (Учебные издания для бакалавров). Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02187-9.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495823/">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495823/</a>
4	Баранова И.В. Власенко М.А., Овчинникова Н.Н.	Теория экономического анализа: учебное пособие /общ. ред. И.В. Баранова	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 170 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574631">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574631</a>
5	Румянцева Е. Е.	Экономический анализ: учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с.- (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9.	<a href="https://urait.ru/bcode/450731">https://urait.ru/bcode/450731</a>
6	Шадрина Г. В.	Экономический анализ: учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04115-6.	<a href="https://urait.ru/bcode/450141">https://urait.ru/bcode/450141</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1	Косолапова М.В., Свободин В.А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной	Москва: Дашков и К°, 2018. – 247 с. : ил.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495</a>

		деятельности: учебник		<a href="#">781/</a>
2	Смирнова Е.В., Воронина В.М., Федорищева О.В., Цыганова И.Ю.	Анализ эффективности и рисков финансово- хозяйственной деятельности: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 166 с. табл., граф. схем.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481722/">http://biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp;id=481 722/</a>
3	Блау С.Л.	Инвестиционный анализ: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018. – 256 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров).	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495752/">http://biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp;id=495 752/</a>
4	Рубцов И.В.	Анализ финансовой отчетности: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2018. - 127с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473286/">http://biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp;id=473 286/</a>
5	Торхова А. Н.	Анализ финансово- хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие Изд. 3-е, стер.	Москва: Директ- Медиа, 2017 г. -104 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473319/">http://biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp;id=473 319/</a>
6	Гиляровская, Л.Т.	Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций: учебное пособие / Л.Т. Гиляровская, А.В. Ендовицкая.	Москва: Юнити, 2015. – 159 с. схем., табл.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436703/">http://biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp;id=436 703/</a>
7	Соловьева Н.А., Шовхалов Ш.А.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2016. -113 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497708/">http://biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp;id=497 708/</a>
8	Савицкая Г.В.	Анализ хозяйственной деятельности: учебник– 4-е изд., испр.	Минск: РИПО, 2016. - 374 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463334/">http://biblioclub.ru/ index.php? page=book&amp;id=463 334/</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</b>				
1	Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
2	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30.11.1994 №51-ФЗ. URL: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/</a>			
3	Налоговый кодекс Российской Федерации часть 2. - URL: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/</a>			
4	Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011г. № 402-ФЗ. URL: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/</a>			
5	Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99, утвержденное приказом Министерства Финансов Российской Федерации от 06.07.1999 N 43н URL: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18609/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18609/</a>			
<b>В) Периодические издания</b>				
1	Экономический анализ: теория и практика: Москва: Финансы и кредит			

	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=499480">http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=499480</a>			
2	Российский экономический журнал Москва: Академия МБА <a href="http://www.re-j.ru/">http://www.re-j.ru/</a>			
3	Финансовая аналитика: проблемы и решения: Москва: Финансы и кредит <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=499481">http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=499481</a>			
4	ЭКО: всероссийский экономический журнал: Новосибирск: Редакция журнала «ЭКО» <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=500140">http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=500140</a>			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
1	Борисов А.Б.	Большой экономически словарь: словарь – Изд. 2-е, перераб. и доп.	Москва : Книжный мир, 2006. – 543 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274981">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274981</a>
2	Горшенева О.В.	Словарь терминов и понятий по региональной экономике: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. – 122 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241039">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241039</a>
<b>Д) Информационные базы данных (профильные)</b>				
1. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК) <a href="http://www.spark-interfax.ru/">http://www.spark-interfax.ru/</a>				
2. Фонд «Бюро экономического анализа» <a href="http://www.beafnd.org">http://www.beafnd.org</a> <a href="http://www.beafnd.org">http://www.beafnd.org/</a>				
3. Сайт Института профессиональных бухгалтеров России <a href="https://www.ipbr.org/">https://www.ipbr.org/</a>				
4. Центр раскрытия корпоративной информации <a href="https://www.e-disclosure.ru/">https://www.e-disclosure.ru/</a>				
5. Научная электронная библиотека <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>				
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>				

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне нее.

При изучении дисциплины «Экономический анализ» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет-ресурсов:

1. <http://dgunh.ru/> -официальный сайт Дагестанского государственного университета народного хозяйства
2. <http://dgunh.ru/EER/elobrres.php> - Электронно-библиотечные системы и

- ресурсы Дагестанского государственного университета народного хозяйства
3. <http://eor.dgu.ru/>- Электронно-образовательные ресурсы Дагестанского государственного университета
  4. <https://rosstat.gov.ru/>- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
  5. [www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/)-Российская национальная библиотека
  6. <https://rusneb.ru/>Национальная электронная библиотека
  7. <https://elibrary.ru/>- Научная электронная библиотека
  8. <https://biblioclub.ru/> Электронно-библиотечная - система «Университетская библиотека Онлайн»
  9. [https://urait.ru](https://urait.ru/) Электронно-библиотечная система Образовательная платформа «ЮРАЙТ»
  10. <http://uisrussia.msu.ru/> -Университетская информационная система «Россия»
  11. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
  12. <http://ecsocman.hse.ru/> Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
  13. <http://www.economy.gov.ru/>- Официальный сайт Министерства экономического развития РФ
  14. <https://e-dgunh.ru/portal/> -система дистанционного обучения СДО«Прометей»
  15. <https://www.e-disclosure.ru/>Центр раскрытия корпоративной информации

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

- Windows 10
- Microsoft Office Professional
- Adobe Acrobat Reader DC
- VLC Mediaplayer
- 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

- Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК)

<http://www.spark-interfax.ru/promo/>

- Федеральный портал «Бюро экономического анализа»

<http://www.beafnd.org>

- Сайт Института профессиональных бухгалтеров России <http://www.ipbr.ru>

- Центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru/>

- Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.4**

*(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2, литер «В»)*

#### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели. Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер(моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), Образовательная платформа «Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

#### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

### **2. Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.10.**

*(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 2, литер «В»)*

#### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система. Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), Цифровая платформа «Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)) – 20 ед.

#### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

### **3. Помещение для самостоятельной работы № 4.5**

*(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2, литер «В»)*

**Перечень основного оборудования:**

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду университета – 19 ед.

**4. Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

**Перечень основного оборудования:**

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду университета – 60 ед.

**Раздел 9. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины «Экономический анализ» используются образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения:

- интерактивная лекция;
- тематическая дискуссия;
- обсуждение конкретных ситуаций;
- опрос, коллоквиум, тестирование;
- решение типовых задач и кейсов;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися;
- проведение мастер-классов экспертов и специалистов.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (презентаций, видеороликов, плакатов) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных.

При ведении практических занятий используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение типовых задач и кейса-задач.

При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая дискуссия, блиц-опрос, проблемный семинар.

Для проведения учебных занятий используются возможности электронной информационно-образовательной среды вуза и информационные ресурсы глобальной сети Интернет, ресурсы ЭБС.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**

**«Экономический анализ»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_