

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 6 июня 2023 г.*

Кафедра «АХД и аудит»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СТАТИСТИКА»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ – 38.03.01 ЭКОНОМИКА
ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ**

Формы обучения – очная, очно–заочная, заочная

Махачкала – 2023 г.

УДК 311
ББК 60.6я75

Составитель: Глотова Валентина Георгиевна, старший преподаватель кафедры «Анализ хозяйственной деятельности и аудит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства

Внутренний рецензент: Казаватова Нурзият Юсуповна, доктор экономических наук, профессор, проректор по учебной работе Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент: Мусаева Аминат Мустафаевна, кандидат экономического наук, доцент кафедры «Бухучет, аудит и финансы» Дагестанского государственного аграрного университета им. М.М. Джамбулатова

Представитель работодателя: Чавтарова Людмила Омаровна – главный бухгалтер АО «Комнет».

Рабочая программа по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта Министерства науки и высшего образования российской федерации, приказ от 12 августа 2020 г. N 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА, в соответствии с приказом от 6 апреля 2021г., № 245 Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа по дисциплине «Статистика» размещена на официальном сайте ДГУНХ www.dgunh.ru

Глотова В.Г. Рабочая программа по дисциплине «Статистика» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».- Махачкала: ДГУНХ, 2023 г. – 19 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» к.э.н., доцентом Исаевой Д.Г.

Одобрена на заседании кафедры «АХД и аудит» 31 мая 2023 г., протокол № 9.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	17
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17
Раздел 9. Образовательные технологии.....	18.

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины является развитие статистического мышления: формирование у обучающегося знаний специальных научных правил, методов и приемов сбора, анализа и обработки количественных данных, навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Задачи освоения дисциплины:

1. познание общих основ статистической науки,
2. умение организации и проведения статистических исследований,
3. проведение анализа и обобщение результатов статистических исследований,
4. приобретение навыков статистического мышления,
5. изучение уровней, структуры, взаимосвязей, динамики массовых экономических явлений и процессов,
6. обобщение и прогнозирование тенденций развития экономики, выявление резервов повышения эффективности общественного производства,
7. своевременное обеспечение достоверной информацией законодательную и исполнительную власть.

1.1 Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2. И-1. Осуществляет сбор первичной (бухгалтерской) и статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	<p>З-1. Знает: основные понятия, категории и инструменты статистики; этапы, виды и способы проведения статистического исследования и наблюдения - сбор информации; методы и способы первичной обработки результатов статистического наблюдения</p> <p>У-1. Умеет: применять конкретные формы проявления статистических категорий, формулировать методологические вопросы статистического исследования; выбирать методы и способы обработки, систематизации и представления результатов статистических исследований; оценивать и соизмерять размеры явлений, оценивать достигнутые результаты</p> <p>В-1. Владеет: современным статистическим инструментарием сбора и обработки экономической информации.</p>
	ОПК-2. И-2. Обработывает бухгалтерскую и статистическую информацию и получает обоснованные выводы	<p>З-2. Знает: методологию первичной обработки статистической информации; основы регрессионного анализа; основы выборочного наблюдения; методы обработки временных рядов; сущность экономических индексов и методы анализа статистической информации</p> <p>У-2. Умеет: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, использовать способы анализа результатов статистических исследований.</p> <p>В-1. Владеет: навыками анализа бухгалтерской и статистической информации и получения обоснованных выводов</p>

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Предмет и метод статистической науки	Тема 2. Статистическое наблюдение	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных	Тема 4. Статистические показатели	Тема 5. Средние величины в статистике	Тема 6. Показатели вариации: анализ частотных распределений (РР)
ОПК-2	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 6. Показатели вариации: дисперсионный метод анализа	Тема 7. Выборочный метод в статистике	Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Тема 9. Статистическое изучение динамики (ряды динамики)	Тема 10. Экономические индексы
ОПК-2	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части блока Б1.О.17 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как математика, экономическая теория, микроэкономика, маркетинг и информатика.

Изучение дисциплины «Статистика» является необходимой основой для освоения дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ», «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Эконометрика», «Методика экономического анализа», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Анализ финансовой отчетности», «Анализ деятельности коммерческих (некоммерческих) организаций», «Риск-анализ в экономике» и других дисциплин, требующих подготовки в области сбора, обработки и анализа информации о социально-экономических явлениях и процессах.

Методологической основой статистики являются положения социально-экономической теории и принципы диалектического метода познания. Они составляют теоретическую базу статистики. Опираясь на знание положений экономической теории, статистика анализирует конкретные формы проявления категорий, оценивает размеры явлений, осуществляет разработку адекватных методов их изучения и анализа. Основываясь на принципах

диалектического метода познания, статистика изучает все явления в их взаимосвязи, в движении и изменении, выявляет их различные типы и формы, устанавливает то новое, прогрессивное, что зарождается в существующем и определяет направления развития. В процессе развития в изучаемом явлении происходят не только количественные, но и коренные качественные изменения. Это позволяет статистике правильно понять и истолковать явления, выбрать инструмент и правильный подход к их изучению. Вместе с тем статистика имеет свои специфические черты и приемы изучения, зависящие от особенностей предмета. Совокупность приемов, с помощью которых статистика изучает свой предмет, образует статистическую методологию.

Предметом изучения статистики являются социально-экономические явления и процессы. Понять и оценить их природу, структуру, динамику и перспективы развития невозможно без знания экономических категорий и терминов, что является предметом изучения статистики.

Большое значение для развития статистической методологии имеет компьютеризация статистических исследований, позволяющая создавать базы статистических данных и программы их обработки, сокращать сроки обработки информации, использовать методы многомерного анализа, улучшать качество и наглядность проводимого анализа.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 зачетных единиц.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 34 ч.

на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 76 ч.

Формы промежуточной аттестации: экзамен-36 ч.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 25 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 119 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен-36 ч.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 164 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен-4 ч.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

n/n	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	Иные занятия		
1.	Тема 1. Предмет и метод статистической науки	10	4		2				4	Тестирование, устный опрос
2.	Тема 2. Статистическое наблюдение	8	2		2				4	Тестирование, устный опрос
3.	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных	8			2		2		4	Тестирование, решение кейсов, решение практических заданий
4.	Статистические таблицы и графики	6	2						4	
5.	Тема4. Статистические показатели	8	2		2				4	Тестирование, решение задач, решение практических заданий
6.	Тема 5. Средние величины в статистике	8	2		2				4	Тестирование, решение задач, решение практических заданий
7	Тема 6. Показатели вариации: анализ частотных распределений (РР)	16	4		4				8	Тестирование, решение задач, решение практических заданий,

										устный опрос	
8	Тема 6. Показатели вариации: дисперсионный метод анализа	18	4		4				10	Тестирование, решение задач, решение практических заданий, устный опрос	
9	Тема 7. Выборочный метод в статистике	12	2		2				8	Тестирование, решение задач, решение практических заданий	
10	Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	18	4		2		2		10	Тестирование, решение задач, решение практических заданий, решение кейсов	
11	Тема 9. Статистическое изучение динамики (ряды динамики)	14	4		3		1		6	Тестирование, решение задач, решение практических заданий, решение кейсов	
12	Тема 10. Экономические индексы	18	4		3		1		10	Тестирование, решение задач, решение практических заданий, решение кейсов	
	Итого	144	34		28		6		76		
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	36									Контроль
	Всего	180									

4.2. Для очно-заочной формы обучения

n/n	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Предмет и метод статистической науки Статистическое наблюдение	11	2						9	Тестирование, устный опрос
2	Тема 2. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики	12			2				10	Тестирование, решение кейсов, решение практических заданий
3	Тема 3. Статистические показатели. Средние величины в статистике.	12			2				10	Тестирование, решение кейсов, решение практических заданий
4	Тема 4. Показатели вариации: анализ частотных распределений, виды дисперсий	23	3						20	Тестирование, решение задач, решение практических заданий
5	Тема 5. Выборочный метод в статистике	12	2						10	Тестирование, решение задач, решение практических заданий
6	Тема 6. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	24	4						20	Тестирование, решение задач, решение практических заданий, решение кейсов
7	Тема 7. Статистическое изучение динамики (ряды динамики)	25	3		2				20	Тестирование, решение задач, решение практических заданий, решение кейсов
8	Тема 8. Экономические индексы	25	3		2				20	Тестирование, решение задач, решение практических заданий, решение кейсов
	Итого	144	17		8				119	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		12						36	Контроль
	ИТОГО								180	

4.3. Для заочной формы обучения

n/n	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т.ч. занятия семинарского типа					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				Семинары	Практические	Лабораторные занятия (лабораторные)	коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1	Тема 1. Предмет и метод статистической науки Статистическое наблюдение	19	1						18	Тестирование
2	Тема 2. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики	16							16	Тестирование, решение задач
3	Тема 3. Статистические показатели. Средние величины в статистике.	18			2				16	Тестирование, решение задач
4	Тема 4. Показатели вариации: анализ частотных распределений, виды дисперсий	27	1						26	Тестирование, решение задач
5	Тема 5. Выборочный метод в статистике	17	1						16	Тестирование, решение задач
6	Тема 6. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	27	1						26	Тестирование, решение задач
7	Тема 7. Статистическое изучение динамики (ряды динамики)	23	1		2				20	Тестирование, решение задач
8	Тема 8. Экономические индексы	29	1		2				26	Тестирование, решение задач
	Итого	176	6		6				164	Тестирование, решение задач
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	4								Контроль
	ИТОГО	180								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Годин, А.М. «Университетская библиотека ONLINE»	Статистика: учебник / А.М. Годин. - 11-е изд., -Учебные издания для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 412 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573432
2.	Яковенко, Л.И.: «Университетская библиотека ONLINE»	Статистика: сборник задач и упражнений	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с. :	: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575129
3.	Замедлина, Е.А. «Университетская библиотека ONLINE»	Статистика: шпаргалка 2-е изд. –	Саратов Научная книга, 2020. – 48 с. :	: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578604
4.	Балдин, К.В А.В. Рукосуев. «Университетская библиотека ONLINE»	Общая теория статистики : учебное пособие / - 3-е изд. -	– Москва : Дашков и К°, 2020. – 312 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573143
5.	Протасов, Ю.М. «Университетская библиотека ONLINE»	Статистика: конспект лекций для студентов заочного отделения / 3-е изд.,	Москва : Флинта, 2017. – 153 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115119
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Васильева, Э.К. В.С. Лялин «Университетская библиотека ONLINE»	Статистика : учебник / . -	Москва :Юнити-Дана, 2015. - 399 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865
2.	Ильшев, А.М. / «Университетская библиотека ONLINE»	Общая теория статистики : учебник	- Москва :Юнити-Дана, 2015. - 535 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436708
3.	Полякова, В.В. / Н.В. Шаброва ; «Университетская	Основы теории статистики : учебное пособие 3-е	Москва : Флинта : Уральский федеральный	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482246

	библиотека ONLINE»	изд., стер.	университет (УрФУ), 2017. – 149 с. :	
4.	Стрельникова, Н.М. Н.В. Скобелева «Университетская библиотека ONLINE»	Статистика финансов: учебное пособие;	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 80 с	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476513
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)				
1	Конституция РФ, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/			
2	Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ), http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/			
В) Периодические издания				
1.	Всероссийское экономическое издание «Вопросы экономики»			
2.	Научно-практический журнал «Экономист»			
3.	Научно-информационный журнал «Вопросы статистики»			
4.	Общеэкономическое многопрофильное научно-практическое издание «Российский экономический журнал» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=561062			
5.	Научно-практический и аналитический журнал «Экономика: реферируемый журнал»			
6.	Журнал «ОБРАЗОВАНИЕ» https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=564880			
Г) Справочно-библиографическая литература				
1.	Борисов А.Б. «Университетская библиотека ONLINE»	Большой энциклопедический словарь	М.: Книжный мир, 2010 -848 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89863
2.	Н.Г. Харитонова, О.Г. ГореликовА- Китаева, Р.Р. Рахматуллин и др. ; «Университетская библиотека ONLINE»	Экономический словарь: от теории к практике: учебное пособие	Оренбург : ОГУ, 2016. - 120 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467125
Д) Информационные базы данных (профильные)				
1. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1				
2. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/				
3. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml				
4. База данных финансов-экономические показатели Российской Федерации http://www.minfin.ru/ru/statistics/				
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/				

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Статистика» обучающимся рекомендуется использование следующих Интернет-ресурсов:

1. <http://www.bibliotec.ru/> - Электронно-библиотечный ресурс Дагестанского государственного университета
2. <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
3. www.ecsocman.hse.ru/ - интернет ресурс Госкомстата России
4. www.nlr.ru/ - Информационный ресурс «Российская национальная библиотека»
5. www.nns.ru/ - Национальная электронная библиотека
6. www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека
7. www.biznes-karta.ru/ - Агентство деловой информации «Бизнес - карта»
8. www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека
9. www.uisrussia.ru/ - Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)
10. <http://elibrary.rsl.ru/> - Электронная библиотека РГБ
11. www.stplan.ru/ - Стратегическое управление и планирование
12. www.economics.wideworld.ru/ - Экономика - учебные материалы
13. www.ecsocman.edu.ru/ - Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
14. www.opes.ru/ - Экспертный канал «Открытая экономика»
15. www.bibliociub.ru/ - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
16. www.fa.ru/ - сайт «Финансовый университет при Правительстве РФ»
17. www.abcэ.рф – сайт электронного научного журнала «Актуальные вопросы современной экономики» (РИНЦ) (Импакт-фактор 1,259)
18. <http://www.e-disclosure.ru/poisk-po-kompaniyam> - Центр раскрытия корпоративной информации

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2 Перечень информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

7.3 Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 4-7 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

2. Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 4-9 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

3. Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

4. Помещение для самостоятельной работы №1-1 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Статистика» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для конструктивных деловых процессов и повышения результативности управленческих решений в профессиональной деятельности экономистов, обеспечивают рост конкурентоспособности выпускников ДГУНХ.

При освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения:

- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории в статистической практике,

- проведение интерактивных лекций,
- показ презентаций,
- решение типовых задач;
- решение кейс-задач;
- опрос, коллоквиум, тестирование;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися;
- проведение мастер-классов экспертов и специалистов.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала: презентация, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных.

При проведении практических и семинарских занятий используются методы обучения и контроля знаний: решение типовых задач, тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, интерактивный коллоквиум.