

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 06 июня 2023г.*

КАФЕДРА «АХД и АУДИТ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«РИСК - АНАЛИЗ В ЭКОНОМИКЕ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ – 38.03.01 ЭКОНОМИКА
ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ**

Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная

Махачкала – 2023г.

УДК 338

ББК 65.053.я73

Составитель: Касимова Зульфия Насурдиновна, старший преподаватель кафедры «АХД и аудит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства

Внутренний рецензент: Казаватова Нурзият Юсуповна, доктор экономических наук, профессор, проректор по учебной работе Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент: Гаджиев Назирхан Гаджиевич, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой «Аудит и экономический анализ», проректор по экономике Дагестанского государственного университета

Представитель работодателя: Чавтарова Людмила Омаровна – главный бухгалтер АО «Комнет».

Рабочая программа по дисциплине «Риск - анализ в экономике» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта Министерства науки и высшего образования российской федерации, приказ от 12 августа 2020 г. N 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению от 6 апреля 2021г., № 245 Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа по дисциплине «Риск - анализ в экономике» размещена официально на сайте www.dgunh.ru

Касимова З.Н. Рабочая программа по дисциплине «Риск – анализ в экономике» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». – Махачкала: ДГУНХ, 2023г.- 16с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» к.э.н., доцентом Исаевой Д.Г.

Одобрена на заседании кафедры «АХД и аудит» 31 мая 2023 г., протокол № 9.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	5
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины....	10
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	13
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
Раздел 9. Образовательные технологии.....	15

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель освоения дисциплины «Риск – анализ в экономике» - освоение методов сбора информации и практических навыков, необходимых для анализа рисков и их воздействия на деятельность экономического субъекта.

Задачи освоения дисциплины: в ходе изучения дисциплины обучающийся должен решать такие задачи, как обоснование природы неопределенности и риска, идентификация и классификация рисков, качественная и количественная оценка рисков, выбор метода управления рисками.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-7	Способен организовать сбор информации и проводить анализ рисков в деятельности экономического субъекта, выявлять и оценивать воздействия рисков

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7. Способен организовать сбор информации и проводить анализ рисков в деятельности экономического субъекта, выявлять и оценивать воздействия рисков	ИПК-7.1. Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и дает им экономическую оценку	<p>Знает: основные понятия и категории в сфере управления; принципы и правила выбора метода идентификации риска экономического субъекта; методы анализа и оценки рисков.</p> <p>Умеет: собирать и обрабатывать аналитическую информации для анализа и оценки рисков; осуществлять оценку рисковых ситуаций; разрабатывать мероприятия по снижению уровня рисков.</p> <p>Владеет: практическими навыками использования различного набора мер количественной и качественной оценкой рисков и их минимизации; навыками определения эффективных методов анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям.</p>

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Тема 1. Понятие риска, его сущность и классификация	Тема 2. Оценка рисков	Тема 3. Управление рисками
ПК-7	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Риск – анализ в экономике» относится части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.16 «Дисциплины (модули)», учебного плана направления подготовки Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Изучение дисциплины «Риск - анализ в экономике» опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Эконометрика», «Теория экономического анализа», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Анализ финансовой отчетности», «Анализ деятельности коммерческих организаций» и др.

Освоение дисциплины «Риск – анализ в экономике» необходимо для усвоения содержания производственной и преддипломной практик.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1 зачетная единица.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 32 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16 ч.

на занятия семинарского типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 4 ч.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 20 ч.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4ч.

на занятия семинарского типа – 2 ч.

на занятия лабораторного типа – 2 ч

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 26ч.

Формы промежуточной аттестации: зачет - 2 ч.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в том числе занятия лекционного типа	В том числе семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1. Понятие риска, его сущность и классификация (риск ликвидности, инфляционный и валютные риски)	4	2		2					Проведение опроса, тестирование, выполнение реферата
2.	Тема 2. Оценка рисков (Этапы процесса оценки риска, подходы к оценке рисков, качественный подход к оценке рисков, количественные оценки экономического риска в условиях неопределенности) *	14	6		6*				2	Проведение опроса, тестирование, решение задач, решение кейсов, проведение деловой игры, выполнение реферата
3.	Тема 3. Управление рисками (общие принципы управления рисками, методы управления рисками, оценка эффективности методов управления рисками) *	18	8		8*				2	Проведение опроса, тестирование, решение задач, решение кейсов, проведение деловой игры, выполнение реферата
4.	Зачет									Контроль
	Итого	36	16		16				4	

*Реализуется в форме практической подготовки

4.2 Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в том числе занятия лекционного типа	В том числе семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Тема 1.Понятие риска, его сущность и классификация (риск ликвидности, инфляционный и валютные риски)	4							4	Тестирование,
2.	Тема 2.Оценка рисков (Этапы процесса оценки риска, подходы к оценке рисков, качественный подход к оценке рисков, количественные оценки экономического риска в условиях неопределенности) *	16	4		4*				8	Проведение опроса, тестирование, решение задач, решение кейсов, проведение деловой игры,
3.	Тема3.Управление рисками (общие принципы управления рисками, методы управления рисками, оценка эффективности методов управления рисками) (коллоквиум)*	16	4		4*				8	Проведение опроса, тестирование решение задач, решение кейсов, проведение деловой игры
	Зачет									Контроль
	Итого	36	8		8				20	

*Реализуется в форме практической подготовки

4.3 Для заочной формы обучения

№ / п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в том числе занятия лекционного типа	В том числе семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	Коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1	Тема 1.Понятие риска, его сущность и классификация (риск ликвидности, инфляционный и валютные риски)	6							6	Тестирование
2	Тема 2.Оценка рисков (Этапы процесса оценки риска, подходы к оценке рисков, качественный подход к оценке рисков, количественные оценки экономического риска в условиях неопределенности) *	14	2		2*				10	Проведение опроса, тестирование, решение задач, решение кейсов, проведение деловой игры,
3	Тема3.Управление рисками (общие принципы управления рисками, методы управления рисками, оценка эффективности методов управления рисками) (коллоквиум)*	14	2			2			10	Проведение опроса, тестирование решение задач, решение кейсов, проведение деловой игры, выполнение лабораторной работы
	Зачет					36				Опрос.

	Итого	72	4		2	2			26	
--	-------	----	---	--	---	---	--	--	----	--

*Реализуется в форме практической подготовки

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, по дисциплине

№ п/п	автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	<u>Шапкин А. С. , Шапкин В. А.</u>	Экономические и финансовые риски : оценка, управление, портфель инвестиций	– 9-е изд. – Москва: Дашков и. К°, 2018. – 544 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496079
3.	Балдин К. В., Голов Р. С., Передеряев И. И.	Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: учебное пособие	М.: Дашков и Ко, 2019 - 418 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573212
5.	Хоминич И.П., Пещанской И.В.	Управление финансовыми рисками. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	— Москва: Издательств о Юрайт, 2019. — 345 с. —	https://urait.ru/bcode/433674
	Фишхофф, Б., Д. Кадвани ;– Режим доступа: по подписке. –	Риск: очень краткое введение /	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2022. – 240 с. : ил. – (Очень краткое введение).	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685737
	<i>Воронцовский, А. В.</i>	Управление рисками : учебник и практикум для вузов	2-е изд. — Москва : Издательств о Юрайт, 2022. — 485 с.	https://urait.ru/bcode/489580
	<i>Касьяненко, Т. Г.</i>	Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для вузов	2-е изд., перераб. и доп. —	https://urait.ru/bcode/510969

			Москва : Издательств о Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование):	
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Иванов А. А., Олейников С. Я., Бочаров С. А.	Риск-менеджмент. Учебно-методический комплекс	М.:Евразийский открытый институт, 2011-303 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93140
2.	Касимова З.Н	Учебное пособие для самостоятельного изучения по дисциплине «Риск – анализ в экономике» для направления подготовки Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и аудит»	Махачкала: ДГУНХ, 2019г. –154 с.	http://www.dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-ahd-fgos-16.pdf
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)				
1.	Постановление Правительства РФ от 22.11.2011 N 964 (ред. от 15.06.2019) "О порядке осуществления деятельности по страхованию и обеспечению экспортных кредитов и инвестиций от предпринимательских и политических рисков" (вместе с "Правилами осуществления деятельности по страхованию и обеспечению экспортных кредитов и инвестиций от предпринимательских и политических рисков") http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122143/			
2.	Указание Банка России от 15.04.2015 N 3624-У (ред. от 27.06.2018) "О требованиях к системе управления рисками и капиталом кредитной организации и банковской группы" (вместе с "Требованиями к организации процедур управления отдельными видами рисков") (Зарегистрировано в Минюсте России 26.05.2015 N 37388) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180268/			
3.	Указание Банка России от 06.08.2015 N 3752-У "О порядке получения разрешений на применение банковских методик управления кредитными рисками и моделей количественной оценки кредитных рисков в целях расчета нормативов достаточности капитала банка, а также порядке оценки их качества" (вместе с "Требованиями к комплекту документов и оформлению документов, предоставляемых в Банк России банками, ходатайствующими о получении разрешения на применение ПВР в целях расчета нормативов достаточности капитала") (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2015 N 38679) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_185228/			
4.	Письмо> Банка России от 29.06.2011 N 96-Т "О Методических рекомендациях по организации кредитными организациями внутренних процедур оценки достаточности капитала"			

	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_116327/			
	В) Периодические издания Специализированные отраслевые периодические издания			
1.	Общэкономическое многопрофильное научно-практическое издание «Российский экономический журнал» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=571155			
2.	Научно-практический и аналитический журнал «Экономика: реферируемый журнал»			
3.	Теоретический и научно-практический журнал «Экономический анализ: теория и практика» http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=431536			
4.	ЭКО: всероссийский экономический журнал» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=575709			
	Г) Справочно-библиографическая литература			
1.	Борисов А.Б.	Большой энциклопедический словарь	М.: Книжный мир, 2006 -543 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274981
2.	И.В. Грузков, З.С. Дотдужева, Н.А. Довготько и др. ; под общ. ред. О.Н. Кусакиной	Словарь-справочник по экономической теории : учебное пособие /	– Ставрополь : ИД «ТЭСЭРА», 2014. – 380 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277436
	Е) Информационные базы данных (профильные)			
1.	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/			
2.	Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - https://www.gks.ru/			
3.	База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно- аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - https://www.cbr.ru/analytics/?PrtlId=msfo_23217_41739			
4.	База данных «Информационно-аналитические материалы» Центрального банка Российской Федерации - https://www.cbr.ru/analytics			
5.	База данных «Аналитика и исследования» Сбербанка России - http://www.sberbank.ru/ru/about/analytics			
6.	База данных «Финансовая информация и презентации» ВТБ - https://www.vtb.ru/akcionery-i-investory/finansovaya-informaciya/			
7.	Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) - bankrot.fedresurs.ru			
8.	Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации») - innovation.gov.ru			
9.	База данных «Оценочная деятельность» Минэкономразвития РФ - http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/CorpManagment/activity/			

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа

обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Риск- анализ в экономике» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет-ресурсов:

1. www.gks.ru- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
2. www.ecsocman.hse.ru –Федеральный образовательный портал ЭСМ
3. www.nlr.ru- Информационный ресурс «Российская национальная библиотека»
4. www.rsl.ru- Российская государственная библиотека
5. www.biznes-karta.ru - Агентство деловой информации «Бизнес - карта»
6. www.elibrary.ru- Научная электронная библиотека
7. www.uisrussia.msu.ru -Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)
8. www.stplan.ru- Стратегическое управление и планирование
9. www.bibliosciub.ru -Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
10. www.biblio-online.ru- Образовательная платформа «Юрайт»
11. <https://www.e-disclosure.ru> - Центр раскрытия корпоративной информации

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Windows 7
7. Microsoft Office профессиональный плюс 2010
8. Adobe Flash Player
9. 1С: Предприятие 8.2
10. Foxit Reader
11. Audit Expert 4
12. Project Expert Tutorial
13. Mozilla Firefox 74.0
14. Google Chrome
15. Free Commander

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

7.3. Перечень профессиональных баз данных:

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Риск - анализ в экономике» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

I. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3-7 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Флипчарт переносной.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

II. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 3-9 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Флипчарт переносной.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

III. Лаборатория аналитических дисциплин, Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 5-8 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №3)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

IV. Помещение для самостоятельной работы – помещение 5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1.)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

V. Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, корпус 1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Риск- анализ в экономике» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности бухгалтеров. Для проведения лекционных и

практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения.

При освоении дисциплины «Риск – анализ в экономике» используются следующие образовательные технологии:

- интерактивная лекция (проблемная, обзорная, лекция-информация),
- обсуждение конкретных ситуаций;
- опрос, коллоквиум, тестирование;
- решение типовых задач;
- написание рефератов;
- кейс – задачи;
- деловые игры;
- лабораторные работы.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных.

При ведении практических занятий используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение типовых задач, выполнение лабораторных работ, кейс – задач, деловых игр.