

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №12 от 30 мая 2022 г.*

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**ПРОФЕССИЯ 08.01.05 МАСТЕР СТОЛЯРНО-
ПЛОТНИЧНЫХ И ПАРКЕТНЫХ РАБОТ**

**КВАЛИФИКАЦИИ – СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ,
ПЛОТНИК И ПАРКЕТЧИК**

Составитель – Абдусаламов Шамиль Асхабалиевич, преподаватель
Профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Омаров Руслан Алиевич, директор
профессионального колледжа ДГУНХ.

Внешний рецензент - Устарханов Осман Магомедович, доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Строительные конструкции и гидротехнические сооружения» ФГБОУ ВО «ДГТУ».

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2017 г. №1259, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Абдусаламов Ш.А. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ». Махачкала: ДГУНХ, 2022. - 21 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, Абдуллаевой Э.М.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 24 мая 2022 г., протокол №10.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	9
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форму промежуточной аттестации.....	9
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	10
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	16
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	18
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	18
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	19
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины...	21

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Уметь:

- Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;
- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

- Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;
- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;
- Принципы снижения вероятности их реализации;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
ОК	Общие компетенции
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ПК	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.
ПК 2.1	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.
ПК 4.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.

1.2. Компонентный состав компетенций

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Компонентный состав компетенции</i>	
	<i>Уметь</i>	<i>Знать</i>
ОК		
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>У1-Описывать значимость своей профессии;</p> <p>У2-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>У3-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У4-оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>З1-Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; основы военной службы и обороны государства;</p> <p>З2-область применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>З3-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>З4-основные виды вооружения, военной</p>

		<p>техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные профессии;</p> <p>35-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>У1-Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>У2-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У3-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>У4-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У5-применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У6-оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>31-Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>32-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>33-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>34-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>35-принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>36-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>

		<p>36-способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>37-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>38-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
ПК		
ПК 1.1 Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.	<p>У1-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>У2-применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У3-оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>31-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>32-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>33- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
ПК 2.1 Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.	<p>У1-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>У2-применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У3-оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>31-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>32-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>33-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
ПК 4.1 Организовывать рабочее место в	У1-предпринимать профилактические меры	31-основные виды потенциальных опасностей

соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.	для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; У2-применять первичные средства пожаротушения; У3-оказывать первую помощь пострадавшим.	и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; З2-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; З3-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	---	--

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>		
	<i>I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях</i>		
	Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Тема 2. Гражданская оборона	Тема 3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях
ОК 6	+	+	-
ОК 7	+	+	+
ПК 1.1	+	+	+
ПК 2.1	+	+	+
ПК 4.1	+	+	+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>				
	<i>II. Основы военной службы (для юношей)</i>				
	Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	Тема 2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Тема 3. Строевая подготовка	Тема 4. Огневая подготовка	Тема 5. Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь
ОК 6	+	+	+	+	-
ОК 7	-	-	-	-	-
ПК 1.1	+	+	+	+	+
ПК 2.1	+	+	+	+	+
ПК 4.1	+	+	+	+	+

<i>Код</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>
------------	---------------------------------------

компете нции	II. Основы военной службы (для девушек)				
	Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	Тема 2. Уставы Вооруженн ых Сил Российской Федерации	Тема 3. Строевая подготовка	Тема 4. Огневая подготовка	Тема 5. Методико- санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь
ОК 6	+	+	+	+	-
ОК 7	-	-	-	-	-
ПК 1.1	+	+	+	+	+
ПК 2.1	+	+	+	+	+
ПК 4.1	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ «Безопасность жизнедеятельности» изучается в рамках общепрофессионального цикла подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы среднего общего образования.

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины в академических часах составляет.....-40 часов

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет.....-40 ч.

в том числе: лекции.....-20 ч.

практические занятия.....-20 ч.

Форма промежуточной аттестации:

5 семестр – Дифференцированный зачет

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема дисциплины	Всего акаде- мичес- ких часов	В т.ч.:						Сам осто- ятел- ьная рабо- та	Форма текущего контроля успеваемости
			лек- ции	семи- нары	прак- тиче- ские заня- тия	лабор- атор- ные заня- тия	конс- ульт- ации	иные анал- огич- ные заня- тия		
	ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА И ЗАЩИТА ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.									
1.	Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	2							Фронтальный опрос. Тестирование.
2.	Тема 2. Гражданская оборона									
3.	1. Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	2							Фронтальный опрос. Тестирование. Тестирование.
4.	«Эвакуация из здания техникума».	2			2					Выполнение практической работы
5.	Тема 3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.									
6.	Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на	1	1							Фронтальный опрос. Тестирование.

	транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах.									Тестирование.
7.	«Действия населения при ЧС военного характера»	2			2					Защита алгоритма оказания первой помощи. Решение кейс-заданий.
8.	«Использование первичных средств пожаротушения».	2			2					Защита алгоритма оказания первой помощи. Решение кейс-заданий.
9.	«Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ».	2			2					Защита алгоритма оказания первой помощи. Решение кейс-заданий.
	Раздел II. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (ДЛЯ ЮНОШЕЙ).									
1.	Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе.									
2.	1.Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации.	1	1							Фронтальный опрос. Тестирование.
3.	2.Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации.	1	1							Фронтальный опрос. Тестирование.
4.	3.Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом.	1	1							Фронтальный опрос. Тестирование.

5.	«Определение воинских званий и знаков различия».	2			2					Защита алгоритма оказания первой помощи. Решение кейс-заданий
6.	«Порядок прохождения военной службы».	2			2					Защита алгоритма оказания первой помощи. Решение кейс-заданий
7.	Тема 2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.									
8.	1.Военная присяга.	1	1							Фронтальный опрос. Тестирование.
9.	2.Боевое Знамя воинской части.	1	1							Фронтальный опрос. Тестирование.
10.	3.Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	1	1							Фронтальный опрос. Тестирование.
11.	4.Суточный наряд роты.	1	1							Фронтальный опрос. Тестирование.
12.	5.Воинская дисциплина.	1	1							Фронтальный опрос. Тестирование.
13.	6.Карательная служба. Обязанности и действия часового.	1	1							
14.	Тема 3. Строевая подготовка.									
15.	1.Строй и управление ими.	1	1							Фронтальный опрос. Тестирование.
16.	2.Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение	1	1							Фронтальный опрос. Тестирование.

	Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации.									Тестирование.
28.	3.Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом.	1	1							Фронтальный опрос. Тестирование.
29.	«Определение воинских званий и знаков различия».	2			2					Защита алгоритма оказания первой помощи. Решение кейс-заданий
30.	«Порядок прохождения военной службы».	2			2					Защита алгоритма оказания первой помощи. Решение кейс-заданий
31.	Тема 2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.									
32.	1.Военная присяга.	1	1							Фронтальный опрос. Тестирование.
33.	2.Боевое Знамя воинской части.	1	1							Фронтальный опрос. Тестирование.
34.	3.Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	1	1							Фронтальный опрос. Тестирование.
35.	4.Суточный наряд роты.	1	1							Фронтальный опрос. Тестирование.
36.	5.Воинская дисциплина.	1	1							Фронтальный опрос. Тестирование.

37.	6.Караульная служба. Обязанности и действия часового.	1	1							
38.	Тема 3. Строевая подготовка.									
39.	1.Строй и управление ими.	1	1							Фронтальный опрос. Тестирование.
40.	2.Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.	1	1							Фронтальный опрос. Тестирование.
41.	3.Строй отделения.	1	1							Фронтальный опрос. Тестирование.
42.	Тема 4. Огневая подготовка.									
43.	1.Материальная часть автомата Калашникова.	1	1							Фронтальный опрос. Тестирование.
44.	2.Разборка и сборка автомата.	3			3					Выполнение практической работы
45.	3.Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	1	1							Фронтальный опрос. Тестирование.
46.	Тема 5. Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь.	1	1							
47.	«Отработка алгоритмов действий по оказанию первой помощи при различных состояниях».	3			3					Защита алгоритма оказания первой помощи. Решение кейс-заданий
48.	Дифференцированный зачет	2			2					Контроль
	Итого за 5 семестр:	40	20		20					
	Всего:	40								

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебного предмета</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
I. Основная учебная литература				
1.	Резчиков Е.А.	Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 635 с.	https://urait.ru/bcode/533017
2.	Каракеян В.И.	Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 138 с.	https://urait.ru/bcode/534004
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Бочарова Н.И.	Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 174 с.	URL: https://urait.ru/bcode/515494
2.	Коноваленко П.Н.	Организация службы и подготовки в пожарной охране: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 263 с.	URL: https://urait.ru/bcode/532512

Б) Официальные издания:	
1.	Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". https://base.garant.ru/12153609/
2.	"Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 22.07.2008 № 123-ФЗ. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ .
3.	Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 № 35-ФЗ. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/ .
4.	Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 № 68-ФЗ. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/ .
5.	Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (ред. от 31.12.2020) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения"). https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/ .
6.	Федеральный закон "Об обороне" от 31.05.1996 № 61-ФЗ. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10591/ .
7.	Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 № 53-ФЗ. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/ .
8.	Министерство труда и социальной защиты российской федерации Приказ от 31 января 2022 г. № 36 «Об утверждении рекомендаций по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей», Примерное положение о системе управления охраной труда, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 776н. https://base.garant.ru/403497636/ .
9.	ГОСТ Р 58771-2019. Менеджмент риска. Технологии оценки риска. https://docs.cntd.ru/document/1200170253 .
10.	Правила по охране труда, типовые нормы выдачи спецодежды, спецобуви и других СИЗ. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175841/c3104945924af0ab96bdb07d192572ff8492775f/ .
11.	Устав внутренней службы ВС РФ. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/c898e37b15002afce9357e402aed7491bf20bbf8/ .
В) Периодические издания	
12.	Журнал «Основы безопасности и жизнедеятельности». http://obj.mchsmedia.ru/ .
Г) Справочно-библиографическая литература	
13.	Словарь по ОБЖ. http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook908/01/part-016.htm .

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» могут быть использованы материалы следующих Интернет-сайтов:

1. Сайт МВД РФ. <http://www.mvd.ru>.
2. Сайт Министерство обороны Российской Федерации. <http://www.mil.ru>.
3. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации. <https://minzdrav.gov.ru/>.
5. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). <https://www.rospotrebnadzor.ru/>.
6. Искусство выживания. <http://anty-crim.boxmail.biz>
7. Первая медицинская помощь. <http://www.hsea.ru>.
8. Портал детской безопасности. <http://www.meduhod.ru>.
9. Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности. <http://www.school-obz.org/>
10. Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях. <http://kombat.com.ua/stat.html>.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

7.3.Перечень профессиональных баз данных

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - в коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в школах России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы. - <http://school-collection.edu.ru>.

Федеральный портал «Российское образование». - <https://www.edu.ru/>.

Государственная система правовой информации - официальный Интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>.

База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. <https://www.rospotrebnadzor.ru/>.

Энциклопедия Википедия. <http://ru.wikipedia.org>.

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20А, мастерская (учебно-лабораторное здание), 2 этаж, помещение №3.

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru), комплект табельных и поручных средств индивидуальной защиты (противогазы, респираторы, противодымные маски), комплект первичных средств пожаротушения, сейф для хранения оружия.

Набор учебно–наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» применяются активные и интерактивные формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий. Такие формы, как урок — практическое занятие, урок — презентация, урок — игра, урок-зачет, групповые дискуссии, тренинги, метод проектов и др.

Урок - практическое занятие является одной из организационных форм урока, в процессе которой обучающиеся применяют свои знания на практике. Эта форма

проведения урока способствует также активизации познавательной деятельности обучающихся и формированию у них умений самостоятельной работы.

Лекции и дискуссии для тех, кто лучше воспринимает на слух; таблицы и карты, для тех, кто воспринимает визуально; игровые ситуации.

Изложение нового материала осуществляется с применением современных компьютерных технологий. Для закрепления и проверки знаний проводится тестовая проверочная работа.

Урок-зачет является организационной формой урока, в процессе которой студенты самостоятельно изучают и повторяют материал по учебникам или лекциям.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20____ г. №_____

Председатель метод. комиссии _____