

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением  
Ученого совета ДГУНХ  
протокол № 11  
от 6 июня 2023г.*

**КАФЕДРА «АХД И АУДИТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«АНАЛИЗ ТОРГОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО,  
ПРОФИЛЬ «ИНТЕРНЕТ -МАРКЕТИНГ В ТОРГОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ**

**Махачкала –2023г.**

**УДК 330**

**ББК 65.053**

**Составитель:** Сулейманова Динара Абдулбасировна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Анализ хозяйственной деятельности и аудит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внутренний рецензент:** Казаватова Нурзият Юсуповна, доктор экономических наук, профессор, проректор по учебной работе Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внешний рецензент:** Мусаева Аминат Мустафаевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Бухучет, аудит и финансы» Дагестанского государственного аграрного университета им. М.М. Джамбулатова.

**Представитель работодателя:** Алигимов Мурад Ильясович, руководитель сообщества маркетологов СКФО.

*Оценочные материалы по дисциплине «Анализ торгово-хозяйственной деятельности» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта Министерства науки и высшего образования российской федерации, приказ от 12 августа 2020 г. № 963 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, в соответствии с приказом от 6 апреля 2021г., № 245 Министерства науки и высшего образования РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Оценочные материалы по дисциплине «Анализ торгово-хозяйственной деятельности» размещены официально на сайте ДГУНХ [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Сулейманова Д.А. Оценочные материалы по дисциплине «Анализ торгово-хозяйственной деятельности» для направления подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль «Интернет-маркетинг в торговой деятельности» – Махачкала: ДГУНХ, 2023г. - 35с.

Рекомендованы к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 5 июня 2023 г.

Рекомендованы к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль «Интернет-маркетинг в торговой деятельности», Атаевой А.У.

Одобрены на заседании кафедры «АХД и аудит» 31 мая 2023 г., протокол №9

## СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов.....	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины.....	5
1.1 Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2 Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств.....	5
РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине.....	7
РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	23
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.....	26

## Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы составляются для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплин), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине «Анализ торгово-хозяйственной деятельности» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 38.03.06 Торговое дело, профиль «Интернет-маркетинг в торговой деятельности».

Оценочные материалы по дисциплине «Анализ торгово-хозяйственной деятельности» включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПВО; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП ВО; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов) в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

# РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ВИДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Перечень формируемых компетенций

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-2</b>	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности

## 1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания сформированности компетенций	Виды оценочных средств
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности	ИОПК-2.4. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения	3-1. Знает: современные методы сбора, обработки и анализа данных для решения экономических и финансовых задач; методы анализа показателей торговой-хозяйственной деятельности.	Пороговый уровень	Знает: современные методы сбора, обработки и анализа данных для решения экономических и финансовых задач	<b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня  – тестовые задания; – вопросы для обсуждения
			Базовый уровень	Знает методики расчета экономических показателей организации	
			Продвинутый уровень	Знает методы анализа показателей торговой-хозяйственной деятельности	
		У-1. Умеет: анализировать социально-экономические и финансовые	Пороговый уровень	Умеет анализировать социально-экономические и финансовые	<b>Блок В</b> – задания реконструктивного

		показатели торгово- хозяйственной деятельности; определять тенденции их изменений и влияние факторов; содержательно интерпретировать результаты анализа финансово- хозяйственной деятельности		показатели торгово- хозяйственной деятельности;	уровня  - типовые задачи; - тематика рефератов
			Базовый уровень	Умеет: определять количественное влияние факторов на изменение экономических показателей организации	
			Продвину- тый уровень	Умеет содержательно интерпретироват ь результаты анализа торгово- хозяйственной деятельности	
		В-1. Владеет: навыками использования современных методов сбора, обработки и анализа данных для решения экономических и финансовых задач; современными методиками анализа социально- экономических и финансовых показателей; навыками анализа торгово- хозяйственной деятельности для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональн ой деятельности	Пороговый уровень	Владеет: навыками использования современных методов сбора, обработки и анализа данных для решения экономических и финансовых задач	<b>Блок С</b> – задания практико- ориентирова нного уровня  – кейс- задача; – перечень дискуссионн ых тем для проведения дискуссии
			Базовый уровень	Владеет современными методиками анализа социально- экономических и финансовых показателей	
			Продвину- тый уровень	Владеет навыками анализа торгово- хозяйственной деятельности для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональн ой деятельности	

## **РАЗДЕЛ 2.ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Для проверки сформированности компетенции:**

**ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности**

**ИОПК-2.4. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения**

**Блок А. Типовые задания репродуктивного уровня («знать»)**

### **А.1 Фонд тестовых заданий**

**Тесты типа А**

**1. Анализ торгово-хозяйственной деятельности предприятия изучает:**

- а) экономические процессы, протекающие на микроуровне и их результаты
- б) экономические процессы, протекающие на макроуровне
- в) отдельные структурные подразделения предприятия
- г) различные некоммерческие организации

**2. Предметом анализа торгово- хозяйственной деятельности являются:**

- а) причинно-следственные связи и зависимости экономических явлений и процессов, формирующих результаты деятельности субъекта хозяйствования;
- б) нормативно-плановые показатели деятельности предприятия;
- в) фактически достигнутые результаты хозяйственной деятельности;
- г) ) потоки экономической информации.

**3. Объектом анализа торгово-хозяйственной деятельности являются:**

- а) результаты хозяйственной деятельности предприятия
- б) основные плановые показатели производственной деятельности
- в) причинно-следственные взаимосвязи экономических явлений процессов
- г) потоки экономической информации

**4. К источникам информации анализа торгово-хозяйственной деятельности относят:**

- а) экономические показатели;
- б) нормативно-плановые показатели;
- в) данные бухгалтерского, статистического, оперативного учета, первичная документация и все виды отчетности;
- г) внеучетные источники информации

**5. Роль экономического анализа в управлении предприятием:**

- а) является источником информации для бухгалтерского учета
- б) является основой для принятия управленческих решений

- в) не играет существенной роли
- г) является наукой.

**6. К учетным источникам информации анализа торгово-хозяйственной деятельности относятся:**

- а) данные бухгалтерского учета и бухгалтерская (финансовая) отчетность;
- б) хозяйственно-правовые документы: договора и контракты, решения арбитража и судебных органов, рекламация;
- в) нормативные материалы, сметы, ценники.

**7. Принцип «научности» анализа деятельности означает, что:**

- а) каждый изучаемый объект рассматривается как сложная система
- б) анализ должен базироваться на положениях экономических законов развития, достижениях современной науки и передового опыта, новейших методах экономических исследований
- в) анализ должен охватывать все звенья и стороны экономической деятельности предприятия

**8. Метод анализа деятельности предприятий это:**

- а) способ изучения явлений экономической жизни
- б) диалектический подход к исследованию хозяйственных процессов, их результатов и эффективности предприятий
- в) способ комплексной оценки деятельности предприятий

**9. Методика – это**

- а) совокупность способов и правил наиболее целесообразного выполнения аналитической работы;
- б) алгоритм выполнения какой-либо работы;
- в) алгоритм выполнения какого-либо исследования;
- г) вид экономического анализа, выполняемый по определенному алгоритму.

**10. Экстенсивные факторы в деятельности организаций – это:**

- а) количественные факторы
- б) качественные факторы
- в) положительные факторы
- г) отрицательные факторы

**11. Деятельность предприятия в процессе анализа рассматривается:**

- а) по отдельным видам хозяйственных субъектов
- б) в совокупности протекающих процессов
- в) с точки зрения выявления причин хозяйственных процессов и результатов их деятельности
- г) с точки зрения рациональности организации учетного процесса

**12. Основным оценочным показателем деятельности оптовых торговых организаций является:**

- а) объем товарооборота;
- б) объем грузооборота;
- в) объем реализации продукции;
- г) объем оказанных услуг.



**13. При оценке обеспеченности предприятия основными средствами принимают в расчет показатель:**

- а) фондоотдача;
- б) фондоемкость;
- в) фондовооруженность;
- г) рентабельность фондов.

**14. Фондоотдача основных производственных фондов .....**

- а) стоимость основных фондов на рубль продукции;
- б) стоимость продукции на один рубль основных производственных фондов;
- в) прибыль на один рубль основных фондов;
- г) относительная экономия основных фондов.

**15. Отраслевой особенностью хозяйственной деятельности торговых организаций является:**

- а) низкая доля оборота наличных денег;
- б) большой удельный вес коллективной и частной форм собственности торговых предприятий;
- в) не высокая прибыльность деятельности торговых предприятий;
- г) отсутствие коммерческого риска.

**16. Что характеризует показатель - материалоотдача продукции?**

- а) сумму материальных затрат в 1 рубле продукции;
- б) стоимость продукции на 1 рубль материальных затрат;
- в) удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции;
- г) отношение индекса продукции к индексу материальных затрат.

**17. На прибыль от реализации продукции влияют внутренние факторы:**

- а) изменение спроса на продукцию;
- б) изменение цен на приобретаемое сырье и материалы;
- в) изменение себестоимости продукции;
- г) изменение ставок налогов;

**18. Общая балансовая прибыль определяется как сумма:**

- а) суммы прибыли от реализации продукции и чистой прибыли;
- б) выручки от реализации и полной себестоимости продукции;
- в) прибыли от продаж прочих доходов за минусом прочих расходов;
- г) валовой прибыли и налогов.

**19. Показатель рентабельность продаж характеризует:**

- а) степень использования производственных ресурсов;
- б) доходность имущества предприятий;
- в) прибыльность реализованной продукции;
- г) эффективность затрат.

**20. Прибыль от реализации определяется как разница между:**

- а) выручкой от реализации и полной себестоимостью продукции;
- б) доходами и расходами предприятия;
- в) балансовой прибылью и уплаченными налогами;
- г) валовой прибылью и полной себестоимостью продукции

## Тесты типа В

### 1. Факторный анализ предполагает:

- а) сравнение показателя текущего периода с рядом предшествующих периодов и определение основной тенденции (тренда) динамики показателя
- б) сопоставление результатов деятельности нескольких предприятий по нескольким показателям
- в) методика комплексного и системного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативных показателей.

### 2. Трендовый анализ – это:

- а) сравнение показателя текущего периода с рядом предшествующих периодов и определение основной тенденции динамики показателя
- б) сравнение показателей анализируемого предприятия со средними показателями по отрасли в пределах региона, страны
- в) изучение структуры итогового показателя с выявлением влияния каждого показателя на результат в целом
- г) сопоставление результатов деятельности нескольких предприятий по нескольким показателям

### 3. Факторная модель $y = a * b * c$ :

- а) аддитивная;
- б) мультипликативная;
- в) кратная;
- г) смешанная.

### 4. Количество подстановок при решении задачи зависит от:

- а) последовательности расчетов;
- б) количества факторов в факторной системе;
- в) взаимосвязи факторов в факторной системе;
- г) соотношения количественных и качественных факторов

### 5. Факторная модель $y = a + b + c$ :

- а) мультипликативная;
- б) аддитивная;
- в) кратная;
- г) смешанная.

### 6. Если себестоимость снижается, то прибыль:

- а) растет на эту же величину;
- б) снижается на эту же величину;
- в) увеличивается в два раза;
- г) не изменяется.

### 7. Рост рентабельности продаж может означать

- а) увеличение себестоимости при неизменных ценах;
- б) снижение цен при неизменных затратах;
- в) превышение роста себестоимости над ростом цен;
- г) повышение цен на продукцию при неизменной себестоимости

### 8. На динамику оптового товарооборота влияет изменение:

- а) структуры и ассортимента товаров;

- б) продажных цен и покупных цен;
- в) состава и структуры оптового товарооборота;
- г) все ответы не верны.

**9. На динамику розничного товарооборота влияют факторы, связанные:**

а) с товарными запасами, с издержками обращения, с использованием основных средств;

б) с товарными запасами, с использованием трудовых ресурсов и основных средств;

в) с использованием основных средств, материальных и трудовых ресурсов;

г) все ответы не верны.

**10. Текущие запасы товаров:**

а) связаны с временным спросом на товары;

б) обеспечивают бесперебойный процесс реализации товаров;

в) создаются на определенные цели;

г) не предназначены для ежедневного потребления.

**A2. Вопросы для обсуждения**

1. Предмет и объект анализа торгово-хозяйственной деятельности.
3. Задачи и принципы анализа торгово- хозяйственной деятельности.
4. Информационное обеспечение анализа торгово-хозяйственной деятельности и основные требования, предъявляемые к нему.
5. Виды анализа хозяйственной деятельности
6. Охарактеризуйте метод анализа торгово-хозяйственной деятельности, назовите его характерные черты.
7. Назовите основные приемы, используемые в анализе хозяйственной деятельности.
8. Классификация методов и приемов анализа хозяйственной деятельности.
9. Способы обработки экономической информации, используемые в анализе хозяйственной деятельности предприятия.
10. Приемы факторного анализа показателей хозяйственной деятельности.
11. Особенности хозяйственной деятельности торговых организаций.
12. Задачи анализа торгово-хозяйственной деятельности.
13. Основные источники информации анализа торгово-хозяйственной деятельности.
14. Направления анализа объема оптового товарооборота.
15. Направления анализа объема розничного товарооборота.
16. Назовите факторы, влияющие на изменение товарооборота.
17. По каким показателям оценивают эффективность использования трудовых ресурсов в торговле?
18. Как определяется среднегодовая выработка одного торгового работника?
19. Показатели эффективности использования основных средств торговой организации.

20. Перечислите факторы, влияющие на изменение абсолютной суммы и уровня издержек обращения.
21. Перечислите и охарактеризуйте показатели прибыли предприятия.
22. Показатели рентабельности и их взаимосвязь.
23. Что определяет доходность торговой организации?
24. Основные направления анализа финансового состояния организации.
25. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость торговой организации.
26. Понятие ликвидности и платежеспособности торговой организации.

## Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

### В1. Типовые задачи

**Задача 1.** Проанализировать динамику показателей. Определить темпы роста и прироста следующих показателей. Сделать выводы.

Годы	Выпуск продукции, т.	Численность работающих, чел.	Стоимость основных фондов, тыс. руб.
2013	100	20	120
2014	120	22	125
2015	115	19	128

**Задача 2.** Проанализировать отклонение показателей по сравнению с планом. Рассчитать фондоотдачу основных средств. Определить влияние факторов (количественных и качественных) на изменение объема продукции сделать выводы. Указать положительные, отрицательные и главные факторы. *Использовать способы цепных подстановок и абсолютных разниц*

Показатели	Отчетный год		Отклонение (+, -)
	план	факт	
Объем продукции, тыс. руб.	9140	10200	
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	4820	4800	
Фондоотдача, руб.			

**Задача 3.** Проанализировать отклонение показателей по сравнению с планом. Рассчитать материалоотдачу продукции. Определить влияние факторов на изменение объема продукции сделать выводы. Указать положительные, отрицательные и главные факторы. *Использовать способы цепных подстановок и абсолютных разниц*

Показатели	Отчетный год		Отклонение (+, -)
	план	факт	
Объем продукции, тыс. руб.	6640	6700	
Материальные затраты, тыс. руб.	3280	3300	
Материалоотдача, руб.			

**Задача 4.** Проанализировать отклонение показателей по сравнению с планом. Рассчитать среднегодовую выработку одного работающего. Определить влияние факторов на изменение объема продукции сделать выводы. Указать положительные, отрицательные и главные факторы.

*Использовать способы ценных подстановок и абсолютных разниц*

Показатели	Отчетный год		Отклонение (+, -)
	план	факт	
Объем продукции, тыс. руб.	6640	6700	
Численность работающих, чел.	280	300	
Среднегодовая выработка работающего, тыс.руб.	1		

**Задача 5.** Проанализировать изменения объема товарооборота. По данным товарного баланса рассчитать величину запасов товаров на конец года. Определить влияние факторов связанных с товарными запасами на величину реализации товаров. Сделать выводы.

Показатели	План	Факт	Отклонение, (+, -)	Влияние фактора
1. Запасы товаров на начало года, тыс. руб.	4023	4093		
2. Поступление товаров в течение года, тыс. руб.	67443	69172		
3. Реализация товаров в течении года, тыс. руб.	67280	68960		
4. Выбытие товаров, тыс. руб.	120	286		
5. Запас товаров на конец года тыс. руб.				

**Задача 6.** Проанализировать динамику издержек обращения торговой организации по сравнению с предыдущим годом. Рассчитать уровень издержек обращения в товарообороте. Определить влияние факторов на изменения объема товарооборота за год. Сделать выводы.

Показатели	Пред. год	Отчет. год	Изменение (+,-)	Темпы роста, %
Розничный товарооборот, тыс. руб.	64371	67280		
Издержки обращения, тыс. руб.	8642	8727		
Уровень издержек обращения к товарообороту, %				

**Задача 7.** Проанализировать показатели движения персонала торгового предприятия. Сделать выводы.

Показатель	Прошлый период	Отчетный период	Отклонение (+,-)
Среднесписочное число рабочих, чел	300	310	
Принято рабочих, всего	15	17	
Выбыло рабочих, чел. - всего	30	28	

в том числе:			
- по собственному желанию	10	12	
- переведено на другое предприятие	14	10	
- уволено за прогулы	5	4	
- выход на пенсию	1	2	
Число работников, состоявших в списках предприятия с 1.01. по 31.12.	310	312	

**Задача 8.** Проанализировать изменения в структуре товарооборота торговой организации по сравнению с планом. Рассчитать плановый уровень издержек обращения при фактической структуре. Определить влияние изменений в структуре товарооборота на сумму и уровень издержек обращения. Сделать выводы.

Группы товаров	Товарооборот, тыс. руб.		Структура товарооборота, %		Уровень издержек обращения, %		
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	услов
1.Продовольственные товары	3020	2960			30,5	29,4	
2.Непродовольственные товары	1575	1690			25,3	26,8	

**Задача 9.** На основании данных таблицы проанализировать состав и динамику за год показателей финансовых результатов деятельности торгового предприятия. Сделать выводы.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Изменения, (+,-)	Темпы роста, %
Выручка от продажи, тыс. руб.	34750	37300		
Себестоимость продаж, тыс. руб.	16250	17300		
Валовая прибыль(убыток), тыс. руб.	18500	20000		
Коммерческие расходы, тыс. руб.	400	450		
Управленческие расходы, тыс. руб.	200	260		
Прибыль (убыток) от продаж, тыс. руб.	17900	19290		
Проценты к получению, тыс. руб.	300	410		
Проценты к уплате, тыс. руб.	450	400		
Прочие доходы, тыс. руб.	2030	1980		
Прочие расходы, тыс. руб.	4740	4240		
Прибыль (убыток) до налогообложения, тыс. руб.	15060	17040		
Текущий налог на прибыль, тыс. руб.	3250	4390		
Чистая прибыль (убыток), тыс. руб.	11800	12650		

**Задача 10.** Проанализировать структуру, динамику и выполнение плана балансовой прибыли за отчетный год. Определить влияние факторов на изменение балансовой прибыли. Сделать выводы.

Показатели	Прошлый год		Отчетный год			
	сумма, тыс. руб.	структура, %	По плану		Фактически	
			сумма, тыс. руб.	структура, %	сумма, тыс. руб.	структура, %
Балансовая прибыль	15000	100	17900	100	20000	100
Прибыль от продаж	14500		17900		19200	
Прочая прибыль	500		-	-	800	

**Задача 11.** Проанализировать эффективность использования товарных запасов торговой организации. Рассчитать величину товарооборота. Определить влияние изменения величины товарных запасов и их оборачиваемости на объем реализации товаров за год. Сделать выводы.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение (+,-)
1. Товарные запасы, тыс. руб.	1200	1 500	
2. Оборачиваемость в днях	12	10	
3. Объем товарооборота, тыс.руб.			

**Задача 12.** Проанализировать изменение производительности труда на предприятии за год. Рассчитать показатели среднегодовой и среднечасовой выработки торгового работника. Определить влияние факторов на изменение среднегодовой выработки торгового работника. Сделать выводы.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Изменение (+,-)
Товарная продукция, тыс. руб.	1050	1180	
Численность работников, чел.	105	110	
Число отработанных дней 1 рабочим	250	260	
Продолжительность рабочего дня, час.	8,0	7,5	
Среднегодовая выработка 1 торгового рабочего, тыс.руб.			
Среднечасовая выработка 1 торгового работника, тыс.руб.			

**Задача 13.** Используя данные таблицы рассчитать и проанализировать показатели рентабельности. Определить влияние факторов на изменение рентабельности продаж и рентабельности капитала. Сделать выводы.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение (+,-)	Темп роста, %
Выручка от продажи, тыс.руб.	2524,0	2472,4		
Себестоимость продаж, тыс. руб.	2058,4	2239,9		
Прибыль от продаж, тыс. руб.	465,6	232,5		
Средняя сумма капитала, тыс. руб.	4079,9	4190,3		
Коэффициент оборачиваемости капитала				
Рентабельность продаж, %				
Рентабельность капитала, %				

**Задача 14.** На основании исходных данных рассчитать базисные, условные и отчетные показатели прибыли. Определить влияние факторов на изменение прибыли о продажи. Сделать выводы..

Показатели	Преды- дущий год	Фактически в ценах и себестоимости прошлого года	Фактически за отчетный год
Выручка от продажи, тыс.руб.	46950	50825	54050
Себестоимость продаж, тыс.руб.	30700	34700	38620
Прибыль от продаж тыс.руб.			

**Задача 15.** Проанализировать использование основных средств торговой организации. Рассчитать среднегодовую и среднечасовую нагрузку (выработку) на 1 м<sup>2</sup> торговой площади. Определить влияние факторов, связанных с использованием основных средств на изменение объема товарооборота по сравнению с планом. Сделать выводы.

Показатели	План	Факт	Отклонение (+,-)
1. Товарооборот, тыс. руб.	3098	3225	
2. Торговая площадь, м <sup>2</sup>	317	333	
3. Продолжительность рабочего дня,	12	11	
4. Количество рабочих дней в году	338	335	
5. Среднегодовая нагрузка на 1 м <sup>2</sup> торговой площади руб./м <sup>2</sup>			
6. Среднечасовая нагрузка на 1 м <sup>2</sup> торговой площади руб./м <sup>2</sup>			

## **В 2. Тематика рефератов**

1. Анализ в системе управления торгово-хозяйственной деятельностью
2. Анализ в системе планирования торгово-хозяйственной деятельности
3. Роль анализа торгово-хозяйственной деятельности в информационном обеспечении пользователей информации.
4. Мотивация персонала как фактор роста производительности труда в торговле
5. Резервы эффективного использования производственных ресурсов в торговле
6. Анализ и управление затратами в торговле
7. Анализ и планирование издержек по центрам ответственности
8. Анализ движения товарных запасов и товарооборачиваемости
9. Анализ качества торгового обслуживания покупателей.
10. Критерии оценки конкурентоспособности торгового предприятия
11. Анализ операционных и внереализационных доходов и расходов
12. Анализ соотношения «издержки - объем - прибыль»
13. Анализ «качества» прибыли предприятия и его влияние на составление текущих планов



14. Анализ влияния операционных и внереализационных доходов и расходов на формирование прибыли предприятия
15. Анализ эффективности дивидендной политики предприятия
16. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты
17. Экспресс-анализ финансового положения торгового предприятия
18. Пути финансового оздоровления торгового предприятия
19. Анализ рыночной устойчивости торгового предприятия
20. Анализ экономической динамики предприятия и перспектив его развития

**Блок С. Задания уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)**

**С1. Кейс-задача.**

**Кейс-задача 1.** В 2020-2021 гг. на торговом предприятии ООО «Тандем» наблюдалась положительная динамика роста товарооборота при недостаточно эффективном использовании основных средств. Это было связано с низким уровнем технической оснащенности. В таблице приведены некоторые показатели, характеризующие использование основных средств.

№	Показатели	2020 год	2021 год
1	Товарооборот, тыс.руб.	57400	62000
2	Средняя стоимость основных средств, тыс. руб.	23916	24800
3	Средняя стоимость машин и оборудования, тыс. руб.	13500	14280
4	Среднесписочная численность рабочих, чел.	350	400
5	Среднесписочная численность рабочих в наибольшую смену, чел.	280	300
6	Количество действующего оборудования, ед.	103	105

1. Предприятие обеспечено основными средствами в 2021 году, поскольку наблюдается положительная динамика темпов роста...
  - а). производительности труда в сравнении с темпами роста технической вооруженности труда
  - б) технической вооруженности труда и общей фондовооруженности труда
  - в) фондоотдачи машин и оборудования
  - г) производительности труда в сравнении с темпами роста общей фондовооруженности труда
  - д) действующего оборудования (Один правильный ответ).
2. На изменение фондоотдачи основных средств за год отрицательно повлияло снижение ...
  - а) фондоотдачи их активной части
  - б) среднегодовой выработки одного работника
  - в) фондоемкости продукции
  - г) удельного веса их активной части

д) фоновооруженности труда(Более одного правильного ответа).

3. Влияние изменения удельного веса активной части основных средств на рост общей фондоотдачи за год составило \_\_\_\_\_ руб.

(Полученный ответ округлите до сотых).

4. Каким образом данная ситуация повлияет на конечные показатели деятельности ООО «Тандем», как это можно количественно измерить?

5. Какие технико-экономические мероприятия необходимо провести на ООО «Тандем», что бы улучшить использование основных средств?

**Кейс-задача 2.** В 2020-2021гг. на ООО «Тандем» наблюдалась положительная динамика роста товарооборота за год при недостаточно эффективном использовании трудовых ресурсов. Это было связано с низким профессиональным уровнем работников. В таблице приведены показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов.

№	Показатели	2020 год	2021 год
1	Товарооборот, тыс. руб.	57500	62000
2	Среднесписочная численность работников - всего, чел.	350	400
3	Среднесписочная численность работников торговой сети, чел.	280	300
4	Число отработанных человеко-дней, тыс.	64,4	68,1
5	Число отработанных человеко-часов, тыс.	502,3	524,4
6	Фонд заработной платы, тыс. руб.	17900	19440

1. Изменение среднегодовой выработки одного работающего за год...

а) произошло в результате снижения доли рабочих в составе работающих

б) отрицательно повлияет на изменение фонда заработной платы

в) зависит от числа отработанных дней в году, продолжительности рабочего дня и среднечасовой выработки

г) характеризует экстенсивное использование трудовых ресурсов

д) имеет положительную динамику (*правильных ответов больше одного*)

2. На увеличение фонда заработной платы за год повлияло увеличение...

а) среднесписочной численности работников организации

б) среднесписочной численности работников торговой сети

в) среднегодовой заработной платы работника

г) числа отработанных дней в году

д) продолжительности рабочего дня (*правильных ответов больше одного*)

3. Влияние изменения среднегодовой выработки одного работающего на увеличение товарооборота за год составило \_\_\_\_\_ тыс.руб. (*округлить до целых*)

4. Влияние изменения среднегодовой выработки одного работника торговой сети увеличение товарооборота за год составило \_\_\_\_\_ тыс.руб. (*округлить до целых*)

5. Влияние среднегодовой заработной платы работника на изменение фонда заработной платы за год составило \_\_\_\_\_ тыс.руб. (округлить до сотых)

6. Влияние численности работников на изменение фонда рабочего времени за год составило \_\_\_\_\_ тыс.руб. (округлить до целых).

**Кейс-задача 3.** В 2020-2021гг. на ООО «Тандем» наблюдалась наблюдался спад продаж отдельных видов товаров за год. В таблице приведены некоторые показатели анализа финансовых результатов.

Показатели	2020 год	2021год
Выручка от продажи, тыс.руб.	12400	12000
Себестоимость продаж, тыс.руб.	9000	8000
Коммерческие расходы, тыс.руб.	650	970
Прибыль (убыток) от продаж, тыс.руб.	2750	3030
Прочие доходы, тыс.руб.	810	640
Прочие расходы, тыс.руб.	1010	1720

1. Прибыль до налогообложения предприятия в 2021 году...

а) отрицательный финансовый результат от всех видов деятельности

б) положительный финансовый результат от основной деятельности

в) снизилась в результате снижения прочих доходов и увеличения прочих расходов

г) больше прибыли от продаж из-за положительного сальдо прочей деятельности

д) меньше прибыли от продаж из-за отрицательного сальдо прочей деятельности

е) имеет отрицательную динамику(правильных ответов больше одного)

2. Прибыль от продаж увеличилась за год в результате...

а) увеличения себестоимости продукции

б) снижения себестоимости продукции

в) увеличения продажных цен на продукцию

г) того что, темпы роста себестоимости были выше темпов роста выручки

д) увеличения удельного веса рентабельных видов товаров в общем объеме продаж

е) роста объема продаж продукции(правильных ответов больше одного)

3. Валовая прибыль ООО «Тандем» за год снизилась на \_\_\_\_\_ тыс.руб.

4. Прибыль до налогообложения ООО «Тандем» в 2021 год составила \_\_\_\_\_ тыс.руб.

5. Прирост прибыли от продаж за год составил \_\_\_\_\_ %.

6. Окупаемость затрат в 2021 году составила \_\_\_\_\_ %.

7. Рентабельность продаж за год возросла на \_\_\_\_\_ %.

8. Какие факторы влияли положительно, и какие влияли отрицательно на динамику финансовых результатов ООО «Тандем»?

9. Каким образом данная ситуация повлияет на финансовое состояние и инвестиционную привлекательность ООО «Тандем»?

10. Останется ли у предприятия чистая прибыль после уплаты налогов?

**Кейс-задача 4.** На анализируемом торговом предприятии ООО «Тандем» в 2020-2021гг. на наблюдается тенденция ухудшения его финансового состояния. Имеются некоторые данные бухгалтерского баланса предприятия за 2 года. На основе горизонтального и вертикального анализа баланса сделаны определенные выводы.

Актив	2020 год	2021 год	Пассив	2020 год	2021 год
Внеоборотные активы	23604	28116	Капитал и резервы	36749	38209
Запасы	73000	92000	Долгосрочные обязательства	13831	17573
Дебиторская задолженность	1008	2123	Краткосрочные кредиты и займы	18568	23252
Денежные средства	86	103	Кредиторская задолженность	28131	43030
Краткосрочные финансовые вложения	457	600	Прочие краткосрочные обязательства	876	878
Баланс	98155	122942	Баланс	98155	122942

1. Предприятие в 2021 году....

- а) имеет рациональную структуру активов;
- б) имеет не рациональную структуру активов;
- в) имеет рациональную структуру пассивов;
- г) имеет не рациональную структуру пассивов (*верных ответов больше одного*);

2. За анализируемый период наблюдается...

- а) относительное снижение стоимости всего имущества;
- б) абсолютный прирост стоимости всего имущества;
- в) положительная динамика активов;
- г) отрицательная динамика пассивов (*верных ответов больше одного*);

3. Динамика совокупного имущества предприятия свидетельствует об...

- а) расширении хозяйственной деятельности;
- б) росте экономического потенциала;
- в) уменьшении производственных мощностей предприятия;
- г) повышении спроса на продукцию;
- д) снижении деловой активности предприятия (*верных ответов больше одного*);

4. Структура пассивов предприятия в 2021 году

- а) свидетельствует о финансовой стабильности предприятия
- б) рациональная с точки зрения финансового состояния предприятия
- в) не повлияет отрицательно на финансовую устойчивость

предприятия;

- г) свидетельствуют о росте производственного капитала;

д) свидетельствует о финансовой зависимости от заемного капитала;  
е) положительно повлияет на платежеспособность предприятия (*Один верный ответ*).

5. Темпы роста оборотных активов...

- а) выше темпо роста внеоборотных активов;
- б) ниже темпо роста внеоборотных активов;
- в) повлияют на платежеспособность предприятия в перспективе;
- г) свидетельствуют о росте производственных мощностей;
- д) положительно повлияют на оборачиваемость капитала
- е) составляют \_\_\_\_\_%(*верных ответов больше одного*).

6. Можно ли назвать финансовое состояние предприятия удовлетворительным?

## **С2. Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии**

1. Комплексная оценка и анализ ресурсного потенциала торговых организаций (на примере РД).
2. Вопросы анализа и управления издержками в торговле.
3. Конкурентоспособность торговых предприятий РД: опыт, проблемы, анализ, решения.
4. Проблемы результативности и доходности деятельности предприятий РД

### **Блок Д. Задания для использования в рамках промежуточной аттестации**

## **Д1. Перечень вопросов для экзамена**

1. Понятие экономического анализа.
2. Макро- и микроэкономический анализ.
3. Предмет и объект анализа торгово-хозяйственной деятельности.
4. Задачи и принципы анализа торгово-хозяйственной деятельности.
5. Информационное обеспечение анализа торгово-хозяйственной деятельности.
6. Виды анализа торгово-хозяйственной деятельности
7. Понятие метода и методики анализа торгово-хозяйственной деятельности.
8. Классификация методов и приемов анализа торгово-хозяйственной деятельности.
9. Способы обработки экономической информации, используемые в анализе хозяйственной деятельности предприятия.
10. Методы и приемы факторного показателей торгово-хозяйственной деятельности.
11. Особенности хозяйственной деятельности торговых организаций.
12. Задачи анализа торгово-хозяйственной деятельности.

13. Основные источники информации анализа торгово-хозяйственной деятельности.
14. Направления анализа объема оптового товарооборота.
15. Анализ общего объема оптового товарооборота
16. Анализ оптового товарооборота по формам и направлениям реализации
17. Направления анализа объема розничного товарооборота.
18. Анализ общего объема розничного товарооборота
19. Анализ состава и структуры розничного товарооборота
20. Анализ уровня товарных запасов и скорости товарооборота.
21. Анализ обеспеченности основными средствами торгового предприятия
22. Анализ эффективности использования основных средств в торговле
23. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами торгового предприятия
24. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов в торговле
25. Анализ состава фонда заработной платы торгового предприятия
26. Задачи, показатели и направления анализа издержек обращения
27. Анализ абсолютной суммы и уровня издержек обращения торговых предприятий
28. Анализ издержек обращения торговых предприятий в зависимости от объема товарооборота
29. Анализ качества торгового обслуживания покупателей
30. Задачи, источники информации и направления анализа финансовых результатов деятельности предприятия
31. Показатели анализа финансовых результатов деятельности предприятия
32. Анализ состава и динамики балансовой прибыли предприятия
33. Анализ формирования и использования чистой прибыли предприятия
34. Анализ прибыли от продаж
35. Анализ распределения и использования прибыли предприятия
36. Направления и показатели анализа рентабельности предприятия
37. Анализ рентабельности продаж
38. Понятие финансового состояния и направления его анализа
39. Источники информации и задачи анализа финансового состояния
40. Анализ имущественного положения предприятия
41. Анализ источников формирования имущества предприятия
42. Понятие финансовой устойчивости предприятия и направления анализа.
43. Анализ показателей финансовой устойчивости предприятия
44. Факторы изменения финансовой устойчивости и ее прогнозирование
45. Понятие ликвидности и платежеспособности организации.
46. Задачи и направления анализа платежеспособности.
47. Анализ показателей платежеспособности предприятия
48. Факторы изменения платежеспособности и ее прогнозирование
49. Анализ деловой активности предприятия
50. Оценка и анализ рыночной позиции предприятия

### **РАЗДЕЛ 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся очной формы обучения. Итоговая оценка сформированности компетенции(й) обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля. Оценка сформированности компетенции(й) по дисциплине складывается из двух составляющих:

- первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции (й) в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

- вторая составляющая - оценка сформированности компетенции(й) обучающихся на экзамене (максимум - 30 баллов).

Для студентов очно-заочной и заочной форм обучения применяются 4-балльная и бинарная шкалы оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся очной формы обучения по дисциплине является экзамен в 3 семестре, очно-заочной формы обучения – экзамен в 3 семестре, заочной формы обучения – экзамен.

уровни освоения компетенций	продвинутый уровень	базовый уровень	пороговый уровень	допороговый уровень
100 – балльная шкала	85 и ≥	70 – 84	51 – 69	0 – 50
4 – балльная шкала	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»

#### **Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по различным показателям**

Показатели оценивания сформированности компетенций	Баллы	Оценка
Проведение устного опроса	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Тестирование	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

Решение задач	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Выполнение и защита рефератов	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Дискуссия	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Решение кейс-задач	0-30	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

**Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по текущему контролю успеваемости**

Баллы	Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
0-50	«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины
51-69	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Не менее 50% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены без существенных ошибок
70-84	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающимся выполнено не менее 75% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала и применения его при решении практических заданий; задания выполнены без ошибок
85-100	«отлично»	Продвинутый уровень	100% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и применять его при решении практических заданий; задания выполнены с подробными пояснениями и аргументированными выводами



### Шкала оценок по промежуточной аттестации

Наименование формы промежуточной аттестации	Баллы	Оценка
Экзамен	0-30	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

### Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации обучающихся - экзамен

Баллы	Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
0-9	«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на вопросы
10-16	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Обучающийся дал неполные ответы на вопросы, с недостаточной аргументацией, практические задания выполнены не полностью, компетенции, осваиваемые в процессе изучения дисциплины сформированы не в полном объеме.
17-23	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающийся в целом приобрел знания и умения в рамках осваиваемых в процессе обучения по дисциплине компетенций; обучающийся ответил на все вопросы, точно дал определения и понятия, но затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; обучающийся показал хорошие знания по предмету, владение навыками систематизации материала и полностью выполнил практические задания
25-30	«отлично»	Продвинутый уровень	Обучающийся приобрел знания, умения и навыки в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; терминологический аппарат использован правильно; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и выполняет практические задания с подробными пояснениями и аргументированными выводами

## РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

### Методика оценивания ответа при устном опросе

Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы изучаемой дисциплины и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос проводится в рамках аудиторного практического занятия. На устный опрос отводится 10-15 минут.

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
8-10	«Отлично»	1. Полнота и аргументированность ответов; 2. Правильность ответов на вопросы; 3. Обоснованность и доказательность суждений; 4. Последовательное изложение материала; 5. Четкость изложения материала 6. Системность знаний	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала и системность знаний, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Материал излагает четко, последовательно и верно.. Правильно отвечает на дополнительные вопросы
6-7	«Хорошо»		Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет
3-5	«Удовлетворительно»		Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои

			примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Отсутствует системность знаний.
0-2	«Неудовлетворительно»		Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом

### Методика оценивания выполнения тестов

Тестирование – это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тестирование проводится с применением электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) «Прометей».

На тестирование отводится от 20 до 40 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 25-30 вопросов.

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
8-10	«Отлично»	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения;	Выполнено более 85 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
6-7	«Хорошо»	3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено более 70 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
3-5	«Удовлетворительно»		Выполнено более 51 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и

		орфографическими ошибками.
0-2	«Неудовлетворительно»	Выполнено не более 51 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

### Методика оценивания решения задач

Решение задач - это средство раскрытия связи между исходными данными и искомым результатом, на основе чего нужно выбрать вариант решения задачи, выполнить действия, в том числе арифметические, логические, дать ответ на поставленные вопросы задачи, представить ясные, грамотные выводы и предложения.

Практические задачи выполняются в рамках аудиторного практического занятия. На выполнение задачи в зависимости от степени сложности отводится от 20 до 40 минут. В течение практического занятия могут выполняться несколько задач. Задачи могут быть выполнены в обычной письменной форме или с применением компьютера/планшета с использованием возможностей программы Microsoft Excel.

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
8-10	«Отлично»	1. Полнота решения задач; 2. Своевременность выполнения; 3. Последовательность и рациональность способа решения; 4. Наличие выводов и предложений; 5. Отсутствие ошибок в решении и выводах; 6. Аргументированность и полнота выводов.	Полное и верное решение своевременно. Сделаны абсолютно правильные расчеты показателей. Проведен факторный анализ. Сделаны полные аргументированные выводы и предложения. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена самостоятельно рациональным способом. Ясно описан способ решения
6-7	«Хорошо»	7. Самостоятельность решения.	Решение в целом верное, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Проведен факторный анализ. Выводы и предложения не достаточно аргументированные или не полные. В решении допущена арифметическая или

		механическая ошибка, которая не искажает содержание ответа. Задача выполнялась частично с помощью преподавателя.
3-5	«Удовлетворительно»	Не достаточно полное решение, имеются существенные ошибки в логическом суждении и в решении, которые искажают экономическое содержание ответа. Приведены только математические расчеты показателей, но факторный анализ не проведен, не сделаны выводы и предложения. Задача выполнялась с помощью преподавателя.
0-2	«Неудовлетворительно»	Решение неверное или отсутствует.

### Методика оценивания выполнения и защиты рефератов

Реферат – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в печатном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственное мнение.

Реферат выполняется в рамках самостоятельной работы в письменной форме на одну из предложенных тем и озвучивается в устной форме на аудиторном занятии, возможно с использованием средств визуализации. На доклад по реферату отводится 10 минут, на обсуждение – 10 минут.

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
8-10	«Отлично»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полнота раскрытия темы и ее актуальности;</li> <li>2. Своевременность выполнения;</li> <li>3. Постановка проблемы;</li> <li>4. Логическая последовательность;</li> <li>5. Наличие выводов по теме;</li> <li>6. Соблюдение требований к объему и оформлению;</li> <li>7. Правильность ответов на вопросы при защите.</li> </ol>	<p>Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Использует самостоятельно подготовленные слайды.</p>

6-7	«Хорошо»	8. Презентация доклада.	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; даны неполные ответы на дополнительные вопросы. Использует слайды.
3-5	«Удовлетворительно»		Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы. Не использует слайды
0-2	«Неудовлетворительно»		Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Не использует слайды

### Методика оценивания участия в дискуссии

Дискуссия – это средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Дискуссия проводится в рамках аудиторного практического занятия в устной форме по заранее предложенным темам для обсуждения. На проведение дискуссии отводится 30-40 минут.

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
8-10	«Отлично»	1. Понимание сути обсуждаемой темы; 2. Логика суждений; 3. Аргументированность; 4. Обоснованность изложения материала; 5. Умение отвечать на вопросы участников дискуссии	Обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику и обоснованность изложения материала, представил аргументацию, полностью ответил на вопросы участников дискуссии.
6-7	«Хорошо»		Обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику и обоснованность изложения материала, но не представил

			аргументацию, не точно полно ответил на вопросы участников дискуссии.
3-5	«Удовлетворительно»		Обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику и обоснованность изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии
0-2	«Неудовлетворительно»		обучающийся плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично обоснованно и аргументировано участвовать в обсуждении, не ответил на вопросы участников дискуссии

### Методика оценивания решения кейс-задач

Решение кейс-задач – это средство продемонстрировать умение анализировать ситуацию, находить оптимальное количество решений, умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения

Кейс-задачи выполняются в рамках проведения контрольной работы. В зависимости от степени сложности кейс-задания на его выполнение отводится от 40 до 90 минут. Кейс-задача может быть выполнена в письменной форме или в электронном виде с применением программы Microsoft Excel.

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
25-30	«Отлично»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Верность решения;</li> <li>2. Полнота пояснения;</li> <li>3. Анализ ситуации;</li> <li>4. Обоснованность заключения;</li> <li>5. Умение работать с информацией;</li> <li>6. Оптимальное количество решений;</li> <li>7. Моделирование решений и принятие правильного решения;</li> <li>8. Аналогия между темами курса</li> </ol>	Кейс-задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся умеет анализировать ситуацию и находить оптимальное количества решений, работать с информацией, моделировать решения и принять правильное решение на основе анализа ситуации; способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.

17-23	«Хорошо»	Кейс-задача решена правильно, но дано не полное пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся допускает некоторые недочеты при анализе ситуации и нахождении оптимального количества решений; может достаточно хорошо работать с информацией, моделировать решения и принять правильное решение с некоторым допущением неточностей на основе анализа ситуации; способен проводить аналогии между темами курса.
10-16	«Удовлетворительно»	Кейс-задача решена не полностью верно, не дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся допускает значительные недочеты при анализе ситуации и нахождении оптимального количества решений; не может достаточно хорошо работать с информацией, моделировать решения и принять правильное решение на основе анализа ситуации; слабо способен проводить аналогии между темами курса.
0-9	«Неудовлетворительно»	Кейс-задача решена неправильно или вообще не решена. Обучающийся обнаруживает неспособность к анализу ситуации; не умеет работать с информацией, моделировать решения и принять решение; не способен проводить аналогии между темами курса.

### **Методика проведения промежуточной аттестации**

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о промежуточной аттестации знаний обучающихся ДГУНХ.

– Аттестационные испытания в форме экзамена проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или



преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

– Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

– Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

– Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

– При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

– При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

– Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

– Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

– Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

### **Методика оценивания ответа на экзамене**

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание в виде задачи, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. Время

подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным).  
 Время ответа – не более 15 минут. За ответ на теоретические вопросы студент может получить 0-20 баллов, за решение задачи 0-10 баллов.

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
25-30	«Отлично»	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и последовательность изложения вопроса; 4. Самостоятельность ответа; 5. Использование в ответе дополнительной литературы 6. Ответ на дополнительные вопросы; 7. Приведение собственных примеров при изложении вопроса;	Даны грамотные, полные, логичные, развернутые ответы на поставленные вопросы, продемонстрировано системное знание предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубокое осмысливает дисциплины, экзаменуемый самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, предложенные практические задания выполняет правильно, без ошибок, с изложением выводов и предложений
17-23	«Хорошо»	8. Культура речи; 9. Системность знаний	Дан развернутый ответ на поставленные вопросы, обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по дисциплине, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности в ответах, предложенные практические задания решает самостоятельно, но с небольшими неточностями.
10-16	«Удовлетворительно»		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной

		<p>глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускаются заметные ошибки в содержании ответа и решении практических заданий, выводы по решению задачи имеют существенные недостатки или отсутствуют, предложения по решению задачи сформулировать не может или поверхностны</p>
0-9	«Неудовлетворительно»	<p>Обучающийся не может ответить на вопросы билета или дает ответы, которые демонстрируют незнание изучаемой предметной области, основных вопросов теории, несформированными навыков анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности, обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. Решение задачи не выполнено.</p>