

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11 от 06 июня 2023г.*

**Кафедра «Бухучет-1», «АХД и аудит»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПРОЕКТ  
«СОСТАВЛЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ  
И ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПРЕДПРИЯТИЯ»»**

**Направление подготовки - 38.03.01 Экономика,  
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2023**

**УДК 336.22:657**  
**ББК 65.052.201.4**

**Составитель** - Османова Мадина Магомедовна, старший преподаватель кафедры «Бухучет – 1» Дагестанского государственного университета народного хозяйства, Касимова Зульфия Насурдиновна, старший преподаватель кафедры «АХД и аудит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства

**Внутренний рецензент** - Цахаева Джамиля Алибековна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Бухучет -2» ДГУНХ.

**Внешний рецензент** - Шахбанов Рамазан Бахмудович, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет» Дагестанского государственного университета.

**Представитель работодателя** - Чавтарова Людмила Омаровна - главный бухгалтер АО «Комнет»

*Рабочая программа дисциплины «Междисциплинарный проект «Составление бухгалтерской отчетности и финансовый анализ деятельности предприятия»» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта Министерства науки и высшего образования российской федерации, приказ от 12 августа 2020 г. N 954 и на основании приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 06 апреля 2021г., № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Междисциплинарный проект «Составление бухгалтерской отчетности и финансовый анализ деятельности предприятия»» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Османова М.М., Касимова З.Н. Рабочая программа дисциплины «Междисциплинарный проект «Составление бухгалтерской отчетности и финансовый анализ деятельности предприятия»» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». – Махачкала: ДГУНХ, 2023г., 23 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», к.э.н., доцентом Исаевой Д.Г.

Одобрена на заседании кафедр «Бухучет – 1», «АХД и аудит» - 31 мая 2023г., протокол №10.

## Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
Раздел 3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации	9
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	17
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем, профессиональных баз данных	19
Раздел 8.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22
Раздел 9.	Образовательные технологии	22

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**Целью** изучения дисциплины «Междисциплинарный проект «Составление бухгалтерской отчетности и финансовый анализ деятельности предприятия»» является сформировать у обучающегося способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации и проводить финансовый анализ деятельности предприятия на базе показателей отчетности.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение сущности и содержания современной концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- изучение нормативных актов по вопросам формирования бухгалтерской отчетности;
- изучение видов и форм отчетности, их назначение, методы составления;
- формирование навыков составления форм бухгалтерской отчетности;
- формирование навыков проведения подготовительных мероприятий к составлению достоверной бухгалтерской отчетности;
- изучение ошибок и искажений в бухгалтерской отчетности и способов их исправления;
- формирование и отражение в отчетности событий после отчетной даты;
- подготовка информации об оценочных и условных обязательствах (активах);
- рассмотрение теоретических аспектов анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- оценка финансового состояния;
- анализ ликвидности и платежеспособности организации;
- анализ финансовой устойчивости и оборачиваемости оборотных активов;
- анализ финансовых результатов деятельности организации.

### **1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения**

**дисциплины «Междисциплинарный проект «Составление бухгалтерской отчетности и финансовый анализ деятельности предприятия»» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

код компетенции	Формулировка/ Наименование компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-3</b>	Способен организовать и вести налоговый учет в экономическом субъекте, формировать налоговую отчетность и обосновывать решения в области налогового планирования и оптимизации налоговых платежей экономического субъекта
<b>ПК-4</b>	Способен организовать и проводить экономический и финансовый анализ деятельности экономического субъекта, оценивать результаты, разрабатывать предложения по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений
<b>ПК-5</b>	Способен собирать и анализировать финансовую (бухгалтерскую) информацию о деятельности экономических субъектов, в том числе с использованием информационных технологий и программных средств для целей организации планирования, учета и контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений

**1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3.</b> Способен организовать и вести налоговый учет в экономическом субъекте, формировать налоговую отчетность и обосновывать решения в области налогового планирования и оптимизации налоговых платежей экономического субъекта	<b>ПК-3.1.</b> Организует систему документооборота, контроль, систематизацию и учетную регистрацию результатов хозяйственной деятельности экономического субъекта в целях налогообложения и исчисления налоговых платежей	<b>Знает:</b> систему налогообложения, методы начисления налоговых платежей и принципы организации налогового учета <b>Умеет:</b> организовать документооборот и учетную регистрацию фактов хозяйственной жизни для целей налогового учета <b>Владеет:</b> навыками начисления налоговых платежей и организации налогового учета
	<b>ПК-3.2.</b> Осуществляет составление налоговых деклараций по видам налогов и сборов, организует налоговое планирование и оптимизацию налоговых платежей экономического субъекта	<b>Знает:</b> правила, требования к составлению, состав и содержание налоговых деклараций <b>Умеет:</b> обобщать данные учетных регистров и формировать налоговые декларации

		<p><b>Владеет:</b>  навыками составления и представления налоговых деклараций, налогового планирования и подготовки управленческих решений в части оптимизации налоговых платежей экономического субъекта</p>
<p><b>ПК-4</b> Способен организовать и проводить экономический и финансовый анализ деятельности экономического субъекта, оценивать результаты, разрабатывать предложения по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений</p>	<p><b>ПК-4.1.</b>  Организовывает и проводит экономический и финансовый анализ деятельности экономического субъекта</p>	<p><b>Знает:</b>  методические документы, принципы и методы сбора, обработки и анализа экономической информации деятельности экономического субъекта</p> <p><b>Умеет:</b>  определять источники информации, собирать и анализировать исходные данные для расчета и анализа экономических и финансово-экономических показателей деятельности организации, проверять качество аналитической информации, обобщать ее и представлять заинтересованным пользователям</p> <p><b>Владеет:</b>  навыками организации и проведения финансового анализа экономического субъекта</p>
	<p><b>ПК-4.2.</b>  Оценивает результаты проводимого анализа, выявляет факторы изменений в деятельности экономического субъекта, анализирует</p>	<p><b>Знает:</b>  способы оценки результатов проводимого анализа</p> <p><b>Умеет:</b>  устанавливать причинно-следственные связи изменений, выявлять влияние факторов,</p> <p><b>Владеет:</b>  отечественными и зарубежными методиками экономического и финансового анализа</p>
	<p><b>ПК-4.3.</b>  Разрабатывает предложения по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений и</p>	<p><b>Знает:</b> этапы подготовки, принятия и реализации управленческих решений</p> <p><b>Умеет:</b>  формулировать обоснованные выводы по результатам</p>

	меры по их реализации	проведения финансового анализа <b>Владеет:</b> навыками разработки предложений для принятия управленческих решений и мер по их реализации
<b>ПК-5</b> Способен собирать и анализировать финансовую (бухгалтерскую) информацию о деятельности экономических субъектов, в том числе с использованием информационных технологий и программных средств для целей организации планирования, учета и контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<b>ПК-5.1.</b> Собирает и анализирует финансовую (бухгалтерскую) информацию о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля	<b>Знает:</b> способы сбора, обработки и анализа информации о деятельности экономических субъектов <b>Умеет:</b> анализировать информацию о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля, применять методы анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; <b>Владеет:</b> навыками организации и проведения финансового анализа экономического субъекта.

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Сущность и значение бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике	Тема 2. Порядок формирования показателей бухгалтерского баланса (форма №1)	Тема 3. Порядок формирования данных Отчета о финансовых результатах (форма № 2)	Тема 4. Порядок формирования данных Отчета об изменении капитала (форма № 3)	Тема 5. Порядок формирования данных Отчета о движении денежных средств (форма №4)
<b>ПК-3</b>	+	+	+		
<b>ПК-4</b>				+	+
<b>ПК-5</b>					
<b>Итого</b>	1	1	1	1	1

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 6. Порядок формирования данных Приложения к бухгалтерскому балансу (форма №5), Отчета о целевом использовании полученных средств (форма №6) и Пояснительной записки	Тема 7. Приемы, способы и методы финансового анализа	Тема 8. Анализ имущественного положения и источников его формирования	Тема 9. Анализ показателей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах	Тема 10. Анализ отчета о движении денежных средств
<b>ПК-3</b>					
<b>ПК-4</b>	+	+	+		
<b>ПК-5</b>		+	+	+	+
<b>Итого</b>	1	1	1	1	1

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Междисциплинарный проект «Составление бухгалтерской отчетности и финансовый анализ деятельности предприятия»» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.13 «Дисциплины (модули)», учебного плана направления подготовки Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как: «Экономическая теория», «Статистика», «Менеджмент», «Бюджетная система», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Методика экономического анализа», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности».



В свою очередь, изучение дисциплины «Междисциплинарный проект «Составление бухгалтерской отчетности и финансовый анализ деятельности предприятия»» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как: «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Аудит», «Рынок ценных бумаг», «Бюджетный учет и отчетность», «Финансовый анализ с применением программы Audit Expert».

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 82 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 33 ч
- на занятия семинарского типа – 49 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся - 62 ч.

- Формы промежуточной аттестации:
- 7 семестр - зачет

**Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 32 часов, в том числе:

- на занятия семинарского типа – 32 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся - 112 ч.

- Формы промежуточной аттестации:
- 7 семестр – зачет.

**Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

- на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 134 ч.

- Формы промежуточной аттестации: зачет, 2 ч.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	в т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллективные	иные аналог. занятия		
3 курс 6 семестр										
1	Тема 1. Сущность и значение бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике	12	2		4				6	проведение опроса, подготовка реферата, тестирование
2	Тема 2. Порядок формирования показателей бухгалтерского баланса (форма №1) *	10	2		4*				4	проведение опроса, решение типовых задач, подготовка реферата,
3	Тема 3. Порядок формирования данных Отчет о финансовых результатах (форма № 2)	18	4		8				6	проведение опроса, решение кейсов, подготовка реферата, тестирование
4	Тема 4. Порядок формирования данных Отчета об изменениях капитала (форма № 3)	16	4		8				4	проведение опроса, решение типовых задач, подготовка реферата, тестирование

5	Тема 5. Порядок формирования данных Отчета о движении денежных средств (форма №4)	16	4	8				4	решение кейсов, подготовка реферата, тестирование
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>32</b>				<b>24</b>	
<b>4 курс 7 семестр</b>									
	Тема 6. Порядок формирования данных Приложения к бухгалтерскому балансу (форма №5), Отчета о целевом использовании полученных средств (форма №6) и Пояснительной записки	12	2	2				8	проведение опроса, решение типовых задач, подготовка реферата
	Тема 7. Приемы, способы и методы финансового анализа	14	3	3				8	проведение опроса, решение типовых задач, подготовка реферата
	Тема 8. Анализ имущественного положения и источников его формирования *	16	4	4*				8	проведение опроса, решение кейсов, подготовка реферата
	Тема 9. Анализ показателей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах*	14	4	4*				6	проведение опроса, решение кейсов, подготовка реферата
	Тема 10. Анализ отчета о движении денежных средств*	16	4	4*				8	проведение опроса, решение кейсов, подготовка реферата
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>17</b>	<b>17</b>				<b>38</b>	
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>33</b>	<b>49</b>				<b>62</b>	

#### 4.2. Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	в т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	иные аналог. занятия		
1	Тема 1. Сущность и значение бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике	16			2				12	проведение опроса, подготовка реферата, тестирование
2	Тема 2. Порядок формирования показателей бухгалтерского баланса (форма №1) *	16			4*				12	проведение опроса, решение типовых задач, подготовка реферата,
3	Тема 3. Порядок формирования данных Отчет о финансовых результатах (форма № 2)	30			4				20	проведение опроса, решение кейсов, подготовка реферата, тестирование
4	Тема 4. Порядок формирования данных Отчета об изменениях капитала (форма № 3)	24			2				16	проведение опроса, решение типовых задач, подготовка реферата, тестирование
5	Тема 5. Порядок формирования данных Отчета о движении денежных средств (форма №4)	22			4				14	решение кейсов, подготовка реферата, тестирование
6	Тема 6. Порядок формирования				4				10	проведение опроса,

	данных Приложения к бухгалтерскому балансу (форма №5), Отчета о целевом использовании полученных средств (форма №6) и Пояснительной записки									решение типовых задач, подготовка реферата, тестирование
7	Тема 7. Приемы, способы и методы финансового анализа				2				8	проведение опроса, решение типовых задач, подготовка реферата, тестирование
8	Тема 8. Анализ имущественного положения и источников его формирования *				4*				8	проведение опроса, решение типовых задач, подготовка реферата, тестирование
9	Тема 9. Анализ показателей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах*				2*				6	проведение опроса, решение типовых задач, подготовка реферата, тестирование
10	Тема 10. Анализ отчета о движении денежных средств*				4*				6	проведение опроса, решение типовых задач, подготовка реферата, тестирование
	<b>Итого</b>	<b>144</b>			<b>32</b>				<b>112</b>	

### 4.3. Для заочной формы обучения

№ п/ п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	в т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	Практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	иные аналог. занятия		
1	Тема 1. Сущность и значение бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике	12	-	-	-	-	-	-	12	проведение опроса, подготовка реферата, тестирование
2	Тема 2. Порядок формирования показателей бухгалтерского баланса (форма №1) *	14	-	-	2*	-	-	-	12	проведение опроса, решение типовых задач, подготовка реферата,
3	Тема 3. Порядок формирования данных Отчет о финансовых результатах (форма № 2)	16	-	-	2	-	-	-	14	проведение опроса, решение кейсов, подготовка реферата, тестирование
4	Тема 4. Порядок формирования данных Отчета об изменениях капитала (форма № 3)	14	-	-	-	-	-	-	14	проведение опроса, решение типовых задач, подготовка реферата, тестирование
5	Тема 5. Порядок формирования данных Отчета о движении денежных средств (форма №4)	14	-	-	-	-	-	-	14	решение кейсов, подготовка реферата, тестирование
6	Тема 6. Порядок формирования данных Приложения к	14	-	-	-	-	-	-	14	решение кейсов, подготовка реферата,

	бухгалтерскому балансу (форма №5), Отчета о целевом использовании полученных средств (форма №6) и Пояснительной записки									тестирование
7	Тема 7. Приемы, способы и методы финансового анализа	12	-	-	-	-	-	-	12	решение кейсов, подготовка реферата, тестирование
8	Тема 8. Анализ имущественного положения и источников его формирования *	16	-	-	2*	-	-	-	14	решение кейсов, подготовка реферата, тестирование
9	Тема 9. Анализ показателей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах*	16	-	-	2*	-	-	-	14	решение кейсов, подготовка реферата, тестирование
10	Тема 10. Анализ отчета о движении денежных средств *	14	-	-		-	-	-	14	решение кейсов, подготовка реферата, тестирование
	Зачет	2								Зачет. Опрос.
	<b>Итого</b>	<b>144</b>		-	<b>8</b>	<b>2</b>	-	-	<b>134</b>	

\*Реализуется в форме практической подготовки



**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ / адрес доступа
<b>Основная учебная литература</b>				
1	Цыденова, Э. Ч.	Бухгалтерский и налоговый учет : учебник /	Москва : ИНФРАМ, 2020. — 399 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1066005">https://znanium.com/catalog/product/1066005</a>
2	Цыденова Э.Ч. , Аюшиева Л.К. .	Бухгалтерский и налоговый учет : учебник / 2-е изд., перераб. и доп	Москва : ИНФРАМ, 2020. — 399 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1066005">https://znanium.com/catalog/product/1066005</a>
3.	Жилкина А. Н	Финансовый анализ: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 285 с.	<a href="https://urait.ru/book/finansovyy-analiz-450070">https://urait.ru/book/finansovyy-analiz-450070</a>
4.	Казакова Н. А.	Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес: учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с.	<a href="https://urait.ru/book/analiz-finansovoy-otchetnosti-konsolidirovanny-biznes-456425">https://urait.ru/book/analiz-finansovoy-otchetnosti-konsolidirovanny-biznes-456425</a>
5.	Косолапова М. В. Свободин В. А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018.- 247 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=495781">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=495781</a>
6.	В.А. Чернов; ред. М.И. Баканов.	Бухгалтерская финансовая отчетность: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015. - 128 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436698">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436698</a>
7.	Керимов В. Э.	Бухгалтерский финансовый учет: учебник	М: Издательско-торговая корпорация	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?">http://biblioclub.ru/index.php?</a>

			«Дашков и К°», 2016. - 686 с.: ISBN 978-5-394-02182-4 ;	<a href="https://biblioclub.ru/?page=book_red&amp;id=453907">page=book_red&amp;id=453907</a>
8.	Е.С. Берестова, С.Н. Гриб, А.Н. Гринштейн и др.	Бухгалтерский учет, налогообложение, анализ и аудит: оценочные средства с решениями: учебное пособие	МО РФ, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2017. - 352 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497013">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497013</a>
<b>Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Селезнева Н. Н., Ионова А. Ф.	Анализ финансовой отчетности организации: учебное пособие	Издательство: Юнити, 2015.- 583 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114703&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=114703&amp;sr=1</a>
2.	Турманидзе Т.У.	Финансовый анализ: учебник	Москва: Юнити, 2015-288с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=118963&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=118963&amp;sr=1</a>
3.	О.Е. Сытник, Ю.А. Леднева	Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности: учебное пособие	ФГБОУ ВО Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра «Бухгалтерский финансовый учет», Лаборатория «УМЦ подготовки профессиональных бухгалтеров». - Ставрополь: Агрус, 2014. - 68 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277445">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277445</a>
4.	С.А. Тунин, А.А. Фролова	Международный учет и стандарты финансовой отчетности: учебное пособие	Ставрополь: б.и., 2013. - 89 с	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277452">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277452</a>
5.	Курманова А.	Бухгалтерская финансовая отчетность: учебное пособие	МО РФ, ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ,	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259231">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259231</a>

			2013. - 372 с.	
6.	О.Н. Овечкина, А.Л. Моторин	Бухгалтерская финансовая отчетность: учебное пособие	Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 348 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439324">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439324</a>
<b>Б) Официальные издания</b>				
1	Собрание законодательства Российской Федерации-официальное издание			
2	Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402 от 06.12.2011			
3	Налоговый Кодекс Российской Федерации			
<b>В) Периодические издания</b>				
1	Главбух: Практический журнал для бухгалтера/ гл.ред. Ковалевская С.М.М.: Главбух, 2013.			
2	Бухгалтер и закон: информационно-аналитический и теоретический журнал/ гл. ред. Юферев А.Е.М.: Финансы и кредит, 2017. - ISSN 2079-6773			
3	Бухгалтер и закон: информационно-аналитический и теоретический журнал/ гл. ред. Юферев А.Е.М.: Финансы и кредит, 2016. - ISSN 2079-6773			
4	Экономист: ежемесячный научно-практический журнал/ гл. ред. Губанов С.С.М.: Экономист, 2018. -0869-4672			
5	Международный бухгалтерский учет: Журнал / гл. ред. Чалдаева Л.А. М.: Финансы и кредит, 2019- ISSN: 2311-9381 <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=499497">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=499497</a>			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
1	Большой экономический словарь/Борисов А.Б.М: Книжный мир, 2006. - 543 с.: ISBN 5-8041-0186-2 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274981">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274981</a>			
2	Рофе, А.И. Словарь-справочник по экономике труда : словари / А.И. Рофе. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 377 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469329">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469329</a>			
<b>Д) Информационные базы данных (профильные)</b>				
1	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a> - Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика, социология, менеджмент)			
2	<a href="http://isiknowledge.com/">http://isiknowledge.com/</a> - Реферативная база данных WebofScience. База данных по научному цитированию WebofScience Института научной информации			
3	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> - Политематическая реферативная база данных SCOPUS			
4	<a href="http://www.spark.interfax.ru/">http://www.spark.interfax.ru/</a> - "Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний" (СПАРК)			
1	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a> - Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика, социология, менеджмент)			

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Междисциплинарный проект «Составление бухгалтерской отчетности и финансовый анализ деятельности предприятия»» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет-ресурсов:

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
2. [www.ecsocman.hse.ru](http://www.ecsocman.hse.ru) –Федеральный образовательный портал ЭСМ
3. [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)- Информационный ресурс «Российская национальная библиотека»
4. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)- Российская государственная библиотека
5. [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru) - Агентство деловой информации «Бизнес - карта»
6. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)- Научная электронная библиотека
7. [www.uisrussia.msu.ru](http://www.uisrussia.msu.ru) -Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)
8. [www.stplan.ru](http://www.stplan.ru)- Стратегическое управление и планирование
9. [www.bibliociub.ru](http://www.bibliociub.ru) -Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
10. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)- Образовательная платформа «Юрайт»
11. <https://www.e-disclosure.ru> - Центр раскрытия корпоративной информации.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC

4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Windows 7
7. Microsoft Office профессиональный плюс 2010
8. Adobe Flash Player
9. 1С: Предприятие 8.2
10. Foxit Reader
11. Audit Expert 4
12. Project Expert Tutorial
13. Mozilla Firefox 74.0
14. Google Chrome
15. Free Commander

## 7.2. Перечень информационных справочных систем:

- База данных «Минфина РФ» [https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/mej\\_standart\\_fo/legalframework/](https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/legalframework/)
- Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- Справочная система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

## 7.3. Перечень профессиональных баз данных:

Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

База данных «Бухгалтерия.ру» - информационно-аналитические материалы в области бухгалтерского учета и налогообложения <http://www.buhgalteria.ru/>

База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/>

База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального Банка Российской Федерации [https://www.cbr.ru/analytics/msfo\\_23217\\_41739/](https://www.cbr.ru/analytics/msfo_23217_41739/)

Справочная система Главбух – свободный доступ on-line <https://www.1gl.ru/>

База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» [https://www.nalog.ru/rn39/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/)

База данных «Бухгалтерия Онлайн» - информационно-сервисный портал для бухгалтеров <https://www.buhonline.ru/>

База данных «БУХ.1С» - информационно-аналитические материалы для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия) <http://www.buh.ru/>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания дисциплины «Междисциплинарный проект «Составление бухгалтерской отчетности и финансовый анализ деятельности предприятия»» используются следующие специальные помещения – **учебные аудитории**:

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 6-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

### **Перечень основного оборудования:**

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

### **Перечень учебно-наглядных пособий:**

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 5-11 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

### **Перечень основного оборудования:**

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

### **Перечень учебно-наглядных пособий:**

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Лаборатория аналитических дисциплин, Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 5-8 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

**Перечень основного оборудования:**

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

**Перечень учебно-наглядных пособий:**

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Учебная аудитория для самостоятельной работы №4-16 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)**

**Перечень основного оборудования:**

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 10 ед.

**Учебная аудитория для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

**Перечень основного оборудования:**

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду – 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины «Междисциплинарный проект «Составление бухгалтерской отчетности и финансовый анализ деятельности предприятия»» используются следующие образовательные технологии:

- интерактивная лекция (проблемная, обзорная, лекция-информация),
- обсуждение конкретных ситуаций;

- опрос, тестирование;
- решение типовых задач;
- написание рефератов;
- кейс – задачи;

-Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных.

При ведении практических занятий используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение типовых задач, выполнение лабораторных работ, кейс – задач, деловых игр.