

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол №11 от 06 июня 2023 г.*

**Кафедра гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»**

**Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело,  
профиль «Интернет-маркетинг в торговой деятельности»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2023**

**ББК 87я73**  
**УДК 008(075)**

**Составитель** – Мутиева Оксана Саидовна, доктор исторических наук, доцент, зав. кафедрой гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Манапова Виолетта Эльдаровна, доктор философских наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** - Магомедова Мадина Зайнудиновна, кандидат философских наук, в.н.с. РЦЭИ ДФИЦ РАН.

**Представитель работодателя** – Нурова Сабигат Зайирбеговна, генеральный директор ООО «Ритель».

*Рабочая программа по дисциплине «Философия» для направления подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль «Интернет-маркетинг в торговой деятельности», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 963, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Философия» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Мутиева О.С. Рабочая программа дисциплины «Философия» для направления подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль «Интернет-маркетинг в торговой деятельности», Махачкала: ДГУНХ, 2023 г., 19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06. Торговое дело, профиль «Интернет-маркетинг в торговой деятельности», Атаевой А.У.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 31 мая 2023 г., протокол № 10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	<b>4</b>
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>7</b>
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	<b>7</b>
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	<b>8</b>
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	<b>14</b>
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	<b>16</b>
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	<b>16</b>
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	<b>17</b>
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	<b>18</b>
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	<b>19</b>

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Целью** дисциплины «Философия» является развитие устойчивых навыков самостоятельного мышления в общественной жизни, формирование мировоззренческих социально и личностно значимых философских проблем.

**В задачи** преподавания дисциплины входят:

- овладение определенным кругом философских знаний;
- формирование умений применять эти знания в учебной, профессиональной, общественной и повседневной деятельности;
- формирование способности критического мышления;
- формирование навыков логического мышления, ведения учебных, профессиональных, научных дискуссий.

### 1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Философия»

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1</b> Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	<b>Знать:</b> основные разделы и направления философии; <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать социальную информацию с учетом ценностно-смысловых ориентации различных социальных, групп; <b>Владеть:</b> навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики

	<p><b>УК- 1.2</b>          При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>          основные философские категории и проблемы человеческого бытия</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>          применять основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>          навыками аргументации и способностью выдвигать гипотезы</p>
<p><b>УК-5:</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.1.</b>Интерпретирует проблемы современности в контексте мирового исторического развития, с позиций этики и философских знаний</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>          закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>          понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>          простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
	<p><b>УК-5.2.</b>Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>          особенности социально- исторического развития различных культур в философском контексте</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>          воспринимать разнообразие общества в социальном, этическом и философском контексте</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>          навыками анализа социокультурных явлений и</p>

		процессов, опираясь на знания философских учений и концепций
--	--	--

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Тематика занятий							
	Тема 1. Философия, круг ее проблем, и роль в обществе. Структура философского знания	Тема 2. Основные этапы и направления развития мировой философской мысли	Тема 3. Философия средних веков и эпохи Возрождения	Тема 4. Философия Нового времени и Просвещения	Тема 5. Классическая немецкая философия	Тема 6. Западно-европейская философия XIX–XX столетий	Тема 7. Отечественная философия	Тема 8. Философское понимание мира. Бытие
УК-1:	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5:	+	+	+	+	+	+	+	+
Код компетенции	Тематика занятий							
	Тема 9. Диалектика – теория развития бытия	Тема 10. Гносеология: проблемы сознания	Тема 11. Познание как предмет философского анализа. Научное познание	Тема 12. Человек как предмет философского осмысления	Тема 13. Человек, его ценности и смысл бытия	Тема 14. Социальная философия: общество как саморазвивающаяся система	Тема 15. Философия истории: общественный процесс	Тема 16. Будущее человека
УК-1:	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5:	+	+	+	+	+	+	+	+

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Б1.О.01 «Философия» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана направления подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль «Интернет-маркетинг в торговой деятельности».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки по дисциплине «История России» и др.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе освоения других дисциплин, таких как: «Обществознание»

## **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), **составляет - 48 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа - 32ч.

на занятия семинарского типа - 16

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 24 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен – 36ч

Очно - заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), **составляет - 16 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 56 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен – 36ч

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), **составляет - 12 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 0 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 96 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен – 4ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Философия, ее предмет, структура и роль в культуре	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
2	Основные этапы и направления развития мировой философской мысли	4	2	-	2	-	-	-	-	проведение опроса, тестирование
3	Философия средних веков и эпохи Возрождения	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование подготовка эссе
4	Философия Нового времени и Просвещения	4	2	-	2	-	-	-	-	проведение опроса, тестирование решение кейсов
5	Классическая немецкая философия.	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
6	Западноевропейская философия XIX–XX столетий	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование коллоквиум
7	Отечественная философия	4	2	-	2	-	-	-	-	проведение опроса, тестирование

8	Философское понимание мира. Бытие	4	2	-	2	-	-	-	-	проведение опроса, тестирование
9	Диалектика – теория развития бытия	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
10	Гносеология: проблемы сознания	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование подготовка эссе
11	Познание как предмет философского анализа. Научное познание	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
12	Человек как предмет философского осмысления	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
13	Человек, его ценности и смысл бытия	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
14	Социальная философия: общество как саморазвивающаяся система	6	2	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
15	Философия истории: общественный процесс	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
16	Будущее человечества	4	2	-	-	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	-	<b>16</b>	-	-	-	<b>24</b>	Экзамен устной форме
	<b>Экзамен</b> (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>36</b>								Контроль
	<b>Всего</b>	<b>108</b>								

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:**

**4.2. Для очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
1	Философия, ее предмет, структура и роль в культуре	4	2	-	-	-	-	-	2	-
2	Основные этапы и направления развития мировой философской мысли	4	-	-	2	-	-	-	2	проведение опроса, тестирование
3	Философия средних веков и эпохи Возрождения	4	-	-	-	-	-	-	4	-
4	Философия Нового времени и Просвещения	4	-	-	-	-	-	-	4	-
5	Классическая немецкая философия.	4	-	-	-	-	-	-	4	-
6	Западноевропейская философия XIX–XX столетий	4	-	-	-	-	-	-	4	-
7	Отечественная философия	6	-	-	2	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование
8	Философское понимание	6	2	-	-	-	-	-	4	-

	мира. Бытие										
9	Диалектика – теория развития бытия	6	2	-	-	-	-	-	4	-	
10	Гносеология: проблемы сознания	4	-	-	-	-	-	-	4	-	
11	Познание как предмет философского анализа. Научное познание	6	-	-	2	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование	
12	Человек как предмет философского осмысления	4	-	-	-	-	-	-	4	-	
13	Человек, его ценности и смысл бытия	4	-	-	-	-	-	-	4	-	
14	Социальная философия: общество как саморазвивающаяся система	6	-	-	2	-	-	-	4	проведение опроса, тестирование	
15	Философия истории: общественный процесс	4	2	-	-	-	-	-	2	-	
16	Будущее человечества	2	-	-	-	-	-	-	2	-	
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	-	<b>8</b>	-	-	-	<b>56</b>	Экзамен устной форме	
	<b>Экзамен</b> (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>36</b>									Контроль
	<b>Всего</b>	<b>108</b>									



11	Познание как предмет философского анализа. Научное познание	6	-	-	-	-	-	-	6	-
12	Человек как предмет философского осмысления	6	-	-	-	-	-	-	6	-
13	Человек, его ценности и смысл бытия	6	-	-	-	-	-	-	6	-
14	Социальная философия: общество как саморазвивающаяся система	8	2	-	-	-	-	-	6	-
15	Философия истории: общественный процесс	6	-	-	-	-	-	-	6	-
16	Будущее человечества	6	-	-	-	-	-	-	6	-
	<b>Итого</b>	<b>104</b>	<b>8</b>	-	-	-	-	-	<b>96</b>	Экзамен в устной форме
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>4</b>								Контроль
	<b>Всего</b>	<b>108</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Адрес доступа</b>
<b>Основная учебная литература</b>				
1	Балашов Л. Е.	Философия: Учебник для вузов	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023 – 626 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=699219">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=699219</a>
2	Ефименко М. Н.	Философия : учебно-методическое пособие	Москва - Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 121 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=602533">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=602533</a>
3	Кочеров С. Н., Сидорова Л. П.	Философия. Учебник для вузов	М.: Юрайт, 2021. –177 с.	<a href="https://urait.ru/book/filosofiya-471378">https://urait.ru/book/filosofiya-471378</a>
	Шаповалов В. Ф.	Философия. Учебник для вузов	М.: Юрайт, 2021. –596 с.	<a href="https://urait.ru/book/filosofiya-475489">https://urait.ru/book/filosofiya-475489</a>
4	Берсенева Т. П.	Философия: учебное пособие	Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. – 122 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=690227">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=690227</a>
4	Свергузов А. Т.	Философия: учебное пособие	Казань: КНИТУ, 2019. – 216 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=612866">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=612866</a>
5	Манапова В.Э.	Учебное пособие. Курс лекций по дисциплине Философия.	Махачкала. ДГУНХ, 2019. –144с.	<a href="https://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-gum-fgos-8.pdf">https://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-gum-fgos-8.pdf</a>
<b>II. Дополнительная учебная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1	Черняк Н. А.	Западноевропейская неклассическая	Омск : Омский государственный университет им. Ф.М.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_r">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_r</a>

		философия (постмодерн) : учебное пособие	Достоевского (ОмГУ), 2022. – 111 с.	<a href="#">ed&amp;id=695353</a>
2	Фурсов К. А.	Россия и цивилизационные проблемы XXI века : учебное пособие : в 2 частях	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500660">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500660</a>
3	Под редакцией: Черных С.И., Куликов В.В.	Русские философы: жизнь и идеи, Ч. 1.	Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016.– 532с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458699">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458699</a>
4	Под редакцией: Черных С.И., Куликов В.В.	Русские философы: жизнь и идеи, Ч. 2.	Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016.– 648с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458700">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458700</a>
5	Грядовой Д. И.	История философии : учебник	М.: Юнити-Дана, 2017. – 182	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=684797">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=684797</a>

**Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ**

1. Конституция Российской Федерации.// <http://www.consultant.ru>

**В) Периодические издания**

1	Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»
2	Реферативный журнал « Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики»
3	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»

**Г) Справочно-библиографическая литература**

1	под общ. ред. В. А. Степановича	Философия. Философия и методология науки (понятия, категории, проблемы, школы, направления): терминологический словарь-справочник : словарь	Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 277 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471400">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471400</a>
---	---------------------------------	---	---	---

**Д) Научная литература**

1	Гласер (Кукарцева), М. А.	Исследования по философии истории, политики, безопасности: в 3 томах. Том 1. Философия истории и историческая наука	Москва: Дашков и К°, 2021. –256 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=698232">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=698232</a>
---	---------------------------------	--	---------------------------------------	---

***Е) информационные базы данных (профильные)***

Информационно-справочный философский портал. <a href="http://www.philosophy2.ru">www.philosophy2.ru</a> База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: <a href="http://iphras.ru/page52248384.htm">http://iphras.ru/page52248384.htm</a>
---

**Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление со следующими Интернет – ресурсами:

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. <http://philosophy2.ru> - портал "Философия в России".
4. <http://anthropology.ru> - Веб-кафедра философской антропологии.
5. <http://ido.rudn.ru> - электронный учебник по курсу "Философия".
6. <http://www.academic.ru> - учебный портал
7. <http://www.gumer.info> - электронная библиотека

**Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

**7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

- Windows 7
- Microsoft Office Professional Professional 64x;
- Антивирус Kaspersky Endpoint 10;

- Microsoft Office 2007;
- Adobe reader XI;
- WinDjView;
- 7-zip

**7.2. Перечень информационных справочных систем (ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/> )**

**7.3. Перечень профессиональных баз данных**

Информационно-справочный философский портал. [www.philosophy2.ru](http://www.philosophy2.ru). Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

**Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 4-8 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)**

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели

Доска меловая.

Противогазы, дозиметры, индикатор радиоактивности, войсковой прибор химической разведки

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1 )**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

## Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «*Философия*» используются различные образовательные технологии:

- групповые дискуссии, проблемного изложения и кейс-задания, направленные на формирование новых навыков и умений;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

## Лист актуализации рабочей программы по дисциплине «Философия»

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_