

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

**Факультет экономики и управления**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

**38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»**

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**Махачкала - 2023**

## Дисциплина «Философия»

### Цель изучения дисциплины

**Целью** дисциплины «Философия» является развитие устойчивых навыков самостоятельного мышления, критического и творческого подхода к экономическим, историческим, идеологическим, политическим и другим взглядам.

**В задачи** преподавания дисциплины входят:

- овладение определенным кругом философских знаний;
- формирование умений применять эти знания в учебной, профессиональной, общественной и повседневной деятельности;
- формирование способности критического мышления;
- формирование навыков логического мышления, ведения учебных, профессиональных, научных дискуссий.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные разделы и направления философии;
- основные философские категории и проблемы человеческого бытия;
- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
- основы и принципы межкультурного взаимодействия, социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий

#### **Уметь:**

- анализировать и оценивать социальную информацию с учетом ценностно-смысловых ориентации различных социальных, групп;
- применять основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- воспринимать и различать социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий;

#### **Владеть:**

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
- навыками аргументации и способностью выдвигать гипотезы;
- методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- навыками анализа социокультурных явлений и процессов, опираясь на знания философских учений и концепций

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-5	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

## Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01. «Философия» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит».

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

#### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), **составляет 48 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа – 32 ч.

на занятия семинарского типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет - 24 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен – 36ч.

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) по заочной форме обучения составляет 12 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия практического типа – 0 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляют – 96 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 ч.

#### Очно - заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), **составляет - 16 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет – 56 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен – 36ч

### Содержание дисциплины

Тема 1. Философия, ее предмет, структура и роль в культуре

Тема 2. Основные этапы и направления развития мировой философской мысли

Тема 3. Философия средних веков и эпохи Возрождения

Тема 4. Философия Нового времени и Просвещения

Тема 5. Классическая немецкая философия

Тема 6. Западноевропейская философия XIX–XX столетий

Тема 7. Отечественная философия

Тема 8. 8. Философское понимание мира. Онтологическая проблематика в философии

Тема 9. Диалектика – теория развития бытия

Тема 10. Гносеология: проблемы сознания

Тема 11. Познание как предмет философского анализа. Научное познание

Тема 12. Человек как предмет философского осмысления

Тема 13. Человек, его ценности и смысл бытия

Тема 14. Социальная философия: общество как саморазвивающаяся система

Тема 15. Философия истории: общественный процесс

Тема 16. Будущее человечества

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана д.и.н., доцентом кафедры гуманитарных дисциплин Мутиевой О.С.

## Дисциплина «Иностранный язык»

### Цель изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Иностранный язык» ставит себе **целью** получение и развитие у обучающихся следующих навыков:

#### 1. Обучение навыкам устной и письменной речи:

- Развить умение правильного английского произношения и научить правильной письменной речи;

- Уметь вести диалог, рассказывать, излагать материал в пределах пройденной лексики и грамматики, вести беседу на бытовую тематику, описывать события, излагать факты;

- Владеть переводом информации профессионального характера с английского на русский и с русского на английский.

- Умение вести переговоры на английском языке, активно используя деловую лексику.

#### 2. Развитие диалогической речи:

- Развить у обучающихся умение участвовать в диалогах, развить навыки общения с использованием специализированных терминов, участвовать при обсуждении книг, фильмов, теле- и радиопередач как отечественных, так и зарубежных, участвовать в полилоге.

#### 3. Развитие монологической речи:

- Развить у обучающихся следующие умения: публично выступать с сообщениями, докладами; представлять результаты работы по проекту подробно/кратко излагать прочитанное/прослушанное/увиденное, описывать события, излагать факты, представлять свою страну.

#### 4. Обучение навыкам перевода:

- Развить у обучающихся умение использовать толковые и двуязычные словари, другой справочной литературы для решения переводческих задач.

#### 5. Обучение навыкам аудирования:

- Научить понимать на слух высказывание собеседников в процессе общения, понимать основное содержание устных диалогов, монологов и полилогов с профессиональной тематикой.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» ставит следующие **задачи**:

- Усвоение теоретического и практического материала по темам дисциплины.
- Формирование навыков устной и письменной речи с использованием специализированной лексики и терминологии.
- Обучение основам технологии языкового и профессионального самообразования, что предполагает обучение технике работы с основными типами справочной и учебно-справочной литературы и разнообразной информационно-справочной литературой
- Овладение умениями самооценки уровня сформированности языковой, речевой и социокультурной компетенции, умениями самокоррекции и формирование потребности в языковом самообразовании.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы**

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<b>УК</b>	<b>Универсальные компетенции</b>
<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>ИУК-4.1.</b> Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей	<b><u>Знать:</u></b> – основные фонетические, лексические и грамматические явления иностранного языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации в профессионально-деловой сфере на иностранном языке; <b><u>Уметь:</u></b> – распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях делового общения; - вести деловую переписку.

		<p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;</li> <li>- различными методами и технологиями устной и письменной коммуникации для решения задач делового взаимодействия.</li> </ul>
	<p><b>ИУК-4.2.</b> Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке;</li> <li>– основные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке</li> <li>- культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать основным нормам, принятым в сфере официально-деловой коммуникации и межличностном общении на английском языке;</li> <li>- понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке, в том числе узкоспециальных, при межличностном и межкультурном взаимодействии.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств;</li> <li>- навыками деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий и ведения деловых переговоров на иностранном языке.</li> </ul>

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02 «Иностранный язык» относится к основной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

### Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 10 зачетных единиц.

#### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 132 часа,  
в том числе: на занятия семинарского типа – 132 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся 156 ч.

#### Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет  
2 семестр – экзамен 36 ч.  
3 семестр – зачет  
4 семестр – экзамен 36 ч.

#### Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 66 часов,  
в том числе: на занятия семинарского типа – 66 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся 222 ч.

#### Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет  
2 семестр – экзамен 36 ч.  
3 семестр – зачет  
4 семестр – экзамен 36 ч.

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 360 часов,  
в том числе: на занятия семинарского типа – 20 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся 332 ч.

#### Форма промежуточной аттестации:

1 курс – экзамен — 4 ч.  
2 курс – экзамен 4 ч.

## Содержание дисциплины

### Тема 1: Коррективный курс

**Тема 2: You are a student of economics.** Грамматика: Закрепление пройденного материала: Present and Past Simple. Текст: Adam Smith. Грамматика: Passive Voice. Текст: Economics. Economics reading room. Грамматика: Закрепление пройденного материала: Prepositions of place and direction. Текст: Annotation of the books: “The Economics of the Network Industries” and “Entertainment Industry Economics”.

**Тема 3: Economics and economy.** Грамматика: Future Indefinite Tense. Текст: Microeconomics and macroeconomics. Грамматика: Фразовые глаголы. Текст: GDP and GNP. Газетная статья: Further growth in Russia’s GDP. Path to Turkish rate cut open as growth slow. Brazil’s economy grows by 5.4%.

**Тема 4: Sales and products.** Грамматика: The Present Perfect Tense. Conversion. Текст: The Times pulls even further ahead. Грамматика: Present Continuous Tense. Текст: Retailers and wholesalers. Product life-cycle. Газетная статья: Unwilling spenders hit German growth. Record industry turns fire on individual piracy.

**Тема 5: People and economy.** Грамматика: The Past Perfect Tense.

Диалог: A stockbroker. Текст: Annotation of the book “Economics and culture”. Грамматика: Модальные глаголы can, may, must, shall, should, ought. Текст: The economy. Газетная статья: Eurozone economic growth to slow in second half. Грамматика: The Past Continuous Tense. Текст: Economic activity and business cycle. Economic man.

**Тема 6: Markets and production.** Грамматика: Sequence of Tenses. Диалог: Selling cars. Газетная статья: Toyota profits boosted by weak yen and strong sales. Грамматика: Participle I. Attributes. Текст: Market schema. Газетная статья: In the industry biosphere, only the strongest survive. Грамматика: Повторение и закрепление пройденного грамматического материала: Sequence of Tenses, Participle I, The Present Perfect etc. Текст: Annotation of the book: “From Silicon Valley to Singapore”. Газетная статья: Blyk taps European mobiles.

**Тема 7: Prices and money.** Грамматика: The Gerund. Tag questions. Текст: Price elasticity. Грамматика: General negative questions. Rules for reading “0”. Текст: Price support. Газетная статья: N Korea forced to lift food prices sharply. Деловое письмо: Regretting price increase. Текст: Annotation of the book: “Bimetallism”. Газетная статья: Gold provides refuge from declining dollar.

**Тема 8: Types of economies.** Грамматика: Неопределенные местоимения much, many, little, few, a little, a few. Participle II. Диалог: Economies and manufacturing. Текст: Allocation of products and resources. Грамматика: Participle II. Текст: Public and private sectors in the UK. Газетная статья: UK may move to save British Energy. Текст: Annotation of the book: “Between Politics and Markets”. Газетная статья: Bush vows to ‘do what it takes’ for economy.

**Тема 9: The transitional economy.** Грамматика: Отработка пройденной грамматики: The Present Perfect Tense, The Present Continuous Tense, modal equivalent to have to. Диалог: About a lecture on Hungary. Грамматика: The Adverb. The degree of comparison of adjectives and adverbs. Текст: Annotation of the book: “The Vanishing Rouble”. Газетная статья: Privatization in doubt. Грамматика: The Infinitive. Текст: Annotation of the book: “Building Capitalism” Газетная статья: Europeans gloomy on economy but shun US model. Текст: Annotation of the book: “The New Russia”.



**Тема 10: Production.** Грамматика: Object clauses. Оборот to be going to do smth. Текст: The quality of the goods produced. Грамматика: The pronoun One. Attributive clauses. Деловое письмо: Industrial and office accommodation. Текст: Production function. Текст: Production possibility boundary. Газетная статья: Drought forces Australia to cut wheat forecast by third.

**Тема 11: Companies.** Грамматика: Conditionals. Повторение и закрепление пройденной грамматики: Passive and Active clauses. Деловое письмо: Offering an agency. Грамматика: The Absolute Participial Construction. Текст: An Apple a day. Газетная статья: IKEA founder ends uncertainty by saying sons will take over. Текст: Annotation of the book: "The Entrepreneurship Dynamics". Газетная статья: Companies 'bigger than many nations'.

**Тема 12: People and labour.** Грамматика: Indefinite Pronouns and Adverbs. Диалог: Labour conditions. Текст: The sources of economic health. Грамматика: Complex object. Текст: Thomas Malthus. Annotation of the journal: "Work, Employment and Society". Текст: Labour market. Annotation of the book: "The American Workplace". Газетная статья: Brussels' plan to give temps more rights.

**Тема 13: Demand and supply.** Грамматика: Subject clauses. Clauses of reason. Lecture: Equilibrium, shortage and excess. Текст: The discoverers of the laws of demand and supply. Грамматика: Subject clauses. Clauses of reason.

Текст: Demand and supply curves. John Maynard Keynes. Газетная статья: US to list exempted products next week. Mini helps lift BMW earnings.

**Тема 14: Monopolies, markets and competition.** Грамматика: Indirect Speech. Interview: McDonalds may face fierce competition Текст: Monopolies in the UK. Annotations of the books: Market Structure and Competition Policy. Dynamic Competition. Newspaper items: World Cup gives Adidas a kick start. Israel diamond market counts cost of conflict.

**Тема 15: Newspapers, profits and prosperity.** Грамматика: The Complex Subject. Modals and Perfect Infinitives. Текст: Newspaper headlines. Radio report: From the spot. Newspaper item: Volvo earnings rise. Текст: Profit. Profit maximization. Newspaper item: Hair cosmetics help increase Henkel profits. Latin America dents Wella.

**Тема 16: Capital, loans, credits.** Текст: The Terms. Profit maximization. Dialogue: A syndicated loan. Business letter: Request for a loan without security.

Annotation of the book: The Political Economy of Capital Controls. Newspaper items: Ford succeeds in defusing credit unit time bomb. China's regulators announce rules to tackle capital flight.

**Тема 17: Investments.** Грамматика: Differences in British and American Grammar. Dialogue: Negotiating an investment. Business letter: Personal investment. Newspaper item: Investors positive in face of weak economic data. Texts: Investment. Use of English. Newspaper item: Global investment bank seeks banking license.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.ф.н., доцентом кафедры английского и русского языков Саидовой Г.С.

## Дисциплина «История России»

### Цель изучения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «История России» является:

- формирование у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
- формирование у студентов целостного представления об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
- обучение студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению огромного массива самого разнообразного материала, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;
- формирование подхода к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
- выработка потребности в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;
- выработка сознательного оценочного отношения к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающего возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;
- формирование способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, высказывать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории;
- формирование у студентов понимания особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияния в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы.
- выработка сознательного отношения к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

Поставленные цели достигаются освоением студентами базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- сформировать у студентов цельный образ истории с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым,

- развить умения работы с историческими источниками и научной литературой.;
- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть причины и предпосылки их вызвавшие, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;
- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).
- сформировать представления об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта.
- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
УК-5	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное	<b>УК- 5.1</b> Интерпретирует проблемы	<b>Знает:</b> основные исторические факты, события и явления из истории России и стран

разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	современности в контексте мирового исторического развития, с позиций этики и философских знаний	мира, проблемы современности в контексте мирового исторического развития
		<b>Умеет:</b> учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога, использовать знание и понимание проблем человека в современном мире
		<b>Владеть:</b> навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира
	<b>УК- 5.2</b> Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	<b>Знает:</b> историческое наследие, отражающее социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий
		<b>Умеет:</b> определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, осознавать самобытность российской истории и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами
		<b>Владет:</b> приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.)

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История России» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Финансы и кредит» и предназначена для первого года обучения, 1 – 2 семестров.

Для успешного освоения курса необходимы знания умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Историей (основное (общее) образование), «Обществознанием» (основное (общее) образование)

Изучение дисциплины «История России» является необходимой основой для освоения таких дисциплин как «Философия».

### **. Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 116 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 66 ч.

на занятия практического типа – 50 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 28 ч.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) по заочной форме обучения составляет 58 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 48 ч.

на занятия практического типа – 10 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 84 ч.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

#### **Очно – заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) по очно-заочной форме обучения составляет 58 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 33 ч.

на занятия практического типа – 25 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 86 ч.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук.

Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире.

- Тема 3. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.
- Тема 4. Формирование единого Русского государства в XV в.
- Тема 5. Россия и мир в XVI-XVII вв.
- Тема 6. Россия в XVII веке
- Тема 7. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения в XVII в.
- Тема 8. Россия и мир в XVIII веке.
- Тема 9. Россия в эпоху «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.
- Тема 10. Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II
- Тема 11. Россия первой четверти XIX в. Правление Александра I.
- Тема 12. Россия во второй четверти XIX в. Правление Николая I
- Тема 13. Российская империя во второй половине XIX в.
- Тема 14. Россия в конце XIX – начале XX в.
- Тема 15. Европа и мир в XIX в.
- Тема 16. Русская общественная мысль второй четверти XIX в.
- Тема 17. Россия и мир в Первой мировой войне (1914-1918)
- Тема 18. Революции 1917 г. и Гражданская война в России
- Тема 19. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20 – 30-е гг.
- Тема 20. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства
- Тема 21. Вторая мировая война (1939-1945). Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Коренной перелом в ходе войны
- Тема 22. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг.
- Тема 23. Мир после Второй мировой войны
- Тема 24. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)
- Тема. 25. Россия в 1990-е гг. Становление новой российской государственности
- Тема.26. Россия и мир в конце XX – нач. XXI в

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана д.и.н., заведующим кафедрой гуманитарных дисциплин Мутиевой О.С., д.и.н., доцентом кафедры гуманитарных дисциплин Абдусаламовым М.- П.Б.

### **Дисциплина «Введение в информационные технологии»**

#### **Цель изучения дисциплины**

Цель изучения данной дисциплины - подготовка студентов к эффективному использованию компьютера как средства получения, обработки и управления информацией в профессиональной деятельности. При этом основное внимание обращается следующим задачам:

- Формирование фундамента современной информационной культуры;

- Изучение и приобретение навыков работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;
- Применение программных средств общего назначения;
- Практическое владение новыми информационными технологиями, современными методами сбора, хранения и обработки информации в сфере его профессиональной деятельности.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>
<b>ОПК-6</b>	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<b>ОПК-6.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<b>ИОПК 6.1.-</b> Выбирает и использует современные информационно-коммуникационные технологии и средства для решения профессиональных задач	<b><u>Знать:</u></b> - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии) - современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы. <b><u>Уметь:</u></b> - выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; - анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать

		<p>подходящие ИТ-решения</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными;</li> <li>- навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
--	--	---

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.04 «Введение в информационные технологии» относится к обязательной дисциплине учебного плана направления подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 6 зачетных единиц.

#### *Очная форма обучения*

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 172 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа - 17 ч.

на лабораторные занятия – 104 ч., в.т.ч. Практика-36ч.

на практические занятия– 51 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 8 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – экзамен, 36 ч.

2 семестр – зачет.

#### *Очно-заочная форма обучения*

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 74 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа - 8 ч.

на лабораторные занятия – 50 ч., в.т.ч. Практика-36ч.

на практические занятия– 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 106 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – экзамен, 36 ч.

2 семестр – зачет.

#### *Заочная форма обучения*



Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 36 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на лабораторные занятия – 24 ч., в т.ч. Практика-18 ч.

на практические занятия – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся 176 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – экзамен, 4 ч.

2 семестр – зачет.

## Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Информация и информатика. Основные задачи учебной дисциплины. Основные понятия: информация, информатизация, информационные технологии, информатика. История развития вычислительной техники.

Тема 2. Системы счисления. Алгебра логики. Кодирование и измерение информации.

Тема 3. Обобщенная структурная схема ЭВМ. Процессор и оперативная память. Принцип автоматической обработки информации в ЭВМ. Основные технические характеристики ЭВМ.

Тема 4. Назначение, состав и структура программного обеспечения. Обработка программ под управлением операционной системы. Интерфейс. Драйверы. Сервисные средства. Пакеты прикладных программ. Общая характеристика языков программирования, области их применения.

Тема 5. Программное обеспечение для обработки текстовых документов. Ms Word.

Тема 6. Программное обеспечение для подготовки презентаций. Ms Power Point.

Тема 7. Компиляторы и интерпретаторы. Системы программирования. Технологии разработки программ. Основы структурного программирования. Базовые управляющие конструкции.

Тема 8. Вычислительные комплексы и сети. Локальные сети. Структура вычислительных сетей. Виды топологии сети. Глобальная сеть. Сетевые протоколы. Доменные имена. Основные сервисы глобальной сети.

Тема 9. Базы данных. Типы баз данных. Структура базы данных. Требования к базам данных. Реляционные модели данных. Типы отношений. Нормализация отношений.

Тема 10. Взаимодействие пользователя с базой данных. Системы управления базами данных (СУБД). Основные функции СУБД. Знакомство с основными алгоритмами обработки информации. Их анализ и сравнение.

Тема 11. Программное обеспечение для обработки табличной информации. Ms Excel.

Тема 12. Вычислительные комплексы и сети. Локальные сети. Структура вычислительных сетей. Виды топологии сети.

Тема 13. Глобальная сеть. Сетевые протоколы. Доменные имена. Основные сервисы глобальной сети

Тема 14. Работа с ЭТ как с базой данных. Использование Excel для решения финансовых задач. Финансовые функции. Пакет анализа.

Тема 15. Современные программные средства для решения задач профессиональной деятельности. Базы данных. Типы баз данных. Структура базы данных. Требования к базам данных. Реляционные модели данных. Типы отношений. Нормализация отношений.

Тема 16. Взаимодействие пользователя с базой данных. Системы управления базами данных (СУБД). Основные функции СУБД. Работа с СУБД MSAccess.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана ст.преподавателем кафедры «Информационные системы и программирование» Абдеевой А.Т.

## **Дисциплина «Основы экономики и финансовой грамотности»**

### **Цель изучения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является формирование необходимого уровня теоретических знаний основ экономики, а также умений и навыков у обучающихся для принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

#### **Задачи** изучения дисциплины:

- освоить систему знаний об основных понятиях рыночной экономики и инструментах управления личными финансами;
- сформировать умения и навыки применения полученных знаний для решения профессиональных задач;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере.

### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

Код компетенции	формулировка компетенции
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>УК-10</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>

## Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<p><b>УК-10:</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>	<p><b>Знать:</b> основы поведения экономических агентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные);</li> <li>- основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин);</li> <li>- основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост и др.;</li> <li>- ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;</li> </ul>

		<p>- понятия общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно – кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов.</p> <p><b>Уметь:</b> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>
	<p><b>УК-10.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательских доход, рентные доходы и др.)</p> <p>- сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно - правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентирование;</p> <p>- основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними;</p>

		<p>- основные финансовые инструменты, используемы для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование);</p> <p>- понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере;</p> <p>- виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения;</p> <p>- основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность, текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования;</p> <p>- основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений;</p> <p>- основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета;</p> <p>- принципы и технологии ведения личного бюджета.</p> <p><b>Уметь:</b> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения</p>
--	--	---

		<p>поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности их ликвидации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.</p>
--	--	--

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.05 «Основы экономики и финансовой грамотности» входит в базовую часть цикл Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Финансы и кредит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин, как «История», «Математика», «Философия».

В свою очередь, изучение дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Налоги и налогообложение», «Банковское дело», «Бюджетная система РФ», «Управление личными финансами».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 34 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 38 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр- зачет с оценкой

### **Очно- заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 25 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 47 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр- зачет с оценкой

## **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 10 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 60 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр- зачет с оценкой 2ч.

## **Содержание дисциплины**

Тема 1. Базовые понятия и принципы функционирования экономики

Тема 2. Экономические системы и собственность

Тема 3. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение

Тема 4. Предпринимательство. Фирма в условиях рынка

Тема 5. Макроэкономические основы финансовой грамотности

Тема 6. Личный бюджет и финансовое планирование

Тема 7. Расчеты и платежи индивида в экономике

Тема 8. Банки и финансовые инструменты управления личными финансами

Тема 9. Бюджет

Тема 10. Налогообложение физических лиц

Тема 11. Пенсия: возможности пенсионного накопления

Тема 12. Страхование

Тема 13. Инвестиции

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры экономики Тамаевой А.М.

## **Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»**

### **Цель изучения дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» — формирование у студентов готовности к практическому использованию средств защиты и приемов первой помощи в условиях ЧС и культуры безопасности, представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к охране труда, безопасности и защищенности человека.

Основной целью освоения модуля «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **Задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:**

1. Дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для:
  - создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
  - идентификации негативных факторов ЧС природного, техногенного, биологического и социального происхождения;
  - выбора и применения способов и средств защиты человека от негативных факторов и возможных последствий ЧС;
  - прогнозирования развития негативных воздействий факторов ЧС на окружающую среду и человека, и оценки последствий их воздействия.

2. Обучить приемам первой помощи для сохранения жизни и здоровья пострадавших в ЧС.

3. Формирование культуры безопасности, готовности и способности принимать рациональные решения по охране труда, защите и оказанию первой помощи в условиях ЧС мирного и военного времени.

### **Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:**

1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

8) изучение и принятие правил воинской вежливости;

9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов



## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.1.</b> Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности человека, в том числе угроз возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>Знать:</b> основные свойства, характеристики техносферных, природных опасностей для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности человека, в том числе при угрозах возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, в том числе при угрозах возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности, охраны труда и защиты окружающей среды, обеспечения безопасных условий жизнедеятельности человека, в том числе при угрозах возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
	<p><b>УК-8.2.</b> Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного, техногенного характера; для сохранения природной среды, обеспечения</p>	<p><b>Знать:</b> методы защиты человека от угроз (опасностей) природного, техногенного характера; для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения по целесообразным действиям в ЧС, военных конфликтах; для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p><b>Владеть:</b> навыками необходимых</p>

	<p>устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>действий по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтах.</p>
	<p><b>УК-8.3.</b> Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного происхождения, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>Знать:</b> правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного происхождения, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС и военных конфликтах.</p>
	<p><b>УК-8.4.</b> Оказывает первую помощь пострадавшему</p>	<p><b>Знать:</b> действия по оказанию первой помощи пострадавшему, обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтах.</p> <p><b>Уметь:</b> предпринимать необходимые действия по оказанию первой помощи пострадавшему, обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтах.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС и военных конфликтах.</p>

## Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.0.06 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Экономика, профиля «Финансы и кредит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как основы безопасности жизнедеятельности, химия, математика, физика, биология.

## Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в зачетных единицах составляет **5 зачетных единиц**.

Объем модуля «Безопасность жизнедеятельности» в зачетных единицах составляет **2 зачетные единицы**.

Объем модуля «Основы военной подготовки» в зачетных единицах составляет **3 зачетные единицы**.

## Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 100 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 42 ч.

практического типа – 58 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 80 ч.

Форма промежуточной аттестации:

2 семестр-зачет

3 семестр – зачет с оценкой

## Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 41 час, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16 ч.

практического типа – 25 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 139 ч.

Форма промежуточной аттестации:

2 семестр-зачет

3 семестр – зачет с оценкой

## Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 18 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 10 ч.

практического типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 158 ч.

Контроль – 4 ч.

Форма промежуточной аттестации:

1 семестр-зачет

2 семестр – зачет с оценкой

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Теоретические основы и основные понятия и определения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».

Тема 2. Основы физиологии труда. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности.

Тема 3. Вредные факторы производственной среды. Методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Тема 4. Электромагнитные поля (ЭМП) и ионизирующие излучения. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.

Тема 5. Электробезопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.

Тема 6. Пожарная безопасность. Защитные мероприятия и способы оказания первой помощи.

Тема 7. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС.

Тема 8. Правовые, нормативно-технические, организационные основы обеспечения охраны труда, БЖД, техники безопасности. Международное сотрудничество в области БЖД.

### **Модуля «Основы военной подготовки»**

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ

Тема 9. Основы общевойскового боя

Тема 10. Основы инженерного обеспечения

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам

Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях

Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны

Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.б.н., доцентом кафедры естественнонаучных дисциплин Халимбековой А.М.

## **Дисциплина «Физическая культура и спорт»**

### **Цель изучения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование физической культуры личности. Предметом изучения данной дисциплины являются основные понятия и принципы физической культуры, её методологические основы, умения и навыки выполнения основных двигательных действий, развитие физических качеств, обучение методике разработки комплексов упражнений для развития физических качеств.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- формирование навыков межличностного общения в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий;
- формирование способности к поддержанию должного уровня физической подготовленности для полноценной деятельности;
- формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к здоровью и занятиям физкультурно-спортивной деятельностью;
- освоение системой знаний о социально-биологических, психолого педагогических основах физической культуры;
- овладение системой методических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование двигательных умений и психофизических качеств, необходимых в профессиональной деятельности;
- приобретение опыта использования методико-практических знаний для самосовершенствования.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Обучающийся должен:

#### **Знать:**

- нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов;

- параметры физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии;

- свой организм и быть чутким к его запросам.

**Уметь:**

- поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста;

- выбирать здоровьесберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии;

- критически соизмерять показатели физического развития и физической готовности.

**Владеть:**

- навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни;

- ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни;

- навыками здорового образа жизни, постоянно мотивировать их и превратить в привычку.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>УК - 7</b>	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Является обязательным разделом образования и направлена на формирование физической культуры личности обучаемого, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в общеобразовательной школе по физической культуре, по истории и безопасности жизнедеятельности.

**Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

**Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 66 часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – 66 ч.

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 6 ч.

Формы промежуточной аттестации –

1 семестр – зачет,

2 семестр – зачет.

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 18 часа, в том числе:

на занятия семинарского типа – 16 ч.

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 56 ч.

Формы промежуточной аттестации –

1 семестр – зачет,

2 семестр – зачет.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – 6 часов.

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу – 64 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет - 2 ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 2. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте

Тема 3. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 4. Основы здорового образа жизни студента. Система общей физической подготовки для сдачи норм ГТО.

Тема 5. Диагностика и самодиагностика занимающихся физическими упражнениями и спортом

Тема 6. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 7. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Тема 8. Студенческий спорт. Выбор видов спорта, особенности занятий избранным видом спорта

Тема 9. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Тема 10. Спортивные и подвижные игры. История становления и развития Олимпийского движения

Тема 11. Особенности режимов питания, распорядка дня, противодействия неблагоприятным факторам среды вредным привычкам при занятиях физической культурой и спортом

Тема 12. Критерии эффективности здорового образа жизни.

Тема 13. Реабилитация в физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Тема 14. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов

Тема 15. Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Тема 16. Восстановительные процессы в физической культуре и спорте.

Тема 17. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Правила поведения студентов-болельщиков на соревнованиях. Воспитание толерантности.

Тема 18. Основы методики проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры физической культуры Ибрагимовой О.А.

### Дисциплина «Математика»

#### Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины являются формирование способности выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, способности к самоорганизации и самообразованию.

#### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ИОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<b>ОПК-2:</b> способен осуществлять	<b>ИОПК-2.1:</b> Применяет математический	<b>Знать:</b> - основные понятия и инструменты алгебры, математического анализа



<p>сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>	<p>аппарат для решения типовых экономических задач</p>	<p>- основные математические модели принятия решений.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- самостоятельно использовать алгоритмические приемы решения стандартных задач;</p> <p>- использовать фундаментальные знания при решении задач.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- основными методами векторной алгебры и аналитической геометрии;</p> <p>- способностью анализировать результаты и обосновывать полученные выводы.</p>
--	--	--

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.0.08 «Математика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Экономика, профиля «Финансы и кредит»

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах 12 зачетных единиц составляет

#### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 166 часа,

в том числе: на занятия лекционного типа – 66 ч.

на занятия семинарского типа – 100 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся 194 ч.

#### Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – экзамен 36 ч.

2 семестр – экзамен 36 ч.

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часа,

в том числе: на занятия лекционного типа – 10 ч.

на занятия семинарского типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся 412 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен 4 ч.

Очно-заочная форма обучения	
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	83
в том числе: на занятия лекционного типа –	33
на занятия семинарского типа –	50
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	277
Формы промежуточной аттестации:	
1 семестр – экзамен	36
2 семестр – экзамен	36

### Содержание

- Тема 1. Комплексные числа.
- Тема 2. Матрицы, операции над матрицами.
- Тема 3. Определители и их свойства.
- Тема 4. Ранг матрицы и обратная матрица.
- Тема 5. Системы линейных уравнений.
- Тема 6. Функция одной переменной.
- Тема 7. Предел функции.
- Тема 8. Непрерывность функции. Точки разрыва.
- Тема 9. Дифференцированное исчисление функции одной переменной
- Тема 10. Неопределенный интеграл.
- Тема 11. Определенный интеграл.
- Тема 12. Элементы комбинаторики.
- Тема 13. Основные понятия и теоремы теории вероятностей.
- Тема 14. Повторные независимые испытания.
- Тема 15. Случайные величины.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры математики Надирбекова А. А.

### Дисциплина «Право и антикоррупционное поведение»

#### Цель освоения дисциплины

**Целью освоения** дисциплины «Право и антикоррупционное поведение» является формирование антикоррупционного мировоззрения, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения, а также способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

### **Основные задачи изучения дисциплины:**

- выработать умения изучать и понимать законы и подзаконные акты, применять теоретические правовые знания в практической деятельности;
- научить уважать и исполнять законы во всех случаях профессиональной и общественной деятельности;
- осознавать юридическую ответственность за свои действия;
- сформировать основы правовой грамотности;
- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
- научить распознавать коррупцию;
- сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и моральноэтическими нормами;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;
- формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;
- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.

### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>УК-11</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению у ресурсов и ограничений	ИУК-11.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	З-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения У-1. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности В-1. Владеет навыками разрешения проблемных ситуаций, связанных с нарушением прав и свобод

		человека и гражданина, а также навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
	ИУК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>З-1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>У-1. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупции, а также давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением</p> <p>В-1. Владеет навыками выявления коррупционного поведения и его пресечения</p>

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Право и антикоррупционное поведение» относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения следующей дисциплины по данному направлению подготовки.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в процессе освоения других дисциплин, таких как: «Обществознание», «Право».

### **Трудоёмкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа - 34 ч.

на занятия семинарского типа - 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 21 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 25 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа - 17 ч.

на занятия семинарского типа - 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 47 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 10 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 6 ч.

на занятия семинарского типа - 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 60 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет, 2 ч.

#### Содержание дисциплины

Тема 1. Общая теория государства и права

Тема 2. Основы конституционного права РФ

Тема 3. Основы гражданского права РФ

Тема 4. Основы семейного и наследственного права РФ

Тема 5. Основы уголовного права РФ

Тема 6. Основы административного права РФ

Тема 7. Основы трудового права РФ

Тема 8. Коррупция как социальное явление: понятие и содержание

Тема 9. Правовые основы противодействия коррупции

Тема 10. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение

Тема 11. Антикоррупционная деятельность государства и субъекты противодействия коррупции

Тема 12. Формирование морально-нравственных основ противодействия коррупции

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана заведующим кафедрой уголовного права и государственно-правовых дисциплин ДГУНХ Далгатовой А.О.

## Дисциплина «Русский язык и культура речи»

### Цель освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование способности к деловой коммуникации в устной и письменной формах для повышения общей коммуникативной культуры будущего специалиста, обучение его практически правильно пользоваться в различных условиях русским литературным языком как государственным языком, четко и стилистически правильно выражать свои мысли.

**Задачами** освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

- корректировка, углубление и активизация знаний обучающихся по практической грамматике, что в совокупности обеспечит более высокий уровень всех видов речевой деятельности на русском языке;
- обогащение речи обучающихся новыми словами и оборотами, совершенствование стилистического строя речи;
- расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка;
- определение способов овладения обучающимися определенным лексическим минимумом в соответствии с будущей профессией;
- продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
- участие в диалогических и полилогических профессиональных, непрофессиональных ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
<b>УК</b>	<b>Универсальные компетенции</b>
<b>УК-4</b>	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>УК-4:</b> Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной	<b>ИУК-4.1:</b> Использует различные формы, виды устной и письменной	<b>Знать:</b> - нормы современного русского литературного языка;

и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке (-ах)	коммуникации на русском и иностранном (-ых) языке (-ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику их использования в деловой устной и письменной речи;</li> <li>- особенности функционально-смысловых типов речи</li> <li>- языковые черты функциональных стилей речи;</li> <li>- правила оформления служебной документации</li> </ul>
		<p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке;</li> <li>- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции</li> </ul>
		<p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормами устной и письменной литературной речи;</li> <li>- навыками правильного использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловой сферах общения</li> </ul>
	<p><b>ИУК-4.2:</b></p> <p>Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке, требования к деловой устной и письменной коммуникации;</li> <li>- нормы официально-деловой письменной речи, стандарты видов служебных документов;</li> <li>- нормы современного речевого этикета</li> </ul>
		<p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знание</li> </ul>

		<p>русского языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности;</p> <p>- самостоятельно создавать стилистически мотивированный текст;</p> <p>- использовать приобретённые знания в процессе своей образовательной и профессиональной деятельности</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>- навыками грамотного письма и устной речи;</p> <p>- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке с применением соответствующих языковых форм и средств</p>
--	--	---

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.О.10 учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

Курс "Русский язык и культура речи" рассчитан на подготовку бакалавров в системе многоступенчатого образования и носит комплексный характер. Изучение курса "Русский язык и культура речи" обеспечивает связь теории и практики: опираясь на фонетический, лексический и грамматический материал, курс призван углубить знания студентов о русском языке, его богатстве, способности выражать различные мысли и чувства, передавать их тончайшие оттенки. В процессе освоения курса студент должен совершенствовать свои навыки в использовании выразительных средств и стилистического многообразия русского языка, в выборе лексических и грамматических синонимов, вариантных форм в зависимости от целей и задач высказывания, от условий общения и стиля речи, а также научиться анализировать языковые особенности различных текстов.

Изучение данной дисциплины опирается на базовые знания русского языка, освоенные в ходе получения среднего общего образования.

В свою очередь, дисциплина «Русский язык и культура речи» является необходимой основой для освоения дисциплины «Иностранный язык».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетных единиц.



### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 66 часов, в том числе:

на практические занятия – 66 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 78 часов.

Форма промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет;

2 семестр – зачет.

### Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на практические занятия – 16 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 128 часов.

Форма промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет;

2 семестр – зачет.

### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 6 часов, в том числе:

на практические занятия – 6 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 136 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 2 часа.

### Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи». Проверка остаточных знаний студентов

Тема 2. Национальный русский язык. Литературный русский язык. Языковая норма

Тема 3. Орфоэпические нормы

Тема 4. Акцентологические нормы

Тема 5. Орфографические нормы. Правописание безударных гласных корня

Тема 6. Орфографические нормы. Правописание н- и нн- в словах разных частей речи

Тема 7. Лексические нормы

Тема 8. Лексико-фразеологические нормы

Тема 9. Словообразовательные нормы

Тема 10. Морфологические нормы. Трудные случаи имени существительного

Тема 11 Морфологические нормы. Трудные случаи имени прилагательного, числительного, местоимения, глагола

- Тема 12 Синтаксические нормы. Словосочетание  
Тема 13. Синтаксические нормы. Предложение  
Тема 14. Пунктуационные нормы. Простое предложение  
Тема 15. Пунктуационные нормы. Сложное предложение  
Тема 16. Трудные случаи пунктуации  
Тема 17. Обобщение, систематизация пройденного по разделу «Нормы современного русского языка»  
Тема 18. Язык и сопредельные с ним понятия. Территориальные и социальные диалекты  
Тема 19. Язык и сопредельные с ним понятия. Уровни языка  
Тема 20. Речь, ее особенности. Отличия речи от языка  
Тема 21. Речь, ее особенности. Использование языка в речи  
Тема 22. Разновидности речи. Устная речь. Письменная речь  
Тема 23. Диалог, монолог  
Тема 24. Функционально-смысловые типы речи. Промежуточное тестирование  
Тема 25. Функциональные стили речи. Общая характеристика  
Тема 26. Научный стиль  
Тема 27. Научный стиль. Аннотирование, реферирование  
Тема 28. Официально-деловой стиль речи  
Тема 29. Правила оформления деловых бумаг  
Тема 30. Газетно-публицистический стиль речи  
Тема 31. Художественный стиль речи  
Тема 32. Разговорный стиль речи  
Тема 33. Обобщение, систематизация пройденного материала по курсу

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи» составлена д.ф.н., профессором кафедры английского и русского языков Токтаровой Н.К.

### **Дисциплина «Микроэкономика»**

#### **Цель изучения дисциплины**

Настоящая программа составлена на основании требований ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки выпускников бакалаврской программы по направлению 38.03.01 Экономика и ООП ВО по данному направлению. Программа курса ориентирована на рассмотрение основополагающих вопросов микроэкономики с выходом на решение прикладных проблем различного уровня; укреплена многочисленными междисциплинарными связями с использованием арсенала современных методов экономических исследований.

Дисциплина «Микроэкономика» нацелена на формирование глубоких знаний о закономерностях развития современной экономики и общих принципах поведения

фирм в условиях рынка. В ней рассматриваются вопросы формирования рыночного спроса и предложения, принципы определения фирмами оптимального объема выпуска, ценообразование на конкурентных и монополизированных рынках, анализ рисков и нормативной теории. Круг обсуждаемых проблем помогает обучающимся системно и глубоко понять основные факторы, определяющие состояние и развитие современной экономики и бизнеса. Акцент в курсе «Микроэкономика» сделан на использовании инструментов современной экономической теории для принятия эффективных экономических и управленческих решений в сфере бизнеса.

Целями изучения дисциплины «Микроэкономика» являются:

- Формирование у обучающихся теоретических, практических знаний и умений, позволяющих понимать экономические явления, принимать рациональные хозяйственные решения и использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- Формирование способности самостоятельного сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Задачами изучения дисциплины «Микроэкономика» являются:

- изучение понятийно-категориального аппарата и законов развития экономических процессов и явлений на микроуровне;
- изучение закономерностей и принципов поведения предприятий (фирм) в современной смешанной и переходной экономике, пути обеспечения высокоэффективного хозяйствования и особенности поведения предприятий (фирм) в различных рыночных структурах;
- исследование, выявление и обоснование конкретных путей повышения экономической эффективности деятельности фирм в современных условиях;
- использование результатов микроэкономического анализа при решении конкретных хозяйственных задач экономических субъектов;
- умение грамотно и корректно оценивать микроэкономические последствия институциональных преобразований, выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования хозяйственного предприятия с использованием инструментов экономической политики;
- использование на практике результатов микроэкономического анализа для определения состояния и перспектив развития предприятий (фирм) в условиях рыночной экономики;
- формирование навыков анализа равновесия в потреблении и производстве а также разработки практических рекомендаций по совершенствованию деятельности фирм в краткосрочном и долгосрочном периодах;
- приобретение навыков обоснования стратегии предприятия, функционирующего в условиях различных форм несовершенной конкуренции; исчисления конкретных микроэкономических показателей, отражающих состояние и результаты деятельности субъектов хозяйствования.

### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>

<b>ОПК-1</b>	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
--------------	---

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<b>ОПК-1</b> Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<b>ОПК-1.1.</b> Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической теории	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности, проблемы и закономерности современной экономики;</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематизировать полученную экономическую информацию на основе закономерностей экономики;</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками систематизации экономических фактов и явлений для решения прикладных задач;</li> </ul>
	<b>ОПК-1.2.</b> Использует различные экономические методы и приемы при решении прикладных задач	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы применения знаний экономической теории при решении прикладных задач.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать знания экономической теории при решении прикладных задач.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способами применения знаний экономической теории при решении прикладных задач.</li> </ul>

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика» Б1.Б.11 относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 7 зачетных единиц.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 128 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 64 ч.

на занятия семинарского типа – 64 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 88 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, 36 ч.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 28 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 12 ч.

на занятия семинарского типа – 10 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 226 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 4 ч.

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 64 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 32 ч.

на занятия семинарского типа – 32 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 152 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36 ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение в микроэкономику

Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы

Тема 3. Теория спроса и предложения

Тема 4. Эластичность спроса и предложения

Тема 5. Теория поведения потребителя

Тема 6. Выбор в условиях неопределенности

Тема 7. Теория фирмы

Тема 8. Издержки производства

Тема 9. Рынки факторов производства и доходы

Тема 10. Деятельность фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

Тема 11. Общественные блага и провалы рынка

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры экономики Рустамовой М.Г.

## Дисциплина «Макроэкономика»

### Цель изучения дисциплины

**Цель** изучения дисциплины - расширение и углубление знаний, обучающихся в области современной макроэкономической науки, приобретение навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на макроуровне.

**Задачи** изучения дисциплины:

1. теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
2. приобретение навыков составления рабочих планов и программ проведения макроэкономических исследований, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
3. приобретение навыков разработки теоретических макроэкономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов;
4. приобретение навыков разработки и обоснования показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
5. приобретение навыков прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей региона и экономики в целом.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-3</b>	Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3:</b> способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<b>ОПК-3.1</b> Анализирует взаимосвязи экономические процессы на микро- и макроуровне.	<b>Знать:</b> - способы сбора, обработки и анализа макроэкономических данных; - источники экономической, социальной, управленческой информации для объяснения природы

		<p>экономических процессов на микро- и макроуровне;  - методологию анализа экономических процессов на микро- и макроуровне.</p> <p><b>Уметь:</b>  - собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов;  - анализировать природу макроэкономического поведения фирмы, потребителей, государства и внешних агентов в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка;  - анализировать во взаимосвязи экономические процессы на микро- и макроуровне;  - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> <p><b>Владеть:</b>  - навыками сбора, обработки и анализа основных социально-экономических показателей развития страны для решения поставленной задачи;  - навыками прогнозирования поведения экономических агентов, развития экономических процессов;  - методами и приемами анализа во взаимосвязи экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>
	<p><b>ОПК - 3.2</b>  Прогнозирует на основе</p>	<p><b>Знать:</b>  - методические подходы к проведению анализа и прогноза</p>

	<p>стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов на макроуровне</p>	<p>основных социально экономических показателей развития экономики в целом;  <b>Уметь:</b>  - анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках информации;  - выявлять проблемы экономического и прогнозного характера при анализе конкретных ситуаций.  <b>Владеть:</b>  - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; экономическими основами профессиональной деятельности;  - методологией экономического исследования;</p>
	<p><b>ОПК – 3.3</b>  Использует источники экономической, социальной, управленческой информации для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p><b>Знать:</b>  - теоретические и практические инструменты для анализа и совершенствования социально-экономических процессов  <b>Уметь:</b>  - системно анализировать социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты.  - предлагать способы выхода из кризисных ситуаций, применяя источники экономической, социальной, управленческой информации.  <b>Владеть:</b>  - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов и содержательно интерпретировать полученные</p>



		результаты; - навыками принятия организационно-управленческих решений на макроэкономическом уровне.
--	--	--

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1. Б.12 «Макроэкономика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как: «История», «Микроэкономика», «Основы экономики и финансовой грамотности», «Иностранный язык», «Математический анализ», «Линейная алгебра».

В свою очередь, изучение дисциплины «Макроэкономика» является необходимой основой для освоения таких дисциплин, как «Статистика», «Эконометрика», «Деньги, кредит, банки», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Экономика предприятия».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **11** зачетных единиц.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 164 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 66 ч.

на занятия семинарского типа – 98 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 160 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр- экзамен 36 ч

2 семестр – экзамен и защита курсовой проекта, 36 ч.

### **Очно- заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 66 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 33 ч.

на занятия семинарского типа – 33 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 258 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр- экзамен 36 ч

2 семестр – экзамен и защита курсовой проекта, 36 ч.

## **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 30 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 10 ч.

на занятия семинарского типа – 20 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 362 ч.

Формы промежуточной аттестации:

экзамен - 4 ч

## **Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение в макроэкономику

Тема 2. Национальная экономика и общественное воспроизводство

Тема 3. Основные макроэкономические показатели

Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение

Тема 5. Экономический рост

Тема 6. Экономические циклы

Тема 7. Макроэкономическая нестабильность и инфляция

Тема 8. Денежная система

Тема 9. Денежно-кредитная политика государства

Тема 10. Налоги и государственный бюджет

Тема 11. Бюджетно-налоговая политика государства

Тема 12. Взаимосвязь товарных и денежных рынков: модель IS-LM

Тема 13. Валютный курс

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры экономики Тагавердиевой Д.С.

## **Дисциплина «Лидерство и командообразование»**

### **Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Лидерство и командообразование» является формирование у обучающихся теоретических знаний в области лидерства и командообразования, развитие лидерских качеств, способностей к управлению малой группой, командой, а также формирование универсальных компетенций, необходимых обучающимся согласно направлению их подготовки.

**Задачи** изучения дисциплины:

– ознакомление с основными направлениями развития теории лидерства и командообразования;

– овладение понятийным аппаратом;

– приобретение опыта анализа проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений;

– приобретение опыта учета личностных особенностей членов команды для разработки стратегии управления командой и распределения ее функционала для достижения поставленной цели.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>ИУК-3.1</b> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и в командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других членов команды, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p><b>ИУК-3.2</b> Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и планирует свои действия для достижения заданного результата.</p> <p><b>ИУК-3.3</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p><b>ИУК-3.4</b> Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p>

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-3.</b>	<b>ИУК-3.1</b>	<b>Знать:</b> понятие лидерства

<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Определяет свою роль в социальном взаимодействии и в командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других членов команды, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p>	<p>и команды, основные теории лидерства, типы лидеров, базовые инструменты лидерства, основные принципы командной работы, сущность командных и личных интересов и особенности их согласования.</p> <p><b>Уметь:</b> работать в команде на основе стратегии сотрудничества, выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели, а также реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы.</p>
	<p><b>ИУК-3.2</b> Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и планирует свои действия для достижения заданного результата.</p>	<p><b>Знать:</b> особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать возможные последствия личных действий в команде.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью строить эффективное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям.</p>
	<p><b>ИУК-3.3</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p>	<p><b>Знать:</b> критерии оценки идей, информации, знаний и опыта.</p> <p><b>Уметь:</b> конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью обмениваться идеями, информацией, знаниями и опытом в командной работе.</p>
	<p><b>ИУК-3.4</b> Соблюдает</p>	<p><b>Знать:</b> правила и нормы командной работы.</p>

	установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.	<p><b>Уметь:</b> _____ соблюдать правила и нормы командной работы.</p> <p><b>Владеть:</b> _____ способностью нести личную ответственность в командной работе.</p>
--	--	---

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.13 «Лидерство и командообразование» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Финансы и кредит».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную форму обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 48 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 16 часов;
- на занятия семинарского типа – 32 часа.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 24 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 8 часов;
- на занятия семинарского типа – 8 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 56 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную форму обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 4 часа;
- на занятия семинарского типа – 8 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 58 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет, 2ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Сущностные характеристики лидерства

- Тема 2. Типология лидерства
- Тема 3. Механизмы реализации власти лидера
- Тема 4. Внутренние источники и ориентиры лидерской активности
- Тема 5. Механизм формирования команд
- Тема 6. Отличия команд от рабочих групп. Жизненный цикл команды
- Тема 7. Конфликты в команде и управление ими
- Тема 8. Базовые инструменты лидера

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Менеджмент» Бабаевой Д.Г., к.э.н., доцентом кафедры «Менеджмент» Борисовой Л.А., к.э.н., доцентом кафедры «Менеджмент» Магомедовым М.Ш., к.п.н., доцентом кафедры «Менеджмент» Шапиевой А.С.

### **Дисциплина «Самоменеджмент»**

#### **Цель изучения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Самоменеджмент» является формирование у обучающихся представления о необходимости приобретения практических навыков грамотного управления собой, решения проблем самоорганизации и осознание необходимости развития профессионально значимых личностных качеств, необходимых для управления собственными ресурсами.

#### **Задачи** изучения дисциплины:

- обеспечить приобретение системы знаний в области самоменеджмента;
- сформировать общую систему теоретических и концептуальных представлений о самоменеджменте;
- осуществить подготовку к ведению профессиональной деятельности, базирующейся на научно-практической организации социальной деятельности.

#### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	формулировка компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>ИУК-6.1</b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. <b>ИУК-6.2</b> Определяет

		<p>приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</p> <p><b>ИУК-6.3</b> Оценивает эффективность использования времени и ресурсов при решении поставленных целей и задач.</p>
--	--	---

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>ИУК-6.1.</b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p>	<p><b>Знать:</b> инструменты и методы управления временем.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать инструменты и методы управления временем.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p>
	<p><b>ИУК-6.2.</b> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</p>	<p><b>Знать:</b> методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста, особенности профессиональной карьеры и стратегии профессионального развития.</p> <p><b>Уметь:</b> определять приоритеты и цели собственной деятельности, планировать профессиональную карьеру.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью реализации целей личностного развития и профессионального роста, определять стратегию профессионального развития.</p>
	<p><b>ИУК-6.3</b> Оценивает</p>	<p><b>Знать:</b> методики оценки эффективности использования</p>

	<p>эффективность использования времени и ресурсов при решении поставленных целей и задач.</p>	<p>времени и ресурсов при решении поставленных целей и задач.  <b>Уметь:</b> оптимизировать время и ресурсы при решении поставленных целей и задач.  <b>Владеть:</b> навыками проведения оценки эффективности использования времени и ресурсов при решении поставленных целей и задач.</p>
--	---	--

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.14 «Самоменеджмент» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Финансы и кредит».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную форму обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 17 часов;
- на занятия семинарского типа – 34 часа.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 21 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную форму обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 8 часов;
- на занятия семинарского типа – 8 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 56 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную форму обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 4 часа;
- на занятия семинарского типа – 8 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 58 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет, 2ч.



## Содержание дисциплины

- Тема 1. Необходимость, сущность и функции самоменеджмента
- Тема 2. Эффективное целеполагание
- Тема 3. Планирование в самоменеджменте
- Тема 4. Расстановка приоритетов в самоменеджменте
- Тема 5. Управление ресурсом времени
- Тема 6. Управление ресурсом активности и работоспособности
- Тема 7. Управление ресурсом платежеспособности
- Тема 8. Управление ресурсом знаний и образованности

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Менеджмент» Бабаевой Д.Г., к.э.н., доцентом кафедры «Менеджмент» Борисовой Л.А., к.э.н., доцентом кафедры «Менеджмент» Магомедовым М.Ш., к.э.н., доцентом кафедры «Менеджмент» Хабибулаевым Х.М.

## Дисциплина «Основы дефектологии и инклюзивные практики»

### Цель изучения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Основы дефектологии и инклюзивные практики» является формирование у обучающихся системных представлений о лицах с ограниченными возможностями здоровья как членах социальной и профессиональной сфер; навыков взаимодействия с такими людьми.

**Задачами** изучения дисциплины «Основы дефектологии и инклюзивные практики» являются:

- ознакомление обучающихся с общими теоретическими основами инклюзивного обучения и воспитания различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности;
- формирование у обучающихся знаний и компетенций в области основ теории дефектологии, умений и навыков пользования ее понятийным аппаратом, научными основаниями, методологией и применение полученных компетенций в социальной и профессиональной сферах;
- раскрытие социокультурной сущности специального образования и его роли в социализации лиц с ограниченными возможностями.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>УК-9</b>	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

## Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p><b>УК-9:</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>УК-9.1:</b> Использует дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>Знать:</b> сущность основных понятий дефектологии и их значение для взаимодействия в социальной и профессиональной сферах.</p>
		<p><b>Уметь:</b> дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>
		<p><b>Владеть:</b> практическими навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>
	<p><b>УК-9.2:</b> Выстраивает этический вектор поведения для реализации инклюзивной компетентности в жизни и профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> особенности профессиональной этики, включающей совокупность морально-этических и нравственных норм и модель поведения специалиста в профессиональной сфере.</p>
		<p><b>Уметь:</b> организовывать совместную деятельность в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья на основе этического вектора поведения для реализации инклюзивной компетентности в жизни и профессиональной деятельности.</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками выстраивания этического вектора поведения для реализации инклюзивной компетентности в жизни и</p>

		профессиональной деятельности
--	--	-------------------------------

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.0.15 «Основы дефектологии и инклюзивные практики» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит».

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1 зачетную единицу

#### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов,  
в том числе: на занятия лекционного типа – 16 ч.  
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся 20ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

#### Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 8 часов,  
в том числе: на занятия лекционного типа – 8ч.  
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся 28ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 4 часа,  
в том числе: на занятия лекционного типа – 4ч.  
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся 30ч.

Форма промежуточной аттестации:

2 семестр – зачет 2ч.

### Содержание дисциплины

Тема 1. Теория дефектологии. Предметные области дефектологии, ее связь с другими науками.

Тема 2. Специальное и инклюзивное образование.

Тема 3. Основные категории лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Тема 4. Профессиональное обучение и профессиональная деятельность лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Тема 5. Включение лиц с инвалидностью и ОВЗ в занятия физической культурой и спортом.

Тема 6. Инклюзия в сфере культуры и досуга.

Тема 7. Социальные институты и практики поддержки лиц с инвалидностью и ОВЗ.  
Тема 8. Этика и фразеология общения с инвалидами различных нозологических групп в профессиональной среде.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы дефектологии и инклюзивные практики» разработана к.ф.н., доцентом кафедры английского и русского языков Арсланбековой У.Ш.

## **Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

### **Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются:

- дать студентам знания по мировой экономике как о целостной системе, включающей экономики всех стран мира, связанные между собой системой международных экономических отношений.

Задачами изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»:

- сформировать представление о сущности мировой экономики, ее структуре и основных этапах развития;
- раскрыть место и роль национальной экономики конкретной страны в мировом хозяйстве;
- разъяснить сущность системы международного разделения труда и ее проявлений в международных экономических отношениях;
- дать характеристику экономическим и политико-правовым механизмам регулирования современных международных экономических отношений;
- раскрыть структуру, цели и состав основных международных экономических организаций;
- представить место и роль Российской Федерации в системе международных экономических отношений.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» обучающийся должен:

#### **знать:**

- природу экономических процессов, происходящих в мировой экономике;
- основные проблемы и ключевые категории мировой экономики и международных экономических отношений в их многообразии и взаимосвязи;

- об основных тенденциях и перспективах развития мировой экономики и международных экономических отношений;

- формы международных отношений и критерии включенности страны в мировую хозяйственную систему

**уметь:**

- анализировать современные формы и тенденции развития международных экономических отношений, возникающих в мировой экономике;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в мировой экономике;

- применять основные инструменты современного количественного и качественного анализа международных экономических отношений для выявления проблем и тенденций их развития

**владеть:**

- навыками анализа и самостоятельной оценки явлений и процессов, происходящих в мировой экономике;

- современными методами количественного и качественного анализа международных экономических отношений для выявления проблем и тенденций их развития

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ</b>
<b>ОПК-3</b>	способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.О.16 учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Финансы и кредит».

**Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 зачетные единицы.

**Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 51 часа, в том числе:

на занятиях лекционного типа – 34 ч.

на занятиях семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 93 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 36 ч.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

на занятиях лекционного типа – 8 ч.

на занятиях семинарского типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 164

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 4 ч.

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятиях лекционного типа – 8 ч.

на занятиях семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 128

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 36 ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Мировая экономика: основные понятия, субъекты и этапы формирования.

Международное разделение труда – основа развития мирового хозяйства

Тема 2. Глобализация мировой экономики и глобальные проблемы мировой экономики

Тема 3. Ресурсный потенциал развития мировой экономической системы

Тема 4. Отраслевая структура мирового хозяйства

Тема 5. Основная характеристика группы стран и регионов в мировой экономике.

Тема 6. Развитые страны и их роль в мировой экономике

Тема 7. Развивающиеся страны, их классификация и особенности положения в мировом хозяйстве

Тема 8. Основные формы международных экономических отношений на современном этапе развития мировой экономики

Тема 9. Международные корпорации, как фактор глобализации мировой экономики

Тема 10. Интеграционные объединения стран как подсистема мировой экономик

Тема 11. Международные экономические организации в мировом хозяйстве и системе мирохозяйственных отношений

Тема 12. Россия в мировой экономике: современное положение и перспективы

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры экономики Гаджиевой А. Р.

## Дисциплина «Статистика»

### Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие статистического мышления: формирование у обучающегося знаний специальных научных правил, методов и приемов сбора, анализа и обработки количественных данных, привить навыки сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-2</b>	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.2 Осуществляет сбор первичной (бухгалтерской) и статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	З-1. Знает: основные понятия, категории и инструменты статистики; этапы, виды и способы проведения статистического исследования и наблюдения - сбор информации; методы и способы первичной обработки результатов статистического наблюдения; методы анализа статистической информации. У-1. Умеет: применять конкретные формы проявления статистических категорий, формулировать методологические вопросы статистического исследования; выбирать методы и способы обработки, систематизации и представления результатов статистических исследований; оценивать и соизмерять размеры явлений, оценивать достигнутые результаты, использовать способы анализа результатов статистических исследований. В-1. Владеет: современным

		статистическим инструментарием сбора, обработки и анализа экономической информации.
	ИОПК-2.3 Обработывает бухгалтерскую и статистическую информацию и получает обоснованные выводы	3-2. Знает: методологию первичной обработки статистической информации; основы регрессионного анализа; основы выборочного наблюдения; методы обработки временных рядов; сущность экономических индексов и их значимость в экономическом анализе. У-2. Умеет: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. В-1. Владеет: навыками обработки бухгалтерской и статистической информации и получения обоснованных выводов

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части блока Б1.0.17 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Экономика, профиля «Финансы и кредит».

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 зачетных единиц.

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 34 ч.

на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 76 ч.

Формы промежуточной аттестации: экзамен - 36 ч.

### Очно-заочная форма обучения

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 зачетных единиц.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 25 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 119 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 36 ч.



### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 164 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен-4 ч.

### Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод статистической науки

Тема 2. Статистическое наблюдение

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных

Статистические таблицы и графики

Тема 4. Статистические показатели

Тема 5. Средние величины в статистике

Тема 6. Показатели вариации: анализ частотных распределений (РР)

Тема 6. Показатели вариации: виды дисперсий

Тема 7. Выборочный метод в статистике

Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений

Тема 9. Статистическое изучение динамики (ряды динамики)

Тема 10. Экономические индексы

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «АХД и аудит» Исбагиевой Г.С.

### Дисциплина «Экономика предприятия»

#### Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика предприятия» является формирование у студентов умений и навыков, необходимых для разработки и обоснования способов решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате изучения данной дисциплины выпускник должен быть подготовлен к профессиональной деятельности, обеспечивающей эффективное использование технических и материальных ресурсов на основе расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Основными задачами изучения дисциплины «Экономика предприятия» являются:

изучение базовых экономических понятий, показателей экономической эффективности организационно-управленческих решений;

способов оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

методик расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

формирование навыков разработки и обоснования способов решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения учебной дисциплины «Экономика предприятия» обучающийся должен:

#### **Знать:**

-базовые экономические понятия, показатели экономической эффективности организационно-управленческих решений;

-способы оценки рисков;

-способы повышения эффективности организационно-управленческой деятельности.

#### **Уметь:**

-использовать исходную информацию для принятия экономически обоснованных организационно-управленческих решений;

-экономически обосновывать принимаемые организационно-управленческие решения.

#### **Владеть:**

навыками разработки и обоснования способов решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<b>ОПК-4.</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.1</b> Разрабатывает и обосновывает способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

## **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.0.18 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 зачетных единиц.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 34 ч.;

на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 76 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36 ч.

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 128 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 36 ч.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 164 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 4 ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение. Предмет, метод и содержание курса «Экономика предприятия».

Тема 2. Предприятие – основное звено экономики.

Тема 3. Уставный капитал и имущество предприятия.

Тема 4. Производственная и организационная структура предприятия.

Тема 5. Основной капитал предприятия, его оценка.

Тема 6. Оборотные средства предприятия.

Тема 7. Трудовые ресурсы предприятия..

- Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции.  
 Тема 9. Формирование цен на продукцию предприятия.  
 Тема 10. Производственное планирование и бизнес-план предприятия.  
 Тема 11. Качество и конкурентоспособность продукции.  
 Тема 12. Инновационная деятельность предприятия.  
 Тема 13. Инвестиционная политика предприятия.  
 Тема 14. Экономический анализ коммерческой деятельности предприятия.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры экономики Мусаевой С.Х

### Дисциплина «Маркетинг»

#### Цель изучения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** «Маркетинг» является формирование у студентов знаний и навыков в области организации маркетинга на предприятиях, применении инструментов и механизмов маркетинга на практике с целью повышения эффективности экономической деятельности предприятия.

**Задачами** изучения дисциплины «Маркетинг» являются:

- понимание студентами содержания и сущности маркетинговой деятельности на современных предприятиях, ознакомление их с основными рабочими понятиями маркетинга;
- ознакомление студентов с методологией и методами проведения маркетинговых исследований;
- приобретение студентами знаний и навыков в формировании товарной политики фирмы;
- приобретение студентами знаний и навыков в формировании ценовой политики фирмы;
- приобретение студентами знаний и навыков в планировании маркетинга и организации маркетинговой деятельности на предприятии.

#### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОК-3</b>	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

## Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции
<b>ОПК: ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>ОПК-4:</b> Способен предлагать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и	<b>ИОПК-4.1:</b> Разрабатывает и обосновывает способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	<u><b>Знать:</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру информационных потоков в системе управления маркетингом;</li> <li>- методы оценки, имеющейся и поступающей информации;</li> <li>- основные типы ценовых стратегий в маркетинге;</li> <li>- виды цен и особенности их применения;</li> <li>- условия применения скидок.</li> </ul> <u><b>Уметь:</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в этапах информационного обеспечения маркетинговых процессов;</li> <li>- искать информацию, необходимую для анализа диапазона и динамики цен;</li> <li>- выявлять факторы, оказывающие влияние на формирование рыночной цены.</li> </ul> <u><b>Владеть:</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа рынка;</li> <li>- навыками подготовки отчета по результатам анализа;</li> <li>- методами маркетингового ценообразования.</li> </ul>

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.19 «Маркетинг» относится к обязательной части учебного плана программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» и преподается на 2 курсе.

Для изучения данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки по дисциплинам «Микроэкономика».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплин «Основы предпринимательства».

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **3** зачетные единицы.

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), при очной

форме обучения составляет	51 час,
в том числе: для занятий лекционного типа	17 ч.
для занятий семинарского типа	34 ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	57 ч.
Формы промежуточной аттестации:	
3 семестр – зачет	

#### Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), при очной форме обучения составляет	16 часов,
в том числе: для занятий лекционного типа	8 ч.
для занятий семинарского типа	8 ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	92 ч.
Формы промежуточной аттестации:	
3 семестр – зачет	

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), при очной форме обучения составляет	12 часов,
в том числе: для занятий лекционного типа	8 ч.
для занятий семинарского типа	4 ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	94 ч.
Формы промежуточной аттестации: зачет	2 ч.

#### Содержание дисциплины

- Тема 1. Сущность маркетинга. Маркетинговая деятельность
- Тема 2. Маркетинговая информационная система
- Тема 3. Маркетинговый анализ
- Тема 4. Особенности маркетинга по видам рынков
- Тема 5. Разработка клиентоориентированной маркетинговой стратегии
- Тема 6. Продуктовая и ценовая стратегия
- Тема 7. Управление маркетинговыми каналами
- Тема 8. Система управления маркетингом в компании
- Тема 9. Планирование и бюджетирование маркетинговой деятельности компании

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Маркетинг и коммерция» Атаевой Т.А.

## Дисциплина «Бухгалтерский учет»

### Цель изучения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» является формирование у обучающихся способности осуществлять документирование хозяйственных операций, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.

#### Задачи:

- раскрытие сущности и содержания основных понятий и категорий бухгалтерского учета;
- раскрытие нормативно-правовой базы бухгалтерского учета в РФ;
- раскрытие основ методологии бухгалтерского учета;
- раскрытие требований к процессу формирования учетной политики экономического субъекта и практической организации на ее основе системы учета и отчетности;
- раскрытие техники ведения бухгалтерского учета;
- раскрытие порядка составления бухгалтерских проводок, отражающих факты хозяйственной жизни экономического субъекта;
- формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;
- раскрытие основ экономического анализа экономического субъекта;
- раскрытие основных приемов и методов анализа финансовой отчетности экономического субъекта;
- формирование навыков самостоятельной практической работы обучающихся.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-2</b>	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для	<b>ОПК-2.2.</b> Осуществляет сбор первичной (бухгалтерской) и статистической информации,	<b>Знать:</b> порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации <b>Уметь:</b> выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых

решения поставленных экономических задач	необходимой для решения поставленных экономических задач	событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета <b>Владеть:</b> навыками сбора и обработки необходимых данных
	<b>ОПК-2.3.</b> Обрабатывает бухгалтерскую и статистическую информацию и получает обоснованные выводы	<b>Знать:</b> порядок сбора и обработки данных бухгалтерского учета <b>Уметь:</b> использовать формы и счета бухгалтерского учета, формировать бухгалтерскую отчетность и отражать на счетах бухгалтерского учета имущество организации и источники его формирования <b>Владеть:</b> навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных бухгалтерского учета

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.20 «Бухгалтерский учет» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Экономика, профиля «Финансы и кредит».

Изучению дисциплины «Бухгалтерский учет» предшествуют такие науки, как «Микроэкономика», «Основы экономики и финансовой грамотности» др.

В свою очередь, изучение дисциплины «Бухгалтерский учет» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Налоги и налогообложение», «Финансовый менеджмент» «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Внебюджетные фонды».

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 8зачетных единиц, 288 часов.

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 132 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 66 ч.

на занятия семинарского типа – 66 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся - 120 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен-36 ч.

### Очно-заочная форма обучения



Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 58 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 25 ч.

на занятия семинарского типа – 33 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся - 194 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен- 36 ч.

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся - 268 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен- 4 ч.

#### Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание бухгалтерского учета в современных условиях

Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета

Тема 3. Бухгалтерский баланс.

Тема 4. Система счетов и двойная запись

Тема 5. Классификация счетов бухгалтерского учета.

Тема 6. Организация первичного наблюдения и документация. ФСБУ 27/2021

Тема 7. Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета

Стоимостное измерение

Тема 8. Учетные регистры и формы учета

Тема 9. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Учетная политика организации

Тема 10. Учет процесса приобретения, использования и списания активов предприятия

Тема 11. Учет процесса производства и реализации продукции (выполнения работ, оказания услуг)

Тема 12. Учет расчетов с контрагентами и операций с денежными средствами

Тема 13. Учет процессов формирования и использования собственного капитала организации

Тема 14. Учет доходов и расходов организации. Порядок отражения в учете финансовых результатов

Тема 15. Бухгалтерская финансовая отчетность

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана доцентом кафедры «Бухучет–2» Гаджиевой М. А.

## Дисциплина «Финансы»

### Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансы» является формирование у обучающихся способности разрабатывать и обосновывать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Задачами изучения дисциплины «Финансы» являются:

- раскрыть сущность и функции финансов, их место и роль с учетом развития рыночных отношений и различных форм собственности;
- дать представление об управлении финансами и финансовом механизме; раскрыть финансовые отношения на макроуровне с учетом особенностей, свойственных соответствующим звеньям финансовой системы страны;
- представить особенности, содержание, специфику организации и функционирования финансов хозяйствующих субъектов в России.

Предмет изучения – финансово-денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств государства, предприятий различных форм собственности, страховых и других фондов.

Финансовая наука предполагает подготовку специалистов к работе в рыночных условиях. Знание теоретических закономерностей развития финансов, отечественного и зарубежного опыта управления финансами, а также действующей законодательной и нормативной базы в части организации финансов позволяет эффективно выполнять служебные обязанности, возлагаемые на государственных и муниципальных служащих различных уровней власти и управления, финансистов, менеджеров, работников бюджетной сферы.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-4</b>	способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4.</b> Способ	<b>ОПК-4.1.</b> Разрабатывает	<b>Знать:</b> теоретико-методологические и нормативно-

<p>ен предлагать экономическ и и финансово обоснованны е организацион но- управленческ ие решения в профессиона льной деятельности</p>	<p>т и обосновывает способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально- экономических последствий</p>	<p>правовые основы принятия решений в сфере профессиональной деятельности; способы оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений. <b>Уметь:</b> формулировать цель управленческого решения и способы ее достижения, оценивать взаимосвязи проблемной сферы воздействия со смежными сферами и проблемами в них. <b>Владеть:</b> навыками сравнительного анализа последствий и ответственности за реализацию альтернативных вариантов организационно-управленческих решений.</p>
--	---	---

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.21 «Финансы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **5 зачетных единиц**

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **64 часа**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **32 ч.**

на занятия семинарского типа – **32 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - **80 ч.**

Формы промежуточной аттестации: экзамен – **36 ч.**

### Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **32 часа**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **16 ч.**

на занятия семинарского типа – **16 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - **112 ч.**

Формы промежуточной аттестации: экзамен – **36 ч.**

### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **16 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **8 ч.**

на занятия семинарского типа – **8 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **160 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен - **4 ч.**

### Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и функции финансов

Тема 2. Управление финансами

Тема 3. Финансовая политика России

Тема 4. Система финансов РФ

Тема 5. Бюджетная система РФ

Тема 6. Государственные внебюджетные фонды

Тема 7. Государственный и муниципальный кредит

Тема 8. Финансы хозяйствующих субъектов

Тема 9. Страхование

Тема 10. Финансовый рынок

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и кредит» Аджаматовой Д.С., старшим преподавателем кафедры «Финансы и кредит» Мусакаевым Ш.А.

### Дисциплина «Системы искусственного интеллекта»

#### Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- овладение студентами основными методами теории интеллектуальных систем;
- приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем;
- изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.

Основная задача изучения данной дисциплины – помочь обучающимся овладеть навыками и знаниями в области искусственного интеллекта.

#### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>
<b>ОПК-6</b>	Способен понимать принципы работы современных

информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-6.2: Понимает принципы построения и работы систем искусственного интеллекта и применяет их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - основные подходы к проектированию систем искусственного интеллекта; - способы представления знаний; Уметь: - разрабатывать базы знаний, соответствующие методу и модели знаний; - применять современные интеллектуальные системы в профессиональной деятельности; Владеть: - навыками работы со знаниями; - навыками использования систем искусственного интеллекта при постановке профессиональных задач.

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.22 «Системы искусственного интеллекта» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки Экономика, профиля «Финансы и кредит». Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся после изучения дисциплины «Введение в информационные технологии».

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

#### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 87 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 34 ч.
- лабораторные занятия – 17 ч.
- практики– 36 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 21 ч.

Форма промежуточной аттестации:

5 семестр – зачет

#### Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 37 часов в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

лабораторные занятия – 8 ч.

практики– 12 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 71 ч.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 22 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

лабораторные занятия – 4 ч.

практики– 12 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 84 ч.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет, 2ч.

### Содержание дисциплины

Тема 1. Основные этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта

1. Этапы развития систем искусственного интеллекта. Основные направления развития исследований в области систем искусственного интеллекта.
2. Нейробионический подход.
3. Системы, основанные на знаниях. Извлечение знаний. Интеграция знаний. Базы знаний.
4. Структура систем искусственного интеллекта. Архитектура СИИ. Методология построения СИИ.
5. Экспертные системы (ЭС) как вид СИИ. Общая структура и схема функционирования ЭС
6. Представление знаний. Основные понятия. Состав знаний СИИ. Организация знаний СИИ. Модели представления знаний. Представление знаний с помощью системы продукций.
7. Суб-технологии искусственного интеллекта.
8. Стандарт для решения задач анализа данных. Роли участников в проектах по анализу данных.
9. Внедрение систем машинного обучения в «отрасли»: ключевые примеры

использования ИИ в отрасли (кейсы).

Тема 2. Программные комплексы решения интеллектуальных задач

1. Системы продукций. Управление выводом в продукционной системе.
2. Представление знаний с помощью логики предикатов. Логические модели. Логика предикатов как форма представления знаний. Синтаксис и семантика логики предикатов.
3. Технологии манипулирования знаниями СИИ.
4. Программные комплексы решения интеллектуальных задач.
5. Естественно-языковые программы.
6. Представление знаний фреймами и вывод на фреймах. Теория фреймов. Модели представления знаний фреймами.
7. Основные положения нечеткой логики. Представление знаний и вывод в моделях нечеткой логики.
8. Программные комплексы.
9. Основы программирования для задач анализа данных. Изучение отдельных направлений анализа данных.
10. Задача классификации.
11. Ансамбли моделей машинного обучения для задачи классификации.
12. Нейронные сети. Глубокие нейронные сети (компьютерное зрение, разбор естественного языка, анализ табличных данных).
13. Кластеризация и другие задачи обучения. Задача работы с последовательным данным, обработка естественного языка.
14. Рекомендательные системы.
15. Определение важности признаков и снижение размерности.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана ст.преподавателем кафедры «Информационные системы и программирование» Абдулаева З.К.

## **Дисциплина «Цифровая экономика»**

### **Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины "Цифровая экономика" является формирование перспективного мышления в области передовых технологических и экономических способов организации человеческой деятельности на базе цифровых решений.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о содержании и масштабах цифровой экономики;
- знакомство со сквозными технологиями и их применением;
- развитие способностей по применению современных информационно-коммуникационных технологий и средств для решения задач профессиональной деятельности.

## Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>
<b>ОПК-6</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<b>ОПК-6.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<b>ОПК-6.1.</b> Выбирает и использует современные информационно-коммуникационные технологии и средства для решения профессиональных задач	<p><b><u>Знать:</u></b> – основные принципы и методы сбора, отбора и обобщения информации; роль больших данных, их источники и методы их исследования при принятии решений для обеспечения устойчивого и безопасного развития экономики</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> –применять навыки использования современных информационных и коммуникационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач; в условиях работы с большими данными выбирать конструктивные методы и инструменты управления ресурсами, в том числе человеческим капиталом; ориентироваться в институциональной и правовой среде цифровой экономики; при разработке проектных решений критически оценивать достоверность и актуальность социально-экономической информации</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками использования современных информационных и коммуникационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач;</p>



		<p>навыками применения компьютерных поисковых систем и социальных сетей для получения, анализа и интерпретации экономических данных, использования достоверной и актуальной социально-экономической информации в рамках решения профессиональных задач</p>
--	--	--

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.23 «Цифровая экономика» относится к обязательным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины как «Введение в информационные технологии».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

#### *Очная форма обучения*

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 32 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа - 16 ч.

на практические занятия – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 40 ч.

Форма промежуточной аттестации: – зачет.

#### *Очно-заочная форма обучения*

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 8 ч.

на практические занятия – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 56 ч.

Форма промежуточной аттестации: – зачет.

#### *Заочная форма обучения*

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 6 ч.

на практические занятия – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся –58 ч.

Форма промежуточной аттестации: – зачет-2ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Цифровое государство

Тема 2. Цифровые технологии

Тема 3. Информационная безопасность в цифровой экономике

Тема 4. Кадры для цифровой экономики

Тема 5. Сквозные технологии цифровой экономики

Тема 6. Сайт организации

Тема 7. Сети связи в цифровой экономике.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана ст.преподавателем кафедры «Информационные системы и программирование» Абдеевой А.Т.

### **Дисциплина «Основы предпринимательства»**

#### **Цель изучения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Основы предпринимательства» является формирование у студентов умений и навыков, необходимых для расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; для организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате изучения данной дисциплины выпускник должен быть подготовлен к профессиональной деятельности, позволяющей эффективно организовать деятельность малой группы на основе расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Основными задачами изучения дисциплины «Основы предпринимательства» являются:

1. обучение способам организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
2. изучение понятийно-категориального аппарата экономических процессов и явлений, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
3. обучение типовым методикам расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

## Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции		формулировка компетенции
ПК		ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК - 4	ИОПК-4.1	разрабатывает и обосновывает способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<p><b>ОПК 4</b> способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИОПК-4.1</b> разрабатывает и обосновывает способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- способы решения профессиональных задач с учетом показателей экономической эффективности.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать типовые методики расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- разрабатывать и обосновывать способы решения профессиональных задач с учетом показателей экономической эффективности;</li> <li>- оценивать риски и возможности социально - экономических последствий.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками принимать решения профессионально поставленных задач ;</li> <li>- оценивать риски и возможные социально - экономические последствия</li> </ul>

## Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы предпринимательства» относится к обязательной части учебного плана Б1.О.24 по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Статистика», «Банковское дело» и др.

В свою очередь, изучение дисциплины «Основы предпринимательства» является необходимой основой освоения таких дисциплин, как «Финансовый менеджмент», «Инвестиции», «Региональная экономика» и др.

### Трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

#### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	32 часов,
в том числе: на занятия лекционного типа –	16 ч.
на занятия семинарского типа –	16ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	40 ч.
Формы промежуточной аттестации:	
6 семестр – зачет	

#### Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	16 часов,
в том числе: на занятия лекционного типа –	8 ч.
на занятия семинарского типа –	8 ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	56 ч.
Формы промежуточной аттестации:	
6 семестр – зачет	

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	12 часов,
в том числе: на занятия лекционного типа –	6 ч.
на занятия семинарского типа –	6 ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	58 ч.

### Содержание дисциплины

- 1 . Введение в дисциплину "Основы предпринимательства"
- 2 . Виды предпринимательства. Современная сетевая экономика
- 3 . Основные организационно-правовые формы предпринимательства
- 4 . Методика создания бизнеса
- 5 . Бизнес – план предприятия
- 6 .Принятие решений в процессе управления организацией
- 7 .Ответственность предпринимателя
- 8 . Предпринимательский риск и методы управления им
- 9 . Гражданско-правовые договоры в предпринимательской деятельности
10. Имидж фирмы и его роль в бизнесе

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры экономики Амирхановой П.М.

### Дисциплина «Управление проектами»

#### Цель изучения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Управления проектами» является формирование у обучающихся компетенций в области разработки и реализации проектов.

**Задачи** изучения дисциплины «Управления проектами»:

- изучение теоретических основ управления проектами, освоение терминологии и категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий типов проектов;
- формирование способности и навыков разработки проектов;
- изучение различных стандартов управления проектами;
- формирование умений и навыков анализа и оценки эффективности проекта.

#### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	формулировка компетенции
ОК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

## Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– процесс сбора финансово-экономической, статистической и иной информации для реализации проектов и программ;</li> <li>– возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных программ для реализации проектных целей</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять достаточность сбора, анализа и обработки собранной информации для разработки и реализации проектов и программ;</li> <li>– оценивать роль собранных данных для расчета всех экономических показателей, приведенных в проектах</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и приемами статистического и сравнительно анализа для определения уровня проработки проектных показателей;</li> <li>– навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных проекта</li> </ul>
	<p>УК-2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений в проектной деятельности;</li> <li>– механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперативно находить и грамотно использовать нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах при разработке и реализации проектов и программ;</li> </ul>

		<p>– анализировать и оценивать организационно-управленческие решения и принимать адекватные меры при возникновении критических, спорных ситуаций в проектной деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>– навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности (проектной деятельности);</p> <p>В6 – навыками брать ответственность за результаты профессиональной деятельности (своей и команды проекта).</p>
	<p>УК-2.3.          Определяет в зоне своей ответственности способы решения задач и выполняет их в соответствии с запланированными результатами и точками контроля</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>– базовые стандарты и экономические понятия, используемые в России и в мире, применяемые в проектной деятельности;</p> <p>– основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования, применяемые в проектной деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>– анализировать и использовать информацию, необходимую для составления различных разделов проекта;</p> <p>– обосновывать составление экономических разделов и решать уникальные задачи, связанные с составлением планов и применять их в соответствии с принятыми в проектах стандартами.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>– навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств;</p> <p>– методами экономических расчетов для составления планов проекта, согласно стандартам предприятия и организации.</p>
	<p>УК-2.4.          Представляет результаты проекта, предлагает</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>– современные возможности обучения и профессионального развития в проектной деятельности;</p>

	<p>возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>– систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления для работы в проектной деятельности</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>– анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;</p> <p>– анализировать закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>– навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний;</p> <p>– методами формулирования целей и способов достижения профессионального мастерства и осуществления практической и познавательной деятельности по собственной инициативе.</p>
--	---	---

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление проектами» относится к обязательной части блока Б1.О.25 «Обязательные дисциплины» учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Самоменеджмент». Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Управление проектами» будут использованы обучающимися при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **3** зачетные единицы.

#### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **51** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **17** ч.;

на занятия семинарского типа – **34** ч.



Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **57** ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **56** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **24** ч.;

на занятия семинарского типа – **32** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **52** ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **26** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **12** ч.;

на занятия семинарского типа – **14** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **80** ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет, **2** ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение в управление проектами

Тема 2. Процессы управления проектом. Управление содержанием проекта

Тема 3. Управление сроками проекта

Тема 4. Управление стоимостью проекта

Тема 5. Управление командой проекта

Тема 6. Проектные риски. Управление рисками проекта

Тема 7. План управления проектом

Тема 8. Контроль исполнения проекта. Закрытие проекта

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана д.э.н., профессором, профессором кафедры «Управление проектами и программами» Абдулманаповым С.Г.

### **Дисциплина «Информационные системы в экономике»**

#### **Цель изучения дисциплины**

**Целью** дисциплины является формирование способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных

технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; способности выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**Задачи дисциплины:**

- сформировать мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере;
- использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики;
- дать обучающимся общее представление о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях, с учетом основных требований информационной безопасности;
- сформировать навыки работы с практическими инструментами экономиста - программными комплексами и информационными ресурсами с учетом основных требований информационной безопасности.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК 5.1. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение	<b><u>Знать:</u></b> - современные технические средства и информационные технологии <b><u>Уметь:</u></b> -использовать для решения аналитических задач современные технические средства и информационные технологии <b><u>Владеть:</u></b> навыками использования программного обеспечения
	ОПК 5.2. Обрабатывает экономические и	<b><u>Знать:</u></b> -современные технические

	<p>финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>средства и информационные технологии для обработки экономических и финансовых данных</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> -обрабатывать экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> навыками использования программного обеспечения для обработки экономических и финансовых данных</p>
--	--	---

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.26 «Информационные системы в экономике» относится к обязательной дисциплине учебного плана направления подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины как «Введение в информационные технологии».

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

### *Очная форма обучения*

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия лабораторного типа – 17 ч.

на занятия практического типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 57 ч.

Форма промежуточной аттестации: диф.зачет

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 24 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия лабораторного типа – 8 ч.

на занятия практического типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 84 ч.

Форма промежуточной аттестации: диф.зачет

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия лабораторного типа – 4 ч.

на занятия практического типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 94 ч.

Форма промежуточной аттестации: диф.зачет-2ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Экономическая информационная система (ЭИС). Определение и свойства. Классификация ЭИС. Технологические процессы обработки экономической информации

Тема 2. Состав и структура информационной системы.

Тема 3. Жизненный цикл информационных систем. Технологии проектирования ЭИС.

Тема 4. Телекоммуникационные системы.

Тема 5. Защита информации в информационных системах. Методы и средства защиты.

Тема 6. Автоматизированные банки данных, информационные базы данных. Системы управления базами данных.

Тема 7. Общая характеристика информационной системы бухгалтерского учета. Классификация бухгалтерских финансово-экономических программ и систем.

Тема 8. Технология использования экспертных систем.

Тема 9. Функциональные возможности «1С: Зарплата и управление персоналом 8»

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана ст. преподавателем кафедры «Информационные системы и программирование» Абдеевой А.Т.

## **Дисциплина «История экономики и экономических учений»**

### **Цель изучения дисциплины**

Настоящая программа составлена на основании требований ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки выпускников бакалаврской программы по направлению 38.03.01 Экономика и ООП ВО по данному направлению. Программа курса ориентирована на рассмотрение основополагающих вопросов истории экономических учений с выходом на решение прикладных проблем различного уровня; укреплена многочисленными междисциплинарными связями с использованием арсенала современных методов экономических исследований.

Цель дисциплины - формирование у бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» фундаментальных знаний об эволюции основных направлений и школ экономической теории; знакомство с концепциями наиболее известных экономистов различных эпох и стран; изучение трактовок экономических категорий и законов у различных представителей экономической науки для формирования у студентов критического, альтернативного экономического мышления для эффективного решения профессиональных задач.

Задачами изучения дисциплины «История экономики и экономических учений» являются:

1) Формирование у студентов целостного представления о механизмах развития экономики путем:

- изучения основных концепций различных научных школ;
- знакомства с этапами развития экономической мысли и методами экономического анализа;
- получения навыков сравнительного анализа различных экономических теорий.

2) Овладение экономическим понятийным аппаратом для более полного и точного понимания сути происходящих процессов как в мире, стране, так и в конкретной профессиональной деятельности.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК -3</b>	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

### Планируемые результаты обучения

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<b>ОПК-3</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<b>ИОПК-3.5.</b> Демонстрирует знания экономических концепций, моделей, научных школ и направлений развития экономической науки, их историческую взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе	<b><u>Знать:</u></b> -основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - движущие силы и закономерности экономического процесса в различные периоды истории <b><u>Уметь:</u></b> применить знания истории экономических учений в объяснении содержания современных экономических, социальных и

		политических процессов <b><u>Владеть:</u></b> Навыками использования профессиональной терминологии и моделей экономической науки
--	--	--

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.27 «История экономики и экономических учений» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 48 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 32 ч.

на занятия семинарского типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 60 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 0

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 64 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

#### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 16 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 92 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Основные черты первобытной экономики. Античная система хозяйствования

Тема 2. Меркантилизм и физиократия: ключевые экономические концепции

Тема 3. Особенности развития капиталистических отношений в странах западной Европы

Тема 4. Классическая школа политической экономики

Тема 5. Политическая экономия Карла Маркса

Тема 6. Маржиналистическая революция в экономической теории: истоки неоклассики

Тема 7. Институциональное направление в экономической теории как альтернатива неоклассике

Тема 8. Российская история экономических учений

Тема 9. Основные тенденции в развитии мирового капиталистического хозяйства на рубеже 19-20 вв.

Тема 10. Кейнсианская революция в экономической теории и посткейнсианские экономические учения

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана доцентом кафедры экономики Сагидова Н.Г.

### **Дисциплина «Деловые коммуникации»**

#### **Цель изучения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Деловые коммуникации» является формирование у обучающихся компетенций в области деловых контактов и межличностного общения, а также внутригруппового и командного взаимодействия.

#### **Задачи** изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ деловой коммуникации, освоение коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста;

- формирование самостоятельного эффективного коммуникативного стиля; способности и навыков продуктивного делового поведения, реагирования, взаимодействия и делового общения;

- изучение специфики использования теоретических основ и технологий деловой коммуникации;

- понимание возможностей практического приложения полученных в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков.

#### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>УК 4</b>	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и

	письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>УК 4.1</b>	использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (-ых) языке (-ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>УК-4</b> - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1</b> - использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (-ых) языке (-ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей	<p><b>Знать:</b></p> <p>31 – методы подготовки к публичному выступлению;</p> <p>32 – этапы проведения деловой беседы;</p> <p>33 – основные виды служебных совещаний;</p> <p>34 – основные стратегии ведения переговоров;</p> <p>35 – структуру и виды делового письма;</p> <p>36 – основные формы деловых электронных коммуникаций</p> <p>37- основные виды организационных коммуникаций;</p> <p>38-структуру и психологию рабочей группы;</p> <p>39 – нормы и принципы делового этикета;</p> <p>310-основные формы делового общения;</p> <p>311 – формы взаимодействия в рабочей группе;</p> <p>312 – психологию межличностного и группового взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1- готовить доклад к выступлению;</p> <p>У2 – определять повестку дня и регламент служебного совещания;</p> <p>У3 – вести протокол совещания;</p> <p>У4 – осуществлять подготовку к проведению переговоров;</p> <p>У5 – составлять деловое письмо;</p> <p>У6 – пользоваться электронными</p>



		<p>коммуникациями.</p> <p>У7 – определять организационные причины конфликтов;</p> <p>У8 – проектировать межличностные и групповые организационные коммуникации.</p> <p>У9 - организовывать различные формы делового взаимодействия;</p> <p>У10 – пользоваться деловой документацией.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>В1- техникой публичного выступления;</p> <p>В2 – психологическими приемами расположения собеседника;</p> <p>В3 – навыками коллективного обсуждения вопросов;</p> <p>В4 – тактическими приемами ведения переговоров;</p> <p>В5 – методами унификации документов;</p> <p>В6 – навыками выбора формы электронных коммуникаций.</p> <p>В7 - формами межличностного общения;</p> <p>В8 – навыками делового этикета.</p>
--	--	---

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Деловые коммуникации» относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» (Б.1.О.28) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Изучение дисциплины «Деловые коммуникации» является необходимой основой для освоения такой дисциплины как «Самоменеджмент», «Лидерство и командообразование»

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 34 ч.
- на занятия семинарского типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 57 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 8 ч.

- на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 92 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 14 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 8 ч.

- на занятия семинарского типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 92 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет – 2 ч.

### **Содержание дисциплины**

1. Предмет и содержание дисциплины
2. Психология общения
3. Коммуникации в организации
4. Взаимодействие в рабочей группе
5. Лидерство и власть
6. Динамика конфликта
7. Деловая беседа
8. Служебное совещание
9. Деловые переговоры
10. Этикет деловых контактов
11. Деловая документация

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Менеджмент» Дибировой М.М.

## Дисциплина «Противодействие экстремизму и терроризму»

### Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Противодействие экстремизму и терроризму» является овладение теоретическими знаниями, навыками, необходимыми в профессиональной деятельности по противодействию таким социально негативным и общественно-опасным явлениям, как экстремизм и терроризм, а также по профилактике этих явлений.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие у обучающихся умения давать объективную оценку проявлениям экстремизма и терроризма в обществе;
- формирование ценностных ориентаций у обучающихся на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму;
- формирование у студентов умений и навыков работы с законодательством по вопросам, касающимся проявлений экстремизма и терроризма.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Противодействие экстремизму и терроризму» обучающийся должен:

#### **Знать:**

- правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму

#### **Уметь:**

- давать объективную оценку проявлениям экстремизму и терроризму

#### **Владеть:**

- навыками противодействия различным проявлениям экстремизма и терроризма

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Противодействие экстремизму и терроризму» относится к обязательной части Б1.О.29. для направления подготовки Экономика, профиль «Финансы и кредит».

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1 зачетная единица.

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) составляет 17 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу составляет 19 ч.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) по заочной форме обучения составляет 4 часа,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет– 30 ч.

Формы промежуточной аттестации: – зачет, 2 ч.

### Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) по заочной форме обучения составляет 8 часа,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 28 ч.

Формы промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет

### Содержание дисциплины

Тема 1. Экстремизм и терроризм как асоциальные явления.

Тема 2. Причины эскалации экстремизма и терроризма в современной России.

Тема 3. Специфика проявления экстремизма и терроризма на Северном Кавказе.

Тема 4. Роль средств массовой информации в профилактике терроризма.

Тема 5. Интернет как фактор распространения экстремизма в современную эпоху.

Тема 6. Основные направления противодействия терроризму и экстремизму.

Тема 7. Формирование системы профилактики экстремизма в вузе.

Тема 8. Российский и зарубежный опыт законодательного противодействия экстремизму и терроризму.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.филос.н., доцентом кафедры гуманитарных дисциплин Магомедовой М.З.

## Дисциплина «Основы российской государственности»

### Цель изучения дисциплины

**Основной целью** преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие *задачи*:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

## Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
УК-5	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК- 5.3</b> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	<b>Знает:</b> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, - особенности современной политической организации российского общества, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении
		<b>Умеет:</b> проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
		<b>Владеть:</b> - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

		- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
	<b>УК- 5.4</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	<b>Знает:</b> фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)
		<b>Умеет:</b> определять и отстаивать собственную гражданскую позицию, обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
		<b>Владеет:</b> - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Финансы и кредит» в качестве дисциплины базовой части ОПОП (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 54 часа,

в том числе:

на занятия лекционного типа –18 ч.

на занятия практического типа –36 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 18 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) по заочной форме обучения составляет 6 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

на занятия практического типа – 2 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляют – 64 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### Очно – заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий) по очно-заочной форме обучения составляет 16 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия практического типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляют – 56 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### Содержание дисциплины

**Тема 1.** Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои

**Тема 2.** Цивилизационный подход: возможности и ограничения

**Тема 3.** Философское осмысление России как цивилизации

**Тема 4.** Мировоззрение и идентичность

**Тема 5.** Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации

**Тема 6.** Конституционные принципы и разделение властей

**Тема 7.** Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы

**Тема 8.** Актуальные вызовы и проблемы развития России

**Тема 9.** Сценарии развития российской цивилизации

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана д.и.н., доцентом, зав. кафедрой гуманитарных дисциплин ДГУНХ Мутиевой О.С. и к.и.н., доцентом кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ Джанатлиевой Х.М.



## Дисциплина «Деньги, кредит, банки»

### Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» является формирование у обучающихся способности применять нормы, регулирующие денежно-кредитные и валютные отношения при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины «Деньги, кредит, банки»:

- ознакомиться с этапами эволюции денежного обращения;
- понять принципы организации наличного и безналичного денежного оборота в РФ;
- изучить причины возникновения инфляции и основные антиинфляционные меры;
- понять основы национальной и мировой валютной системы;
- ознакомиться с принципами кредитования;
- изучить формы и виды кредитов;
- понять цели и функции Центрального банка;
- понять основы построения, сущность и роль банковской и кредитной системы страны.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является одной из основных учебных дисциплин, формирующих у обучающихся профессиональный кругозор экономиста.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-2</b>	способен проводить операции коммерческого банка и обеспечивать выполнение требований нормативов Центрального Банка России

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2.</b> Способен проводить операции коммерческого банка и обеспечивать	<b>ПК-2.6.</b> Применяет нормы, регулирующие денежно-кредитные и валютные	<b>Знать:</b> систему нормативно-правовых актов, образующих иерархию финансового законодательства; нормы денежно-кредитного и валютного законодательства и их специфику в области банковской деятельности.

выполнение требований нормативов Центрального Банка России	отношения при решении профессиональных задач	<p><b>Уметь:</b> следовать нормам при регулировании денежно-кредитных и валютных отношений в банковской деятельности; применять нормы, регулирующие денежно-кредитные, валютные отношения при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками регулирования денежно-кредитных, валютных отношений в области банковской деятельности для решения профессиональных задач.</p>
--	--	---

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 «Деньги. Кредит. Банки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **7** зачетных единиц.

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **112 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **48 ч.**

на занятия семинарского типа – **64 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **104 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен- **36 ч.**

### Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **32 часа**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **16 ч.**

на занятия семинарского типа – **16 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **184 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен- **36 ч.**

### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **22 часа**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **8 ч.**

на занятия семинарского типа – **14 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **226 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен - **4 ч.**

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Роль денег в рыночной экономике

Тема 2. Денежное обращение

Тема 3. Денежная система

Тема 4. Инфляция - многофакторный процесс

Тема 5. Кредит и ссудный процент

Тема 6. Кредитная система

Тема 7. Центральный банк

Тема 8. Коммерческие банки

Тема 9. Специализированные банки и небанковские кредитно-финансовые институты

Тема 10. Международные финансово-кредитные отношения

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом, доцентом кафедрой «Финансы и кредит» Халимбековой А.М., к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и кредит» Аджаматовой Д.С.

### **Дисциплина «Налоги и налогообложение»**

#### **Цель изучения дисциплины**

Целью дисциплины является формирование комплекса теоретических и прежде всего практических знаний в области исчисления и уплаты налогов юридическими и физическими лицами.

Изучение дисциплины выдвигает следующие задачи:

-изучение основ налоговой системы;

-определение роли налоговой политики в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

-приобретение знаний в области методологии расчета налогооблагаемой базы и налоговых платежей для различных категорий налогоплательщиков в отношении прямых и косвенных налогов;

-освоение налогового законодательства Российской Федерации.

#### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>

<b>ПК-1</b>	Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов, услуг и обеспечивать инвестиционную эффективность финансовых сделок
-------------	--

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ИПК-1: способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов, услуг и обеспечивать инвестиционную эффективность финансовых сделок	ИПК-1.7: Квалифицированное содействие юридическим и физическим лицам, направленное на полное и своевременное исполнение обязанностей по исчислению и уплате, удержанию и перечислению налогов, сборов и взносов, в том числе страховых взносов	З-1. Знает сущность налогов; особенности, проблемы и перспективы развития налоговой системы в Российской Федерации; Налоговое законодательство Российской Федерации; У-1. Умеет использовать налоговое законодательство для решения практических задач по исчислению налогов и сборов В-1. Владеет практическими навыками расчета отдельных видов налога и сборов и обоснование результатов нормами налогового законодательства

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.02 учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет *4 зачетные единицы*.

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 68 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа - 34 часа;
- на занятия семинарского типа - 34 часа;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 76 часов;

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Очно–заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 32 часа, в том числе:

- на занятия лекционного типа – 16 часов;
- на занятия семинарского типа – 16 часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 112 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 12 часов, в том числе:

- на занятия лекционного типа - 6 часов;
- на занятия семинарского типа - 6 часов;

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 130 часов;

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Экономическая сущность налогов

Тема 2. Основные понятия курса «налоги и налогообложение»

Тема 3. Налоговая система Российской Федерации

Тема 4. Налог на доходы физических лиц

Тема 5. Налог на добавленную стоимость

Тема 6. Акцизы

Тема 7. Налог на прибыль организаций

Тема 8. Налог на имущество организаций

Тема 9. Налог на игорный бизнес

Тема 10. Транспортный налог

Тема 11. Земельный налог

Тема 12. Налог на имущество физических лиц

Тема 13. Специальные налоговые режимы

Тема 14. Налоговой контроль

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Налоги и налогообложение» Абакаровой Р.Ш.

## Дисциплина «Иностранный язык (профессиональный)»

### Цель изучения дисциплины

**Цель обучения** иностранному языку состоит в обеспечении возможности эффективной коммуникации в сфере профессиональной деятельности. Концепция предусматривает обучение всем видам речевой деятельности в комплексе, необходимом для:

- устного общения в сфере профессиональной деятельности;
- чтения специальной литературы и материалов периодической печати с извлечением профессионально релевантной информации;
- деловой переписки и ведения документации с применением современных средств коммуникации;
- перевода информации по специальности с английского языка на русский и с русского на английский;
- написания различного рода письменных работ в профессионально-ориентированной сфере (резюме, доклада, реферата, эссе) в результате творческого осмысления и содержательно-стилистического анализа аутентичных материалов;
- умения участвовать в диалогах с использованием специализированных терминов;
- умения: публично выступать с сообщениями, докладами; представлять результаты работы по проекту подробно/кратко излагать прочитанное/прослушанное/увиденное, описывать события, излагать факты, представлять свою страну.

### Задачи дисциплины:

- Обучающийся должен усвоить теоретический и практический материал по темам дисциплины.
- Сформировать навыки устной, письменной с использованием специализированной лексики и терминологии.
- Научиться использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
УК	Универсальные компетенции
УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4.	ИУК-4.1.	<u>Знать:</u>

<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей</p>	<p>– основные фонетические, лексические и грамматические явления иностранного языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации в профессионально-деловой сфере на иностранном языке;</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать и продуктивно использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях делового общения;</li> <li>- вести деловую переписку.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;</li> <li>- различными методами и технологиями устной и письменной коммуникации для решения задач делового взаимодействия.</li> </ul>
	<p><b>ИУК-4.2.</b> Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке;</li> <li>– основные формулы и клише для практического осуществления групповой коммуникации на иностранном языке</li> <li>- культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать основным нормам, принятым в сфере официально-деловой коммуникации и межличностном общении на английском языке;</li> <li>- понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке, в том числе узкоспециальных, при межличностном и межкультурном взаимодействии.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств;</li> <li>- навыками деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий и ведения деловых переговоров на иностранном языке.</li> </ul>

## Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 «Иностранный язык (профессиональный)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

### Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форм промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетных единиц.

#### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 51 час,  
в том числе: на занятия семинарского типа – 51 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся 57 ч.

Формы промежуточной аттестации:

5 семестр – экзамен 36 ч.

#### Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 26 часов,  
в том числе: на занятия семинарского типа – 26 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся 82 ч.

Формы промежуточной аттестации:

5 семестр – экзамен 36 ч.

#### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 12 часов,  
в том числе: на занятия семинарского типа – 12 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся 128 ч.

Форма промежуточной аттестации:

6 семестр – экзамен 4 ч.

### Содержание дисциплины

1. **Тема: Stock market.** Grammar Revision. Texts: UK markets in securities. Share price indices. Radio report: On the stock markets. Abbreviations. Newspaper items: Nikkei drops below 9,500 after S&P's credit warning. Markets plunge on fears of US slowdown.

2. **Тема: Commodity markets.** Grammar Revision. Radio report: On the commodity market. Text: Spot market and quotations. Newspaper item: Comments from OPEC help lift futures prices. Idioms and fixed expressions. Newspaper items: US wheat prices soar to record. Corn and soybean battle.



3. **Тема: Foreign exchange markets and currencies.** Грамматика: Idioms connected with problematic situations. Text: Market and rates. Radio report: From the currency markets. Newspaper items: Record high euro not blamed for slowdown yet. Dollar in focus. Annotation of the book: Monetary Policy in the Euro Area.

4. **Тема: Government and budget.** Грамматика: Grammar revision. Speech: The role of government. Text: UK government budget. Newspaper item: Spain 'baby cheque' budget targets families. Newspaper items: France's confused budget. Warning on Dutch budget surplus.

5. **Тема: Banking.** Грамматика: Grammar revision.

6. **Тема: Insurance.** Грамматика: Grammar revision.

7. **Тема: Fairs and exhibitions.** Грамматика: Grammar revision.

8. **Тема: Letter-writing.** Грамматика: Grammar revision.

9. **Тема: Rendering the article.** Грамматика: Grammar revision.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.ф.н., доцентом кафедры английского и русского языков Саидовой Г.С.

## Дисциплина «Банковское дело»

### Цель изучения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Банковское дело» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков работы в банковской организации, освоение основных функций банковского работника, знание специфических признаков банковских организаций, их места в финансовой системе. Также целью является освоение основных компетенций, позволяющих профессионально выполнять банковские операции (расчетно-кассовое обслуживание заемщиков, оценка кредитоспособности клиентов, выдача и сопровождение корпоративных кредитов, розничных кредитов по зарплатным проектам корпоративных клиентов, резервирование, подготовка банковской отчетности, выполнение требований регулятора).

**Задачами** дисциплины «Банковское дело» являются:

- формирование у обучающихся навыков в выполнении всех банковских операций;
- умение осуществлять самостоятельные расчеты по определению финансового положения банка, его соответствия требованиям Центрального банка;
- привитие обучающимся умения самостоятельно работать над законодательными, нормативными и инструктивными материалами;
- выработка у обучающихся способностей применять знания, умения и личностных качеств для успешной деятельности в банковской сфере, аналитических способностей и практических навыков при оценке финансовых показателей банка и выполнении банковских операций.

Предмет изучения – банковская организация, специфика работы всех подразделений банка и порядок их взаимодействия.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-2	Способен проводить операции коммерческого банка и обеспечивать выполнение требований нормативов Центрального Банка России

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен проводить операции коммерческого банка и обеспечивать выполнение требований нормативов Центрального Банка России	ПК-2.1. Осуществляет подготовку сделок кредитования, заключает кредитный договор с корпоративным клиентом и проводит контроль исполнения условий кредитного договора Мониторинг качества обслуживания долга и сроков погашения корпоративного кредита	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы банковского дела, экономики, организации труда и управления;</li> <li>- правила делового общения с заемщиками;</li> <li>- современные методы получения, анализа, обработки информации;</li> </ul> <p>Порядок оформления кредитного договора, договоров поручительства, договоров залога</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести кредитно-обеспечительную документацию;</li> <li>- предоставлять заемщикам исчерпывающую информацию о процедуре подготовки и заключения кредитных сделок;</li> <li>- сопровождать процесс передачи документов заемщиком;</li> <li>- организовывать взаимодействие между подразделениями банка в соответствии с этапами процесса подготовки и заключения кредитного договора;</li> <li>- осуществлять контроль соблюдения процедуры получения кредитных средств заемщиком</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками открытия заемщику текущих счетов;</li> <li>- техникой предоставления кредитных средств заемщику;</li> <li>- Подготовкой кредитной документации для</li> </ul>

	<p>проведения кредитных операций с юридическими лицами</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Оценивает платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика</p>	<p>проведения кредитных операций с юридическими лицами</p> <p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы финансового анализа;</li> <li>-порядок рассмотрения заявок заемщиков</li> <li>-общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка;</li> <li>-правила корпоративной банковской этики</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составлять отчетность по качеству кредитного портфеля;</li> <li>– Готовить заключения о возможности/невозможности заключения кредитной сделки;</li> <li>– Использовать математический аппарат для разработки схем кредитования, взаимовыгодных для банка и клиента - факторинг, лизинг</li> <li>– Применять способы построения графика платежей в соответствии с особенностями бизнеса клиента;</li> <li>– Формировать кредитное досье заемщика;</li> <li>– Организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика;</li> <li>-Применять программные продукты (в том числе автоматизированную банковскую систему), организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере;</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки активов и кредитной истории потенциального заемщика - корпоративного клиента;</li> <li>– навыком анализа кредитной истории кредитных операций с юридическими лицами</li> <li>– Навыками подготовки заключения о целесообразности предоставления кредита потенциальному заемщику;</li> <li>– Навыками подготовки профессионального суждения, оценка кредитного риска по выданной ссуде, расчет резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери от кредитных операций с юридическими лицами;</li> </ul>
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками анализа характеристик потенциального заемщика - корпоративного клиента;</li> <li>– Навыками проведения андеррайтинга кредитных заявок: проверка документов на предмет соответствия требованиям банка и законодательства Российской Федерации</li> </ul>
	<p><b>ПК-2.3.</b> Осуществляет работу с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основания для изменения условий кредитного договора;</li> <li>-общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка;</li> <li>-правила подготовки отчетной документации по предоставленным кредитам;</li> <li>-основания для применения и виды мер ответственности за нарушение условий договора;</li> <li>-современные методы получения, анализа, обработки информации;</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать процесс исполнения заемщиком кредитных обязательств;</li> <li>– вести базы данных и досье по заемщикам;</li> <li>– применять программные продукты (в том числе автоматизированную банковскую систему), организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере;</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовкой отчетов о ходе выполнения заемщиками обязательств по кредитному договору и передача их в соответствующие подразделения банка;</li> <li>– методами кредитной работы, включая разработку внутрибанковских документов, связанных с корпоративным кредитованием.</li> </ul>

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.04 «Банковское дело» относится к вариативной части Блока1 «Дисциплины» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **8** зачетных единиц

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **102** часа , в том числе:

На занятия лекционного типа - **34ч.**

На занятия семинарского типа –**51ч**

На занятия лабораторного типа **17 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **150 ч.**

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр –экзамен, **36 ч.**

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки

### **Очно – заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **24** часов, в том числе:

Лекционного типа - **16ч.**

На занятия семинарского типа –**24ч.**

На занятия лабораторного типа **8 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **204 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен-**36ч.**

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **24** часов, в том числе:

Лекционного типа - **6ч.**

На занятия семинарского типа –**10ч.**

На занятия лабораторного типа **4 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **264 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен-**4ч.**

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки

### **Содержание дисциплины**

- |         |   |
|---------|---|
| Тема 1  | Основы организации деятельности коммерческого банка   |
| Тема 2. | Операции коммерческих банков                          |
| Тема 3. | Собственный капитал банка как основа его деятельности |
| Тема 4. | Расчетно-кассовое обслуживание клиентов               |
| Тема 5. | Депозитные услуги банков                              |
| Тема 6. | Организация краткосрочного кредитования в банках      |
| Тема 7. | Организация инвестиционной банковской деятельности    |
| Тема 8. | Организация розничной банковской деятельности         |

- Тема 9. Формирование и оценка финансовых результатов деятельности банка  
 Тема 10. Коммерческий банк как объект банковского регулирования

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и кредит» Кремлевой В.В.

## Дисциплина «Бюджетная система РФ»

### Цель изучения дисциплины

Основной целью дисциплины «Бюджетная система РФ» является формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности и особенностях развития бюджетной системы РФ; практических навыков в осуществлении анализа показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ; основ проведения контрольных мероприятий в бюджетной сфере.

Бюджетная система является одной из основных составляющих финансовой системы государства. В результате изучения дисциплины обучающиеся ознакомятся с экономическим содержанием бюджета, принципами построения бюджетной системы, особенностями организации межбюджетных отношений, планирования и организации исполнения бюджетов различного уровня по доходам и расходам, основными нормативно-правовыми актами, регулирующими бюджетное устройство Российской Федерации.

Задачами изучения дисциплины «Бюджетная система РФ» являются:

- раскрыть содержания государственного бюджета как экономической категории, его функций и роли как финансовой базы социально-экономического развития общества;
- изучить бюджетное устройство и бюджетную систему РФ, принципы организации бюджетной системы;
- рассмотреть организационно-правовые основы бюджетной системы, бюджетных прав органов государственной власти и местного самоуправления;
- ознакомиться с бюджетной классификацией и бюджетным процессом в России;
- освоить методы формирования доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы, принципы организации межбюджетных отношений, контроля в бюджетной системе.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-4</b>	Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их

	исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, реализовывать механизм государственных закупок
--	--

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<b>ПК-4.</b> Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, реализовывать механизм государственных закупок	<b>ИПК-4.1</b> Отбирает и рассчитывает необходимые показатели для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности	<b><u>Знать:</u></b> - терминологию и принципы в области бюджетной системы РФ - основы расчетов показателей проектов бюджетов БС РФ; <b><u>Уметь:</u></b> - проводить отбор и расчет показателей проектов бюджетов БС РФ; <b><u>Владеть:</u></b> - навыками осуществления анализа показателей проектов бюджетов БС РФ;
	<b>ИПК-4.2</b> Применяет методики расчета показателей для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности	<b><u>Знать:</u></b> - состав, структуру и методы расчёта показателей для формирования проектов бюджетов бюджетной системы РФ <b><u>Уметь:</u></b> - применять методики расчета показателей для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации <b><u>Владеть:</u></b> - навыками применения методик расчета показателей для формирования проектов

деятельности бюджетных автономных учреждений	и	бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
<b>ИПК-4.3</b> Осуществляет контрольные операции в бюджетной сфере	в	<p><b><u>Знать:</u></b> - сущность и содержание финансового контроля при осуществлении бюджетного процесса в РФ.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - проводить мероприятия по организации и проведению финансового контроля</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - основами проведения финансового контроля, а также принятия решений и мер по реализации выявленных отклонений</p>
<b>ИПК-4.4</b> Совершает операции, необходимые для организации исполнения утвержденных бюджетов, смет и планов	и	<p><b><u>Знать:</u></b> - основы исполнения бюджетов БС РФ;</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> -оценивать показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ;</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - навыками осуществления операций, необходимых для организации исполнения утвержденных бюджетов</p>

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.05 «Бюджетная система РФ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Финансы и кредит».

### Трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 8 зачетных единиц.

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 102 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 34 ч.

на занятия семинарского типа – 68 ч.



Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 114 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен и защита курсовой работы- 36 ч.

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 32 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 16 ч.

на занятия семинарского типа – 16 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 184 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен и защита курсовой работы- 36 ч.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 18 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа – 12 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 230 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен и защита курсовой работы - 4 ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Социально-экономическое значение бюджета

Тема 2. Принципы и функции бюджетной системы

Тема 3. Бюджетное законодательство и бюджетная классификация РФ

Тема 4. Бюджетное планирование и прогнозирование

Тема 5. Общая характеристика доходов бюджета

Тема 6. Общая характеристика расходов бюджетов: сущность и содержание

Тема 7. Бюджетный процесс и его основные этапы

Тема 8. Особенности формирования регионального и муниципального бюджетов

Тема 9. Основы бюджетного федерализма

Тема 10. Дефицит бюджета и источники его финансирования

Тема 11. Расходы бюджета на государственное управление и обеспечение безопасности государства

Тема 12. Расходы бюджета в области поддержки экономики

Тема 13. Финансирование государственной инвестиционной политики

Тема 14. Внебюджетные фонды Российской Федерации

Тема 15. Финансовый контроль

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана д.э.н., профессором кафедры «Финансы и кредит» Кутаевым Ш.К., к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и кредит» Кутаевой Р.А.

## Дисциплина «Страховое дело»

### Цель изучения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Страховое дело» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в части применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, обеспечения осуществления оперативного планирования продаж, организации розничных продаж, реализации различных технологий продаж в страховании, анализе эффективности каждого канала продаж, способности документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации, осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.

**Задачи** изучения дисциплины «Страховое дело»:

1. Формирование и усиление теоретических знаний и подготовки в области страхового дела и страховых отношений;
2. Изучение законов и нормативных актов, касающихся дисциплины;
3. Изучение конструктивных материалов по страхованию и страховому делу;
4. Раскрытие специфических особенностей отраслей и видов страхования;
5. Ознакомление с экономикой страховой деятельности;
6. Рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития;
7. Формирование навыков работы с литературой по дисциплине;
8. Обучение студентов практическим навыкам работы по финансовым специальностям;
9. Формирование у студентов практических навыков, необходимых для взаимодействия со страховыми организациями;
10. Нацеливание студентов на применение полученных знаний в практической жизни.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов, услуг и обеспечивать инвестиционную эффективность финансовых сделок

## Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ПК-1.</b> Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов, услуг и обеспечивать инвестиционную эффективность финансовых сделок</p>	<p><b>ПК-1.5</b> Устанавливает взаимодействия с потребителями и поставщиками страховых (перестраховочных) услуг</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> - Гражданское законодательство Российской Федерации - Международное законодательство в сфере страхования - Нормативные правовые документы в сфере страхования - Теорию страхования</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - Устанавливать взаимодействие с поставщиками и потребителями страховых (перестраховочных) услуг - Определять сферы (направления) потенциального взаимодействия с потребителями и поставщиками страховых (перестраховочных) услуг - Заключать договоры об оказании страховых брокерских услуг - Составлять документы в сфере страхования (перестрахования)</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - Навыками определения сфер (направлений) потенциального взаимодействия с потребителями и поставщиками страховых (перестраховочных) услуг - Согласованными формами и условиями взаимодействия с потребителями и поставщиками страховых (перестраховочных) услуг - Навыками заключения договоров об оказании страховых брокерских услуг с потребителями и поставщиками страховых (перестраховочных) услуг</p>
	<b>ПК-1.6</b>	<b><u>Знать:</u></b>

<p>Изучает предложения страховых (перестраховочных) услуг и спрос на страховые (перестраховочные) услуги</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Гражданское законодательство Российской Федерации</li> <li>- Международное законодательство в сфере страхования</li> <li>- Нормативные правовые документы в сфере страхования</li> <li>- Теорию страхования</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять методы маркетинговых исследований для изучения рынка страховых (перестраховочных) услуг</li> <li>- Оценивать финансовую устойчивость и платежеспособность поставщиков страховых (перестраховочных) услуг</li> <li>- Систематизировать информацию о поставщиках страховых (перестраховочных) услуг</li> <li>- Анализировать предложение на страховом (перестраховочном) рынке</li> <li>- Производить сегментацию страхового (перестраховочного) рынка</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками сбора, анализа и обобщения информации о поставщиках страховых (перестраховочных) услуг</li> </ul>
--	--

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.06 «Страховое дело» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Финансы и кредит».

### **Трудоёмкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **5** зачетных единиц.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 68 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 34 ч.

на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 76 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 36 ч.

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 24 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 12 ч.

на занятия семинарского типа – 12 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 120 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 36 ч.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 160 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 4 ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Сущность и экономическая природа страхования и его роль в экономике

Тема 2. Страховые отношения. Основные понятия в страховом деле

Тема 3. Правовые основы страховых отношений и правовое регулирование страховой деятельности

Тема 4. Классификация страхования. Виды, отрасли и подотрасли страхования

Тема 5. Организация страхования и основы страхового дела (страховой деятельности). Государственное регулирование и надзор за страховой деятельностью

Тема 6. Риск как источник возникновения страховых отношений. Классификация рисков и способы управления

Тема 7. Финансовые основы страховой деятельности

Тема 8. Актуарные расчеты и основы построения страховых тарифов

Тема 9. Страховой рынок России и за рубежом

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры «Финансы и кредит» Салимовой Г.А.

## Дисциплина «Управление личными финансами»

### Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление личными финансами» является формирование у обучающихся знаний, навыков и установок рационального управления своими доходами и расходами, владения принципами инвестирования на валютных, фондовых и других финансовых рынках. Обучающийся должен разбираться в банковских, страховых продуктах, осуществлять мониторинг ситуации на рынках, знать права потребителя, контролировать задолженность, ориентироваться в основных аспектах налогообложения и так далее. Кроме того, в современных реалиях, обучающиеся не только должны грамотно управлять личными финансами, но и обладать теоретическими знаниями и практическими навыками в области консультирования потенциальных клиентов по поводу использования финансовых продуктов и услуг, по выходу их на определенный уровень доходности, и обеспечения эффективности использованных стратегий инвестирования.

Основными задачи преподавания дисциплины «Управление личными финансами» являются:

- изучение теоретических основ планирования личного бюджета, формирования финансовой подушки безопасности, построения финансовых целей и способов их достижения;
- формирование навыков по мониторингу и анализу финансового рынка, поиску эффективных инвестиционных решений с учетом современной ситуации и прогнозных тенденций;
- изучение экономико-правовых аспектов финансовых отношений индивида (семьи) с государственным, предпринимательским, финансовым, банковским и парабанковскими секторами экономики.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов, услуг и обеспечивать инвестиционную эффективность финансовых сделок

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять консультирование клиентов	<b>ПК-1.1.</b> Проводит мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг,	<b>Знать:</b> – Основные современные методы и инструменты сбора и обработки информации для анализа и оценки ситуации на финансовых рынках;

<p>по использованию финансовых продуктов, услуг и обеспечивать инвестиционную эффективность финансовых сделок</p>	<p>иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p>	<p>– Структуру личных финансов, способы планирования личного бюджета и управления им, используя финансовые продукты и инструменты, которые предлагает современный финансовый рынок;</p> <p>– Соответствующее программное обеспечение и онлайн-скринеры, позволяющие осуществлять мониторинг рынков, производить оценку эффективности и надежности финансовых инструментов при формировании инвестиционного портфеля индивида</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>– Использовать современные методы и инструменты сбора и обработки информации для анализа и оценки ситуации на финансовых рынках;</p> <p>– Принимать эффективные инвестиционные решения с учетом доходов и расходов личного бюджета, формируя при этом финансовую подушку безопасности;</p> <p>– Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия эффективных управленческих решений;</p> <p>– Пользоваться различными программами-скринерами, онлайн-калькуляторами и другими автоматизированными приложениями, позволяющими в полной мере определять надежность и доходность финансовых инструментов, являющихся объектом исследования.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>– Навыками использования различных программных продуктов специального назначения для определения предполагаемой доходности и надежности предлагаемых финансовых</p>
---	--	--

		<p>продуктов и услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками фундаментального и технического анализа с целью мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков и прогнозирования тенденции развития на определенную перспективу;</li> <li>– Способностью управлять семейным бюджетом, правильно устанавливать финансовые ориентиры на длительную перспективу и достигать поставленных целей с учетом доходов, контролируя при этом расходы, одновременно формируя финансовую подушку безопасности.</li> </ul>
	<p><b>ПК-1.2.</b> Принимает оптимальные решения при совершении финансовых сделок</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>– Знать нормативно-законодательную базу, регулирующую деятельность физических лиц на финансовом и товарно-сырьевых рынках, а также разбираться в вопросах налогообложения при осуществлении финансовых сделок;</li> <li>– Основы фундаментального и технического анализа для обеспечения надежности и доходности осуществляемых финансовых операций;</li> <li>– Современные программные продукты, позволяющие осуществлять расчеты, скрининг и прогноз будущей стоимости финансовых продуктов с учетом риска и инфляции.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнять необходимые расчеты, позволяющие обосновывать те или иные действия, связанные с осуществлением финансовых сделок на рынке;</li> <li>– Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую</li> </ul>



		<p>информацию, содержащуюся в отчетности организации и на других официальных информационных площадках, используя полученные сведения для принятия эффективных решений при осуществлении финансовых операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильно подбирать предлагаемые финансовые продукты и услуги в инвестиционный портфель, с учетом его риск-профиля, доходности и срока инвестирования;</li> <li>– Использовать для решения аналитических и управленческих задач современные технические средства и информационные технологии</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Способностью осуществлять необходимые расчеты, позволяющие обосновывать те или иные действия, связанные с осуществлением финансовых сделок на рынке;</li> <li>– Навыками интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации и на других официальных информационных площадках, используя полученные сведения для принятия эффективных решений при осуществлении финансовых операций;</li> <li>– Навыками формирования инвестиционного портфеля и управления им с учетом пожеланий клиента, его семейного бюджета, риск-профиля, предполагаемой доходности и сроков финансовых вложений;</li> <li>– Навыками работы на различных онлайн-площадках, сервисах и с информационными продуктами, позволяющими анализировать и давать прогнозы поведению того или иного финансового продукта в перспективе.</li> </ul>
--	--	---

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.07 «Управление личными финансами» является дисциплиной вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модуля)» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

Дисциплина состоит из трех модулей: место и роль личных финансов в финансовой системе; управление личными сбережениями в условиях рынка; надежный инвестиционный портфель как основа финансового благополучия семьи.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Финансы», «Рынок ценных бумаг», «Инвестиции», «Деньги, кредит, банки».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Управление личными финансами» будут использованы обучающимися при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 зачетных единиц.

### **Очная форма обучения**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 зачетных единиц, 180ч.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **80** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **32 ч.**

на занятия семинарского типа – **48 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **64ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен, **36 ч.**

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

### **Заочная форма обучения**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 зачетных единиц, 180ч.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **16** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **6ч.**

на занятия семинарского типа – **10ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся **160ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен и защита курсовой работы **4ч.**

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **32** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **16ч.**

на занятия семинарского типа – **16ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся **112ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен и защита курсовой работы/проекта, **36ч.**

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Личные финансы как часть финансовой системы в условиях всеобщей цифровизации.

Тема 2. Основы планирования личных финансов в условиях современной действительности.\*

Тема 3. Финансовая безопасность и защита прав потребителей.

Тема 4. Банковские продукты: возможности и риски.\*

Тема 5. Управление личными сбережениями в условиях рынка.\*

Тема 6. Основы инвестирования на фондовом рынке.\*

Тема 7. Рынок коллективных и индивидуальных форм инвестирования.\*

Тема 8. Финансовые сделки на валютных рынках.\*

Тема 9. Финансовые операции на товарно-сырьевых рынках.\*

Тема 10. Формирование и управление инвестиционным портфелем.\*

Тема 11. Страхование физических лиц.

Тема 12. Налоги и налогообложение физических лиц.

Тема 13. Основы предпринимательской деятельности.

\*Реализуется в форме практической подготовки

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление личными финансами» разработана к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и кредит» Мусаевой С.М.

## Дисциплина «Корпоративные финансы»

### Цель изучения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Корпоративные финансы» является формирование у обучающихся способностей осуществлять экономический анализ деятельности организации, а также формирования знаний, умений и навыков сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации, расчета и анализа экономических результатов деятельности организации.

**Основными задачами дисциплины «Корпоративные финансы»** являются:

-теоретически обосновать сущность, принципы организации, функции финансов корпорации, роль в финансовой системе государства, финансовые отношения компаний;

-раскрыть сущность, оптимальный состав, структуру, стоимость и эффективность использования финансовых ресурсов, активов, собственного и заемного капитала корпораций;

-овладеть методикой и развить практические навыки финансовых вычислений;

-обосновать методы и принципы финансового планирования;

-обучить методике оценки финансового состояния корпораций и путей достижения финансовой устойчивости, недопущения финансовой несостоятельности и банкротства;

-развить у обучающихся практические навыки аналитического мышления для возможного применения финансового инструментария в стратегическом и оперативном финансовом планировании, анализе финансово-хозяйственной деятельности, принятии управленческих решений в инвестиционной и финансовой политике компаний.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-3</b>	способность осуществлять экономический анализ деятельности организации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3</b> способен осуществлять экономический анализ деятельности	<b>ПК-3.1.</b> Проводит сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических	<b>Знать:</b> – нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; – методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых

организации	показателей организации	<p>ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники;</li> <li>– порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью;</li> <li>– порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью;</li> <li>– порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации;</li> <li>– порядок ведения планово-учетной документации организации;</li> <li>– методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации;</li> <li>– осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства;</li> <li>– разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда;</li> <li>– оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации;</li> <li>– применять информационные технологии для обработки экономических данных;</li> <li>– анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и</li> </ul>
-------------	-------------------------	---

		<p>обосновывать полученные выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации;</li> <li>– использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации;</li> <li>– собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации;</li> <li>– навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;</li> <li>– навыками мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b><u>ПК-3.2.</u></b></p> <p>Осуществляет расчет и анализ экономических результатов деятельности организации</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации;</li> <li>– порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью;</li> <li>– методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений;</li> <li>– методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации;</li> <li>– порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой</li> </ul>

		<p>направленностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации;</li> <li>– классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методики определения экономической эффективности производства;</li> <li>– анализировать производственно-хозяйственные планы организации;</li> <li>– рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации;</li> <li>– выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>– строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>– использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов;</li> <li>– навыками расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации;</li> </ul>
--	--	---

		<p>– навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации;</p> <p>– навыками определения резервов повышения эффективности деятельности организации.</p>
--	--	--

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.08 «Корпоративные финансы» является дисциплиной по выбору вариативной части к Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

При изучении дисциплины «Корпоративные финансы» обучающиеся используют знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Финансы», «Бухгалтерский учет». В свою очередь, изучение дисциплины «Корпоративные финансы» является необходимой основой для овладения знаниями по освоению таких дисциплин, как «Рынок ценных бумаг», «Финансовый менеджмент», «Управление проектами», «Проектный практикум «Оценка инвестиционных проектов», «Анализ хозяйственной деятельности предприятия», «Инвестиции на финансовом рынке», «Инвестиции».

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **7 зачетных единиц.**

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **128 часов**, в том числе:

На занятия лекционного типа – **64 ч.**

На занятия семинарского типа – **64 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **88 ч.**

Формы промежуточной аттестации:

6 семестр – экзамен, **36 ч.**

#### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **24 часа**, в том числе:

На занятия лекционного типа – **12 ч.**

На занятия семинарского занятия – **12 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **224 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен, **4ч.**



### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **40 часов**, в том числе:

На занятия лекционного типа – **20 ч.**

На занятия семинарского занятия – **20 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **176 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен, **36 ч.**

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Сущность и организация корпоративных финансов

Тема 2. Корпоративная отчетность и финансовая информация

Тема 3. Финансовая политика корпорации

Тема 4. Финансовые ресурсы и капитал корпорации

Тема 5. Основы управления активами организации

Тема 6. Денежные потоки в корпоративных финансах

Тема 7. Финансовый риск-менеджмент

Тема 8. Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса

Тема 9. Финансовые инструменты рынка капитала

Тема 10. Система налогообложения корпораций

Тема 11. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации

Тема 12. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации

Тема 13. Инновационная деятельность корпорации

Тема 14. Реструктуризация компании: стратегия и управление стоимостью

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и кредит» Магомедовой Н.И.

### **Дисциплина «Рынок ценных бумаг»**

#### **Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» является способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов, услуг и обеспечивать инвестиционную эффективность финансовых сделок, а также проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков и осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов.

В ходе изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» обучающимся ставятся следующие задачи:

- изучение экономического содержания рынка ценных бумаг, его структуры и принципов функционирования;
- изучение инфраструктуры рынка ценных бумаг, состава участников, целей и задач их деятельности;
- овладение основами финансовых расчетов по различным видам ценных бумаг: по оценке доходности, ликвидности, риска и других характеристик;
- анализ роли и значения фондовой биржи, изучение операций с ценными бумагами, рассмотрение особенностей организации деятельности российских фондовых бирж;
- анализ и прогнозирование тенденций развития рынка ценных бумаг в РФ;
- освоение существующих методик формирования и управления портфелем ценных бумаг.

Изучение дисциплины «Рынок ценных бумаг» должно способствовать ознакомлению обучающихся с основными особенностями различных видов ценных бумаг, базовыми функциями и механизмом рынка ценных бумаг, организацией деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг. В процессе изучения курса обучающиеся знакомятся с основными терминами, понятиями, принципами и методами организации рынка ценных бумаг, осуществления сделок с ценными бумагами; получают представление об отдельных видах ценных бумаг и их инвестиционных качествах; изучают организацию системы государственного регулирования рынка ценных бумаг и деятельности его профессиональных участников.

### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов, услуг и обеспечивать инвестиционную эффективность финансовых сделок

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять консультирование клиентов по	<b>ИПК-1.1.</b> Проводит мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг,	<b><u>Знать:</u></b> - нормативно-правовую базу, регулирующую рынок ценных бумаг в России; - конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков <b><u>Уметь:</u></b> - мыслить системно, структурировать

использован ию финансовых продуктов, услуг и обеспечивать инвестицион ную эффективнос ть финансовых сделок	иностранной валюты, товарно- сырьевых рынков	информацию; - владеть базовыми навыками работы на персональном компьютере; - производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг. <b><u>Владеть:</u></b> - навыками проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)
	<b>ИПК-1.3.</b> Осуществляет подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	<b><u>Знать:</u></b> - законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами; <u>инвестиционное законодательство</u> ; - базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги. <b><u>Уметь:</u></b> - сравнивать параметры финансовых продуктов; - организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг. <b><u>Владеть:</u></b> - навыками определения характера, содержания и носителей информационных сообщений, исходящих от организации; - навыками уточнения у клиента существенной дополнительной информации.

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.09 «Рынок ценных бумаг» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 6 зачетных единиц.

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 96 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 48 ч.

на занятия практические занятия - 48 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 84 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 36 ч.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 8 ч.

на занятия практические занятия - 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - 196ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 4ч.

### **Очно - заочная форма**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 40 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 20 ч.

на занятия практические занятия - 20 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 140 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 36 ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Рынок ценных бумаг – составная часть финансового рынка

Тема 2. История возникновения рынка ценных бумаг в России

Тема 3. Государственное регулирование рынка ценных бумаг РФ

Тема 4. Классические виды ценных бумаг и их классификация

Тема 5. Долговые и производные ценные бумаги

Тема 6. Основы организации вторичного рынка ценных бумаг

Тема 7. Процесс торгов на фондовой бирже

Тема 8. Биржевые сделки и расчеты по ним

Тема 9. Биржевые индексы и язык жестов на бирже

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и кредит» Алиевой З.Б.

## Дисциплина «Внутренний финансовый контроль»

### Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Внутренний финансовый контроль» является формирование у обучающихся способности проводить сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов и анализа экономических показателей деятельности организации.

Основная задача дисциплины «Внутренний финансовый контроль» - обеспечить формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области системы управленческого контроля в организации, а также выработку практических навыков в сфере эффективного использования разнообразных ресурсов и потенциалов коммерческой организации, обеспечения ее эффективного функционирования, а также устойчивости и максимального развития в условиях многоплановой конкуренции.

Из выше указанного вытекают следующие подзадачи:

- сформировать фундаментальные теоретические знания об учетной работе организации в соответствии с параметрами действующих стандартов;
- осуществить проверку бухгалтерской информации организации, а так же ее достоверности;
- провести контроль сохранности собственности организации;
- рассмотреть порядок обеспечения органов управления необходимой информацией по всем интересующим вопросам;
- рассмотреть систему защиты организации от ошибок, нарушений, злоупотреблений, искажений путем осуществления предупредительных мер.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-3</b>	Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<b>ПК-3.</b> Способен осуществлять экономический анализ деятельности	<b>ПК-3.1.</b> Проводит сбор, мониторинг и обработку данных для проведения	<b>Знать:</b> - порядок ведения планово-учетной документации организации; - методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации;

<p>организации</p>	<p>расчетов экономических показателей организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;</li> <li>- порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации;</li> <li>- анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;</li> <li>- осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства;</li> <li>- разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и обработки исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организации;</li> <li>- инструментами сбора, мониторинга обработки данных для проведения расчетов отдельных групп экономических показателей организации.</li> </ul>
	<p><b>ПК-3.2.</b> Осуществляет расчет и анализ экономических результатов деятельности организации</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации;</li> <li>- методы организации оперативного и статистического учета;</li> <li>- основы проведения анализа финансовой деятельности предприятия, финансового состояния и диагностики его потенциала.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать производственно-хозяйственные планы организации;</li> <li>- рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие</li> </ul>

		<p>деятельность организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации, детализации, выявления влияния отдельных факторов на результативный показатель, определения величины хозяйственных резервов;</li> <li>- навыками экономических расчетов, формирования аналитических выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа и принятым управленческим решениям по улучшению результатов деятельности предприятия.</li> </ul>
--	--	---

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Сущность и функции внутреннего финансового контроля	Тема 2. Бухгалтерский контроль в системе внутреннего финансового контроля	Тема 3. Внутренний аудит в системе внутреннего финансового контроля	Тема 4. Организация и планирование внутреннего финансового контроля	Тема 5. Обобщение и реализация результатов внутреннего финансового контроля
ПК-3	+	+	+	+	+
ПК-3-1	+	+	+	+	
ПК-3-2			+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 6. Внутренний контроль формирования собственного капитала	Тема 7. Внутренний контроль ресурсов во внеоборотных активах	Тема 8. Внутренний контроль ресурсов в запасах, денежных средствах и расчетах	Тема 9. Внутренний контроль процесса товародвижения и сохранности товарно-	Тема 10. Внутренний контроль формирования доходов, расходов и финансовых результатов

				материальных ценностей	
ПК-3	+	+	+	+	+
ПК-3-1					
ПК-3-2	+	+	+	+	+

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.10 «Внутренний финансовый контроль» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Основы предпринимательства», «Финансовый менеджмент», «Корпоративные финансы», «Бухгалтерский учет», «Экономика предприятия».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Внутренний финансовый контроль» будут использованы обучающимися при написании выпускной квалификационной работы, а также в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

### **Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **68 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **34 ч.**

на занятия семинарского типа – **34 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **40 ч.**

Формы промежуточной аттестации:

7 семестр – экзамен - **36 ч.**

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

#### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **48 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **16 ч.**

на занятия семинарского типа – **32 ч.**



Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - **60 ч.**

Формы промежуточной аттестации:

8 семестр – экзамен - **36 ч.**

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **24 часа**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **12ч.**

на занятия семинарского типа – **12 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **116 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен - **4ч.**

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Сущность и функции внутреннего финансового контроля

Тема 2. Бухгалтерский контроль в системе внутреннего финансового контроля

Тема 3. Внутренний аудит в системе внутреннего финансового контроля

Тема 4. Организация и планирование внутреннего финансового контроля

Тема 5. Обобщение и реализация результатов внутреннего финансового контроля

Тема 6. Внутренний контроль формирования собственного капитала

Тема 7. Внутренний контроль ресурсов во внеоборотных активах

Тема 8. Внутренний контроль ресурсов в запасах, денежных средствах и расчетах

Тема 9. Внутренний контроль процесса товародвижения и сохранности товарно-материальных ценностей

Тема 10. Внутренний контроль формирования доходов, расходов и финансовых результатов

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и кредит» Вагабовой Д.С., старшим преподавателем кафедры «Финансы и кредит» Шахрутдиновой А.Ш.

## Дисциплина «Организация деятельности Центрального банка»

### Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Организация деятельности Центрального банка» является формирование у обучающихся способности проводить операции коммерческого банка и обеспечивать выполнение требований нормативов центрального банка России, а так же формирование целостного представления о функционировании Центрального банка как института денежной власти в государстве, его роли в решении задач денежно-кредитной, банковской сферы, финансовых рынков и экономики в целом.

Задачи дисциплины.

- изучить правовые основы, цели деятельности, функции Центрального банка Российской Федерации (Банка России);
- раскрыть содержание деятельности Банка России в части денежно-кредитного регулирования и осуществления банковского надзора;
- усвоить важнейшие аспекты взаимодействия Банка России с государством и международными валютно-кредитными и финансовыми институтами;
- сформировать у обучающихся комплексное представление о Банке России как органе банковского контроля, регулирования и надзора деятельности коммерческих банков.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-2</b>	Способен проводить операции коммерческого банка и обеспечивать выполнение требований нормативов Центрального Банка России

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<b>ПК-2.</b> Способен проводить операции коммерческого банка и обеспечивать выполнение требований нормативов Центрального	<b>ИПК-2.5</b> Формирует показатели выполнения резервных требований кредитными организациями и отражает их в отчетности	<b>Знать:</b> - сущность документооборота и подготовки банковской отчетности – основы обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России <b>Уметь:</b> - работать с банковскими документами и готовить банковскую

Банка России	кредитных организаций	<p>отчетность</p> <p>- реализовать методы обеспечения контроля выполнения резервных требований Банка России</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>- навыками и знаниями работы с банковскими документами и подготовки банковской отчетности</p> <p>- навыками применения методов обеспечения контроля выполнения резервных требований Банка России</p>
--------------	-----------------------	---

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.11 «Организация деятельности центрального банка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Финансы и кредит».

### **Трудоёмкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **4** зачетные единицы.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 51 час, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

на занятия семинарского типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 57 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 36ч.

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 30 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 12 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 88 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 36ч.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 18 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

на занятия семинарского типа – 12 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 122 ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 4ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Происхождение и развитие Центральных банков

Тема 2. Организационная структура Центрального банка

Тема 3. Цели, задачи, функции и операции Центрального банка РФ

Тема 4. Банк России как орган денежно-кредитного регулирования

Тема 5. Организация и регулирование налично-денежного обращения

Тема 6. Центральный банк РФ как орган валютного регулирования и контроля

Тема 7. Взаимоотношения Центрального банка с кредитными организациями

Тема 8. Банк России — финансовый агент Правительства РФ

Тема 9. Центральный банк РФ как орган надзора и банковского регулирования

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и кредит» Кутаевой Р.А., к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и кредит» Алихановой Р.А.

### **Дисциплина «Финансовый менеджмент»**

#### **Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование у обучающихся способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, а также формирование знаний, умений и навыков в части составления финансовых планов организации, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Целью также является умение критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, овладение навыками, методами и инструментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на различные аспекты деятельности компании; овладение методами и инструментарием финансового планирования и управления финансовыми процессами на предприятии. Основными задачами преподавания дисциплины «Финансовый менеджмент» являются:

- изучение теоретических основ функционирования финансов предприятия, их сущности и возможности целенаправленного использования посредством реализации финансовой политики предприятия;
- приобретение навыков проведения финансового анализа и прогнозирования на предприятии;

- ознакомление с принципами проведения учетной, дивидендной и налоговой политики.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-3</b>	Способность осуществлять экономический анализ деятельности организации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<b>ПК-3.</b> Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации	<b>ПК-3.1.</b> Проводит сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные современные методы и инструменты сбора и обработки информации для анализа и оценки деятельности организации;</li> <li>– Знание нормативно-правовых актов регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации;</li> <li>– Соответствующее программное обеспечение, позволяющее мониторить показатели деятельности организации в реальном режиме времени и своевременно обрабатывать большие массивы входящего потока информации.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск и обработку информации для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации;</li> <li>– Применять методики определения экономической эффективности производства</li> <li>– Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>– Организовать автоматизированную систему сбора, мониторинга и обработки</li> </ul>

		<p>входного потока данных, обеспечивающих своевременное принятие управленческих решений в процессе деятельности организации, такие как: Power Query.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками использования различных программных продуктов специального назначения для решения операционных, тактических и стратегических задач управления.</li> <li>– Навыками обработки финансовой отчетности и иной финансовой информации, с целью мониторинга деятельности организации</li> <li>– Способностью сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</li> </ul>
	<p><b>ПК-3.2.</b> Осуществляет расчет и анализ экономических результатов деятельности организации</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>– Порядок разработки бизнес-планов, перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации;</li> <li>– Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений</li> <li>– Современные программные продукты, позволяющие осуществлять расчет экономических показателей и анализ результатов деятельности организации.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</li> <li>– Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию,</li> </ul>

		<p>содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации;</li> <li>– Применять методики определения экономической эффективности производства</li> <li>– Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками проведения экономического анализа деятельности организации и подготовки отчетов о финансово-хозяйственном состоянии компании;</li> <li>– Навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов.</li> </ul>
--	--	--

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.12 «Финансовый менеджмент» является дисциплиной вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модуля)» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

Дисциплина состоит из пяти разделов: история становления и сущность финансового менеджмента; основные показатели учета и отчетности используемые в финансовом менеджменте; оценка риска инвестиционно-финансовых решений; управление долгосрочными и краткосрочными источниками финансирования; специальные вопросы финансового менеджмента.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Финансы», «Экономика предприятия», «Корпоративные финансы», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» будут использованы обучающимися при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетных единиц, 144ч.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **68** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **34 ч.**

на занятия семинарского типа – **34 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **40ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен и защита курсовой работы/проекта, **36 ч.**

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

### **Заочная форма обучения**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 зачетных единиц, 144ч.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **24** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **12ч.**

на занятия семинарского типа – **12ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся **116ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен и защита курсовой работы/проекта, **4ч.**

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **24** часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – **12ч.**

на занятия семинарского типа – **12ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся **84ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен и защита курсовой работы/проекта, **36ч.**

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Сущность финансового менеджмента и область его применения.

Тема 2. Цели и функции финансового менеджмента.

Тема 3. Развитие финансового менеджмента как науки и его фундаментальные концепции.

Тема 4. Финансовые ресурсы и капитал.

Тема 5. Анализ финансового состояния предприятия.\*



Тема 6. Анализ финансовых коэффициентов, используемых в финансовом менеджменте.

Тема 7 . Денежные потоки предприятия и управление ими.

Тема 8. Финансовый риск как объект управления.\*

Тема 9. Эффект финансового рычага.

Тема 10. Эффект операционного рычага. Предпринимательский риск.\*

Тема 11. Управление долгосрочными источниками финансирования.

Тема 12. Управление краткосрочными источниками финансирования.\*

Тема 13. Основные подходы оценки бизнеса.

Тема 14. Роль финансового менеджмента в антикризисном управлении.

\*Реализуется в форме практической подготовки

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и кредит» Гасановой Д.Б. , к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и кредит» Тажудиновой Д. А., к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и кредит» Мусаевой С.М.

## **Дисциплина «Казначейское дело»**

### **Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Казначейское дело» является формирование у обучающихся способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, а также формирование знаний, умений и навыков в части функционирования казначейской системы, выполнения функций по исполнению федерального бюджета, смет и планов, кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы, смет и планов, предварительному и текущему контролю за ведением операций со средствами федерального бюджета главными распорядителями, распорядителями и получателями средств федерального бюджета.

Задачами дисциплины «Казначейское дело» являются:

- дать обучающимся теоретические и практические знания в понятии и сущности казначейского дела;

-дать знания обучающимся об истории возникновения и развития Казначейства в России;

изучить элементы механизма государственного финансового контроля, порядок планирования контрольной деятельности и этапы организации контрольного мероприятия в секторе государственного и муниципального управления;

рассмотреть способы предоставления органам государственной власти информации о результатах проведенного контроля;

проанализировать механизм инициации возврата незаконно использованных государственных средств и доходов от их использования;

- рассмотреть основные системы исполнения бюджетов;
  - сформировать у обучающихся знания и представления о рассмотрении, утверждении и исполнении бюджетов в России;
  - овладеть инструментальными средствами для обработки экономических данных при проведении контрольных мероприятий;
  - осуществлять управление средствами на единых счетах бюджетов и предоставлять информацию о кассовых операциях по исполнению соответствующих бюджетов, смет и планов;
  - овладение знаниями в области проведения государственной бюджетной политики, эффективного управления доходами и расходами в процессе казначейского исполнения бюджетов, смет и планов;
  - усвоение практических вопросов казначейского исполнения бюджетов;
  - познакомить с основными полномочиями и задачами Казначейства России;
  - порядок составления и исполнения сводной бюджетной росписи.
- Предмет изучения - теоретические и практические основы организации казначейского дела, включая сущность и необходимость казначейской системы, историю ее становления в РФ, правовые основы функционирования и перспективы развития.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-4.3</b>	способность осуществлять контрольные операции в бюджетной сфере
<b>ПК-4.4</b>	способность совершать операции, необходимые для организации исполнения утвержденных бюджетов, смет и планов

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ПК-4. способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать	ИПК-4.3 способность осуществлять контрольные операции в бюджетной сфере	<u>Знать:</u> элементы механизма государственного финансового контроля, порядок планирования контрольной деятельности и этапы организации контрольного мероприятия в секторе государственного и муниципального управления; способы предоставления органам государственной власти информации о результатах проведенного контроля; механизм инициации возврата незаконно

<p>их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, реализовывать механизм государственных закупок</p>		<p>использованных государственных средств и доходов от их использования;  <u>Уметь:</u>  применять имеющиеся знания для решения практических ситуаций в сфере современного государственного финансового контроля для повышения эффективности использования финансовых ресурсов государства;  использовать приобретенные знания в практике организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;  организовать и провести соответствующие меры по реализации выявленных отклонений;  <u>Владеть:</u>  инструментальными средствами для обработки экономических данных при проведении контрольных мероприятий;  навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных в процессе контрольного мероприятия выводов;  навыками организации и проведения соответствующих мер по реализации выявленных отклонений;</p>
	<p>ИПК-4.4  способность совершать операции, необходимые для организации исполнения утвержденных бюджетов, смет и планов</p>	<p><u>Знать:</u>  экономическую сущность и особенности кассового обслуживания исполнения утвержденных бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, смет и планов;  экономическую сущность операций по кассовым поступлениям в бюджет и кассовым выплатам из бюджета, исполнения смет и планов;  <u>Уметь:</u>  вести учет операций со средствами бюджетов, смет и планов;  осуществлять управление средствами на единых счетах бюджетов и предоставлять информацию о кассовых операциях по исполнению соответствующих бюджетов, смет и планов;  <u>Владеть:</u>  практическими навыками осуществления кассовых операций по исполнению утвержденных бюджетов по доходам и расходам, смет и планам в порядке,</p>

		установленном соответствующим финансовым органом, с соблюдением требований Бюджетного кодекса; навыками предоставления информации обо всех проведенных им кассовых операциях при исполнении всех обслуживаемых им бюджетов, смет и планов, осуществления контроля за ведением операций со средствами федерального бюджета, смет и планов главными распорядителями, распорядителями и бюджетополучателями;
--	--	---

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.13 «Казначейское дело» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 зачетные единицы. Объем дисциплины в академических часах составляет 108 часов.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 34 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 17 ч.

на занятия практические занятия – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 38 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 36 ч.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 12 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 6 ч.

на занятия практические занятия – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 92ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 4 ч.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 48 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа - 16 ч.

на занятия практические занятия – 32 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 24ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, 36 ч.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Становление и развитие казначейской системы в России

Тема 2. Общая характеристика казначейской системы исполнения бюджета в РФ\*

Тема 3. Сводная бюджетная роспись\*

Тема 4. Принципы исполнения бюджета

Тема 5. Порядок исполнения федерального бюджета по доходам\*

Тема 6. Порядок исполнения бюджета по расходам

Тема 7. Порядок открытия лицевых счетов в органах федерального казначейства

Тема 8. Ведение лицевых счетов распорядителей (получателей) средств федерального бюджета казначейскими органами

Тема 9. Организация исполнения бюджета на уровне субъекта

Тема 10. Финансовый контроль, осуществляемый органами казначейства

Тема 11. Отчетность об исполнении федерального бюджета территориальными органами казначейства

\*Реализуется в форме практической подготовки

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и кредит» Магомедовой П.А.

### **Дисциплина «Проектный практикум "Оценка инвестиционного проекта"»**

#### **Цель изучения дисциплины**

Основной целью изучения дисциплины Проектный практикум «Оценка инвестиционного проекта» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области инвестиционного проектирования.

Основная задача дисциплины Проектный практикум «Оценка инвестиционного проекта» - обеспечить формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области реализации инвестиционных проектов с применением разных форм финансирования.

Из выше указанного вытекают следующие подзадачи:

- освоение предусмотренного программой теоретического материала и приобретение практических навыков оценки осуществимости и эффективности инвестиционных проектов;
- умения выявлять и оценивать риски, сопутствующие осуществлению инвестиционной деятельности.
- знание базовых категорий;
- умение рассчитывать основные экономические показатели инвестиционных проектов

Предмет изучения – совокупность управленческих и организационных отношений в процессе разработки и реализации инвестиционных проектов.

Инвестиционное проектирование позволит получить студентам достаточный объем знаний об инвестиционном проектировании и бизнес-планировании, которые имеют широкое распространение в предпринимательской сфере, неотъемлемой частью которой являются хозяйственные операции, связанные с инвестированием денежных средств с целью получения в будущем дополнительных экономических выгод.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов, услуг и обеспечивать инвестиционную эффективность финансовых сделок

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов, услуг и обеспечивать инвестиционн	<b>ИПК-1.1.</b> Проводит мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	<b>Знать:</b> - порядок расчетов для составления экономических разделов планов, методы их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - основные экономические знания в различных сферах деятельности; - методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработку и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев

<p>ую эффективност ь финансовых сделок</p>		<p>социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацию, необходимую для составления экономических разделов планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать предлагаемые варианты управленческих решений разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- проводить необходимые для составления экономических разделов планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическими знаниями в различных сферах деятельности;</li> <li>- правилами оценивания предлагаемых вариантов управленческих решений, созданием и обоснованием предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- необходимыми навыками для составления экономических разделов планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> </ul>
	<p><b>ИПК-1.3.</b> Осуществляет подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые модели и стратегии формирования инвестиционного портфеля и управления его риском и доходностью;</li> <li>- основные виды сделок на фондовой бирже.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p>

	ограниченному кругу финансовых продуктов	<p>- формировать инвестиционный портфель фирмы, направленный на достижение ее стратегических и тактических целей;</p> <p>- проводить оценку рисков и доходности вложений финансовых средств в ценные бумаги и обладать знаниями в области формирования оптимального портфеля ценных бумаг</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>- принципами формирования инвестиционной стратегии и оптимизацией инвестиционного портфеля;</p> <p>- инструментарием принятия инвестиционного решения в области реальных и финансовых инвестиций.</p>
	<p><b>ИПК-1.4.</b> Проводит консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>– существующие методики расчета финансовых показателей инвестиционной деятельности;</p> <p>- основные условия покупки и продажи ценных бумаг.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>- находить организационно-управленческие решения по управлению инвестициями;</p> <p>- управлять финансовыми рисками по сформированному инвестиционному портфелю.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>- навыками работы с ценными бумагами;</p> <p>- методиками оценки эффективности портфеля ценных бумаг.</p>

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины Проектный практикум «Оценка инвестиционного проекта»**

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Инвестиции и инвестиционная среда	Тема 2. Инвестиционное проектирование	Тема 3. Принятие инвестиционных решений*	Тема 4. Источники финансирования инвестиционной деятельности	Тема 5. Методы финансирования инвестиционных проектов*
ПК-1	+	+	+	+	+
ИПК-1-1	+	+	+	+	+
ИПК-1-3	+	+	+		+
ИПК-1-4		+	+		+



код компетенции	Этапы формирования компетенций			
	Тема 6. Основы инвестиционного менеджмента	Тема 7. Инвестиционное планирование	Тема 8. Оценка эффективности инвестиций*	Тема 9. Формирование и управление инвестиционным портфелем
ПК-1	+	+	+	+
ИПК-1-1	+	+	+	+
ИПК-1-3	+	+		+
ИПК-1-4		+	+	

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.14 Проектный практикум «Оценка инвестиционного проекта» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Управление личными финансами», «Рынок ценных бумаг», «Рынок ценных бумаг», «Кредитные риски».

Дисциплина Проектный практикум «Оценка инвестиционного проекта» тесно связана с другими учебными дисциплинами и служит необходимой основой освоения таких дисциплин как «Инвестиции», «Инвестиции на финансовом рынке».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины Проектный практикум «Оценка инвестиционного проекта» будут использованы обучающимися при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **2 зачетных единицы**

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **34 часа** на занятия семинарского типа.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - **38 ч.**

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

## **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **16 часов** на занятия семинарского типа.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - **56 ч.**

Формы промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

## **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **8 часов** на занятия семинарского типа.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **62ч.**

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой - **2ч.**

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

## **Содержание дисциплины**

Тема 1. Инвестиции и инвестиционная среда

Тема 2. Инвестиционное проектирование

Тема 3. Принятие инвестиционных решений

Тема 4 Источники финансирования инвестиционной деятельности

Тема 5. Методы финансирования инвестиционных проектов

Тема 6. Основы инвестиционного менеджмента

Тема 7. Инвестиционное планирование

Тема 8. Оценка эффективности инвестиций

Тема 9. Формирование и управление инвестиционным портфелем

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и кредит» Магомедовой П.Н.

## Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

### Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков мониторинга данных для расчета экономических показателей организации и анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-3</b>	Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен осуществлять экономический анализ деятельности организации	ИПК-3.1. Проводит сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<p>З-1. Знает: способы сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации; методики расчета экономических показателей организации;</p> <p>методы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>У-1. Умеет: определять источники информации для проведения расчетов экономических показателей организации; осуществлять мониторинг данных; представлять информацию анализа заинтересованным пользователям.</p> <p>В-1. Владеет: навыками мониторинга данных для расчета экономических показателей организации и анализа финансово-хозяйственной деятельности</p>
	ИПК-3.2. Осуществляет расчет и анализ экономических результатов деятельности	З-2. Знает: типовые методики расчета экономических показателей; способы и методы анализа экономических результатов финансово-хозяйственной

	организации	<p>деятельности организации; способы и приемы выявления факторов изменений в деятельности организации.</p> <p>У-2. Умеет: рассчитывать экономические показатели, характеризующие результаты деятельности организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; анализировать и интерпретировать результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>В-2. Владеет: расчета и анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности организации.</p>
--	-------------	---

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.15 Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки Экономика, профиль «Финансы и кредит».

### **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 2 зачетные единицы.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 34 час, в том числе:

лекционного типа – 17 ч.

практические занятия – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 38ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет

#### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 час, в том числе:

лекционного типа – 8 ч.

практические занятия – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 56ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

лекционного типа – 4 ч.

практические занятия – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 62ч.

Форма промежуточной аттестации– зачет -2ч.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки

### Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности предприятия

Тема 2. Методы и приемы экономического анализа

Тема 3. Анализ использования основных фондов

Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов

Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов

Тема 6. Анализ производства и реализации продукции(работ, услуг)

Тема 7 Анализ себестоимости продукции(работ, услуг)

Тема 8.Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры анализа хозяйственной деятельности и аудита Сулеймановой Д.А.

### Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

#### Цель изучения дисциплины

**Целью** учебной дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачами** дисциплины являются:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение обучающимися необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствования спортивного мастерства.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Обучающийся должен:

#### **Знать:**

- нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов;
- параметры физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в избранной профессии;
- свой организм и быть чутким к его запросам.

#### **Уметь:**

- поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста;
- выбирать здоровьесберегающие технологии для реализации себя в избранной профессии;
- критически соизмерять показатели физического развития и физической готовности.

#### **Владеть:**

- навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни;
- ментальными и физическими навыками повседневного поддержания здорового образа жизни;
- навыками здорового образа жизни, постоянно мотивировать их и превратить в привычку.

## Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>УК - 7</b>	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Является вариативным компонентом образования и направлена на формирование физической культуры личности обучающихся, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как безопасность жизнедеятельности, физическая культура и спорт. Является вариативным компонентом образования и направлена на формирование физической культуры личности обучающихся, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Дисциплина ведется на 2 и 3 курсах в течение четырех семестров (3, 4, 5, 6). Рабочая программа должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках: элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

В ходе изучения данной дисциплины студент имеет право выбора вида упражнения (общая физическая подготовка, легкая атлетика, гимнастика, атлетическая гимнастика спортивные игры: волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, бадминтон).

### Трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины составляет **328** часов.

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **132** часа, в том числе:

на занятия семинарского типа – **132** часа.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **196** часов.

Формы промежуточной аттестации:

3 семестр – зачёт;

4 семестр – зачёт;

5 семестр – зачёт;

6 семестр – зачёт.

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **32** часа, в том числе:

на занятия семинарского типа – **32** часа.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **296** часов.

Формы промежуточной аттестации:

3 семестр – зачёт;

4 семестр – зачёт;

5 семестр – зачёт;

6 семестр – зачёт.

### **Заочная форма обучения.**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **16** часов, в том числе:

на занятия семинарского типа – **12** часов.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **312** часов.

Формы промежуточной аттестации:

2 курс – зачёт, 2ч;

3 курс – зачёт, 2ч.

## **Содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Общая физическая подготовка**

Практический раздел программы реализуется на учебно-тренировочных занятиях в учебных группах. Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов. Практические занятия помогают приобрести опыт творческой практической деятельности, развивают самостоятельность в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышают уровень функциональных и двигательных способностей, направленно формируют качества и свойства личности. Практический раздел включает в себя подразделы: общей физической подготовки (ОФП), специальной физической подготовки (СФП), профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП). Практические занятия предусматривают освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.

### **Раздел 2. Легкая атлетика**

Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике. Бег на короткие дистанции. Бег на средние дистанции. Бег на длинные дистанции. Челночный бег.



Прыжок в длину с разбега. Прыжок в высоту с разбега. Спортивная ходьба. Эстафеты. Метание гранаты. Толкание ядра. Метание малого мяча в цель. Кросс.

### **Раздел 3. Гимнастика**

Техника безопасности на занятиях по гимнастике. Акробатика. Лазание по канату. Упражнения в равновесии. Упражнения на снарядах. Опорные прыжки. Эстафеты с предметами и без предметов.

### **Раздел 4. Волейбол**

Техника безопасности на занятиях по волейболу. Элементы техники и тактики игры (подачи, приём мяча, передачи). Командные действия в защите и нападении. Эстафеты с использованием волейбольного мяча. Учебная игра.

### **Раздел 5. Баскетбол**

Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Элементы техники и тактики игры (ведение, передачи, броски). Командные действия в защите и нападении. Эстафеты с баскетбольным мячом. Учебная игра.

### **Раздел 6. Футбол**

Техника безопасности на занятиях по футболу. Элементы техники и тактики игры (ведение, передачи, удары по мячу). Командные действия в защите и нападении. Эстафеты с использованием футбольного мяча. Учебная игра.

### **Раздел 7. Настольный теннис**

Техника безопасности на занятиях по настольному теннису. Элементы техники и тактики игры (подачи, приём мяча). Действия в защите и нападении. Эстафеты с использованием теннисного мяча. Учебная игра.

### **Раздел 8. Бадминтон**

Основы техники безопасности на занятиях по бадминтону. Обучение элементам техники бадминтона. Основные приемы: подачи, передачи.

### **Раздел 9. Атлетическая гимнастика**

Практические занятия предусматривают освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры физической культуры Абдеевой Э.З.

## Дисциплина «Инвестиции»

### Цель изучения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Инвестиции» является формирование у обучающихся способности проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов, а также проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности).

Основная задача дисциплины «Инвестиции» - обеспечить формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области инвестиций, а также выработку практических навыков по проведению инвестиционного анализа финансовых инструментов (акций и облигаций), инвестиционных проектов и использованию различных опционных стратегий.

Из выше указанного вытекают следующие подзадачи:

- сформировать фундаментальные теоретические знания об инвестиционной проблеме в соответствии с параметрами действующих стандартов;
- провести формализованное описание и алгоритмическое представление инвестиционного проекта;
- дать оценку критериев эффективности инвестиционной деятельности с помощью современных методов экономического анализа;
- провести выбор альтернативного варианта оптимизации инвестиционного процесса;
- дать оценку инвестиционных проектов с неординарными денежными потоками;
- провести сравнительный анализ проектов различной продолжительности;
- рассмотреть значение инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов, услуг и обеспечивать инвестиционную эффективность финансовых сделок

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1.</b> Способен	<b>ИПК-1.1.</b> Проводит	<b>Знать:</b> - основные положения и проблемные

<p>осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов, услуг и обеспечивать инвестиционную эффективность финансовых сделок</p>	<p>мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p>	<p>вопросы современной теории инвестиций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды ценных бумаг, их особенности;</li> <li>- систему государственного регулирования и самоуправления рынка.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять основные принципы функционирования рынков ценных бумаг лицам, не знакомым с этими проблемами;</li> <li>- определять доходность ценных бумаг;</li> <li>- анализировать финансовые риски.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментами для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- навыками аналитической работы, организации инвестиционной деятельности и управления инвестициями в условиях рыночной экономики с учетом прогрессивного отечественного и зарубежного опыта.</li> </ul>
	<p><b>ИПК-1.3.</b> Осуществляет подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые модели и стратегии формирования инвестиционного портфеля и управления его риском и доходностью;</li> <li>- основные виды сделок на фондовой бирже.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать инвестиционный портфель фирмы, направленный на достижение ее стратегических и тактических целей;</li> <li>- проводить оценку рисков и доходности вложений финансовых средств в ценные бумаги и обладать знаниями в области формирования оптимального портфеля ценных бумаг.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами формирования инвестиционной стратегии и оптимизацией инвестиционного портфеля;</li> <li>- инструментарием принятия инвестиционного решения в области реальных и финансовых инвестиций.</li> </ul>
	<p><b>ИПК-1.4.</b> Проводит консультирование клиента по оформлению сделок</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существующие методики расчета финансовых показателей инвестиционной деятельности;</li> <li>- основные условия покупки и</li> </ul>

	с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	продажи ценных бумаг. <u><b>Уметь:</b></u> - находить организационно-управленческие решения по управлению инвестициями; - управлять финансовыми рисками по сформированному инвестиционному портфелю. <u><b>Владеть:</b></u> - навыками работы с ценными бумагами; - методиками оценки эффективности портфеля ценных бумаг.
--	---	--

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Инвестиции»**

код компетенции	Этапы формирования компетенций							
	Тема 1. Экономическая сущность и классификация инвестиций	Тема 2. Роль инвестиционной политики в инвестиционном процессе	Тема 3. Классификация источников, форм и методов финансирования	Тема 4. Экономическое содержание кредитного, акционерного и инвестиционного налогового кредита как методов финансирования инвестиционного процесса	Тема 5. Метод государственного и проектного финансирования инвестиций	Тема 6. Лизинговый, форфейтинговый и факторинговый методы финансирования инвестиций	Тема 7. Цена авансированного капитала	Тема 8. Особенности методологических подходов к экономическому обоснованию инвестиций на предприятии
ПК-1	+	+	+	+	+	+		+
ПК-1-1	+	+	+	+		+		
ПК-1-3			+	+	+			+
ПК-1-4	+		+	+		+		+

код компетенции	Этапы формирования компетенций							
	Тема 9. Метод	Тема 10. Портфель	Тема 11. Инвест	Тема 12. Инвестирование	Тема 13. Инвест	Тема 14. Управление	Тема 15. Инвестиционное	Тема 16. Иностранные

	ическ ие подхо ды к оценк е эффек тивнос ти инвест ицион ных проект ов	льные инвести ции	ирован ие иннова ционно й деятель ности предпр иятия	инновац ионных капиталь ных вложени й	ирован ие в недвиж имость	инвестиц ионным риском	проектир ование и ценообр азование в строител ьстве	инвестиц ии
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1-1		+		+		+		+
ПК-1-3	+		+		+		+	
ПК-1-4		+			+	+	+	+

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Инвестиции» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Основы предпринимательства», «Финансы», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Инвестиции» будут использованы обучающимися при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **6** зачетных единиц, **216** часов.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **115 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **49 ч.**

на занятия семинарского типа – **66 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **65 ч.**

Формы промежуточной аттестации:

7 семестр – зачет;

8 семестр – экзамен - **36 ч.**

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **96 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **40 ч.**

на занятия семинарского типа – **56 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - **84 ч.**

Формы промежуточной аттестации:

7 семестр – зачет;

8 семестр – экзамен - **36 ч.**

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **30 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **12ч.**

на занятия семинарского типа – **18 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **182 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен - **4ч.**

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Экономическая сущность и классификация инвестиций

Тема 2. Роль инвестиционной политики в инвестиционном процессе

Тема 3. Классификация источников, форм и методов финансирования инвестиций

Тема 4. Экономическое содержание кредитного, акционерного и инвестиционного налогового кредита как методов финансирования инвестиционного процесса

Тема 5. Метод государственного и проектного финансирования инвестиций

Тема 6. Лизинговый, форфейтинговый и факторинговый методы финансирования инвестиций

Тема 7. Цена авансированного капитала

Тема 8. Особенности методологических подходов к экономическому обоснованию инвестиций на предприятии

Тема 9. Методические подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов

Тема 10. Портфельные инвестиции

Тема 11. Инвестирование инновационной деятельности

Тема 12. Инвестирование инновационных капитальных вложений

Тема 13. Инвестирование в недвижимость

Тема 14. Управление инвестиционным риском

Тема 15. Инвестиционное проектирование и ценообразование в строительстве

Тема 16. Иностраные инвестиции

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и кредит» Гаджимурадовой Л.А.

## **Дисциплина «Инвестиции на финансовом рынке»**

### **Цель изучения дисциплины**

Основной целью преподавания дисциплины «Инвестиции на финансовом рынке» является формирование у обучающихся способности проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов, а также проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности).

Основными задачами дисциплины «Инвестиции на финансовом рынке» являются:

- ознакомление обучающихся с существующими и функционирующими современными финансовыми рынками, институтами и инструментами, использующими на них;
- рассмотрение теоретических основ финансовых рынков;
- формирование у обучающихся навыков в проведении анализа по вложению инвестиций в реальный сектор экономики, системы показателей эффективности и реализуемости инвестиционных проектов и программ на финансовых рынках;
- привитие обучающимся умения самостоятельно работать над законодательными, нормативными и инструктивными материалами;
- выработка у обучающихся способностей применять знания, умения и личностные качества для анализа финансовых рынков и методами управления рисками на финансовых рынках.

## Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов, услуг и обеспечивать инвестиционную эффективность финансовых сделок

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов, услуг и обеспечивать инвестиционную эффективность финансовых сделок	<b>ИПК-1.1.</b> Проводит мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения и проблемные вопросы современной теории инвестиций;</li> <li>- принципы организации финансового рынка и базовые элементы его инфраструктуры;</li> <li>- виды финансовых инструментов, их фундаментальные свойства и характеристики.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить оценку стоимости и риска финансовых активов;</li> <li>- анализировать состояние рынка ценных бумаг, выявлять тенденции.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментами для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- навыками аналитической работы, организации инвестиционной деятельности и управления инвестициями в условиях рыночной экономики с учетом прогрессивного отечественного и зарубежного опыта.</li> </ul>
	<b>ИПК-1.3.</b> Осуществляет подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяемые методы и инструменты при оценке стоимости финансовых активов и прогнозировании тенденций изменения их цен;</li> <li>- базовые модели и стратегии формирования инвестиционного портфеля и управления его риском и доходностью.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p>



	ограниченному кругу финансовых продуктов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать инвестиционный портфель фирмы, направленный на достижение ее стратегических и тактических целей;</li> <li>- проводить оценку рисков и доходности вложений финансовых средств в ценные бумаги и обладать знаниями в области формирования оптимального портфеля ценных бумаг.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами формирования инвестиционной стратегии и оптимизацией инвестиционного портфеля;</li> <li>- инструментарием принятия инвестиционного решения в области реальных и финансовых инвестиций.</li> </ul>
	<p><b>ИПК-1.4.</b> Проводит консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные условия покупки и продажи ценных бумаг;</li> <li>- принципы функционирования рынка ценных бумаг, его структуру и участников;</li> <li>- принципы формирования портфеля ценных бумаг, инвестиционного портфеля, понятия «эффективный портфель», «оптимальный портфель».</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать ценные бумаги по уровню их инвестиционных качеств;</li> <li>- управлять финансовыми рисками по сформированному инвестиционному портфелю.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с ценными бумагами;</li> <li>- методиками оценки эффективности портфеля ценных бумаг.</li> </ul>

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Инвестиции на финансовом рынке»**

код компетенции	Этапы формирования компетенций							
	Тема 1. Теоретические основы финансовых рынков	Тема 2. Финансовые рынки, финансовые институты, финансов	Тема 3. Методы анализа финансовых рынков	Тема 4. Управление торговыми рисками на финансово	Тема 5. Методы управления капиталом и рискам	Тема 6. Торговые стратегии на финансовых рынках	Тема 7. Организация и инвестирование инвестиций на	Тема 8. Теории портфельных инвестиций

		ые инструме нты		вых рынках	и		финанс овых рынках	
ПК-1	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1-1	+	+	+	+		+	+	+
ПК-1-3		+	+			+		
ПК-1-4				+	+	+	+	

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Инвестиции на финансовом рынке» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Рынок ценных бумаг», «Финансы», «Основы предпринимательства», «Деньги, кредит, банки».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Инвестиции на финансовом рынке» будут использованы обучающимися при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

### **Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **6** зачетных единиц, **216** часов.

#### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **115 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **49 ч.**

на занятия семинарского типа – **66 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **65 ч.**

Формы промежуточной аттестации:

7 семестр – зачет;

8 семестр – экзамен - **36 ч.**

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

#### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **96 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **40 ч.**

на занятия семинарского типа – **56 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **84 ч.**

Формы промежуточной аттестации:

7 семестр – зачет;

8 семестр – экзамен - **36 ч.**

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **30 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **12ч.**

на занятия семинарского типа – **18 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **182 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен - **4ч.**

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Теоретические основы финансовых рынков

Тема 2. Финансовые рынки, финансовые институты, финансовые инструменты

Тема 3. Методы анализа финансовых рынков

Тема 4. Управление торговыми рисками на финансовых рынках

Тема 5. Методы управления капиталом и рисками

Тема 6. Торговые стратегии на финансовых рынках

Тема 7. Организация и финансирование инвестиций на финансовых рынках

Тема 8. Теории портфельных инвестиций

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и кредит» Гаджимурадовой Л.А.

## Дисциплина «Внебюджетные фонды»

### Цель изучения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Внебюджетные фонды» является формирование у обучающихся способности отбирать, рассчитывать показатели и применять методики расчета необходимые для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, а также осуществлять контрольные операции в бюджетной сфере, необходимые для организации исполнения утвержденных бюджетов, смет и планов.

Основная задача дисциплины «Внебюджетные фонды» - обеспечить формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области внебюджетных фондов. Из выше указанного вытекают следующие подзадачи:

- формирование у обучающихся навыков в определении взносов и отчислений во внебюджетные фонды;
- умение осуществлять самостоятельные расчеты по направлениям исследования внебюджетных фондов;
- привитие обучающимся умения самостоятельно работать над законодательными, нормативными и инструктивными материалами;
- выработка у обучающихся способностей применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в сфере социальной политики, формирования и использования бюджетных и внебюджетных фондов, социального обеспечения и страхования.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-4</b>	Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, реализовывать механизм государственных закупок

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты
<b>ПК-4:</b> Способен рассчитывать показатели	<b>ИПК-4-1.</b> Отбирает и рассчитывает необходимые	<b>Знать:</b> - основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации; - основные направления бюджетной

<p>проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, реализовывать механизм государственных закупок</p>	<p>показатели для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>политики Российской Федерации в современных условиях.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охарактеризовать бюджетное устройство, принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ;</li> <li>– обосновывать количественные и качественные требования к финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– навыками финансового планирования деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявления и использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации.</li> </ul>
	<p><b>ИПК-4-2.</b> Применяет методики расчета показателей для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы;</li> <li>- порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов;</li> <li>- перечислить функции бюджета, раскрыть их содержание.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами разработки прогрессивных плановых с целью обеспечения запланированного объема</li> </ul>

<p>учреждений</p> <p><b>ИПК-4.3.</b> Осуществляет контрольные операции в бюджетной сфере</p>	<p>прибыли.</p> <p><b><u>Знать:</u></b> – нормативно- правовые акты, методические материалы по вопросам организации финансового управления и финансового планирования; - порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в мониторинге исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - навыками работы с нормативно - правовыми актами и практической работы в области составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации.</p>
<p><b>ИПК-4-4.</b> Совершает операции, необходимые для организации исполнения утвержденных бюджетов, смет и планов</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> - особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов; – основы финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> – выстраивать эффективные коммуникации с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; – использовать типовые методы и способы составления финансовых планов организации.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - навыками порядка формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы; способностью определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>

		Федерации и источников его финансирования.
--	--	--

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Внебюджетные фонды»**

код компетенции	Этапы формирования компетенций						Тема 7. Фонд социального страхования	Тема 8. Целевые бюджетные фонды
	Тема 1. Содержание и значение внебюджетных фондов	Тема 2. Система обязательного социального страхования в РФ	Тема 3. Структура обязательных страховых платежей	Тема 4. Пенсионная система Российской Федерации	Тема 5. Источники и составные части трудовой пенсии в РФ	Тема 6. Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС)		
ПК-4	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4-1	+		+	+		+	+	
ПК-4-2		+	+	+	+	+	+	+
ПК-4-3			+					
ПК-4-4		+			+			+

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Внебюджетные фонды» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Бюджетная система РФ», «Налоги и налогообложение», «Страховое дело».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Внебюджетные фонды» будут использованы обучающимися при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **5** зачетных единиц, **180** часов.

**Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **99 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа - **33 ч.**

на занятия семинарского типа – **66 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **45 ч.**

Формы промежуточной аттестации:

7 семестр – зачет;

8 семестр – экзамен - **36 ч.**

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **72 часа**, в том числе:

на занятия лекционного типа -**28 ч.**

на занятия семинарского типа – **44 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **72 ч.**

Формы промежуточной аттестации:

7 семестр – зачет;

8 семестр – экзамен - **36 ч.**

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **30 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа -**12 ч.**

на занятия семинарского типа – **18 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **146 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен - **4ч.**

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Содержание и значение внебюджетных фондов

Тема 2. Система обязательного социального страхования в РФ

Тема 3. Структура обязательных страховых платежей

Тема 4. Пенсионная система Российской Федерации

Тема 5. Источники и составные части трудовой пенсии РФ

Тема 6. Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС)

Тема 7. Фонд социального страхования

Тема 8. Целевые бюджетные фонды

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и кредит» Гаджимурадовой Л.А.



## Дисциплина «Финансы государственных и муниципальных учреждений»

### Цель изучения дисциплины

**Цель** изучения дисциплины «Финансы государственных и муниципальных учреждений» - формирование у обучающихся способности составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, а также формирование способности рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, совершать операции, необходимые для организации исполнения утвержденных бюджетов, смет и планов.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- распознавание особенностей правового статуса всех типов государственных и муниципальных учреждений;
- рассмотрение современных принципов, форм и методов финансирования всех типов государственных и муниципальных учреждений;
- изучение нормативов финансирования, порядка расчета показателей смет доходов и расходов по бюджетным и внебюджетным средствам, по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности с анализом исполнения смет;
- овладеть навыками применения методики расчета показателей для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности;
- осуществлять управление средствами на единых счетах бюджетов и предоставлять информацию о кассовых операциях по исполнению соответствующих бюджетов, смет и планов;
- уметь применять имеющиеся знания для решения практических ситуаций в сфере современного государственного финансового контроля для повышения эффективности использования финансовых ресурсов государства;
- изучение методики расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы, смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- уметь обосновывать полученные результаты анализа и оценки показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- изучение современных методов финансирования и планирования средств социальных организаций в России и зарубежных странах;
- рассмотрение современных особенностей финансирования и планирования расходов в учреждениях сферы образования;
- формирование представления о тенденциях, перспективах и прогнозах финансового управления всех типов государственных и муниципальных учреждений.

– формирование навыков проведения расчетов и платежей в государственных и муниципальных учреждениях.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	Формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-4.1</b>	способность отбирать и рассчитывать необходимые показатели для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности
<b>ПК-4.2</b>	способность применять методики расчета показателей для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
<b>ПК-4.3</b>	способность осуществлять контрольные операции в бюджетной сфере
<b>ПК-4.4</b>	способность совершать операции, необходимые для организации исполнения утвержденных бюджетов, смет и планов

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<b>ПК-4.</b> способе н рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы	<b>ИПК-4.1</b> способность отбирать и рассчитывать необходимые показатели для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово- хозяйственной деятельности	<b><u>Знать:</u></b> экономическую сущность и особенности проектов бюджетов бюджетной системы, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; показатели проектов бюджетов бюджетной системы, смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; <b><u>Уметь:</u></b> применять современные инструментальные средства для расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов

<p>казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, реализовывать механизм государственных закупок</p>		<p>финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>обосновывать полученные результаты анализа и оценки показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>практическими навыками технологии казначейского исполнения и контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>навыками работы с разными видами информации в области казначейского дела;</p>
	<p><b>ИПК-4.2</b></p> <p>способность применять методики расчета показателей для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>методики расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы, смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>методики составления проектов бюджетов бюджетной системы, смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений с применением соответствующих показателей;</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>применять современные методики расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>обеспечивать исполнение и контроль за исполнением бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений с применением соответствующих показателей;</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p>

		<p>навыками применения методики расчета показателей для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>навыками методики и методологии составления проектов бюджетов, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p>
	<p><b>ИПК-4.3</b>  способность осуществлять контрольные операции в бюджетной сфере</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>элементы механизма государственного финансового контроля, порядок планирования контрольной деятельности и этапы организации контрольного мероприятия в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>способы предоставления органам государственной власти информации о результатах проведенного контроля;</p> <p>механизм инициации возврата незаконно использованных государственных средств и доходов от их использования;</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>применять имеющиеся знания для решения практических ситуаций в сфере современного государственного финансового контроля для повышения эффективности использования финансовых ресурсов государства;</p> <p>использовать приобретенные знания в практике организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>организовать и провести соответствующие меры по реализации выявленных отклонений;</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>инструментальными средствами для обработки экономических данных при проведении контрольных мероприятий;</p> <p>навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных в процессе контрольного мероприятия выводов;</p> <p>навыками организации и проведения</p>

		соответствующих мер по реализации выявленных отклонений;
	<b>ИПК-4.4</b> способность совершать операции, необходимые для организации исполнения утвержденных бюджетов, смет и планов	<p><b><u>Знать:</u></b> экономическую сущность и особенности кассового обслуживания исполнения утвержденных бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, смет и планов; экономическую сущность операций по кассовым поступлениям в бюджет и кассовым выплатам из бюджета, исполнения смет и планов;</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> вести учет операций со средствами бюджетов, смет и планов; осуществлять управление средствами на единых счетах бюджетов и предоставлять информацию о кассовых операциях по исполнению соответствующих бюджетов, смет и планов;</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> практическими навыками осуществления кассовых операций по исполнению утвержденных бюджетов по доходам и расходам, смет и планам в порядке, установленном соответствующим финансовым органом, с соблюдением требований Бюджетного кодекса; навыками предоставления информации обо всех проведенных им кассовых операциях при исполнении всех обслуживаемых им бюджетов, смет и планов, осуществления контроля за ведением операций со средствами федерального бюджета, смет и планов главными распорядителями, распорядителями и бюджетополучателями;</p>

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Финансы государственных и муниципальных учреждений»**

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Основные характеристики бюджетного	Тема 2. Теоретические основы государственных и муниципальных	Тема 3. Основы организации деятельности	Тема 4. Финансовый механизм деятельности	Тема 5. Участие государственных и муниципальных	Тема 6. Финансирование организаций социально

	финансирования	льных услуг	государственных и муниципальных учреждений	государственных и муниципальных учреждений	учреждений в системе государственных (муниципальных) закупок	й сферы и культуры
ИПК-4.1			+	+	-	+
ИПК-4.2			+	+	+	+
ИПК-4.3	+	+		+	+	+
ИПК-4.4	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 7. Финансы жилищно-коммунального хозяйства	Тема 8. Финансы учреждений сферы образования и науки	Тема 9. Финансы учреждений сферы здравоохранения	Тема 10. Финансы органов управления	Тема 11. Особенности организации финансового контроля в государственных и муниципальных учреждениях
ИПК-4.1	+	+	+	+	+
ИПК-4.2	+	+	+	+	+
ИПК-4.3	+	+	+	+	+
ИПК-4.4	+	+	+	+	+

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Финансы государственных и муниципальных учреждений» относится дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.3 части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

### Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 7 зачетных единиц, 252 часов..

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 99 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 33 ч.

на занятия семинарского типа – 66 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 45 ч.

Формы промежуточной аттестации:

7 семестр – зачет;

8семестр – экзамен – 36 ч.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 30 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 12 ч.

на занятия семинарского типа – 18 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 146 ч.

Формы промежуточной аттестации: экзамен – 4 ч.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 72 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 28 ч.

на занятия семинарского типа – 44 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 72 ч.

Формы промежуточной аттестации:

7семестр – зачет;

8семестр – экзамен – 36 ч.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Основные характеристики бюджетного финансирования

Тема 2. Теоретические основы государственных и муниципальных услуг\*

Тема 3. Основы организации деятельности государственных и муниципальных учреждений\*

Тема 4. Финансовый механизм деятельности государственных и муниципальных учреждений

Тема 5. Участие государственных и муниципальных учреждений в системе государственных (муниципальных) закупок

Тема 6. Финансирование организаций социальной сферы и культуры\*

Тема 7. Финансы жилищно – коммунального хозяйства

Тема 8. Финансы учреждений сферы образования и науки\*

Тема 9. Финансы учреждений сферы здравоохранения

Тема 10. Финансы органов управления

Тема 11. Особенности организации финансового контроля в государственных и муниципальных учреждениях

\*Реализуется в форме практической подготовки

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и кредит» Магомедовой П.А., к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и кредит» Османовой Х.О.

## **Дисциплина «Современные банковские продукты»**

### **Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Современные банковские продукты» являются формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков в сфере изучения современных банковских продуктов, формирование представления о наиболее актуальных видах банковских услуг и продуктов, операций, процессов, возникающих в банковском секторе экономики. Кроме того, формирование у студентов навыков анализа маркетинга банковских продуктов, знаний системы продвижения банковских услуг, а также навыками расчета экономической эффективности канала продвижения, сбыта банковского продукта юридическим лицам.

Задачами дисциплины «Современные банковские продукты» являются:

- изучение понятий, сущности, роли банковских продуктов в экономике;
- изучение характеристик и параметров современных банковских продуктов в России;
- понимание ключевых приемов при формировании стоимости (цены) банковского продукта;
- изучение стратегий и моделей ценообразования на банковские продукты;
- овладение методами расчета стоимости (цены) на банковские продукты;
- овладение методами расчета эффективности каналов продвижения банковских продуктов корпоративным клиентам.

### **Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-2</b>	Способен проводить операции коммерческого банка и обеспечивать выполнение требований нормативов Центрального Банка России

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Код и наименование	Код и наименование	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------	--------------------	---



ие компетенции	индикатора достижения компетенции	
<p><b>ПК-2</b> Способен проводить операции коммерческого банка и обеспечивать выполнение требований нормативов Центрального Банка России</p>	<p><b>ПК-2.4</b> Оценивает эффективность каналов продвижения, продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приказы, распоряжения, инструкции, локальные нормативные акты банка;</li> <li>- законодательство Российской Федерации о банках и банковской деятельности;</li> <li>- законодательство Российской Федерации по ипотеке;</li> <li>- современные методы получения, анализа, обработки информации.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять потребности клиента по видам и условиям кредитования;</li> <li>- использовать основные виды критериев для оценки эффективности каналов продаж;</li> <li>- анализировать статистические данные о каналах продаж.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора первоначальной информации о каналах продвижения продуктов кредитования корпоративных заемщиков;</li> <li>- навыками определения основных целевых групп клиентов - корпоративных заемщиков, стратегии развития и поведения на рынке;</li> <li>- навыками формирования пакетов предложений дополнительных банковских продуктов (кросс-продажа) для корпоративных заемщиков.</li> </ul>

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Современные банковские продукты» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Деньги, кредит, банки» и «Банковское дело».

Дисциплина «Современные банковские продукты» тесно связана с другими учебными дисциплинами и служит необходимой основой освоения таких дисциплин, как «Организация деятельности Центрального банка», «Инвестиции на финансовом рынке».

## **Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **5 зачетных единиц**

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **80 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **32 ч.**

на занятия семинарского типа – **48 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - **64 ч.**

Формы промежуточной аттестации: экзамен **36 ч.**

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **24 часа**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **12 ч.**

на занятия семинарского типа – **12 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **120 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен **36 ч.**

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **16 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **6 ч.**

на занятия семинарского типа – **10 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **160 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен - **4 ч.**

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Банковская триада. Качество банковских услуг

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование банковской деятельности в России

Тема 3. Жизненный цикл банковского продукта. Ценообразование в банке

Тема 4. Продуктовая линейка банка

Тема 5. Корпоративный и продуктовые бренды банка. Конкурентоспособность банковских продуктов\*

Тема 6. Виды каналов продаж банковских продуктов\*

Тема 7. Продвижение банковских продуктов\*

Тема 8. Формирование клиентской базы

\*Реализуется в форме практической подготовки

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и кредит» Алихановой Р.А.

## Дисциплина «Кредитные риски»

### Цель изучения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Кредитные риски» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков работы в банковской организации, освоение основных функций банковского работника, знание специфических признаков банковских организаций, их места в финансовой системе. Также целью является освоение основных компетенций, позволяющих профессионально выполнять банковские операции (оценка кредитоспособности клиентов, выдача и сопровождение корпоративных кредитов, розничных кредитов по зарплатным проектам корпоративных клиентов, резервирование, подготовка банковской отчетности, выполнение требований регулятора).

**Задачами** дисциплины «Кредитные риски» являются:

- формирование у обучающихся навыков в выполнении всех банковских операций по оценке рисков;
- умение осуществлять самостоятельные расчеты по определению финансового положения банка, его соответствия требованиям Центрального банка;
- привитие обучающимся умения самостоятельно работать над законодательными, нормативными и инструктивными материалами;
- выработка у обучающихся способностей применять знания, умения и личностных качеств для успешной деятельности в банковской сфере, аналитических способностей и практических навыков при оценке показателей рисков банка и выполнении банковских операций.

Предмет изучения – банковская организация, специфика работы всех подразделений банка и порядок их взаимодействия.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-2	Способен проводить операции коммерческого банка и обеспечивать выполнение требований нормативов Центрального Банка России

## Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	<p><b>ПК-2.2.</b> Оценивает платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы финансового анализа;</li> <li>-порядок рассмотрения заявок заемщиков</li> <li>-общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка;</li> <li>-правила корпоративной банковской этики</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составлять отчетность по качеству кредитного портфеля;</li> <li>– Готовить заключения о возможности/невозможности заключения кредитной сделки;</li> <li>– Использовать математический аппарат для разработки схем кредитования, взаимовыгодных для банка и клиента - факторинг, лизинг</li> <li>– Применять способы построения графика платежей в соответствии с особенностями бизнеса клиента;</li> <li>– Формировать кредитное досье заемщика;</li> <li>– Организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика;</li> <li>-Применять программные продукты (в том числе автоматизированную банковскую систему), организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере;</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки активов и кредитной истории потенциального заемщика - корпоративного клиента;</li> <li>– навыком анализа кредитной истории кредитных операций с юридическими лицами</li> <li>– Навыками подготовки заключения о целесообразности предоставления кредита потенциальному заемщику;</li> <li>– Навыками подготовки профессионального</li> </ul>

		<p>суждения, оценка кредитного риска по выданной ссуде, расчет резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери от кредитных операций с юридическими лицами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками анализа характеристик потенциального заемщика - корпоративного клиента;</li> <li>– Навыками проведения андеррайтинга кредитных заявок: проверка документов на предмет соответствия требованиям банка и законодательства Российской Федерации</li> </ul>
	<p><b>ПК-2.3.</b> Осуществляет работу с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основания для изменения условий кредитного договора;</li> <li>-общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка;</li> <li>-правила подготовки отчетной документации по предоставленным кредитам;</li> <li>-основания для применения и виды мер ответственности за нарушение условий договора;</li> <li>-современные методы получения, анализа, обработки информации;</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать процесс исполнения заемщиком кредитных обязательств;</li> <li>– вести базы данных и досье по заемщикам;</li> <li>– применять программные продукты (в том числе автоматизированную банковскую систему), организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере;</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовкой отчетов о ходе выполнения заемщиками обязательств по кредитному договору и передача их в соответствующие подразделения банка;</li> <li>– методами кредитной работы, включая разработку внутрибанковских документов, связанных с корпоративным кредитованием.</li> </ul>
	<p><b>ПК-2.4</b> Оценивает эффективность каналов продвижения, продаж кредитных</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка;</li> <li>-основания для применения и виды мер ответственности за нарушение условий</li> </ul>

	<p>продуктов корпоративным клиентам</p>	<p>договора; -современные методы получения, анализа, обработки информации; <b>Уметь:</b> – Выявлять потребности клиента по видам и условиям кредитования; – Использовать основные виды критериев для оценки эффективности каналов продаж; – Анализировать статистические данные о каналах продаж – Использовать весь спектр доступной информации для оценки; <b>Владеть:</b> – Сбор первоначальной информации о каналах продвижения продуктов кредитования корпоративных заемщиков; Определение основных целевых групп клиентов - корпоративных заемщиков, стратегии развития и поведения на рынке Разработка методики оценки каналов продвижения, выбор критериев расширения объема сделок кредитования корпоративных заемщиков Занесение в автоматизированную банковскую систему сведений о динамике эффективности канала кредитных продаж корпоративным заемщикам</p>
--	---	--

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Кредитные риски» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит»

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **5** зачетных единиц

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **180** часа , в том числе:

На занятия лекционного типа - **32ч.**

На занятия семинарского типа –**48ч**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **64 ч.**

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр –экзамен, **36 ч.**

### **Очно – заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **24** часов, в том числе:

Лекционного типа - **12ч.**

На занятия семинарского типа – **12ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **120 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен-**36ч.**

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **16** часов, в том числе:

Лекционного типа - **6ч.**

На занятия семинарского типа – **10ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **160 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен-**4ч.**

### **Содержание дисциплины**

- Тема 1 Понятие и виды кредитных рисков
- Тема 2. Модели оценки кредитных рисков
- Тема 3. Способы обеспечения кредитных рисков
- Тема 4. Управление кредитными рисками
- Тема 5. Мониторинг кредитных рисков

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и кредит» Кремлевой В.В.

### **Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями»**

#### **Цели изучения дисциплины**

**Целью** дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» является формирование у обучающихся понимания актуальности волонтерского движения в современной России как ресурсе личностного роста и общественного развития.

**В задачи** преподавания дисциплины входят:

- формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности, значении и формах волонтерского движения;
- приобретение обучающимися практических навыков в сфере организации труда волонтеров;
- приобретение навыков взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1</b> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и в командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других членов команды, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> основные принципы организации добровольческой (волонтерской) деятельности, понятие и сущность социально-ориентированных некоммерческих организаций
		<b>Уметь:</b> анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, использовать теоретические знания в добровольческой (волонтерской) деятельности, в социальной практике
		<b>Владеть:</b> навыками самостоятельного применения технологий добровольческой деятельности в социальной практике

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина ФТД. В. 01 «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» относится к факультативным дисциплинам учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

**Трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1 зачетная единица  
 Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1 зачетная единица



### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 18 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 10 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 20 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1 зачетная единица

### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 4 часа,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 2 ч.

на занятия семинарского типа – 2 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 30 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 16 часов,

в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

на занятия семинарского типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся составляет – 20 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### Содержание дисциплины

**Тема 1.** Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития

**Тема 2.** Формы добровольческой (волонтерской) деятельности

**Тема 3.** Организация работы с волонтерами

**Тема 4.** Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана д.и.н., доцентом, зав. кафедрой гуманитарных дисциплин ДГУНХ Мутиевой О.С. и к.и.н., доцентом кафедры гуманитарных дисциплин ДГУНХ Гусейновым Ю.М.

## Дисциплина «Пакет прикладных программ (1С)»

### Цель изучения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Пакет прикладных программ (1С)» является формирование у обучающихся базовой системы знаний в области автоматизации налогового учета и бухгалтерской отчетности экономического субъекта, расчет и анализ показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности, подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в сфере составления и анализа бухгалтерской отчетности, приобретение практических навыков в ведении учета и анализа деятельности экономического субъекта.

Курс имеет прикладной характер в силу своей специфики, поскольку предполагает формирование у обучающихся навыков работы в автоматизированной программе «1С: Предприятие».

Предполагается следующая работа с обучающимися в автоматизированной программе «1С: Предприятие». Во-первых, ознакомление с автоматизированной программой «1С: Предприятие» и ввод исходных данных. Во-вторых, будет изучаться работа со справочниками. В-третьих, будет рассматриваться план счетов в системе 1С: Предприятие. В-четвертых, будет изучаться регистрация хозяйственных операций в системе 1С: Предприятие. В-пятых, будет рассматриваться редактирование хозяйственных операций в системе 1С: Предприятие. В-шестых, будет изучаться построение отчетов в системе 1С: Предприятие.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен:

#### **Знать:**

- порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов;
- различия между финансовым и налоговым учетом;
- состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне.

#### **Уметь:**

- продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии;
- выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета;
- понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности;

- составлять финансовую отчетность;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели;
- осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

**Владеть:**

- практическими навыками ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов;
- пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета;
- способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;
- методологией экономического исследования;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

**Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

код компетенции	Формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-1</b>	Способность организовать и вести бухгалтерский финансовый учет финансово-хозяйственной деятельности и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности
<b>ПК-2</b>	Способность организовать и вести бухгалтерский управленческий учет доходов и расходов и формировать бухгалтерскую управленческую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности
<b>ПК-3</b>	Способность организовать и вести налоговый учет в экономическом субъекте, формировать налоговую отчетность и обосновывать решения в области налогового планирования и оптимизации налоговых платежей экономического субъекта

## Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Пакет прикладных программ (1С)» относится к факультативным дисциплинам учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

### Трудоёмкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет	1 зачетная единица, 36 ч.
<b>Очная форма обучения</b>	
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	32 часа, 32 ч.
в том числе: на занятия семинарского типа -	
Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся	4 ч.
Формы промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет	
<b>Очно-заочная форма обучения</b>	
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	8 часов, 8 ч.
в том числе: на занятия семинарского типа -	
Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся	28 ч.
Формы промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет	
<b>Заочная форма обучения</b>	
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	8 часов, 8 ч.
в том числе: на занятия семинарского типа -	
Количество академических часов, выданных на самостоятельную работу обучающихся	26ч.
Формы промежуточной аттестации: 6 семестр - зачет	2 ч.

### Содержание дисциплины

- Тема 1. Система «1С: Предприятие»
- Тема 2. Ввод исходных данных
- Тема 3. Работа со справочниками
- Тема 4. План счетов в системе 1С: Предприятие
- Тема 5. Регистрация хозяйственных операций
- Тема 6. Редактирование хозяйственных операций
- Тема 7. Построение отчетов
- Тема 8. Организационные аспекты

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Бухучет -1» Батырмурзаевой З.М.

## Дисциплина «Региональная экономика»

### Цель изучения дисциплины

Региональная экономика представляет собой сложившееся научное направление и учебную дисциплину. Она исследует и изучает закономерности, факторы и особенности, а также методы формирования экономики отдельных регионов и их систем, включая производительные силы, внутри- и межрегиональные экономические отношения для выработки рациональной научно обоснованной региональной политики и регулирования регионального хозяйства.

Цель изучения дисциплины «Региональная экономика» заключается в формировании теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

Основные задачи курса «Региональная экономика»:

- изучение теоретико-методологических основ регионализации российской экономики;
- анализ региональных особенностей, изучение закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил;
- рассмотрение производственно-хозяйственной структуры региональной экономики, изучение подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства;
- изучение положений об экономическом районировании, исследование направлений совершенствования административно-территориального деления РФ;
- анализ экономики макрорегионов РФ.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<b>ОПК-3.1.</b> Анализирует во взаимосвязи экономические процессы на микро- и на макроуровне	<b>Знать:</b> – закономерности функционирования современной экономики на региональном уровне, общенаучные и научно-частные методы анализа экономических процессов и явлений; основные инструменты экономического анализа и цифровые системы их использования (Google– Docs, MS Excel); основные информационные источники: Глобальные цифровые платформы, Системы открытых данных, Росстат.

		<p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать в практической деятельности закономерности функционирования современной экономики на региональном уровне, общенаучные и частно-научные методы анализа экономических процессов и явлений и объяснять их возможное развитие в будущем.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– современной методологией и цифровыми методами сбора, обработки данных, анализа экономических и социальных показателей для построения моделей регионального развития, научного обоснования реформирования сложившейся региональной системы страны, определения «полюсов роста» элементов территориально организованной структуры.</p>
--	--	--

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-3</b>	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Региональная экономика» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

### Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1 зачетная единица.

#### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет 17 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 17 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 19 ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

#### Очная-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 8 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 28ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 8 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 30 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Региональная экономика: основные понятия, предмет и задачи.

Тема 2. Система административно - территориального деления страны. Районирование территории.

Тема 3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.

Тема 4. Основные экономические показатели развития регионов.

Тема 5. Региональная бюджетно-налоговая система.

Тема 6. Экономические районы России.

Тема 7. Региональная политика и региональные проблемы России.

Тема 8. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития и его значение.

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры экономики Муслимовой С.Ю.

### **Дисциплина «Устойчивое развитие экономики»**

#### **Цель изучения дисциплины**

**Целью изучения** дисциплины «Устойчивое развитие экономики» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в соответствии с формируемыми компетенциями по формированию у обучающихся системного интегрированного подхода к решению современных экологических проблем устойчивого развития в контексте общих проблем общественного развития; осознанию роли и миссии экологов в решении современных проблем развития природы и общества на глобальном, региональном и локальном уровнях; формированию у обучающихся целостного мировоззрения и активной гражданской позиции.

**Задачи освоения** дисциплины «Устойчивое развитие экономики»:

- получение обучающимися достаточно полного современного представления о концепции устойчивого развития человечества в целом, и о состоянии разработки и реализации идей устойчивого развития в России;
- изучение способов реализации принципов устойчивого развития в основных секторах общественного развития;
- формирование представления о развитии новой парадигмы мышления и деятельности в 21 веке.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1 Решает профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической теории	<u>Знать:</u> историю становления и развития концепции устойчивого развития; основные направления экологизации промышленности и инновационного развития; наиболее используемые в мире критерии и индикаторы устойчивого развития; прогнозные сценарии будущего, существующие подходы к толкованию концепции устойчивого развития; опыт применения глобальных моделей развития; опыт разработки стратегий устойчивого развития в Российской Федерации и зарубежных странах; <u>Уметь:</u> обосновывать и критически оценивать выработанные принципы концепции устойчивого развития; понимать, отбирать, обобщать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию и критически воспринимать информацию; проявлять экономическую грамотность и способности анализировать экологические проблемы и процессы, происходящие в обществе; прогнозировать возможное развитие экологических проблем в будущем; разрабатывать практические рекомендации по обеспечению устойчивого развития; обосновывать и критически оценивать существующие



		<p>подходы к устойчивому развитию; формулировать основные проблемы устойчивого развития и подходы к их решению на глобальном, региональном и локальном уровнях.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками обоснования собственной точки зрения на дискуссионные проблемы, связанные с необходимостью перехода к устойчивому развитию; экономическими подходами в оценке состояния экосистем и уметь их использовать при принятии профессиональных решений; навыками для разработки типовых природоохранных мероприятий в проектно-производственной деятельности; методами расчета основных индикаторов и индексов устойчивого развития; навыками применения междисциплинарного подхода к изучению и решению проблем устойчивого развития.</p>
--	--	---

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина ФТД.04 «Устойчивое развитие экономики» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Финансы и кредит».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения дисциплин «История экономики и экономических учений», «Экономика предприятия», «Маркетинг», «Безопасность жизнедеятельности».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплин «Управление проектами».

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

### **Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **72** часа, в том числе:

лекционные занятия – **34** ч.

на занятия практического типа – **17** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся, – **21** ч.

Форма промежуточной аттестации:

5 семестр – зачет.

### **Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **72** часа, в том числе:

лекционные занятия – **8** ч.

на занятия практического типа – **4** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся, – **60** ч.

Форма промежуточной аттестации:

5 семестр – зачет.

### **Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), составляет **72** часа, в том числе:

лекционные занятия – **6** ч.

на занятия практического типа – **2** ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся, – **62**ч.

Форма промежуточной аттестации:

5 семестр – зачет, **2** ч.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Становление и сущность концепции устойчивого развития. Предмет и задачи

Тема 2. Глобальные последствия влияния человека на биосферу

Тема 3. Перспективы перехода мирового сообщества к устойчивому развитию

Тема 4. Рост численности человечества: демографическая проблема

Тема 5. Устойчивая энергетика и энергетическая проблема

Тема 6. Экологическая и продовольственная безопасность

Тема 7. Ресурсы и отходы

Тема 8. Устойчивое развитие городов

Тема 9. Сохранение биологического разнообразия

Тема 10. Роль экономических и правовых механизмов

Тема 11. Экологическое образование и воспитание. Экологическая культура

Тема 12. Роль международного сотрудничества

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана доцентом кафедры «Менеджмент» ДГУНХ, к.ф.н. Газимагомедов Гамзат Газимагомедович, доцентом кафедры «Менеджмент» ДГУНХ, к.э.н. Борисовой Людмилой Александровной.

## Дисциплина «Исламские финансы»

### Цель изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Исламские финансы» является формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющие применять на практике механизмы функционирования исламских финансов в современной экономике.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- приобретение базовых комплексных знаний по исламской экономике и исламским финансам
- формирование систематизированных теоретических знаний по основным положениям дисциплины;
- формирование системы компетенций, определяющих планируемые результаты изучения дисциплины;
- формирование умений и навыков в области профессиональной деятельности.

### Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

код компетенции	Формулировка компетенции
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>УК-10</b>	способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ОПК-4</b>	способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.2 способность применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать	<u>Знать:</u> Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики; Знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; Знает финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и

	<p>финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>финансовые риски</p> <p><u>Уметь:</u> Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; Умеет использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p><u>Владеть:</u> практическими навыками использования методов экономического и финансового планирования, использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля за собственными экономическими и финансовыми рисками.</p>
<p>ОПК-4- способен предлагать экономическ и и финансово обоснованны е организацион но- управленческ ие решения в профессиона льной деятельности</p>	<p>ИОПК-4.1 Разрабатывае т и обосновывает способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально- экономических последствий</p>	<p><u>Знать:</u> Знает теоретико-методологические и нормативно-правовые основы принятия решений в сфере профессиональной деятельности; Знает способы оценки последствий принимаемых организационно- управленческих решений.</p> <p><u>Уметь:</u> Умеет формулировать цель управленческого решения и способы ее достижения: Умеет оценивать взаимосвязи проблемной сферы воздействия со смежными сферами и проблемами в них.</p> <p><u>Владеть:</u> Владеет навыками сравнительного анализа последствий и ответственности за реализацию альтернативных вариантов организационно-управленческих решений</p>

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

код компетенц	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1.	Тема 2.	Тема 3.	Тема 4.	Тема 5.	Тема 6.

ии	История исламской экономики	Правовые основы исламской финансовой деятельности	Организация деятельности исламских банков	Исламские финансовые продукты и услуги	Исламское страхование.	Закят в исламской экономике
ИУК-10.2	+	+	+	+	+	+
ИОПК- 4.1			+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций	
	Тема 7. Мировой рынок исламских финансовых продуктов	Тема 8. Функционирование исламских финансов в мировой экономической системе
ИУК-10.2	+	+
ИОПК- 4.1		

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Исламские финансы» ФТД.05 относится к факультативным дисциплинам учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Финансы», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика предприятия» и «Макроэкономика».

Дисциплина «Исламские финансы» тесно связана с другими учебными дисциплинами и служит необходимой основой освоения таких дисциплин, как «Рынок ценных бумаг», «Управление личными финансами», «Управление проектами», «Инвестиции».

### Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму(ы) промежуточной аттестации

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

### Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 34 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 2 ч.

Формы промежуточной аттестации:

5семестр – зачет;

### Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 4 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 4 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 30 ч.

Формы промежуточной аттестации: зачет – 2ч.

### Очно-заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 6 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 6 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 30 ч.

Формы промежуточной аттестации: зачет

### Содержание дисциплины

Тема 1. История исламской экономики

Тема 2. Правовые основы исламской финансовой деятельности

Тема 3. Организация деятельности исламских банков

Тема 4. Исламские финансовые продукты и услуги

Тема 5. Исламское страхование.

Тема 6. Закят в исламской экономике

Тема 7. Мировой рынок исламских финансовых продуктов

Тема 8. Функционирование исламских финансов в мировой экономической системе

Аннотация рабочей программы дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры «Финансы и кредит» Магомедовой П.А.