

**ГАОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»**

*Утверждены решением
Ученого совета,
протокол № 11 от 06 июня 2023г.*

КАФЕДРА «БУХУЧЕТ – 1»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПРОЕКТ «СОСТАВЛЕНИЕ
БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ И ФИНАНСОВЫЙ
АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ – 38.03.01 ЭКОНОМИКА,
ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Махачкала – 2023

УДК 657.1.(075.8)

ББК 65.052я73

Составитель - Османова Мадина Магомедовна, старший преподаватель кафедры «Бухучет – 1», Дагестанского государственного университета народного хозяйства

Касимова Зульфия Насурдиновна, старший преподаватель кафедры «АХД и аудит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства

Внутренний рецензент - Цахаева Джамиля Алибековна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Бухучет -2» Дагестанского государственного университета народного хозяйства

Внешний рецензент - Шахбанов Рамазан Бахмудович, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет» Дагестанского государственного университета

Представитель работодателя - Чавтарова Людмила Омаровна - главный бухгалтер АО «Комнет»

Оценочные материалы по дисциплине «Междисциплинарный проект «Составление бухгалтерской отчетности и финансовый анализ деятельности предприятия» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта Министерства науки и высшего образования российской федерации, приказ от 12 августа 2020 г. N 954 и на основании приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 06 апреля 2021г., № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы по дисциплине «Междисциплинарный проект «Составление бухгалтерской отчетности и финансовый анализ деятельности предприятия» размещены на официальном сайте www.dgunh.ru

Османова М.М., Касимова З.Н. Оценочные материалы по дисциплине «Междисциплинарный проект «Составление бухгалтерской отчетности и финансовый анализ деятельности предприятия» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». – Махачкала: ДГУНХ, 2023г., 75 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2024г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», к.э.н., доцентом Исаевой Д.Г.

Одобрена на заседании кафедры «Бухучет – 1» - 31 мая 2023г., протокол №10.

СОДЕРЖАНИЕ

Назначение оценочных материалов.....	4
РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины.....	5
1.1 Перечень формируемых компетенций.....	5
1.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.....	5
РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине	19
РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания....	65
РАЗДЕЛ 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.....	69

Назначение фонда оценочных средств

Оценочные материалы составляются для текущего контроля успеваемости (оценивания хода освоения дисциплин), для проведения промежуточной аттестации (оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине) обучающихся по дисциплине «Междисциплинарный проект «Составление бухгалтерской отчетности и финансовый анализ деятельности предприятия» на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям образовательной программы высшего образования 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Оценочные материалы по дисциплине «Междисциплинарный проект «Составление бухгалтерской отчетности и финансовый анализ деятельности предприятия» включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности для достижения успеха.

Основными параметрами и свойствами оценочных материалов являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных материалов);
- качество оценочных материалов в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

РАЗДЕЛ 1. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств в процессе освоения дисциплины

1.1 Перечень формируемых компетенций

код компетенции	Формулировка/ Наименование компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-3	Способен организовать и вести налоговый учет в экономическом субъекте, формировать налоговую отчетность и обосновывать решения в области налогового планирования и оптимизации налоговых платежей экономического субъекта
ПК-4	Способен организовать и проводить экономический и финансовый анализ деятельности экономического субъекта, оценивать результаты, разрабатывать предложения по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений
ПК-5	Способен собирать и анализировать финансовую (бухгалтерскую) информацию о деятельности экономических субъектов, в том числе с использованием информационных технологий и программных средств для целей организации планирования, учета и контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений

1.2. Перечень компетенций с указанием видов оценочных средств

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Уровни освоения компетенций</i>	<i>Критерии оценивания сформированности компетенций</i>	<i>Виды оценочных средств</i>
ПК-3. Способен организовать и вести налоговый учет в экономическом субъекте, формировать налоговую отчетность и обосновывать решения в области налогового	ПК-3.1. Организует систему документооборота, контроль, систематизацию и учетную регистрацию результатов хозяйственной деятельности экономическ	<u>Знает:</u> систему налогообложения, методы начисления налоговых платежей и принципы организации налогового учета	Пороговый уровень	Обучающийся демонстрирует знание налогового законодательства общих требований правил принципов формирования и представления информации в бухгалтерской финансовой отчетности	Блок А- задания репродуктивного уровня -устный опрос, - тестирование

планирования и оптимизации налоговых платежей экономического субъекта	ого субъекта в целях налогообложения и исчисления налоговых платежей		Базовый уровень	Демонстрирует систематический характер знаний общих требований, правил и принципов налогового учета, формирования и представления информации в бухгалтерской финансовой отчетности			
			Продвинутый уровень	Сформированы четкие и систематические знания налогового законодательства, требований, правил и принципов формирования и представления бухгалтерской финансовой отчетности			
			Умеет: - организовать документооборот и учетную регистрацию фактов хозяйственной жизни для целей налогового учета	Пороговый уровень		Обучающийся частично применяет теорию в конкретных практических ситуациях, связанных с формированием документооборота и учетную регистрацию фактов хозяйственной жизни для целей налогового учета.	Блок В – задания реконструктивно-уровневые задачи – перечень тем для рефератов
				Базовый уровень		Обучающийся демонстрирует наличие, с незначительными пробелами, умений формировать документооборот и учетную регистрацию	

				фактов хозяйственной жизни для целей налогового учета	
			Продвину тый уровень	Обучающийся без ошибок умеет закрывать счета бухгалтерского учета, формировать документооборот и учетную регистрацию фактов хозяйственной жизни для целей налогового учета	
		Владеет: - навыками начисления налоговых платежей и организации налогового учета.	Порогов ый уровень	Обучающийся демонстрирует начальный уровень владения практическими навыками начисления налоговых платежей и организации налогового учета.	Блок С - задания практико-ориентированного уровня - кейс-задача
			Базовый уровень	Обучающийся в целом успешно, но с небольшими затруднениями, владеет навыками начисления налоговых платежей и организации налогового учета.	
			Продвину тый уровень	Обучающийся свободно владеет практическими навыками начисления налоговых платежей и организации налогового учета.	
	ПК-3.2. Осуществляет составление налоговых деклараций	Знает: правила, требования к составлению, состав и содержание	Порогов ый уровень	Обучающийся демонстрирует знание общие правила, требования к составлению,	Блок А - задания репродуктивного уровня -устный

по видам налогов и сборов, организует налоговое планирование и оптимизацию налоговых платежей экономического субъекта	налоговых деклараций		состав и содержание налоговых деклараций	опрос, - тестирование	
		Базовый уровень	Демонстрирует систематический характер знаний общих требований, правил, требований к составлению, составу и содержанию налоговых деклараций		
		Продвинутый уровень	Сформированы четкие и систематические знания правила, требования к составлению, состав и содержание налоговых деклараций		
	Умеет: обобщать данные учетных регистров и формировать налоговые декларации		Пороговый уровень	Обучающийся частично применяет теорию в конкретных практических ситуациях, связанных с обобщением данных учетных регистров и формирования налоговые декларации	Блок В – задания реконструктивно-уровня типовые задачи - перечень тем для рефератов
			Базовый уровень	Обучающийся демонстрирует наличие, с незначительными пробелами, умений обобщать данные учетных регистров и формировать налоговые декларации	
			Продвинутый уровень	Обучающийся без ошибок умеет обобщать данные	

				учетных регистров и формировать налоговые декларации	
		<p>Владеет: навыками составления и представления налоговых деклараций, налогового планирования и подготовки управленческих решений в части оптимизации налоговых платежей экономического субъекта</p>	Пороговый уровень	Обучающийся демонстрирует начальный уровень владения практическими навыками составления и представления налоговых деклараций, налогового планирования и подготовки управленческих решений в части оптимизации налоговых платежей экономического субъекта	<p>Блок С - задания практико-ориентированного уровня - кейс-задачи</p>
	Базовый уровень		Обучающийся в целом успешно, но с небольшими затруднениями, владеет навыками составления и представления налоговых деклараций, налогового планирования и подготовки управленческих решений в части оптимизации налоговых платежей экономического субъекта		
	Продвинутый уровень		Обучающийся свободно владеет практическими навыками составления и представления налоговых деклараций, налогового		

				планирования и подготовки управленческих решений в части оптимизации налоговых платежей экономического субъекта	
<p>ПК-4 Способен организовать и проводить экономически и финансовый анализ деятельности экономического субъекта, оценивать результаты, разрабатывать предложения по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений</p>	<p>ПК-4.1. Организовывает и проводит экономический и финансовый анализ деятельности экономического субъекта</p>	<p>Знает: методические документы, принципы и методы сбора, обработки и анализа экономической информации деятельности экономического субъекта</p>	Пороговый уровень	Обучающийся демонстрирует общие знания о методических документах, принципах и методах сбора, обработки и анализа экономической информации деятельности экономического субъекта	<p>Блок А- задания репродуктивного уровня -устный опрос, - тестирование</p>
			Базовый уровень	Демонстрирует систематический характер знаний общих принципов и методов сбора, обработки и анализа экономической информации деятельности экономического субъекта	
			Продвинутый уровень	Сформированы четкие и систематические знания методов сбора, обработки и анализа экономической информации деятельности экономического субъекта	

		<p>Умеет: определять источники информации, собирать и анализировать исходные данные для расчета и анализа экономических и финансово-экономических показателей деятельности организации, проверять качество аналитической информации, обобщать ее и представлять заинтересованным пользователям</p>	<p>Пороговый уровень</p> <p>Базовый уровень</p>	<p>Обучающийся частично применяет теорию конкретных практических ситуациях, связанных с определением источников информации, способен собирать и анализировать исходные данные для расчета и анализа экономических и финансово-экономических показателей деятельности организации</p> <p>Обучающийся демонстрирует наличие, с незначительными пробелами, умений определять источники информации, собирать и анализировать исходные данные для расчета и анализа экономических и финансово-экономических показателей деятельности организации, проверять качество аналитической информации, обобщать ее и представлять заинтересованным пользователям</p>	<p>Блок В – задания реконструктивно-уровневые задачи</p>
--	--	--	---	---	--

			Продвину тый уровень	Обучающийся в полной мере без ошибок умеет определять источники информации, собирать и анализировать исходные данные для расчета и анализа экономических и финансово- экономических показателей деятельности организации, проверять качество аналитической информации, обобщать ее и представлять заинтересованны м пользователям	
		Владеет: навыками организации и проведения финансового анализа экономического субъекта	Порогово й уровень	Обучающийся демонстрирует начальный уровень владения практическими навыками организации и проведения финансового анализа экономического субъекта.	Блок С - задания практико - ориентир ованного уровня -кейс- задачи
	Базовый уровень		Обучающийся в целом успешно, но с небольшими затруднениями, владеет навыками организации и проведения финансового анализа экономического субъекта.		
	Продвину тый уровень		Обучающийся свободно владеет практическими навыками организации и		

				проведения финансового анализа экономического субъекта.	
<p>ПК-4.2. Оценивает результаты проводимого анализа, выявляет факторы изменений в деятельности экономического субъекта, анализирует</p>	<p><u>Знает:</u> способы оценки результатов проводимого анализа</p>	Пороговый уровень	Обучающийся демонстрирует знание способов оценки результатов проводимого анализа.	<p>Блок А- задания репродуктивного уровня -устный опрос, - тестирование</p>	
		Базовый уровень	Демонстрирует систематический характер знаний общих способов оценки результатов проводимого анализа.		
		Продвинутый уровень	Сформированы четкие и систематические знания способов оценки результатов проводимого анализа.		
	<p><u>Умеет:</u> устанавливать причинно-следственные связи изменений, выявлять влияние факторов,</p>	Пороговый уровень	Обучающийся частично способен устанавливать причинно-следственные связи изменений, выявлять влияние факторов		<p>Блок В – задания реконструктивного уровня - типовые задачи - перечень тем для рефератов</p>
		Базовый уровень	Обучающийся демонстрирует наличие, с незначительными пробелами, умение устанавливать причинно-следственные связи изменений, выявлять влияние факторов		
		Продвинутый уровень	Обучающийся без ошибок умеет устанавливать		

				причинно-следственные связи изменений, выявлять влияние факторов	
		<u>Владеет:</u> отечественными и зарубежными методиками экономического и финансового анализа	Пороговый уровень	Обучающийся демонстрирует начальный уровень владения отечественными и зарубежными методиками экономического и финансового анализа.	Блок С - задания практико-ориентированного уровня - кейс-задачи
			Базовый уровень	Обучающийся в целом успешно, но с небольшими затруднениями, владеет отечественными и зарубежными методиками экономического и финансового анализа.	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет практическими отечественными и зарубежными методиками экономического и финансового анализа.	
	ПК-4.3. Разрабатывает предложения по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений и меры по их реализации	<u>Знает:</u> этапы подготовки, принятия и реализации управленческих решений	Пороговый уровень	Обучающийся демонстрирует знание общие правила по разработке предложений и принятия управленческих решений	Блок А - задания репродуктивного уровня -устный опрос, - тестирование
			Базовый уровень	Демонстрирует систематический характер знаний общих требований,	

				правил по разработке предложений и принятия управленческих решений	
			Продвину тый уровень	Сформированы четкие и систематические знания по разработке предложений и принятия управленческих решений	
		Умеет: формулировать обоснованные выводы по результатам проведения финансового анализа	Порогов ый уровень	Обучающийся частично способен формулировать обоснованные выводы по результатам проведения финансового анализа	Блок В – задания реконструктивног о уровня - типовые задачи - перечень тем для реферато в
			Базовый уровень	Обучающийся демонстрирует наличие, с незначительными пробелами, умение формулировать обоснованные выводы по результатам проведения финансового анализа	
			Продвину тый уровень	Обучающийся в полной мере без ошибок умеет формулировать обоснованные выводы по результатам проведения финансового анализа	
		Владеет: навыками разработки предложений для принятия управленческих	Порогов ый уровень	Обучающийся демонстрирует начальный уровень владения практическими навыками	Блок С - задания практико - ориентир ованного

		решений и мер по их реализации		разработки предложений для принятия управленческих решений и мер по их реализации.	уровня кейс-задачи
			Базовый уровень	Обучающийся в целом успешно, но с небольшими затруднениями, владеет навыками разработки предложений для принятия управленческих решений и мер по их реализации.	
			Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет практическими навыками разработки предложений для принятия управленческих решений и мер по их реализации.	
ПК-5 Способен собирать и анализировать финансовую (бухгалтерскую) информацию о деятельности экономических субъектов, в том числе с использованием информационных технологий и программных средств для	ПК-5.1. Собирает и анализирует финансовую (бухгалтерскую) информацию о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля	Знает: способы сбора, обработки и анализа информации о деятельности экономических субъектов	Пороговый уровень	Обучающийся демонстрирует знание способов сбора, обработки и анализа информации о деятельности экономических субъектов	Блок А- задания репродуктивного уровня -устный опрос, - тестирование
			Базовый уровень	Демонстрирует систематический характер знаний общих требований, правил и принципов способов сбора, обработки и анализа информации о деятельности экономических субъектов	

			Продвину тый уровень	Сформированы четкие и систематические знания способов сбора, обработки и анализа информации о деятельности экономических субъектов	
		Умеет: анализировать информацию о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля, применять методы анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;	Порогов ый уровень	Обучающийся частично применяет теорию в конкретных практических ситуациях, связанных с анализом информации о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля, применять методы анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Блок В – задания реконструктивно-уровневые задачи - перечень тем для рефератов
			Базовый уровень	Обучающийся демонстрирует наличие, с незначительными пробелами, умений анализировать информацию о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля, применять методы анализа информации, содержащейся в бухгалтерской	

				(финансовой) отчетности	
			Продвину тый уровень	Обучающийся без ошибок в полной мере может анализировать информацию о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля, применять методы анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	
		Владеет: навыками организации и проведения финансового анализа экономического субъекта.	Порогов ый уровень	Обучающийся демонстрирует начальный уровень владения практическими навыками организации и проведения финансового анализа экономического субъекта	Блок С - задания практико - ориентир ованного уровня -кейс- задачи
			Базовый уровень	Обучающийся в целом успешно, но с небольшими затруднениями, владеет навыками организации и проведения финансового анализа экономического субъекта	
			Продвину тый уровень	Обучающийся свободно владеет практическими навыками организации и	

				проведения финансового анализа экономического субъекта	
--	--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 2. Задания, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине

Для проверки сформированности компетенции ПК-3. Способен организовать и вести налоговый учет в экономическом субъекте, формировать налоговую отчетность и обосновывать решения в области налогового планирования и оптимизации налоговых платежей экономического субъекта

ПК-3.1. Организует систему документооборота, контроль, систематизацию и учетную регистрацию результатов хозяйственной деятельности экономического субъекта в целях налогообложения и исчисления налоговых платежей

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тесты типа А.

1 Учетная политика для налогового учета организации устанавливается ...

- а) налогоплательщиком;
- б) налогоплательщиком и корректируется налоговыми органами.

2 Имеет ли право налогоплательщик модифицировать формы налоговой декларации?

- а) да;
- б) нет.

3 При применении УСН использование кассового метода при ведении налогового учета является ...

- а) правом налогоплательщика;
- б) обязанностью налогоплательщика.

4 При ведении налогового учета применяются первичные документы ...

- а) составленные по унифицированным формам, утвержденным уполномоченными органами;
- б) разработанные и утвержденные налогоплательщиком;
- в) все варианты правильные.

5 Принцип последовательности означает применения норм и правил налогового учета ...

- а) как минимум в течение одного налогового периода;
- б) в течение всего срока деятельности организации.

A2. Вопросы для устного опроса

- 1 Обоснуйте применение понятия «налоговый учет» ко всем налогам, а не только к налогу на прибыль (гл. 25 НК РФ).
- 2 Каковы составляющие (уровни) нормативного регулирования налогового
- 3 Перечислите обязательные реквизиты первичного учетного документа.
- 4 Назовите организационные аспекты учетной политики для налогового учета. Приведите примеры.
- 5 Назовите методологические аспекты учетной политики для налогового учета. Приведите примеры.
- 6 Какова роль аналитических регистров налогового учета? Всегда ли надо их составлять?
- 7 Перечислите обязательные реквизиты аналитического регистра налогового учета. Приведите пример.

Блок В. Типовые задания реконструктивного уровня («уметь»)

В2. Тематика рефератов

1. Понятие, объекты и принципы построения налогового учета
2. Формы аналитических регистров налогового учета
3. Аналитические регистры налогового учета, рекомендованные министерством российской федерации по налогам и сборам

Блок С. Типовые задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Кейс -задача

На основании приведенной информации об условиях хозяйствования экономического субъекта, нормативных актов, регулирующих вопросы формирования и представления налоговой отчетности, отчетности по страховым взносам, информации официальных сайтов государственных органов (Федеральная налоговая служба; Фонда социального страхования; Пенсионный фонд):

- установить состав налоговой отчетности, отчетности по страховым взносам на текущий календарный год: формы отчетности, порядок предоставления в соответствующие государственные органы; – ознакомиться с возможностями бесплатных программных средств составления налоговой отчетности и отчетности по страховым взносам;

– определить программные средства для составления отчетности для рассматриваемого экономического субъекта.

Результаты проведенных исследований оформить в таблице

Информация об условиях хозяйствования экономического субъекта

Общество с ограниченной ответственностью «Виктория» (ООО «Виктория») зарегистрировано по адресу: 350089, г. Краснодар, проспект Чекистов, 35 Юридический, почтовый и адрес места осуществления деятельности совпадают.

Помещение, в котором осуществляется деятельность, не принадлежит на праве собственности организации, а арендуется у физического лица, являющегося одновременно учредителем и генеральным директором фирмы.

Численность сотрудников за текущий финансовый год составляет 7 человек.

Основным видом осуществляемой деятельности ООО «Виктория» является розничная торговля писчебумажными и канцелярскими товарами. По данному виду деятельности организация уплачивает в бюджет единый налог на вмененный доход.

Наряду с основным видом деятельности организация предоставляет в субаренду торговые и складские помещения и уплачивает в бюджет единый налог при упрощенной системе налогообложения с объектом «доходы».

За предшествующий календарный год доходы по осуществляемым видам деятельности ООО «Виктория» составили:

– розничная торговля канцелярскими товарами – 14293161 руб.;

– предоставление в субаренду торговых помещений – 2521718 руб.

Транспорта и других объектов основных средств в организации нет.

Бухгалтерский учет в организации осуществляет единственным счетным работником – главным бухгалтером, который несет ответственность за формирование учетной политики, ведение бухгалтерского учета, своевременное представление полной и достоверной бухгалтерской отчетности. При организации бухгалтерского учета ООО «Виктория» исходит из требования рациональности, т.е. утверждаемая учетная политика обеспечивает рациональное ведение бухгалтерского учета исходя из условий хозяйствования и величины организации (Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утвержденное Приказом Минфина России от 6 октября 2008 г. № 106н, п. 6).

Бухгалтерский учет осуществляется без использования специализированных автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета. Учет ведется с частичным применением средств автоматизации – программы для работы с электронными таблицами (Microsoft Excel), а также системы Банк-клиент, установленной обслуживающим кредитным учреждением.

Взаимодействие между контролирующими органами осуществляется посредством электронного документооборота через удостоверяющий центр ООО «Такском».

Сведения о регистрации ООО «Виктория»:

– Федеральная налоговая служба (ИФНС) – дата регистрации –

01 июля 2004 г., Налоговый орган – Инспекция Федеральной нало-

говой службы № 1 по г. Краснодару: ОГРН – 1042303655734;
ИНН – 2308175670; КПП – 230801001;
– Пенсионный фонд России (ПФР) – Управление Пенсионного фонда РФ в Западном административном округе г. Краснодара, регистрационный номер – 033-013-53454;
– Фонд социального страхования (ФСС) – Филиал № 2 Государственного учреждения – Краснодарского регионального отделения Фонда социального страхования РФ (Филиал № 2 ГУ–КРО ФСС РФ), регистрационный номер – 2302007703, код подчиненности – 23021;
– Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФФОМС) – регистрационный номер– 34010602809432
Коды Росстата:
ОКТМО – 03701000; ОКПО – 91122878;
ОКОПФ – 67 (код организационно-правовой формы) – общество с ограниченной ответственностью;
ОКФС – 16 (код формы собственности) – частная.

Блок Д. Типовые задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1.Перечень зачетных вопросов

- 1 Дайте определение электронной подписи.
- 2 Какими законодательными документами закреплено применение электронной цифровой подписи.
- 3 Как определить провайдера передачи отчетных данных в соответствующие контролирующие органы
- 4 Что собой представляет компрометация ключей подписей.
- 5 Назовите основные пути предотвращения угрозы информационной безопасности.
- 6 Перечислите электронные сервисы, позволяющие формировать и представлять отчетность в государственные контролирующие органы.
- 7 Перечислите достоинства и недостатки программного продукта «Налогоплательщик ЮЛ».
- 8 Какие электронные сервисы можно использовать при составлении и представлении отчетности по страховым взносам.
- 9 Как в программном продукте «Налогоплательщик ЮЛ»формируются уточненные декларации и расчеты.

ПК-3.2. Осуществляет составление налоговых деклараций по видам налогов и сборов, организует налоговое планирование и оптимизацию налоговых платежей экономического субъекта

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тесты типа А.

1 Организация, обеспечивающая взаимное доверие между участниками обмена электронными документами, подписанными электронной цифровой подписью, это:

- а) удостоверяющий центр;
- б) подтверждающий центр;
- в) идентифицирующий центр;
- г) координирующий центр.

2 Какого вида электронной подписи согласно нормам действующего законодательства НЕ существует.

- а) простая электронная подпись;
- б) простая квалифицированная электронная подпись;
- в) усиленная неквалифицированная подпись;
- усиленная квалифицированная подпись

3 Электронная подпись – это:

- а) информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего информацию;
- б) электронный документ или документ на бумажном носителе, выданный удостоверяющим центром либо доверенным лицом удостоверяющего центра;
- в) программные и (или) аппаратные средства, используемые для реализации функций удостоверяющего центра;
- г) информационная система, участники электронного взаимодействия в которой составляют определенный круг лиц.

4 Согласно п. 3 ст. 80 НК РФ отчетность в электронном виде обязаны представлять следующие налогоплательщики:

- а) налогоплательщики (плательщики страховых взносов), среднесписочная численность работников за предшествующий календарный год превышает 100 человек;
- б) вновь созданные (в том числе при реорганизации) организации, у которых численность работников более 100 человек;
- в) крупнейшие налогоплательщики независимо от среднесписочной численности работников;
- г) все перечисленные.

5 Электронный документ в бесспорном порядке законодательством приравнивается к бумажному документу с собственноручной подписью в случае, если он подписан:

- а) простой электронной подписью;
- б) усиленной неквалифицированной электронной подписью;

- в) усиленной сложной электронной подписью;
- г) усиленной квалифицированной электронной подписью.

6 Информация, подписанная простой электронной подписью или неквалифицированной электронной подписью признается документом, равнозначным документу на бумажном носителе, подписанному собственноручной подписью:

- а) в случае формирования исходящего документа от экономического субъекта вне зависимости от соглашения, достигнутого с принимающей стороной ;
- б) в случае, если достигнуто соглашение между участниками электронного взаимодействия;
- в) в любом случае.

7 Какой вид электронной подписи используется для осуществления электронного документооборота между экономическим субъектом и государственными органами.

- а) простая электронная подпись;
- б) простая квалифицированная электронная подпись;
- в) усиленная неквалифицированная подпись;
- г) усиленная квалифицированная подпись.

8 Обмен документами с государственными контролирующими органами НЕ реализуется:

- а) через личный кабинет, открытый в соответствующей контролирующей организации (ИФНС, ПФР РФ, ФСС РФ и др.);
- б) через официальный сайт соответствующего государственного органа;
- в) через оператора электронного документооборота;
- г) через сайт Госуслуг.

9 Установите последовательность действий при подключении электронного документооборота с государственными контролирующими органами:

- а) выбор оператора электронного документооборота;
- б) заключение договора на предоставление услуг электронного документооборота;
- в) получение усиленной электронной квалифицированной подписи;
- г) установка программного обеспечения.

10 Электронный документ – это:

- а) документ, отличающийся нестандартным содержанием и отсутствием типовой формы расположения реквизитов;
- б) документ, записанный на гибком магнитном диске;
- в) документ, в котором часть информации представлена в зашифрованном виде;
- г) документ, в котором информация представлена в электронно-цифровой форме.

Тесты типа В.

1. Вступительный баланс составляется:

- а) для планирования хозяйственной деятельности;
- б) подведения итогов по окончании отчётного года;
- в) отражения имущества на момент регистрации юридического лица;
- г) при ликвидации организации.

2. Ликвидационный баланс составляется:

- а) для подведения итогов работы организации за год;
- б) планирования хозяйственной деятельности;
- в) в современных условиях не составляется;
- г) для оценки активов и его источников на момент ликвидации организации.

3. Баланс, в котором нет статей «Амортизация НМА», «Амортизация основных средств», «Торговая наценка», «Резервы по сомнительным долгам»,

называется:

- а) брутто;
- б) нетто;
- в) заключительный;
- г) провизорный.

4. Бухгалтерский баланс – это способ группировки:

- а) собственных и заёмных средств на определённую дату в стоимостной оценке;
- б) активов и источников их формирования на отчётную дату в денежном выражении;
- в) внеоборотных и оборотных средств на определённую дату в денежном выражении;
- г) нет правильного ответа.

5. Тип хозяйственной операции «Из кассы выдана заработная плата»:

- а) первый;
- б) второй;
- в) третий;
- г) четвёртый.

6. Тип хозяйственной операции «Перечислено с расчётного счета поставщикам, на условиях последующей оплаты»:

- а) первый;
- б) второй;
- в) третий;
- г) четвёртый.

7. Тип хозяйственной операции «Погашен убыток прошлых лет за счёт

прибыли отчётного года»:

- а) первый;
- б) второй;
- 29
- в) третий;
- г) четвёртый.

8. Пробный баланс составляется:

- а) для контроля за процедурой бухгалтерского учета;
- б) планирования хозяйственной деятельности;
- в) анализа финансового положения организации;
- г) не составляется.

9. В бухгалтерском балансе содержится система показателей:

- а) моментных;
- б) аналитических,
- в) синтетических;
- г) интервальных.

10. Тип хозяйственной операции «Удержан из заработной платы налог на доходы физических лиц»:

- а) первый;
- б) второй;
- в) третий;
- г) четвёртый.

A2. Вопросы для устного опроса

1. Нормативное регулирование налогового учета и отчетности
2. Понятие налогового учета. Цели ведения налогового учета
3. и его отличие от бухгалтерского учета
4. Первичные учетные документы
5. Методология налогового учета
6. Элементы налога
7. Аналитические регистры налогового учета
8. Налоговая отчетность.

Блок В. Типовые задания реконструктивного уровня («уметь»)

V2. Тематика рефератов

- 1 Электронная цифровая подпись – необходимость в условиях представления отчетности по телекоммуникационным каналам связи
- 2 Реализация процесса составления бухгалтерской отчетности в автоматизированных системах

- 3 Предоставление бухгалтерской отчетности заинтересованным пользователям в электронном виде
- 4 Подготовка информационной базы в программе «1С:Бухгалтерия» для автоматизированного составления бухгалтерской отчетности

Блок С. Типовые задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Кейс -задача

Кейс -задача 1

На основе данных составить бухгалтерский баланс ООО «Модерн» на 31 марта 20 г. Решение оформить на бланке бухгалтерского баланса. Исходные данные. Задание выполняется на примере фабрики мягкой мебели – ООО «Модерн». Юридический адрес: г. Пермь, ул. Народновольтская XX. ИНН 0590000009. Руководитель ООО «Модерн» Лангин А.А.

На 31 марта текущего года ООО «Модерн» имеет следующие остатки на счетах бухгалтерского учета (руб.):

- 01 Основные средства 30 000
- 02 Амортизация основных средств 10 000
- 43 Готовая продукция 5 000
- 20 Основное производство 5 000
- 50 Касса 3 700
- 51 Расчётные счета 9 300
- 80 Уставный капитал 10 000
- 66 Краткосрочные кредиты и займы 8 000
- 60 Расчёты с поставщиками 9 000
- 70 Расчёты с персоналом по оплате труда 4 000
- 99 Прибыли и убытки (прибыль) 8 000
- 68 Расчёты по налогам и сборам 4 000

Кейс -задача 2

Задание 1. Определите финансовый результат работы ООО «Мир красоты» за текущий год.

Задание 2. На основании расчёта заполните учебную форму Отчёта о финансовых результатах ООО «Мир красоты» за текущий год (табл. 14).

Исходные данные:

– выручка ООО «Мир красоты» составила 4 200 000 руб.:

а) без НДС;

б) с НДС по ставке 20 %;

– себестоимость работ 2 961 300 руб.;

– расходы на рекламу 65 350 руб.;

– расходы на упаковку и транспортировку (не включая в себестоимость) 150 000 руб.;

– проценты по вкладу полученные 19 310 руб.;

- излишки материалов 5 000 руб.;
- штраф, уплаченный за нарушение договора поставки 7 700 руб.;
- отрицательная курсовая разница 4000 руб.

Ставка налога на прибыль 20 % (гл. 25 НК РФ).

Дополнительные данные: вид деятельности 96.02 «Предоставление услуг парикмахерскими и салонами красоты», ИНН 5904575811, КПП 591901001, форма собственности – 16 частная, Пермь, Красноармейская, 30; руководитель Опальская Алла Алексеевна.

Блок Д. Типовые задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1.Перечень зачетных вопросов

1. Понятие и сущность бухгалтерского баланса.
2. Классификация бухгалтерских балансов.
3. Состав и структура актива бухгалтерского баланса.
4. Состав и структура пассива бухгалтерского баланса.
5. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций.
6. Модели отчёта о финансовых результатах.
7. Компоненты финансовой отчётности.
8. Отчёт о движении денежных средств: содержание и модели.
9. Отчёт о движении капитала: назначение и содержание. Чистые активы организации.
10. Пояснительная записка: задачи и содержание.

Для проверки сформированности компетенции ПК-4 Способен организовать и проводить экономический и финансовый анализ деятельности экономического субъекта, оценивать результаты, разрабатывать предложения по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений

ПК-4.1.Организовывает и проводит финансовый анализ деятельности экономического субъекта

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тесты типа А.

1. Какие из форм финансовой отчетности используются для анализа основных средств?

- а) форма «Бухгалтерский баланс», форма «Отчет о финансовых результатах»;
- б) форма «Бухгалтерский баланс», форма «Пояснительная записка к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах»;
- в) форма «Бухгалтерский баланс», форма «Отчет о финансовых результатах», форма «Пояснительная записка к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах»;
- г) форма «Бухгалтерский баланс», форма «Отчет о финансовых результатах», форма «Отчет о движении капитала», форма «Пояснительная записка к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах».

2. По какому признаку основные средства относятся к их активной части?

- а) влияние на производительность труда;
- б) прямое и косвенное участие в производственном процессе;
- в) непосредственное участие в производственном процессе;
- г) движимость.

3. Какой вид основных средств не относится к их активной части?

- а) транспортные средства;
- б) рабочий скот;
- в) продуктивный скот;
- г) производственный и хозяйственный инвентарь.

4. Какой вывод следует сделать, если стоимость оборудования увеличилась?

- а) об улучшении технологии производства;
- б) об увеличении возможностей для повышения производительности труда;
- в) об улучшении организации производства;
- г) об увеличении объемов производства.

5. Какие показатели структуры основных средств являются наиболее значимыми для анализа?

- а) доля машин и оборудования;
- б) доля транспортных средств;
- в) доля активной части основных средств;
- г) доля зданий.

Тесты типа В.

1. Каким образом рассчитывается коэффициент годности основных средств?

- а) вычитанием из единицы коэффициента амортизации основных средств;
- б) делением остаточной стоимости основных средств на их

первоначальную стоимость;

в) делением остаточной стоимости основных средств на сумму их накопленной амортизации;

г) делением суммы накопленной амортизации основных средств на их первоначальную стоимость.

2. По каким из групп основных средств можно рассчитать коэффициенты годности и амортизации на основе данных финансовой отчетности?

а) здания и сооружения;

б) земельные участки и объекты природопользования;

в) машины, оборудование и транспортные средства;

г) рабочий и продуктивный скот.

3. Каким образом рассчитывается коэффициент роста основных средств?

а) делением первоначальной стоимости поступивших основных средств на первоначальную стоимость выбывших основных средств;

б) делением остаточной стоимости основных средств на конец года на этот же показатель на начало года;

в) прибавлением к темпу прироста основных средств (по первоначальной стоимости) единицы;

г) делением первоначальной стоимости основных средств на конец года на этот же показатель на начало года.

4. Каким образом рассчитывается коэффициент интенсивности обновления основных средств?

а) делением первоначальной стоимости основных средств на конец года на этот же показатель на начало года;

б) делением остаточной стоимости основных средств на конец года на этот же показатель на начало года;

в) прибавлением к темпу прироста основных средств (по первоначальной стоимости) единицы;

г) делением первоначальной стоимости поступивших основных средств на первоначальную стоимость выбывших основных средств.

5. Каким образом рассчитывается коэффициент обновления основных средств?

а) делением первоначальной стоимости поступивших основных средств на первоначальную стоимость основных средств, имеющих на начало года;

б) делением остаточной стоимости поступивших основных средств на остаточную стоимость основных средств, имеющих на начало года;

в) делением первоначальной стоимости поступивших основных средств на первоначальную стоимость основных средств, имеющих на конец года;

г) делением остаточной стоимости поступивших основных средств на остаточную стоимость основных средств, имеющих на конец года.

6. Какие формы финансовой отчетности являются источниками информации для анализа дебиторской задолженности?
- а) форма «Бухгалтерский баланс», форма «Отчет о финансовых результатах»;
 - б) форма «Бухгалтерский баланс», форма «Пояснительная записка к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах»;
 - в) форма «Бухгалтерский баланс», форма «Отчет о финансовых результатах», форма «Отчет о движении капитала», форма «Пояснительная записка к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах»;
 - г) форма «Бухгалтерский баланс», форма «Отчет о финансовых результатах», форма «Пояснительная записка к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах».
7. Какую информацию дает период оборота дебиторской задолженности?
- а) о времени возникновения дебиторской задолженности в размере ее среднего остатка;
 - б) о времени погашения дебиторской задолженности в размере ее среднего остатка;
 - в) о времени списания на убытки непогашенной дебиторской задолженности в размере ее среднего остатка;
 - г) нет правильного ответа.
8. Какие формы отчетности используются для анализа финансовых результатов по обычным видам деятельности?
- а) форма «Бухгалтерский баланс»;
 - б) форма «Отчет о финансовых результатах»;
 - в) форма «Отчет о движении денежных средств»;
 - г) форма «Пояснительная записка к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах».
9. Какой показатель прибыли следует использовать при анализе финансовых результатов по обычным видам деятельности?
- а) валовую прибыль;
 - б) прибыль до налогообложения;
 - в) прибыль от продаж.
 - г) чистую прибыль;
10. Каким образом рассчитывается рентабельность реализованной продукции?
- а) делением выручки от продаж на себестоимость реализованной продукции;
 - б) делением прибыли от продаж на себестоимость реализованной продукции, включая коммерческие и управленческие расходы;
 - в) делением чистой прибыли на себестоимость реализованной продукции;
 - г) делением прибыли от продаж на выручку от продаж.
11. Каким образом рассчитывается рентабельность продаж?
- а) делением выручки от продаж на себестоимость реализованной продукции;

- б) делением прибыли от продаж на себестоимость реализованной продукции;
- в) делением чистой прибыли на себестоимость реализованной продукции;
- г) делением прибыли от продаж на выручку от продаж.

A2. Вопросы для обсуждения

1. Понятие, цель и задачи финансового анализа
2. Содержание и последовательность финансового анализа
3. Основные методические приемы финансового анализа

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Типовые задачи

Задача. 1. Используя ниже приведенный перечень хозяйственных операций организации, покажите, как повлияют хозяйственные операции на балансовое уравнение данной организации если:

1. Учредители, согласно документам, перечислили на расчетный счет организации 300000 руб. в качестве вноса в уставный капитал.

2. Организация купила оборудование для основной деятельности на сумму 250000 руб. и перечислила данную сумму на счет поставщика.

3. Организация получила кредит в коммерческом банке на 6 мес. в сумме 150000 руб.

4. Организация получила от поставщика производственные материалы на сумму 200000 руб., за которые 100000 руб. было перечислено сразу, а на остальную сумму поставщик предоставил предприятию отсрочку платежа сроком на 1 мес.

Основное балансовое уравнение имеет следующий вид:

$$\text{Активы} = \text{Капитал} + \text{Обязательства}$$

Задача 2. Производственное предприятие по состоянию на 01.01.2018г. располагает следующим имуществом (Актив баланса):

№ п/п	Наименование имущества	Сумма, тыс. руб.
1	Купленные акции других организаций с целью получения дивидендов в долгосрочном периоде	100
2	Денежные средства на валютном счете	1500
3	Топливо	37
4	Готовая продукция	1122
5	Наличные деньги в кассе	25
6	Оборудование в цехах основного производства	300

7	Товары отгруженные	260
8	Купленные акции других организаций с целью их перепродажи в краткосрочном периоде	110
9	Денежные средства на расчетном счете	1000
10	Задолженность покупателей и заказчиков	50
11	Незавершенное производство	600
12	Нематериальные активы	500
13	Инвентарь	300
14	Вспомогательные материалы	100
15	Транспортные средства	1150
16	Здания и оборудование	2100
17	Сырье	450
18	Купленные облигации с целью получения дохода по процентам со сроком погашения через 3 года	225
19	Основные средства общецехового назначения	1750
20	Здание заводоуправления	2000
21	Задолженность сотрудников перед организацией по авансам на командировочные расходы	5
22	Покупные полуфабрикаты	8
23	Займы выданные краткосрочные	5
Итого		13697

Задание

1. Сгруппируйте имущество предприятия по соответствующим статьям и разделам баланса.

2. Сгруппируйте активы организации по степени ликвидности актива баланса.

Задача 3. Имеются следующие данные по предприятию:

денежные средства – 70 тыс. руб.;

краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.;

дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.;

основные средства – 265 тыс. руб.;

нематериальные активы – 34 тыс. руб.;

производственные запасы – 155 тыс. руб.,

кредиторская задолженность – 106 тыс. руб.,

краткосрочные кредит банка – 95 тыс. руб.;

долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб.

Определите:

-коэффициент текущей ликвидности;

- коэффициент срочной ликвидности;

-коэффициент абсолютной ликвидности.

**Блок С. Типовые задания практикоориентированного уровня для
диагностирования сформированности компетенций («владеть»)**

С1. Кейс -задача

Кейс- задача 1. На основе составленной бухгалтерской отчетности применяя метод «мозгового штурма») провести:

1. вертикальный и горизонтальный анализ баланса (сравнительный аналитический баланс).

2. Анализ структуры, состава и динамики внеоборотных активов. Рассчитанные данные представить в аналитической таблице, сделать выводы.

Кейс- задача 2. На основе составленной бухгалтерской отчетности дать оценку изменения в динамике общей суммы активов баланса, их состава и структуры. Дать наименование таблице, сделать выводы.

Таблица

Показатель	На 31 декабря 20__		На 31 декабря 20__		Отклонение (+,-)		Темп роста, %
	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес, %	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес, %	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес, %	
1 Внеоборотные активы							
1.1 Основные средства							
1.2 Долгосрочные финансовые вложения							
2 Оборотные активы							
2.1 Запасы							
2.2 Дебиторская задолженность							
2.3 Денежные средства							

Итого актива баланса		100,0		100,0			
----------------------	--	-------	--	-------	--	--	--

Кейс- задача 3. На основе составленной бухгалтерского баланса первого раздела провести анализ изменения состава и структуры внеоборотных активов. Дать наименование таблице, сделать выводы.

Таблица

Показатель	На 31 декабря 20__		На 31 декабря 20__		Отклонение		Темп роста, %
	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес, %	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес, %	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес, %	
Нематериальные активы							
Результаты исследований и разработок							
Основные средства							
Доходные вложения в материальные ценности							
Финансовые вложения							
Отложенные налоговые активы							
Прочие внеоборотные активы							
Итого внеоборотных активов		100,0		100,0			

Кейс- задача 4. На основе составленной бухгалтерского баланса раздела провести анализ изменения состава и структуры оборотных активов, оценить степень их ликвидности. Дать наименование таблице, сделать выводы.

Таблица

Показатель	На 31 декабря 20__	На 31 декабря 20__	Отклонение, (+,-)	Темп роста, %

	Сумма, тыс. руб.	Удельн ый вес, %	Сумма, тыс. руб.	Удельн ый вес, %	Сумма, тыс. руб.	Удельн ый вес, %	
Запасы							
Налог на добавленную стоимость							
Дебиторская задолженность							
В том числе:							
– долгосрочная							
– краткосрочная							
Финансовые вложения							
Денежные средства							
Прочие оборотные средства							
Итого оборотных средств		100,0		100,0			

Блок Д. Типовые задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1.Перечень зачетных вопросов

1. 1. Сущность, цели и задачи финансового анализа
2. Значение, основные направления и источники информации финансового анализа хозяйствующего субъекта
3. Информационная база данных финансового анализа
4. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности
5. Основные приемы и методы финансового анализа
6. Система аналитических показателей
7. Виды балансов и их использование в анализе
8. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса
9. Сравнительный аналитический баланс
10. Анализ имущественного положения предприятия
11. Традиционные методы анализа финансовой устойчивости

12. Назовите недостатки метода восстановительной стоимости.

ПК-4.2. Оценивает результаты проводимого анализа, выявляет факторы изменений в деятельности экономического субъекта, анализирует

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тесты типа А.

1. Финансовое состояние организации характеризуется:

- А) совокупностью показателей, отражающих процесс формирования и использования его финансовых средств;
- Б) потребностью в кредите в случаях несоответствия денежных поступлений и обязательств по размерам и срокам;
- В) совокупностью показателей, отражающих объем продаж, долю рынка и другие показатели, отражающие конкурентоспособность организации;
- Г) верного ответа нет.

2. Целями финансового анализа являются:

- А) формирование информационной базы о движении денежных потоков;
- Б) расчет временно свободных средств организации;
- В) оценка количественных и качественных изменений финансового состояния организации за отчетный период и прогноз его тенденций на будущее;
- Г) оценка качественных изменений финансового состояния организации за отчетный период и прогноз его тенденций на будущее.

3. Укажите последовательность процедур экспресс-анализа:

- А) просмотр финансовой отчетности по формальным признакам;
- Б) общая оценка имущественного и финансового состояния по данным бухгалтерского баланса;
- В) выявление «больных» статей в отчетности и их оценка в динамике;
- Г) ознакомление с заключением аудитора.

4. Горизонтальный (временной) метод финансового анализа предполагает:

- А) определение структуры итоговых показателей бухгалтерской отчетности с выявлением каждой позиции на результат;
- Б) выявление основной тенденции динамики показателя, очищенной от случайных влияний и особенностей отдельных периодов;
- В) сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом и относительных отклонений;
- Г) сравнение показателей фирмы с показателями фирм – конкурентов, со среднеотраслевыми показателями.

5. Оценка структуры активов и пассивов баланса проводится с помощью метода:
- А) сравнительного анализа;
 - Б) горизонтального анализа;
 - В) вертикального анализа;
 - Г) финансовых коэффициентов.
6. Баланс организации за отчетный период показал повышение кредиторской задолженности и снижение дебиторской. Каким образом, при прочих равных условиях, приведенные изменения повлияли на чистый приток денежных средств в отчетном периоде? Чистый приток денежных средств:
- А) Увеличился
 - Б) Уменьшился
 - В) Не изменился
 - Г) Выправился
7. Данные, необходимые для анализа дебиторской и кредиторской задолженности предприятия содержатся в следующих документах финансовой отчетности:
- А) Бухгалтерский баланс
 - Б) Отчет о финансовом результате
 - В) Отчет о движении капитала
 - Г) Отчет о движении денежных средств
8. Какие из нижеперечисленных форм бухгалтерской отчетности являются источниками информации о величине чистых активов организации
- А) Бухгалтерский баланс
 - Б) Отчет о финансовом результате
 - В) Отчет о движении капитала
 - Г) Отчет о движении денежных средств
9. Документ финансовой отчетности, отражающий финансовое состояние организации на определенную дату – это:
- а) Отчет об изменениях капитала
 - б) Отчет о финансовом результате
 - в) Отчет о движении денежных средств
 - г). Бухгалтерский баланс
10. Уменьшение валюты баланса в абсолютном выражении за отчетный период, как правило, может свидетельствовать о:
- а) расширении масштабов производства
 - б) неэффективности выбранной экономической стратегии;
 - в) снижении платежеспособности

- г) нормализации финансовой устойчивости
11. В пассиве баланса разделов
- А) два
 - Б) три
 - В) четыре
 - Г) пять
12. Имущество организации, его состояние в денежной форме отражаются в....
- А) Бухгалтерском балансе
 - Б) Отчете о финансовом результате
 - В) Отчете о движении капитала
 - Г) Отчете о движении денежных средств
13. Коэффициент платежеспособности за период для организации X равен 1.03 .Это будет свидетельствовать о:
- А) Возможности организации обеспечить выплаты денежных средств за счет остатка денежных средств на счетах, в кассе и их притоков за тот же период
 - Б) Невозможности организации обеспечить выплаты денежных средств за счет остатка денежных средств на счетах, в кассе и их притоков за тот же период
 - В) Возможности организации обеспечить выплаты денежных средств за счет остатка денежных средств на счетах, в кассе и их оттоков за тот же период
 - Г) Невозможности организации обеспечить выплаты денежных средств за счет остатка денежных средств на счетах, в кассе и их оттоков за тот же период
14. Коэффициент, характеризующий удельный вес источников финансирования, которые организация может использовать в своей деятельности длительное время – это:
- А) Коэффициент автономии
 - Б) Коэффициент финансовой устойчивости
 - В) Коэффициент независимости
 - Г) Коэффициент капитализации
15. Доля собственного капитала в общей сумме источников финансирования деятельности организации составляет 55%, а удельный вес внеоборотных активов в имуществе составляет 65%. Можно ли говорить о финансовой устойчивости данной организации:
- А) Да
 - Б) Нет
 - В) Возможно
 - Г) Неизвестно
16. Документ финансовой отчетности, отражающий финансовое состояние организации на определенную дату – это:

- А) Отчет об изменениях капитала
- Б) Отчет о прибылях и убытках
- В) Отчет о движении денежных средств
- Г). Бухгалтерский баланс

17. Не являются финансовыми коэффициентами

- А) показатели ликвидности и платежеспособности
- Б) показатели средних величин и рядов динамики
- В) показатели финансовой устойчивости и деловой активности
- Г) показатели эффективности использования средств и показатели рентабельности.

18. Показатель, характеризующий спектр усилий, направленных на продвижение организации на рынке называется:

- А) деловой активностью
- Б) финансовой устойчивостью
- В) имущественным потенциалом
- Г) финансовым потенциалом

19. Уменьшение валюты баланса в абсолютном выражении за отчетный период, как правило, может свидетельствовать о:

- А) расширении масштабов производства
- Б) неэффективности выбранной экономической стратегии;
- В) снижении платежеспособности
- Г) нормализации финансовой устойчивости

20. Наименее ликвидной частью оборотного капитала организации является:

- А) краткосрочная дебиторская задолженность
- Б) деньги и их эквиваленты
- В) краткосрочное финансовое вложение
- В) незавершенное производство

21. Чистый оборотный капитал организации представляет собой разницу между:

- А) оборотными активами и краткосрочными обязательствами
- Б) оборотными активами и долгосрочными обязательствами
- В) внеоборотными активами и краткосрочными обязательствами
- Г) внеоборотными активами и долгосрочными обязательствами

22. Величина собственных оборотных средств организации представляет собой разницу между:

- А) собственным капиталом и оборотными активами
- Б) собственным капиталом и внеоборотными активами
- В) собственным капиталом и краткосрочными обязательствами
- Г) собственным капиталом и долгосрочными обязательствами

23. К медленно реализуемым активам относится...

- А) Запасы + НДС + долгосрочная дебиторская задолженность + прочие оборотные активы
- Б) Запасы + НДС + краткосрочная дебиторская задолженность + прочие оборотные активы
- В) Денежные средства + краткосрочные финансовые вложения
- Г) Внеоборотные активы

24. Из приведенных ниже активов выберите наиболее ликвидный:

- А) производственные запасы
- Б) дебиторская задолженность
- В) краткосрочные финансовые вложения
- Г) расходы будущих периодов

25. Какие из перечисленных статей пассивов относятся к постоянным:

- А) собственный капитал и приравненные к нему средства
- Б) расчеты с кредиторами
- В) краткосрочные кредиты и займы
- Г) долгосрочные кредиты и займы

А2. Вопросы для устного опроса

1. Влияние инфляции на данные финансовой отчетности
2. Классификация методов и приемов финансового анализа.
3. Факторный анализ
4. Общая оценка структуры имущества организации и его источников по данным баланса
5. Результаты общей оценки структуры активов и их источников по данным баланса
6. Понятие, задачи и этапы проведения анализа финансового состояния
7. Методика проведения анализа ликвидности баланса
8. Оценка платежеспособности предприятия
9. Анализ финансовой устойчивости: Абсолютные показатели финансовой устойчивости
10. Анализ финансовой устойчивости: Относительные показатели финансовой устойчивости
11. Дать определение понятию «Платежеспособность»
12. Назовите, в чем заключается необходимость проведения анализа уровня платежеспособности
13. Перечислите нормативные относительные показатели платежеспособности
14. Дать определение понятию «Финансовая устойчивость»

Блок В. Задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Типовые задачи

Задача 1. Определите рентабельность активов и источников собственных средств фирмы, если прибыль за год составила 1800 тыс. рублей, а валюта баланса на начало года составляла 36090 тыс. рублей, в том числе собственный капитал фирмы 12070 тыс. рублей, на конец года валюта баланса составила 39800 тыс. рублей, в том числе собственный капитал фирмы 13100 тыс. руб.

Задача.2. Определите, чему равен денежный поток от операционной деятельности (на основе данных косвенного кэш-фло). Проведите все необходимые расчеты.

За 2018 год чистая прибыль компании составила 6100, амортизация за год составила 400. На начало года стоимость запасов готовой продукции была равна 320, дебиторская задолженность – 300, кредиторская задолженность – 800. На конец года запасы не изменились, дебиторская задолженность увеличилась до 700, кредиторская задолженность увеличилась до 1000.

В2 . Тематика рефератов

- 1 Факторный анализ рентабельности продаж
2. Российские регуляторы в области финансовой отчетности
3. Использование результатов анализа финансовой отчетности для улучшения текущего финансового состояния.
4. Методы сравнительной рейтинговой оценки по данным финансовой отчетности.
5. Общая оценка структуры и динамики статей бухгалтерского баланса.

Блок С. Типовые задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Кейс -задача

Кейс- задача 1. По данным составленного бухгалтерского баланса за отчетный год требуется:

1. Построить сравнительный аналитический баланс;
1. Выявить основные тенденции изменения стоимости и структуры активов и пассивов организации с помощью таблицы
2. Рассчитать абсолютное изменение и темп роста отдельных статей активов и пассивов организации. Расчеты осуществить в таблице
3. Оценить динамику имущества и источников его формирования.

Таблица

Схема построения сравнительного аналитического баланса (название предприятия) за 20..- 20..гг.

Статья	⌘	Абсолютн	В % к	Изменения, (+,-)
--------	---	----------	-------	------------------

баланса		ые величины (един.изме рения)		итогу баланса							
		Предыдущий год	Отчетный год	Предыдущий год	Отчетный год	В абсолютных	В структуре, %	В %-х величине предыдущег о года	В %-х к изменению итога		
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8		
Актив (А) А . . Ai . . An		Ai1	Ai2	$\frac{Ai1}{B1} * 100\%$	$\frac{Ai2}{B2} * 100\%$	$\Delta Ai = Ai2 - Ai1$	гр.4 гр.3	- (Ai2/Ai1*100%)-100%	$\Delta Ai / \Delta B * 100\%$		
Баланс (Б)		B1	B2	100,00	100,00	$\Delta B = B2 - B1$	0	$\Delta B / B1 * 100\%$	100,00		
Пассив (П) П . . Pj . . Pn		Pi1	Pi2	$\frac{Pi1}{B1} * 100\%$	$\frac{Pi2}{B2} * 100\%$	$\Delta Pi = Pi2 - Pi1$	гр.4 гр.3	- (Pi2/Pi1*100%)-100%	$\Delta Pi / \Delta B * 100\%$		
Баланс:		B1	B2	100,00	100,00	$\Delta B = B2 - B1$	0	$\Delta B / B1 * 100\%$	100,00		

вспомогательной таблицы – Оценка ликвидности бухгалтерского баланса
(назван. п/п) за 20.. -20..гг.

Базисный год			Отчетный год		
Группа активов	Знак неравенства	Группа пассивов	Группа активов	Знак неравенства	Группа пассивов
Наиболее ликвидные		Наиболее срочные	Наиболее ликвидные		Наиболее срочные

активы (A1)		обязательства (П1)	активы (A1)		обязательства (П1)
Быстро реализуемые активы (A2)		Краткосрочные обязательства (П2)	Быстро реализуемые активы (A2)		Краткосрочные обязательства (П2)
Медленно реализуемые активы (A3)		Долгосрочные обязательства (П3)	Медленно реализуемые активы (A3)		Долгосрочные обязательства (П3)
Труднореализуемые активы (A4)		Устойчивые пассивы (П4)	Труднореализуемые активы (A4)		Устойчивые пассивы (П4)

Кейс-задача 2. Используя данные составленного бухгалтерского баланса, рассчитайте финансовые коэффициенты платежеспособности: - общий коэффициент платежеспособности (Л1),

- коэффициент текущей ликвидности (Л2),

- коэффициент «критической ликвидности» (Л3),

- коэффициент абсолютной ликвидности (Л4),

- коэффициент срочной ликвидности (Л5),

- коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами (Л6),

Оцените их динамику, сравните каждый коэффициент с нормативным значением и напишите вывод об изменении платежеспособности предприятия за анализируемый период. Решение представьте в таблице 2.

Таблица 2

Схема таблицы - Анализ нормативных показателей платежеспособности (название п/п) за 20..-20..гг.

Показатель	Формула расчета	Базисный	Отчетный	Абсолютно	Оптимальн
		год	год		
А	Б	1	2	3	4
1.Общий показатель ликвидности (показатель платежеспособности)(Л1)	$\frac{A1+0,5 \cdot A2+0,3 \cdot A3}{П1+0,5 \cdot П2+0,3 \cdot П3}$				> 1

2. Коэффициент текущей ликвидности (Л2)	$\frac{A1+A2}{П1+П2}$				>2
3. Коэффициент критической (промежуточного покрытия) ликвидности (Л3)	$\frac{A1+A2}{П1+П2}$				>0,8
4. Коэффициент абсолютной ликвидности (Л4)	$\frac{A1}{П1+П2}$				>0,2
5. Коэффициент срочной ликвидности (рассчитывается на конкретную дату) (Л5)	(стр.1240 Форма 1 + стр.1250 Форма 1 + стр.1260 Форма 1) (стр.1500 Форма 1 - стр.1530 Форма 1 - стр.1540 Форма 1)				>1
6. Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами (Л6)	$\frac{П4+П3-A1}{A1+A2+A3}$				>0,1

Кейс – задача 3. Используя данные составленного бухгалтерского баланса провести анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости, рассчитанные данные представить в виде таблицы (табл.3), сделать выводы.

Таблица 1
Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости
предприятия за 20..-20..гг.

(един.измер.)

Показатель	Базисный период	Отчетный период	Абсолютное отклонение, (+,-)	В % к базисному периоду
1. Собственный капитал				
2. Внеоборотные активы				
3. Собственные оборотные средства (стр. 1 — стр. 2)				
4. Долгосрочные обязательства				
5. Собственные и долгосрочные				

источники формирования запасов (стр. 3 + стр. 4)				
6. Краткосрочные заемные средства				
7. Общие источники формирования запасов (стр. 5+ стр. 6)				
8. Запасы (включая НДС)				
9. Излишек или недостаток собственных оборотных средств (стр. 3-стр.8)				
10. Излишек или недостаток - собственных и долгосрочных источников формирования запасов (стр. 5 — стр. 8)				
11. Излишек или недостаток общей величины источников формирования запасов (стр. 7- стр. 8)				
12. Тип финансовой устойчивости				

Для определения типа финансовой устойчивости организации построить вспомогательную таблицу 2

Таблица 2

Вспомогательная таблица определения типа финансовой устойчивости предприятия за 20...-20...гг.

(тыс. руб.)

Базисный год		Отчетный год			
Показатель	Знак неравенства	Показатель	Показатель	Знак неравенства	Показатель
	а	ь		а	ь
Собственные оборотные Средства (СОС)		Запасы (включая НДС)	Собственные оборотные средства СОС)		Запасы (включая НДС)
Собственные и		Запасы (включая	Собственные и		Запасы (включая

долгосрочные источники (СДИ)		НДС)	долгосрочные источники (СДИ)		НДС)
Общие источники формирования запасов (ОИ)		Запасы (включая НДС)	Общие источники формирования запасов (ОИ)		Запасы (включая НДС)
Тип финансовой устойчивости			Тип финансовой устойчивости	Н	

Используя исходные данные бухгалтерского баланса (раздаточный материал) и таблицы 2, анализируемого предприятия, провести анализ относительных нормативных показателей финансовой устойчивости, рассчитанные данные представить в виде таблицы (табл.3), сделать выводы.

Таблица 3

Схема расчета и построение макета таблицы- Анализ нормативных показателей финансовой устойчивости предприятия за 20..-20..гг.

Показатель	Формула расчета по строкам бухгалтерского баланса	Нормативное значение	Базисный период	Отчетный период	Абсолютное отклонение, (+,-)
1	2			7	
1. Коэффициент автономии (финансовой независимости)	стр.1300/ стр.1500	0,4 и более (оптимальное 0,5-0,7).			
2. Коэффициент финансового левериджа (финансового рычага)	стр.1500/ стр.1300	1,5 и менее (оптимальное 0,43-1).			
3. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	(стр.1300- стр.1100)/ стр.1200	0,1 и более.			
4. Индекс постоянного актива	стр.1100/ стр.1300				
5. Коэффициент покрытия инвестиций	стр.1300+стр.1400/ стр.1700	0,7 и более.			
6. Коэффициент маневренности	(стр.1300- стр.1100)/стр.1	не менее 0,1.			

собственного капитала	300				
7. Коэффициент мобильности имущества	стр.1200/ стр.1600				
8. Коэффициент мобильности оборотных средств	стр.1240+1250/ стр.1200	0.17- 0.4			
9. Коэффициент обеспеченности запасов	(стр.1300- стр.1100)/стр.1 210	0,6-0,8			
10. Коэффициент краткосрочной задолженности	стр.1500/ (стр.1400+ стр.1500)	0,5			

Блок Д. Типовые задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1.Перечень зачетных вопросов

1. Определение влияние факторов на результат деятельности предприятия
2. Факторный анализ собственного капитала
3. Анализ финансовой устойчивости предприятия
4. Особенности анализа неплатежеспособных организаций
5. Методика экспресс-анализа финансового состояния

ПК-4.3. Разрабатывает предложения по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений и меры по их реализации

А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. За счет эффекта финансового рычага обеспечивается рост рентабельности собственного капитала в случае, если:
 - а) средняя процентная ставка по кредитам и займам выше экономической рентабельности;
 - б) средняя процентная ставка по кредитам и займам ниже финансовой рентабельности;
 - в) средняя процентная ставка по кредитам и займам ниже экономической рентабельности;
 - г) рентабельность продаж выше процентной ставки по кредитам.

2. Скорость оборота авансированного капитала и его рентабельность находятся в зависимости:

- а) прямой;
- б) обратной;
- в) косвенной;
- г) корреляционной.

3. По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость оборотных средств в днях определяется как отношение:

- а) 360 дней к коэффициенту оборачиваемости оборотных активов за год;
- б) выручкой от продаж к средней величине оборотных активов;
- в) среднегодовой величине оборотных активов к выручке от продаж;
- г) 360 дней к среднегодовой величине оборотных активов.

4. Определить длительность операционного цикла на основе следующих данных: оборачиваемость запасов – 98,5 дня, оборачиваемость дебиторской задолженности – 37,3 дня, оборачиваемость кредиторской задолженности – 42,7 дня:

- а) 103,9 дня;
- б) 135,8 дня;
- в) 141,2 дня;
- г) 93,1 дня.

5. Коэффициент маневренности определяется как отношение:

- а) $\frac{\text{собственные средства}}{\text{Заемные средства}}$;
- б) $\frac{\text{заемный капитал}}{\text{собственный капитал}}$;
- в) $\frac{\text{собственные оборотные средства}}{\text{собственный капитал}}$;
- г) $\frac{\text{заемные средства}}{\text{активы предприятия}}$.

6. В результате замедления оборачиваемости оборотного капитала организации увеличивается:

- а) величина выручки от продаж;
- б) величина прибыли от продаж;
- в) потребность в заемных источниках;
- г) рентабельность активов.

7. По данным бухгалтерской отчетности оборачиваемость денежных средств в днях определяется как отношение:

- а) выручки от продаж к среднегодовой величине денежных средств;
- б) 360 дней к коэффициенту оборачиваемости денежных средств за год;
- в) среднегодовой величине денежных средств к выручке от продаж;
- г) 360 дней к среднегодовой величине денежных средств.

A2. Вопросы для устного опроса

1. Основные методы диагностики, их положительные стороны и недостатки
2. Внешние и внутренние причины банкротства
3. Внешние и внутренние источники финансового оздоровления несостоятельных предприятий
4. Методы и модели анализа банкротства
5. Понятие состав и этапы проведения анализа отчета о движении денежных средств
6. Методика проведения анализа денежных средств прямым и косвенным методом
7. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах
8. Использование анализа денежных потоков в оценке платежеспособности организации
9. Общая оценка деловой активности организации
10. Система качественных и количественных критериев деловой активности Коэффициенты деловой активности
11. Оборачиваемость средств
12. Сокращение финансового цикла (периода оборота чистого оборотного капитала) при сохранении приемлемого соотношения между дебиторской и кредиторской задолженностью,
13. Оценка оборачиваемость средств, вложенных в имущество предприятия, Продолжительность одного оборота в днях
14. Коэффициент оборачиваемости активов, в оборотах
15. Перечислите две группы показателей анализа деловой активности предприятия

Блок В. Типовые задания реконструктивного уровня («уметь»)

V1. Типовые задачи

Задание 1. Используя исходные данные таблицы провести горизонтальный анализ актива баланса ОАО «Восток». Рассчитанные данные представить в виде таблицы, присвоить таблице наименование и сделать выводы.

Таблица1

Горизонтальный анализ актива баланса ОАО «Восток»

Статьи актива	Базисный год		Отчетный год		Изменения +;-	
	тыс. руб.	в%	тыс. руб.	в%	тыс. руб.	в%
А	1	2	3	4	5	6
Внеоборотные активы	11087	100	9361			
Оборотные активы	19251	100	23197			
Итого стоимость активов	30338	100	32558			

Задание 2. Используя исходные данные таблицы провести вертикальный (структурный) и горизонтальный анализ актива баланса ОАО «Восток» за 2014-2015 годы. Рассчитанные данные представить в виде таблицы, присвоить таблице наименование и сделать выводы.

Таблица2

Вертикальный анализ актива баланса ОАО «Восток» за 2018-2019гг.

Статьи актива	2018г.		2019г.		Изменения +;- по структуре
	тыс. руб.	в%	тыс. руб.	в%	
Внеоборотные активы	11087		9361		
Оборотные активы	19251		23197		
Итого стоимость активов	30338		32558		

Задание 3. Используя исходные данные таблицы провести вертикальный (структурный) и горизонтальный анализ актива баланса, рассчитать коэффициент соотношения внеоборотных активов. Рассчитанные данные представить в виде таблицы, присвоить таблице наименование и сделать выводы.

Таблица 3

Показатель	Абсолютная величина, тыс. руб.		Удельный вес в % к общей величине активов (структура)		Изменения (+,-)		
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период	абсолютная величина тыс. руб.	по структуре	В % к изменению общей величины активов

1. Внеоборотные активы	11087	9361					
2. Оборотные активы	19251	23197					
3. Итого активов							
4. Коэффициент соотношения внеоборотных активов							

В2. Тематика рефератов

1. Рейтинговая оценка финансового состояния
2. Оценка финансовой несостоятельности
3. Выявление резервов улучшения финансового состояния
4. Рентабельность активов
5. Рентабельность собственного капитала
6. Рентабельность инвестированного капитала
7. Рентабельность оборотных активов
8. Рентабельность внеоборотных активов

Блок С. Типовые задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Кейс -задача

Кейс- задача 1. Используя данные составленного бухгалтерского баланса и показатели платежеспособности провести прогнозирование несостоятельности (банкротства) с помощью двухфакторной модели Э. Альтмана, расчеты представить в виде таблицы (табл. 1), сделать выводы.

Таблица 1

Схема расчета двухфакторной модель Э. Альтмана для определения несостоятельности (банкротство) АО «_____» за 20..г.

№ п/п	Модель банкротства	Экономическая характеристика	Обозначение компонентов модели	Критерии оценки
1	2	3	4	5

1	Двухфакторная модель Э. Альтмана	$Z=a+B*K1+K2$ $Z=-$	$a = -0,3877$; $B = -1,0736$; $K1$ = коэффициент текущей ликвидности; $K2$ = удельный вес заемных средств в активах, коэффициент.	- $Z < 0$, то вероятность банкротства меньше 50% и далее снижается по мере уменьшения Z ; - $Z = 0$, то вероятность банкротства равна 50%; $Z > 0$, то вероятность банкротства больше 50% и возрастает по мере увеличения рейтингового числа Z .
---	----------------------------------	------------------------	--	---

Кейс- задача 2. Используя данные составленного бухгалтерского баланса и показатели платежеспособности провести прогнозирование несостоятельности (банкротства) с помощью пятифакторной модели Э. Альтмана, расчеты представить в виде таблицы (табл.1, 1.1), сделать выводы.

Таблица 1

Схема расчета пятифакторной модели Э. Альтмана для определения несостоятельности (банкротство) предприятия

№ п/п	Модель банкротства	Экономическая характеристика	Обозначение компонентов модели	Критерии оценки
1	2	3	4	5
1	Пятифакторная модель Э. Альтмана	$Z=0,717K1+0,847K2+3,107K3+0,42K4+0,995K5$	$K1$ = чистый оборотный капитал / всего активов; $K2$ = нераспределённая прибыль / всего активов; $K3$ = операционная прибыль / всего активов; $K4$ = собственный капитал / заемный капитал; $K5$ = выручка от продаж / всего активов.	Если по результатам расчета значение $Z < 1,23$, то вероятность банкротства высокая; Если $Z > 1,23$, то вероятность банкротства низкая.

Показатели расчета для определения несостоятельности (банкротство)
по пятифакторной модели Э. Альтмана на АО «_____» за 20..г.

Коэффициент	Расчет	Значение на 31.12.20..	Множитель	Произведение (гр. 3 x гр. 4)
1	2	3	4	5
K ₁	Отношение оборотного капитала к величине всех активов			
K ₂	Отношение нераспределенной прибыли к величине всех активов			
K ₃	Отношение EBIT к величине всех активов			
K ₄	Отношение собственного капитала к заемному			
K ₅	Отношение выручки от продаж к величине всех активов			
Z-счет Альтмана:				$\Sigma =$

Кейс- задача 3. Используя данные составленного бухгалтерского баланса и показатели платежеспособности провести прогнозирование несостоятельности (банкротства) с помощью четырехфакторной модели Лиса, расчеты представить в виде таблицы (табл.1, 1.1), сделать выводы.

Таблица 1

Модель Лиса для определения несостоятельности (банкротства)

№ п/п	Модель банкротства	Экономическая характеристика	Обозначение компонентов модели	Критерии оценки
1	2	3	4	5

1	Модель Лиса	$Z=0,063X_1+0,092X_2+0,057X_3+0,001X_4$	$X_1 = \frac{\text{оборотный капитал}}{\text{все активы}}$; $X_2 = \frac{\text{прибыль от продаж}}{\text{все активы}}$; $X_3 = \frac{\text{нераспределенная прибыль}}{\text{все активы}}$; $X_4 = \frac{\text{собственный капитал}}{\text{заемный капитал}}$	Если $Z < 0,037$ - вероятность банкротства высокая; Если $Z > 0,037$ - вероятность банкротства невелика.
---	-------------	---	--	---

Таблица 1.1

Показатели расчета для определения несостоятельности (банкротство) по четырехфакторной модели Лиса на АО «_____» за 20..г.

Коэффициент	Расчет	Значение на 31.12.20..	Множитель	Произведение (гр. 3 x гр. 4)
1	2	3	4	5
X_1	Отношение оборотного капитала к величине всех активов			
X_2	Отношение прибыли от продаж к величине всех активов			
X_3	Отношение нераспределенной прибыли к величине всех активов			
X_4	Отношение собственного капитала к заемному			
Z-счет Лиса:				$\Sigma =$

Блок Д. Типовые задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1.Перечень зачетных вопросов

1. Чем сравнительный аналитический баланс отличается от отчетного баланса?
2. Перечислите показатели финансового состояния, которые можно получить из сравнительного аналитического баланса.
3. Роль проведения горизонтального анализа по данным отчетности?
4. Роль проведения вертикального анализа по данным отчетности?
5. Что понимается под ликвидностью баланса и ликвидностью активов?
6. Какой баланс считается абсолютно ликвидным?
7. Как рассчитать коэффициент текущей ликвидности, коэффициент критической ликвидности и коэффициент абсолютной ликвидности?
8. Что характеризует и как рассчитывается общий показатель платежеспособности?
9. Что означает несостоятельность (банкротство) организации?
10. Назовите критерии неплатежеспособности организации-должника.
11. Перечислите показатели, позволяющие оценить структуру баланса неплатежеспособной организации.
12. Что понимается под финансовой устойчивостью организации?
13. О чем свидетельствует коэффициент финансовой независимости, коэффициент финансирования?
14. Охарактеризуйте сущность методики оценки достаточности источников финансирования для формирования материальных оборотных средств.
15. Что представляет собой комплексная балльная оценка финансового состояния организации?
16. Теоретическая сущность финансового анализа?

Для проверки сформированности компетенции ПК-5 Способен собирать и анализировать финансовую (бухгалтерскую) информацию о деятельности экономических субъектов, в том числе с использованием информационных технологий и программных средств

ПК-5.1. Собирает и анализирует финансовую (бухгалтерскую) информацию о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля

Блок А. Задания репродуктивного уровня («знать»)

А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Абсолютная устойчивость финансового состояния может быть при условии:

- А) Величина запасов больше величины собственных оборотных средств
- Б) Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств
- В) Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности

2. Активы, не относящиеся к внеоборотным:

- А) Долгосрочные финансовые вложения
- Б) Запасы
- В) Нематериальные активы
- Г) Основные средства

3. Анализ ликвидности активов заключается в:

- А) Сравнении обязательств организации с прибылью
- Б) Сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения
- В) Сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности

4. Благоприятной тенденцией для предприятия является:

- А) Превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период
- Б) Превышение темпов роста активов над темпами роста пассивов за анализируемый период
- В) Превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период

5. В состав краткосрочных обязательств входят:

- А) Дебиторская задолженность
- Б) Кредиторская задолженность
- В) Нераспределенная прибыль
- Г) Краткосрочные финансовые вложения

6. В состав оборотных (текущих) активов не входят:

- А) Дебиторская задолженность
- Б) Запасы и затраты
- В) Краткосрочные финансовые вложения
- Г) Нематериальные активы

7. В ходе анализа финансовой отчетности используются измерители:

- А) Преимущественно натуральные

Б) Преимущественно стоимостные

В) Стоимостные, натуральные, трудовые, условно-натуральные

8. Верно ли данное утверждение? Любое изменение выручки от реализации продукции порождает еще более сильное изменение прибыли от продаж:

А) Да

Б) Нет

9. Верно ли утверждение: валовая прибыль представляет собой маржинальный доход:

А) Да

Б) Нет

10. Верно ли утверждение: величина полученной предприятием и оставшейся нераспределенной в течение отчетного года чистой прибыли выражается в изменении величины его собственного капитала за данный период:

А) Да

Б) Нет

11. Верно ли утверждение: Оптимальным является равенство собственных и заемных средств: т.е. при необходимости обязательства перед кредиторами могут быть покрыты за счет собственных средств

А) Да

Б) Нет

12. Верно ли утверждение: прибыль от продаж определяется вычитанием из валовой прибыли коммерческих и управленческих расходов

А) Да

Б) Нет

13. Вертикальный анализ бухгалтерского баланса проводится на основе:

А) Изменения абсолютной величины показателей

Б) Структуры активов и пассивов баланса

В) Оба выше указанные

14. Горизонтальный анализ бухгалтерского баланса заключается в определении:

А) Динамики активов и пассивов

Б) Структуры активов и пассивов

В) Финансовых результатов деятельности

15. Если обозначить активы (А), пассивы (П), валюту баланса (Бв), то коэффициент текущей ликвидности определяется по формуле:

А) $(A1 + A2 + A3) / (П1 + П2)$

Б) $(A1 + A2 + A3) / Бв$

В) $(A1 + A2) / (П1 + П2)$

Г) $A1 / (П1 + П2)$

16. Если темпы роста выручки меньше темпов роста активов, это свидетельствует о:

А) Повышении отдачи активов

Б) Повышении финансовой устойчивости

В) Снижении отдачи активов

Г) Снижении финансовой устойчивости

17. Если темпы роста прибыли выше темпов роста выручки, это свидетельствует о:

А) Повышении рентабельности активов

Б) Повышении рентабельности продаж

В) Снижении рентабельности продаж

Г) Снижении фондоотдачи

18. Коэффициент абсолютной ликвидности показывает:

А) Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет денежных средств и финансовых вложений (т.е. немедленно)

Б) Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет поступлений по расчетам

В) Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет продажи всех активов

Г) Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить реализовав все оборотные активы

19. Коэффициент маневренности (мобильности) показывает:

А) Долю собственного капитала, инвестированного в оборотные средства

Б) Какая часть собственных оборотных средств финансируется за счет собственного капитала

В) Наличие у предприятия собственных оборотных средств

20. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами определяется как:

А) Отношение собственных оборотных средств к оборотным активам

Б) Отношение собственных оборотных средств к чистой прибыли

- В) Отношение собственных оборотных средств к валюте баланса
- Г) Отношение собственных оборотных средств к выручке от продаж

21. Коэффициент текущей ликвидности должен быть не ниже:

- А) 2,0
- Б) 0,1
- В) 0,5
- Г) 1,0

22. Относительными показателями, характеризующими финансовые результаты деятельности предприятия, являются:

- А) Показатели прибыли
- Б) Показатели рентабельности
- В) Показатели эффективности использования основных фондов

23. Прибыль до налогообложения определяется:

- А) Прибыль от продаж + проценты к получению – проценты к уплате
- Б) Прибыль от продаж + проценты к получению – проценты к уплате + доходы от участия в других организациях
- В) Прибыль от продаж + проценты к получению – проценты к уплате + доходы от участия в других организациях + прочие доходы – прочие расходы

24. Прибыль от продаж определяется как:

- А) Разность между выручкой от продаж и полной себестоимостью (с учетом коммерческих и управленческих расходов)
- Б) Разность между выручкой от продаж и себестоимостью реализованной продукции
- В) Разность между выручкой от продаж и управленческими расходами

25. Способность хозяйствующего субъекта в любое время погашать свои краткосрочные обязательства называется

- А) Деловой активностью
- Б) Ликвидностью
- В) Платежеспособностью
- Г) Финансовой устойчивостью

А 2. Вопросы для устного опроса

1. Назовите, какие документы формируют годовую бухгалтерскую отчетность коммерческой организации?
2. Перечислите, какие отчетные формы включаются в состав

промежуточной бухгалтерской отчетности?

3. Назовите внешних и внутренних пользователей бухгалтерской отчетности.

4. Каков порядок и сроки представления сводной годовой отчетности?

5. Каким документом регулирован порядок составления годовой и промежуточной бухгалтерской отчетности?

6. Перечислите качественные критерии, которым должна соответствовать бухгалтерская отчетность.

Блок В. Типовые задания реконструктивного уровня («уметь»)

В1. Типовые задачи

Задача 1. Используя исходные данные таблицы. Провести анализ показателей деятельности по текущей деятельности предприятия Н, применяя горизонтальный метод финансового анализа. Построить расчетную часть таблицы, сделать выводы по выручке и себестоимости продаж.

Таблица

Анализ показателей деятельности предприятия Н по текущей деятельности

Исходные данные					Расчетные данные		
Показатель	Условное обозначение	Единица измерения	Базисный период	Отчетный период	Абсолютные изменения, (+,-)	Темп роста, %	Темп прироста, % (+,-)
А	Б		1	2	3	4	5
1. Выручка от продаж	В	тыс. руб.	7000	8500			
2. Себестоимость продаж	С	тыс. руб.	4000	5200			
3. Полная себестоимость реализованной продукции	С	тыс. руб.	5000	6500			
4. Численность работников	Р	Чел.	100	120			

Задача.2. На основании нижеприведенной таблицы провести анализ состава, структуры и динамики прибыли предприятия, применяя горизонтальный и вертикальный методы финансового анализа, расчеты представить в таблице, сделать выводы.

Таблица

Анализ прибыли предприятия ОАО «Х» за 2018–2019 гг.

№ п/п	Показатель	Код строки	Предыдущий год	Отчетный год	Абсолютное изменение (±)	Темп роста (снижения), %	Уровень к в выручке	Уровень к в выручке	Отклонение уровня (+/-)
1	2	3	4	5	6 = 5 - 4	7 = 5 / 4 x 100	8	9	10 = 9 - 8
1	Выручка	2110	245 900	345 897			100,0	100,0	—
2	Себестоимость	2120	190 234	178 345					
3	Валовая прибыль	2100	55 666	167 552					
4	Коммерческие расходы	2210							
5	Управленческие расходы	2220		89 123					
6	Прибыль (убыток) от продаж	2200	55 666	78 429					
7	Доходы от участия в других организациях	2310							
8	Проценты к получению	2320							
9	Проценты к уплате	2330							
10	Прочие доходы	2340	337	2745					
11	Прочие расходы	2350	5500	16 100					
12	Прибыль (убыток) до налогообложения	2300	50 503	65 074					
13	Текущий налог на прибыль	2410	12 625	16 268					
14	В том числе постоянные налоговые обязательства	2421		2800					

15	Изменение отложенных налоговых обязательств	2430	4	14					
16	Изменение налоговых активов	2450							
17	Прочее	2460							
18	Чистая прибыль	2400	37 874	48 792					

В2. Тематика рефератов

1. Финансовая отчетность как источник информации для финансового анализа
2. Методы проведения анализа финансовой отчетности
3. Аналитические возможности финансовой отчетности
4. Бухгалтерский баланс: состав и порядок формирования статей

Блок С. Типовые задания практикоориентированного уровня для диагностирования сформированности компетенций («владеть»)

С1. Кейс -задача

Кейс- задача 1. Используя данные составленного отчета об изменении капитала провести анализ состояния и движения собственного капитала применяя горизонтальный и вертикальный вид сравнительного анализа. расчеты представить в таблице, сделать выводы.

Таблица

Анализ состава, структуры и динамики собственного капитала

Показатель	20__г.		20__г.		Изменени е (+,-)		Темп прироста, %
	Тыс. руб.	Удельны й вес, %	Тыс. руб.	Удельны й вес, %	Тыс. руб.	Удельны й вес, %	
А	1	2	3	4	5	6	7
1. Собственный капитал-всего		100,00		100,00			
1.1. Уставный капитал							
1.2. Собственные акции, выкупленные у акционеров							
1.3. Переоценка внеоборотных активов							
1.4. Добавочный капитал							
1.5. Резервный капитал							

1.6. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)							
--	--	--	--	--	--	--	--

Кейс- задача 2. Используя данные составленного отчета об изменении капитала, дать оценку стоимости чистых активов к собственному капиталу. Расчеты представить в таблице, сделать выводы.

Таблица

Оценка стоимости чистых активов

Показатель	Значение показателя				Изменение, +,-	
	в тыс. руб.		в % к валюте баланса		тыс. руб. (гр.3- гр.2)	± % ((гр.3- гр.2) : гр.2)
	20__г.	20__г.	20__г.	20__г.		
1	2	3	4	5	6	7
1. Чистые активы						
2. Уставный капитал						
3. Превышение чистых активов над уставным капиталом (стр.1- стр.2)						
4. Валюта баланса			100,00	100,00		

Кейс- задача 3. Используя данные составленного отчета о финансовых результатах и отчета об изменении капитала провести факторный анализ рентабельности собственного капитала. Влияние каждого из указанных факторов определяется методом цепных подстановок. При анализе рентабельности собственного капитала применить формулу:

$$R_{СК} = \frac{Пч}{СК} = \frac{Пч}{V} * \frac{V}{A} * \frac{A}{СК} = R_{прх} * КО * МК,$$

Таблица

Факторы, влияющие на рентабельность собственного капитала по чистой прибыли.

Показатель	Условное обозначение	20__г.	20__г.	Изменение (+,-)
1. Чистая прибыль, тыс. руб.	Пч			
2. Выручка, тыс. руб.	V			
3. Величина активов, тыс. руб.	A			
4. Собственный капитал, тыс. руб.	СК			
5. Рентабельность продаж, % (стр.1/стр.2*100)	Rпр			
6. Капиталоотдача (стр.2/стр.3)	КО			

7. Мультипликатор (стр.3/стр.4)	МК			
8. Рентабельность собственного капитала по чистой прибыли, % (стр1/стр.4*100)	Рск			

Блок Д. Типовые задания для использования в рамках промежуточной аттестации

Д1. Перечень зачетных вопросов

- 1 Финансовая отчетность как источник информации для финансового анализа
2. Методы проведения анализа финансовой отчетности
3. Аналитические возможности финансовой отчетности
4. Бухгалтерский баланс: состав и порядок формирования статей

РАЗДЕЛ 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Балльно-рейтинговая система является базовой системой оценивания сформированности компетенций обучающихся очной формы обучения.

Итоговая оценка сформированности компетенции(й) обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и определяется как сумма баллов, полученных обучающимися в результате прохождения всех форм контроля.

Оценка сформированности компетенции(й) по дисциплине складывается из двух составляющих:

✓ первая составляющая – оценка преподавателем сформированности компетенции(й) в течение семестра в ходе текущего контроля успеваемости (максимум 100 баллов). Структура первой составляющей определяется технологической картой дисциплины, которая в начале семестра доводится до сведения обучающихся;

✓ вторая составляющая – оценка сформированности компетенции(й) обучающихся на зачете (максимум – 20 баллов).

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является зачет- 7 семестр.

Для студентов очно-заочной формы обучения применяется 4-балльная бинарная шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

<i>Уровни освоения компетенции</i>	<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Допороговый уровень</i>
100-балльная шкала	85и ≥	70-84	51-69	0-50
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

**Шкала оценок при текущем контроле успеваемости
по различным показателям**

<i>Показатели оценивания сформированности компетенции</i>	<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>
Решение типовых задач	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Подготовка реферата	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Тестирование	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Проведение опроса	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Решение кейс- задач	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»
Выполнение и публичная защита реферата	0-10	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

Соотнесение критериев оценивания уровню освоения компетенции по текущему контролю успеваемости

<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень освоение компетенции</i>	<i>Критерии оценивания</i>
0-50	«неудовлетворительно»	Допороговый уровень	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленной рабочей программой дисциплины
51-70	«удовлетворительно»	Пороговый уровень	Не менее 50% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены без существенных ошибок
71-84	«хорошо»	Базовый уровень	Обучающимся выполнено не менее 70% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала и применения его при решении практических заданий
85-100	«отлично»	Продвинутый уровень	Более 85% заданий, подлежащих текущему контролю успеваемости, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и применять его при решении практических заданий; задания выполнены с подробными пояснениями и аргументированными выводами.

Шкала оценок по промежуточной аттестации

<i>Наименование формы промежуточной аттестации</i>	<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>
Зачёт	0-20	«зачтено» «незачтено»

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации обучающихся

Баллы	Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
0-9	«не зачтено»	Допороговый	Обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на вопросы
10-12	«зачтено»	Пороговый	Обучающийся дал неполные ответы на вопросы, с недостаточной аргументацией, практические задания выполнены не полностью, компетенции, осваиваемые в процессе изучения дисциплины сформированы не в полном объеме.
13-15	«зачтено»	Базовый уровень	Обучающийся в целом приобрел знания и умения в рамках, осваиваемых в процессе обучения по дисциплине компетенций; обучающийся ответил на все вопросы, точно дал определения и понятия, но затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами; обучающийся показал хорошие знания по предмету, владение навыками систематизации материала и полностью выполнил практические задания
16-20	«зачтено»	Продвинутый уровень	Обучающийся приобрел знания, умения и навыки в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; терминологический аппарат использован правильно; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал и выполняет практические задания с подробными пояснениями и аргументированными выводами

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Методика оценивания выполнения тестов

Тестирование – это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Тестирование проводится с помощью электронной информационно-образовательной среды «Прометей».

На тестирование отводится от 20 до 40 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 25-30 вопросов.

<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
8-10	«отлично»	1. <u>Полнота выполнения тестовых заданий;</u> 2. <u>Своевременность выполнения;</u>	<u>Выполнено более 85 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос</u>
6-7	«хорошо»	3. <u>Правильность ответов на вопросы;</u> 4. <u>Самостоятельность тестирования;</u>	<u>Выполнено более 70 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.</u>
3-5	«удовлетворительно»		<u>Выполнено более 51 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.</u>
0-2	«неудовлетворительно»		<u>Выполнено не более 51 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).</u>

Методика оценивания ответов на устные вопросы

Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы изучаемой

дисциплины и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос проводится в рамках практического занятия.

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
8-10	«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Полнота ответов;</u> 2. <u>Аргументированность ответов;</u> 3. <u>Правильность ответов на вопросы;</u> 4. <u>Системность знаний (знание всего комплекса знаний по предмету).</u> 	<p>Полно и аргументировано даны ответы по содержанию задания. Обнаружено понимание материала и системность знаний, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. Изложение материала последовательно и правильно.</p>
6-7	«хорошо»		<p>Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p>
3-5	«удовлетворительно»		<p>Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Отсутствует систематичность знаний.
0-2	«неудовлетворительно»		<p>Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>

Методика оценивание выполнения рефератов

Реферат – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в печатном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственное мнение.

Реферат выполняется в письменной форме на одну из предложенных тем и озвучивается на аудиторном занятии. На доклад по реферату отводится 10 минут, на обсуждение – 10 минут.

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
8-10	«отлично»	<p>1. <u>Полнота раскрытия темы и ее актуальности;</u></p> <p>2. <u>Наличия выводов по теме;</u></p> <p>3. <u>Соблюдение требований к объему и оформлению;</u></p> <p>4. <u>Своевременность выполнения;</u></p> <p>5. <u>Правильность ответов на вопросы по теме на защите.</u></p>	<p>Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p>
6-7	«хорошо»		<p>Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p>
3-5	«удовлетворительно»		<p>Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.</p>
0-2	«неудовлетворительно»		<p>Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>

Методика оценивания решения кейс-задач

Решение кейс-задач – это средство продемонстрировать умение анализировать ситуацию, находить оптимальное количество решений, умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации, навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения

Кейс-задачи выполняются в рамках практических занятий.

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
--------------	---------------	-------------------	-----------------

8-10	«Отлично»	<p><u>1. Полнота решения задачи,</u></p> <p><u>2. Выбор оптимального способа решения;</u></p> <p>3. Наличие аналитических выводов и предложений.</p> <p>3. Правильность оформления</p> <p><u>4. Своевременность выполнения</u></p>	<p>Все требования к решению кейс-задачи выполнены. Продемонстрированы умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений, умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения данных, навыки четкого и точного изложения аналитических выводов и предложений.</p>
6-7	«Хорошо»		<p>Основные требования к решению кейс-задачи выполнены, но при этом допущены недочеты, в частности, недостаточно глубоко раскрыты навыки четкого и точного изложения аналитических выводов и предложений, допущены несущественные погрешности в оформлении.</p>
3-5	«Удовлетворительно»		<p>Основные требования к решению кейс-задачи выполнены, но при этом допущены существенные недочеты, в частности, достаточно поверхностно изложены аналитические выводы и предложения, допущены погрешности в оформлении.</p>
0-2	«Неудовлетворительно»		<p>Задача кейса не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к содержанию и оформлению работы, нет аналитических выводов и предложений, допущены существенные погрешности в оформлении.</p>

Методика оценивания решения задач

Ситуационная задача – это методический приём, включающий совокупность условий, направленных на решение практически значимой ситуации с целью формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности. Для создания ситуационных задач базовыми источниками являются клинические ситуации, статистические материалы, научные публикации, ресурсы интернета, оперативная информация из СМИ, научная литература.

При всём многообразии видов ситуационных задач, все они имеют типовую структуру.

Как правило, задача включает в себя:

1. название (желательно яркое, привлекающее внимание);
2. ситуацию – случай, проблема, история из реальной жизни;
3. личностно-значимый познавательный вопрос;
4. информация по данному вопросу, представленная в разнообразном виде (текст, таблица, график, статистические данные);
5. вопросы или задания для работы с задачей.

Задания в этих задачах составляются разного уровня сложности (от ознакомления до оценки), что позволяет учитывать индивидуальные особенности студентов.

Ситуационные задачи ориентированы на формирование наиболее универсальных способов работы с информацией.

Решение ситуационных задач включает несколько последовательных этапов: целевой, актуализации, проблемный, выбора средств, теоретический, результативный, генерализации.

Баллы	4-балльная шкала	Показатели	Критерии
8-10	<i>Отлично</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота выполнения практического задания; 2. Своевременность выполнения задания; 1. Последовательность и рациональность выполнения задания; 2. Самостоятельность решения; 3. и т.д. 	<p>Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения. Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.</p>
6-7	<i>Хорошо</i>		<p>Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искажившие экономическое содержание ответа</p>

3-5	Удовлетворительно		<i>В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы. Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.</i>
0-2	Неудовлетворительно		<i>Решение неверное или отсутствует.</i>

Методика проведения промежуточной аттестации

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о промежуточной аттестации знаний обучающихся в ДГУНХ.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме зачета по очной форме обучения проводится на завершающем учебном занятии соответствующего семестра (семинарского или лекционного типа) за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, по заочной форме обучения – после окончания занятий по данной дисциплине в день, установленный расписанием зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с календарным учебным графиком.

Методика оценивания ответа на зачете

Зачет может быть проведен в обычном режиме или с использованием ЭИОС «Прометей». Зачет в обычном режиме может включать устные вопросы и/или практические задачи, в системе «Прометей» - тесты, рубежные показатели зачета – 51% и выше.

Баллы	Оценка	Показатели	Критерии
10-20	«Зачтено»	<p>1. Полнота изложения теоретического материала;</p> <p>2. Полнота и правильность решения практического задания;</p> <p>3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);</p> <p>4. Самостоятельность</p>	<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p>
0-9	«Не зачтено»	<p>5. Культура речи;</p>	<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.д. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>