

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13 от 29 мая 2021 г.*

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**ПРОФЕССИЯ 08.01.06 МАСТЕР СУХОГО  
СТРОИТЕЛЬСТВА**

**КВАЛИФИКАЦИИ – ШТУКАТУР И ОБЛИЦОВЩИК-  
ПЛИТОЧНИК**

**Махачкала – 2021**

**Составитель** – Султанахмедова Камилат Ахмедовна, кандидат педагогических наук, доцент, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Булгакова Саида Басыровна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Магомедов Рустам Вагидович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности Дагестанского государственного педагогического университета.

*Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. №1247, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».*

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Султанахмедова К.А. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства. Махачкала: ДГУНХ, 2021. - 20 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства, Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 24 мая 2021 г., протокол №10.

## Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форму промежуточной аттестации.....	8
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины...	16
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	17
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	17
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	19
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины ...	20

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

**В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:**

### **Уметь:**

- Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;
- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

### **Знать:**

- Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;
- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;
- Принципы снижения вероятности их реализации;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины**

<i><b>Код компетенции</b></i>	<i><b>Наименование компетенции</b></i>
<b>ОК</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

	ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности.

## 1.2. Компонентный состав компетенций

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>Уметь</i>	<i>Знать</i>
ОК 6	<p>У1-Описывать значимость своей профессии;</p> <p>У2-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>У3-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У4-оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>З1-Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; основы военной службы и обороны государства;</p> <p>З2-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>З3-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>З4-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении</p>

		<p>(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные профессии;</p> <p>35-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
ОК 7	<p>У1-Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>У2-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У3-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>У4-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У5-применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У6-оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>31-Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>32-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>33-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>34-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>35-принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>36-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>36-способы защиты населения от оружия</p>

		<p>массового поражения;</p> <p>37-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>38-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
ПК 2.1	<p>У1-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>У5-применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У6-оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>34-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>37-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>38-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
ПК 4.1	<p>У3-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>У5-применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У6-оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>34-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>37-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>38-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций		
	I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях		
	Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации	Тема 2. Гражданская оборона	Тема 3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях

	чрезвычайных ситуаций		
ОК 6	+	+	+
ОК 7	+	+	+
ПК 2.1	+	+	+
ПК 4.1	+	+	+

<b>Код компет енции</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>				
	<b>II. Основы военной службы</b>				
	Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	Тема 2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Тема 3. Строевая подготовка	Тема 4. Огневая подготовка	Тема 5. Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь
ОК 6	+	+	+	+	+
ОК 7	+	+	+	+	+
ПК 2.1	+	+	+	+	+
ПК 4.1	+	+	+	+	+

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.06 Мастер сухого строительства дисциплина Безопасность жизнедеятельности изучается в рамках общепрофессионального цикла подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями: Выполнение штукатурных работ, Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

## Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет.....- 40 часов  
 Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет.....- 40 ч.  
 в том числе: лекции.....- 20 ч.  
 практические занятия.....- 20 ч.

Форма промежуточной аттестации:

5 семестр – Дифференцированный зачет

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего акаде- мичес- ких часов	В т.ч.:						Сам осто- ятел- ьная рабо- та	Форма текущего контроля успеваемости
			лек- ции	семи- нары	прак- тиче- ские заят- ия	лабор- атор- ные заят- ия	конс- ульт- ации	иные анал- огич- ные заят- ия		
	<b>РАЗДЕЛ I. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА И ЗАЩИТА ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.</b>									
1.	<b>Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	1	1							Проведение опроса
2.	<b>Тема 2. Гражданская оборона</b>									
3.	1. Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1	1							Проведение опроса
4.	«Подбор шлем-маски противогАЗа. Надевание противогАЗа».	1			1					Выполнение практической работы
5.	«Эвакуация из здания техникума».	1			1					Выполнение практической работы

	<b>Тема 3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.</b>								
6.	Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	1	1						Проведение опроса
7.	«Действия населения при ЧС военного характера»	1			1				Выполнение практической работы
8.	«Использование первичных средств пожаротушения».	1			1				Выполнение практической работы
9.	«Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ».	1			1				Выполнение практической работы
<b>10.</b>	<b>Контрольная работа</b>	1	1						<b>Проведение опроса</b>
	<b>Раздел II. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (ДЛЯ ЮНОШЕЙ).</b>								
1.	<b>Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе.</b>								
2.	1.Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации.	1	1						Проведение опроса
3.	2.Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными	1	1						Проведение опроса

	Силами Российской Федерации.									
4.	3.Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом.	1	1							Проведение опроса
5.	«Определение воинских званий и знаков различия».	2			2					Выполнение практической работы
6.	«Порядок прохождения военной службы».	2			2					Выполнение практической работы
	<b>Тема 2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.</b>									
7.	1.Военная присяга.	1	1							Проведение опроса
8.	2.Боевое Знамя воинской части.	1	1							Проведение опроса
9.	3.Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	1	1							Проведение опроса
10.	4.Суточный наряд роты.	1	1							Проведение опроса
11.	5.Воинская дисциплина.	1	1							Проведение опроса
12.	6.Караульная служба. Обязанности и действия часового.	1	1							Проведение опроса
	<b>Тема 3. Строевая подготовка.</b>									
13.	1.Строй и управление ими.	1	1							Проведение опроса
14.	2.Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.	1	1							Проведение опроса
15.	3.Строй отделения.	1	1							Проведение опроса
16.	«Освоение методик проведения строевой подготовки».	1			1					Выполнение практической работы

	<b>Тема 4. Огневая подготовка.</b>								
17.	1.Материальная часть автомата Калашникова.	1	1						Проведение опроса
18.	2.Разборка и сборка автомата.	2			2				Выполнение практической работы
19.	3.Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	1	1						Проведение опроса
20.	Тема 5. Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь.	1	1						
21.	«Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца».	1			1				Выполнение практической работы
22.	«Наложение повязок».	1			1				Выполнение практической работы
23.	«Приемы остановки кровотечения. Наложение жгута».	1			1				Выполнение практической работы
24.	«Отработка алгоритмов действий по оказанию первой помощи при различных состояниях».	2			2				Выполнение практической работы
	<b>Контрольная работа</b>	2	1		1				Проведение опроса. Выполнение практической работы
25.	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>			<b>1</b>				<b>Контроль</b>
26.	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>			<b>1</b>				<b>Контроль</b>
	<b>Раздел II.ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (ДЛЯ ДЕВУШЕК).</b>								
27.	<b>Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе.</b>								

28.	1.Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации.	1	1							Проведение опроса
29.	2.Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации.	1	1							Проведение опроса
30.	3.Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом.	1	1							Проведение опроса
31.	«Определение воинских званий и знаков различия».	2			2					Выполнение практической работы
32.	«Порядок прохождения военной службы».	2			2					Выполнение практической работы
	<b>Тема 2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.</b>									
33.	1.Военная присяга.	1	1							Проведение опроса
34.	2.Боевое Знамя воинской части.	1	1							Проведение опроса
35.	3.Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	1	1							Проведение опроса
36.	4.Суточный наряд роты.	1	1							Проведение опроса
37.	5.Воинская дисциплина.	1	1							Проведение опроса
38.	6.Караульная служба. Обязанности и действия часового.	1	1							Проведение опроса

	<b>Тема 3. Строевая подготовка.</b>								
39.	1.Строй и управление ими.	1	1						Проведение опроса
40.	2.Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.	1	1						Проведение опроса
41.	3.Строй отделения.	1	1						Проведение опроса
42.	«Освоение методик проведения строевой подготовки».	1			1				Выполнение практической работы
	<b>Тема 4. Огневая подготовка.</b>								
43.	1.Материальная часть автомата Калашникова.	1	1						Проведение опроса
44.	2.Разборка и сборка автомата.	2			2				Выполнение практической работы
45.	3.Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	1	1						Проведение опроса
46.	Тема 5. Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь.	1	1						
47.	«Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца».	1			1				Выполнение практической работы
48.	«Наложение повязок».	1			1				Выполнение практической работы
49.	«Приемы остановки кровотечения. Наложение жгута».	1			1				Выполнение практической работы
50.	«Отработка алгоритмов действий по оказанию первой помощи при различных состояниях».	2			2				Выполнение практической работы
	<b>Контрольная работа</b>	2	1		1				Проведение опроса.

										Выполнение практической работы
59.	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>			<b>2</b>					<b>Контроль</b>
	<b>Всего:</b>	<b>40</b>	<b>20</b>		<b>20</b>					

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<b><i>I. Основная учебная литература</i></b>				
1.	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 350 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472009">https://urait.ru/bcode/472009</a>
2.	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 362 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492045">https://urait.ru/bcode/492045</a>
<b><i>II. Дополнительная учебная литература</i></b>				
<b><i>А) Дополнительная учебная литература</i></b>				
3.	Мисюк М.Н.	Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 499 с.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489780">https://urait.ru/bcode/489780</a>
<b><i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов</i></b>				
4.	Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне». <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/</a>			
5.	Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/</a>			
7.	Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>			
8.	Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ (ред. от 01.07.2021) "О статусе			

	военнослужащих <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18853/3c456a16e97c42f73e0057224ccf1dcc7e19b6c3/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18853/3c456a16e97c42f73e0057224ccf1dcc7e19b6c3/</a>	-
9.	Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N53-ФЗ (последняя редакция) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/</a> .	-
10.	Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 06.02.2019 N 8-ФЗ (последняя редакция) - <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_317578/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_317578/</a> .	
11.	"Военная доктрина Российской Федерации" (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/</a>	-
<b>В) Периодические издания</b>		
12.	Журнал «Основы безопасности и жизнедеятельности» <a href="http://obj.mchsmedia.ru/">http://obj.mchsmedia.ru/</a> .	
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>		
13.	Справочник по БЖ. - <a href="https://spravochnick.ru/bezopasnost_zhiznedeyatelnosti/">https://spravochnick.ru/bezopasnost_zhiznedeyatelnosti/</a>	
14.	Словарь по ОБЖ - <a href="http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook908/01/part-016.htm">http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook908/01/part-016.htm</a>	

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» могут быть использованы материалы следующих Интернет-сайтов:

1. Российская электронная школа - интерактивные уроки за 10-11 класс по ОБЖ. - <https://resh.edu.ru/subject/23/>.

2. Российский учебник. Разработки и конспекты уроков по ОБЖ для 10-го класса. - [https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-obg\\_klass-10\\_type-razrabotki-urokov-konspekty-urokov/](https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-obg_klass-10_type-razrabotki-urokov-konspekty-urokov/).

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

## 7.2. Перечень информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

## 7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - в коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки Ф к использованию в школах России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы - <http://school-collection.edu.ru>.

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)-сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM - <http://fcior.edu.ru>.

3. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности. - <http://www.obzh.ru>.

## Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20А, мастерская (учебно-лабораторное здание), 2 этаж, помещение №3.

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)), комплект табельных и поручных средств индивидуальной защиты (противогазы, респираторы, противодымные маски), комплект первичных средств пожаротушения, сейф для хранения оружия.

Набор учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

## Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» применяются активные и интерактивные формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий. Такие формы, как урок — практическое занятие, урок — презентация, урок — игра, урок-зачет, групповые дискуссии.

Урок - практическое занятие является одной из организационных форм урока, в процессе которой обучающиеся применяют свои знания на практике. Эта форма проведения урока способствует также активизации познавательной деятельности обучающихся и формированию у них умений самостоятельной работы.

Лекции и дискуссии для тех, кто лучше воспринимает на слух; таблицы и карты, для тех, кто воспринимает визуально; игровые ситуации.

Изложение нового материала осуществляется с применением современных компьютерных технологий. Для закрепления и проверки знаний проводится тестовая проверочная работа.

Урок-зачет является организационной формой урока, в процессе которой студенты самостоятельно изучают и повторяют материал по учебникам или лекциям.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»**

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_