

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол №12 от 30 мая 2022 г.*

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«АСТРОНОМИЯ»**

**ПРОФЕССИЯ 08.01.05 МАСТЕР СТОЛЯРНО-  
ПЛОТНИЧНЫХ И ПАРКЕТНЫХ РАБОТ**

**КВАЛИФИКАЦИИ – СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ,  
ПЛОТНИК И ПАРКЕТЧИК**

**Составитель** - Шахруев Рамазан Гаджиевич, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Салахова Ираида Наримановна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внешний рецензент** - Магомедов Гасан Мусаевич, доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой «Общей и экспериментальной физики и методики ее преподавания» Дагестанского государственного педагогического университета.

*Рабочая программа учебного предмета «Астрономия» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2017 г. №1259, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».*

Рабочая программа учебного предмета «Астрономия» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Шахруев Р.Г. Рабочая программа учебного предмета «Астрономия» для профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ. – Махачкала: ДГУНХ, 2022. – 13 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 24 мая 2022 г., протокол №10.

## Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2.	Место учебного предмета в структуре образовательной программы.....	5
Раздел 3.	Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форму промежуточной аттестации.....	5
Раздел 4.	Содержание учебного предмета, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета.....	10
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета.....	11
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	11
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	12
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	12
	Лист актуализации рабочей программы учебного предмета .....	13

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Содержание программы учебного предмета «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся следующих **целей и задач**:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; формирование научного мировоззрения; формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Освоение содержания учебного предмета «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **•личностных:**

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

### **•метапредметных:**

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

**•предметных:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

**Раздел 2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы**

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ на базе основного общего образования учебный предмет «Астрономия» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной учебного предмета опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

**Раздел 3. Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форма промежуточной аттестации:**

Объем учебного предмета составляет.....- 57 часов  
Количество академических часов, выделенных  
на контактную работу обучающихся с педагогическим  
работником (по видам учебных занятий), составляет.....- 57 ч.  
в том числе: лекции .....- 57 ч.  
Форма промежуточной аттестации  
4 семестр – Дифференцированный зачет

**Раздел 4. Содержание учебного предмета, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Тема учебного предмета	Всего акаде- мичес- ких часов	В т.ч.:						Самос- тояте- льная работа	Форма текущего контроля успеваемости
			лекц ии	семи- нары	прак- тичес- кие занят ия	лабор- атор- ные занят ия	конс- ульт- ации	иные анал- огич- ные заня- тия		
	<b>Тема 1. Введение</b>									
1.	Предмет астрономии. Что изучает астрономия. Ее значение и связь с другими и науками.	1	1							Проведение опроса.
2.	Особенности астрономии и ее методов.	1	1							Проведение опроса. Заполнить таблицу.
3.	Телескопы.	1	1							Проведение опроса.
	<b>Тема 3. Практические основы астрономии.</b>									
4.	Звезды и созвездия. Небесные координаты и звездные карты.	1	1							Проведение опроса. Решение задач.
5.	Видимое движение звезд на различных географических широтах. Годичное движение Солнца. Эклиптика.	1	1							Проведение опроса. Решение задач.
6.	Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. Время и календарь.	1	1							Проведение опроса. Решение задач.
7.	Практические основы	1	1							Контрольная работа

	астрономии									
	<b>Тема 4: Строение Солнечной системы.</b>									
8.	Развитие представлений о строении мира.	2	2							Проведение опроса. Решение задач.
9.	Конфигурации планет. Синодический период	2	2							Проведение опроса. Работа по карточкам. Решение задач.
10.	Законы движения планет Солнечной системы. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе.	2	2							Проведение опроса. Решение задач.
11.	Закон всемирного тяготения. Возмущения в движении тел Солнечной системы. Масса и плотность земли.	2	2							Проведение опроса. Решение задач.
12.	Приливы.	2	2							Проведение опроса. Решение задач.
13.	Движение искусственных спутников и космических аппаратов (КА) в Солнечной системе.	2	2							Проведение опроса. Решение задач.
14.	Строение солнечной системы	1	1							Контрольная работа
	<b>Тема 5: Природа тел Солнечной системы.</b>									
15.	Общие характеристики планет.	2	2							Проведение опроса. Решение задач.
16.	Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее	2	2							Проведение опроса. Решение задач.

	происхождение.									
17.	Земля и Луна—двойная планета. Две группы планет.	2	2							Проведение опроса. Решение задач.
18.	Природа планет земной группы.	2	2							Проведение опроса. Решение задач.
19.	Парниковый эффект: польза или вред?	2	2							Дискуссия.
20.	Планеты-гиганты, их спутники и кольца.	2	2							Проведение опроса. Решение задач.
21.	Малые тела Солнечной системы (астероиды, карликовые планеты и кометы).	2	2							Проведение опроса. Решение задач.
22.	Метеоры, болиды, метеориты.	2	2							Проведение опроса. Решение задач.
23.	Природа тел Солнечной системы	2	2							Контрольная работа
	<b>Тема 6: Солнце и звезды.</b>									
24.	Солнце: его состав и внутреннее строение. Солнечная активность и ее влияние на Землю.	2	2							Проведение опроса. Решение задач
25.	Физическая природа звезд. Переменные и нестационарные звезды. Эволюция звезд.	2	2							Проведение опроса. Решение задач
26.	Солнце и звезды	2	2							Контрольная работа
	<b>Тема 7: Строение и эволюция Вселенной.</b>									
27.	Наша Галактика.	2	2							Проведение опроса.



28.	Другие звездные системы — галактики.	2	2							Проведение опроса.
29.	Космология начала XX в.	2	2							Проведение опроса.
30.	Основы современной космологии.	2	2							Проведение опроса.
31.	Обобщение пройденного материала	2	2							Проведение опроса Решение задач
32.	Контрольная работа	1	1							Тестирование
34.	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>							<b>Контроль</b>
	<b>Всего:</b>	<b>57</b>	<b>57</b>							

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебного предмета</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<b><i>I. Основная учебная литература</i></b>				
1.	Коломиец А.В., Сафонов А.А	Астрономия: учебное пособие для среднего профессионально го образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 282 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488152">https://urait.ru/bcode/488152</a>
<b><i>II. Дополнительная литература</i></b>				
<b><i>A) Дополнительная учебная литература</i></b>				
2.	Перельман Я.И.	Занимательная астрономия	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 182 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492144">https://urait.ru/bcode/492144</a>
<b><i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</i></b>				
1.	Конституция <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a> .	Российской Федерации		-
<b><i>В) Периодические издания</i></b>				
1.	Онлайн-журнал «Все о космосе» - <a href="https://aboutspacejournal.net/category/%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%8F/">https://aboutspacejournal.net/category/%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%8F/</a> .			
2.	Онлайн-журнал «Популярная механика» - <a href="https://www.popmech.ru/science/space/">https://www.popmech.ru/science/space/</a> .			
<b><i>Г) Справочно-библиографическая литература</i></b>				
<b><i>Отраслевые словари</i></b>				
1.	Словарь астрономических терминов. <a href="https://altair.ru/news/slovar-astronomicheskikh-termiron/">https://altair.ru/news/slovar-astronomicheskikh-termiron/</a> .			
2.	Большой астрономический словарь - <a href="https://gufo.me/dict/astronomy">https://gufo.me/dict/astronomy</a> .			

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения учебной учебного предмета «Астрономия» могут быть использованы материалы следующих Интернет-сайтов:

1. Астронет - популярный и удобный в использовании портал по астрономии, который содержит новости космоса, научные статьи и глоссарий-  
<http://www.astronet.ru/db/news/>.
2. Сайт о космонавтике - <http://www.buran.ru/>.
3. Часть образовательного портала «Открытый Колледж», поддерживающего обратную связь с пользователем -  
<https://college.ru/astronomy/course/content/content.html#.YANrK-gzZPY>.
4. Мир астрономии - <http://fargalaxy.al.ru/>.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Mediaplayer
5. 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

1. Каталог WBVR величин ярких звезд Северного неба -  
<http://lnfm1.sai.msu.ru/lnfm/cgi-bin/frameset.cgi?d=WBVR/index.shtml&l=rus>.
2. Каталог Астрономия - <https://elementy.ru/catalog?type=22>.

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для преподавания учебного предмета «Астрономия» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт. Али-Гаджи Акушинского, д. 20А, литер А, учебный корпус, 3 этаж, помещение №5.

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.uraic.ru](http://www.uraic.ru)), акустическая система.

Набор учебно–наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В целях повышения у обучающихся уровня мотивации к изучению астрономии, самостоятельного овладения конкретными знаниями необходимыми для применения их в практической деятельности, сформированности у обучающихся практических навыков для самостоятельного выполнения творческих заданий, развития мотивации к познанию окружающего мира, освоению социокультурной среды, на уроках астрономии применяются активные и интерактивные формы обучения.

Дискуссия - это форма урока, которая призвана выявить существующее многообразие точек зрения участников на какую-либо проблему и при необходимости провести всесторонний анализ каждой из них, а затем и формирование собственного взгляда каждого обучающегося на ту или иную историческую проблему.

Использование информационных технологий. Компьютер используется не только при объяснении нового материала, но и при актуализации знаний, закреплении. Причем компьютер выполняет разные функции: функцию учителя и рабочего инструмента при составлении презентаций, таблиц. Для написания докладов, рефератов, научно-исследовательских работ, при самоподготовке используются Интернет – ресурсы, единая образовательная среда.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

**Лист актуализации рабочей программы учебного предмета  
«Астрономия»**

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_