

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол №13от 29 мая 2021 г*

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ЭКОЛОГИЯ ДАГЕСТАНА»**

**Профессия 29.01.17 Оператор вязально-швейного
оборудования**

**Квалификации - вязальщица трикотажных изделий, полотна;
кеттельщик; швея.**

Махачкала – 2021

Составитель – Казитаева Мадина Магомедовна, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Сайбулаева Зарема Абдулбасировна, старший преподаватель колледжа ДГУНХ.

Внешний рецензент – Алиев Магомед Ахмедович, кандидат биологических наук, доцент кафедры «Биологии» Дагестанского Государственного Университета

Рабочая программа учебного предмета «Экология Дагестана» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г., №760, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа учебного предмета «Экология Дагестана» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Казитаева М.М. Рабочая программа учебного предмета «Экология Дагестана» по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, – Махачкала: ДГУНХ, 2021. –16 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, Газиевой З.Т.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 24 мая 2021 г., протокол №10.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по учебному предмету	4
Раздел 2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы.....	5
Раздел 3. Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	5
Раздел 4. Содержание учебного предмета, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета.....	12
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета.....	13
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	14
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебному предмету.....	14
Раздел 9. Образовательные технологии.....	14
Лист актуализации рабочей программы учебного предмета.....	16

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплинам.

Содержание программы учебного предмета «Экология Дагестана» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки;
- истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной учебного предмета, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной программы учебного предмета «Экология» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• **личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

• **метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• **предметных:**

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Раздел 2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Программа учебной учебного предмета «Экология Дагестана» предназначена для использования при реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.17 «Оператор вязально-швейного оборудования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Учебный предмет «Экология Дагестана» является дополнительным предметом по выбору и входит в общеобразовательный цикл. Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Раздел 3. Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по

видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем учебного предмета в академических часах составляет –51ч.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет-34 ч.,

в том числе:

лекции -34 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся -17ч.

Форма промежуточной аттестации: 5-й семестр-дифференцированный зачет.

Раздел 4. Содержание учебного предмета, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема учебного предмета	Всего академических часов	В т. ч:						Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
			Лекции и	семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консультации	Иные аналогичные занятия		
1.	Введение. Экология как научный предмет.	1	1							Проведение устного опроса.
РАЗДЕЛ 1. ПРИРОДНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РОДНОГО КРАЯ										
2.	Тема 1. 1. Эколого-географическая характеристика родного края	2	1						1	Проведение устного опроса. Подготовка мини-эссе
3.	Тема 1.2. Природные особенности окружающей среды родного края	3	1		1				1	Проведение устного опроса. Подготовка к практической работе Отчет по практической работе
4.	Тема 1.3. Природные ресурсы Дагестана	3	1		1				1	Проведение устного опроса. Подготовка к практической работе Отчет по

										практической работе Подготовка сообщения
РАЗДЕЛ 2. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ РОДНОГО КРАЯ										
5.	Тема 2.1. Окружающая среда и здоровье человека.	2	1						1	Проведение устного опроса. Подготовка сообщения
6.	Тема 2.2. Загрязнения и загрязнители воздуха	3	1		1				1	Проведение устного опроса. Подготовка сообщения Подготовка к практической работе Отчет по практической работе
7.	Тема 2.3. Охрана атмосферы	2	1						1	Проведение устного опроса Написание эссе и творческих работ по теме
8.	Тема 2.4. Экологическое состояние объектов гидросферы Дагестана	3	1		1				1	Проведение устного опроса. Подготовка к практической работе Отчет по

										практической работе Подготовка эссе и творческих работ
	Тема 2.5. Охрана водных экосистем родного края	3	1		1				1	Проведение устного опроса. Подготовка к практической работе Отчет по практической работе Подготовка сообщения
9.	Тема 2.6. Экологическое состояние почв	3	1		1				1	Проведение устного опроса. Подготовка к практической работе Отчет по практической работе
10.	Тема 2.7. Экологическое состояние поверхностных и площадных объектов Дагестана	2	1						1	Проведение устного опроса. Контрольная работа

РАЗДЕЛ 3. ВОЗДЕЙСТВИЕ ЧЕЛОВЕКА НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

	Тема 3.1 Антропогенное воздействие на биосферу	1	1							Проведение устного опроса. Подготовка сообщения
11.	Тема 3.2. Антропогенное воздействие на недра	2	1						1	Проведение устного опроса.
12.	Тема 3.3. Флора и фауна Дагестана	3	1		1				1	Проведение устного опроса. Подготовка к практической работе Отчет по практической работе Подготовка презентации
	Тема 3.4. Охрана природы Дагестана	4	1		2				1	Проведение устного опроса. Подготовка к практической работе Отчет по практической работе
РАЗДЕЛ 4. ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ										
13.	Тема 4.1. Основы экологического законодательства	3	1		1				1	Проведение устного опроса. Подготовка к практической работе

										Отчет по практической работе
14.	Тема 4.2. Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования	3	1		1				1	Проведение устного опроса. Подготовка к практической работе Отчет по практической работе
	Тема 4.3. Государственные экологические программы.	3	1		1				1	Проведение устного опроса Подготовка к практической работе Отчет по практической работе Тестирование
15.	Тема 4.4. Роль населения региона в регулировании охраны окружающей среды.	3	1		1				1	Проведение устного опроса. Подготовка к практической работе
16.	Дифференцированный зачет	2			2					Тестирование
	Итого	51	19		15				17	

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по учебному предмету, необходимой для освоения учебного предмета

<i>№п/п</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета</i>	<i>Выходные данные по стандарту</i>	<i>Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
I. Основная учебная литература				
1	Адиева А.А. Казанбекова А.А Меджидова М.Г.	Экология Дагестана: учебное пособие.	Махачкала- Издательство ДГУНХ,2018.- 36 с	http://dgunh.ru/content/glavnay/uchebdeyatel/uposob/up-end-fgos-21.pdf
2	Кондратьева О.Е.	Экология:учебники практикумдлясреднего профессионально гообразования	Москва: Издательство Юрайт,2019. — 283 с	https://www.biblionline.ru/bcode/429392
3	Митина Н.Н., Малашенков Б. М.	Экология: учебники практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт,2019. — 363 с.	https://www.biblionline.ru/bcode/437197
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1	Адиева А.А. Казанбекова А.А Меджидова М.Г.	Экология Дагестана: учебное пособие.	Махачкала- Издательство ДГУНХ,2018.- 236 с	http://dgunh.ru/content/glavnay/uchebdeyatel/uposob/up-end-fgos-21.pdf
2	Блинов Л. Н., Полякова В. В., Семенча А.В.	Экология: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт,2019. — 209 с	https://www.biblionline.ru/bcode/436502
Б)Официальныеиздания:сборникизаконодательныхактов,нормативно-правовыхдокументовикодексовРФ(отдельноизданные,продолжающиесяипериодические)				
1.Федеральный закон «Обохранеокружающейсреды»от10января2002года№7-ФЗ.				
2.Федеральныйзакон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г.№52-ФЗ				
3.Федеральныйзакон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря1994г.№68-ФЗ				
4.Кодексобадминистративнойответственностиот30декабря2001г.№195–ФЗ.				

<u>В) Периодические издания</u>
1. Сибирский экологический журнал. https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=563241
2. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Естественные науки https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=571143
<u>Г) Справочно-библиографическая литература</u>
1. Биологический энциклопедический словарь / Гл. ред. М.С. Гиляров. М., "Сов. энциклопедия", 1989. 864 стр., илл. [Электронная версия: Биологический энциклопедический словарь. -М.: Директ Медиа Паблишинг, 2006. -9000 с. https://biblioclub.ru/?page=dict&dict_id=93

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения учебного предмета «Экология Дагестана» могут быть использованы материалы следующих аналитических интернет-сайтов:

1. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ. <http://www.mnr.gov.ru/>
2. Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору. <http://www.gosnadzor.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной службы России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды. <http://www.meteorf.ru/>
4. Российский региональный экологический центр. Материалы по изменению климата и энергоэффективности. <http://www.rusrec.ru/>
5. Всемирный фонд дикой природы.
Информация о климатических событиях и влиянии изменения климата на природную среду. <https://wwf.panda.org/>
6. Энциклопедия Кругосвет. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия.
https://www.krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/biologiya/EKOLOGIYA.html
7. Министерство природных ресурсов и экологии Республики Дагестан
<http://mprdag.ru/>

Раздел 7 Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- 1.Windows 10
- 2.Microsoft Office Professional
- 3.Adobe Acrobat Reader DC
- 4.VLC Media player
- 5.7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»

Раздел 8.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебному предмету

Для преподавания учебного предмета «Экология Дагестана» используются следующие специальные помещения:

1.Кабинет химии (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20 а, учебный корпус 1, литер А, 3 этаж, помещение № 11)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели

Доска меловая

Набор демонстрационного оборудования:

проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www. urait.ru](http://www.ura.it.ru))

Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по учебному предмету (презентации, видеоролики).

3.Помещение для самостоятельной работы (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20а, учебный корпус 1, литер А, 3 этаж, помещение № 8)

Раздел 9.Образовательные технологии

Инновационные формы обучения имеют особое значение в повышении качества подготовки обучающихся, развитии у них творческих способностей, умений и навыков, профессиональных компетенций и самостоятельности (самостоятельная работа; исследовательские формы, ролевые игры; тренинговые формы и др.).

В соответствии с требованиями ФГОС реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и

ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При реализации программы учебного предмета используются различные образовательные технологии. Лекции проводятся с использованием ПК и проектора, проводится групповое обсуждение под руководством преподавателя проблем предметной области, также используются материалы печатные и в электронной форме; аудио, видеокассеты; аудио-, видео- лекции в электронной форме, электронные конференции. Такие образовательные технологии обеспечивают системный и комплексный характер приобретаемых знаний и формируемых компетенций, умений и навыков.

Лист актуализации рабочей программы учебного предмета «Экология Дагестана»

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____