

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением
Ученого совета,
протокол № 11
от 06 июня 2023 г.*

**КАФЕДРА «АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И АУДИТ»**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ – 38.03.01 ЭКОНОМИКА,
ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТ**

Махачкала – 2023 г.

УДК 658.14/17
ББК 65.053я73
И75

Составитель: Михадов Садуллах Саидович, кандидат экономических наук, доцент кафедры «АХД и аудит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства;

Внутренний рецензент: Казаватова Нурзият Юсуповна, доктор экономических наук, профессор, проректор по учебной работе Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент: Мусаева Аминат Мустафаевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Бухучет, аудит и финансы» Дагестанского государственного аграрного университета им. М.М. Джамбулатова.

Представитель работодателя: Чавтарова Людмила Омаровна – главный бухгалтер АО «Комнет».

Оценочные материалы по дисциплине «Анализ деятельности некоммерческих организаций» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта Министерства науки и высшего образования российской федерации, приказ от 12 августа 2020 г. N 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА, в соответствии с приказом от 6 апреля 2021 г., № 245 Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Михадов С.С. Оценочные материалы по дисциплине «Анализ деятельности некоммерческих организаций» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» - Махачкала: ДГУНХ, 2023 г. – 44 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» к.э.н., доцентом Исаевой Д.Г.

Одобрена на заседании кафедры «АХД и аудит» 31 мая 2023 г., протокол №9

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов.....	4
РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ВИДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
1.1. Перечень формируемых компетенций.....	6
1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств.....	6
РАЗДЕЛ 2. ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10
РАЗДЕЛ 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	29
РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	32
Методика оценивания ответов на устные вопросы.....	32
Методика оценивания выполнения практических заданий.....	33
Методика оценивания решения задач.....	35
Методика оценивания выполнения тестов.....	36
Методика оценивание выполнения рефератов.....	36
Методика оценивания решения кейс-задач.....	37
Методика оценивания выполнения презентаций.....	38
Методика оценивания коллоквиума.....	39
Методика проведения промежуточной аттестации.....	41

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы составляются для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплин), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине «Анализ деятельности некоммерческих организаций» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Оценочные материалы по дисциплине «Анализ деятельности некоммерческих организаций» включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПВО; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП ВО; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы создаются в соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Анализ деятельности некоммерческой организации» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программе (ОПОП). ФОС является составной частью рабочей программы дисциплины.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Анализ деятельности некоммерческой организации» включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- качество оценочных средств и оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);

- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в оценочные материалы);

- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ВИДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-4	Способен организовать и проводить экономический и финансовый анализ деятельности экономического субъекта, оценивать результаты, разрабатывать предложения по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений

1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Виды оценочных средств
ПК-4. Способен организовать и проводить экономический и финансовый анализ деятельности и экономического субъекта, оценивать результаты, разрабатывать предложения по результатам проведенного анализа для	ИПК-4.2. Оценивает результаты проводимого анализа, выявляет факторы изменений в деятельности и экономического субъекта, анализирует и оценивает риски в деятельности и экономического субъекта	3-1. Знает: - действующую нормативно-правовую базу деятельности некоммерческих организаций - состав и особенности формирования финансовой отчетности некоммерческих организаций - типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности некоммерческих организаций	Пороговый уровень	Знает особенности финансово-хозяйственной деятельности некоммерческих организаций, основные их организационно-правовые формы	Блок А - задания репродуктивного уровня - тестовые задания; - вопросы для обсуждения
			Базовый уровень	Знает состав финансовой отчетности некоммерческих организаций, порядок формирования их имущества и обязательств, доходов и расходов подлежащие анализу	
			Продвинутый	Знает методику анализа основных	

принятия управленческих решений			уровень	показателей хозяйственной деятельности некоммерческих организаций			
			У-1. Умеет: - рассчитать показатели, деятельности некоммерческих организаций на основе типовых методик; - использовать отдельные положения нормативно-правовых актов для расчета экономических и социально-экономических показателей	Пороговый уровень		Умеет рассчитывать отдельные ключевые показатели эффективности деятельности некоммерческих организаций	
				Базовый уровень		Умеет рассчитывать показатели эффективности деятельности некоммерческих организаций как в разрезе отдельных направлений деятельности, активов, обязательств и ресурсов, так и в целом результатов финансово-хозяйственной их деятельности	
				Продвинутый уровень		Умеет анализировать и делать выводы об экономической и социальной эффективности некоммерческих организаций на основе рассчитанных основных показателей деятельности.	
			В-1. Владеет: - навыками расчета показателей, характеризующих деятельность некоммерческих организаций; - методами и способами расчета экономических и социально-экономических	Пороговый уровень		Владеет навыками сбора и систематизации информации для проведения оценки эффективности деятельности некоммерческих организаций	Блок С - задания реконструктивного уровня - типовые задачи
				Базовый уровень		Владеет навыками обработки и представления	

				информации, характеризующей результаты финансово-хозяйственной деятельности некоммерческих организаций	
		показателей; - навыками выявления основных рисков в экономической деятельности некоммерческих организаций	Продвинутый уровень	Владеет современным инструментарием анализа информации, в том числе с применением программных продуктов	
ИПК-4.3. Разрабатывает предложения по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений и меры по их реализации	У-1. Знает: - содержание финансовой (бухгалтерской и иной) отчетности некоммерческих организаций; - особенности анализа показателей отчетности некоммерческих организаций - методики подготовки документов планирования деятельности некоммерческих организаций		Пороговый уровень	Знает основные задачи, цели и источники информации планирования финансово-хозяйственной деятельности некоммерческих организаций	Блок А - задания репродуктивного уровня – тестовые задания; – вопросы для обсуждения
			Базовый уровень	Знает методику подготовки планов финансово-хозяйственной деятельности	
			Продвинутый уровень	особенности подготовки планов финансово-хозяйственной деятельности с учетом специфики деятельности некоммерческих организаций	
	У-1. Умеет: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию отчетности некоммерческих организаций, - систематизировать и обобщать информацию,	Пороговый уровень	Умеет собирать информацию для подготовки планов деятельности некоммерческих организаций	Блок В - задания реконструктивного уровня - типовые задачи	
Базовый уровень	Умеет формировать основные показатели деятельности некоммерческой организации с учетом специфики				

				его производственной (операционной) деятельности	
		содержащуюся в различных формах отчетности - использовать сведения, полученные в процессе анализа отчетности некоммерческих	Продви нутый уровень	Умеет готовить проекты планов и бюджетов деятельности некоммерческих организаций с учетом особенностей его организационно- правовой формы и отраслевой принадлежности	
		В-1. Владеет: - навыками чтения и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности; - навыками анализа данных отчетности некоммерческих организаций различных форм собственности; - навыками подготовки документов планирования деятельности	Порого вый уровень	Владеет навыками сбора информации для проведения анализа достигнутых результатов деятельности организации	Блок С - задания реконструк тивного уровня - типовые задачи
	Базовый уровень		Владеет навыками анализа показателей деятельности в целях подготовки плановых документов (бюджетов) деятельности некоммерческих организаций		
	Продви нутый уровень		Владеет навыками подготовки оперативных, среднесрочных и долгосрочных плановых документов некоммерческих организации		

РАЗДЕЛ 2. ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проверки сформированности компетенции

ПК-4. Способен организовать и проводить экономический и финансовый анализ деятельности экономического субъекта, оценивать результаты, разрабатывать предложения по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений

ИПК-4.2. Оценивает результаты проводимого анализа, выявляет факторы изменений в деятельности экономического субъекта, анализирует и оценивает риски в деятельности экономического субъекта

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Некоммерческая организация – это:
 - а) Организация, имеющая специальную правоспособность, определенную ее учредительными документами
 - б) Организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками.
 - в) Организация, не руководствующаяся в ходе своей деятельности принципам экономической эффективности и рациональности использования ресурсов
2. Роль экономического анализа в управлении некоммерческой организацией:
 - а) является источником информации для бухгалтерского учета
 - б) является основой для принятия управленческих решений
 - в) не играет существенной роли
3. Предметом анализа деятельности некоммерческих организаций являются:
 - а) все стороны хозяйственно-финансовой деятельности некоммерческой организации, включая вопросы социального и культурного развития, отраженные в системе показателей внутрихозяйственного планирования, учета, отчетности и иных источниках информации.
 - б) нормативно-плановые показатели деятельности предприятия;
 - в) фактически достигнутые результаты хозяйственной деятельности.
4. Методика – это
 - а) совокупность способов и правил наиболее целесообразного

выполнения аналитической работы;

- б) алгоритм выполнения какой-либо работы;
- в) алгоритм выполнения какого-либо исследования;
- г) вид экономического анализа, выполняемый по определенному алгоритму.

5. К логическим способам обработки информации относятся

а) сравнение, использование относительных и средних величин, графическое и табличное представление данных, группировка, балансовый, эвристические методы

- б) метод абсолютных разниц, метод относительных разниц,
- в) метод цепных подстановок

6. К методам сравнения относятся

- а) метод абсолютных разниц, метод цепных подстановок
- б) горизонтальный анализ, вертикальный анализ, трендовый анализ
- в) интегральный метод

7. Вертикальный анализ:

- а) определение структуры итоговых финансовых показателей
- б) определение основной тенденции изменения динамики показателей;
- в) сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом

8. Факторный анализ:

- а) сравнение показателя текущего периода с рядом предшествующих периодов и определение основной тенденции (тренда) динамики показателя
- б) сопоставление результатов деятельности нескольких предприятий по нескольким показателям
- в) методика комплексного и системного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативных показателей.

9. К некоммерческим организациям относятся

- а) производственные кооперативы, государственные и муниципальные предприятия
- б) общественные организации, фонды, учреждения
- в) хозяйственные товарищества и общества

10. Может ли некоммерческая организация осуществлять предпринимательскую деятельность:

- а) не может
- б) может наравне с коммерческими организациями
- в) может осуществлять лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана

11. Не относится к некоммерческим организациям

- а) государственная корпорация
- б) общественные и религиозные организации
- в) учреждения
- г) хозяйственные товарищества
- д) профсоюзы

12. В случае ликвидации некоммерческой организации ее имущество:

- а) распределяется между ее заинтересованными лицами (учредителями, сотрудниками и др.)
- б) направляется для продолжения заявленной некоммерческой деятельности
- в) переходит в собственность государства

13. В чем специфика анализа деятельности некоммерческих организаций?

- а) анализ эффективности работы некоммерческих организаций носит двойственный характер: помимо экономической оценки, большое значение придается анализу социальных результатов
- б) не отличается от анализа коммерческих организаций, так как методика исследования одна и та же.

14. Что из нижеперечисленного относится к некоммерческим организациям?

- а) государственная корпорация
- б) хозяйственной товарищество
- в) производственный кооператив
- г) унитарное предприятие

15. Учреждение – это некоммерческая организация:

- а) учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов и преследующая социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно полезные цели.
- б) учрежденная Российской Федерацией на основе имущественного взноса и созданная для осуществления социальных, управленческих или иных общественно полезных функций.
- в) созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера и финансируемая полностью или частично этим собственником.

16. Потребительский кооператив – это:

- а) добровольное объединение граждан и юридических лиц на основе членства с целью удовлетворения материальных и иных потребностей участников, осуществляемое путем объединения его членами имущественных паевых взносов

б) неправительственная организация, созданная для реализации общественно значимых целей путем осуществления благотворительной деятельности в интересах общества в целом или отдельных категорий лиц.

в) учрежденное одним или несколькими лицами хозяйственное общество, уставный капитал которого разделён на доли.

А2. Вопросы для обсуждения

1. Чем отличается некоммерческая организация от коммерческой?
2. Основные виды организационно-правовых форм некоммерческих организаций
3. Понятия, виды и классификация некоммерческих корпоративных организаций
4. Основные виды некоммерческих унитарных организаций
5. Что понимается под финансовым состоянием некоммерческой организации?
6. Что относится к основным формам бухгалтерской отчетности некоммерческих организаций?
7. Что является отличительной особенностью бухгалтерского баланса некоммерческой организации?
8. Что представляет собой отчет о целевом использовании полученных средств некоммерческой организации?
9. Что понимается под деловой активностью некоммерческой организации?
10. Как характеризуется эффективность деятельности некоммерческой организации ее позиция в рейтинге некоммерческих организаций соответствующего профиля?
11. Как проводится анализ эффективности работы некоммерческой организации по данным отчета об исполнении сметы расходов?
12. В чем заключается двойственный характер анализа деятельности некоммерческих организаций?
13. Чем отличаются «Общественные блага» от «Частных благ»?

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Письменная работа

Задание 1. На основании анализа нормативных правовых актов определите, каким источниками финансовых ресурсов располагают товарищества собственников жилья.

Задание 2. На основе нормативных актов определите какими источниками финансовых ресурсов располагают бюджетные учреждения, работающие в сфере здравоохранения.

Задание 3. Раскрыть порядок расчета коэффициентов и коэффициентов годности основных средств. Определить значения данных коэффициентов если первоначальная стоимость основных средств составляет 95800 тыс. руб.,

а сумма накопленной амортизации составляет 72900 тыс. руб. По результатам расчета коэффициентов дать оценку состояния основных средств организации

В2. Тематика рефератов

1. История развития некоммерческих организаций в России
2. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций
3. Расходы некоммерческой организации
4. Особенности маркетинговой политики некоммерческих организаций
5. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций
6. Нормативно-правовое регулирование некоммерческих организаций

В3. Тематика презентаций

1. Отличительные свойства некоммерческих организаций
2. Классификация некоммерческих организаций
3. Факторы, оказывающие влияние на деятельность некоммерческих организаций
4. Финансовый механизм функционирования потребительских кооперативов
5. SWOT-анализ как метод управления деятельностью некоммерческой организации

Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Решение кейс-задач

Задача 1.

Используя данные таблицы дайте экономическую оценку соблюдения сметных назначений на хозяйственные расходы по статьям бюджетной классификации. Рассчитайте итоговый показатель расходов, определите отклонения каждого из показателей в абсолютных значениях и по удельным весам. Сделайте необходимые выводы об образовавшихся отклонениях и предложите конкретные мероприятия по более эффективному использованию бюджетных средств на хозяйственные нужды.

Таблица 2.1

Показатели	По смете, тыс. руб.	Фактически, тыс. руб.
Расходы на отопление	640,8	612,8
Расходы на освещение	859,5	529,1
Расходы на текущий ремонт зданий	-	-

Канцелярские принадлежности	410,3	514,8
Расходы на наем транспорта	900,0	862,9
Расходы на предоставление коммунальных услуг	299,7	281,7
Расходы на санитарно-гигиенические мероприятия	65,1	78,2
Прочие расходы	423,8	399,2
Всего		

Задача 2.

Составьте смету доходов и расходов некоммерческой организации на основании следующих данных: поступило от источника 1 - на оплату труда - 250 тыс. руб., на командировочные расходы - 150 тыс. руб., на аренду - 200 тыс. руб., прочие расходы - 150 тыс. руб. Поступило от источника 2 - на оплату труда - 400 тыс. руб., на приобретение оборудования - 1100 тыс. руб., на аренду - 550 тыс. руб. Расходы организации составили: на оплату труда - 550 тыс. руб., на командировки - 100 тыс. руб., на приобретение оборудования - 650 тыс. руб., на аренду - 750 тыс. руб., прочие расходы - 100 тыс. руб.

Таблица 2.2.

Смета доходов и расходов некоммерческой организации

Наименование статьи расхода	Поступило от источника 1	Поступило от источника 2	Расход всего	Остаток

Задача 3.

Составьте бюджет некоммерческой организации на основании следующих данных:

- 1) плановые доходы:
 - а) грант – 1500 тыс. руб.;
 - б) членские взносы – 200 тыс. руб.;
 - в) частные пожертвования – 100 тыс. руб.;
 - г) прочие доходы – 850 тыс. руб.;

2) плановые расходы:

а) административные расходы – 200 тыс. руб.;

б) по проекту 1 – 1650 тыс. руб.;

в) по проекту 2 – 1000 тыс. руб.;

3) фактические доходы:

а) грант – 1500 тыс. руб.;

б) членские взносы – 200 тыс. руб.;

в) частные пожертвования – 100 тыс. руб.;

г) прочие доходы – 800 тыс. руб.;

4) фактические расходы:

а) административные расходы – 200 тыс. руб.;

б) по проекту 1 – 1400 тыс. руб.;

в) по проекту 2 – 1000 тыс. руб.

Определите экономию или дефицит бюджета.

Таблица 2.3.

Бюджет некоммерческой организации

Наименование дохода/расхода	План	Факт	Баланс

Задача 4.

Проанализируйте влияние количественных и качественных факторов на отклонение фактических данных от сметных значений по расходам на питание в учреждении образования (см. табл. 2.4). Определите мероприятия, направленные на более эффективное использование бюджетных средств.

Таблица 2.4

Показатели	По смете	Фактически
Расходы бюджета на питание, тыс. руб.	1155000	1080796
Среднегодовое число учащихся, чел.	106	94
Число дето-дней питания учащихся	28832	23594

Среднее число дней питания учащегося в год	272	251
--	-----	-----

Задача 5.

Проанализировать структуру внебюджетных поступлений учреждения по направлениям, как по утвержденной смете, так и по ее исполнению.

Таблица 2.5

Источники средств	По утвержденной смете		Исполнение сметы		Отклонение от сметы (+,-)	
	Сумма, тыс. руб.	% к итогу	Сумма, тыс. руб.	% к итогу	по сумме	по уд. весу
Платное предоставления справок	250 000		262 182			
За сдачу помещений в аренду	96 000		100 800			
ВСЕГО источников						

Задача 6.

Проанализируйте уровень квалификации кадров ВУЗа.

Таблица 2.6

Стаж работы	Численность профессорско-преподавательского состава		В том числе		
	Чел.	Удельный вес, %	Доктор наук	Кандидат наук	Преподаватель без ученой степени
До 5 лет	38		-	14	?
От 5 до 15 лет	69		4	?	38
Свыше 15 лет	193		?	59	103
Всего	?		?	?	?

Задача 7.

Проанализируйте движение работающих кадров в учреждении как в целом, так и по причинам. Рассчитайте необходимые коэффициенты и сделайте соответствующие выводы.

Таблица 2.7

Показатель	Значение (чел.)
Среднесписочная численность работников	1630
Принято работников	180
Уволено работников	?
Из них: - по оправданным причинам	69

- по отрицательным причинам	114
В том числе:	
- за нарушение трудовой дисциплины	16
- по собственному желанию	93
- в связи с несоответствием занимаемой должности	?

Задача 8

Организация «Мир детства» занимается социальными программами. Программа 1 «Мы – таланты» призвана обучать хореографии детей в возрасте от 4 до 8 лет. Программа 2 «Достойное детство» предполагает занятия детей из неблагополучных семей в группах продленного дня. Программа 3 «Выше, сильнее, быстрее» финансирует занятия детей в возрасте от 4 до 8 лет в спортивном кружке. Необходимо распределить общехозяйственные расходы между проектами (программами) исходя: а) из принципа распределения общехозяйственных расходов поровну; б) из принципа распределения общехозяйственных расходов пропорционально прямым расходам; в) из принципа распределения общехозяйственных расходов пропорционально количеству потребителей для каждой программы. Заполните таблицы 2.8 - 2.10. Сделайте выводы.

Таблица 2.8

Показатель	Программа 1	Программа 2	Программа 3	Итого
Сумма прямых (программных) расходов, руб.	130 000	250 000	320 000	
Сумма общехозяйственных	100			
Общая сумма расходов, руб.				

Таблица 2.9

Показатель	Программа 1	Программа 2	Программа 3	Итого
Сумма прямых (программных) расходов, руб.	130 000	250 000	320 000	
Удельный нес прямых расходов, %	15	20		
Сумма общехозяйственных расходов, руб.				
Общая сумма расходов, руб.				

Таблица 2.10

Показатель	Программа 1	Программа 2	Программа 3	Итого
Количество клиентов, чел.	21	15	40	
Доля клиентов на каждую программу				
Сумма прямых (программных) расходов, руб.	130 000	250 000	320 000	
Сумма общехозяйственных расходов, руб.				
Общая сумма расходов, руб.				

С2. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

1. Особенности финансирования общественных организаций и благотворительных фондов в РФ
2. Законодательное регулирование деятельности потребительских кооперативов
3. Понятие, виды и финансовый механизм деятельности учреждений
4. Доходы и расходы некоммерческих корпоративных организаций

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1. Перечень экзаменационных вопросов

1. Понятие «некоммерческая организация»
2. Основная деятельность некоммерческой организации
3. Предпринимательская деятельность некоммерческой организации
4. Виды и организационно-правовые формы некоммерческих организаций
5. Метод и методика анализа деятельности некоммерческих организаций
6. Задачи анализа деятельности некоммерческих организаций
7. Виды и этапы анализа деятельности некоммерческих организаций
8. Основные правила организации анализа деятельности некоммерческих организаций
9. Организационные формы и исполнители анализа деятельности некоммерческих организаций
10. Источники формирования доходов некоммерческой организации

11. Структура доходов некоммерческой организации
12. Расходы некоммерческой организации
13. Основные направления маркетинговой политики некоммерческой организации
14. Задачи и источники информации анализа использования основных средств некоммерческих организаций
15. Понятие и виды материальных ресурсов некоммерческих организаций
16. Задачи и источники информации анализа использования материальных ресурсов некоммерческих организаций

Для проверки сформированности компетенции

ПК-4. Способен организовать и проводить экономический и финансовый анализ деятельности экономического субъекта, оценивать результаты, разрабатывать предложения по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений

ИПК-4.3. Разрабатывает предложения по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений и меры по их реализации

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Прибыль, полученная некоммерческой организацией не может быть направлена:
 - а) на распределение среди учредителей (участников) некоммерческой организации
 - б) на приобретение основных производственных средства
 - в) на обеспечение основного профиля некоммерческой организации
2. Коэффициент износа ОС – это отношение:
 - а) суммы начисленной амортизации к первоначальной стоимости ОС;
 - б) суммы начисленной амортизации к остаточной стоимости;
 - в) суммы начисленной амортизации к среднегодовой стоимости ОС.
3. Коэффициент прироста ОС равен отношению:
 - а) суммы прироста ОС к среднегодовой стоимости ОС;
 - б) суммы прироста ОС к первоначальной стоимости ОС;
 - в) суммы прироста ОС к стоимости на начало периода.

4. Увеличение стоимости основных средств приводит к:
 - а) росту фондоотдачи
 - б) росту фондорентабельности
 - в) росту фондоемкости
 - г) снижению фондовооруженности

5. Фондоотдача – это:
 - а) отношение среднегодовой стоимости основных средств к стоимости произведенной продукции за отчетный период
 - б) отношение стоимости производственного оборудования к среднесписочному числу рабочих
 - в) отношение стоимости произведенной продукции к среднегодовой стоимости основных средств

6. Обеспеченность некоммерческой организации трудовыми ресурсами определяется:
 - а) сравнением фактического количества работников с плановой потребностью;
 - б) сравнением фактической структуры за отчетный период со структурой за предыдущий период;
 - в) изучением квалифицированного уровня работников по критериям их образования и стажа работы

7. Среднесписочная численность работников за месяц определяется:
 - а) суммированием численности работников за каждый рабочий день месяца и делением этой суммы на количество рабочих дней месяца
 - б) суммированием численности работников на каждый календарный день месяца и делением этой суммы на количество календарных дней месяца
 - в) суммированием количества работников на начало и на конец месяца и делением этой суммы на 2

8. Коэффициент текучести кадров определяется отношением:
 - а) количества уволившихся работников к среднесписочной численности персонала
 - б) количества уволившихся работников к количеству работников, проработавших весь год
 - в) количества уволившихся работников по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины к среднесписочной численности персонала

9. Средняя заработная плата рассчитывается как:
 - а) отношение общего фонда оплаты труда на среднесписочную численность

- б) отношение фонда начисленной заработной платы на общую себестоимость продукции
- в) отношение фонда заработной платы работников на количество работников на конец периода

10. Материальные ресурсы относятся к:

- а) основному капиталу
- б) оборотному капиталу
- в) резервному капиталу
- г) добавочному капиталу

11. Коэффициент социальной рентабельности рассчитывается как:

- а) отношением прибыли от реализации к выручке от реализации продукции
- б) отношению денежной оценки социального эффекта к затратам на производство данного социального эффекта
- в) отношению балансовой прибыли к среднегодовой стоимости всего совокупного капитала

12. Показатель эффективности деятельности некоммерческой организации рассчитывается как:

- а) отношение суммы поступивших средств из всех источников за год к расходам по проекту
- б) отношение суммы целевого финансирования к среднегодовой стоимости собственного капитала
- в) отношение балансовой прибыли к среднегодовой стоимости всего совокупного капитала

A2. Вопросы для обсуждения

1. Какие показатели используются для анализа деловой активности некоммерческих организаций?
2. Что понимается под финансовой устойчивостью некоммерческой организации?
3. Какие показатели относятся к показателям, характеризующим финансовую устойчивость некоммерческой организации?
4. Выделите факторы определяющие финансовую устойчивость некоммерческой организации
5. Что относится к внутренним факторам, оказывающим существенное влияние на деятельность некоммерческой организации?
6. Как рассчитать показатель финансовой устойчивости некоммерческой организации?
7. Что относится к резервам повышения финансовой устойчивости некоммерческих организаций?
8. В чем заключается анализ деловой активности некоммерческой организации?

9. В чем особенность оценки эффективности деятельности некоммерческой организации?

10. Как рассчитать показатель эффективности деятельности некоммерческой организации

11. Как рассчитать показатель «Социального индекса» или «Индекса общественности»?

12. Как рассчитывают показатель «Социальной рентабельности» и в чем его отличие от показателя «Экономической рентабельности»?

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Письменная работа

Задание 1. Раскрыть порядок расчета показателей фондоотдачи, фондоемкости и фондорентабельности. Рассчитать значения данных показателей если объем выпуска продукции составляет 124950 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных средств составляет 68730 тыс. руб., а чистая прибыль организации составила 18320 тыс. руб. По результатам расчетов охарактеризовать

Задание 2. Рассчитать показатели фондоемкости и фондовооруженности, если среднесписочная численность рабочих – 45 чел., среднегодовая стоимость основных средств – 15000 тыс. руб., стоимость произведенной продукции – 108600 тыс. руб.

Задание 3. Рассчитать показатели коэффициента текучести кадров и производительности труда если известно:

- количество уволившихся работников за нарушения и по собственному желанию за отчетный период составляет 27 чел., а среднесписочная численность работников - 324 чел.

- объем производства продукции – 128400 тыс.руб.

В2. Тематика рефератов

1. Финансовое планирование в деятельности некоммерческих организаций

2. Источники формирования имущества некоммерческих организаций

3. Налогообложение некоммерческих организаций и пути его оптимизации

4. Анализ доходов и прибыли некоммерческой организации

5. Финансы унитарных некоммерческих организаций

6. Прогнозирование в деятельности некоммерческих организаций

В3. Тематика презентаций

1. Экспресс-анализ деятельности некоммерческих организаций

2. Показатели анализа деловой активности деятельности некоммерческих организаций

3. Анализ выполнения сметы расходов некоммерческой организации

4. Особенности анализа финансовой устойчивости некоммерческой организации

Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Кейс-задачи

Задача 1.

В таблице 2.11 приведены источники финансирования основной деятельности и направления расходования средств благотворительной общественной организации. Определите остаток средств на конец года, проанализируйте структуру доходов и расходов благотворительной организации. Сделайте выводы.

Таблица 2.11

№	наименование источников финансирования	тыс. руб.	структура, %
	Остаток средств на начало года	950,0	
Источники финансирования			
1	Иностранные организации и фонды	735,8	
2	Частные российские пожертвования	500,6	
3	Российские фонды	140,9	
4	Федеральный и региональный бюджеты	121,7	
5	Российские коммерческие компании	95,0	
6	Закупка услуг проекта «Ночной автобус» районными администрациями	373,0	
7	Продажа сувенирной продукции	25,0	
	Всего		
Расходы			
1	Приют	570,0	
2	Консультационная служба	350,0	
3	«Ночной автобус»	280,0	
4	Пункты обогрева	397,0	
5	Реабилитационный проект для алкозависимых «Дом на пол дороге»	125,0	
6	Проекты по распространению опыта	90,0	
7	Связи с общественностью и привлечение ресурсов	47,8	

8	Административные расходы вне направлений, а в целом по организации	120,0	
	Всего		
	Остаток средств на конец года		

Задача 2.

По данным таблицы 2.12 проанализируйте структуру источников доходов и поступлений благотворительного фонда. Как она изменилась за анализируемый период?

Таблица 2.12

Наименование доходов	Период		
	2014	2015	2016
Остаток средств с предыдущего периода, тыс. руб.	5011	4918	10 020
Пожертвования физических лиц	1537	4430	5893
Пожертвования юридических лиц	4206	11 885	16 112
Пожертвования на мероприятиях	3255	8976	5238
Коммерческие проекты	1139	3944	2962
Доход от доверительного управления целевым капиталом	1670	4700	2860
Проценты на остатки на расчетных счетах	60	34	-
Итого поступления:	16 878	38 887	43 085

Задача 3.

В таблице 2.13 представлены данные о выдаче займов и кредитном кооперативе за период деятельности 2014-2016 годы. Заполните таблицу, проанализируйте темпы роста и сделайте выводы.

Таблица 2.13

№ статьи	Показатель	2014	2015	2016	Темп роста к предыдущему году, %	
					2015 / 2014	2016 / 2015
1.	Количество выданных займов, ед. в том числе:	860	1020	1500		
1.1.	потребительских, ед.	560	620	800		
1.2.	социальных, ед.	150	190	300		
1.3.	предпринимательских, ед.	100	151	300		
1.4.	текущих, ед.	50	59	100		
2.	Сумма выданных займов, тыс. руб.	28 223	34 933	70 623		

3.	В среднем на 1 заем, тыс. руб. (п. 2 / п. 1)	32,82	34,25	47,08		
----	--	-------	-------	-------	--	--

Задача 4.

В таблице 2.14 приведены данные нефинансовых активов государственного казенного учреждения ГКУ «Мособлфинцентр» за 2015 г. Определите остаточную стоимость основных средств, проанализируйте структуру и динамику нефинансовых активов, сделайте выводы.

Таблица 2.14

Динамика нефинансовых активов государственного казенного учреждения «Мособлфинцентр» за 2015 г., тыс. руб.

АКТИВ	Код строки	На начало года	На конец года	Структура, %		Темп изменения, %
				На начало года	На конец года	
I. Нефинансовые активы						
Основные средства (балансовая стоимость), всего	010	3240	3500			
в том числе:						
недвижимое имущество	011	-	-			
иное движимое имущество	013	3240	3500			
предметы лизинга	014	-	-			
Амортизация основных средств	020	2966	3053			
в том числе:						
амортизация недвижимого имущества	021	-	-			
амортизация иного движимого имущества	023	2966				
амортизация предметов лизинга	024	-				
Основные средства (остаточная стоимость)	030					
из них:						
недвижимое имущество	031	-				
иное движимое имущество	033			3053		
предметы лизинга	034	-	-	-		

Задача 5.

В таблице 2.15 представлен план поступлений и расходов на 2016 г. Первичной профсоюзной организации работников автоколонны №25. ГУП МО «Мострансавто». Проанализируйте структуру источников поступлений средств и направлений их использования. Сделайте выводы.

Таблица 2.15.

№ статьи	№ Наименование статей	Сумма, руб.
Остаток средств на 01.01.2015		–
Доходы		
1	Членские профсоюзные взносы – 1%	955 500
2.	Добровольные взносы	–
3.	Поступления по коллективному договору № 1 от 15.11.2012 (соглашениям) на проведение социально-культурных и других мероприятий – 0,3% от фонда заработной платы	251 550
4.	Прочие поступления	–
Всего доходов:		1 207 050
Расходы		
1.	Целевые мероприятия, в том числе:	
	1.1. Информационно пропагандистская работа – 4%	48 282
	1.2. Подготовка и обучение профсоюзных кадров и актива – 1%	12 070,5
	1,3. Проведение конференций и совещаний – 0,5%	6035,25
	1.4. Расходы на культурно-массовую работу – 3,5%	42 246,75
	1.5. Физкультурно-оздоровительные мероприятия – 6%	96 564
2.	Премирование профсоюзного актива – 4%	48 282
3.	Материальная помощь членам профсоюза	265 551
4.	Перечисления 30% в центральный комитет общероссийского профсоюза работников автомобильного транспорта и дорожного хозяйства	362 115
5.	Приобретение новогодних подарков для детей членов профсоюза – 5%	60 352,5
6.	Приобретение новогодних подарков для членов профсоюза – 11%	132 775,5
7.	Приобретение подарков для членов профсоюза к 23 февраля – 10,6%	127 947,3
8.	Приобретение подарков для членов профсоюза к 8 марта – 0,4%	4 828,2
Всего расходов:		1 207 050

Остаток средства на конец отчетного периода:	-
--	---

Таблица 6. В таблице 2.16 приведены плановые и отчетные показатели поступлений и расходов Гаражного специализированного потребительского кооператива (ГСК) «Автомобилист» за период с 01.01.2015 по 01.01.2016

№ статьи	Наименование	Смета	Отчет
Поступления			
1.	Членские взносы	414 000	375 000
2.	Целевые сборы	207 000	187 500
3.	Сбор за въезд большегрузного транспорта	52 000	68 000
4.	Аренда разворотной площадки	120 000	120 000
5.	Прочие сборы	138 000	250 000
	Итого доходов:	931 000	1 000 500
Расходы			
1.	Заработная плата с начислениями	144 000	144 000
2.	Ведение банковского счета	12 000	13 200
3.	Обслуживание электросетей	60 000	55 000
4.	Земельный налог	65 300	68 700
5.	Уборка снега	20 000	24 000
6.	Ремонт дорог	65 000] 28 000
7.	Канцтовары	12 000	14 700
8.	Оплата электричества	120 000	131 000
9.	Юридические услуги	25 000	13 000
10.	Покупка противопожарного оборудования	68 000	54 000
11.	Фонд поощрения	60 000	75 000
	Всего расходов;	651 300	720 600

С2. Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

1. Финансовые ресурсы деятельности некоммерческих организаций и направления их использования
2. Финансовая отчетность некоммерческих организаций

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1.Перечень экзаменационных вопросов

1. Показатели движения, технического состояния и эффективности использования основных средств некоммерческих организаций
2. Анализ эффективности использования материальных ресурсов некоммерческих организаций
3. Задачи и источники информации анализа использования трудовых ресурсов некоммерческих организаций
4. Анализ расходов на оплату труда некоммерческих организаций
5. Анализ показателей обеспеченности, движения и постоянства персонала некоммерческих организаций
6. Анализ использования рабочего времени некоммерческих организаций
7. Финансовая отчетность некоммерческой организации
8. Понятие финансового состояния некоммерческой организации
9. Анализ финансовой устойчивости некоммерческой организации
10. Анализ деловой активности некоммерческой организации
11. Внутренние и внешние факторы в деятельности некоммерческой организации
12. Источники формирования имущества некоммерческой организации
13. Финансовое планирование в деятельности некоммерческой организации
14. Формирование финансового результата деятельности некоммерческой организации
15. Оценка эффективности деятельности некоммерческой организации.

РАЗДЕЛ 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся очной формы обучения.

Итоговая оценка сформированности компетенции(й) обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля. Оценка сформированности компетенции(й) по дисциплине складывается из двух составляющих:

- первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции(й) в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости

(максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

- вторая составляющая - оценка сформированности компетенций обучающихся на экзамене (максимум - 30 баллов).

Для студентов очно-заочной и заочной форм обучения применяются 4-балльная и бинарная шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся **очной формы обучения** по дисциплине является экзамен - 7 семестр и экзамен – 8 семестр, **заочной формы обучения** – экзамен.

уровни освоения компетенций	продвинутый уровень	базовый уровень	пороговый уровень	допороговый уровень
100 – балльная шкала	85 и ≥	70 – 84	51 – 69	0 – 50
4 – балльная шкала	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»

Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по различным показателям

Показатели оценивания сформированности компетенций	Баллы	Оценка
Устный опрос	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Выполнение практических заданий	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Решение задач	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Тестирование	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Выполнение и публичная защита реферата	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Выполнение кейс-заданий	0-30	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

Подготовка презентации	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
------------------------	------	---

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по текущему контролю успеваемости

Баллы	Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
0-50	«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины
51-69	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Не менее 50% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены без существенных ошибок
70-84	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающимся выполнено не менее 75% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала и применения его при решении практических заданий; задания выполнены без ошибок
85-100	«отлично»	Продвинутый уровень	100% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и применять его при решении практических заданий; задания выполнены с подробными пояснениями и аргументированными выводами

Шкала оценок по промежуточной аттестации

Наименование формы промежуточной аттестации	Баллы	Оценка
Экзамен	0-30	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации обучающихся

Баллы	Оценка	Уровень освоения	Критерии оценивания
-------	--------	------------------	---------------------

		компетенций	
0-9	«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на вопросы
10-16	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Обучающийся дал неполные ответы на вопросы, с недостаточной аргументацией, практические задания выполнены не полностью, компетенции, осваиваемые в процессе изучения дисциплины сформированы не в полном объеме.
17-23	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающийся в целом приобрел знания и умения в рамках осваиваемых в процессе обучения по дисциплине компетенций; обучающийся ответил на все вопросы, точно дал определения и понятия, но затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; обучающийся показал хорошие знания по предмету, владение навыками систематизации материала и полностью выполнил практические задания
25-30	«отлично»	Продвинутый уровень	Обучающийся приобрел знания, умения и навыки в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; терминологический аппарат использован правильно; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и выполняет практические задания с подробными пояснениями и аргументированными выводами

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Методика оценивания ответов на устные вопросы

Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы изучаемой дисциплины и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос проводится в рамках аудиторного практического занятия. На устный опрос отводится 10-15 минут.

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
8-10	«отлично»	1. Полнота ответов; 2. Аргументированность ответов; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Системность знаний (знание всего комплекса знаний по предмету).	Полно и аргументировано даны ответы по содержанию задания. Обнаружено понимание материала и системность знаний, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Изложение материала последовательно и правильно.
6-7	«хорошо»		Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3-5	«удовлетворительно»		Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Отсутствует систематичность знаний.
0-2	«неудовлетворительно»		Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методика оценивания выполнения практических заданий

Практические задания (задачи) выполняются в рамках аудиторного практического занятия. На выполнение задачи в зависимости от степени сложности отводится от 20 до 40 минут. В течение практического занятия

могут выполняться несколько задач. Задачи могут быть выполнены в обычной письменной форме или с применением компьютера/планшета с использованием возможностей программы MSExcel.

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
8-10	Отлично	1. Полнота выполнения практического задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения задания; 4. Самостоятельность решения.	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения. Задание решено самостоятельно.
6-7	Хорошо		Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом и/или допущено не более двух незначительных ошибок, и/или имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искажившие экономическое содержание ответа. Задание выполнялось с помощью преподавателя.
3-5	Удовлетворительно		Задание решено не полностью или в общем виде. Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Задание выполнялось с подсказками преподавателя.
0-2	Неудовлетворительно		Решение неверное или отсутствует,

Методика оценивания решения задач

Решение задач - это средство раскрытия связи между исходными данными и искомым результатом, на основе чего нужно выбрать вариант решения задачи, выполнить действия, в том числе арифметические, логические, дать ответ на поставленные вопросы задачи, представить ясные, грамотные выводы.

Решение задач предусмотрено в рамках выполнения домашнего задания и выполняется обучающимся самостоятельно. Перед выдачей задания преподаватель дает подробные объяснения по выполнению задания и требованиям к оформлению. Задания размещаются в контенте ЭИОС «Прометей», по каждому заданию устанавливается крайний срок выполнения. Выполненные задания размещаются в ЭИОС «Прометей» или посылаются на электронную почту преподавателя. Задания выполняются с использованием возможностей программы MSExcel.

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
8-10	«отлично»	1. Полнота решения задач, 2. Выбор оптимального способа решения; 3. Наличие выводов по решению задачи;	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения. Представлены грамотные и полные выводы.
6-7	«хорошо»	3. Правильность оформления 4. Своевременность выполнения	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом и/или допущено не более двух незначительных ошибок, и/или имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искажившие экономическое содержание ответа.
3-5	«удовлетворительно»		Задание решено не полностью или в общем виде. Имеются существенные ошибки в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа.
0-2	«неудовлетворительно»		Решение неверное или отсутствует,

Методика оценивания выполнения тестов

Тестирование – это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Тестирование проводится с применением электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) «Прометей».

На тестирование отводится от 20 до 40 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 25-30 вопросов.

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
8-10	«отлично»	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения;	Выполнено более 85 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
6-7	«хорошо»	3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования; 5. и т.д.	Выполнено более 70 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
3-5	«удовлетворительно»		Выполнено более 51 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
0-2	«неудовлетворительно»		Выполнено не более 51 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Методика оценивание выполнения рефератов

Реферат – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в печатном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственное мнение.

Реферат выполняется в письменной форме на одну из предложенных

тем и озвучивается на аудиторном занятии. На доклад по реферату отводится 10 минут, на обсуждение – 10 минут.

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
8-10	«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота раскрытия темы и ее актуальности; 2. Наличие выводов по теме; 3. Соблюдение требований к объему и оформлению; 4. Своевременность выполнения; 5. Правильность ответов на вопросы по теме на защите. 	<p>Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p>
6-7	«хорошо»		<p>Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p>
3-5	«удовлетворительно»		<p>Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.</p>
0-2	«неудовлетворительно»		<p>Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>

Методика оценивания решения кейс-задач

Решение кейс-задач – это средство продемонстрировать умение анализировать ситуацию, находить оптимальное количество решений, умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения

Кейс-задачи выполняются в рамках практических занятий. В зависимости от степени сложности кейс-задания на его выполнение

отводится от 40 до 90 минут. Кейс-задача может быть выполнена в письменной форме или в электронном виде с применением программы MS Excel.

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
8-10	Отлично	1. Полнота решения задачи, 2. Выбор оптимального способа решения; 3. Наличие аналитических выводов и предложений. 3. Правильность оформления 4. Своевременность выполнения	Все требования к решению кейс-задачи выполнены. Продемонстрированы умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количества решений, умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения данных, навыки четкого и точного изложения аналитических выводов и предложений.
6-7	Хорошо		Основные требования к решению кейс-задачи выполнены, но при этом допущены недочеты, в частности, недостаточно глубоко раскрыты навыки четкого и точного изложения аналитических выводов и предложений, допущены несущественные погрешности в оформлении.
3-5	Удовлетворительно		Основные требования к решению кейс-задачи выполнены, но при этом допущены существенные недочеты, в частности, достаточно поверхностно изложены аналитические выводы и предложения, допущены погрешности в оформлении.
0-2	Неудовлетворительно		Задача кейса не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к содержанию и оформлению работы, нет аналитических выводов и предложений, допущены существенные погрешности в оформлении.

Методика оценивания выполнения презентаций

Презентация - форма представления учебного материала с помощью компьютерных программ (Microsoft Power Point, Windows Movie Maker и др.)

Презентация - это творческое изложение материала, представление доклада по определенной теме. Презентация только иллюстрирует выступление, но не дублирует его. Каждый предложенный для внимания слайд должен комментироваться выступающим.

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
8-10	«отлично»	1. Полнота выполнения презентаций; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. и т.д.	Выполнены все требования к составлению презентаций: дизайн слайдов, логика изложения материала, текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы
6-7	«хорошо»		Основные требования к презентациям выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем презентации
3-5	«удовлетворительно»		Имеются существенные отступления от требований к презентациям. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании презентаций или при ответе на дополнительные вопросы.
0-2	«неудовлетворительно»		Тема презентации не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Методика оценивания коллоквиума

Коллоквиум – это форма проверки и оценивания текущего уровня знаний обучающегося.

Коллоквиум проводится на практическом занятии в устной форме или в виде решения кейс-задания. Кейс-задача, предлагаемая на коллоквиум, как правило, имеет более высокую сложность, чем на обычном практическом занятии. Кейс-задача может быть выполнена в письменной форме или в электронном виде с применением программы MSExcel.

Методика оценивания коллоквиума в форме решения кейс-задачи

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
25-30	Отлично	<p>1. Полнота решения задачи,</p> <p>2. Выбор оптимального способа решения;</p> <p>3. Наличие аналитических выводов и предложений.</p> <p>3. Правильность оформления</p> <p>4. Своевременность выполнения</p>	<p>Все требования к решению кейс-задач выполнены.</p> <p>Продемонстрированы умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количества решений, умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения данных, навыки четкого и точного изложения аналитических выводов и предложений.</p>
17-23	Хорошо		<p>Основные требования к решению кейс-задач выполнены, но при этом допущены недочеты, в частности, недостаточно глубоко раскрыты навыки четкого и точного изложения аналитических выводов и предложений, допущены несущественные погрешности в оформлении.</p>
10-16	Удовлетворительно		<p>Основные требования к решению кейс-задач выполнены, но при этом допущены существенные недочеты, в частности, достаточно поверхностно изложены аналитические выводы и предложения, допущены погрешности в оформлении.</p>
0-9	Неудовлетворительно		<p>Задача кейса не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к содержанию и оформлению работы, нет аналитических выводов и предложений, допущены существенные погрешности в оформлении.</p>

Методика оценивания коллоквиума в устной форме

На коллоквиум в устной форме выносятся вопросы для обсуждения по темам или в целом по дисциплине.

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
25-30	Отлично	1. Степень раскрытия материала 2. Полнота, системность, прочность знаний 3. Обобщенность знаний 4. Степень осознанности, понимания изученного материала	Демонстрируются глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.
17-23	Хорошо	5. Четкость и грамотность речи	Демонстрируются знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
10-16	Удовлетворительно		Демонстрируются усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.
0-9	Неудовлетворительно		Демонстрируются незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Методика проведения промежуточной аттестации

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о промежуточной аттестации знаний обучающихся в ДГУНХ.

Аттестационные испытания **в форме экзамена** проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

- При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

- При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Методика оценивания ответа на экзамене

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. За ответ на теоретические вопросы студент может получить 0-20 баллов, за решение задачи 0-10 баллов.

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
25-30	Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Системность знаний; 3. Полнота и правильность решения практического задания, изложение выводов; 4. Самостоятельность	Даны грамотные, полные, логичные, развернутые ответы на поставленные вопросы, продемонстрировано системное знание предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубокое осмысливает дисциплины, экзаменуемый самостоятельно и исчерпывающе

		<p>ответа;</p> <p>5. Культура речи;</p>	<p>отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, предложенные практические задания выполняет правильно, без ошибок, с изложением выводов и предложений</p>
17-23	Хорошо		<p>Дан развернутый ответ на поставленные вопросы, обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по дисциплине, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответах. предложенные практические задания решает самостоятельно, но с небольшими неточностями.</p>
10-16	Удовлетворительно		<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускаются заметные ошибки в содержании ответа и решении практических заданий, выводы по решению задачи имеют существенные недостатки или отсутствуют, предложения по решению задачи сформулировать не может или поверхностны..</p>
0-9	Неудовлетворительно		<p>Обучающийся не может ответить на вопросы билета или дает ответы, которые демонстрируют незнание</p>

			<p><i>изучаемой предметной области, основных вопросов теории, несформированными навыков анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности, обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Решение задачи не выполнено.</i></p>
--	--	--	---