

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11 от 06 июня 2023г.*

КАФЕДРА «БУХУЧЕТ-1»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ – 38.03.01 ЭКОНОМИКА,
ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ

ББК 65.052я 73
УДК 657.1.(075.8)

Составитель - Исаева Джамия Гамзатовна, кандидат экономических наук, доцент, заведующая кафедрой «Бухучет – 1» ДГУНХ.

Внутренний рецензент - Цахаева Джамия Алибековна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Бухучет -2» ДГУНХ.

Внешний рецензент - Шахбанов Рамазан Бахмудович, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет» Дагестанского государственного университета.

Представитель работодателя - Чавтарова Людмила Омаровна - главный бухгалтер АО «Комнет»

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020г., № 954, в соответствии с приказом от 06 апреля 2021г., № 245 Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации размещены на официальном сайте www.dgunh.ru

Исаева Д.Г. Оценочные материалы по государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». – Махачкала: ДГУНХ, 2023г., - 50 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», к.э.н., доцентом Исаевой Д.Г.

Одобрена на заседании кафедры «Бухучет – 1» 31 мая 2023г., протокол №10.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов.....	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы.....	5
1.1.Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы на государственном экзамене.....	5
1.2 Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы.....	15
1.3.Соотнесение вида аттестационного испытания, кода проверяемой компетенции и структурных элементов задания на выполнение ВКР (оценочное средство)	25
РАЗДЕЛ 2. Задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	25
РАЗДЕЛ 3.Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....	41
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	46
Лист актуализации оценочных материалов для государственной итоговой аттестации.....	47

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя: перечень компетенций, которые должны быть сформированы в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы на государственном экзамене; перечень компетенций, которые должны быть сформированы в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы; соотнесение вида аттестационного испытания, кода проверяемой компетенции и структурных элементов задания на выполнение ВКР (оценочное средство); типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- компетентностный подход, соотнесение оценочных материалов с оцениваемыми компетенциями;
- компетентностный подход при формировании критериев оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта практической деятельности обучающихся;
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении ГИА.

РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям ФГОС ВО.

1.1 Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке (-ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в

	социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1	Способен организовать и вести бухгалтерский финансовый учет финансово-хозяйственной деятельности и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности способность
ПК-2	Способен организовать и вести бухгалтерский управленческий учет доходов и расходов и формировать бухгалтерскую управленческую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности
ПК-3	Способен организовать и вести налоговый учет в экономическом субъекте, формировать налоговую отчетность и обосновывать решения в области налогового планирования и оптимизации налоговых платежей экономического субъекта
ПК-4	Способен организовать и проводить экономический и финансовый анализ деятельности экономического субъекта, оценивать результаты, разрабатывать предложения по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений
ПК-5	Способен собирать и анализировать информацию о деятельности экономических субъектов, в том числе с

	использованием информационных технологий и программных средств для целей организации планирования, учета и контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений
ПК-6	Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации, анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, анализировать аудиторские риски
ПК-7	Способен организовать сбор информации и проводить анализ рисков в деятельности экономического субъекта, выявлять и оценивать воздействия рисков

1.2. Соотнесение вида аттестационного испытания, кода проверяемой компетенции и структурных элементов задания на выполнение ВКР (оценочное средство)

Вид аттестационного испытания	Код проверяемой компетенции	Структурные элементы задания на выполнение ВКР (оценочное средство)
Выпускная квалификационная работа	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	качество основного текста ВКР
	ОК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	качество доклада на защите ВКР
	ОК-4, ОПК-5, ПК-7, ПК-6	Качество презентации на защите ВКР
	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6,	Качество ответов на вопросы по содержанию ВКР

РАЗДЕЛ 2. Задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

2.1. Перечень примерных тем ВКР

1. Анализ содержания и порядка составления годовой бухгалтерской отчетности.
2. Учет, анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
3. Анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерского баланса.
4. Анализ прогнозного баланса организации.
5. Финансовый результат организации: содержание, порядок составления и анализ основных показателей.
6. Учет и анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов

- организации.
7. Учет, анализ и аудит затрат на производство продукции основного производства и калькулирование ее себестоимости.
 8. Бухгалтерский баланс и использование его данных для оценки финансового и имущественного положения организации.
 9. Бухгалтерский учет и контроль расчетов с персоналом по оплате труда
 10. Бухгалтерский и налоговый учет и аудит основных средств.
 11. Учет, анализ и аудит продажи продукции, работ и услуг.
 12. Учет, анализ имущества предприятия по данным отчетности.
 13. Учет и анализ расчетов по оплате труда на предприятии.
 14. Анализ и учет финансовых результатов организации.
 15. Содержание, составление и анализ годовой бухгалтерской отчетности и ее автоматизация.
 16. Учет, анализ и аудит затрат и калькулирования себестоимости продукции предприятия. Автоматизация учета.
 17. Учет, анализ, аудит денежных средств и расчетов.
 18. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения управления деятельности предприятия.
 19. Учет и анализ использования основных средств, выявление резервов повышения эффективности их использования.
 20. Бухгалтерский учет основных средств организации и анализ эффективности их использования.
 21. Учет, анализ расчетов с персоналом по оплате труда.
 22. Учет, анализ финансовых результатов: порядок составления и представления.
 23. Учет, анализ нефинансовых активов организации.
 24. Учет, анализ затрат на производство продукции.
 25. Учет, анализ структуры и динамики собственного капитала по данным отчета об изменениях капитала.
 26. Анализ структуры и состава бухгалтерского баланса.
 27. Составление аналитического баланса и его интерпретация.
 28. Учет, анализ эффективности оборотных средств организации по данным бухгалтерского баланса.
 29. Учет, анализ нефинансовых активов организации.
 30. Учет, анализ внеоборотных активов предприятия по данным бухгалтерской отчетности.
 31. Анализ прибыли и рентабельности по данным отчета о финансовых результатах.
 32. Анализ финансовой устойчивости предприятия по данным бухгалтерской отчетности.
 33. Анализ отчета о финансовых результатах организации.
 34. Анализ финансового состояния предприятия по данным бухгалтерского баланса.
 35. Учет, анализ нефинансовых активов организации.
 36. Организация учета и анализ производства и выпуска готовой продукции
 37. Учет и анализ затрат на производство продукции.

38. Учет, анализ и аудит расчетов с персоналом организации по оплате труда.
39. Учет, анализ и аудит материально-производственных запасов (в условиях автоматизации учета).
40. Учет, анализ и аудит расчетов с бюджетом по налогу на прибыль организации.
41. Учет и анализ финансового состояния предприятия.
42. Учет и анализ материально-производственных запасов.
43. Учет и анализ финансовых результатов предприятия.
44. Учет, анализ и аудит расчетов на содержание и эксплуатацию оборудования. Автоматизация учета.
45. Учет, анализ и аудит расчетов с поставщиками.
46. Учет, анализ и аудит издержек обращения в условиях автоматизации учета.
47. Учет, анализ и аудит денежных потоков предприятия.
48. Учет, анализ рентабельности и факторов ее изменения.
49. Учет и анализ производства и реализации готовой продукции, работ, услуг.
50. Учет и анализ источников финансирования организации.
51. Учет, анализ и аудит труда и заработной платы в условиях автоматизации учета.
52. Учет, анализ и аудит основных средств, эффективность использования.
53. Отчетность и ее роль в построении концептуальных основ бухгалтерского учета.
54. Учет, анализ и аудит расчетов с персоналом по оплате труда. Автоматизация учета.
55. Учет и анализ производства и реализации готовой продукции, работ, услуг.
56. Учет, анализ нефинансовых активов организации. Автоматизация учета.
57. Учет, анализ и аудит основных средств в условиях аренды.
58. Учет, анализ расчетов с персоналом по оплате труда.
59. Бухгалтерский учет и анализ формирования и использования заемных средств организации.
60. Учет, анализ формирования оборотного капитала по данным бухгалтерской отчетности.
61. Анализ финансового состояния предприятия по данным бухгалтерского баланса.
62. Анализ отчета о финансовых результатах: порядок составления и анализ ее основных показателей.
63. Формирование, учет и анализ категорий чистой прибыли.
64. Содержание, порядок составления и анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
65. Отчетность организации о движении денежных средств, порядок составления и анализ ее основных показателей.
66. Анализ финансовой устойчивости предприятия по данным бухгалтерской отчетности.
67. Анализ эффективности оборотных средств организации по данным бухгалтерского баланса.
68. Анализ пассивов бухгалтерского баланса.
69. Отчетность организации о движении денежных средств, порядок составления и

анализ ее основных показателей.

70. Анализ финансовой бухгалтерской отчетности-информационной базы финансового анализа.
71. Учет, анализ активов бухгалтерского баланса.
72. Учет, анализ внеоборотных активов предприятия по данным бухгалтерской отчетности.
73. Содержание, порядок составления и анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
74. Внеоборотные активы: учет, анализ предприятия.
75. Учет, анализ движения денежных средств по данным бухгалтерской отчетности предприятия.
76. Учет, анализ амортизируемого имущества организации по данным пояснений к бухгалтерскому балансу.
77. Анализ финансовой устойчивости предприятия по данным бухгалтерской отчетности.
78. Учет, анализ и аудит операций по расчетно-кассовому обслуживанию.
79. Учет, анализ и аудит затрат на производство продукции.
80. Автоматизация учета, анализ и аудит деятельности промышленного предприятия.
81. Бухгалтерский учет финансовых результатов деятельности экономических субъектов.
82. Учет и анализ расчетов с персоналом по оплате труда.
83. Учет, анализ затрат бюджетного учреждения.
84. Учет и анализ оказания услуг, выявление резервов повышения эффективности.
85. Основные средства: учет, анализ и эффективное использование в кредитных учреждениях.
86. Учет, анализ и аудит основных средств бюджетной организации.
87. Учет, анализ кассовых операций и расчетов с подотчетными лицами.
88. Учет, анализ, аудит денежных средств и расчетов.
89. Автоматизированный учет, анализ и аудит расчета фактической себестоимости реализованной продукции и прибыли от реализации.
90. Позаказный метод учета затрат и калькулирование себестоимости продукции.
91. Бухгалтерский учет, анализ и внутренний контроль расчетов с подотчетными лицами.
92. Учет и анализ расходов организации, выявление возможностей их снижения.
93. Учет, анализ и аудит доходов и расходов организации. Автоматизация учета.
94. Учет, анализ и аудит операций по расчетно-кассовому обслуживанию.
95. Учет, анализ показателей по труду и заработной плате.
96. Учет, анализ и аудит формирования прибыли предприятия, анализ рентабельности и факторов ее изменения.
97. Анализ активов бухгалтерского баланса.
98. Анализ бухгалтерского баланса малого предприятия.
99. Анализ отчета о финансовых результатах: порядок составления и анализ основных показателей.

Анализ движения денежных потоков по направлениям деятельности

2.2. Перечень примерных вопросов на защите ВКР

<i>Проверяемая компетенция</i>	<i>Примерные вопросы</i>
УК-1 способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	-опишите процесс постановки цели и формирования задач исследования -дайте определения понятиям гипотеза, доказательство, теория
УК-2 способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-приведите примеры развития отрасли, характеристики экономических школ в разные исторические периоды развития -приведите примеры использования анализа истории развития отраслей -перечислите методы оценки рисков представьте основные факторы экономического роста
УК-3 способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	-назовите основные показатели экономической эффективности проекта
УК-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке (-ах)	-назовите основные законодательные и нормативные акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов -дайте характеристику особенностям командообразования в рассматриваемой организации
УК-5 способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	-приведите примеры ведущих отечественных авторов и изданий, которые были использованы при проведении исследования -какие зарубежные научные издания были использованы при проведении исследования
УК-6 способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	-какие управленческие теории вами были использованы
УК-7 способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-приведите пример требований к порядку ведения учета в рассматриваемой организации -делаете ли перерывы в работе

<p>УК-8 способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>-опишите методы и средства проведения производственной гимнастики -приведите основные показатели физического здоровья для допуска на вредное производство</p>
<p>УК- 9 способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>-перечислите и охарактеризуйте основные факторы вредного воздействия на человека и средства защиты от них -охарактеризуйте правила и нормы безопасного ведения трудовой деятельности на предприятии</p>
<p>УК-10 способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>- определите стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности -резюмируйте применение информационно-коммуникационных технологий на предприятии</p>
<p>УК-11 способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>-охарактеризуйте методы сбора, анализа и обработки данных -приведите основные показатели деятельности предприятия для принятия правильных управленческих решений</p>
<p>ОПК-1 способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>-перечислите и свяжите инструментальные средства для обработки экономических данных -проанализируйте и резюмируйте результаты расчетов и обоснуйте полученные выводы</p>
<p>ОПК-2 способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>-сделайте обзор организационно-управленческих решений анализируемого предприятия - резюмируйте оптимальное организационно-управленческое решение анализируемого предприятия</p>
<p>ОПК-3 способность анализировать и содержательно объяснять</p>	<p>-определите и проанализируйте исходные данные для расчета экономических и социально-</p>

природу экономических процессов на микро- и макроуровне	экономических показателей деятельности предприятия -распределите по категориям исходные данные, характеризующие деятельность предприятия
ОПК-4 способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	- приведите расчет показателей деятельности предприятия на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы -подразделите рассчитанные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-5 способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	-проанализируйте состав показателей экономических разделов планов -обоснуйте произведенные расчеты -представьте результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ОПК-6 способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	-сформулируйте современные формы организации -проанализируйте деятельность предприятия для реализации конкретного экономического проекта
ПК-1 способность организовать и вести бухгалтерский финансовый учет финансово-хозяйственной деятельности и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности	-приведите современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения коммуникативных задач на предприятии -проанализируйте результат использования современных технических средств на предприятии
ПК-2 способность организовать и вести бухгалтерский управленческий учет доходов и расходов и формировать бухгалтерскую управленческую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности	-охарактеризуйте методы оценки управленческих решений -проанализируйте выбор предлагаемых вариантов управленческих решений -резюмируйте и обоснуйте предложения по совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-3 способность организовать и вести налоговый	-приведите примеры документирования хозяйственных операций

<p>учет в экономическом субъекте, формировать налоговую отчетность и обосновывать решения в области налогового планирования и оптимизации налоговых платежей экономического субъекта</p>	<p>-составьте проводки по учету денежных средств -объясните разработку рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирование на его основе бухгалтерских проводок -перечислите основные требования к организации и ведению налогового учета и налогового планирования -сформулируйте разницу между бухгалтерским и налоговым учетом</p>
<p>ПК-4 способность организовать и проводить экономический и финансовый анализ деятельности экономического субъекта, оценивать результаты, разрабатывать предложения по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений</p>	<p>-перечислите формирование бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации -резюмируйте итоги проведенной инвентаризации организации</p>
<p>ПК-5 способность собирать и анализировать информацию о деятельности экономических субъектов, в том числе с использованием информационных технологий и программных средств для целей организации планирования, учета и контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>	<p>-охарактеризуйте формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды -проанализируйте оформление платежных документов - сформируйте проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p>
<p>ПК-6 способность выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации, анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, анализировать аудиторские риски</p>	<p>-охарактеризуйте различие форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций и классификацию отчетности -сравните формирование финансовых результатов предприятия и заполнение форм отчетности</p>

РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

3.1. Общие критерии оценивания сформированности компетенций на государственном экзамене

Шкала оценок	Уровни освоения компетенций	Критерии
«отлично»	Продвинутый уровень	<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме. Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p> <p>Дан полный, исчерпывающий, аргументированный ответ на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы отличаются логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературы, понятийного аппарата источников нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе. Проведенные расчеты верны, а выводы сделанные по результатам расчетов обоснованы.</p> <p>Студент в полном объеме и точно ответил на заданные вопросы, проявил способность к аналитическому осмыслению практического задания, обнаружил знания теоретических основ и умение привязать теорию с практикой, правильно употреблял терминологию. Ответ должным образом структурирован и аргументирован, характеризуется логичным, последовательным изложением, иллюстрирован примерами из практики, содержит собственные наблюдения и мнения. Выполнил в полном объеме практические задания с анализом, аргументацией. Выпускник готов отвечать на дополнительные вопросы.</p>
«хорошо»	Базовый уровень	<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме. Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил</p>

		<p>предложенные практические задания без ошибок. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные теоретические задания с небольшими неточностями.</p> <p>Дан полный, исчерпывающий, аргументированный ответ на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы отличаются логической последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях или неточностях. Логика расчетов верна, но допущены ошибки не принципиального характера. Выводы верны, но обоснование их не совсем полное.</p> <p>Студент ответил на заданные вопросы, но при этом имело место неполнота ответа и неточности, которые потребовали дополнительных вопросов и уточнений. Ответ должным образом структурирован и в основном аргументирован, в целом последовательно изложен, но слабо иллюстрирован примерами из практики, не содержит собственных выводов. Выполнил в полном объеме практическое задание, но с ошибками в анализе. Выпускник испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.</p>
«удовлетворительно»	Пороговый уровень	<p>Дан ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия поставленных вопросов, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении теоретических заданий.</p> <p>Дан слабо аргументированный ответ, характеризующий общее представление и элементарное понимание сущности поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. Проведенные расчеты содержат ошибки, выводы и их обоснование неполное.</p> <p>Студент не в полном объеме ответил на заданные вопросы. Обнаружил неполные знания теоретических основ, допускал существенные неточности в изложении, не всегда корректно употреблял терминологию. Ответ слабо структурирован, практически не содержит собственных наблюдений и примеров. Выполнил практическое задание с неполным анализом,</p>

		слабой аргументацией. Выпускник с трудом отвечает на дополнительные вопросы.
«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, характеризующийся незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение теоретических заданий не выполнено.</p> <p>Студент не знает существа экзаменационных вопросов, неверно проведены расчеты и неверно сформулированы выводы, либо они отсутствуют. Ответ не соответствует заявленному экзаменационному вопросу, его содержание не раскрыто, теоретические знания отсутствуют. Неверно выполнено практическое задание, студент не демонстрирует наличие сформированных компетенций. Речь недостаточно грамотна. Выпускник не может ответить на дополнительные вопросы.</p>

3.2. Оценивание сформированности компетенций на защите **выпускной квалификационной работы**

Шкала оценок	Уровни освоения компетенций	Критерии
«отлично»	Продвинутый уровень	<p>ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. ВКР оценена на «отлично» руководителем.</p> <p>Обучающийся проявил достаточный уровень знания и понимания теоретических и практических проблем, связанных с темой исследования. Полно и аргументированно представил результаты исследования.</p>
«хорошо»	Базовый уровень	<p>ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; при защите обучающийся в целом показывает знания в определенной области, умеет опираться на данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы ВКР оценена положительно руководителем.</p>

		Обучающийся допускает единичные (не грубые) стилистические ошибки.
«удовлетворительно»	Пороговый уровень	ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов определенной области, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы. Обучающийся демонстрирует недостаточно глубокий анализ материала и посредственную защиту основных положений работы.
«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях ДГУНХ; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Обучающийся проявил низкий уровень знаний, связанных с темой исследования и понимания теоретических проблем

По результатам защиты ВКР Государственной экзаменационной комиссией выставляется итоговая оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно") с учетом всех вышеприведенных критериев. Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Кроме того, ГЭК отмечает лучшие работы, дает рекомендации по использованию результатов ВКР, публикации ее результатов в научной печати, представлению ВКР на конкурс выпускных квалификационных работ, рекомендует авторов лучших ВКР для продолжения учебы в магистратуре.

РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Государственный экзамен проводится в устной форме, при этом обучающиеся получают экзаменационный билет, содержащий три вопроса, составленные в соответствии с утвержденной программой ГИА.

При подготовке к ответу обучающийся может пользоваться программой государственного экзамена, а также, по решению ученого совета ДГУНХ справочной литературой и рекомендациями по подготовке к госэкзамену (прописывается в программе ГИА).

При подготовке к ответу в устной форме обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги с печатью факультета. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется 30 минут, остальные студенты отвечают в порядке очередности, причем на подготовку каждому очередному обучающемуся также выделяется не менее 30 минут.

После завершения ответа, обучающегося на все вопросы и объявления председателем ГЭК окончания опроса экзаменуемого, члены ГЭК делают отметки в оценочном листе.

По окончании государственного экзамена секретарь ГЭК собирает оценочные листы у председателя ГЭК, всех членов ГЭК и формирует листы экспертной оценки сформированности компетенций на каждого выпускника.

Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на государственном экзамене, приведенными выше. Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Защита выпускных квалификационных работ проводится в соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам – программам бакалавриата, реализуемых в Дагестанском государственном университете народного хозяйства.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Защита выпускных квалификационных работ поводится в сроки, установленные календарным графиком учебного процесса университета и представляет собой заключительный этап аттестации выпускников на соответствие требованиям ФГОС.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания ДГУНХ утверждает приказом расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей выпускных квалификационных работ. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Заседания ГЭК правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Заседания комиссии проводится председателем комиссии. Решение комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения

председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и секретарем ГЭК.

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные ДГУНХ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

ДГУНХ утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) ДГУНХ может в установленном им порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом по ДГУНХ закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в ДГУНХ, на выпускающую кафедру отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы. Выпускные квалификационные работы по программам бакалавриата не подлежат рецензированию.

Соответствующая выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа, отзыв

руководителя передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

На заседании ГЭК секретарь представляет выпускника, отмечает своевременность представления ВКР на кафедру, наличие подписанного отзыва руководителя. Далее слово предоставляется выпускнику для доклада. Доклад студента (10-15 минут, согласно регламенту, определенному ГЭК), защищающего ВКР, должен содержать последовательное изложение основных положений работы, результатов анализа возможных путей решения стоящих задач, результатов проведенных теоретических и практических исследований, выводы.

В процессе защиты студент использует электронную презентацию полученных результатов, включая таблицы, графики, рисунки, диаграммы, фотографии и т.д.

Члены ГЭК, основываясь на докладе студента и представленном иллюстративном материале, ознакомившись с рукописью ВКР, заслушав отзыв руководителя и ответы студента на вопросы и замечания, дают предварительную оценку ВКР и устанавливают соответствие уровня освоения образовательной программы. На закрытом заседании ГЭК путем голосования выставляются итоговые оценки за защиту ВКР.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

При подготовке к защите выпускных квалификационных работ могут быть полезны следующие локально-нормативные акты ДГУНХ и учебно-методические материалы:

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, реализуемым в Дагестанском государственном университете народного хозяйства ДГУНХ.

<http://www.dgunh.ru/content/files/15doc/polojen-new-159-1.pdf>

2. Программа государственной итоговой аттестации для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». – Махачкала: ДГУНХ, 2019 г. – 68 с.

<http://www.dgunh.ru/content/files/bu-bu-31.pdf>

3. Методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». – Махачкала: ДГУНХ, 2019 г. – 33с. <http://dgunh.ru/content/files/bu-bu-metykaz5.pdf>

