

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 06 июня 2023 г.*

Кафедра естественнонаучных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Направление подготовки - 38.03.01 Экономика,
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Уровень высшего образования - бакалавриат
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная**

Махачкала – 2023

УДК-614

ББК-68.9

Составитель – Халимбекова Аида Муртузалиевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Абдуллаев Абакар Гамзатович, кандидат экономических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

Внешний рецензент – Магомедов Рустам Вагидович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности Дагестанского государственного педагогического университета.

Представитель работодателя – Чавтарова Людмила Омаровна – главный бухгалтер АО «Комнет»

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 954 от 12.08.2020, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г., № 301.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Халимбекова А.М. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для направления подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». – Махачкала: ДГУНХ, 2023 г., 25 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», к.э.н. Исаева Д.Г.

Одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин 31 мая 2023 г., протокол №10

Содержание

| | | |
|------------------|---|----|
| Раздел 1. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | 4 |
| Раздел 2. | Место дисциплины в структуре образовательной программы | 10 |
| Раздел 3. | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий),на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации | 11 |
| Раздел 4. | Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 13 |
| Раздел 5. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 21 |
| Раздел 6. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 23 |
| Раздел 7. | Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных | 23 |
| Раздел 8. | Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 24 |
| Раздел 9. | Образовательные технологии | 25 |

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» — формирование у студентов готовности к практическому использованию средств защиты и приемов первой помощи в условиях ЧС и культуры безопасности, представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к охране труда, безопасности и защищенности человека.

Основной целью освоения модуля «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

1. Дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для:
 - создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
 - идентификации негативных факторов ЧС природного, техногенного, биологического и социального происхождения;
 - выбора и применения способов и средств защиты человека от негативных факторов и возможных последствий ЧС;
 - прогнозирования развития негативных воздействий факторов ЧС на окружающую среду и человека, и оценки последствий их воздействия.
2. Обучить приемам первой помощи для сохранения жизни и здоровья пострадавших в ЧС.
3. Формирование культуры безопасности, готовности и способности принимать рациональные решения по охране труда, защите и оказанию первой помощи в условиях ЧС мирного и военного времени.

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| УК | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

| Код и формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|--|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого | УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и человека, в том числе угроз возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Знать: основные свойства, характеристики техносферных, природных опасностей для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности человека, в том числе при угрозах возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, в том числе при угрозах возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения |

| | | |
|---|--|---|
| <p>развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | | <p>безопасности, охраны труда и защиты окружающей среды, обеспечения безопасных условий жизнедеятельности человека, в том числе при угрозах возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> |
| | <p>УК-8.2. Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного, техногенного характера; для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>Знать: методы защиты человека от угроз (опасностей) природного, техногенного характера; для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Уметь: принимать решения по целесообразным действиям в ЧС, военных конфликтах; для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>Владеть: навыками необходимых действий по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтах.</p> |
| | <p>УК-8.3. Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного происхождения, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного происхождения, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Уметь: обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС и военных конфликтах.</p> |
| | <p>УК-8.4. Оказывает первую помощь</p> | <p>Знать: действия по оказанию первой помощи пострадавшему, обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях</p> |

| | | |
|--|---------------|--|
| | пострадавшему | <p>чрезвычайных ситуаций, военных конфликтах.</p> <p>Уметь: предпринимать необходимые действия по оказанию первой помощи пострадавшему, обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтах.</p> <p>Владеть: приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС и военных конфликтах.</p> |
|--|---------------|--|

1.2.1. Планируемые результаты освоения модуля «Основы военной подготовки»

| Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по модулю |
|---|--|
| <p>Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие</p> <p>Ведет общевойсковой бой в составе подразделения</p> <p>Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения</p> <p>Пользуется топографическими картами</p> <p>Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.</p> <p>Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.</p> | <p>знать:</p> <p>основные положения общевоинских уставов ВС РФ;</p> <p>организацию внутреннего порядка в подразделении;</p> <p>основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;</p> <p>устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;</p> <p>предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;</p> <p>основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;</p> <p>общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;</p> <p>правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</p> <p>тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в</p> |

боевой обстановке;
назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;
основные положения Военной доктрины РФ;
правовое положение и порядок прохождения военной службы;
уметь:
правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;
выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
читать топографические карты различной номенклатуры;
давать оценку международным военнополитическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;
применять положения нормативно-правовых актов;
владеть:
строевыми приемами на месте и в движении;
навыками управления строями взвода;
навыками стрельбы из стрелкового оружия;
навыками подготовки к ведению общевойскового боя;
навыками применения индивидуальных

| | |
|--|---|
| | <p>средств РХБ защиты;</p> <p>навыками ориентирования на местности по карте и без карты;</p> <p>навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p> <p>навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p> |
|--|---|

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| код компетенции | Этапы формирования компетенций | | | |
|-----------------|--|--|--|--|
| | Тема 1 Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности». | Тема 2 Основы физиологии труда. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности. | Тема 3 Вредные факторы производственной среды. Методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда. | Тема 4 Электромагнитные поля (ЭМП) и ионизирующие излучения. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи. |
| УК-8 | + | + | + | + |

| код компетенции | Этапы формирования компетенций | | | |
|-----------------|---|---|---|---|
| | Тема 5 Электробезопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи. | Тема 6 Пожарная безопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи. | Тема 7 Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС. | Тема 8 Правовые, нормативно-технические, организационные основы обеспечения охраны труда, БЖД, техники безопасности. Международное сотрудничество в области БЖД. |
| УК-8 | + | + | + | + |

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

| код компетенции | Этапы формирования компетенций | | | |
|-----------------|--|---|--|---|
| | Тема 1 Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание | Тема 2 Внутренний порядок и суточный наряд | Тема 3 Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы | Тема 4 Стрелковые приемы и движение без оружия |
| УК-8 | + | + | + | + |

| код компетенции | Этапы формирования компетенций | | | |
|-----------------|---|--|---|---|
| | Тема 5 Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия | Тема 6 Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат | Тема 7 Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия | Тема 8 Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ |
| УК-8 | + | + | + | + |

| код компетенции | Этапы формирования компетенций | | | |
|-----------------|-------------------------------------|---|--|---|
| | Тема 9 Основы общевойскового боя | Тема 10 Основы инженерного обеспечения | Тема 11 Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника | Тема 12 Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие |
| УК-8 | + | + | + | + |

| код компетенции | Этапы формирования компетенций | | | |
|-----------------|--|---|---|--|
| | Тема 13 Радиационная, химическая и биологическая защита | Тема 14 Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам | Тема 15 Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте | Тема 16 Медицинское обеспечение войск (сил), первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях |
| УК-8 | + | + | + | + |

| код компет енции | Этапы формирования компетенций | |
|------------------|---|---|
| | Тема 17 | Тема 18 |
| | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны | Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы |
| УК-8 | + | + |

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.0.06 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких школьных дисциплин как основы безопасности жизнедеятельности, химия, математика, физика, биология.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в зачетных единицах составляет **5 зачетных единиц**.

Объем модуля «Безопасность жизнедеятельности» в зачетных единицах составляет **2 зачетные единицы**.

Объем модуля «Основы военной подготовки» в зачетных единицах составляет **3 зачетные единицы**.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 100 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 42 ч.

практического типа – 58 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 80 ч.

Форма промежуточной аттестации:

2 семестр-зачет

3 семестр – зачет с оценкой

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 41 час, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16 ч.

практического типа – 25 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 139 ч.

Форма промежуточной аттестации:

2 семестр-зачет

3 семестр – зачет с оценкой

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 18 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 10 ч.

практического типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 158 ч.

Контроль – 4 ч.

Форма промежуточной аттестации:

1 семестр-зачет

2 семестр – зачет с оценкой

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Тема дисциплины | Всего академических часов | в том числе | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости. |
|--|---|---------------------------|-------------|----------|----------------------|----------------------|--------------|--------------------------|------------------------|--|
| | | | лекции | семинары | практические занятия | Лабораторные занятия | консультации | иные аналогичные занятия | Самостоятельная работа | |
| Модуль «Безопасность жизнедеятельности» | | | | | | | | | | |
| 1 | Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности». | 10 | 2 | | 2 | | | | 6 | тестирование, проведение опроса |
| 2 | Основы физиологии труда. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности. | 10 | 2 | | 2 | | | | 6 | тестирование |
| 3 | Вредные факторы производственной среды. Методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда. | 10 | 2 | | 2 | | | | 6 | выполнение практической работы |
| 4 | Электромагнитные поля (ЭМП) и ионизирующие излучения. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи. | 8 | 2 | | 2 | | | | 4 | контрольная работа, выполнение практической работы |
| 5 | Электробезопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи. | 8 | 2 | | 2 | | | | 4 | тестирование |
| 6 | Пожарная безопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи. | 8 | 2 | | 2 | | | | 4 | решение кейсов |
| 7 | Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС. | 8 | 2 | | 2 | | | | 4 | тестирование, подготовка реферата, решение кейсов |
| 8 | Правовые, нормативно-технические, организационные основы обеспечения охраны труда, БЖД, техники | 10 | 2 | | 2 | | | | 6 | контрольная работа |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|--|-----------|--|--|--|-----------|----------------------------------|
| | безопасности. Международное сотрудничество в области БЖД. | | | | | | | | | |
| | ИТОГО | 72 | 16 | | 16 | | | | 40 | |
| | ВСЕГО по модулю «Безопасность жизнедеятельности» | 72 | | | | | | | | |
| Модуль «Основы военной подготовки» | | | | | | | | | | |
| 1 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание | 9 | 6 | | | | | | 3 | тестирование, проведение опроса |
| 2 | Внутренний порядок и суточный наряд | 6 | 2 | | 2 | | | | 2 | тестирование |
| 3 | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы | 3 | | | 2 | | | | 1 | тестирование |
| 4 | Строевые приемы и движение без оружия | 9 | | | 6 | | | | 3 | тестирование |
| 5 | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия | 3 | | | 2 | | | | 1 | тестирование, проведение опроса |
| 6 | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат | 18 | | | 10 | | | | 8 | тестирование, проведение опроса |
| 7 | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия | 9 | | | 4 | | | | 5 | проведение опроса |
| 8 | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ | 6 | 4 | | | | | | 2 | тестирование, контрольная работа |
| 9 | Основы общевойскового боя | 3 | 2 | | | | | | 1 | тестирование, проведение опроса |
| 10 | Основы инженерного обеспечения | 3 | | | 2 | | | | 1 | тестирование, проведение опроса |
| 11 | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника | 3 | 2 | | | | | | 1 | тестирование, проведение опроса |
| 12 | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие | 3 | 2 | | | | | | 1 | тестирование, проведение опроса |
| 13 | Радиационная, химическая и биологическая защита | 6 | | | 4 | | | | 2 | тестирование, проведение опроса |
| 14 | Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по | 3 | 2 | | | | | | 1 | тестирование, проведение опроса |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|------------|-----------|--|-----------|--|--|--|-----------|-----------------------------------|
| | азимутам | | | | | | | | | |
| 15 | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте | 5 | | | 4 | | | | 1 | тестирование, проведение опроса |
| 16 | Медицинское обеспечение войск (сил), первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях | 9 | 2 | | 4 | | | | 3 | тестирование, проведение опроса |
| 17 | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны | 3 | 2 | | | | | | 1 | тестирование, подготовка реферата |
| 18 | Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы | 7 | 2 | | 2 | | | | 3 | проведение опроса |
| | ЗАЧЁТ с оценкой | | | | | | | | | |
| | ИТОГО | 108 | 26 | | 42 | | | | 40 | |
| | ВСЕГО по модулю «Основы военной подготовки» | 108 | | | | | | | | |
| | ВСЕГО | 180 | | | | | | | | |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Тема дисциплины | Всего академических часов | в том числе | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости. |
|--|--|---------------------------|-------------|----------|----------------------|----------------------|--------------|--------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| | | | лекции | семинары | практические занятия | Лабораторные занятия | консультации | иные аналогичные занятия | Самостоятельная работа | |
| Модуль «Безопасность жизнедеятельности» | | | | | | | | | | |
| 1 | Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности». | 9 | 2 | | | | | | 7 | тестирование, проведение опроса |
| 2 | Основы физиологии труда. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности. | 7 | | | | | | | 7 | не предусмотрено |
| 3 | Вредные факторы производственной среды. Методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности | 9 | | | 2 | | | | 7 | тестирование, решение кейсов |

| | | | | | | | | | |
|---|---|----|---|--|---|--|--|----|------------------|
| | и охраны труда. | | | | | | | | |
| 4 | Электромагнитные поля (ЭМП) и ионизирующие излучения. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи. | 9 | 2 | | | | | 7 | не предусмотрено |
| 5 | Электробезопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи. | 9 | 2 | | | | | 7 | не предусмотрено |
| 6 | Пожарная безопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи. | 9 | | | 2 | | | 7 | не предусмотрено |
| 7 | Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС. | 9 | | | 2 | | | 7 | не предусмотрено |
| 8 | Правовые, нормативно-технические, организационные основы обеспечения охраны труда, БЖД, техники безопасности. Международное сотрудничество в области БЖД. | 11 | 2 | | 2 | | | 7 | тестирование |
| | ЗАЧЕТ | | | | | | | | |
| | ИТОГО | 72 | 8 | | 8 | | | 56 | |
| | ВСЕГО | 72 | | | | | | | |

Модуль «Основы военной подготовки»

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|--|--|---|-------------------|
| 1 | Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание | 5 | 2 | | | | | 3 | тестирование |
| 2 | Внутренний порядок и суточный наряд | 6 | | | | | | 6 | не предусмотрено |
| 3 | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы | 5 | | | | | | 5 | не предусмотрено |
| 4 | Строевые приемы и движение без оружия | 7 | | | 2 | | | 5 | проведение опроса |
| 5 | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия | 6 | | | 2 | | | 4 | не предусмотрено |
| 6 | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат | 8 | | | 2 | | | 6 | не предусмотрено |
| 7 | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия | 6 | | | 2 | | | 4 | не предусмотрено |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|-----|---|--|----|--|--|--|------------|------------------|
| 8 | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ | 6 | 2 | | 2 | | | | 2 | не предусмотрено |
| 9 | Основы общевойскового боя | 5 | | | | | | | 5 | не предусмотрено |
| 10 | Основы инженерного обеспечения | 7 | | | 2 | | | | 5 | тестирование |
| 11 | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника | 5 | | | | | | | 5 | не предусмотрено |
| 12 | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие | 5 | | | | | | | 5 | не предусмотрено |
| 13 | Радиационная, химическая и биологическая защита | 6 | | | 1 | | | | 5 | не предусмотрено |
| 14 | Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам | 7 | 2 | | | | | | 5 | не предусмотрено |
| 15 | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте | 7 | | | 2 | | | | 5 | не предусмотрено |
| 16 | Медицинское обеспечение войск (сил), первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях | 7 | 2 | | 2 | | | | 3 | не предусмотрено |
| 17 | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны | 5 | | | | | | | 5 | не предусмотрено |
| 18 | Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы | 5 | | | | | | | 5 | не предусмотрено |
| | ЗАЧЁТ | | | | | | | | | |
| | ИТОГО | 108 | 8 | | 17 | | | | 83 | |
| | ВСЕГО по модулю «Основы военной подготовки» | | | | | | | | 108 | |
| | ВСЕГО | | | | | | | | 180 | |

Заочная форма обучения

| № п/п | Тема дисциплины | Всего академичес | в том числе | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости. |
|-------|-----------------|------------------|-------------|-----|-------|---------|------|------|---------------------------------------|
| | | | лекц | сем | практ | Лаборат | конс | иные | |

| | | ких часов | ии | инары | ические занятия | орные занятия | ультации | аналогичные занятия | остоятельная работа | |
|---|---|-----------|----|-------|-----------------|---------------|----------|---------------------|---------------------|--------------------------------|
| 1 | Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности». | 9 | 2 | | | | | | 7 | проведение опроса |
| 2 | Основы физиологии труда. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности. | 7 | | | | | | | 7 | не предусмотрено |
| 3 | Вредные факторы производственной среды. Методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда. | 9 | 2 | | | | | | 7 | решение кейсов |
| 4 | Электромагнитные поля (ЭМП) и ионизирующие излучения. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи. | 7 | | | | | | | 7 | не предусмотрено |
| 5 | Электробезопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи. | 11 | | | 2 | | | | 9 | не предусмотрено |
| 6 | Пожарная безопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи. | 9 | | | | | | | 9 | выполнение практической работы |
| 7 | Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС. | 9 | | | | | | | 9 | не предусмотрено |
| 8 | Правовые, нормативно-технические, организационные основы обеспечения охраны труда, БЖД, техники безопасности. Международное сотрудничество в области БЖД. | 9 | 2 | | | | | | 7 | проведение опроса |
| | ЗАЧЕТ | 2 | - | - | 2 | - | - | - | 0 | - |
| | ИТОГО | 72 | 6 | | 4 | | | | 62 | |
| | ВСЕГО | 72 | | | | | | | | |
| Модуль «Основы военной подготовки» | | | | | | | | | | |
| 1 | Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание | 9 | 2 | | | | | | 5 | тестирование |

| | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|--|---|--|--|---|-------------------|
| 2 | Внутренний порядок и суточный наряд | 9 | | | | | | 5 | не предусмотрено |
| 3 | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы | 9 | | | | | | 5 | не предусмотрено |
| 4 | Строевые приемы и движение без оружия | 11 | | | 2 | | | 5 | проведение опроса |
| 5 | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия | 9 | | | | | | 5 | не предусмотрено |
| 6 | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат | 11 | | | 2 | | | 5 | не предусмотрено |
| 7 | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия | 9 | | | | | | 5 | не предусмотрено |
| 8 | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ | 11 | 2 | | | | | 8 | не предусмотрено |
| 9 | Основы общевойскового боя | 9 | | | | | | 5 | не предусмотрено |
| 10 | Основы инженерного обеспечения | 9 | | | | | | 5 | тестирование |
| 11 | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника | 9 | | | | | | 5 | не предусмотрено |
| 12 | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие | 11 | | | | | | 5 | не предусмотрено |
| 13 | Радиационная, химическая и биологическая защита | 9 | | | | | | 5 | не предусмотрено |
| 14 | Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам | 11 | 2 | | | | | 5 | не предусмотрено |
| 15 | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте | 11 | | | | | | 5 | не предусмотрено |
| 16 | Медицинское обеспечение войск (сил), первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях | 9 | | | | | | 8 | не предусмотрено |
| 17 | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны | 9 | | | | | | 5 | не предусмотрено |
| 18 | Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы | 9 | | | | | | 5 | не предусмотрено |

| | | | | | | | | | |
|---|------------|-----------|--|-----------|--|--|--|------------|--|
| ЗАЧЁТ | 2 | | | 2 | | | | | |
| ИТОГО | 108 | 6 | | 6 | | | | 96 | |
| ВСЕГО по модулю «Основы военной подготовки» | 108 | | | | | | | | |
| ИТОГО по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» | 180 | 10 | | 12 | | | | 158 | |
| ВСЕГО по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» | 180 | | | | | | | | |

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

| № п/п | Автор | Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | Выходные данные | Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа |
|--|------------------------------------|---|---------------------------------------|---|
| Основная учебная литература дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» | | | | |
| 1. | Белов С.В. | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для вузов. -6-е издание, перераб. и доп. ISBN 978-5-534-16270-7 | Москва: Издание Юрайт, 2023. - 638 с. | https://urait.ru/bcode/530724 |
| 2. | Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. | Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов /. — 2-е изд., перераб. и доп. ISBN 978-5-534-12794-2. | Москва: Издание Юрайт, 2023. - 639 с. | https://urait.ru/bcode/511426 |
| 3. | Каракеян В.И., Никулина И.М. | Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / – 3-е издание, перераб. и доп. | Москва: Издание Юрайт, 2023. - 313 с. | https://biblio-online.ru/bcode/510519 |
| | Сарыг С. К. | Основы обороны государства и военной службы: учебно-методическое пособие // Лань: электронно-библиотечная система. | Кызыл: ТувГУ, 2020. — 84 с. | https://e.lanbook.com/book/175196 |
| | Смоленская С. В. | Национальная безопасность России : учебное пособие / — ISBN 978-5-9795-2123-7. — Текст : электронный // Лань:электронно-библиотечная система. — URL: | Ульяновск: УлГТУ, 2021.- 172 с. | https://e.lanbook.com/book/259736 |
| | Гарин Е.Н., Осипов А.С. | Военно-техническая подготовка: учебник -2-е изд, перераб. и доп. | Красноярск: СФУ, 2021.- 478 с. | https://e.lanbook.com/book/ |

| | | | | |
|--|----------------------------------|--|---|---|
| | | | | 181661#:~:text=https%3A//e.lanbook.com/book/181661 |
| <u>Дополнительная учебная литература</u> | | | | |
| А) Дополнительная учебная литература | | | | |
| 1. | Волков В.А. | Военная история России с древнейших времен до конца XIX века: учебное пособие – 2-е изд. | Москва, Прометей, 2022г. – 244 с. | https://e.lanbook.com/book/290465 |
| 2. | Гусейнова Б.М., Халимбекова А.М. | Безопасность жизнедеятельности. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям | Махачкала, ДГУНХ, изд. «Формат», 2017г. – 61 с. | http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-end-fgos-11.pdf |
| 3. | Сергеев В.С. | Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие | Москва: издание Владос, 2018г. – 481 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156 |
| Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические) | | | | |
| 1.Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/ | | | | |
| 2.Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/ | | | | |
| 3.«Военная доктрина Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/ | | | | |
| 4.Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/ | | | | |
| 5.Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/ | | | | |
| 6.Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/ | | | | |
| 7. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации | | | | |

| |
|---|
| Федерации . https://e.lanbook.com/book/189496 |
| 8. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации https://e.lanbook.com/book/310292 |
| 9. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации https://e.lanbook.com/book/310295 |
| 10. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации https://e.lanbook.com/book/310298 |
| В) Периодические издания |
| Человек и современный мир: приоритеты и безопасность: международный научно-исследовательский журнал. http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=561953 |
| Г) Справочно-библиографическая литература |
| Справочник. «Пожарная безопасность», Москва: Пожкнига, 2019 – 232 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570947 |

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающимся рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mchs.gov.ru> - официальный сайт МЧС РФ.
2. https://obgpru.ucoz.ru/index/osnovy_bezopasnosti_zhiznedejatelnosti/0-4 - сайт преподавателя-организатора ОБЖ
3. <http://novtex.ru/bjd/> - научно-практический и учебно-методический журнал Безопасность жизнедеятельности
4. <http://ohrana-bgd.narod.ru/upbez22.html> – сайт охраны труда и безопасности жизнедеятельности.
5. <http://www.consultant.ru/search> - правовой сайт Консультант плюс
6. <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLCMediaplayer
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

1. Государственная система правовой информации- официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
2. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://rospotrebnadzor-info.ru/>

Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №5-8 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Противогазы.

Дозиметры.

Индикатор радиоактивности.

Войсковой прибор химической разведки.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, корпус 1)

Помещение для самостоятельной работы №1-1

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбора конкретных ситуаций, выполнения кейс-заданий и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Лекции в мультимедийных и интерактивных аудиториях сопровождаются экранными слайдами и схемами, текстовым комментарием по тематике учебного занятия.

В ходе изучения дисциплины на практических и лабораторных занятиях применяются разбор ситуационных задач, дискуссии, проводятся индивидуальные консультации.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой студентов (домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).