

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный  
университет народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол №11 от 6 июня 2023 г.*

**Кафедра гуманитарных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело,  
профиль «Интернет-маркетинг в торговой деятельности»**

**Уровень высшего образования – бакалавриат**

**Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2023**

**Составители** – Мутиева Оксана Саидовна, доктор исторических наук, доцент, зав. кафедрой гуманитарных дисциплин ДГУНХ, Абдусаламов Магомед-Паша Балашович, доктор исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Гусейнов Юсуп Магомедович, кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Гарунова Нина Нурмагомедовна, доктор исторических наук, профессор кафедры истории России Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя** – Абдурашидова Аминат Магомедкамильевна, директор межрегионального маркетингового центра «Москва-Дагестан».

*Рабочая программа дисциплины «История России» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 963, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Рабочая программа соответствует стандарту исторического образования, отраженного в «Концепции преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки» (в соотв. с Пр. Минобрнауки России от 19.07.2022 №662, утв. Протоколом Экспертного совета по развитию исторического образования от 15.02.2023, №ВФ/15-пр, письмом Минобрнауки России от 17.10.2022, № МН-5/34660, письмам Минобрнауки России от 20.02.2023, №МН-5/168376).*

Рабочая программа дисциплины «История России» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Мутиева О.С., Абдусаламов М.-П.Б. Рабочая программа дисциплины «История России» для направления подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль «Интернет-маркетинг в торговой деятельности», – Махачкала: ДГУНХ, 2023 г., – 27 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 5 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль «Интернет-маркетинг в торговой деятельности», Атаевой А.У.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 31 мая 2023 г., протокол № 10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	7
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	8
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	24
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	25
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	26
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	27

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Целью** освоения дисциплины «История России» является:

- формирование у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
- формирование у студентов целостного представления об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
- обучение студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению огромного массива самого разнообразного материала, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;
- формирование подхода к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
- выработка потребности в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;
- выработка сознательного оценочного отношения к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающего возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;
- формирование способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, высказывать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории;
- формирование у студентов понимания особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияния в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы;
- выработка сознательного отношения к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

Поставленные цели достигаются освоением студентами базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- сформировать у студентов цельный образ истории с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым;
- развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть причины и предпосылки их вызвавшие, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;
- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);
- сформировать представления об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;
- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности.

### **1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «История России» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### **1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК- 5.1 Интерпретирует проблемы современности в контексте мирового исторического развития, с позиций этики и философских знаний	<b>Знает:</b> основные исторические факты, события и явления из истории России и стран мира, проблемы современности в контексте мирового исторического развития
		<b>Умеет:</b> учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога, использовать знание и понимание проблем человека в современном мире
	УК- 5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	<b>Владеть:</b> навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира
		<b>Знает:</b> историческое наследие, отражающее социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий
		<b>Умеет:</b> определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, осознавать самобытность российской истории и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами
		<b>Владеет:</b> приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.)

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций						
	Тема 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире	Тема 3. Средневековые как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России	Тема 4. Формирование единого Русского государства в XV в	Тема 5. Россия и мир в XVI-XVII вв.	Тема 6. Россия в XVII веке.	Тема 7. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения в XVII в.
УК-5	+		+	+	+	+	+

<b>Код компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>					
	Тема 8. Россия и мир в XVIII веке	Тема 9. Россия в эпоху «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	Тема 10. Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II	Тема 11. Россия первой четверти XIX в. Правление Александра I	Тема 12. Россия во второй четверти XIX в. Правление Николая I	Тема 13. Российская империя во второй половине XIX в.
УК-5	+	+	+	+	+	+

<b>Код компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>						
	Тема 14. Россия в конце XIX – начале XX в.	Тема 15. Европа и мир в XIX в.	Тема 16. Русская общественная мысль второй четверти XIX в.	Тема 17. Россия и мир в Первой мировой войне (1914-1918)	Тема 18. Революции 1917 г. и Гражданская война в России	Тема 19. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20 – 30-е гг.	Тема 20. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства.
УК-5	+	+	+	+	+	+	

<b>Код компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>					
	Тема 21. Вторая мировая война (1939-1945). Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Коренной перелом в ходе войны	Тема 22. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг.	Тема 23. Мир после Второй мировой войны	Тема 24. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)	Тема 25. Россия в 1990-е гг. Становление новой российской государственности	Тема 26. Россия и мир в конце XX – нач. XXI в.
УК-5	+	+	+	+	+	+

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль «Интернет-маркетинг в торговой деятельности» и предназначена для первого года обучения, 1 – 2 семестров.

Для успешного освоения курса необходимы знания умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Историей (основное (общее) образование), «Обществознанием» (основное (общее) образование)

Изучение дисциплины «История России» является необходимой основой для освоения таких дисциплин как «Философия».

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

**Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 116 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 66 ч.

на занятия практического типа – 50 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 28 ч.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

**Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) по заочной форме обучения составляет 58 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 48 ч.

на занятия практического типа – 10 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляют – 84 ч.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

**Очно – заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) по очно- заочной форме обучения составляет 58 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 33 ч.

на занятия практического типа – 25 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляют – 86 ч.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.



**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**  
**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>					
	<b>Лекция 1.</b> Место истории в системе социально-гуманитарных наук <b>Практическое занятие 1.</b> Научная хронология и летосчисление в истории России.		2		2					вопросы для устного опроса тестирование
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>					
	<b>Лекция 2.</b> Особенности становления государственности в России и мире. <b>Практическое занятие 2.</b> Образование и развитие Древнерусского государства (IX – нач. XII в.)	6	2		2				2	вопросы для устного опроса тестирование
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. РУСЬ В XIII – XV ВВ.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>					
	<b>Лекция 3.</b> Средневековье как стадия исторического процесса в Западной	4	2		2					вопросы для устного опроса тестирование

	Европе, на Востоке и в России <b>Практическое занятие 3.</b> Русские земли в середине XIII — XIV в.									подготовка эссе
	<b>Лекция 4.</b> Формирование единого Русского государства в XV в. <b>Практическое занятие 4.</b> Древнерусская культура (IX-XV вв.)	4	2		2					вопросы для устного опроса тестирование
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. РОССИЯ В XVI – XVII ВВ.</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		<b>6</b>					
	<b>Лекция 5.</b> Россия и мир в XVI-XVII вв. <b>Практическое занятие 5.</b> Укрепление российской государственности: эпоха Ивана Грозного	4	2		2					вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
	<b>Лекция 6.</b> Россия на рубеже XVI–XVII вв. <b>Практическое занятие 6.</b> Укрепление российской государственности: Смутное время	6	2		2				2	вопросы для устного опроса подготовка эссе тестирование подготовка эссе
	<b>Лекция 7.</b> Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения в XVII в. <b>Практическое занятие 7.</b> Культура России в XVI–XVII вв.	4	2		2					вопросы для устного опроса тестирование
<b>5.</b>	<b>Раздел 5. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		<b>6</b>					
	<b>Лекция 8.</b> Россия и мир в XVIII веке <b>Практическое занятие 8.</b> Россия в эпоху петровских преобразований	4	2		2					вопросы для устного опроса тестирование
	<b>Лекция 9.</b> Россия в эпоху «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. <b>Практическое занятие 9.</b> Северная война 1700-1721 гг.	4	2		2					вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
	<b>Лекция 10.</b> Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II <b>Практическое занятие 10.</b>	4	2		2					вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе

	Русская культура XVIII в.									коллоквиум
<b>6.</b>	<b>Раздел 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.</b>	<b>28</b>	<b>14</b>		<b>14</b>					
	<b>Лекция 11.</b> Россия первой четверти XIX в. Правление Александра I <b>Практическое занятие 11.</b> Отечественная война 1812 г.	4	2		2					вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
	<b>Лекция 12.</b> Россия во второй четверти XIX в. Правление Николая I <b>Практическое занятие 12.</b> Крымская война 1853-1856 гг.	4	2		2					вопросы для устного опроса тестирование
	<b>Лекция 13.</b> Российская империя во второй половине XIX в. <b>Практическое занятие 13.</b> Время великих реформ в России	4	2		2					вопросы для устного опроса тестирование
	<b>Лекция 14.</b> Россия в конце XIX – начале XX в. <b>Практическое занятие 14.</b> Русско-японская война	4	2		2					вопросы для устного опроса тестирование
	<b>Лекция 15.</b> Европа и мир в XIX в. <b>Практическое занятие 15.</b> Складывание военно-политических блоков в Европе	4	2		2					вопросы для устного опроса тестирование
	<b>Лекция 16.</b> Русская общественная мысль второй четверти XIX в. <b>Практическое занятие 16.</b> Первая русская революция 1905-1907 гг.	4	2		2					вопросы для устного опроса тестирование
	<b>Лекция 17.</b> Россия и мир в Первой мировой войне (1914-1918) <b>Практическое занятие 17.</b> Культура России в XIX — начале XX в.	4	2		2					вопросы для устного опроса тестирование коллоквиум
	<b>Зачет</b>									<b>Контроль</b>

	<b>Итого за I семестр</b>	<b>72</b>	<b>34</b>		<b>34</b>				<b>4</b>	
<b>7.</b>	<b>Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)</b>									
	<b>Лекция 1-2.</b> Революции 1917 г. и Гражданская война в России <b>Практическое занятие 1.</b> 1917 год: от Февраля к Октябрю	8	4		2				2	вопросы для устного опроса тестирование дискуссия
	<b>Лекция 3-4.</b> Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20 – 30-е гг. <b>Практическое занятие 2.</b> Культурное развитие СССР в 20 – 30-е гг.	8	4		2				2	вопросы для устного опроса тестирование
	<b>Лекция 5-6.</b> Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства. <b>Практическое занятие 3.</b> Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов	6	4		2				2	вопросы для устного опроса тестирование дискуссия
	<b>Лекция 7-8.</b> Вторая мировая война (1939-1945). Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Коренной перелом в ходе войны <b>Практическое занятие 4.</b> Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны	8	4		2				2	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
	<b>Лекция 9-10.</b> Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. <b>Практическое занятие 5.</b> «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).	8	4		2				2	вопросы для устного опроса тестирование
	<b>Лекция 11.</b> Мир после Второй мировой войны <b>Практическое занятие 6.</b> «Холодная	8	2		2				4	вопросы для устного опроса тестирование

	война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны									
	<b>Лекция 12.</b> Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991) <b>Практическое занятие 7.</b> Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период	6	2		2				2	вопросы для устного опроса тестирование коллоквиум
	<b>Лекция 13.</b> Россия в 1990-е гг. Становление новой российской государственности <b>Практическое занятие 8.</b> Основные тенденции, проблемы и противоречия советской истории XX в.	10	4		2				4	вопросы для устного опроса тестирование кейс
	<b>Лекция 14-15.</b> Россия и мир в конце XX – нач. XXI в.	8	4						4	вопросы для устного опроса
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>32</b>		<b>16</b>				<b>24</b>	
	Дифференцированный зачет (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, зачет)									<b>Контроль</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144 ч.</b>								

#### 4.2 Для заочной формы обучения

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практи-	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		

						кум)				
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА</b>	<b>4</b>	<b>2</b>						<b>2</b>	
	<b>Лекция 1.</b> Место истории в системе социально-гуманитарных наук <b>Практическое занятие 1.</b> Научная хронология и летосчисление в истории России.	4	2						2	вопросы для устного опроса тестирование
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>						<b>2</b>	
	<b>Лекция 2.</b> Особенности становления государственности в России и мире. <b>Практическое занятие 2.</b> Образование и развитие Древнерусского государства (IX – нач. XII в.)	6	4						2	вопросы для устного опроса тестирование
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. РУСЬ В XIII – XV ВВ.</b>	<b>16</b>	<b>6</b>		<b>2</b>				<b>8</b>	
	<b>Лекция 3.</b> Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России <b>Практическое занятие 3.</b> Русские земли в середине XIII — XIV в.	8	4						4	вопросы для устного опроса тестирование
	<b>Лекция 4.</b> Формирование единого Русского государства в XV в. <b>Прак-</b>	8	2		2				4	вопросы для устного опроса тестирование

	тическое занятие 4. Древнерусская культура (IX-XV вв.)									
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. РОССИЯ В XVI – XVII ВВ.</b>	<b>20</b>	<b>8</b>		<b>2</b>				<b>10</b>	
	Лекция 5. Россия и мир в XVI-XVII вв. Практическое занятие 5. Укрепление российской государственности: эпоха Ивана Грозного	8	4						4	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
	Лекция 6. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Практическое занятие 6. Укрепление российской государственности: Смутное время	4	2						2	вопросы для устного опроса подготовка эссе тестирование подготовка эссе
	Лекция 7. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения в XVII в. Практическое занятие 7. Культура России в XVI–XVII вв.	8	2		2				4	вопросы для устного опроса тестирование
<b>5.</b>	<b>Раздел 5. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ</b>	<b>22</b>	<b>10</b>		<b>2</b>				<b>10</b>	
	Лекция 8. Россия и мир в XVIII веке Практическое занятие 8. Россия в эпоху петровских преобразований	8	4						4	вопросы для устного опроса тестирование
	Лекция 9. Россия в эпоху «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Практическое занятие 9. Северная война 1700-1721 гг.	6	4						2	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
	Лекция 10. Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II Практическое занятие 10. Русская культура XVIII в.	8	2		2				4	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе коллоквиум
<b>6.</b>	<b>Раздел 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.</b>	<b>40</b>	<b>18</b>		<b>4</b>				<b>18</b>	

	<b>Лекция 11.</b> Россия первой четверти XIX в. Правление Александра I <b>Практическое занятие 11.</b> Отечественная война 1812 г.	6	4					2	вопросы для устного опроса тестирование
	<b>Лекция 12.</b> Россия во второй четверти XIX в. Правление Николая I <b>Практическое занятие 12.</b> Крымская война 1853-1856 гг.	8	4					4	вопросы для устного опроса тестирование
	<b>Лекция 13.</b> Российская империя во второй половине XIX в. <b>Практическое занятие 13.</b> Время великих реформ в России	6	2		2			2	вопросы для устного опроса тестирование
	<b>Лекция 14.</b> Россия в конце XIX – начале XX в. <b>Практическое занятие 14.</b> Русско-японская война	4	2					2	вопросы для устного опроса тестирование
	<b>Лекция 15.</b> Европа и мир в XIX в. <b>Практическое занятие 15.</b> Складывание военно-политических блоков в Европе	4	2					2	вопросы для устного опроса тестирование
	<b>Лекция 16.</b> Русская общественная мысль второй четверти XIX в. <b>Практическое занятие 16.</b> Первая русская революция 1905-1907 гг.	4	2					2	вопросы для устного опроса тестирование
	<b>Лекция 17.</b> Россия и мир в Первой мировой войне (1914-1918) <b>Практическое занятие 17.</b> Культура России в XIX — начале XX в.	8	2		2			4	вопросы для устного опроса тестирование коллоквиум
	<b>Зачет</b>								<b>Контроль</b>
	<b>Итого за I семестр</b>	<b>108</b>	<b>48</b>		<b>10</b>			<b>50</b>	
<b>7.</b>	<b>Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)</b>								
	<b>Лекция 1-2.</b> Революции 1917 г. и	2						2	вопросы для устного опроса



Гражданская война в России <b>Практическое занятие 1.</b> 1917 год: от Февраля к Октябрю									тестирование дискуссия
<b>Лекция 3-4.</b> Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20 – 30-е гг. <b>Практическое занятие 2.</b> Культурное развитие СССР в 20 – 30-е гг.	4							4	вопросы для устного опроса тестирование
<b>Лекция 5-6.</b> Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства. <b>Практическое занятие 3.</b> Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов	4							4	вопросы для устного опроса тестирование дискуссия
<b>Лекция 7-8.</b> Вторая мировая война (1939-1945). Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Коренной перелом в ходе войны <b>Практическое занятие 4.</b> Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны	4							4	вопросы для устного опроса тестирование
<b>Лекция 9-10.</b> Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. <b>Практическое занятие 5.</b> «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).	4							4	вопросы для устного опроса тестирование
<b>Лекция 11.</b> Мир после Второй мировой войны <b>Практическое занятие 6.</b> «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны	4							4	вопросы для устного опроса тестирование
<b>Лекция 12.</b> Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991) <b>Практическое занятие 7.</b> Развитие	4							4	вопросы для устного опроса тестирование коллоквиум

	культуры и искусства СССР в послевоенный период									
	<b>Лекция 13.</b> Россия в 1990-е гг. Становление новой российской государственности <b>Практическое занятие 8.</b> Основные тенденции, проблемы и противоречия советской истории XX в.	4							4	вопросы для устного опроса тестирование кейс
	<b>Лекция 14-15.</b> Россия и мир в конце XX – нач. XXI в.	4							4	вопросы для устного опроса
	<b>Итого</b>	<b>34</b>							<b>34</b>	
	Дифференцированный зачет (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, зачет)									<b>Контроль</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144 ч.</b>								

#### 4.3 Для очно-заочной формы обучения

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный прак-	коллоквиумы	иные аналогичные занятия		

						тикум)				
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА</b>	<b>4</b>	<b>2</b>						<b>2</b>	
	<b>Лекция 1.</b> Место истории в системе социально-гуманитарных наук <b>Практическое занятие 1.</b> Научная хронология и летосчисление в истории России.	4	2						2	вопросы для устного опроса тестирование
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.</b>	<b>4</b>			<b>2</b>				<b>2</b>	
	<b>Лекция 2.</b> Особенности становления государственности в России и мире. <b>Практическое занятие 2.</b> Образование и развитие Древнерусского государства (IX – нач. XII в.)	4			2				2	вопросы для устного опроса тестирование
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. РУСЬ В XIII – XV ВВ.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>2</b>				<b>4</b>	
	<b>Лекция 3.</b> Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России <b>Практическое занятие 3.</b> Русские земли в середине XIII — XIV в.	4	2						2	вопросы для устного опроса тестирование
	<b>Лекция 4.</b> Формирование единого Русского государства в XV в. <b>Практическое занятие 4.</b> Древнерусская культура	4			2				2	вопросы для устного опроса тестирование

	(IX-XV вв.)								
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. РОССИЯ В XVI – XVII ВВ.</b>	<b>16</b>	<b>4</b>		<b>4</b>			<b>8</b>	
	<b>Лекция 5.</b> Россия и мир в XVI-XVII вв. <b>Практическое занятие 5.</b> Укрепление российской государственности: эпоха Ивана Грозного	4	2					2	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
	<b>Лекция 6.</b> Россия на рубеже XVI–XVII вв. <b>Практическое занятие 6.</b> Укрепление российской государственности: Смутное время	4			2			2	вопросы для устного опроса подготовка эссе тестирование подготовка эссе
	<b>Лекция 7.</b> Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения в XVII в. <b>Практическое занятие 7.</b> Культура России в XVI–XVII вв.	8	2		2			4	вопросы для устного опроса тестирование
<b>5.</b>	<b>Раздел 5. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			<b>6</b>	
	<b>Лекция 8.</b> Россия и мир в XVIII веке <b>Практическое занятие 8.</b> Россия в эпоху петровских преобразований	4	2					2	вопросы для устного опроса тестирование
	<b>Лекция 9.</b> Россия в эпоху «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. <b>Практическое занятие 9.</b> Северная война 1700-1721 гг.	4			2			2	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе
	<b>Лекция 10.</b> Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II <b>Практическое занятие 10.</b> Русская культура XVIII в.	2						2	вопросы для устного опроса тестирование подготовка эссе коллоквиум
<b>6.</b>	<b>Раздел 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.</b>	<b>30</b>	<b>7</b>		<b>7</b>			<b>16</b>	
	<b>Лекция 11.</b> Россия первой четверти XIX в. Правление Александра I <b>Практическое занятие 11.</b> Отечественная война 1812 г.	4	2					2	вопросы для устного опроса тестирование

	<b>Лекция 12.</b> Россия во второй четверти XIX в. Правление Николая I <b>Практическое занятие 12.</b> Крымская война 1853-1856 гг.	4			2			2	вопросы для устного опроса тестирование
	<b>Лекция 13.</b> Российская империя во второй половине XIX в. <b>Практическое занятие 13.</b> Время великих реформ в России	4	2					2	вопросы для устного опроса тестирование
	<b>Лекция 14.</b> Россия в конце XIX – начале XX в. <b>Практическое занятие 14.</b> Русско-японская война	4			2			2	вопросы для устного опроса тестирование
	<b>Лекция 15.</b> Европа и мир в XIX в. <b>Практическое занятие 15.</b> Складывание военно-политических блоков в Европе	4	2					2	вопросы для устного опроса тестирование
	<b>Лекция 16.</b> Русская общественная мысль второй четверти XIX в. <b>Практическое занятие 16.</b> Первая русская революция 1905-1907 гг.	4			2			2	вопросы для устного опроса тестирование
	<b>Лекция 17.</b> Россия и мир в Первой мировой войне (1914-1918) <b>Практическое занятие 17.</b> Культура России в XIX — начале XX в.	6	1		1			4	вопросы для устного опроса тестирование коллоквиум
	<b>Зачет</b>								<b>Контроль</b>
	<b>Итого за I семестр</b>	<b>72</b>	<b>17</b>		<b>17</b>			<b>38</b>	
<b>7.</b>	<b>Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)</b>								
	<b>Лекция 1-2.</b> Революции 1917 г. и Гражданская война в России <b>Практическое занятие 1.</b> 1917 год: от Февраля к Октябрю	6	2					4	вопросы для устного опроса тестирование дискуссия
	<b>Лекция 3-4.</b> Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20 –	6	2					4	вопросы для устного опроса тестирование

30-е гг. <b>Практическое занятие 2.</b> Культурное развитие СССР в 20 – 30-е гг.									
<b>Лекция 5-6.</b> Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства. <b>Практическое занятие 3.</b> Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов	10	2		2				6	вопросы для устного опроса тестирование дискуссия
<b>Лекция 7-8.</b> Вторая мировая война (1939-1945). Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Коренной перелом в ходе войны <b>Практическое занятие 4.</b> Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны	8	2						6	вопросы для устного опроса тестирование
<b>Лекция 9-10.</b> Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. <b>Практическое занятие 5.</b> «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).	10	2		2				6	вопросы для устного опроса тестирование
<b>Лекция 11.</b> Мир после Второй мировой войны <b>Практическое занятие 6.</b> «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны	8	2						6	вопросы для устного опроса тестирование
<b>Лекция 12.</b> Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991) <b>Практическое занятие 7.</b> Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период	10	2		2				6	вопросы для устного опроса тестирование коллоквиум
<b>Лекция 13.</b> Россия в 1990-е гг. Становление новой российской государственности	8	2						6	вопросы для устного опроса тестирование кейс

	<b>Практическое занятие 8.</b> Основные тенденции, проблемы и противоречия советской истории XX в.									
	<b>Лекция 14-15.</b> Россия и мир в конце XX – нач. XXI в.	6			2				4	вопросы для устного опроса
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>16</b>		<b>8</b>				<b>48</b>	
	Дифференцированный зачет (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, зачет)									<b>Контроль</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144 ч.</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	<b>Выходные данные по стандарту</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа</b>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1	Сидоров А.В.	История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 404 с	<a href="https://urait.ru/bcode/470225">https://urait.ru/bcode/470225</a>
2	Кузнецов И.Н.	История. Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. – 580 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=684222">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=684222</a>
3	Орлов В. В.	История России. IX - начало XX века: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2021. – 448 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=697021">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=697021</a>
4	Шарипов А. М.	История России: учебно-практическое пособие	Москва- Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 318 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602375">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602375</a>
5	Под общ. ред. К. Г. Малыгина	История России: для студентов неисторических специальностей ЮФУ: учебник	Ростов-на-Дону - Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 460 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612194">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612194</a>
6	И. В. Крючков, С. А. Польская, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова и др.	Всеобщая история: учебник	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=596418">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=596418</a>
7	Моисеев В. В.	История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов	Москва, Берлин: Директ -Медиа, 2019. –733 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=564646">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=564646</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>A) Дополнительная учебная литература</b>				
1	Платонов С. Ф.	Полный курс лекций по русской истории: в 3 частях	Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 337 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445558">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445558</a>



2	Рубаева Э. М.	Международные отношения и внешняя политика России: история и современность (1919–1991 гг.): учебное пособие	Владикавказ: Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова, 2019. – 100 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=610858">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=610858</a>
3	Под ред. А. А. Ковалень, Е. И. Пивовар	История Великой Отечественной войны: очерки совместной истории: учебное пособие	Санкт-Петербург: Алетейя, 2020. – 850 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615768">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615768</a>
4	Под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой	Всемирная история: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2017. – 887 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684730">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684730</a>

**Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)**

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Издательство «Омега - Л», 2022. – 64 с.

**В) Периодические издания**

**Специализированные отраслевые периодические издания**

1	Рецензируемый научный журнал «Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики».			
2	Научно-образовательный журнал «Социально-гуманитарные знания»			
3	Научный журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки»			

**Г) Справочно-библиографическая литература**

1	Соловьев В. М.	История и культура России: справочно-информационное пособие. Справочник: в 6 частях	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 357 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448088">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448088</a>
2	Под ред. В. А. Апушкина, К. И. Величко, В. Ф. Новицкого, А. В. Шварца и др.	Военная энциклопедия	Петербург: Тип. И. Д. Сытина и К°, 1912. – 375 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=106722">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=106722</a>

**Д) Научная литература**

**Монографии**

1	Зверев С. Э.	Наука жить и побеждать: актуальные уроки суворовского наследия. Историко-педагогическое исследование: монография	Санкт-Петербург: Алетейя, 2022. – 320 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=686306">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=686306</a>
2	Кропачев С. А.	Вопросы отечественной истории и культуры	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 200 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=617160">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=617160</a>

**Е) Информационные базы данных (профильные)**

1. Проект «Хронос» - хронологические таблицы по всемирной истории <http://www.hrono.info/index.php>
2. Портал Исторические документы <http://historydoc.edu.ru>
3. Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru>

**Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «История России» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <http://www.istorya.ru>. Сайт о всемирной истории в деталях.
2. <http://historydoc.edu.ru>. Портал Исторические документы.
3. <http://www.hist.msu.ru>. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
4. <http://cyberleninka.ru>. Научная электронная библиотека «Киберленинка».

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip/

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- информационно справочная система «КонсультантПлюс»;

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

- Базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru>
- Каталог исторических сайтов <https://historylinks.ru/catalogue/common/>
- Портал Исторические документы <http://historydoc.edu.ru/>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 4-8 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1)

*Перечень основного оборудования:*

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Противогазы, дозиметры, индикатор радиоактивности, войсковой прибор химической разведки.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы № 5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус № 1 )**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «История России» используются различные образовательные технологии:

- групповые дискуссии проблемного изложения;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- кейсы (разбор конкретных ситуаций для иллюстрации теоретической модели исторического события);
- проведение занятий на базе исторического парка и музея Боевой Славы;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«История России»**

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании кафедры

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_