

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 11  
от 06 июня 2023 г.*

**Кафедра «Финансы и кредит»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Деньги, кредит, банки»**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика,  
профиль «Финансы и кредит»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Махачкала – 2023**

**УДК 33**

**ББК 65.26 я 73**

**Составители:** **Халимбекова Айганат Магомедовна**, кандидат экономических наук, доцент, зам. заведующего кафедрой «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства; **Аджаматова Джаннета Солтаналиевна**, кандидат экономических наук, и. о. заведующего кафедрой «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внутренний рецензент:** **Кутаев Шихрагим Кутаевич**, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

**Внешний рецензент:** **Баширова Аминат Ахмедовна**, кандидат экономических наук, старший научный сотрудник Института социально-экономических исследований Дагестанского научного центра Российской академии наук.

**Представитель работодателя:** **Алиева Джамиля Мухумаевна**, начальник экономического отдела Отделения – Национального банка по Республике Дагестан Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации.

*Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2020 г., № 954, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021г., №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».*

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Халимбекова А.М., Аджаматова Д.С. Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». – Махачкала: ДГУНХ, 2023. - 20 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 05 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», Магомедовым Б.А.

Одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит» 31 мая 2023 г., протокол № 10.

## Содержание

<b>Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации .....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....</b>	<b>12</b>
<b>Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины .....</b>	<b>15</b>
<b>Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных ..</b>	<b>16</b>
<b>Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....</b>	<b>17</b>
<b>Раздел 9. Образовательные технологии .....</b>	<b>19</b>

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у обучающихся способности применять нормы, регулирующие денежно-кредитные и валютные отношения при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины «Деньги, кредит, банки»:

- ознакомиться с этапами эволюции денежного обращения;
- понять принципы организации наличного и безналичного денежного оборота в РФ;
- изучить причины возникновения инфляции и основные антиинфляционные меры;
- понять основы национальной и мировой валютной системы;
- ознакомиться с принципами кредитования;
- изучить формы и виды кредитов;
- понять цели и функции Центрального банка;
- понять основы построения, сущность и роль банковской и кредитной системы страны.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является одной из основных учебных дисциплин, формирующих у обучающихся профессиональный кругозор экономиста.

### 1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	формулировка компетенции
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<b>ПК-2</b>	способен проводить операции коммерческого банка и обеспечивать выполнение требований нормативов Центрального Банка России

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<b>ПК-2.</b> Способен проводить операции коммерческо	<b>ПК-2.6.</b> Применяет нормы, регулирующие денежно-	<b>Знать:</b> систему нормативно-правовых актов, образующих иерархию финансового законодательства; нормы денежно-кредитного и валютного законодательства и

го банка и обеспечивать выполнение требований нормативов Центрального Банка России	кредитные и валютные отношения при решении профессиональных задач	их специфику в области банковской деятельности. <b>Уметь:</b> следовать нормам при регулировании денежно-кредитных и валютных отношений в банковской деятельности; применять нормы, регулирующие денежно-кредитные, валютные отношения при решении профессиональных задач. <b>Владеть:</b> навыками регулирования денежно-кредитных, валютных отношений в области банковской деятельности для решения профессиональных задач.
--	---	---

### 1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 1. Роль денег в рыночной экономике	Тема 2. Денежное обращение	Тема 3. Денежная система	Тема 4. Инфляция - многофакторный процесс	Тема 5. Кредит и ссудный процент
<b>ПК-2.6.</b>	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 6. Кредитная система	Тема 7. Центральные банки	Тема 8. Коммерческие банки	Тема 9. Специализированные банки и небанковские кредитно-финансовые институты	Тема 10. Международные финансово-кредитные отношения
<b>ПК-2.6.</b>	+	+	+	+	+

### Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Деньги. Кредит. Банки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

В процессе изучения дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» обучающиеся используют знания, умения и навыки, полученные в результате освоения содержания следующих дисциплин: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Макроэкономика», и приобретают фундаментальные экономические знания в области, связанной с

функционированием денежно-кредитной сферы, овладевают новейшими методами и современными приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений и использования полученных знаний в работе в кредитных организациях.

Дисциплина «Деньги. Кредит. Банки» тесно связана с другими учебными дисциплинами и служит необходимой основой освоения таких дисциплин, как «Банковское дело», «Рынок ценных бумаг», «Управление личными финансами», «Современные банковские продукты», «Организация деятельности Центрального банка».

**Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет **7 зачетных единиц.**

**Очная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **112 часов**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **48 ч.**

на занятия семинарского типа – **64 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **104 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен- **36 ч.**

**Очно-заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **32 часа**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **16 ч.**

на занятия семинарского типа – **16 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **184 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен- **36 ч.**

**Заочная форма обучения**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет **22 часа**, в том числе:

на занятия лекционного типа – **8 ч.**

на занятия семинарского типа – **14 ч.**

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – **226 ч.**

Форма промежуточной аттестации: экзамен - **4 ч.**

**Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Для очной формы обучения**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналитические занятия		
1.	Роль денег в рыночной экономике	18	4	-	4	-	-	-	10	Тестирование, устный опрос, выступление с докладом по выполненному эссе, решение кейс-задачи, участие обучающегося в деловой игре.
2.	Денежное обращение	24	6	-	8	-	-	-	10	Решение задач, решение кейс-задачи.
3.	Денежная система	22	4	-	8	-	-	-	10	Тестирование, устный опрос, решение типовых задач, коллоквиум по теоретической части дисциплины, выступление с докладом по выполненному реферату, участие обучающегося деловой игре.
4.	Инфляция - многофакторный процесс	24	6	-	8	-	-	-	10	Тестирование, устный опрос, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному эссе, участие обучающегося в круглом столе..
5.	Кредит и ссудный процент	18	4	-	4	-	-	-	10	Тестирование, устный опрос, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному эссе, решение кейс-задачи.
6.	Кредитная система	14	2	-	2	-	-	-	10	Решение задач, решение кейс-задачи, участие обучающегося в деловой игре.
7.	Центральный банк	26	6	-	8	-	-	-	12	Тестирование, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному эссе, решение кейс-задачи.
8.	Коммерческие банки	26	6	-	8	-	-	-	12	Решение задач, решение кейс-задачи.

										участие обучающегося в деловой игре.	
9.	Специализированные банки и небанковские кредитно-финансовые институты	24	6	-	8	-	-	-	10	Тестирование, устный опрос, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному эссе, решение кейс-задачи, участие обучающегося в деловой игре.	
10.	Международные финансово-кредитные отношения	20	4	-	6	-	-	-	10	Тестирование, устный опрос, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному реферату.	
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>104</b>		
	<b>Экзамен</b> (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>36</b>								<b>Контроль</b>	
	<b>Всего</b>	<b>252</b>									

#### 4.2. Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	иные аналитические занятия		
1.	Роль денег в рыночной экономике	20	-	-	2	-	-	-	18	Тестирование, устный опрос, выступление с докладом по выполненному эссе, решение кейс-задачи, участие обучающегося в деловой игре.
2.	Денежное обращение	24	2	-	2	-	-	-	20	Решение задач, решение кейс-задачи.
3.	Денежная система	22	2	-	2	-	-	-	18	Тестирование, устный опрос, решение типовых задач, коллоквиум по теоретической части дисциплины, выступление с докладом по

										выполненному реферату, участие обучающегося деловой игре.
4.	Инфляция - многофакторный процесс	22	2	-	2	-	-	-	18	Тестирование, устный опрос, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному эссе, участие обучающегося в круглом столе..
5.	Кредит и ссудный процент	20	2	-	-	-	-	-	18	Тестирование, устный опрос, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному эссе, решение кейс-задачи.
6.	Кредитная система	20	2	-	-	-	-	-	18	Решение задач, решение кейс-задачи, участие обучающегося в деловой игре.
7.	Центральный банк	22	2	-	2	-	-	-	18	Тестирование, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному эссе, решение кейс-задачи.
8.	Коммерческие банки	22	2	-	2	-	-	-	18	Решение задач, решение кейс-задачи. участие обучающегося в деловой игре.
9.	Специализированные банки и небанковские кредитно-финансовые институты	22	2	-	2	-	-	-	18	Тестирование, устный опрос, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному эссе, решение кейс-задачи, участие обучающегося в деловой игре.
10.	Международные финансово-кредитные отношения	22	-	-	2	-	-	-	20	Тестирование, устный опрос, коллоквиум по теоретической части дисциплины, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному реферату.
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>184</b>	
	<b>Экзамен</b> (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	<b>36</b>								<b>Контроль</b>
	<b>Всего</b>	<b>252</b>								

### 4.3. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т. ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллективы	иные аналогичные занятия		
1.	Роль денег в рыночной экономике	24	-	-	2	-	-	-	22	Тестирование, участие обучающегося в деловой игре.
2.	Денежное обращение	28	2	-	2	-	-	-	24	Решение задач, решение кейс-задачи.
3.	Денежная система	24	2	-	-	-	-	-	22	Тестирование, устный опрос, выступление с докладом по выполненному эссе, участие обучающегося деловой игре.
4.	Инфляция - многофакторный процесс	24	2	-	-	-	-	-	22	Тестирование, устный опрос, решение типовых задач.
5.	Кредит и ссудный процент	24	-	-	2	-	-	-	22	Тестирование, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному эссе.
6.	Кредитная система	24	-	-	2	-	-	-	22	Решение задач, решение кейс-задачи, участие обучающегося в деловой игре.
7.	Центральный банк	26	2	-	-	-	-	-	24	Тестирование, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному эссе, решение кейс-задачи.
8.	Коммерческие банки	24	-	-	2	-	-	-	22	Решение задач, решение кейс-задачи, участие обучающегося в деловой игре.
9.	Специализированные банки и небанковские кредитно-финансовые институты	24	-	-	2	-	-	-	22	Тестирование, выступление с докладом по выполненному эссе, решение кейс-задачи, участие обучающегося в деловой игре.
10.	Международные финансово-кредитные отношения	26	-	-	2	-	-	-	24	Тестирование, устный опрос, решение типовых задач, выступление с докладом по выполненному реферату.
	<b>Итого</b>	<b>248</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>226</b>	
	<b>Экзамен</b>				<b>4</b>					<b>Контроль</b>

	(групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)		
	<b>Всего</b>	<b>252</b>	

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/ адрес доступа</i>
<b><i>I. Основная учебная литература</i></b>				
1.	Г. А. Аболихина [и др.]; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой.	Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов	3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/511386">https://urait.ru/bcode/511386</a>
2.	В. В. Иванов, Б. И. Соколов; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова.	Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/511512">https://urait.ru/bcode/511512</a>
3.	С. Ю. Янова [и др.]; под редакцией С. Ю. Яновой.	Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов	2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 591 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/531103">https://urait.ru/bcode/531103</a>
4.	В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова.	Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов	3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 519 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/530456">https://urait.ru/bcode/530456</a>
5.	А. Е. Дворецкая.	Деньги, кредит, банки : учебник для вузов	3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 551 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/511118">https://urait.ru/bcode/511118</a>
6.	Ю. А. Кропин.	Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов	3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 391 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/511636">https://urait.ru/bcode/511636</a>
<b><i>II. Дополнительная литература</i></b>				
<b><i>A) Дополнительная учебная литература</i></b>				
1.	Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова.	Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов	2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 366 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/512091">https://urait.ru/bcode/512091</a>

2.	Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой.	Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для вузов	5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/531527">https://urait.ru/bcode/531527</a>
3.	М. В. Романовский [и др.]; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой.	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов	4-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/530600">https://urait.ru/bcode/530600</a>
4.	Н. М. Розанова	Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 2 : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/512782">https://urait.ru/bcode/512782</a>
<b>Б) Официальные издания</b>				
1	"Конституция Российской Федерации" - <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a>			
2	Федеральный закон от 10.07.2002г. №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/</a>			
3	Федеральный закон от 02.12.90г. №395-1 «О банках и банковской деятельности» <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/</a>			
4	Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/</a>			
5	"Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2019 год и период 2020 и 2021 годов" (утв. Банком России) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_309734/#dst0">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_309734/#dst0</a>			
<b>В) Периодические издания</b>				
1	Финансы и кредит: научно-практический и теоретический журнал <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=570510">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=570510</a>			
2	Национальный Банковский Журнал / изд. ООО УК «Национальный Банковский Журнал» <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=447914">http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=447914</a>			
3	Деньги и кредит: ежемесячный теоретический научно-практический журнал			
4	Российская газета + Российская газета "Неделя". Официальное издание Правительства РФ Учредитель — ФГБУ «Редакция «Российской газеты»			
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>				
1	А.Б. Борисов.	Большой юридический словарь	Москва: Книжный мир, 2010. - 848 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89863">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89863</a>
2	Н.Г. Харитонова, О.Г. Гореликова-Китаева, Р.Р. Рахматуллин и др.	Экономический словарь: от теории к практике : учебное пособие	Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственны	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467125">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467125</a>

			й Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 120 с.	
3	А.А. Харин, И.Л. Коленский, А.А.(мл.) Харин.	Словарь инновационных терминов: учебно- методическое пособие	Москва; Берлин: Директ- Медиа, 2016. - 255 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441220">http://biblioclub.ru/ index.php?page=bo ok&amp;id=441220</a>
<b><i>Д) научная литература</i></b>				
1.	Картаев Ф. С.	Выбор режима монетарной политики и экономический рост: монография	Москва: Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2017. - 235 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488034">http://biblioclub.ru/ index.php?page=bo ok&amp;id=488034</a>
2.	Куницына Н. Н., Дюдикова Е. И.	Роль электронных денег в становлении и развитии национальной платежной системы России: монография	Ставрополь: СКФУ, 2017. - 192 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483724">http://biblioclub.ru/ index.php?page=bo ok&amp;id=483724</a>
3.	Н.Н. Куницына, Е.В. Ситникова.	Региональный рынок банковских услуг: проблемы и перспективы развития: монография	Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственно е автономное образовательное учреждение высшего профессиональн ого образования «Северо- Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 191 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459073">http://biblioclub.ru/ index.php?page=bo ok&amp;id=459073</a>
<b><i>Е) Информационные базы данных (профильные)</i></b>				
1.	База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <a href="http://info.minfin.ru/prices_index.php">http://info.minfin.ru/prices_index.php</a>			
2.	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <a href="http://budget.gov.ru/">http://budget.gov.ru/</a>			
3.	База данных «Бюджет» Минфина России - <a href="https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/">https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/</a>			

4.	База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics/">https://www.minfin.ru/ru/statistics/</a>
5.	База данных Investfunds информационного агентства Sбonds - содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные параметры всех российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и СЧА большинства фондов России; архив данных по дивидендным выплатам российских акций. Для получения доступа необходимо заполнить форму - <a href="http://pro.investfunds.ru/">http://pro.investfunds.ru/</a>
6.	База данных Всемирного банка - Открытые данные - <a href="https://data.worldbank.org/">https://data.worldbank.org/</a>
7.	Базы данных Международного валютного фонда - <a href="http://www.imf.org/external/russian/index.htm">http://www.imf.org/external/russian/index.htm</a>
8.	База данных «Экономические исследования» ЦБ России - <a href="https://www.cbr.ru/ec_research/">https://www.cbr.ru/ec_research/</a>

### **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Деньги.Кредит.Банки» обучающимся рекомендуется использование следующих интернет-ресурсов:

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Официальный сайт Банка России.
2. <http://www.banki.ru> - многофункциональный портал Рунета банковской тематики, крупнейший финансовый супермаркет Рунета, предлагающий продукты банковского, страхового, телекоммуникационного и инвестиционного рынков.
3. [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) - Российская национальная библиотека
4. [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru) - Агентство деловой информации
5. <http://uisrussia.msu.ru> - ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления.
6. <http://window.edu.ru> - единое окно доступа к образовательным ресурсам.
7. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
8. <https://domenolog.ru/iqlib.ru/> - Электронно-библиотечная система IQlib.ru электронные учебники и учебные пособия.
9. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - официальный сайт Росстата
10. [www.google.ru](http://www.google.ru) - поисковая система и интернет-портал;

11. [www.mail.ru](http://www.mail.ru) - поисковая система и интернет-портал;
12. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) - поисковая система и интернет-портал;
13. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) - поисковая система и интернет-портал;
14. [vfinansah.com](http://vfinansah.com) – веб-ресурс, предоставляющий достоверные сведения на финансовую тематику;
15. <http://www.sredstva.ru/> «Sredstva - вклады в банках России» - единственный в Рунете ресурс, специализирующийся исключительно на банковских вкладах.
16. <https://rosstat.gov.ru/ps/inflation/> На сайте представлено что такое инфляция, как Росстат считает индекс потребительских цен и почему следует пересматривать один раз в год наблюдаемые товары и услуги.
17. <https://уровень-инфляции.рф/> На сайте представлены графики и таблицы, показывающие уровень инфляции по месяцам и годам, и калькуляторы инфляции, позволяющие рассчитать уровень инфляции за произвольный период и оценить изменение ценности (покупательской способности) денег со временем.
18. <https://www.statbureau.org/ru/russia/inflation> - Бюро Статистики - отдел Департамента Данных, АР, занимающийся обработкой, анализом и визуализацией (в том числе веб) данных в разных областях - как публичных, открытых, так и закрытых.
19. <https://bankiros.ru/credits> - Bankiros.ru — финансовый портал о всех банках России и банковских продуктах.
20. <http://fin-plus.ru/> - Fin-Plus.Ru - сервис самого точного депозитного калькулятора.
- 21.- <http://www.credits.ru/> - Кредиты.ру — финансовый портал, на котором представлена крупнейшая база финансовых услуг в России.
22. <http://bankcreditcard.ru/>- Bankcreditcard - главной целью проекта является помощь потенциальным клиентам банков в поиске наиболее подходящих им финансовых решений.
23. <http://blogbankir.ru/> Блог Банкира: о финансах с интересом.
24. <https://analizbankov.ru/> - Портал банковского аналитика - Инструмент банковского аналитика, клиента банка для анализа финансового состояния и надежности банков.
25. <http://arb.ru/> Ассоциация российских банков (АРБ) - негосударственная некоммерческая организация, выражающая интересы российского банковского сообщества.

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC

4. VLC Media player
5. 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. <https://www.garant.ru> - Некоммерческая интернет-версия справочно-правовой системы «Гарант»

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**I. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3-8 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

#### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

#### ***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**II. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3-3 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

#### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерный стол.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета,

ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).

***Перечень учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

**Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

**Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)**

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

## Раздел 9. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по программам бакалавриата Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых ДГУНХ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Комплексное изучение учебной дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающегося к практическим и интерактивным занятиям.

Основной целью практических и интерактивных занятий является контроль степени освоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются обучающимися в форме реферативных обзоров с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии или заслушиваются на практических занятиях в виде сообщений (10-15 минут) с обсуждением их обучающимися группы.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использоваться публикации по изучаемой теме в журналах «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Деньги и кредит», «Финансы и кредит», «Деньги», и др. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) с обучающимися в ходе изучения материала данной дисциплины.

В процессе обучения сочетаются как активные, так и **интерактивные формы проведения занятий**. Методы обучения с использованием интерактивных форм образовательных технологий, применяемые на занятиях по дисциплине:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- деловые игры;
- обсуждение подготовленных студентами рефератов, эссе;
- групповые дискуссии и круглые столы.

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется *интерактивное оборудование* (компьютер, мультимедийный проектор), что позволяет значительно активизировать процесс обучения.