

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 13 от 29 мая 2021 г.*

**Профессиональный колледж
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Профессия 29.01.17 Оператор вязально-швейного
оборудования**

**Квалификации – вязальщица трикотажных изделий,
полотна, кеттельщик, швея**

Махачкала – 2021

Составитель – Султанахмедова Камилат Ахмедовна, кандидат педагогических наук, доцент профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Омаров Руслан Алиевич, заместитель директора по учебно-производственной работе профессионального колледжа ДГУНХ.

Внешний рецензент – Халимбекова Аида Муртазалиевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ДГУНХ.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии профессии 9.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 760, в соответствии с приказом от 14 июня 2013г., №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» размещена на сайте www.dgunh.ru.

Султанахмедова К.А. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования. – Махачкала: ДГУНХ, 2021. – 31 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, Газиева З.Т.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 24 мая 2021 г., протокол № 10.

Содержание

| | | |
|------------------|--|----|
| Раздел 1. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине..... | 4 |
| Раздел 2. | Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 19 |
| Раздел 3. | Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации | 19 |
| Раздел 4. | Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 20 |
| Раздел 5. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины... | 26 |
| Раздел 6. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины..... | 28 |
| Раздел 7. | Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных..... | 29 |
| Раздел 8. | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 29 |
| Раздел 9. | Образовательные технологии..... | 30 |
| | Лист актуализации рабочей программы дисциплины | 31 |

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - способствует развитию профессиональной компетенции обучающихся посредством формирования мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения; культуры безопасности, экологического сознания, подготовки студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; оказывать первую помощь пострадавшим;

знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.1. Подготовка оборудования к работе.
- ПК 1.2. Проверять исправность оборудования.
- ПК 1.3. Работать на оборудовании.
- ПК 1.4. Устанавливать необходимые механизмы и приспособления для выполнения технологических операций.
- ПК 1.5. Устранять мелкие неполадки (разладки) оборудования.
- ПК 2.1. Заправлять машину пряжей.
- ПК 2.2. Вязать трикотажные полотна, купоны, изделия.
- ПК 3.1. Заправлять сшивающий механизм машины.
- ПК 3.2. Выполнять операции по пошиву текстильных изделий.
- ПК 4.1. Подготавливать изделие к кеттлевке.
- ПК 4.2. Подготавливать кеттельную машину к работе.
- ПК 4.3. Выполнять процесс кеттлевки.
- ПК 5.1. Контролировать качество сырья, нитей, трикотажных полотен и тканей.
- ПК 5.2. Осуществлять контроль и управление за ходом технологического процесса и технологическими режимами.
- ПК 5.3. Контролировать качество полуфабриката и готовой продукции, устранять дефекты продукции.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

| код и формулировка компетенции | компонентный состав компетенции | |
|--|--|---|
| | Уметь: | Знать: |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | У1-формулировать личные понятия о безопасности; У2-анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных | З1-сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ситуаций;</p> <p>У3-обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У4-выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> | <p>безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности;</p> <p>32-средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> | <p>У1- самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p> <p>У2-выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p> | <p>31- основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; 32-сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> |
| <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> | <p>У1-формировать умения воспринимать и перерабатывать информацию;</p> <p>У2-генерировать идеи моделировать индивидуальные подходы</p> | <p>31-сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; | социального благополучия личности; 32-освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; 33-развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | У1- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; | 31-формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | У1- применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; | 31-развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике; 32-проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных |

| | | |
|---|---|---|
| | | и чрезвычайных ситуациях |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | У1-информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии; | З1-развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | У2- отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях. | З1-Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; |
| ПК 1.1. Подготавливать оборудование к работе. | У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; У3. Применять первичные средства пожаротушения; У4. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; У5. Оказывать первую помощь пострадавшим; | З1. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; З2. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; З3. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; |
| ПК 1.2. Заправлять машину пряжей. | У1. Организовывать и проводить мероприятия | З1. Основные виды вооружения, военной |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; У3. Применять первичные средства пожаротушения; У4. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; У5. Оказывать первую помощь пострадавшим;</p> | <p>техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; 32. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 33. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> |
| <p>ПК 1.3.Работать на оборудовании.</p> | <p>У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; У3. Применять первичные средства пожаротушения; У4. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с</p> | <p>31. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; 32. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | полученной профессией; У5. Оказывать первую помощь пострадавшим; | 33. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; |
| ПК 1.4. Устанавливать необходимые механизмы и приспособления для выполнения технологических операций. | У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; У3. Применять первичные средства пожаротушения; У4. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; У5. Оказывать первую помощь пострадавшим; | 31. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; 32. Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 33. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; |
| ПК 1.5. Устранять мелкие неполадки (разладки) оборудования | У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; У3. Применять первичные средства пожаротушения; | 31. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; 32. Область |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>У4. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>У5. Оказывать первую помощь пострадавшим;</p> | <p>применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>33. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> |
| <p>ПК 2.1. Заправлять машину пряжей</p> | <p>У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>У3. Применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У4. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>У5. Оказывать первую помощь пострадавшим;</p> | <p>31. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>32. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>33. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> |
| <p>ПК 2.2. Вязать трикотажные полотна, купоны, изделия</p> | <p>У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного</p> | <p>31. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; У3. Применять первичные средства пожаротушения; У4. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; У5. Оказывать первую помощь пострадавшим;</p> | <p>военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; 32. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 33. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> |
| <p>ПК.3.1. Заправлять сшивающий механизм машины.</p> | <p>У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; У3. Применять первичные средства пожаротушения; У4. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; У5. Оказывать первую помощь пострадавшим;</p> | <p>31. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; 32. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 33. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> |
| <p>ПК 3.2. Выполнять операции по пошиву текстильных изделий</p> | <p>У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных</p> | <p>31. Основные виды вооружения, военной техники и специального</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>воздействий чрезвычайных ситуаций; У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; У3. Применять первичные средства пожаротушения; У4. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; У5. Оказывать первую помощь пострадавшим;</p> | <p>снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; 32. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 33. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> |
| <p>ПК 4.1.Подготавливать изделие к кеттлевке.</p> | <p>У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; У3. Применять первичные средства пожаротушения; У4. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> | <p>31. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; 32. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 33. Порядок и правила оказания первой</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | У5. Оказывать первую помощь пострадавшим; | помощи пострадавшим; |
| ПК 4.2. Подготавливать кеттельную машину к работе. | У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; У3. Применять первичные средства пожаротушения; У4. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; У5. Оказывать первую помощь пострадавшим; | 31. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; 32. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 33. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; |
| ПК 4.3. Выполнять процесс кеттлевки. | У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; У3. Применять первичные средства пожаротушения; У4. Применять профессиональные знания в ходе исполнения | 31. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; 32. Область применения получаемых профессиональных |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; У5. Оказывать первую помощь пострадавшим;</p> | <p>знаний при исполнении обязанностей военной службы; 33. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> |
| <p>ПК 5.1.Контролировать качество сырья, нитей, трикотажных полотен и тканей.</p> | <p>У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; У3. Применять первичные средства пожаротушения; У4. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; У5. Оказывать первую помощь пострадавшим;</p> | <p>31. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; 32. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 33. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> |
| <p>ПК 5.2.Осуществлять контроль и управление за ходом технологического процесса и технологическими режимами.</p> | <p>У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной</p> | <p>31. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>деятельности и в быту; У3. Применять первичные средства пожаротушения; У4. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; У5. Оказывать первую помощь пострадавшим;</p> | <p>родственные профессиям СПО; 32. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 33. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> |
| <p>ПК 5.3. Контролировать качество сырья, нитей, трикотажных полотен и тканей.</p> | <p>У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; У3. Применять первичные средства пожаротушения; У4. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; У5. Оказывать первую помощь пострадавшим;</p> | <p>31. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; 32. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 33. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> |

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплин (для девушек)

| код комп | Этапы формирования компетенций |
|----------|--------------------------------|
|----------|--------------------------------|

| етенци ии | Тема 1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | Тема 2 Организация гражданской обороны | Тема 3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | Тема 4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке | Тема 5 Понятие первой помощи | Тема 6 Понятие травм и их виды | Тема 7 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. | Тема 8 Понятие и виды кровотечений. |
|------------------|---|--|--|--|--|--|--|---|
| ОК-1 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК-2 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК-3 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК-4 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК-5 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК-6 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК-7 | + | + | + | + | + | + | + | + |

| код компетенции | Этапы формирования компетенций | | | | | | |
|------------------------|--|--|---|--|--|--|---|
| | Тема 9 Первая помощь при ожогах. | Тема 10 Первая помощь при воздействии низких температур. | Тема 11 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. | Тема 12 Первая помощь при отравлениях. | Тема 13 Первая помощь при отсутствии сознания. | Тема 14 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекц | Тема 14-15 Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основы ухода за младенцем. |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|--|---|
| | | | | | | ии, передав аемые половы м путем | |
| ОК-1 | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК-2 | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК-3 | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК-4 | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК-5 | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК-6 | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК-7 | + | + | + | + | + | + | + |

(для юношей)

| код компетенции | Этапы формирования компетенций | | | | | | |
|-----------------|--|---|---|---|--|---|--|
| | Тема 1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | Тема 2 Организация гражданской обороны | Тема 3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | Тема 4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте | Тема 5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах | Тема 6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке | Тема 7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке |
| ОК-1 | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК-2 | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК-3 | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК-4 | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК-5 | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК-6 | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК-7 | + | + | + | + | + | + | + |

| код компетенции | Этапы формирования компетенций | | | | | | |
|-----------------|--------------------------------|--------|---------|---------|------|------|--------|
| | Тема 8 | Тема 9 | Тема 10 | Тема 11 | Тема | Тема | Тема14 |

| и | Вооружённые силы России на современном этапе | Уставы Вооружённых сил России | Строевая подготовка | Огневая подготовка | 12 Медико-санитарная подготовка | 13 Строевая подготовка | Огневая подготовка |
|----------|---|--------------------------------------|----------------------------|---------------------------|--|-------------------------------|---------------------------|
| ОК-1 | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК-2 | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК-3 | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК-4 | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК-5 | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК-6 | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК-7 | + | + | + | + | + | + | + |

Раздел2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В пределах усвоения образовательной программы среднего профессионального образования 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования на базе основного общего образования дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в рамках общепрофессиональной подготовки образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет 68 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 50 часов, в том числе:

Для подгрупп девушек:

- лекции -32 часа
- практические занятия -18 часов

Для подгрупп юношей:

- лекции -32 часа
- практические занятия -18 часов

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся –18 часов

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

(для подгрупп девушек)

| № | Темы дисциплины | Всего академических часов | лекции | В т.ч.: | | | | | Самостоятельная работа | Интерактивные формы проведения занятий | Формы текущего контроля успеваемости |
|----|---|---------------------------|--------|----------|----------------------|----------------------|--------------|--------------------------|------------------------|--|--|
| | | | | семинары | практические занятия | лабораторные занятия | консультации | иные аналогичные занятия | | | |
| 1. | Раздел 1. Гражданская оборона | 15 | 7 | | 4 | | | | 4 | | |
| | Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | 3 | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 | | Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата |
| | Тема 1.2. Организация гражданской обороны | 4 | 2 | - | 1 | - | - | - | 1 | | Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата |
| | Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | 4 | 2 | - | 1 | - | - | - | 1 | | Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|-----------|-----------|---|-----------|---|---|---|-----------|--|--|
| | Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке | 4 | 2 | - | 1 | - | - | - | 1 | | Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата |
| 2. | Раздел 2. Медико-санитарная подготовка | 53 | 25 | | 14 | | | | 14 | | |
| | Тема 2.1. Понятие первой помощи. | 5 | 3 | | 1 | | | | 1 | | Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата |
| | Тема 2.2. Понятие травм и их виды. | 5 | 2 | | 1 | | | | 2 | | Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата |
| | Тема 2.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. | 4 | 2 | | 1 | | | | 1 | | Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата |
| | Тема 2.4. Понятие и виды кровотечений. | 5 | 2 | | 1 | | | | 2 | | Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата |
| | Тема 2.5. Первая помощь при ожогах. | 4 | 2 | | 1 | | | | 1 | | Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|--|--|---|--|--|
| Тема 2.6. Первая помощь при воздействии низких температур. | 4 | 2 | | 1 | | | | 1 | | Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата |
| Тема 2.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. | 4 | 2 | | 1 | | | | 1 | | Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата |
| Тема 2.8. Первая помощь при отравлениях. | 4 | 2 | | 1 | | | | 1 | | Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата |
| Тема 2.9. Первая помощь при отсутствии сознания. | 4 | 2 | | 1 | | | | 1 | | Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата |
| Тема 2.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем | 4 | 2 | | 1 | | | | 1 | | Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата |
| Тема 2.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. | 4 | 2 | | 1 | | | | 1 | | Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата |
| Тема 2.12. Основы ухода за младенцем. | 4 | 2 | | 1 | | | | 1 | | Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|-----------|-----------|--|-----------|--|--|--|-----------|--|----------|
| | Дифференцированный зачёт | 2 | | | 2 | | | | | | контроль |
| 3. | Итого | 68 | 32 | | 18 | | | | 18 | | |

(для подгрупп юношей)

| № | Темы дисциплины | Всего академических часов | лекции | В т.ч. занятия семинарского типа: | | | | | самостоятельная работа | Интерактивные формы проведения занятий | Формы текущего контроля успеваемости |
|----|---|---------------------------|----------|-----------------------------------|----------------------|----------------------|--------------|--------------------------|------------------------|--|--|
| | | | | семинары | практические занятия | лабораторные занятия | консультации | иные аналогичные занятия | | | |
| 1. | Раздел 1. Гражданская оборона | 15 | 7 | | 4 | | | | 4 | | |
| | Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | 3 | 1 | | 1 | | | | 1 | | Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата |
| | Тема 1.2. Организация гражданской обороны. | 4 | 2 | | 1 | | | | 1 | | Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата |
| | Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | 4 | 2 | | 1 | | | | 1 | | Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|-----------|-----------|--|-----------|--|--|-----------|--|--|
| | Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке | 4 | 2 | | 1 | | | 1 | | Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата |
| 2. | Раздел 2. Основы военной службы | 53 | 25 | | 14 | | | 14 | | |
| | Тема 2.1. Вооружённые силы России на современном этапе | 5 | 3 | | 1 | | | 1 | | Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата |
| | Тема 2.2. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. | 5 | 3 | | 1 | | | 1 | | Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата |
| | Тема 2.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе. | 5 | 2 | | 1 | | | 2 | | Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата |
| | Тема 2.4. Уставы Вооружённых сил России. | 4 | 2 | | 1 | | | 1 | | Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата |
| | Тема 2.5. Призыв на военную службу. | 4 | 2 | | 1 | | | 1 | | Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата |
| | Тема 2.6. Прохождение военной службы по контракту. | 5 | 2 | | 1 | | | 2 | | Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата |
| | Тема 2.7. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества | 4 | 2 | | 1 | | | 1 | | Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|--|-----------|--|--|--|-----------|--|--|
| Тема 2.8. Воинская дисциплина и ответственность. | 4 | 2 | | 1 | | | | 1 | | Тестирование, контрольные вопросы, задачи |
| Тема 2.9. Боевые традиции Вооруженных Сил России. | 4 | 2 | | 1 | | | | 1 | | Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата |
| Тема 2.10. Строевая подготовка | 6 | 3 | | 1 | | | | 2 | | Проведение опроса Тестирование Подготовка реферата |
| Тема 2.11. Огневая подготовка | 5 | 2 | | 2 | | | | 1 | | Проведение опроса Подготовка реферата |
| Дифференцированный зачёт | 2 | | | 2 | | | | | | Контроль |
| Итого | 68 | 32 | | 18 | | | | 18 | | |

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины.**

| № п/п | Автор | Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | Выходные данные | Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа |
|---|--|---|--|---|
| <i>I. Основная учебная литература</i> | | | | |
| 1. | Белов, С. В. | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования Текст: электронный | Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — | https://urait.ru/bcode/437961 |
| 2 | Белов, С. | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования Текст: электронный | Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. | https://urait.ru/bcode/437961 |
| 3. | Родионова, О. М. / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. | Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессионального образования Текст: электронный | Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — | https://urait.ru/bcode/437946 |
| <i>II. Дополнительная учебная литература</i> | | | | |
| <i>A) Дополнительная учебная литература</i> | | | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|---|
| 1. | Беляков, Г. И. | Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования Текст: электронный | Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. | https://urait.ru/bcode/436500 |
| 2. | Приешкина А.Н., Огородников М.А., Голубь Е.Ю., Седымов А.В. | Основы безопасности жизнедеятельности: государственная система обеспечения безопасности населения: учебное пособие | Издательство СибГУФК, 2018г.- 80 с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483417 |
| 3. | Прудников С.П., Шереметова О.В. | Защита населения и территорий от ЧС: учебник | РИПО, 2019г. - 267 с. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463327 |

Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов

| |
|--|
| 1.Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» |
| 2.Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 01.05.2019 N 84-ФЗ |
| 3.Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 01.05.2019 N 84-ФЗ |
| 4.Федеральный закон «Об охране окружающей среды» 10 января 2002 года № Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 01.05.2019 N 84-ФЗ |
| 5.Федеральный закон от 20 июня 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 01.05.2019 N 84-ФЗ |
| 6.Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» http://www.consultant.ru Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 01.05.2019 N 84-ФЗ |
| 7.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с последующими изм. и доп.) Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 01.05.2019 N 84-ФЗ |
| 8.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с последующими изм. и доп.) Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 01.05.2019 N 84-ФЗ |

| |
|---|
| <p>9. ГОСТ 12.0.003—74 «Опасные и вредные производственные факторы» Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 01.05.2019 N 84-ФЗ</p> |
| <p>10. ГОСТ 12.1.003—76 «Шум. Общие требования безопасности» (впоследствии ГОСТ 12.1.003—83) Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 01.05.2019 N 84-ФЗ</p> |
| <p>11. ГОСТ 12.1.007—76 «Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности» Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 01.05.2019 N 84-ФЗ</p> |
| <p>12. СН 2.2.4/2.1.8.562—96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий, на территории жилой застройки» Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 01.05.2019 N 84-ФЗ</p> |
| <p>13. ГОСТ 12.1.005—88 «Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны» Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 01.05.2019 N 84-ФЗ</p> |
| <p>14. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 01.05.2019 N 84-ФЗ</p> |

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» могут быть использованы материалы следующих интернет-сайтов:

- www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
- www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
- www.mil.ru (сайт Минобороны).
- www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
- www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
- www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
- www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека.Глобальная библиотека научных ресурсов).
- www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
- www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
- www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал.Доступность, качество, эффективность).
- www.ru/book (Электронная библиотечная система).
- www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ:Солдаты Великой войны»).

- www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
- www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России.История и реальность).
- www.militera.lib.ru (Военная литература).

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;

7.3. Перечень профессиональных баз данных

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов-<http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)-<http://fcior.edu.ru>

Раздел 8.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие специализированные помещения:

1. Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда – (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20 А, мастерская (учебно-лабораторное здание), 2 этаж, помещение № 4)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru) Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающим тематические иллюстрации:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

- помещение для самостоятельной (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20 а, учебный корпус, литер А, 3 этаж, помещение № 8)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
- 2. Microsoft Office Professional
 - 3. Adobe Acrobat Reader DC
 - 4. VLC Media player
 - 5. 7-zip
 - 6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Раздел 9. Образовательные технологии

Образовательная технология – это процессная система совместной деятельности обучающихся и преподавателя по проектированию (планированию), организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса с целью достижения конкретного результата при обеспечении комфортных условий участникам.

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся.

Образовательная технология обучения реализуются следующие методы активного обучения:

На лекциях курса - лекция-визуализация (Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения, Опасности и чрезвычайные ситуации, Анализ риска и управление рисками, Системы безопасности человека, Дестабилизирующие факторы современности, Социальные опасности и защита от них: опасности в духовной сфере и политике, Социальные опасности и защита от них: опасности в экономической сфере, Социальные опасности и защита от них: опасности в быту и повседневной жизни, Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности), постановка проблемных вопросов (Природные опасности и защита от них, Биологические опасности и защита от них, Техногенные опасности и защита от них, Пожарная безопасность, Безопасность на транспорте, Экологическая и продовольственная безопасность, Безопасность в городе в быту и на отдыхе, Основы информационной безопасности).

Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании метод.комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Пред.метод. комиссии _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании метод.комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Пред.метод. комиссии _____

Рабочая программа пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании метод.комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Пред.метод. комиссии _____