

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11  
от 6 июня 2023 г.*

**Кафедра «Маркетинг и коммерция»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЛОГИСТИКА»**

**Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело,  
профиль «Интернет- маркетинг в торговой деятельности»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная**

**Махачкала – 2023**

УДК 658.788.5

ББК Ч518.1в642я73

**Составитель** –Исмаилова Фатима Нурудиновна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Маркетинг и коммерция» ГАОУ ВО «ДГУНХ»

**Внутренний рецензент** – Минатуллаев Арслан Айнутдинович, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедры «Менеджмент» ГАОУ ВО «ДГУНХ».

**Внешний рецензент** – Алигимов Мурад Ильясович, руководитель сообщества СКФО

**Представитель работодателя** – Нурова Сабигат Зайирбеговна, генеральный директор ООО «Ритель».

*Рабочая программа по дисциплине «Логистика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования- бакалавриат по направлению 38.03.06 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №963 , в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ, от 5 апреля 2017г, № 301«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа по дисциплине «Логистика» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Исмаилова Ф.Н. Рабочая программа по дисциплине «Логистика» для направления подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль «Интернет-маркетинг в торговой деятельности». – Махачкала: ДГУНХ, 2023г.- 20 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 5 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль «Интернет-маркетинг в торговой деятельности», Атаевой А.У.

Одобрена на заседании кафедры маркетинга и коммерции 31 мая 2023 г., протокол № 10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	14
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии	16
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины	19

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**Целью изучения** дисциплины «Логистика» является формирование у студентов компетенций, направленных на освоение профессиональной деятельности, на целостное системное представление об управлении торгово-технологическими процессами на предприятии, знаний связанных со способностью организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров.

**Задачами изучения** дисциплины «Логистика» являются:

- ознакомить студентов с основными понятиями в области логистики, ее видами;
- рассмотреть современную концепцию логистики;
- изучить специфику логистического подхода к управлению материальными потоками;
- определить основные направления снижения логистических издержек;
- изучить специфические особенности процессов товародвижения на этапах организации закупочной деятельности, производства продукции, управления запасами, дистрибуции готового товара, транспортировки и складирования материальных ресурсов.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Логистика» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка / Наименование компетенции</i>
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
<b>ПК-2</b>	Способен осуществлять организацию и управление торгово-технологическими процессами на торговом предприятии, в т.ч. планирование, организацию и контролирование процессов закупки, хранения и распределения.

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<b>ПК-2.</b>		

<p>Способен осуществлять организацию и управление торгово-технологическими процессами на торговом предприятии, в т.ч. планирование, организацию и контролирование процессов закупки, хранения и распределения.</p>	<p><b>ИПК-2.2.</b> Разрабатывает методы организации движения и оптимизации логистических потоков, в том числе приемы коммерческой деятельности, обеспечивающие рациональное перемещение материального потока</p>	<p><u>Знать:</u> -методы организации движения логистических потоков и определение их оптимального сочетания; -сущность и особенности логистических процессов-структуру, типы, виды логистических цепей и схем, критерии их оценки, факторы выбора; -способы обработки, формирования, и хранения данных; -способы материально-технического снабжения предприятий; -способы определения поставщика; методы организации хранения товаров на складе, способы и методы инвентаризации</p> <p><u>Уметь:</u> -организовывать взаимосвязь логистических подразделений с другими подразделениями предприятий и организаций; -использовать теоретические знания для решения практических задач в сфере логистики; -определять направления совершенствования логистической деятельности предприятий и организаций; -определять эффективность функционирования логистических систем и их звеньев; -обрабатывать и хранить данные -осуществлять организацию и планирование материально-технического обеспечения предприятий, закупку и продажу товаров; -подготавливать план закупок, план-график, вносить в них изменения; -выбирать способ определения поставщика; -принимать стратегические и оперативные решения в сфере складской логистической деятельности на предприятиях и организациях</p> <p><u>Владеть:</u> -навыками использования теоретических знаний для решения практических задач в сфере логистики; -методами определения направления совершенствования логистической деятельности торговых организаций;</p>
--	--	--

		<p>-навыками управления торгово-технологическими процессами на предприятии;</p> <p>-методикой выявления проблемы логистической деятельности торговых организаций;</p> <p>-способами обработки, формирования, и хранения данных</p> <p>-навыками организации процессов снабжения и закупок и распределения;</p> <p>-методами и средствами управления логистическими процессами;</p> <p>-методами контроля, связанными с закупкой, поставкой, транспортировкой, приемкой и реализацией товаров</p>
--	--	--

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Логистика»

код компетенции	Этапы формирования компетенций										
	Тема 1. Концептуальные и методические основы логистики	Тема 2. Материальные потоки и логистические операции	Тема 3. Закупочная логистика	Тема 4. Производственная логистика	Тема 5. Распределительная логистика	Тема 6. Информационная логистика	Тема 7. Транспортная логистика	Тема 8. Запасы в логистике	Тема 9. Логистика складирования	Тема 10. Логистика сервисного обслуживания	Тема 11. Организация логистического управления
ПК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логистика» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата по направлению

подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиля «Интернет-маркетинг в торговой деятельности».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения дисциплины «Математика», «Экономика торговых предприятий». В свою очередь, изучение дисциплины «Логистика» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как «Коммерческая деятельность», «Организация торговли», при прохождении учебной и производственной практики и написании выпускной квалификационной работы.

### **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет *6 зачетных единицы*.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **68 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа - **34ч.**;

на занятия семинарского типа - **34ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - **112 ч.**

Форма промежуточной аттестации – экзамен, **36ч.**

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **18 часов**, в том числе:

лекционного типа – **10 ч.**;

семинарского типа - **8 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - **194 ч.**

Форма промежуточной аттестации – экзамен, **4ч.**

#### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **16 часов**, в том числе:

лекционного типа - **8 ч.**;

семинарского типа - **8ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - **164 ч.**

Форма промежуточной аттестации – экзамен, **36ч.**





**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Для очной формы обучения**

№ П/П	Тема занятия	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1	<i>Концептуальные и методологические основы логистики</i>	14	2	-	2	-	-	-	10	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
2	<i>Материальные потоки и логистические операции</i>	14	2	-	2	-	-	-	10	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
3	<i>Закупочная логистика.</i>	18	4	-	4	-	-	-	10	Тестирование Решение задач Проведение дел игры Решение кейсов
4	<i>Производственная логистика.</i>	14	2	-	2	-	-	-	10	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
5	<i>Распределительная</i>	14	2	-	2	-	-	-	10	Тестирование Решение задач

	<i>логистика</i>									Обсуждение вопросов Решение кейсов
<b>6</b>	<i>Информационная логистика</i>	14	2	-	2	-	-	-	10	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
<b>7</b>	<i>Транспортная логистика</i>	18	4	-	4	-	-	-	10	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
<b>8</b>	<i>Запасы в логистике</i>	18	4	-	4	-	-	-	10	Тестирование Решение задач Проведение дел игры Решение кейсов
<b>9</b>	<i>Логистика складирования</i>	18	4	-	4	-	-	-	10	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
<b>10</b>	<i>Логистика сервисного обслуживания</i>	18	4		4				10	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
<b>11</b>	<i>Организация логистического управления</i>	20	4	-	4	-	-	-	12	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
	<i>Итого по дисциплине</i>	180	34	-	34	-	-	0	112	<b>Экзамен</b>
	<i>Экзамен(групповая консультация в течении семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией)</i>	36								
	<i>ВСЕГО</i>	216								

## Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема занятия	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1	<b>Концептуальные и методологические основы логистики</b>	11	1	-	-	-	-	-	10	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
2	<b>Материальные потоки и логистические операции</b>	13	-	-	1	-	-	-	12	Тестовые задания Типовые задачи Кейс-ситуация Вопросы для обсуждения
3	<b>Закупочная логистика.</b>	13	1	-	-	-	-	-	12	Тестирование Решение задач Проведение деловой игры Решение кейсов
4	<b>Производственная логистика.</b>	13	-	-	1	-	-	-	12	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
5	<b>Распределительная логистика</b>	13	1	-	-	-	-	-	12	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
6	<b>Информационная логистика</b>	14	1	-	1	-	-	-	12	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов

										Решение кейсов
7	<i>Транспортная логистика</i>	13	1	-	-	-	-	-	12	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
8	<i>Запасы в логистике</i>	14	1	-	1	-	-	-	12	Тестирование Решение задач Проведение деловой игры Решение кейсов
9	<i>Логистика складирования</i>	14	1	-	1	-	-	-	12	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
10	<i>Логистика сервисного обслуживания</i>	13	1		-				12	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
11	<i>Организация логистического управления</i>	13	-	-	1		-	-	12	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
	<i>Итого по дисциплине</i>	212	10	-	8	-	-	0	194	<b>Экзамен</b>
	<i>Экзамен(групповая консультация в течении семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией)</i>	4								
	<i>ВСЕГО</i>	216								

**Для очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Тема занятия	Всего академических часов	В т.ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1	<b>Концептуальные и методологические основы логистики</b>	15	1	-	-	-	-	-	14	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
2	<b>Материальные потоки и логистические операции</b>	15	-	-	1	-	-	-	14	Тестовые задания Типовые задачи Кейс-ситуация Вопросы для обсуждения
3	<b>Закупочная логистика.</b>	15	1	-	-	-	-	-	14	Тестирование Решение задач Проведение деловой игры Решение кейсов
4	<b>Производственная логистика.</b>	17	-	-	1	-	-	-	16	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
5	<b>Распределительная логистика</b>	17	1	-	-	-	-	-	16	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
6	<b>Информационная логистика</b>	16	1	-	1	-	-	-	14	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов

										Решение кейсов
7	<i>Транспортная логистика</i>	18	1	-	1	-	-	-	16	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
8	<i>Запасы в логистике</i>	16	1	-	1	-	-	-	14	Тестирование Решение задач Проведение деловой игры Решение кейсов
9	<i>Логистика складирования</i>	16	1	-	1	-	-	-	14	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
10	<i>Логистика сервисного обслуживания</i>	18	1		1				16	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
11	<i>Организация логистического управления</i>	17	-	-	1		-	-	16	Тестирование Решение задач Обсуждение вопросов Решение кейсов
	<i>Итого по дисциплине</i>	180	8	-	8	-	-	0	164	<b>Экзамен</b>
	<i>Экзамен(групповая консультация в течении семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией)</i>	36								
	<i>ВСЕГО</i>	216								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные по стандарту</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа</i>
<b>І. Основная учебная литература</b>				
1	Неруш, Ю. М.	ЛОГИСТИКА : УЧЕБНИК ДЛЯ ВУЗОВ— 5-Е ИЗД., ПЕРЕРАБ. И ДОП.	МОСКВА : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2021. — 454 с.	<a href="HTTPS://URAIT.RU/BOOK/LOGISTIKA-469139">HTTPS://URAIT.RU/BOOK/LOGISTIKA-469139</a>
2	Неруш Ю.М., Неруш А.Ю.	ЛОГИСТИКА. ПРАКТИКУМ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ВУЗОВ-2-Е ИЗДАНИЕ, ПЕРЕРАБ. И ДОП.	М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2021. - 221 с.	<a href="HTTPS://URAIT.RU/BOOK/LOGISTIKA-PRAKTIKUM-469193">HTTPS://URAIT.RU/BOOK/LOGISTIKA-PRAKTIKUM-469193</a>
3	Гаджинский А.М.	ЛОГИСТИКА: УЧЕБНИК	М.: ИЗДАТЕЛЬСКО-ТОРГОВАЯ КОРПОРАЦИЯ «ДАШКОВ И К°», 2017. - 419 с.:	<a href="HTTP://BIBLIOTECB.RU/INDEX.PHP?PAGE=BOOK&amp;ID=495765">HTTP://BIBLIOTECB.RU/INDEX.PHP?PAGE=BOOK&amp;ID=495765</a>
4	Гаджинский А.М.	Практикум по логистике	М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 320 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=495764">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=495764</a>
<b>ІІ. Дополнительная учебная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1	Неруш, Ю. М. / Панов С. А. , Неруш.А. Ю.	ЛОГИСТИКА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРОЕКТИРОВАНИЯ : УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ ДЛЯ ВУЗОВ	МОСКВА :ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2021. - 422 С.	<a href="HTTPS://URAIT.RU/BOOK/LOGISTIKA-TEORIYA-I-PRAKTIKA-PROEKTIROVANIYA-468754">HTTPS://URAIT.RU/BOOK/LOGISTIKA-TEORIYA-I-PRAKTIKA-PROEKTIROVANIYA-468754</a>
2	Левкин Г.Г.	Логистика распределения: учебное пособие	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 254 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=484127&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=484127&amp;sr=1</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-</b>				

<b>правовых документов и кодексов РФ</b>	
1	Федеральный закон от 28 декабря 2009 г. N 381-ФЗ "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2018 г. <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95629/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95629/</a>
2	Федеральный закон о предпринимательской деятельности. Принят Государственной Думой 6 июля 2007 года. Одобрен Советом Федерации 11 июля 2007 года.» с изменениями и дополнениями от 27 декабря 2019 г. <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/</a>
3	Федеральный закон «О транспортно-экспедиционной деятельности». Принят Государственной Думой 11 июня 2003 года» с изменениями и дополнениями от июля 2016 г. <a href="http://base.garant.ru/12131604/">http://base.garant.ru/12131604/</a>
4	Конституция РФ, <a href="http://www.constitution.ru/">http://www.constitution.ru/</a>
5	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ), <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/</a>
6	Федеральный закон "О таможенном регулировании в Российской Федерации" от 27.11.2010 N 311-ФЗ <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107181/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107181/</a>
7	Федеральный закон «О транспортно-экспедиционной деятельности». от 30.06.2003 N 87-ФЗ (ред. от 06.07.2016) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_43006/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_43006/</a>
<b>В) Периодические издания</b>	
1	Журнал «Логинфо» <a href="http://loginfo.ru/">http://loginfo.ru/</a>
2	Журнал «Логистика и управление цепями поставок» <a href="http://www.lscm.ru/index.php/ru/">http://www.lscm.ru/index.php/ru/</a>
3	Журнал «Логистика» <a href="http://www.logistika-prim.ru/rubric/21">http://www.logistika-prim.ru/rubric/21</a>
4	Журнал «Маркетинг и логистика» <a href="http://marklog.ru/">http://marklog.ru/</a>
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>	
1	Большая Российская энциклопедия. Энциклопедический словарь. <a href="http://enc-dic.com/">http://enc-dic.com/</a>
2	Справочник торговых терминов «ИНКОТЕРМС 2000» <a href="http://logscm.ru/?page_id=2931">http://logscm.ru/?page_id=2931</a>
3	
<b>Д) Информационные базы данных (профильные)</b>	
1	Научно-исследовательский центр CALS-технологий «Прикладная логистика» <a href="http://cals.ru/">http://cals.ru/</a>
2	Информационный портал по логистике, транспорту и таможне <a href="http://www.logistic.ru">www.logistic.ru</a>
3	Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка <a href="http://www.itkor.ru/cnews/">http://www.itkor.ru/cnews/</a>



## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Для освоения дисциплины «Логистика» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет – ресурсов:

1. <https://www.cfin.ru/> - сайт «Корпоративный менеджмент». Новости, публикации, Библиотека управления (учебники, статьи, обзоры) по таким разделам как: Менеджмент; Маркетинг; Финансовый анализ, оценка бизнеса; Деловые коммуникации; Деловое общение; Бизнес-планы; Инвестиции и инвесторы; Консалтинг и др.;
2. <http://cals.ru/>- Научно-исследовательский центр CALS-технологий «Прикладная логистика».
3. <http://logist.ru/>- Клуб логистов.
4. <http://logirus.ru/>- Logirus – самые значимые события в сфере логистики в России с комментариями экспертов.
5. <http://loginfo.ru/> -Журнал о логистике в бизнесе.
6. [www.logistic.ru](http://www.logistic.ru/)-Информационный портал по логистике, транспорту и таможне .
7. <http://loginfo.ru/> - Логинфо: Электрон. журн. о логистике в бизнесе.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

- Windows 10
- Adobe Acrobat Reader DC
- Microsoft Office Professiona
- VLCMedia player
- 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

- <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система «Гарант».

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

3. <http://cals.ru/>- Научно-исследовательский центр CALS-технологий «Прикладная логистика».
4. <http://www.itkor.ru/cnews/>-Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка.

5. [www.logistic.ru](http://www.logistic.ru)-Информационный портал по логистике, транспорту и таможне .

6. <https://gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

## **Раздел 8. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Логистика» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

**1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 4.3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект аспециализированной мебели.

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов (презентации, видеоролики).

**2. Помещение для самостоятельной работы – помещение № 5.6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 26 ед.

**3. Помещение для самостоятельной работы – помещение №1.1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## Раздел 9. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Логистика» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При реализации программы дисциплины «Логистика» используются следующие образовательные технологии.

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно - иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Примеры форм учебных занятий с использованием традиционных технологий:

*Информационная лекция* – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

*Семинар* – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

*Практическое занятие* – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения, реализуемые в процессе преподавания дисциплины Логистика:

*проблемная лекция* – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;

практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков;

*практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс - стади»)* – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. Игровые технологии – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Примеры форм учебных занятий с использованием игровых технологий:

*деловая игра* – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.;

4. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий, реализуемые в процессе преподавания дисциплины Логистика:

лекция «обратной связи» – лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция – пресс-конференция;

семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе;

мозговой штурм;

работа в малых группах;

дебаты;

круглый стол и др.

6. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно - коммуникационных технологий:

*лекция-визуализация* – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов);

*практическое занятие в форме презентации* – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.