

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 06 июня 2023 г.*

Кафедра «АХД и аудит»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БИЗНЕС-СТАТИСТИКА»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ – 38.03.01 ЭКОНОМИКА
ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ**

Формы обучения – очная, очно–заочная, заочная

Махачкала – 2023 г.

УДК 311_____

ББК 60.65_____

Составитель - Гасанов Нурмагомед Гасанович, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Анализ хозяйственной деятельности и аудит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства

Внутренний рецензент - Казаватова Нурзият Юсуповна, доктор экономических наук, профессор, проректор по учебной работе Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент - Мусаева Аминат Мустафаевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Бухучет, аудит и финансы» Дагестанского государственного аграрного университета им. М.М. Джамбулатова

Представитель работодателя - Чавтарова Людмила Омаровна, главный бухгалтер АО «Комнет».

Рабочая программа по дисциплине «Бизнес-статистика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта Министерства науки и высшего образования российской федерации, приказ от 12 августа 2020 г. N 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА, в соответствии с приказом от 6 апреля 2021г., №245 Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа по дисциплине «Бизнес-статистика» размещена на официальном сайте ДГУНХ www.dgunh.ru.

Гасанов Н.Г. Рабочая программа по дисциплине «Бизнес-статистика» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».- Махачкала: ДГУНХ, 2023 г. – 19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» к.э.н., доцентом Исаевой Д.Г.

Одобрена на заседании кафедры АХД и аудит» №9 от 31 мая 2023 г.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	17
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17
Раздел 9. Образовательные технологии.....	18

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью учебной дисциплины «Бизнес-статистика» является овладение теоретическими и практическими знаниями в области организации и проведения комплексного статистического исследования закономерностей и процессов, связанных с организацией и осуществлением предпринимательской деятельности, включая оценку ее условий, факторов, результатов и коммерческой эффективности. Эти знания необходимы как специалистам, занимающимся предпринимательской деятельностью, так и экономистам, работающим во всех сферах национальной экономики, так как анализ является одной из основных функций управления хозяйственными системами.

Задачи дисциплины «Бизнес-статистика»:

1. ознакомление обучающихся с современной статистической методологией наблюдения, измерения и анализа микро- и макропоказателей рыночной статистики;

2. овладение навыками осмысленного и обоснованного применения современной статистической методологии исследования социально-экономических явлений и процессов в конкретных условиях места и времени;

3. развитие способности к получению, систематизации, обобщению, комплексному анализу и критическому осмыслению информации, необходимой для изучения социально-экономических и финансовых явлений и процессов в бизнесструктурах, постановке исследовательских задач и выбору путей и методов их решения.

Для этого необходимо ознакомить студентов с источниками статистических данных, методами их сбора, обобщения и анализа, рассмотреть систему показателей, отражающих уровень, тенденции и эффективность развития бизнес-структур.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	Профессиональные компетенции
ПК-4	Способен организовать и проводить экономический и финансовый анализ деятельности экономического субъекта, оценивать результаты, разрабатывать предложения по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	--	---

	компетенции	
<p>ПК-4 Способен организовать и проводить экономический и финансовый анализ деятельности экономического субъекта, оценивать результаты, разрабатывать предложения по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений</p>	<p>ИПК- 4.1. Организовывает и проводит экономический и финансовый анализ деятельности экономического субъекта</p>	<p>Знает: организационные и методические документы, принципы и методы сбора, обработки и анализа экономической информации деятельности экономического субъекта. Умеет: определять источники информации, собирать исходные данные для расчета и анализа экономических и финансовых показателей деятельности организации, проверять качество аналитической информации, обобщать ее и представлять заинтересованным пользователям; Владеет: навыками организации статистико-экономического и финансового анализа деятельности экономического субъекта.</p>
	<p>ИПК-4.2. Оценивает результаты проводимого анализа, выявляет факторы изменений в деятельности экономического субъекта, анализирует и оценивает риски в деятельности экономического субъекта</p>	<p>Знает: методы и способы статистико-экономического и финансового анализа; виды и типы (система) показателей, которые используются для анализа деятельности экономического субъекта. Умеет: использовать статистико-экономические методы анализа, формировать систему показателей, исчислять и интерпретировать статистические показатели с учетом их содержания; выявлять и оценивать причинно-следственные связи между статистическими показателями; четко и экономически грамотно сформулировать аналитические выводы и разработать оптимальные направления дальнейшего развития бизнеса. Владеет: владеет навыками проведения статистико-экономического и финансового анализа экономического субъекта; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки бизнес-информации на микро- и макроуровне; методами оценки резервов повышения эффективности бизнеса.</p>

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Предприятие в системе статистического изучения	Тема 2. Анализ вариации и корреляции	Тема 3. Выборка. Проверка гипотез	Тема 4. Анализ рядов динамики	Тема 5. Ресурсы предприятия
ПК-4	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 6. Рабочая сила предприятия	Тема 7. Результаты производственной деятельности предприятия	Тема 8. Издержки предприятия. Эффективность производственной деятельности	Тема 9. Анализ финансовых результатов предприятия и оценка рисков
ПК-4	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-статистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.18 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Курс «Бизнес-статистика» логически и содержательно-методически тесно взаимосвязан с большинством дисциплин направления «Экономика», поскольку статистические методы и приемы исследования во многом универсальны и поэтому широко применяются не только непосредственно в статистической деятельности, но и в других экономических и финансовых науках и сферах экономической деятельности.

Методологической и методической основой дисциплины «Бизнес-статистика» являются дисциплины «Статистика» и «Экономическая статистика».

Изучение студентами курса «Бизнес-статистика» создает условия для успешного прохождения производственной практики, а также для написания выпускной квалификационной работы.

Для усвоения студентами дисциплины «Бизнес-статистика предприятий и организаций» требуются определенные знания математики, экономической теории, прикладной экономики, информатики. Соответственно, дисциплинами,

предшествующими изучению студентами данного курса и наиболее тесно связанными с его содержанием являются:

1. «Статистика» (общая теория статистики), которая рассматривает общие основы статистической науки, принципы и методы организации и проведения статистических измерений, анализа их результатов и прогнозирования.

2. «Экономическая статистика», которая изучает конкретные социально-экономические явления и процессы, протекающие на различных уровнях экономической деятельности (на уровне хозяйствующих субъектов, отраслей и видов экономической деятельности, регионов и национальной экономики).

3. Прикладные дисциплины направления «Экономика»: «Экономика фирмы», «Экономика труда», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Финансовый анализ», «Региональная экономика», «Эконометрика» и другие прикладные курсы финансовой и экономической направленности, изучающие основные социально-экономические и финансовые понятия и категории, и дающие понимание их содержания, взаимосвязи, места и роли в рыночной экономике.

4. «Математический анализ», «Линейная алгебра» и «Теория вероятностей и математическая статистика», раскрывающие содержание тех математических методов, которые широко использует современная бизнес-статистика в своих исследованиях. «Входные» знания, умения и готовности обучающегося, необходимые при освоении дисциплины «Бизнесстатистика» и приобретенные в результате освоения этих дисциплин включают знание и понимание методологии высшей математики, умение и готовность применять её при статистическом изучении конкретных бизнес-процессов.

5. «Информационные системы в экономике». «Входные» знания, умения и готовности обучающегося, необходимые при освоении дисциплины «Бизнес-статистика» и приобретенные в результате освоения этой дисциплины включают знание основных методов и способов получения, хранения, переработки информации, умение использовать при статистическом изучении конкретных бизнес-процессов современные технические средства и информационные технологии.

Изучение дисциплины «Бизнес-статистика» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Методы моделирования и прогнозирования экономики», «Планирование и прогнозирование в экономике», «Оценка и управление стоимостью бизнеса», «Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 34 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 74 ч.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 92 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 98 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.-2ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

n/n	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма промежуточного контроля успеваемости
				Семинарты	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный	коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Предприятие в системе статистического изучения	12	2		2				8	Тестирование, устный опрос
2.	Тема 2. Анализ вариации и корреляции	12	2		2				8	Тестирование, устный опрос, решение задач, решение кейс-задач
3.	Тема 3. Выборка. Проверка гипотез	10	1		1				8	Тестирование, устный опрос, решение задач
4.	Тема 4. Анализ рядов динамики	12	2		2				8	Тестирование, устный опрос, решение задач, решение кейс-задач
5.	Тема 5. Ресурсы предприятия	12	2		2				8	Тестирование, устный опрос решение задач

6.	Тема 6. Рабочая сила предприятия	12	2		2				8	Тестирование, устный опрос решение задач
7	Тема 7. Результаты производственной деятельности предприятия	12	2		2				8	Тестирование, устный опрос, решение задач
8	Тема 8. Издержки предприятия. Эффективность производственной деятельности	14	2		2				10	Тестирование, устный опрос, решение задач
9	Тема 9. Анализ финансовых результатов предприятия и оценка рисков	12	2		2				8	Тестирование, устный опрос, решение задач
	Итого	108	17		17				74	

4.2. Для очно-заочной формы обучения

n/n	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма промежуточного контроля успеваемости
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Предприятие в системе статистического изучения	11	1						10	Тестирование, устный опрос
2	Тема 2. Анализ вариации и корреляции	12			2				10	Тестирование, устный опрос, решение задач
3	Тема 3. Выборка. Проверка гипотез	11	1						10	Тестирование, устный опрос, решение задач, решение кейс-задач
4	Тема 4. Анализ рядов динамики	12			2				10	Тестирование, устный опрос, решение задач, решение кейс-задач
5	Тема 5. Ресурсы предприятия	12	2						10	Тестирование, устный опрос, решение задач
6	Тема 6. Рабочая сила	12	2						10	Тестирование, устный

	предприятия								опрос, решение задач
7	Тема 7. Результаты производственной деятельности предприятия	12	2					10	Тестирование, устный опрос решение задач
8	Тема 8. Издержки предприятия. Эффективность производственной деятельности	14			2			12	Тестирование, устный опрос, решение задач
9	Тема 9. Анализ финансовых результатов предприятия и оценка рисков	12			2			10	Тестирование, устный опрос, решение задач
	Итого	108	8		8			92	

4.3. Для заочной формы обучения

<i>n/n</i>	<i>Тема дисциплины</i>	<i>Всего академических часов</i>	<i>в т. ч. занятия лекционного типа</i>	<i>В т. ч. занятия семинарского типа</i>				<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Форма промежуточного контроля успеваемости</i>
				<i>Семинары</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)</i>	<i>коллоквиумы</i>		

1	Тема 1. Предприятие в системе статистического изучения	11						11	Тестирование
2	Тема 2. Анализ вариации и корреляции	12	2		2			8	Тестирование, устный опрос, решение задач
3	Тема 3. Выборка. Проверка гипотез	11	2		2			7	Тестирование, устный опрос, решение задач, решение кейс-задач
4	Тема 4. Анализ рядов динамики	12						12	Тестирование
5	Тема 5. Ресурсы предприятия	12						12	Тестирование
6	Тема 6. Рабочая сила предприятия	12						12	Тестирование
7	Тема 7. Результаты производственной деятельности предприятия	12						12	Тестирование
8	Тема 8. Издержки предприятия. Эффективность производственной деятельности	12						12	Тестирование
9	Тема 9. Анализ финансовых результатов предприятия и оценка рисков	12						12	Тестирование
	Зачет				2				Опрос
	Итого	108	4		4			98	

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительно й учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Елисеева И.И.	Бизнес-статистика: учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 444 с.	Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/490172
2.	Афанасьев В.Н.	Основы бизнес-статистики: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. — 245 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481742
II. Дополнительная литература				
A) Дополнительная учебная литература				
1.	Иванов Ю.Н. Громыко Г.Л. и др.	Экономическая статистика. Практикум: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2021.- 176 с.	ЭБС znanium.com https://znanium.com/catalog/document?id=370707
2.	Иванова Ю.Н.	Экономическая статистика: учебник для вузов	Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2021. — 584 с.	Электронный ресурс (http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486863).
3.	Минашкин В.Г.	Бизнес-статистика и прогнозирование: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010. — 255 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90810
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные,				

	продолжающиеся и периодические)		
1	Конституция РФ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/		
2	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ), http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/		
3	Федеральный закон от 29 ноября 2007 года N 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» (в послед. ред. Федеральных законов от 11.06.2021 N 174-ФЗ) consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/		
4	Общероссийские классификаторы / Электронный ресурс // Режим доступа: http://klassifikators.ru/		
	В) Периодические издания		
1.	Всероссийское экономическое издание «Вопросы экономики»		
2.	Научно-практический журнал «Экономист»		
3.	Научно-информационный журнал «Вопросы статистики»		
4.	Журнал «Бизнес-журнал»		
5.	Общеэкономическое многопрофильное научно-практическое издание «Российский экономический журнал» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=561062		
6.	Научно-практический и аналитический журнал «Экономика: реферируемый журнал»		
7.	Журнал «Образование» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=564880		
	Г) Справочно-библиографическая литература		
1.	Борисов А.Б. «Университетская библиотека ONLINE»	Большой энциклопедический словарь	М.: Книжный мир, 2010 -848 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89863
2.	Н.Г. Харитонов, О.Г. Гореликов, А-Китаева, Р.Р. Рахматуллин и др. ; «Университетская библиотека ONLINE»	Экономический словарь: от теории к практике: учебное пособие	Оренбург : ОГУ, 2016. - 120 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467125

Д) Информационные базы данных (профильные)

1. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал
http://www.multistat.ru/?menu_id=1
2. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/

3. Единый архив экономических и социологических данных

http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

4. База данных финансов-экономические показатели Российской Федерации

<http://www.minfin.ru/ru/statistics/>

5. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Бизнес-статистика» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет-ресурсов:

1. <http://www.bibliotec.ru/> - Электронно-библиотечный ресурс Дагестанского государственного университета
2. <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
3. www.ecsocman.hse.ru/ - интернет ресурс Госкомстата России
4. www.nlr.ru/ - Информационный ресурс «Российская национальная библиотека»
5. www.nns.ru/ - Национальная электронная библиотека
6. www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека
7. www.biznes - karta.ru/ - Агентство деловой информации «Бизнес - карта»
8. www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека
9. www.uisrussia.ru/ - Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)
10. <http://elibrary.rsl.ru/> - Электронная библиотека РГБ
11. www.stplan.ru/ - Стратегическое управление и планирование
12. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера). - <http://www.rbc.ru>
13. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. - <http://economy.gov.ru/mines/main>

14. www.opes.ru/ - Экспертный канал «Открытая экономика»
15. www.bibliociub.ru/ -Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
16. www.fa.ru/ - сайт «Финансовый университет при Правительстве РФ»
17. www.avcsa.pfu.ru/ – сайт электронного научного журнала «Актуальные вопросы современной экономики» (РИНЦ) (Импакт-фактор 1,259)
18. <http://www.e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam> - Центр раскрытия корпоративной информации

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>

2. Справочно-правовая система «ГРАНТ»[http:// www. garant.ru](http://www.garant.ru)

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3-7 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Флипчарт переносной.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

2. Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

3. Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Бизнес-статистики» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для конструктивных деловых процессов и повышения результативности управленческих решений в профессиональной деятельности экономистов, обеспечивают рост конкурентоспособности выпускников ДГУНХ.

При освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения:

- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории в статистической практике,
- проведение интерактивных лекций,
- показ презентаций,

- решение типовых задач;
- решение кейс-задач;
- опрос, коллоквиум, тестирование;
- письменные и устные домашние задания;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися;
- проведение мастер-классов экспертов и специалистов.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала: презентация, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных.

При проведении практических и семинарских занятий используются методы обучения и контроля знаний: решение типовых задач, тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, интерактивный коллоквиум.