

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол №13от 29 мая 2021 г*

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ЭКОЛОГИЯ ДАГЕСТАНА»**

**Профессия 29.01.17 Оператор вязально-швейного  
оборудования**

**Квалификации - вязальщица трикотажных изделий, полотна;  
кеттельщик; швея.**

**Махачкала – 2021**

**Составитель** – Казитаева Мадина Магомедовна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Сайбулаева Зарема Абдулбасировна, старший преподаватель колледжа ДГУНХ.

**Внешний рецензент** – Алиев Магомед Ахмедович, кандидат биологических наук, доцент кафедры «Биологии» Дагестанского Государственного Университета

*Рабочая программа учебного предмета «Экология Дагестана» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г., №760, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».*

Рабочая программа учебного предмета «Экология Дагестана» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Казитаева М.М. Рабочая программа учебного предмета «Экология Дагестана» по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, – Махачкала: ДГУНХ, 2021. –16 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, Газиевой З.Т.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 24 мая 2021 г., протокол №10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b> Перечень планируемых результатов обучения по учебному предмету .....	4
<b>Раздел 2.</b> Место учебного предмета в структуре образовательной программы.....	5
<b>Раздел 3.</b> Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	5
<b>Раздел 4.</b> Содержание учебного предмета, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
<b>Раздел 5.</b> Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета.....	12
<b>Раздел 6.</b> Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета.....	13
<b>Раздел 7.</b> Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	14
<b>Раздел 8.</b> Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебному предмету.....	14
<b>Раздел 9.</b> Образовательные технологии.....	14
Лист актуализации рабочей программы учебного предмета.....	16

## Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплинам.

Содержание программы учебного предмета «Экология Дагестана» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки;
- истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной учебного предмета, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной программы учебного предмета «Экология» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### • **личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

• **метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• **предметных:**

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

**Раздел 2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы**

Программа учебной учебного предмета «Экология Дагестана» предназначена для использования при реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.17 «Оператор вязально-швейного оборудования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Учебный предмет «Экология Дагестана» является дополнительным предметом по выбору и входит в общеобразовательный цикл. Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

**Раздел 3. Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по**

**видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации**

Объем учебного предмета в академических часах составляет –51ч.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет-34 ч.,

в том числе:

лекции -34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся -17ч.

Форма промежуточной аттестации: 5-й семестр-дифференцированный зачет.

**Раздел 4. Содержание учебного предмета, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Тема учебного предмета	Всего академических часов	В т. ч:						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
			Лекции и	семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Иные аналогичные занятия		
1.	Введение. Экология как научный предмет.	1	1							Проведение устного опроса.
<b>РАЗДЕЛ 1. ПРИРОДНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РОДНОГО КРАЯ</b>										
2.	Тема 1. 1. Эколого-географическая характеристика родного края	2	1						1	Проведение устного опроса. Подготовка мини-эссе
3.	Тема 1.2. Природные особенности окружающей среды родного края	3	1		1				1	Проведение устного опроса. Подготовка к практической работе Отчет по практической работе
4.	Тема 1.3. Природные ресурсы Дагестана	3	1		1				1	Проведение устного опроса. Подготовка к практической работе Отчет по

										практической работе Подготовка сообщения
<b>РАЗДЕЛ 2. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ РОДНОГО КРАЯ</b>										
5.	Тема 2.1. Окружающая среда и здоровье человека.	2	1						1	Проведение устного опроса. Подготовка сообщения
6.	Тема 2.2. Загрязнения и загрязнители воздуха	3	1		1				1	Проведение устного опроса. Подготовка сообщения Подготовка к практической работе Отчет по практической работе
7.	Тема 2.3. Охрана атмосферы	2	1						1	Проведение устного опроса Написание эссе и творческих работ по теме
8.	Тема 2.4. Экологическое состояние объектов гидросферы Дагестана	3	1		1				1	Проведение устного опроса. Подготовка к практической работе Отчет по

										практической работе Подготовка эссе и творческих работ
	Тема 2.5. Охрана водных экосистем родного края	3	1		1				1	Проведение устного опроса. Подготовка к практической работе Отчет по практической работе Подготовка сообщения
9.	Тема 2.6. Экологическое состояние почв	3	1		1				1	Проведение устного опроса. Подготовка к практической работе Отчет по практической работе
10.	Тема 2.7. Экологическое состояние поверхностных и площадных объектов Дагестана	2	1						1	Проведение устного опроса.  Контрольная работа

**РАЗДЕЛ 3. ВОЗДЕЙСТВИЕ ЧЕЛОВЕКА НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ**

	Тема 3.1 Антропогенное воздействие на биосферу	1	1							Проведение устного опроса. Подготовка сообщения
11.	Тема 3.2. Антропогенное воздействие на недра	2	1						1	Проведение устного опроса.
12.	Тема 3.3. Флора и фауна Дагестана	3	1		1				1	Проведение устного опроса. Подготовка к практической работе Отчет по практической работе Подготовка презентации
	Тема 3.4. Охрана природы Дагестана	4	1		2				1	Проведение устного опроса. Подготовка к практической работе Отчет по практической работе
<b>РАЗДЕЛ 4. ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>										
13.	Тема 4.1. Основы экологического законодательства	3	1		1				1	Проведение устного опроса. Подготовка к практической работе

										Отчет по практической работе
14.	Тема 4.2. Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования	3	1		1				1	Проведение устного опроса. Подготовка к практической работе Отчет по практической работе
	Тема 4.3. Государственные экологические программы.	3	1		1				1	Проведение устного опроса Подготовка к практической работе Отчет по практической работе Тестирование
15.	Тема 4.4. Роль населения региона в регулировании охраны окружающей среды.	3	1		1				1	Проведение устного опроса. Подготовка к практической работе
16.	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>			<b>2</b>					Тестирование
	<b>Итого</b>	<b>51</b>	<b>19</b>		<b>15</b>				<b>17</b>	

**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по учебному предмету, необходимой для освоения учебного предмета**

<i>№п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета</i>	<i>Выходные данные по стандарту</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<b>I. Основная учебная литература</b>				
1	Адиева А.А. Казанбекова А.А Меджидова М.Г.	Экология Дагестана: учебное пособие.	Махачкала- Издательство ДГУНХ,2018.- 36 с	<a href="http://dgunh.ru/content/glavnay/uchebdeyatel/uposob/up-end-fgos-21.pdf">http://dgunh.ru/content/glavnay/uchebdeyatel/uposob/up-end-fgos-21.pdf</a>
2	Кондратьева О.Е.	Экология:учебники практикумдлясреднего профессионально гообразования	Москва: Издательство Юрайт,2019. — 283 с	<a href="https://www.biblionline.ru/bcode/429392">https://www.biblionline.ru/bcode/429392</a>
3	Митина Н.Н., Малашенков Б. М.	Экология: учебники практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт,2019. — 363 с.	<a href="https://www.biblionline.ru/bcode/437197">https://www.biblionline.ru/bcode/437197</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1	Адиева А.А. Казанбекова А.А Меджидова М.Г.	Экология Дагестана: учебное пособие.	Махачкала- Издательство ДГУНХ,2018.- 236 с	<a href="http://dgunh.ru/content/glavnay/uchebdeyatel/uposob/up-end-fgos-21.pdf">http://dgunh.ru/content/glavnay/uchebdeyatel/uposob/up-end-fgos-21.pdf</a>
2	Блинов Л. Н., Полякова В. В., Семенча А.В.	Экология: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт,2019. — 209 с	<a href="https://www.biblionline.ru/bcode/436502">https://www.biblionline.ru/bcode/436502</a>
<b>Б)Официальныеиздания:сборникизаконодательныхактов,нормативно-правовыхдокументовикодексовРФ(отдельноизданные,продолжающиесяипериодические)</b>				
1.Федеральный закон «Обохранеокружающейсреды»от10января2002года№7-ФЗ.				
2.Федеральныйзакон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г.№52-ФЗ				
3.Федеральныйзакон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря1994г.№68-ФЗ				
4.Кодексобадминистративнойответственностиот30декабря2001г.№195–ФЗ.				

<b>В) Периодические издания</b>
1. Сибирский экологический журнал. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=563241">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=563241</a>
2. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Естественные науки <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=571143">https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&amp;jid=571143</a>
<b>Г) Справочно-библиографическая литература</b>
1. Биологический энциклопедический словарь / Гл. ред. М.С. Гиляров. М., "Сов. энциклопедия", 1989. 864 стр., илл. [Электронная версия: Биологический энциклопедический словарь. -М.: Директ Медиа Паблишинг, 2006. -9000 с. <a href="https://biblioclub.ru/?page=dict&amp;dict_id=93">https://biblioclub.ru/?page=dict&amp;dict_id=93</a>

### **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения учебного предмета «Экология Дагестана» могут быть использованы материалы следующих аналитических интернет-сайтов:

1. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ. <http://www.mnr.gov.ru/>
2. Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору. <http://www.gosnadzor.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной службы России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды. <http://www.meteorf.ru/>
4. Российский региональный экологический центр. Материалы по изменению климата и энергоэффективности. <http://www.rusrec.ru/>
5. Всемирный фонд дикой природы.  
Информация о климатических событиях и влиянии изменения климата на природную среду. <https://wwf.panda.org/>
6. [Энциклопедия Кругосвет](https://www.krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/biologiya/EKOLOGIYA.html). Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия.  
[https://www.krugosvet.ru/enc/nauka\\_i\\_tehnika/biologiya/EKOLOGIYA.html](https://www.krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/biologiya/EKOLOGIYA.html)
7. Министерство природных ресурсов и экологии Республики Дагестан  
<http://mprdag.ru/>

## **Раздел 7 Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- 1.Windows 10
- 2.Microsoft Office Professional
- 3.Adobe Acrobat Reader DC
- 4.VLC Media player
- 5.7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем**

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»

## **Раздел 8.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебному предмету**

Для преподавания учебного предмета «Экология Дагестана» используются следующие специальные помещения:

- 1.Кабинет химии (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20 а, учебный корпус 1, литер А, 3 этаж, помещение № 11)

#### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели

Доска меловая

#### ***Набор демонстрационного оборудования:***

проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www. urait.ru](http://www.ura.it.ru))

#### ***Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по учебному предмету (презентации, видеоролики).

- 3.Помещение для самостоятельной работы (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20а, учебный корпус 1, литер А, 3 этаж, помещение № 8)

## **Раздел 9.Образовательные технологии**

Инновационные формы обучения имеют особое значение в повышении качества подготовки обучающихся, развитии у них творческих способностей, умений и навыков, профессиональных компетенций и самостоятельности (самостоятельная работа; исследовательские формы, ролевые игры; тренинговые формы и др.).

В соответствии с требованиями ФГОС реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и

ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При реализации программы учебного предмета используются различные образовательные технологии. Лекции проводятся с использованием ПК и проектора, проводится групповое обсуждение под руководством преподавателя проблем предметной области, также используются материалы печатные и в электронной форме; аудио, видеокассеты; аудио-, видео- лекции в электронной форме, электронные конференции. Такие образовательные технологии обеспечивают системный и комплексный характер приобретаемых знаний и формируемых компетенций, умений и навыков.

**Лист актуализации рабочей программы учебного предмета «Экология  
Дагестана»**

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,  
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_