

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11 от 06 июня 2023г.*

**Кафедра «Бухучет-2»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**09.03.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»**

**ПРОФИЛЬ**

**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2023**

**ББК 65.052.2**

**УДК 657.1**

**Составитель** - Батырмурзаева Зульфия Магомед-Назировна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Бухучет – 1» ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** - Юнусова Дженнет Абдулкадыровна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «АХД и аудит» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** - Шахбанов Рамазан Бахмудович, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет» Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя** - Сайидахмедов Сайидахмед Сергеевич, генеральный директор компании «Текама».

*Рабочая программа дисциплины «Основы бухгалтерского учета» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. №922, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа по дисциплины «Основы бухгалтерского учета» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Батырмурзаева З.М. Рабочая программа дисциплины «Основы бухгалтерского учета» для направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» профиль «Информационные системы в экономике» – Махачкала: ДГУНХ, 2023. - 15 с.

Рекомендовано к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Информационные системы в экономике», к.э.н., доцентом Раджабовым К.Я.

Одобрена на заседании кафедры «Бухучет-2» 31 мая 2023 г., протокол № 10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	6
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	12
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	14
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	15

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Основы бухгалтерского учета» является формирование у обучающихся знаний основ экономики и бухгалтерского учета в моделировании бизнес-процессов.

Для достижения цели в процессе преподавания необходимо решение следующих задач:

- изучить концептуальные основы и общегосударственную регламентацию бухгалтерского учета;
- обрести практические навыки идентификации, оценки, документального оформления и регистрации фактов хозяйственной деятельности в регистрах бухгалтерского учета;
- изучить методику ведения бухгалтерского учета в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения;
- ознакомиться с перспективами и направлениями развития бухгалтерского учета.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы бухгалтерского учета» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка/ Наименование компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-5</b>	Способен моделировать прикладные бизнес-процессы и предметную область

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-5.</b> Способен моделировать прикладные бизнес-процессы и предметную область	<b>ИПК -5.1</b> Использует знания основ экономики, статистики и бухгалтерского учета в моделировании и бизнес-	<b>Знать</b> - сущность и методы бухгалтерского учета, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте <b>Уметь</b> - использовать данные бухгалтерского учета для выполнения профессиональных задач <b>Владеть</b> - навыками организации и ведения бухгалтерского учета в

	процессов	организациях и формирования бухгалтерской информации.
--	-----------	---

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенции (темы дисциплин)				
	Тема 1. Сущность бухгалтерского учета.	Тема 2. Бухгалтерский баланс.	Тема 3. Система счетов и двойная запись	Тема 4. Документация и формы бухгалтерского учета.	Тема 5. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Учетная политика.
ПК-5	+	+	+	+	+

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. В.11. «Основы бухгалтерского учета» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Информационные системы в экономике».

Изучению дисциплины «Основы бухгалтерского учета» предшествуют такие дисциплины, как «ИТ и программирование», «Основы экономики и финансовой грамотности», «Статистика», «Математика». В свою очередь, знания, полученные обучающимися в результате изучения дисциплины «Основы бухгалтерского учета», являются необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам, как «Информационные системы в бухгалтерском учете», «Экономика предприятия», «ИС экономического анализа».

## Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 51 час,  
в том числе: на занятия лекционного типа - 17 ч.  
на занятия семинарского типа - 34 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся 21ч.

Формы промежуточной аттестации: зачет

### Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 25 часов,  
в том числе: на занятия лекционного типа - 8 ч.  
на занятия семинарского типа - 17 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся 47ч.

Формы промежуточной аттестации: зачет

### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 6 часов,  
в том числе: на занятия лекционного типа - 4 ч.  
на занятия семинарского типа - 2 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся 64 ч.

Формы промежуточной аттестации:

5 семестр - зачет 2 ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	в том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Сущность бухгалтерского учета	10	2	-	4	-	-	-	4	Проведение опроса, решение ситуационных задач
2	Тема 2. Бухгалтерский баланс	18	4	-	8	-	-	-	6	Проведение опроса, решение ситуационных задач, тестирование
3	Тема 3. Система счетов и двойная запись	18	4	-	8	-	-	-	6	Проведение опроса, решение ситуационных задач, тестирование
4	Тема 4. Документация и формы бухгалтерского учета	10	3	-	6	-	-	-	1	Проведение опроса, решение ситуационных задач, тестирование
5	Тема 5. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Учетная политика.	14	4	-	6	-	-	-	4	Проведение опроса, решение ситуационных задач, тестирование
	<b>Зачет</b>	2	-	-	2	-	-	-	-	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>	<b>17</b>	-	<b>34</b>	-	-	-	<b>21</b>	

## 4.2 Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	в том числе занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Сущность бухгалтерского учета	10	-	-	-	-	-	-	8	Проведение опроса, решение ситуационных задач
2	Тема 2. Бухгалтерский баланс	16	2	-	4	-	-	-	10	Проведение опроса, решение ситуационных задач, тестирование
3	Тема 3. Система счетов и двойная запись	16	2	-	4	-	-	-	10	Проведение опроса, решение ситуационных задач, тестирование
4	Тема 4. Документация и формы бухгалтерского учета	16	2	-	4	-	-	-	10	Проведение опроса, решение ситуационных задач, тестирование
5	Тема 5. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Учетная политика.	12	2	-	3	-	-	-	9	Проведение опроса, решение ситуационных задач, тестирование
	<b>Зачет</b>	2	-	-	2	-	-	-	-	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	-	<b>17</b>	-	-	-	<b>47</b>	



### 4.3. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	в т. ч. занятия семинарского типа:					самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Сущность бухгалтерского учета	12	2	-	-	-	-	-	10	Решение ситуационных задач, тестирование
2	Тема 2. Бухгалтерский баланс	12	-	-	-	-	-	-	12	Решение ситуационных задач, тестирование
3	Тема 3. Система счетов и двойная запись	20	2	-	2	-	-	-	16	Решение ситуационных задач, тестирование
4	Тема 4. Документация и формы бухгалтерского учета	12	-	-	-	-	-	-	12	Решение ситуационных задач, тестирование
5	Тема 5. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Учетная политика.	14	-	-	-	-	-	-	14	Решение ситуационных задач, тестирование
<b>Итого</b>		<b>70</b>	<b>4</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>64</b>	
<b>Зачет</b>									<b>2</b>	
<b>Всего</b>									<b>72</b>	



**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<b><i>I. Основная учебная литература</i></b>				
1.	Штефан М. А.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации: учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова; под редакцией М. А. Штефан.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14915-9.	<a href="https://urait.ru/bcode/497602">https://urait.ru/bcode/497602</a>
2.	Солодова С. В.	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: учебник для вузов / С. В. Солодова, А. В. Глущенко. — 2-е изд., испр. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11941-1.	<a href="https://urait.ru/bcode/494109">https://urait.ru/bcode/494109</a>
3.	Полковский Л.М.	Теория бухгалтерского учета: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018. - 272с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495822">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495822</a>
<b><i>II. Дополнительная литература</i></b>				
<b><i>A) Дополнительная учебная литература</i></b>				
1.	Дмитриева И. М.	Бухгалтерский учет и анализ: учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 2-е изд., испр. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15352-1.	<a href="https://urait.ru/bcode/497661">https://urait.ru/bcode/497661</a>

2.	Анциферова И. В.	Бухгалтерский финансовый учёт: практикум	Москва: Дашков и К°, 2018. - 556с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495699">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495699</a>
3.	Мешалкина И.В., Иконова Л.А.	Бухгалтерский учёт: учебник	Минск: РИПО, 2018. - 220с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497481">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497481</a>
4.	Миславская Н. А., Поленова С. Н.	Бухгалтерский учёт: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018. - 591с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496141">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496141</a>
5.	Чувикова В.В., Иззука Т.Б.	Бухгалтерский учёт и анализ: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018. - 248с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495755">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495755</a>

**Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов**

1.	Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 31.10.2000г. №94 (ред. от 08.11.2010) «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
2.	Федеральный Закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 №402-ФЗ <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
3.	Положения по бухгалтерскому учету №№ 1-24 <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			

**В) Периодические издания**

1.	1.	Главбух: практический журнал для бухгалтера <a href="http://www.glavbukh.ru/">http://www.glavbukh.ru/</a>		
2.	2.	Международный бухгалтерский учёт: научно-практический и теоретический журнал/гл. ред. Чалдаева Л.А. - М.: Финансы и кредит, 2019. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=499497">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=499497</a>		

**Г) Справочно-библиографическая литература**

**Отраслевые словари**

1.	Борисов А.Б. Большой экономический словарь: словари / А.Б. Борисов; сост. А.Б. Борисов. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва: Книжный мир, 2006. – 543 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274981">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274981</a>			
2.	Учебный дефинитный словарь. Экономика и управление: словари / Современная гуманитарная академия. – Москва: Издательство СГУ, 2011. – 169 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275213">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275213</a>			

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области бухгалтерского учета:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://www.fcior.edu.ru/>
2. Российское Образование. Федеральный образовательный портал <http://www.edu.ru/>
3. Официальный сайт журнала «Главбух» <http://www.glavbukh.ru/>
4. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России <http://www.ipbr.org/>
5. Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия) <http://www.buh.ru/>
6. Официальный сайт фирмы 1С — разработчика средств для автоматизации управления и учета на предприятиях различных отраслей, видов деятельности и типов финансирования <http://www.1c.ru/>
7. Информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах <http://www.audit-it.ru/>
8. Агентство экономико-правовых консультаций и деловой информации — «АКДИ Экономика и жизнь» специализируется в области налогообложения, бухгалтерского учета и права <http://www.akdi.ru>.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

## **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- Онлайн версия справочной правовой системы «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/>
- Онлайн версия справочной правовой системы «Гарант»  
<http://www.garant.ru/>

## **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

- База данных «Бухгалтерия. ру» - информационно-аналитические материалы в области бухгалтерского учета и налогообложения  
<http://www.buhgalteria.ru/>
- База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России  
<https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/>
- Справочная система Главбух – свободный доступ on-line  
<https://www.1gl.ru/>
- База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика»  
[https://www.nalog.ru/rn39/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/)
- База данных «Бухгалтерия Онлайн» - информационно-сервисный портал для бухгалтеров  
<https://www.buhonline.ru/>
- База данных «БУХ.1С» - информационно-аналитические материалы для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия)  
<http://www.buh.ru/>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

*Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3.4 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №2 литер «В»)*

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели. Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), Образовательная платформа Юрайт» ([www.uraity.ru](http://www.uraity.ru)).

### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

*Помещение для самостоятельной работы № 4.5 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, дом 5, учебный корпус № 2 литер «В»)*

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 19 ед.

## Раздел 9. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии - активные и интерактивные формы проведения занятий следующего типа:

- тренинги в виде «мозгового штурма» с решением конкретных ситуаций («Документальное оформление хозяйственных операций», «Бухгалтерская отчетность»), позволяющие быстро включить в работу всех обучающихся;

- дискуссии усиливают развивающие и воспитательные эффекты обучения, создают условия для открытого выражения участниками своих мыслей, позиций, обладают возможностью воздействия на установки ее участников и проводятся с целью обучения участников анализу реальных ситуаций, моделирования особо сложных ситуаций, когда даже самый способный специалист не в состоянии единолично охватить все аспекты проблемы и демонстрации характерной для большинства проблем многозначности возможных решений;

- деловые игры требуют не только знаний и навыков, но и умения работать в команде, находить выход из неординарных ситуаций и предполагают создание нескольких команд, которые соревнуются друг с другом в решении задачи с целью более глубокого освоения теоретических вопросов и приобретения практических навыков в работе с документацией;

- разбор конкретных хозяйственных ситуаций с целью иллюстрации отражения в учете операций с перемещением имущества, образования и погашения задолженности и выработки навыков применения теории в решении практических проблем в области бухгалтерского учета;

- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных терминов, подготовка рефератов и эссе, статей для студенческих конференций в рамках НИРС и т.д.).



Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Основы бухгалтерского учета»

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_