

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11  
от 06 июня 2023 г.*

**Кафедра «АХД и аудит»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СТАТИСТИКА»**

**Направление подготовки 38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО,  
профиль «Интернет-маркетинг в торговой  
деятельности»**

**Уровень высшего образования – бакалавриат**

**Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2023**

**УДК 311**  
**ББК 60.6я75**

**Составитель:** Глотова Валентина Георгиевна, старший преподаватель кафедры «АХД и аудит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства; Исбагиева Гульжан Саидбековна, старший преподаватель кафедры «АХД и аудит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внутренний рецензент:** Казаватова Нурзият Юсуповна, доктор экономических наук, профессор, проректор по учебной работе Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внешний рецензент:** Мусаева Аминат Мустафаевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Бухучет, аудит и финансы» Дагестанского государственного аграрного университета им. М.М. Джамбулатова.

**Представитель работодателя:** Нурова Сабигат Зайирбеговна, генеральный директор ООО «Ритель».

*Рабочая программа по дисциплине «Статистика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта Министерства науки и высшего образования российской федерации, приказ от 12 августа 2020 г. N 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО, в соответствии с приказом от 6 апреля 2021г., № 245 Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа по дисциплине «Статистика» размещена на официальном сайте ДГУНХ [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Глотова В.Г., Исбагиева Г.С. Рабочая программа по дисциплине «Статистика» для направления подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль «Интернет-маркетинг в торговой деятельности» - Махачкала: ДГУНХ, 2023 г. – 16 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, профиль «Интернет-маркетинг в торговой деятельности», Атаевой А.У.

Одобрено на заседании кафедры «АХД и аудит» 31 мая 2023 г., протокол № 10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b> Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	4
<b>Раздел 2.</b> Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
<b>Раздел 3.</b> Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	7
<b>Раздел 4.</b> Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
<b>Раздел 5.</b> Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
<b>Раздел 6.</b> Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	13
<b>Раздел 7.</b> Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных .....	14
<b>Раздел 8.</b> Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
<b>Раздел 9.</b> Образовательные технологии.....	15

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося знаний по осуществлению сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности и использование современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

Задачами освоения дисциплины «Статистика» является формирование у обучающихся знания специальных научных правил, методов и приемов сбора, хранения, анализа и обработки информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической); способность применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации, проведения статистических исследований, анализа и обобщения их результатов, приобретение навыков прогнозирования.

### **1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-2</b>	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности	<b>ИОПК-2.1</b> Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных	<p><b>З-1. Знает:</b> основные понятия, категории и инструменты статистики; этапы, виды и способы проведения статистического исследования и наблюдения - сбор информации; методы и способы первичной обработки результатов статистического наблюдения; методы анализа статистической информации.</p> <p><b>У-1. Умеет:</b> применять конкретные формы проявления статистических категорий, формулировать методологические вопросы статистического исследования; выбирать методы и способы обработки, систематизации и представления результатов статистических исследований; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, использовать способы анализа результатов статистических исследований.</p> <p><b>В-1. Владеет:</b> современным статистическим инструментарием сбора, обработки и анализа экономической информации; получением обоснованных выводов.</p>

## 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Предмет и метод статистической науки	Тема 2. Статистическое наблюдение	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных	Тема 4. Статистические показатели	Тема 5. Средние величины в статистике	Тема 6. Показатели вариации: анализ частотных распределений
ОПК-2	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 6. Показатели вариации: дисперсионный метод анализа	Тема 7. Выборочный метод в статистике	Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Тема 9. Статистическое изучение динамики (ряды динамики)	Тема 10. Экономические индексы
ОПК-2	+	+	+	+	+

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части блока Б1.О.18 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Торговое дело, профиля «Интернет-маркетинг в торговой деятельности».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как математика, экономическая теория, микроэкономика и информатика.

В свою очередь, изучение дисциплины «Статистика» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Экономика предприятия», «Маркетинг», «Организация, технология и проектирование предприятий» и других дисциплин, требующих подготовки в области сбора, обработки и анализа информации о социально-экономических явлениях и процессах.

Методологической основой статистики являются положения социально-экономической теории и принципы диалектического метода познания. Они составляют теоретическую базу статистики. Опираясь на знание положений экономической теории, статистика анализирует конкретные формы проявления категорий, оценивает размеры явлений, осуществляет разработку адекватных методов их изучения и анализа. Основываясь на принципах диалектического метода познания, статистика изучает все явления в их взаимосвязи, в движении и изменении, выявляет их различные типы и формы, устанавливает то новое, прогрессивное, что зарождается в существующем и определяет направления развития. В процессе развития в изучаемом явлении происходят не только количественные, но и коренные качественные изменения. Это позволяет статистике правильно понять и истолковать явления, выбрать инструмент и правильный подход к их изучению. Вместе с тем статистика имеет свои специфические черты и приемы изучения, зависящие от особенностей предмета. Совокупность приемов, с помощью которых статистика изучает свой предмет, образует статистическую методологию.

Большое значение для развития статистической методологии имеет компьютеризация статистических исследований, позволяющая создавать базы статистических данных и программы их обработки, сокращать сроки обработки информации, использовать методы многомерного анализа,

улучшать качество и наглядность проводимого анализа. Предметом изучения статистики являются социально-экономические явления и процессы. Понять и оценить их природу, структуру, динамику и перспективы развития невозможно без знания экономических категорий и терминов, что является предметом изучения статистики.

### **Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 зачетных единиц.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 64 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 32 ч.

на занятия семинарского типа – 32 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 116 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 4 ч.

#### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 32 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16ч.

на занятия семинарского типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 148 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 4 ч.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 14 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 164 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 2 ч.

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

n/ п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Предмет и метод статистической науки	12	2		2				8	Тестирование, выполнение рефератов
2	Тема Статистическое наблюдение	14	2		2				10	Тестирование
3	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных	16	2		4				10	Решение задач
4	Статистические таблицы и графики	12	2		2				8	Решение задач
5	Тема Статистические показатели	16	2		4				10	Решение задач
6	Тема 5. Средние величины в статистике	14	2		2				10	Решение задач
7	Тема 6. Показатели вариации: анализ частотных распределений	14	2		2				10	Решение задач
8	Тема 6. Показатели вариации: виды дисперсий	18	4		4				10	Решение задач
9	Тема 7. Выборочный метод в статистике	14	2		2				10	Решение задач
10	Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	16	4		2				10	Решение задач, выполнение рефератов
11	Тема 9. Статистическое изучение динамики (ряды динамики)	16	4		2				10	Решение задач, выполнение рефератов
12	Тема 10. Экономические индексы	18	4		4				10	Решение задач
	<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>32</b>		<b>32</b>				<b>116</b>	
	<b>Всего</b>					<b>180</b>				

#### 4.1. Для очно-заочной формы обучения

n/n	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости аттестации
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Предмет и метод статистической науки	14	2						12	Тестирование, выполнение рефератов
2	Тема Статистическое наблюдение	14	2						12	тестирование
3	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных	16	2		2				12	Решение задач Решение задач
4	Статистические таблицы и графики	12							12	
5	Тема Статистические показатели	16	2		2				12	Решение задач
6	Тема 5. Средние величины в статистике	14			2				12	Решение задач
7	Тема 6. Показатели вариации: анализ частотных распределений (РР)	18	2		2				14	Решение задач
8	Тема 6. Показатели вариации: виды дисперсий	14			2				12	Решение задач
9	Тема 7. Выборочный метод в статистике	14	2						12	Решение задач
10	Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	18	2		2				14	Решение задач, выполнение рефератов
11	Тема 9. Статистическое изучение динамики (ряды динамики)	16	2		2				12	Решение задач, выполнение рефератов
12	Тема 10. Экономические индексы	14			2				12	Решение задач
	<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>16</b>		<b>16</b>				<b>148</b>	
	<b>Всего</b>					<b>180</b>				

#### 4.2 Для заочной формы обучения

n/n	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Предмет и метод статистической науки Статистическое наблюдение	22	2						20	Тестирование, выполнение рефератов
2	Тема 2. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики	22	2						20	тестирование
3	Тема 3. Статистические показатели. Средние величины в статистике.	22			2				20	Решение задач
4	Тема 4. Показатели вариации: анализ частотных распределений, виды дисперсий	24			2				22	тестирование
5	Тема 5. Выборочный метод в статистике	20							20	тестирование
6	Тема 6. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	22							22	тестирование, выполнение рефератов
7	Тема 7. Статистическое изучение динамики (ряды динамики)	24	2		2				20	тестирование, выполнение рефератов
8	Тема 8. Экономические индексы	22	2						20	Решение задач
	<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>8</b>		<b>6</b>				<b>164</b>	
	<b>Всего</b>	<b>180</b>								

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1.	Годин, А. М. – «Университетская библиотека ONLINE»	Статистика: учебник /А. М. Годин. – 13-е изд., стер.	Москва : Дашков и К°, 2021. – 412 с.: ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04491-5. – Текст : электронный.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684390">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684390</a>
2.	Яковенко, Л.И.: «Университетская библиотека ONLINE»	Статистика: сборник задач и упражнений	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с. :	: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575129">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575129</a>
3.	Замедлина, Е.А. «Университетская библиотека ONLINE»	Статистика: шпаргалка 2-е изд. –	Саратов Научная книга, 2020. – 48 с. :	: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=578604">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=578604</a>
4.	Балдин, К.В А.В. Рукосуев. «Университетская библиотека ONLINE»	Общая теория статистики: учебное пособие / - 3-е изд. -	– Москва : Дашков и К°, 2020. – 312 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573143">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573143</a>
5.	Протасов, Ю.М. «Университетская библиотека ONLINE»	Статистика: конспект лекций для студентов заочного отделения / 3-е изд.,	Москва : Флинта, 2017. – 153 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115119">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115119</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Васильева, Э.К. В.С. Лялин «Университетская библиотека ONLINE»	Статистика: учебник / . -	Москва :Юнити-Дана, 2015. - 399 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436865">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436865</a>
2.	Ильшев, А.М./ «Университетская библиотека ONLINE»	Общая теория статистики: учебник	- Москва:Юнити-Дана, 2015. - 535 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436708">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436708</a>
3.	Полякова, В.В./ Н.В. Шаброва; «Университетская библиотека	Основы теории статистики: учебное пособие 3-е изд., стер.	Москва: Флинта: Уральский федеральный университет (УрФУ),	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482246">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482246</a>

	ONLINE»		2017. – 149 с. :	
4.	Стрельникова, Н.М. Н.В. Скобелева «Университетская библиотека ONLINE»	Статистика финансов: учебное пособие;	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 80 с	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476513">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476513</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)</b>				
1	Конституция РФ, <a href="http://www.consultant.ru/search/?q=%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%A0%D0%A4">http://www.consultant.ru/search/?q=%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%A0%D0%A4</a>			
<b>В) Периодические издания</b>				
1.	Всероссийское экономическое издание «Вопросы экономики» ЭКО <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=500144">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=500144</a>			
2.	Научно-практический журнал «Экономист»			
3.	«Креативная экономика» <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=561489">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=561489</a>			
4.	Научно-информационный журнал «Вопросы статистики»			
5.	Общеэкономическое многопрофильное научно-практическое издание «Российский экономический журнал»			
6.	Научно-практический и аналитический журнал «Экономика: реферируемый журнал»			
7.	Журнал «Высшее образование в России» <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=564880">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=564880</a>			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
1.	Борисов А.Б. «Университетская библиотека ONLINE»	Большой экономический словарь	Москва: Книжный мир, 2006 Объем: 543 стр.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=274981">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=274981</a>
2.	Составитель: Горшенева О.В. «Университетская библиотека ONLINE»	Словарь терминов и понятий по региональной экономике: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011 Объем: 122 стр.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=241039">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=241039</a>
<b>Д) Информационные базы данных (профильные)</b>				
1. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал <a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a>				
2. ЕМИСС Государственная статистика. Официальные статистические показатели <a href="https://www.fedstat.ru/">https://www.fedstat.ru/</a>				
3. Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a>				
4. База данных финансов-экономические показатели Российской Федерации <a href="http://www.minfin.ru/ru/statistics/">http://www.minfin.ru/ru/statistics/</a>				
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>				
6. Федеральная служба государственной статистики <a href="https://rosstat.awko.ru/">https://rosstat.awko.ru/</a>				

## Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Статистика» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет-ресурсов:

1. <http://www.bibliotec.ru/> - Электронно-библиотечный ресурс Дагестанского государственного университета
2. <http://www.gks.ru/> -Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
3. [www.ecsocman.hse.ru/](http://www.ecsocman.hse.ru/)-интернет ресурс Госкомстата России
4. [www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/)-Информационный ресурс «Российская национальная библиотека»
5. [www.nns.ru/](http://www.nns.ru/)- Национальная электронная библиотека
6. [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)- Российская государственная библиотека
7. [www.biznes - karta.ru/](http://www.biznes-karta.ru/)- Агентство деловой информации «Бизнес - карта»
8. [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)- Научная электронная библиотека
9. [www.uisrussia.ru/](http://www.uisrussia.ru/) -Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)
10. <http://elibrary.rsl.ru/> - Электронная библиотека РГБ
11. [www.stplan.ru/](http://www.stplan.ru/)-Стратегическое управление и планирование
12. [www.economics.wideworld.ru/](http://www.economics.wideworld.ru/) - «Экономика» - учебные материалы
13. [www.ecsocman.edu.ru/](http://www.ecsocman.edu.ru/) - Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
14. [www.opes.ru/](http://www.opes.ru/) - Экспертный канал «Открытая экономика»
15. [www.bibliosciub.ru/](http://www.bibliosciub.ru/) -Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
16. [www.fa.ru/](http://www.fa.ru/) - сайт «Финансовый университет при Правительстве РФ»
17. <http://www.e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam> - Центр раскрытия корпоративной информации

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

- Windows 10
- Microsoft Office Professional
- Adobe Acrobat Reader DC
- VLC Media player
- 7-zip
- Adobe Flash Player
- 1С: Предприятие 8.2
- Foxit Reader
- Audit Expert 4
- Project Expert Tutorial
- Mozilla Firefox 74.0

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

<http://www.consultant.ru/>

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных:**

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru/>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 4-7 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);  
Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

***2. Учебная аудитория для проведения учебных занятий №4-9 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)***

***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

***3. Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)***

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

***Перечень используемого программного обеспечения:***

***4. Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)***

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Статистика» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для

конструктивных деловых процессов и повышения результативности управленческих решений в профессиональной деятельности экономистов, обеспечивают рост конкурентоспособности выпускников ДГУНХ.

При освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения:

- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории в статистической практике,

- проведение интерактивных лекций,

- показ презентаций,

- решение типовых задач;

- опрос, коллоквиум, тестирование;

- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися;

- проведение мастер-классов экспертов и специалистов.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала: презентация, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных.

При ведении практических и семинарских занятий используются методы обучения и контроля знаний: решение типовых задач, тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, интерактивный коллоквиум.