

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 06 июня 2023 г.*

КАФЕДРА «АХД и АУДИТ»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ – 38.03.01 ЭКОНОМИКА
ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ

Махачкала – 2023г.

УДК 657

ББК 65.053

Составитель: Лугуева Соня Нураттиновна, старший преподаватель кафедры «Анализ хозяйственной деятельности и аудит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства

Внутренний рецензент: Казаватова Нурзият Юсуповна, доктор экономических наук профессор, проректор по учебной работе Дагестанского государственного университета народного хозяйства

Внешний рецензент: Мусаева Аминат Мустафаевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Бухучет, аудит и финансы» Дагестанского государственного аграрного университета им. М.М. Джамбулатова

Представитель работодателя: Чавтарова Людмила Омаровна – главный бухгалтер АО «Комнет»

Оценочные материалы по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта Министерства науки и высшего образования российской федерации, приказ от 12 августа 2020 г. N 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА, в соответствии с приказом от 6 апреля 2021г., № 245 Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» размещены на официальном сайте www.dgunh.ru Лугуева С.Н. Оценочные материалы по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» - Махачкала: ДГУНХ, 2023г. – 58 с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ, 05 июня 2023г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» к.э.н., доцентом Исаевой Д.Г.

Одобрены на заседании кафедры АХД и аудит» 31 мая 2023 г., протокол №9.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов.....	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины	5
1.1. Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств	5
РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине.....	7
РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	40
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.....	45

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы составляются для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплин), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Оценочные материалы по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов) в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

РАЗДЕЛ I. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ВИДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-5	Способен собирать и анализировать информацию о деятельности экономических субъектов, в том числе с использованием информационных технологий и программных средств для целей организации планирования, учета и контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений

1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Виды оценочных средств
ПК-5. Способен собирать и анализировать информацию о деятельности экономических субъектов, в том числе с использованием информационных технологий и программных средств для целей организации планирования	ИПК-5.1. Собирает и анализирует информацию о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля	Знает методы сбора и анализа финансовой информации о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования необходимых для составления экономических расчетов	Пороговый уровень	Знает источники информации состоящих из действующей нормативно-правовой базы, регулиующую экономические аспекты деятельности хозяйствующих субъектов для выбора методов сбора и обработки данных.	Блок А -задания репродуктивного уровня – тестовые задания; – вопросы для обсуждения.
			Базовый уровень	Знает применение методов сбора данных, содержание экономических показателей	

ия, учета и контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений				деятельности хозяйствующих субъектов.	
			Продвинутый уровень	Знает методы сбора и анализа финансовой отчетности, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	
		Умеет осуществлять отбор и обработку финансовой информации экономических субъектов для решения поставленной задачи и использовать финансовую отчетность предприятия для расчета необходимых финансовых показателей	Пороговый уровень	Умеет работать с методами моделирования экономических расчетов применяемые в соответствии с принятыми в организации стандартами бухгалтерской отчетности	Блок В - задания реконструктивного уровня – письменная работа – комплект тематик для презентаций -комплект тематик для рефератов
			Базовый уровень	Умеет применять методику выполнения расчетов необходимых для деятельности предприятия	
			Продвинутый уровень	Умеет формировать и обосновывать собственные суждения по выбору из множества способов необходимых финансовых показателей	
	Владеет навыками обработки финансовой отчетности и иной	Пороговый уровень	Владеет методами моделирования экономических	Блок С - задания практико-ориентирован	

		аналитической информации для составления экономических разделов, планов, расчетов и практического их применения.		расчетов применяемых в соответствии с принятыми в организации стандартами	ного уровня -кейс-задача -тематика для дискуссий -выполнение проекта
	Базовый уровень		Владеет методикой выполнения расчетов необходимых для составления экономических разделов, планов и практического их применения.		
	Продвинутый уровень		Владеет навыками обработки финансовой отчетности и составлением расчетов необходимых для целей организации планирования, учета и контроля		

РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине

Для проверки сформированности компетенции

ПК-5. Способен собирать и анализировать информацию о деятельности экономических субъектов, в том числе с использованием информационных технологий и программных средств для целей организации планирования, учета и контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений

ИПК-5.1. Собирает и анализирует информацию о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля

Блок А -задания репродуктивного уровня

А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тесты типа А.

1. Продолжите фразу: «Бухгалтерская отчетность - это единая система данных...

- А) ...о движении денежных средств»;
- Б) ...о финансовом положении организации»;
- В) ...о финансовом положении организации, финансовых результатах ее деятельности и о движении денежных средств за отчетный период»;
- Г) ...о выплаченных дивидендах акционерам».

2. Анализ отчетности некоммерческих предприятий основывается на данных:

- А) промежуточного и годового финансового отчета
- Б) отчета о движении денежных средств
- В) отчета о целевом использовании средств и приложениях
- Г) все выше перечисленные

3. Результатами анализа бухгалтерской отчетности пользуются следующие заинтересованные в работе предприятия, субъекты:

- А) налоговые органы и органы государственной статистики
- Б) инвесторы и кредиторы
- В) деловые партнеры
- Г) нет правильного ответа

4. Укажите сроки представления годовой бухгалтерской отчетности, за исключением бюджетных организаций:

- А) 90 дней по окончании года;
- Б) 30 дней по окончании года;
- В) 180 дней по окончании года;
- Г) 60 дней по окончании года.

5. Отчетной датой для составления бухгалтерского баланса в России является

- А) 31 декабря отчетного года;
- Б) последний календарный день отчетного периода;
- В) первый день следующего года;
- Г) первый день следующего отчетного периода.

6. Балансовое равенство в России построено по правилу...

- А) Актив = Пассив;
- Б) Актив = Обязательства + Собственный капитал акционеров (участников);
- В) Актив - Пассив = 0;
- Г) Активы - Обязательства = Собственный капитал акционеров.

7. Внутренний анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности проводится:

- А) Службами предприятия
- Б) Инвесторами
- В) Поставщиками материальных ресурсов
- Г) Поставщиками финансовых ресурсов

8. Для оценки результатов и сравнения деятельности организации с другими, аналогичными ей, организациями по данным финансовой отчетности проводят:

- А) внутренний анализ
- Б) внешний анализ
- В) оперативный анализ
- г). тематический анализ

9. Баланс содержит информацию о финансовом положении организации:

- А) за весь период деятельности
- Б) на момент создания организации
- В) за отчетный год
- Г) на определенную дату

10. Объектами изучения анализа бухгалтерской финансовой отчетности предприятия являются:

- А) экономические показатели, отражающие результаты деятельности, финансовое состояние, производство и продажу, использование мощностей и имеющихся резервов
- Б) использование мощностей и имеющихся резервов
- В) результаты работы в отчетном году
- Г) производство и продажа товаров

11. С 2012 года годовая бухгалтерская отчетность российских организаций состоит:

- А) из четырех форм отчетности — бухгалтерского баланса, отчета об изменении капитала, отчета о движении денежных средств и отчета о финансовых результатах
- Б) из двух форм отчетности — бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах и приложений к ним
- В) из 6 форм, пояснительной записки и аудиторского заключения
- Г) из бухгалтерского баланса и приложения к нему

12. Анализ отчетности малых предприятий основывается на данных:

- А) отчета о движении денежных средств
- Б) отчета об изменении капитала
- В) отчета о целевом использовании средств и приложениях
- Г) промежуточного и годового финансового отчета по формам №1 и №2

13. Пользователи результатов анализа бухгалтерской отчетности, непосредственно не заинтересованные в работе хозяйствующего субъекта — это:

- А) акционеры и менеджеры
- Б) инвесторы и кредиторы
- В) аудиторские фирмы и консалтинговые компании
- Г) нет правильного ответа

14. Анализ бухгалтерской отчетности в системе экономических наук относится к:

- А) финансам
- Б) экономике предприятия
- В) информационно-аналитическим наукам

15. Международные стандарты финансовой отчетности рекомендуют методику анализа финансовой отчетности, включающую:

- А) расчет финансовых коэффициентов по данным финансовой отчетности
- Б) определение влияния различных факторов на величину результативных показателей
- В) сравнение достигнутых результатов с данными за предшествующие периоды деятельности предприятия, с показателями других предприятий аналогичной сферы деятельности, со среднеотраслевыми данными
- Г) нет правильного ответа

16. Данные, необходимые для анализа дебиторской и кредиторской задолженности предприятия содержатся в следующих документах финансовой отчетности:

- А) Бухгалтерский баланс
- Б) Отчет о финансовых результатах
- В) Отчет о движении капитала
- Г) Отчет о движении денежных средств

17. В бухгалтерском балансе организации основные средства отражаются по:

- А) Первоначальной стоимости
- Б) Восстановительной стоимости
- В) Остаточной стоимости
- Г) Рыночной стоимости

18. Для оценки степени реализуемости готовой продукции необходимо рассчитать показатели:

- А) Рентабельности продаж
- Б) Оборачиваемости
- В) Затрат на 1 рубль реализованной продукции

19. Показатель, характеризующий отношение дебиторской задолженности к выручке для организации А в прошлом году составлял 4%, а в отчетном году - 5.6%. Это будет свидетельствовать о:

- А) Об улучшении расчетов с дебиторами
- Б) Об ухудшении расчетов с дебиторами

20. Для анализа наличия, состава и структуры основных средств организации могут быть использованы данные:

- А) Бухгалтерского баланса
- Б) Отчета о движении капитала
- В) Приложения к бухгалтерскому балансу

21. Источниками информации для анализа долгосрочных финансовых вложений являются:

- А) Бухгалтерский баланс
- Б) Приложение к бухгалтерскому балансу
- В) Отчет о движении денежных средств

22. Для оценки чистого денежного потока организации за анализируемый период используют данные:

- А) Бухгалтерского баланса
- Б) Отчета о финансовых результатах
- В) Отчета о движении денежных средств

23. Коэффициент платежеспособности за период для организации Х равен 1.03. Это будет свидетельствовать о:

- А) Возможности организации обеспечить выплаты денежных средств за счет остатка денежных средств на счетах, в кассе и их притоков за тот же период

- Б) Невозможности организации обеспечить выплаты денежных средств за счет остатка денежных средств на счетах, в кассе и их притоков за тот же период
В) Оба не верны

24. В отчетном году прибыль от продаж организации выросла на 20%, а выручка от реализации на 15%. Рентабельность продаж при этом:

- А) Увеличилась
Б) Снизилась
В) Не изменилась

25. Доля собственного капитала в общей сумме источников финансирования деятельности организации составляет 55%, а удельный вес внеоборотных активов в имуществе составляет 65%. Можно ли говорить о финансовой устойчивости данной организации:

- А) Да
Б) Нет

Тест типа В.

1. В отчетном году прибыль от продаж организации выросла на 20%, а выручка от реализации на 15%. Рентабельность продаж при этом:

- А) Увеличилась
Б) Снизилась
В) Не изменилась
Г) нет верного ответа

2. С позиции собственника наиболее важным является показатель:

- А) Валовой прибыли
Б) Чистой прибыли
В) Прибыли от продаж
Г) Прибыли до налогообложения

3. По данным отчета о финансовых результатах выручка от продаж за отчетный период составила 100 т. руб. Среднегодовая стоимость имущества составляет 100 тыс. руб. Для получения 10% - ной отдачи от совокупных активов необходимо обеспечить рентабельность на уровне:

- А) 5%
Б) 10%
В) 20%
Г) 15%

4. Рассчитать рентабельность продаж, если выручка – 800 тыс. руб., переменные затраты – 350 тыс. руб., постоянные затраты – 230 тыс. руб.:

- А) 37,9 %
Б) 137,9 %

- В) 27,5 %
- Г) 1,37%

5. Прибыль от продаж по данным формы 2 рассчитывается как разница:

- А) между выручкой и себестоимостью продукции
- Б) между выручкой и себестоимостью, коммерческими расходами
- В) между валовой прибылью и коммерческими и управленческими расходами
- Г) между выручкой и прибыли до налогообложения

6. Определите коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными средствами, если по данным отчетности запасы – 780 тыс. руб., собственный капитал – 1080 тыс. руб., внеоборотные активы – 920 тыс. руб., оборотные активы – 1480 тыс. руб.

- А) 0,53
- Б) 0,21
- В) 1,38
- Г) 1,27

7. Если рентабельность продаж равна 20 %, прибыль – 120 тыс. руб., а среднегодовая величина капитала – 500 тыс. руб., то его оборачиваемость составит _____ оборота:

- А) 1,2
- Б) 4,2
- В) 2,1
- Г) 3,7

8. Выручка от реализации продукции в сопоставимых ценах определяется по следующей формуле....

- А)
- Б)
- В)
- Г)

где: В – выручка от продаж в сопоставимых ценах

V_1 – выручка отчетного периода

V_0 – выручка предыдущего года

9. В Отчете о финансовом результате в круглые скобки записываются.....

- А) доходы организации
- Б) расходы организации
- В) прибыль организации
- Г) капитал организации

10. Прочие доходы включают

- А) проценты к получению
- Б) доходы от участия в других организациях
- В) прочие доходы

Г) выручка

Тесты типа В.

1. Абсолютная устойчивость финансового состояния может быть при условии:

- А) Величина запасов больше величины собственных оборотных средств
- Б) Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств
- В) Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности

2. Активы, не относящиеся к внеоборотным:

- А) Долгосрочные финансовые вложения
- Б) Запасы
- В) Нематериальные активы
- Г) Основные средства

3. Анализ ликвидности активов заключается в:

- А) Сравнении обязательств организации с прибылью
- Б) Сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения
- В) Сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности

4. Благоприятной тенденцией для предприятия является:

- А) Превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период
- Б) Превышение темпов роста активов над темпами роста пассивов за анализируемый период
- В) Превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период

5. В состав краткосрочных обязательств входят:

- А) Дебиторская задолженность
- Б) Кредиторская задолженность
- В) Нераспределенная прибыль
- Г) Краткосрочные финансовые вложения

6. В состав оборотных (текущих) активов не входят:

- А) Дебиторская задолженность
- Б) Запасы и затраты
- В) Краткосрочные финансовые вложения
- Г) Нематериальные активы

7. В ходе анализа финансовой отчетности используются измерители:

- А) Преимущественно натуральные
- Б) Преимущественно стоимостные
- В) Стоимостные, натуральные, трудовые, условно-натуральные

8. Верно ли данное утверждение? Любое изменение выручки от реализации продукции порождает еще более сильное изменение прибыли от продаж:

- А) Да
- Б) Нет

9. Верно ли утверждение: валовая прибыль представляет собой маржинальный доход:

- А) Да
- Б) Нет

10. Верно ли утверждение: величина полученной предприятием и оставшейся нераспределенной в течение отчетного года чистой прибыли выражается в изменении величины его собственного капитала за данный период:

- А) Да
- Б) Нет

11. Верно ли утверждение: Оптимальным является равенство собственных и заемных средств: т.е. при необходимости обязательства перед кредиторами могут быть покрыты за счет собственных средств

- А) Да
- Б) Нет

12. Верно ли утверждение: прибыль от продаж определяется вычитанием из валовой прибыли коммерческих и управленческих расходов

- А) Да
- Б) Нет

13. Вертикальный анализ бухгалтерского баланса проводится на основе:

- А) Изменения абсолютной величины показателей
- Б) Структуры активов и пассивов баланса
- В) Оба выше указанные

14. Горизонтальный анализ бухгалтерского баланса заключается в определении:

- А) Динамики активов и пассивов
- Б) Структуры активов и пассивов
- В) Финансовых результатов деятельности

15. Если обозначить активы (А), пассивы (П), валюту баланса (Бв), то коэффициент текущей ликвидности определяется по формуле:

- А) $(A1 + A2 + A3) / (П1 + П2)$
- Б) $(A1 + A2 + A3) / Бв$
- В) $(A1 + A2) / (П1 + П2)$
- Г) $A1 / (П1 + П2)$

16. Если темпы роста выручки меньше темпов роста активов, это свидетельствует о:

- А) Повышении отдачи активов
- Б) Повышении финансовой устойчивости
- В) Снижении отдачи активов
- Г) Снижении финансовой устойчивости

17. Если темпы роста прибыли выше темпов роста выручки, это свидетельствует о:

- А) Повышении рентабельности активов
- Б) Повышении рентабельности продаж
- В) Снижении рентабельности продаж
- Г) Снижении фондоотдачи

18. Коэффициент абсолютной ликвидности показывает:

- А) Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет денежных средств и финансовых вложений (т.е. немедленно)
- Б) Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет поступлений по расчетам
- В) Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет продажи всех активов
- Г) Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить реализовав все оборотные активы

19. Коэффициент маневренности (мобильности) показывает:

- А) Долю собственного капитала, инвестированного в оборотные средства
- Б) Какую часть собственных оборотных средств финансируется за счет собственного капитала
- В) Наличие у предприятия собственных оборотных средств

20. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами определяется как:

- А) Отношение собственных оборотных средств к оборотным активам
- Б) Отношение собственных оборотных средств к чистой прибыли
- В) Отношение собственных оборотных средств к валюте баланса
- Г) Отношение собственных оборотных средств к выручке от продаж

21. Коэффициент текущей ликвидности должен быть не ниже:

- А) 2,0
- Б) 0,1
- В) 0,5
- Г) 1,0

22. Относительными показателями, характеризующими финансовые результаты деятельности предприятия, являются:

- А) Показатели прибыли
- Б) Показатели рентабельности

В) Показатели эффективности использования основных фондов

23. Прибыль до налогообложения определяется:

- А) Прибыль от продаж + проценты к получению – проценты к уплате
- Б) Прибыль от продаж + проценты к получению – проценты к уплате + доходы от участия в других организациях
- В) Прибыль от продаж + проценты к получению – проценты к уплате + доходы от участия в других организациях + прочие доходы – прочие расходы

24. Прибыль от продаж определяется как:

- А) Разность между выручкой от продаж и полной себестоимостью (с учетом коммерческих и управленческих расходов)
- Б) Разность между выручкой от продаж и себестоимостью реализованной продукции
- В) Разность между выручкой от продаж и управленческими расходами

25. Способность хозяйствующего субъекта в любое время погашать свои краткосрочные обязательства называется

- А) Деловой активностью
- Б) Ликвидностью
- В) Платежеспособностью
- Г) Финансовой устойчивостью

А 2. Вопросы для обсуждения

1. Назовите, какие документы формируют годовую бухгалтерскую отчетность коммерческой организации?
2. Перечислите, какие отчетные формы включаются в состав промежуточной бухгалтерской отчетности?
3. Назовите внешних и внутренних пользователей бухгалтерской отчетности.
4. Каков порядок и сроки представления сводной годовой отчетности?
5. Каким документом регулирован порядок составления годовой и промежуточной бухгалтерской отчетности?
6. Перечислите качественные критерии, которым должна соответствовать бухгалтерская отчетность.
7. В чем состоит значение отчета о финансовых результатах как компонента финансовой отчетности компании?
8. Какие подходы к составлению и формы представления отчета о финансовом результате существуют?
9. Каковы принципы составления отчета о финансовом результате?
10. Дайте определение выручки по МСФО.
11. Как формируется прибыль от продаж?
12. Изложите основные этапы методики анализа темпов роста и изменения структуры выручки от продаж?
13. В чем заключается экономический смысл показателей рентабельности?
14. Какие группы показателей рентабельности выделяют?

15. Какие факторы оказывают влияние на изменение общей рентабельности продаж?
16. Назовите относительные показатели эффективной деятельности организации
17. Какие факторы влияют на изменение общей рентабельности производства?
18. Какие факторы влияют на изменение рентабельности собственного капитала?

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Письменная работа (решение задач)

Задача. 1. Используя ниже приведенный перечень хозяйственных операций организации, покажите, как повлияют хозяйственные операции на балансовое уравнение данной организации если:

1. Учредители, согласно документам, перечислили на расчетный счет организации 300000 руб. в качестве вноса в уставный капитал.
2. Организация купила оборудование для основной деятельности на сумму 250000 руб. и перечислила данную сумму на счет поставщика.
3. Организация получила кредит в коммерческом банке на 6 мес. в сумме 150000 руб.
4. Организация получила от поставщика производственные материалы на сумму 200000 руб., за которые 100000 руб. было перечислено сразу, а на остальную сумму поставщик предоставил предприятию отсрочку платежа сроком на 1 мес.

Основное балансовое уравнение имеет следующий вид:

$$\text{Активы} = \text{Капитал} + \text{Обязательства}$$

Задача 2. Производственное предприятие по состоянию на 01.01.2018г. располагает следующим имуществом (Актив баланса):

Таблица 1

№ п/п	Наименование имущества	Сумма, тыс. руб.
1	Купленные акции других организаций с целью получения дивидендов в долгосрочном периоде	100
2	Денежные средства на валютном счете	1500
3	Топливо	37
4	Готовая продукция	1122
5	Наличные деньги в кассе	25
6	Оборудование в цехах основного производства	300
7	Товары отгруженные	260
8	Купленные акции других организаций с целью их перепродажи в краткосрочном периоде	110
9	Денежные средства на расчетном счете	1000
10	Задолженность покупателей и заказчиков	50
11	Незавершенное производство	600
12	Нематериальные активы	500
13	Инвентарь	300
14	Вспомогательные материалы	100
15	Транспортные средства	1150

16	Здания и оборудование	2100
17	Сырье	450
18	Купленные облигации с целью получения дохода по процентам со сроком погашения через 3 года	225
19	Основные средства общецехового назначения	1750
20	Здание заводоуправления	2000
21	Задолженность сотрудников перед организацией по авансам на командировочные расходы	5
22	Покупные полуфабрикаты	8
23	Займы выданные краткосрочные	5
Итого		13697

Задание

1. Сгруппируйте имущество предприятия по соответствующим статьям и разделам баланса.
2. Сгруппируйте активы организации по степени ликвидности актива баланса.

Задача 3. Имеются следующие данные по предприятию:

денежные средства – 70 тыс. руб.;

краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.;

дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.;

основные средства – 265 тыс. руб.;

нематериальные активы – 34 тыс. руб.;

производственные запасы – 155 тыс. руб.,

кредиторская задолженность – 106 тыс. руб.,

краткосрочные кредит банка – 95 тыс. руб.;

долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб.

Определите:

- коэффициент текущей ликвидности;
- коэффициент срочной ликвидности;
- коэффициент абсолютной ликвидности.

Задача 4. Определите рентабельность активов и источников собственных средств фирмы, если прибыль за год составила 1800 тыс. рублей, а валюта баланса на начало года составляла 36090 тыс. рублей, в том числе собственный капитал фирмы 12070 тыс. рублей, на конец года валюта баланса составила 39800 тыс. рублей, в том числе собственный капитал фирмы 13100 тыс. руб.

Задача.5. Определите, чему равен денежный поток от операционной деятельности (на основе данных косвенного кэш-фло). Проведите все необходимые расчеты.

За 2018 год чистая прибыль компании составила 6100, амортизация за год составила 400. На начало года стоимость запасов готовой продукции была равна 320, дебиторская задолженность – 300, кредиторская задолженность – 800. На конец года запасы не изменились, дебиторская задолженность увеличилась до 700, кредиторская задолженность увеличилась до 1000.

Задача 6. Используя исходные данные бухгалтерского баланса (табл.1) анализируемого предприятия АО «Дагестан», сгруппировать активы и пассивы по степени ликвидности за 2017-2018гг., рассчитать текущую и перспективную ликвидность. Расчеты занести в таблицу (табл. 3), сделать выводы.

Таблица 2

Бухгалтерский баланс АО «Дагестан» за 2016-2018гг.

Пояснения	Наименование показателя	Код стр	На отч. дату отчетного периода	На 31 декабря	
				2017 года	2016 года
А	Б	В	1	2	3
	АКТИВ				
	I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
	Нематериальные активы	1110	1	8	43
	Результаты исследований и разработок	1120			
	Нематериальные поисковые активы	1130			
	Материальные поисковые активы	1140			
	Основные средства	1150	160751	186 849	160 890
	Доходные вложения в материальные ценности	1160			
	Финансовые вложения	1170	1047	1 047	1 047
	Отложенные налоговые активы	1180			
	Прочие внеоборотные активы	1190	129849	99 667	10 218
	Итого по разделу I	1100	291648	287 571	172 198
	II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
	Запасы	1210	170861	154 338	171 423
	Налог на добавленную стоимость по приобретенным	1220			
	Дебиторская задолженность	1230	205775	78 517	113 541
	Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	1240			
	Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	17478	49 034	60 292
	Прочие оборотные активы	1260	11	1 349	
	Итого по разделу II	1200	394125	283 238	345 256
	БАЛАНС	1600	685773	570 809	517 454

Пояснения	Наименование показателя	Код	На отч. дату отчетного периода	На 31 декабря	
				2017 года	2016 года
А	Б	В	1	2	3
	ПАССИВ				
	III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ				
	Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	1310	52783	52783	52783
	Собственные акции, выкупленные у акционеров	1320			
	Переоценка внеоборотных активов	1340			
	Добавочный капитал (без переоценки)	1350	52013	52013	52013
	Резервный капитал	1360	2609	725	525
	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	1370	51854	16052	12249
	Средства, полученные от учредителей до регистрации уставного капитала	1380			
	Итого по разделу III	1300	159259	121573	117570
	IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
	Заемные средства	1410			
	Отложенные налоговые обязательства	1420			
	Оценочные обязательства	1430			
	Прочие долгосрочные обязательства	1450			
	Итого по разделу IV	1400			
	V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
	Заемные средства	1510	1020		
	Кредиторская задолженность	1520	525494	449236	399460
	Доходы будущих периодов	1530			
	Оценочные обязательства	1540			424
	Прочие краткосрочные обязательства	1550			
	Итого по разделу V	1500	526514	449236	399884
	БАЛАНС	1700	685773	570809	517454

Таблица 3

Анализ ликвидности бухгалтерского баланса АО «Дагестан» за 2017-2018гг.

Группа активов	Строк баланса	Сумма, тыс. руб.			В % к базисному году	Группа пассивов	Строка баланса	Сумма, тыс. руб.			В % к базисному году	Излишек (недостаток), (+,-)	
		Базисный год (2017)	Отчетный год (2018)	Абсолютный прирост (+,-)				Базисный год (2017)	Отчетный год (2018)	Абсолютный прирост (+,-)		Базисный год (2017)	Отчетный год (2018)
	Б	1	2	3	4	В	Г	5	6	7	8	9	10
Наиболее ликвидные активы (А1)	1250+ 1240					Наиболее срочные обязательства (П1)	1520						
Быстро реализуемые активы (А2)	1230					Краткосрочные обязательства (П2)	1510+ 1530+ 1540+ 1550						
Медленно реализуемые активы (А3)	1210+ 1220+ 1260					Долгосрочные обязательства {П3}	1400						
Труднореализуемые активы (А4)	1100					Устойчивые пассивы (П4)	1300						
Баланс актив	1600					Баланс пассив	1700						

Задача 7. Используя исходные данные задания 1 (табл. 1), дать оценку абсолютных показателей финансовой устойчивости АО «Дагестан» расчеты представить в таблице (табл.4). Определить тип финансовой устойчивости, как за отчетный, так и предыдущий периоды, сделать выводы.

Таблица 4

Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости АО «Дагестан» за 2017-2018гг.

Показатель	Базисный период (2017г)	Отчетный период (2018г.)	Абсолютное отклонение, (+,-)	В % к базисному периоду
1. Собственный капитал				
2. Внеоборотные активы				
3. Собственные оборотные средства (стр. 1 — стр. 2)				
4. Долгосрочные обязательства				
5. Собственные и долгосрочные источники формирования запасов (стр. 3 + стр. 4)				
6. Краткосрочные заемные средства				
7. Общие источники формирования запасов (стр. 5+ стр. 6)				
8. Запасы (включая НДС)				
9. Излишек или недостаток собственных оборотных средств (стр. 3-стр.8)				
10. Излишек или недостаток - собственных и долгосрочных источников формирования запасов (стр. 5 — стр. 8)				
11. Излишек или недостаток общей величины источников формирования запасов (стр. 7- стр. 8)				
12. Тип финансовой устойчивости				

Задача 8. Используя исходные данные задания 1 (табл. 1) дать оценку платежеспособности организации рассчитав относительные нормативные показатели платежеспособности, расчеты занести в таблицу (табл. 5), сделать выводы.

Таблица 5

Анализ нормативных показателей платежеспособности АО «Дагестан» за 2017-2018гг.

Показатель	Формула расчета	Оптимальное значение	Год		Отклонение (+,-)
			2017	2018	
А	Б	1	2	3	4
1. Общий показатель ликвидности (показатель платежеспособности)	$\frac{A1+0,5 \cdot A2+0,3 \cdot A3}{П1+0,5 \cdot П2+0,3 \cdot П3}$	> 1			
2. Коэффициент текущей ликвидности	$(A1+A2+A3)/(П1+П2)$	>2			
3. Коэффициент критической (промежуточного покрытия) ликвидности	$\frac{A1+A2}{П1+П2}$	>0,8			
4. Коэффициент абсолютной ликвидности	$\frac{A1}{П1+П2}$	>0,2			
5. Коэффициент срочной ликвидности (рассчитывается на конкретную дату)	<p>Величина денежных средств в распоряжении организации на конкретную дату</p> <hr/> <p>Величина обязательств, которые необходимо оплатить на эту дату</p>	>1			
6. Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами	$\frac{П4+П3- A1}{A1+ A2+ A3}$	>0,1			

Задача 9. Используя исходные данные (табл. 5) отчета о финансовых результатах провести:

1. Группировку доходов и расходов, как от основной, так и прочей деятельности организации N;
2. Провести анализ состава, структуры и динамики доходов и расходов;
3. Рассчитать коэффициент соотношения доходов над расходами;
4. Расчёты занести в таблицу (табл. 6);
4. Сделать выводы.

Отчет о финансовых результатах предприятия N

(тыс. руб.)

Наименование показателей	Код строки	2018г.	2017г
1	2	3	4
Выручка	2110	55741	591.61
Себестоимость	2120	48918	473.51
Валовая прибыль	2100	6823	118.10
Коммерческие расходы	2210		
Управленческие расходы	2220		
Прибыль (убыток) от продаж	2200	6823	11810
Проценты к получению	2310	2162	3080
Проценты к уплате	2320		
Доходы от участия в других организациях	2330		
Прочие доходы	2340	6362	4486
Прочие расходы	2350	5142	4157
Прибыль до уплаты налога на прибыль	2300	10202	15219
Налог на прибыль	2410	1549	34.81
Чистая прибыль (убыток)	2400	8098	12004

Таблица 6

Анализ состава, структуры и динамики доходов и расходов предприятия N за 2017-2018гг.

№ п/п	Показатель	Абсолютные показатели, (тыс.руб.)		Структура доходов и расходов, (удельный вес) %		Отклонение, (+,-)		
		За предыдущий год	За отчетный год	За предыдущий год	За отчетный год	В абсолютных показателях	В структуре доходов и расходов, %	В % к предыдущему году
1.	Доходы – всего (Σ строк 1.1; 1.2; 1.3;1.4.)			100,00	100,00			
	В том числе							
1.1	Выручка							
1.2	Доходы от участия в других организациях							
1.3	Проценты к получению							
1.4	Прочие доходы							

2.	Расходы – всего (п.2.1+п.2.2+п.2.3+п. 2.4+п.2.5+п.2.6)			100,00	100,00			
	В том числе							
2.1	Себестоимость проданных товаров, продукции, работ и услуг							
2.2	Коммерческие расходы							
2.3	Управленческие расходы							
2.4	Проценты к уплате							
2.5	Прочие расходы							
2.6.	Текущий налог на прибыль							
3.	Чистая прибыль (п.1-п.2)			x	x		x	
4.	Коэффициент соотношения доходов над расходами (п.1/п.2)			x	x		x	

Задача 10. Используя исходные данные отчета об изменении капитала АО «Кавказ», представленные в таблице 7 провести анализ состояния и движения собственного капитала применяя горизонтальный и вертикальный вид сравнительного анализа. расчеты представить в таблице, сделать выводы.

Таблица 7

Анализ состава, структуры и динамики собственного капитала АО «Кавказ» за 2017-2018гг.

Показатель	2017г.		2018г.		Изменение (+,-)		Темп прироста, %
	Тыс. руб.	Удельный вес,%	Тыс. руб.	Удельный вес,%	Тыс. руб.	Удельный вес.%	
А	1	2	3	4	5	6	7
1.Собственный капитал-всего	12853	100,00	16562	100,00			
1.1. Уставный капитал	2006		2006				
1.2.Собственные акции, выкупленные у акционеров	-		-				
1.3. Переоценка внеоборотных активов	612		612				
1.4. Добавочный капитал	-		-				
1.5. Резервный капитал	348		514				
1.6. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	9887		13430				

Задание 11. Используя исходные данные таблицы 8, дать оценку стоимости чистых активов к собственному капиталу АО «Кавказ». Расчеты представить в таблице, сделать выводы.

Таблица 8

Оценка стоимости чистых активов АО «Кавказ» за 2017-2018гг.

Показатель	Значение показателя				Изменение, +,-	
	в тыс. руб.		в % к валюте баланса		тыс. руб. (гр.3-гр.2)	± % ((гр.3-гр.2) : гр.2)
	2017г.	2018г.	2017г.	2018г.		
1	2	3	4	5	6	7
1. Чистые активы	12 853	16 562				
2. Уставный капитал	2 006	2 006				
3. Превышение чистых активов над уставным капиталом (стр.1-стр.2)	10 847	14 556				
4. Валюта баланса	15085	18062	100,00	100,00		

Задача 12. Используя исходные данные таблицы (табл.9), провести факторный анализ рентабельности собственного капитала АО «Кавказ». Влияние каждого из указанных факторов определяется методом цепных подстановок. При анализе рентабельности собственного капитала применить формулу:

$$\frac{Пч}{R_{ск}} = \frac{Пч}{V} * \frac{V}{A} * \frac{A}{СК} = R_{прх} * КО * МК,$$

Таблица 9

Факторы, влияющие на рентабельность собственного капитала по чистой прибыли АО «Кавказ» за 2017-2018гг.

Показатель	Условное обозначение	2017г.	2018г.	Изменение (+,-)
1. Чистая прибыль, тыс. руб.	Пч	3321	3709	
2. Выручка, тыс. руб.	V	41749	52623	
3. Величина активов, тыс. руб.	A	15085	18062	
4. Собственный капитал, тыс. руб.	СК	12853	16562	
5. Рентабельность продаж, % (стр.1/стр.2*100)	Rпр			
6. Капиталоотдача (стр.2/стр.3)	КО			
7. Мультипликатор (стр.3/стр.4)	МК			
8. Рентабельность собственного капитала по чистой прибыли, % (стр1/стр.4*100)	Rск			

Задача 13. Используя исходные данные приложения к заданию 8, проанализируйте структуру и динамику притока и оттока денежных средств по видам деятельности АО «Янтарь». Расчёты занесите в таблицу 10, сделайте выводы.

Приложение к заданию 8

Отчет о движении денежных средств

Наименование показателя	Код НИ/стат	За 2018 г. ¹	За 2017 г. ²
Денежные потоки от текущих операций			
Поступления - всего	4110	53 496	41 857
в том числе:	4111	52 446	41 750
от продажи продукции, товаров, работ и услуг	4112	-	-
арендных платежей, лицензионных платежей, роялти, комиссионных и иных аналогичных платежей	4113	-	-
от перепродажи финансовых вложений	4119	1 050	107
прочие поступления	4120	(53 526)	(41 488)
Платежи - всего			
в том числе:	4121	(50 702)	(38 622)
поставщикам (подрядчикам) за сырье, материалы, работы, услуги	4122	(1 919)	(1 697)
в связи с оплатой труда работников	4123	-	-
процентов по долговым обязательствам	4124	(722)	(955)
налога на прибыль организаций	4129	(183)	(214)
прочие платежи	4100	(30)	369
Сальдо денежных потоков от текущих операций			

Наименование показателя	Код НИ/стат	За 2018 г. ¹	За 2017 г. ²
Денежные потоки от инвестиционных операций			
Поступления - всего	4210	-	-
в том числе:			
от продажи внеоборотных активов (кроме финансовых вложений)	4211	-	-
от продажи акций других организаций (долей участия)	4212	-	-
от возврата предоставленных займов, от продажи долговых ценных бумаг (прав требования денежных средств к другим лицам)	4213	-	-
дивидендов, процентов по долговым финансовым вложениям и аналогичных поступлений от долевого участия в других организациях	4214	-	-
прочие поступления	4219	-	-
Платежи - всего	4220	(-)	(362)
в том числе:			
в связи с приобретением, созданием, модернизацией, реконструкцией и подготовкой к использованию внеоборотных активов	4221	(-)	(362)
в связи с приобретением акций других организаций (долей участия)	4222	(-)	(-)
в связи с приобретением долговых ценных бумаг (прав требования денежных средств к другим лицам), предоставление займов другим лицам	4223	(-)	(-)
процентов по долговым обязательствам, включаемым в стоимость инвестиционного актива	4224	(-)	(-)
прочие платежи	4229	(-)	(-)
Сальдо денежных потоков от инвестиционных операций	4200	-	(362)
Денежные потоки от финансовых операций			
Поступления - всего	4310	-	-
в том числе:			
получение кредитов и займов	4311	-	-
денежных вкладов собственников (участников)	4312	-	-
от выпуска акций, увеличения долей участия	4313	-	-
от выпуска облигаций, векселей и других долговых ценных бумаг и др.	4314	-	-
прочие поступления	4319	-	-

продолжение приложения 8

Наименование показателя	Код НИ/стат	За 2018 г. ¹	За 2017 г. ²
Платежи - всего	4320	(-)	(-)
в том числе:			
собственникам (участникам) в связи с выкупом у них акций (долей участия) организации или их выходом из состава участников	4321	(-)	(-)
на уплату дивидендов и иных платежей по распределению прибыли в пользу собственников (участников)	4322	(-)	(-)
в связи с погашением (выкупом) векселей и других долговых ценных бумаг, возврат кредитов и займов	4323	(-)	(-)
прочие платежи	4329	(-)	(-)
Сальдо денежных потоков от финансовых операций	4300	-	-
Сальдо денежных потоков за отчетный период	4400	(30)	7
Остаток денежных средств и денежных эквивалентов на начало отчетного периода	4450	30	23
Остаток денежных средств и денежных эквивалентов на конец отчетного периода	4500	-	30
Зеличина влияния изменений курса иностранной валюты по отношению к рублю	4490	-	-

Таблица 10

Анализ структуры и динамики притока и оттока денежных средств АО «Янтарь» за 2017 - 2018 гг.

Показатель денежных потоков		Сумма, тыс. руб.			Темп прироста, %	Структура, %		
		за 2017г.	за 2018г.	изменение, (+/-)		за 2017г.	за 2018г.	изменение, (+/-)
А		1	2	3	4	5	6	7
Положительный – всего						100,00	100,00	х
Отрицательный – всего						100,00	100,00	х
Чистый - всего						100,00	100,00	х
П о д е я т е л ь н о с т	текущей	положительный						
		отрицательный						
		чистый						
	инвестиционной	положительный						
		отрицательный						
		чистый						
	финансовой	положительный						
		отрицательный						

Показатель денежных потоков		Сумма, тыс. руб.			Темп прироста, %	Структура, %		
		за 2017г.	за 2018г.	изменение, (+/-)		за 2017г.	за 2018г.	изменение, (+/-)
и	тельный							
	чистый							

В2. Тематика рефератов

- 1 История развития анализа финансовой отчетности (зарубежного и отечественного)
2. Российские регуляторы в области финансовой отчетности
3. Использование результатов анализа финансовой отчетности для улучшения текущего финансового состояния.
4. Методы сравнительной рейтинговой оценки по данным финансовой отчетности.
5. Общая оценка структуры и динамики статей бухгалтерского баланса.
6. Анализ соотношения собственного и заемного капитала. Финансовый рычаг
7. Сравнительный анализ временной и количественной структуры дебиторской и кредиторской задолженностей
8. Анализ возможностей восстановления платежеспособности. Прогнозирование банкротства компании. Критерий Альтмана
9. Проблемы управления собственным капиталом. Определение необходимого прироста собственного капитала на основе критериев финансовой устойчивости, критериев платежеспособности
- 10 Прогнозирование данных финансовой отчетности. Моделирование достижимого роста
11. Характеристика и основные факторы финансового состояния организации.
12. Смета движения денежных средств и ее мониторинг
13. Анализ признаков банкротства по абсолютным данным бухгалтерской отчетности и финансовым коэффициентам; последствия банкротства.

В3. Тематика презентаций

1. Финансовая отчетность как источник информации для финансового анализа
2. Методы проведения анализа финансовой отчетности
3. Аналитические возможности финансовой отчетности
4. Бухгалтерский баланс: состав и порядок формирования статей

Блок С. Задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Кейс-задача1. (Неожиданное наследство)

Как известно, жизнь похожа на зебру - то наступает белая полоса, то черная. Только вот черная приходит совсем неожиданно. Несколько лет назад идея организовать салон сотовой связи в г. Елец Сергею казалась просто гениальной. В регион только что пришли крупные операторы сотовой связи, и тарифы у них были копеечные - соответственно новомодный вид связи мог позволить себе практически любой работающий человек.

Поэтому первая пробная партия из 100 телефонов, купленная Сергеем по сходной цене в Москве (где жила его бабушка), разошлась в первом салоне буквально за неделю. Через неделю была партия телефонов в два раза больше первой, а потом еще больше, и еще.

Все это позволило Сергею буквально через год отстроить второй салон в центре города, сделать в нем евроремонт, увеличить штат компании до 30 человек, купить фирме три автомобиля.

Жизнь Сергею казалась счастливой и безоблачной, но в город пришли компании "Евросеть" и "Связной". Отстроив 10 новых салонов они покрыли все районы города, причем в центральных районах находилось сразу по несколько салонов. Цены на телефоны были не только ниже цен салона Сергея, но и на 20 - 30 процентов ниже оптовых цен его поставщиков.

3 года назад представитель компании "Евросеть" перед началом масштабной акции предлагал Сергею продать свои салоны. Но цифра, сопоставимая с полугодовым оборотом одного салона показалась тогда просто смешной, и предложение было отвергнуто сразу же. Как же сильно пришлось пожалеть после об этом решении. Широкая сеть салонов от крупных московских компаний с известными именами, которые постоянно мелькали на центральных каналах телевидения, их низкие цены, нескончаемые рекламные акции и лотереи - это все обеспечивало мощный поток покупателей в "Евросеть" и в "Связной".

Поток же покупателей в салоны Сергея почти полностью прекратился.

Проведение рекламных лотерей с призами не принесло ожидаемых результатов - количество продаж лишь немного увеличилось, и то лишь на время проведения акции. Кратковременное снижение цен до уровня конкурентов немного увеличило продажи, но компания не могла позволить себе многомесячный сбыт телефонов ниже их себестоимости. В итоге почти все закупленные телефоны просто лежали на складе, с каждым днем устаревая все сильнее и сильнее.

Колоссальные падения в продажах привели к тому, что один из салонов пришлось закрыть, оборудование другого потихоньку распродать, также продать все автомобили, а штат сотрудников сократить до 5 человек. Тем не менее подобная экономия на затратах на первый взгляд не сильно спасала ситуацию. Сергею пришлось закрыть последний салон, распродать все оставшиеся активы и попытаться прервать текущую черную полосу в жизни и попробовать себя в новом бизнесе.

К сожалению, беда не приходит в одиночку...

Через неделю после того, как было принято решение о закрытии всех салонов, из Москвы пришла еще одна плохая новость - серьезно заболела бабушка Сергея.

После этого известия у Сергея была срочная поездка в Москву, несколько бессонных ночей дежурства в больнице, несколько недель ухаживания за бабушкой на дому.

В результате состояние бабушки стабилизировалось, но образ ее жизни стал абсолютно пассивным. Если до болезни бабушка содержала свое небольшое кафе, то после больницы сил у нее хватало только на прогулки во дворе дома.

Тем не менее, в целом старушка была почти самостоятельной, и у Сергея появилось время для поиска дальнейших путей развития своей карьеры. Однажды, в одной из бесед с бабушкой Сергей поделился мыслями о своем будущем, и сразу же получили предложение стать управляющим ее кафе-пельменной.

Бабушка сама полноценно управлять кафе уже кафе не может, а текущему заместителю совершенно не доверяет. Поэтому на ее взгляд, внук был самой замечательной

кандидатурой на пост управляющего. Тем более что данное кафе, все равно было его наследством.

Конечно, в текущих условиях стать из безработного - руководителем предприятия (пусть и небольшого) было для Сергея заманчиво. Но прежде чем решится опять заняться собственным бизнесом, ему необходимо тщательно проанализировать текущую ситуацию и финансовое положение кафе-пельменной. Также необходимо выявить тенденции развития кафе, чтобы избежать в будущем повторении ситуации с "мобильным бизнесом".

Актив компании за 2018 год

Наименование статьи	Отчетный год	Предыдущий год
Основные средства	2 104 562	2 503 674
Незавершенное строительство	30 758	10348
сырье, материалы и др. аналогичные ценности	334 578	405 765
НДС по приобретенным ценностям	13 094	19 846
Денежные средства	1 307 847	1 457 849

Пассив компании за 2018г.

Наименование статьи	Отчетный год	Предыдущий год
Уставный капитал	100000	100000
Добавочный капитал	2 604 562	3 124999
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	882 667	982 034
Займы и кредиты	120000	100 000
поставщики и подрядчики	45 847	53 853
задолженность перед персоналом	15 938	10474
задолженность перед внебюджетными фондами	2 387	2 374
задолженность по налогам и сборам	19438	23 748

Отчет о финансовых результатах за 2018г.

Наименование статьи	Отчетный год	Предыдущий год
Доходы и расходы от обычной деятельности		
Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг	1 987 654	2027407
Себестоимость продукции	648 596	681025
Валовая прибыль	1 339 058	1346381
Коммерческие расходы	24 567	25795
Управленческие расходы	45 986	48285
Прибыль (убыток) от продаж	1 268 505	1272300
Прочие доходы	91 618	93450
Прочие расходы	67 974	71372

Прибыль (убыток) до налогообложения	1 292 149	1294378
Текущий налог на прибыль	310 115	325620
Чистая прибыль (убыток)	982 034	968757

Требуется:

1. Дать оценку ликвидности баланса кафе-пельменной;
2. Дать краткие выводы по анализу.

Кейс-задача 2. Три друга, получив премию, решили купить акции. Они узнали, что на фондовом рынке продаются акции двух обществ одной номинальной стоимости по одинаковой рыночной цене с одинаковой доходностью. Чтобы снизить риск вложения средств, они решили ознакомиться с формами годовой бухгалтерской отчетности этих организаций.

После этого друзья приняли разные решения. Первый заявил, что твердо решил покупать акции АО «Весна». Свое решение он обосновал тем, что надежнее иметь дело с более крупными фирмами, а выручка от продажи продукции в этом акционерном обществе составила 12524 млн. руб., что в два раза больше выручки другого (6251 млн. руб.).

Второй обратил внимание на то, что годовая сумма чистой прибыли у акционерных обществ одинаковая (600 млн. руб.), поэтому он решил не испытывать судьбу и будет покупать одинаковое количество акций той и другой организации.

Однако третий сказал, что затрудняется в выборе, поскольку хотел бы приобрести акции менее рискованного Общества. Помогите ему сделать выбор относительно покупки акций Обществ, информация разделов бухгалтерских балансов которых приведены ниже.

Разделы бухгалтерского баланса АО «Весна»

(млн. руб.)

АКТИВ	Код строки	сумма	ПАССИВ	Код строки	сумма
1. Внеоборотные активы	1100	1234	3.Капитал и резервы	1300	823
2. Оборотные активы	1200	1186	4.Долгосрочные обязательства	1400	210
			5.Краткосрочные обязательства	1500	1387
БАЛАНС	1600	2420	БАЛАНС	1700	2420

Разделы бухгалтерского баланса АО «Осень»

(млн. руб.)

АКТИВ	Код строки	сумма	ПАССИВ	Код строки	сумма
1. Внеоборотные активы	1100	543	3.Капитал и резервы	1300	787
2. Оборотные активы	1200	677	4.Долгосрочные обязательства	1400	-
			5.Краткосрочные обязательства	1500	433
БАЛАНС	1600	1220	БАЛАНС	1700	1220

Для обоснования выбора общества, акции которого являются менее рисковыми, используйте факторные разложения рентабельности собственного капитала по модели Дюпона.

Расчет необходимых показателей оформите в таблице.

Кейс задача 3. _Оценка достигнутого.

Прошел год работы Сергея в пельменной на посту директора. За это время в кафе был серьезно изменен ассортимент подаваемых блюд, нанят новый персонал, произведен легкий косметический ремонт. Кроме того, Сергей решил не вести полную отчетность предприятия, а перейти на упрощенную систему.

И сейчас (2018г.) Сергею кажется, что дела у кафе-пельменной идут замечательно. Но, все же, помня свой прошлый печальный опыт, Сергей хочет проанализировать текущее финансовое состояние кафе и предотвратить возможные негативные отклонения.

Актив баланса за 2017г.

Наименование статьи	Отчетный год	Предыдущий год
Основные средства	2 104 562	2 503 674
Незавершенное строительство	30 758	10348
сырье, материалы и др. аналогичные ценности	334 578	405 765
НДС по приобретенным ценностям	13 094	19 846
Денежные средства	1 307 847	1 457 849

Пассив компании за 2017г.

Наименование статьи	Отчетный год	Предыдущий год
Уставный капитал	100000	100000
Добавочный капитал	2 604 562	3 124999
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	882 667	982 034
Займы и кредиты	120000	100 000
поставщики и подрядчики	45 847	53 853
задолженность перед персоналом	15 938	10474
задолженность перед внебюджетными фондами	2 387	2 374
задолженность по налогам и сборам	19438	23 748

Отчет о финансовых результатах за 2017г.

Наименование статьи	Отчетный год	Предыдущий год
Доходы и расходы от обычной деятельности		
Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг	1 987 654	2027407
Себестоимость продукции	648 596	681025
Валовая прибыль	1 339 058	1346381
Коммерческие расходы	24 567	25795
Управленческие расходы	45 986	48285
Прибыль (убыток) от продаж	1 268 505	1272300
Прочие доходы	91 618	93450
Прочие расходы	67 974	71372
Прибыль (убыток) до налогообложения	1 292 149	1294378

Текущий налог на прибыль	310 115	325620
Чистая прибыль (убыток)	982 034	968757

**Отчетность предприятия за 2018 год
Актив Баланса**

Наименование статьи	Предыдущий год	Отчетный год
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ		
Нематериальные активы		
Основные средства		3248782
Прочие внеоборотные активы		5437
ИТОГО по разделу I		3254219
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ		
Запасы		554378
Дебиторская задолженность (более чем 12 мес.)		
Дебиторская задолженность (в течение 12 мес.)		34 287
Краткосрочные финансовые вложения		300 000
Денежные средства		2156443
Прочие оборотные активы		26 547
ИТОГО по разделу II		3 071 655
БАЛАНС		6 325 874

Пассив баланса за 2018г.

Наименование статьи	Предыдущий год	Отчетный год
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ		
Уставный капитал		100000
Добавочный капитал		4 692 656
Нераспределенная прибыль (непокр. убыток)		1 203 778
ИТОГО по разделу III		5 996 434
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА		
Займы и кредиты		110837
ИТОГО по разделу IV		110837
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА		
Займы и кредиты		60 000
Кредиторская задолженность		134 857
Прочие краткосрочные обязательства		23 746
ИТОГО по разделу V		218603

БАЛАНС		6 325 874
--------	--	-----------

Отчет о финансовых результатах за 2018г.

Наименование статьи	Предыдущий год	Отчетный год
Доходы и расходы от обычной деятельности		
Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг		2958422
Себестоимость продукции		2583151
Валовая прибыль		
Коммерческие расходы		19732
Управленческие расходы		39578
Прибыль (убыток) от продаж		
Прочие доходы		79621
Прочие расходы		61731
Прибыль (убыток) до налогообложения		
Текущий налог на прибыль		
Чистая прибыль (убыток)		

Требуется:

1. Преобразовать внесенные значения в тыс. рублей;
2. Заполнить недостающие строки в отчете о финансовых результатах за 2018г.;
2. Провести анализ бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах существующей деятельности за 2018г..

С.2. Тематика для дискуссии

1. «Анализ финансовой отчетности как инструмент повышения эффективности деятельности организации»
2. «Анализ притока и оттока денежных средств по видам деятельности»
3. «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах: понятие, состав, структура и порядок составления»
4. «Различия сводной и консолидированной отчетности»

С.3. Выполнение проекта

Проект проведения экспресс - оценки финансового состояния предприятия

АО "Завод им. Гаджиева", основанный ещё в 1932 году, является крупнейшим производителем и поставщиком на российском и других рынках мира насосной продукции, общепромышленной и нефтегазовой арматуры, гибких металлических шлангов, электрогидравлических рулевых машин, предназначенных для судов неограниченного района плавания всех классов и назначений, удовлетворяющих требованиям Международной Конвенции "СОЛАС-74" и правил Регистра РФ. Регистра Ллойда.

Место нахождения – 367013, Республика Дагестан, г. Махачкала. Уставный капитал Завода составляет 52783185 рублей. Весь уставный капитал предприятия, выраженный в обыкновенных акциях в количестве 10556637 штук, распределен между акционерами. Номинальная стоимость 1 обыкновенной акции составляет 5 (пять) рублей. Каждая размещенная обыкновенная акция дает ее владельцу один голос на Общем собрании акционеров. Все акции предприятия являются именными. Предприятие имеет в собственности обособленное имущество, учитываемое на его самостоятельном балансе.

Для осуществления проверки и контроля за финансово-хозяйственной деятельностью АО «Завод им. Гаджиева» общим собранием акционеров избирается ревизионная комиссия и утверждается аудитор. Завод ведет бухгалтерский учет и представляет финансовую отчетность в порядке, установленном Федеральным законом «Об акционерных обществах» и иными нормативными правовыми актами РФ. Перед главным экономистом АО "Завод им. Гаджиева» стоит задача по проведению экспресс-оценки финансового состояния организации для предоставления отчета перед акционерами по результатам отчетного периода на основе данных:

1. Бухгалтерского баланса;
2. Отчет о финансовых результатах.

Бухгалтерский баланс
 на 31 декабря 2018 г.

Форма № 1 по ОКУД
 Дата (число, месяц, год)

Организация АО "Завод им.Гаджиева" по ОКПО
 Идентификационный номер налогоплательщика _____ по ОКПО
 Вид деятельности Производство прочих насосов и компрессоров по ОКВЭД
 Организационно-правовая форма / форма собственности акционерное общество/ частная по ОКОПФ/ОКФС
 Единица измерения: тыс.руб по ОКЕИ
 Местонахождение (адрес): 367013 РД г.Махачкала ,ул.Юсупова,51

Коды		
0710001		
31	12	2018
07529459		
0541000946		
28.13		
12200	16	
384		

Дата утверждения
 Дата отправки (принятия)

Пояснения	Наименование показателя	Код стр	На отч. дату отчетного периода	На 31 декабря	
				2017 года	2016 года
А	Б	В	1	2	3
	АКТИВ				
	I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
	Нематериальные активы	1110	1	8	43
	Результаты исследований и разработок	1120			
	Нематериальные поисковые активы	1130			
	Материальные поисковые активы	1140			
	Основные средства	1150	160751	186 849	160 890
	Доходные вложения в материальные ценности	1160			
	Финансовые вложения	1170	1047	1 047	1 047
	Отложенные налоговые активы	1180			
	Прочие внеоборотные активы	1190	129849	99 667	10 218
	Итого по разделу I	1100	291648	287 571	172 198
	II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
	Запасы	1210	170861	154 338	171 423
	Налог на добавленную стоимость по приобретенным	1220			
	Дебиторская задолженность	1230	205775	78 517	113 541
	Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	1240			
	Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	17478	49 034	60 292
	Прочие оборотные активы	1260	11	1 349	
	Итого по разделу II	1200	394125	283 238	345 256
	БАЛАНС	1600	685773	570 809	517 454

Пояснения	Наименование показателя	Код	На отч. дату отчетного периода	На 31 декабря	
				2017 года	2016 года
А	Б	В	1	2	3
	ПАССИВ				
	III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ				
	Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	1310	52783	52783	52783
	Собственные акции, выкупленные у акционеров	1320			
	Переоценка внеоборотных активов	1340			
	Добавочный капитал (без переоценки)	1350	52013	52013	52013
	Резервный капитал	1360	2609	725	525
	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	1370	51854	16052	12249
	Средства, полученные от учредителей до регистрации уставного капитала	1380			
	Итого по разделу III	1300	159259	121573	117570
	IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
	Заемные средства	1410			
	Отложенные налоговые обязательства	1420			
	Оценочные обязательства	1430			
	Прочие долгосрочные обязательства	1450			
	Итого по разделу IV	1400			
	V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
	Заемные средства	1510	1020		
	Кредиторская задолженность	1520	525494	449236	399460
	Доходы будущих периодов	1530			
	Оценочные обязательства	1540			424
	Прочие краткосрочные обязательства	1550			
	Итого по разделу V	1500	526514	449236	399884
	БАЛАНС	1700	685773	570809	517454

Руководитель



14 марта 2019 г.

(дата составления документа)

Папалашов А.Я.

(расшифровка подписи)

Главный бухгалтер

Курбеков И.Д.

(расшифровка подписи)

Отчет о прибылях и убытках
за январь-декабрь 2018 г.

Форма № 2 по ОКУД
Дата (число, месяц, год)

Организация АО "Завод им.Гаджиева" по ОКПО
Идентификационный номер налогоплательщика _____ ИНН
Вид деятельности Производство прочих насосов и компрессоров по ОКВЭД
Организационно-правовая форма / форма собственности _____ по ОКФС/ОКФС
Единица измерения: тыс.руб по ОКЕИ

Коды		
0710002		
31	12	2018
07529459		
0541000946		
28.13		
12200		16
	384	

Пояснения	Показатель		За отчетный период	За аналогичный период предыдущего года
	наименование	код		
А	Б	В	1	2
	Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов)	2110	811352	697079
	Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	2120	632519	515157
	Валовая прибыль	2100	178833	181922
	Коммерческие расходы	2210	2724	3599
	Управленческие расходы	2220	141 635	112 955
	Прибыль (убыток) от продаж	2200	34 474	65 368
	Доходы от участия в других организациях	2310		
	Проценты к получению	2320		
	Проценты к уплате	2330		
	Прочие доходы	2340	103 716	1 944
	Прочие расходы	2350	91 083	62 307
	Прибыль (убыток) до налогообложения	2300	47 107	5 005
	Текущий налог на прибыль	2410	9 421	1 001
	в т.ч. постоянные налоговые обязательства (активы)	2421		
	Изменение отложенных налоговых обязательств	2430		
	Изменение отложенных налоговых активов	2450		
	Прочее	2460		
	Чистая прибыль (убыток)	2400	37686	4004
	СПРАВОЧНО.			
	Результат от переоценки внеоборотных активов, не включаемый в чистую прибыль (убыток) периода	2510		
	Результат от прочих операций, не включаемый в чистую прибыль (убыток) периода	2520		
	Совокупный финансовый результат периода	2500	37 686	4 004
	Базовая прибыль (убыток) на акцию	2900		
	Разводненная прибыль (убыток) на акцию	2910		



Руководитель
для документа

А.Я. Папалашов
(подпись)

Папалашов А.Я.
(расшифровка подписи)

Главный бухгалтер

И.Д. Куребеков
(подпись)

Куребеков И.Д.
(расшифровка подписи)

Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1. Перечень экзаменационных вопросов

1. Сущность и задачи анализа бухгалтерской финансовой отчетности.
2. Понятие, состав и порядок заполнения форм бухгалтерской отчетности.
3. Анализ бухгалтерского баланса (Понятие, сущность, содержание бухгалтерского баланса)
4. Анализ бухгалтерского баланса (Сравнительный аналитический баланс)
5. Анализ актива бухгалтерского баланса.
6. Понятие и методика анализа финансового состояния предприятия на основании бухгалтерского баланса
7. Оценка деловой активности предприятия (оборачиваемость капитала)
8. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия.
9. Анализ структуры доходов и расходов предприятия.
10. Формирование статей отчета «Об изменениях капитала».
11. Анализ формирования и распределения чистой прибыли.
12. Оценка состава и движения собственного капитала.
13. Содержание отчета « О движении денежных средств».
14. Взаимосвязка показателей отчетности.
15. Составление и анализ прогнозного баланса.
16. Анализ консолидированной отчетности

17. Анализ амортизируемого имущества.
18. Содержание приложения к бухгалтерскому балансу.
19. Анализ движения заемных средств на основании приложения к бухгалтерскому балансу.

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» предполагает выполнение курсового проекта для систематизации, закрепления и углубления знаний, умений и навыков обучающихся в предметной области дисциплины.

Аттестация по курсовому проекту производится в виде ее защиты в рамках промежуточного контроля обучающихся по данной дисциплине в 7 семестре в период теоретического обучения.

Тематика курсовых проектов

- Анализ текущей бухгалтерской отчетности организации
- Анализ бухгалтерского баланса как основной формы бухгалтерской отчетности организации
- Анализ финансовых результатов предприятия по данным отчёта о финансовых результатах
- Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету и о финансовых результатах
- Анализ деловой активности предприятия по данным бухгалтерской отчетности
- Анализ финансовых результатов деятельности предприятия по данным бухгалтерской отчетности
- Анализ оборотных активов организации по данным бухгалтерского баланса
- Анализ структуры, состава и ликвидности бухгалтерского баланса
- Анализ движения денежных потоков по направлениям деятельности предприятия
- Анализ структуры и динамики собственного капитала по данным отчета об изменениях капитала
- Бухгалтерский баланс как информационная база анализа финансовой устойчивости предприятия
- Отчетность организации о движении денежных средств, порядок составления и анализ ее основных показателей
- Анализ структуры и динамики капитала предприятия по данным отчета об изменении капитала
- Анализ активов предприятия по данным бухгалтерского баланса
- Анализ дебиторской и кредиторской задолженности по данным бухгалтерской отчетности
- Анализ движения денежных средств по данным бухгалтерской отчётности предприятия
- Анализ рентабельности продаж по данным отчёта о финансовых результатах
- Анализ финансовой устойчивости предприятия по данным бухгалтерской отчетности
- Анализ формирования и распределения прибыли предприятия по данным отчёта о финансовых результатах

- Анализ финансового состояния предприятия по данным бухгалтерского баланса
- Анализ использования оборотного капитала по данным бухгалтерской отчетности
 - Анализ консолидированной бухгалтерской отчетности
 - Анализ распределения прибыли организации
 - Анализ отчета о финансовых результатах организации
 - Капитал организации и отчетность о его изменениях
 - Экспресс-анализ годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности
 - Консолидированная отчетность: содержание, порядок составления и анализ основных ее показателей
- Анализ абсолютных показателей ликвидности по данным бухгалтерского баланса
- Анализ и диагностика финансового состояния предприятия по информации из баланса
- Анализ и комплексная оценка финансового положения предприятия по данным бухгалтерской отчетности
 - Анализ прибыли и рентабельности по данным отчета о финансовых результатах
 - Годовая бухгалтерская финансовая отчетность организации, порядок ее составления и анализ основных показателей
 - Анализ относительных показателей ликвидности и платежеспособности предприятия
 - Анализ оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности предприятия по данным бухгалтерской отчетности
 - Отчет о финансовом результате: анализ рентабельности и доходности
 - Основные инструменты анализа бухгалтерской отчетности. Анализ финансового состояния по данным отчетности

РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся очной формы обучения.

Итоговая оценка сформированности компетенции(й) обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенции(й) по дисциплине складывается из двух составляющих:

первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции(й) в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

вторая составляющая – оценка сформированности компетенции(й) обучающихся на экзамене (максимум – 30 баллов).

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен-7 семестр.

Для студентов очно-заочной и заочной форм обучения применяется 4-балльная шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

уровни освоения компетенций	продвинутый уровень	базовый уровень	пороговый уровень	допороговый уровень
100 – балльная шкала	85 и ≥	70 – 84	51 – 69	0 – 50
4 – балльная шкала	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»

Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по различным показателям

Показатели оценивания сформированности компетенций	Баллы	Оценка
Проведение устного опроса	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Тестирование	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Решение задач	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Дискуссия	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Выполнение лабораторной работы	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Решение кейс-задач	0-30	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Выполнение проектов	0-30	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Презентация	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по текущему контролю успеваемости

Баллы	Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
0-50	«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины
51-69	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Не менее 50% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены без существенных ошибок
70-84	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающимся выполнено не менее 75% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала и применения его при решении практических заданий; задания выполнены без ошибок
85-100	«отлично»	Продвинутый уровень	100% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и применять его при решении практических заданий; задания выполнены с подробными пояснениями и аргументированными выводами

Шкала оценок по промежуточной аттестации

Наименование формы промежуточной аттестации	Баллы	Оценка
Экзамен	0-30	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации обучающихся

Баллы	Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
0-9	«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на вопросы

10-16	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Обучающийся дал неполные ответы на вопросы, с недостаточной аргументацией, практические задания выполнены не полностью, компетенции, осваиваемые в процессе изучения дисциплины сформированы не в полном объеме.
17-23	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающийся в целом приобрел знания и умения в рамках осваиваемых в процессе обучения по дисциплине компетенций; обучающийся ответил на все вопросы, точно дал определения и понятия, но затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; обучающийся показал хорошие знания по предмету, владение навыками систематизации материала и полностью выполнил практические задания
25-30	«отлично»	Продвинутый уровень	Обучающийся приобрел знания, умения и навыки в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; терминологический аппарат использован правильно; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и выполняет практические задания с подробными пояснениями и аргументированными выводами

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по текущему контролю успеваемости

Баллы	Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
0-50	«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины
51-69	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Не менее 50% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены без существенных ошибок
70-84	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающимся выполнено не менее 75% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала и применения его при решении практических заданий; задания выполнены без ошибок

85-100	«отлично»	Продвинутый уровень	100% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и применять его при решении практических заданий; задания выполнены с подробными пояснениями и аргументированными выводами
--------	-----------	---------------------	--

Шкала оценок по промежуточной аттестации

Наименование формы промежуточной аттестации	Баллы	Оценка
Экзамен	0-30	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации обучающихся

Баллы	Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
0-9	«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на вопросы
10-16	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Обучающийся дал неполные ответы на вопросы, с недостаточной аргументацией, практические задания выполнены не полностью, компетенции, осваиваемые в процессе изучения дисциплины сформированы не в полном объеме.
17-23	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающийся в целом приобрел знания и умения в рамках осваиваемых в процессе обучения по дисциплине компетенций; обучающийся ответил на все вопросы, точно дал определения и понятия, но затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; обучающийся показал хорошие знания по предмету, владение навыками систематизации материала и полностью выполнил практические задания
25-30	«отлично»	Продвинутый уровень	Обучающийся приобрел знания, умения и навыки в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины;

			терминологический аппарат использован правильно; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и выполняет практические задания с подробными пояснениями и аргументированными выводами
--	--	--	---

РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Методика оценивания ответа при устном опросе

Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы изучаемой дисциплины и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос проводится в рамках аудиторного практического занятия. На устный опрос отводится 10-15 минут.

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
8-10	«Отлично»	1. Полнота и аргументированность ответов; 2. Правильность ответов на вопросы; 3. Обоснованность и доказательность суждений; 4. Последовательное изложение материала; 5. Четкость изложения материала 6. Системность знаний	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала и системность знаний, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Материал излагает четко, последовательно и верно.. Правильно отвечает на дополнительные вопросы
6-7	«Хорошо»		Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет
3-5	«Удовлетворительно»		Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

		1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Отсутствует системность знаний.
0-2	«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом

Методика оценивания выполнения тестов

Тестирование – это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тестирование проводится с применением электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) «Прометей».

На тестирование отводится от 20 до 40 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 25-30 вопросов.

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
8-10	«Отлично»	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения;	<u>Выполнено более 85 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос</u>
6-7	«Хорошо»	3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	<u>Выполнено более 70 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.</u>
3-5	«Удовлетворительно»		<u>Выполнено более 51 % заданий предложенного теста, в</u>

			заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
0-2	«Неудовлетворительно»		Выполнено не более 51 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Методика оценивания решения задач

Решение задач - это средство раскрытия связи между исходными данными и искомым результатом, на основе чего нужно выбрать вариант решения задачи, выполнить действия, в том числе арифметические, логические, дать ответ на поставленные вопросы задачи, представить ясные, грамотные выводы и предложения.

Практические задачи выполняются в рамках аудиторного практического занятия. На выполнение задачи в зависимости от степени сложности отводится от 20 до 40 минут. В течение практического занятия могут выполняться несколько задач. Задачи могут быть выполнены в обычной письменной форме или с применением компьютера/планшета с использованием возможностей программы Microsoft Excel.

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
8-10	«Отлично»	1. Полнота решения задач; 2. Своевременность выполнения; 3. Последовательность и рациональность способа решения; 4. Наличие выводов и предложений; 5. Отсутствие ошибок в решении и выводах; 6. Аргументированность и полнота выводов.	Полное и верное решение своевременно. Сделаны абсолютно правильные расчеты показателей. Проведен факторный анализ. Сделаны полные аргументированные выводы и предложения. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена самостоятельно рациональным способом. Ясно описан способ решения
6-7	«Хорошо»	7. Самостоятельность решения.	Решение в целом верное, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Проведен факторный анализ. Выводы и предложения не достаточно аргументированные или не полные. В решении

			допущена арифметическая или механическая ошибка, которая не искажает содержание ответа. Задача выполнялась частично с помощью преподавателя.
3-5	«Удовлетворительно»		Не достаточно полное решение, имеются существенные ошибки в логическом суждении и в решении, которые искажают экономическое содержание ответа. Приведены только математические расчеты показателей, но факторный анализ не проведен, не сделаны выводы и предложения. Задача выполнялась с помощью преподавателя.
0-2	«Неудовлетворительно»		Решение неверное или отсутствует.

Методика оценивания участия в дискуссии

Дискуссия – это средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Дискуссия проводится в рамках аудиторного практического занятия в устной форме по заранее предложенным темам для обсуждения. На проведение дискуссии отводится 30-40 минут.

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
8-10	«Отлично»	1. Понимание сути обсуждаемой темы; 2. Логика суждений; 3. Аргументированность; 4. Обоснованность изложения материала; 5. Умение отвечать на вопросы участников дискуссии	Обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику и обоснованность изложения материала, представил аргументацию, полностью ответил на вопросы участников дискуссии.
6-7	«Хорошо»		Обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику и обоснованность изложения материала, но не представил аргументацию, не точно полностью ответил на вопросы участников дискуссии.
3-5	«Удовлетворительно»		Обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику и обоснованность изложения

			материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии
0-2	«Неудовлетворительно»		обучающийся плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично обосновать и аргументировано участвовать в обсуждении, не ответил на вопросы участников дискуссии

Методика оценивания выполнения лабораторной работы

Лабораторная работа – это средство закрепления полученных знаний и подтверждения практических умений и навыков по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или разделу дисциплины. Лабораторная работа выполняется по практико-ориентированным темам в виде сквозного задания, составленного на основе исходных данных одного предприятия и состоящего из нескольких взаимосвязанных задач.

Выполнение лабораторной работы проводится в рамках лабораторных занятий с использованием программы Microsoft Excel.

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
8-10	«Отлично»	1. Самостоятельность; 2. Верность решения; 3. Последовательность действий; 4. Рациональность способа решения; 5. Наличие выводов и предложений; 6. Аргументированность и полнота выводов. 7. Соблюдение требований к оформлению.	7. Обучающийся выполнил лабораторную работу самостоятельно в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, графики, вычисления; при решении задач сделаны правильные и аргументированные выводы. Обучающийся демонстрирует абсолютное понимание сути вопросов, безукоризненное знание основных понятий и положений.
6-7	«Хорошо»		8. Обучающийся выполнил лабораторную работу самостоятельно в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий при наличии несущественных или технических ошибок; демонстрирует глубокое

			знание материала, правильное понимание сути вопросов, знание основных понятий и положений по вопросам, допуская минимальное число неточностей.
3-5	«Удовлетворительно»		Обучающийся выполнил лабораторную работу не полностью, но не менее 50% объема практической работы, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки; демонстрирует общие знания, недостаточное понимание сути вопросов, наличие большого числа неточностей, небрежное оформление работы.
0-2	«Неудовлетворительно»		Обучающийся выполнил лабораторную работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в работе не раскрыто основное содержание вопросов, имеются ошибки в решении задач и освещении вопросов заданий. Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям. Обучающийся демонстрирует непонимание сути вопросов, незнание основных понятий и положений по вопросам.

Методика оценивания решения кейс-задач

Решение кейс-задач – это средство продемонстрировать умение анализировать ситуацию, находить оптимальное количество решений, умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения

Решение кейс-задач предусмотрено в рамках выполнения самостоятельного задания и выполняется обучающимся самостоятельно. Перед выдачей задания преподаватель дает подробные объяснения по выполнению задания и требованиям к оформлению. Задания размещаются в контенте ЭИОС «Прометей», по каждому заданию устанавливается крайний

срок выполнения. Выполненные задания размещаются в ЭИОС «Прометей» или посылаются на электронную почту преподавателя. Задания выполняются с использованием возможностей программы MS Excel.

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
25-30	«Отлично»	1. Верность решения; 2. Полнота пояснения; 3. Анализ ситуации; 4. Обоснованность заключения; 5. Умение работать с информацией; 6. Оптимальное количество решений; 7. Моделирование решений и принятие правильного решения;	Кейс-задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся умеет анализировать ситуацию и находить оптимальное количества решений, работать с информацией, моделировать решения и принять правильное решение на основе анализа ситуации; способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.
17-23	«Хорошо»	8. Аналогия между темами курса	Кейс-задача решена правильно, но дано не полное пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся допускает некоторые недочеты при анализе ситуации и нахождении оптимального количества решений; может достаточно хорошо работать с информацией, моделировать решения и принять правильное решение с некоторым допущением неточностей на основе анализа ситуации; способен проводить аналогии между темами курса.
10-16	«Удовлетворительно»		Кейс-задача решена не полностью верно, не дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся допускает значительные недочеты при анализе ситуации и нахождении оптимального количества решений; не может достаточно хорошо работать с информацией, моделировать решения и принять правильное решение на основе анализа ситуации; слабо способен проводить аналогии между темами курса.
0-9	«Неудовлетворительно»		Кейс-задача решена неправильно или вообще не решена.

			Обучающийся обнаруживает неспособность к анализу ситуации; не умеет работать с информацией, моделировать решения и принять решение; не способен проводить аналогии между темами курса.
--	--	--	--

Методика оценивания выполнение проектов

Проект - это целенаправленное, ограниченное по времени и ресурсам мероприятие, ориентированное на создание уникального продукта или услуги. Выполнение проектов для обучающегося это практические творческие задания, требующие от обучающегося их применение для решения проблемных заданий, знания материала на данный исторический этап.

Проектная работа выполняется в рамках практических занятий. В зависимости от степени сложности на его выполнение отводится от 60 до 90 минут. Проектная работа выполняется в письменной форме или в электронном виде с применением программы MS Excel. Перед выдачей задания преподаватель дает подробные объяснения по выполнению задания и требованиям к оформлению.

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
25-30	«Отлично»	Полнота выполнения проектной работы; Своевременность выполнения; Правильность ответов на поставленные задачи.	Основные требования к выполнению проектной работы. Продемонстрированы умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количества решений, умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения;
17-23	«Хорошо»		Основные требования к выполнению проектной работы, но при этом допущены недочеты. В частности, недостаточно раскрыты навыки критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки, креативности, нестандартности

			предлагаемых решений
10-16	«Удовлетворительно»		Имеются существенные отступления от к выполнению проектной работы. В частности отсутствуют навыки умения моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат
0-9	«Неудовлетворительно»		Проектная работа не выполнена, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Методика оценивания выполнения презентации

Презентация является комплектом файлов и выполняется в письменной форме на тему доклада или тему, данную на самостоятельное рассмотрение.

Презентация может представлять собой сочетание текста, компьютерной анимации, графики, видео (но не обязательно всё вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления. На презентации отводится 10 минут, на обсуждение – 10 минут. Презентация составляется в программе PowerPoint.

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
8-10	«отлично»	Полнота выполнения презентаций; Своевременность выполнения; Правильность ответов на вопросы.	Выполнены все требования к составлению презентаций: дизайн слайдов, логика изложения материала, текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы
6-7	«хорошо»		Основные требования к презентациям выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем презентации
3-5	«удовлетворительно»		Имеются существенные отступления от требований к презентациям. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические

		ошибки в содержании презентаций или при ответе на дополнительные вопросы.
0-2	«неудовлетворительно»	Тема презентации не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Методика оценивания курсового проекта

Оценка	Показатели	Критерии
«отлично»	1. Полнота выполнения курсового проекта / работы; 2. Своевременность выполнения курсового проекта / работы; 3. Оформление курсового проекта / работы; 4. Результаты, полученные автором курсового проекта / работы; и т.д.	Во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, полностью раскрыта ее актуальность, четко определены и грамотно поставлены задачи и цели курсовой работы. Основная часть работы демонстрирует большое количество прочитанных автором работ. В ней содержатся основные термины и они адекватно использованы. Критически оценены источники: вся необходимая информация проанализирована, вычленена, логически структурирована. Присутствуют выводы и грамотные обобщения. В заключении сделаны логичные выводы, а собственное отношение выражено четко. Автор курсового проекта грамотно демонстрирует осознание возможности применения исследуемых теорий, методов на практике. Приложение содержит цитаты и таблицы, иллюстрации и диаграммы. Курсовой проект написан в стиле академического письма (использован научный стиль изложения материала.) Автор адекватно применял терминологию, правильно оформил ссылки. Оформление работы соответствует требованиям, библиография, приложения оформлены на отличном уровне. Объем работы соответствует требованиям. Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута полностью). Проведен детальный анализ адекватных источников, выводы самостоятельны и аргументированы.
«хорошо»		Во введении содержится некоторая нечеткость формулировок. В основной части работы не всегда проводится критический анализ, отсутствует авторское отношение к изученному материалу. В заключении неадекватно использована терминология, наблюдается незначительные ошибки в стиле, многие цитаты грамотно оформлены. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений. Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели (цель работы преимущественно достигнута). В процессе анализа

	литературы отобраны адекватные источники, сделаны адекватные выводы.
«удовлетворительно»	Введение содержит лишь попытку обоснования выбора темы и актуальности, отсутствуют четкие формулировки. Расплывчато определены задачи и цели. Основное содержание – пересказ чужих идей, нарушена логика изложения, автор попытался сформулировать выводы. В заключении автор попытался сделать обобщения, собственного отношения к работе практически не проявил. В приложении допущено несколько грубых ошибок. Не выдержан стиль требуемого академического письма по проекту в целом, часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно, наблюдается плагиат. Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в значительной степени). В процессе анализа литературы отобраны в целом адекватные источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы.
«неудовлетворительно»	Введение не содержит обоснования темы, нет актуализации темы. Не обозначены цели, задачи проекта. Скупое основное содержание указывает на недостаточное число прочитанной литературы. Внутренняя логика всего изложения работы слабая. Нет критического осмысления прочитанного, как и собственного мнения. Нет обобщений, выводов. Заключение таковым не является. В нем не приведены грамотные выводы. Приложения либо вовсе нет, либо оно недостаточно. В работе наблюдается отсутствие ссылок, плагиат, не выдержан стиль, неадекватное использование терминологии. По оформлению наблюдается ряд недочетов: не соблюдены

Методика проведения промежуточной аттестации

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о промежуточной аттестации знаний обучающихся ДГУНХ.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.
- Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.
- При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.
- При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.
- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.
- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.
- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Методика оценивания ответа на экзамене

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание в виде задачи, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. За ответ на теоретические вопросы студент может получить 0-20 баллов, за решение задачи 0-10 баллов.

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
25-30	«Отлично»	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и последовательность изложения вопроса; 4. Самостоятельность ответа; 5. Использование в ответе дополнительной литературы 6. Ответ на дополнительные вопросы;	Даны грамотные, полные, логичные, развернутые ответы на поставленные вопросы, продемонстрировано системное знание предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубокое осмысливает дисциплины, экзаменуемый самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, предложенные практические задания выполняет правильно, без ошибок, с изложением выводов и предложений
17-23	«Хорошо»	7. Приведение	Дан развернутый ответ на

		<p>собственных примеров при изложении вопроса;</p> <p>8. Культура речи;</p> <p>9. Системность знаний</p>	<p>поставленные вопросы, обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по дисциплине, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответах, предложенные практические задания решает самостоятельно, но с небольшими неточностями.</p>
10-16	«Удовлетворительно»		<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускаются заметные ошибки в содержании ответа и решении практических заданий, выводы по решению задачи имеют существенные недостатки или отсутствуют, предложения по решению задачи сформулировать не может или поверхностны</p>
0-9	«Неудовлетворительно»		<p>Обучающийся не может ответить на вопросы билета или дает ответы, которые демонстрируют незнание изучаемой предметной области, основных вопросов теории, несформированными навыков анализа явлений, процессов,</p>

			неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности, обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Решение задачи не выполнено.
--	--	--	---