ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 12 от 30 мая 2022г.

Профессиональный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Профессия 29.01.17 Оператор вязально - швейного оборудования

Квалификации – вязальщица трикотажных изделий полотна; кетельщик; швея

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DDAA21EB96DCD5ECDD494784A037C099
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 28.04.2023 до 21.07.2024

Махачкала - 2022

Составитель – Хасаева Зарема Магомедрасуловна, кандидат сельскохозяйственных наук, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Агаева Аида Расуловна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики ДГУНХ

Внешний рецензент – Цинпаева Фарида Сулеймановна, к.э.к, доцент кафедры политической экономии Дагестанского государственного университета.

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г., № 760, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г.,№464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru.

Хасаева З.М.Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» для профессии 29.01.17. Оператор вязально-швейного оборудования. – Махачкала: ДГУНХ, 2022. – 21с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, Салаховой И.Н.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 24мая 2022 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине… 4

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы… 10

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации…… 10

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий ……... 12

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины……..... 17

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины……. 18

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных……... 19

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине…….. 19

Раздел 9. Образовательные технологии……..... 20

Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Экономика организации»……..... 21

Раздел 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);
- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях; рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- производить расчеты заработной платы;
- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- основные технико-экономические показатели производства (фондоотдача, фондоемкость, коэффициент оборачиваемости оборотных средств, производительность труда в натуральном и стоимостном выражении, норму выработки, норму времени, сдельную расценку, прибыль, рентабельность);

механизмы ценообразования; формы оплаты труда; общие принципы организации производственного и технологического процесса; механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

Код компетенции	***Формулировка компетенции***
ОК	**Общие компетенции**
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК	**Профессиональные компетенции**
ПК 5.1.	Контролировать качество сырья, нитей, трикотажных полотен и тканей
ПК 5.2.	Осуществлять контроль и управление за ходом технологического процесса и технологическими режимами
ПК 5.3.	Контролировать качество полуфабриката и готовой продукции, устранять дефекты продукции

1.1.Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции	**Компонентный состав компетенции**	
	умеет:	**знает:**
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	У1- Ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам); У2-Применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;	З1-основные принципы рыночной экономики; понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; З2-особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;

	У1-Применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях; У2-Рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности; У3-Производить расчеты заработной платы;	З4- принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; основные технико- З5-Экономические показатели производства (фондоотдача, фондоемкость, коэффициент оборачиваемости оборотных средств, производительность труда в натуральном и стоимостном выражении, норму выработки, норму времени, сдельную расценку, прибыль, рентабельность); З3-механизмы ценообразования; формы оплаты труда
ОК2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	У1-Находить и использовать необходимую экономическую информацию; У2-Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. У3-Структурировать получаемую информацию; У4-Выделять наиболее значимое в перечне информации; У5-Оценивать практическую значимость	З1-Общие положения экономической теории; З2-Организацию производственного и технологического процессов; З3-Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; З4-Материально- технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; З5-Методику разработки бизнес- плана.
ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	У1-Обосновывать организационно-управленческие решения в различных сферах У1-разрабатывать перспективные стратегические планы экономического развития организации;	З1-Методы принятия управленческих решений с позиции различных подходов к управлению З2-Общую организацию производственного и технологического процессов;

ОК4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	У1-Находить и использовать необходимую экономическую информацию У2- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;	З1-Определять задачи для поиска информации
ОК5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	У1-Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	З1-Основные технико-экономические показатели организации и методику их расчета.
ОК6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством клиентами.	У1-Применять профессиональные знания в ходе работы; У2-Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.	З1-Цели, функции, виды и уровни общения; З2-Влияние индивидуальных особенностей партнеров на процесс общения; З3-Закономерности формирования и развития команды.
ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	У1-Определять задачи для поиска информации; У2-определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; У3-структурировать получаемую информацию; У4-выделять наиболее значимое в перечне информации; У5-оценивать практическую значимость позитивный стиль общения;	З1-Находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; З2-Анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье.
ПК5.1.Контролировать качество сырья, нитей, трикотажных полотен и тканей.	У1-пределять сортность сырья, полотна и готовых изделий; У1- определять качество полотна и текстильной продукции после влажно-тепловой обработки;	З1-виды технологического брака при вязании и пошиве и причины его появления; З1-виды технологию сортировки полотна, изделий;

ПК5.2.Осуществлять контроль и управление за ходом технологического процесса и технологическими режимами.	У1- фиксировать показания приборов при контроле технологического процесса вязания, пошива изделий; У2-оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии действующей нормативной базой;	З1-технологию сортировки полотна, изделий; З2- методы и способы контроля качества сырья, категории и виды стандартов, показатели качества;
ПК5.3.Контролировать качество полуфабриката и готовой продукции, устранять дефекты продукции.	У1-фиксировать показания приборов при контроле технологического процесса вязания, пошива изделий.	З1-методы и способы контроля качества сырья.

1.3.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	***Этапы формирования компетенций***					
	1.Тема Общие основы и принципы функционирования рынка	Тема 2. Понятие рынка	Тема 3. Условия возникновения рынка.	Тема 4. Элементы производственного процесса и типы производств .	Тема 5. Производство, производительность труда.	Тема 6. Деньги и их функции.
ОК01.		+		+		+
ОК02.	+			+		
ОК03.					+	
ОК04.			+			+
ОК05.					+	
ОК06.		+				
ОК07.						
ПК5.1.	+		+			
ПК5.2		+			+	
ПК5.3	+		+	+		+

Код компетенции	***Этапы формирования компетенции***					
	Тема.7	Тема 8. Спрос и	Тема 9. Предложе-	Тема 10.	Тема 11. Функции	Тема 12.

	Организационно-правовые формы предприятий.	предложение на рынках факторов производства Спросы. Виды спросов.	ние. Закон предложения. Эластичность предложения.	Рыночный механизм, рыночное равновесие.	современного рынка труда.	Понятие Собственственность. Конкуренция.
ОК 01.		+		+		+
ОК 02.	+			+		
ОК 03.					+	
ОК 04.			+			+
ОК05.					+	
ОК06.		+				
ОК07.						
ПК5.1.	+		+			
ПК5.2		+			+	
ПК 5.3	+		+	+		+

Код компетенции	***Этапы формирования компетенций***					
	Тема 13. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли.	Тема 14. Заработная плата. Понятие заработной платы. Форма оплаты труда.	Тема 15. Экономические процессы, из которых состоит хозяйственная деятельность предприятия:	Тема 16. Анализ финансово-хозяйственной деятельности:	Тема 17. Основные задачи планирования хозяйственной деятельности:	Тема 18. Предпринимательская деятельность, ее формы и виды.
ОК 01.		+		+		+
ОК 02.	+			+		
ОК 03.					+	
ОК 04.			+			+
ОК05.					+	
ОК06.		+				
ОК07.						
ПК5.1.	+		+			
ПК5.2		+			+	

ПК 5.3	+		+	+		+

Код компе-тенции	***Этапы формирования компетенций***						
	Тема 19. Гло-бальные эконо-мичес-кие пробле-мы.	Тема 20. Понятие и состав издер-жек произ-водства и реали-зации	Тема 21. Соб-ствен-ные и заемные финан-совые источ-ники	Тема 22. Основ-ной ка-питал пред-приятия.	Тема 23. Отрас-левые особен-ности органи-зации (пред-прия-тия)	Тема24. Предпри-ятие как хозяй-ствую-щий субъект в условиях рынка.	Тема 25. Роль осо-бенности транспорта как отрас-ли и мате-риального производ-ства
ОК 01.		+		+		+	
ОК 02.	+			+			
ОК 03.					+		
ОК 04.			+			+	
ОК05.					+		
ОК06.		+					
ОК07.							
ПК5.1.	+		+				
ПК5.2		+			+		
ПК 5.3	+		+	+		+	

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Экономика организации» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования.

В методическом плане дисциплина «Основы экономики» опирается на знания, полученные при изучении ряда дисциплин школьного цикла: математика, информатика, обществознание.

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации

Объем дисциплины составляет - 52 часа

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 36 часов, в том числе: лекции - 18 ч.

практические занятия – 18 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 16 ч.
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Раздел 4.Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

№ п/п	*Тема дисциплины*	*Всего академических часов*	*В т.ч.:*					*Самостоятельная работа*	*Интерактивные формы проведения занятий*	*Форма текущего контроля успеваемости*
			лекции	*практические занятия*	*лабораторные занятия*	*консультации*	*иные аналогичные занятия*			
1	***1.Введение.***	1	1							
	Раздел 1.Основные принципы рыночной экономики.									
1.	Тема. 1.1 Общие основы принципы функционирования рынка	1		1						Проведение устного опроса.
2.	Тема.1.2 Понятие рынка	2	1	1						Проведение устного опроса. Выполнение реферата (индивидуально). Подготовка доклада
3.	Тема 1.3 Условия возникновения рынка.	3	2					1		Проведение устного опрос. Практическая работа Тестирование
4.	Тема 1.4. Элементы производственного процесса и типы производств.	2	1					1		Проведение опроса. Практическая работа
5.	Тема 1.5 Производство, производительность труда.	2						2		Проведение опроса Тестирование

6.	Тема 1.6.Деньги и их функции.	2						2		Проведение опроса Выполнение реферата (индивидуально) Разработка презентации.
7.	Тема 1.7 Организационно-правовые формы предприятий	3	1					2		Проведение устного опроса
	Раздел.2.Понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; механизмы ценообразования; формы оплаты труда.									
8.	Тема 2.1.Спрос и предложение на рынках факторов производства Спросы. Виды спросов.	2	1	1						Проведение устного опроса Тестирование Практическая работа
9.	Тема 2.2.Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.	2		1				1		Проведение устного опроса Практическая работа
10.	Тема 2.3.Рыночное равновесие.	2		1				1		Проведение опроса Выполнение реферата (индивидуально) Практическая работа
11.	Тема 2.4.Функции современного рынка труда.	1		1						Проведение устного опроса Тестирование Практическая работа

12.	Тема 2.5.Понятие собственность. Конкуренция.	2	1	1						Проведение устного опроса Тестирование
13.	Тема 2.6.Заработная плата. Понятие заработной платы. Форма оплаты труда.	2	1	1						Проведение устного опроса Контрольная работа
	Раздел 3.Принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельностиорганизации;									
14.	Тема 3.1. Экономические основы производства и ресурсы предприятий деятельность предприятия:	2	1					1		Проведение устного опроса. Тестирование Практическая работа
15.	Тема 3.2 Анализ финансово-хозяйственной деятельности:	2	1					1		Проведение устного опроса Выполнение реферата (индивидуально)
16.	Тема 3.3 Основные задачи планирования хозяйственной деятельности:	2	1	1						Проведение устного опроса Тестирование
17.	Тема 3.6. Предпринимательская деятельность, ее формы и виды.	2	1					1	Проведение деловой игры.	Практическая работа

18.	Тема 3.7.Глобальные экономические проблемы.	2		1				1		Проведение устного опроса Подготовка доклада Практическая работа.
	Раздел 4. Основные технико-экономические показатели производства									
19.	Тема 4.1.Понятие и сущность предприятия как организации.	2	1	1						Проведение устного опроса Тестирование Практическая работа
20.	Тема 4.2. Понятие и состав издержек производства и реализации	2	1	1						Проведение опроса Тестирование Практическая работа Решение задач
21.	Тема 4.3. Собственные и заемные финансовые источники	2	1	1						Проведение опроса устного Практическая работа
22.	Тема 4.4.Затраты предприятия и себестоимость продукции	1		1						Проведение устного опроса Практическая работа

	Раздел 5.Особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли.									
23.	Тема 5.1. Отраслевые особенности организации (предприятия)	3	2	1						Проведение устного опроса Реферат (индивидуально) Тестирование
24.	Тема 5.2. Предприятие как хозяйствующий субъект в условиях рынка.	2		1				1		Проведение опроса Подготовка доклада Тестирование
25.	Тема 5.3.Роль и особенности транспорта как отрасли материального производства.	1						1		Проведение опроса Реферат (индивидуально)
	Дифференцированный зачет	2		2						**Контроль**
	Итого за семестр	**52**	**18**	**18**	**-**	**-**	**-**	**16**		

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	*Автор*	*Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины*	*Выходные данные*	*Количество экземпляров библиотеке ДГУНХ/адрес доступа*
1. Основная учебная литература				
1.	Шимко П.Д.	Основы экономики: учебник и практику м для среднего профессионального образования	Москва: Издательство ЭБС Юрайт, 2019. 380с.	https://urait.ru/bcode/433776
2.	Богатырева М.Е Колмаков А. М	Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство ЭБС Юрайт, 2019. 424	https://urait.ru/bcode/430717
II.Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
1.	Гумба Х.М.	Экономика строительства: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство ЭБС Юрайт, 2019. - 449 с.	https://urait.ru/bcode/442477
2.	Воробьева И. П. Селевич. О. С.	Экономика и организация производства: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, ЭБС 2019.191 с.	https://urait.ru/bcode/431088
3.	Васильев В. П. Холоденко. А.	Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство ЭБС Юрайт, 2020.297 с	https://urait.ru/bcode/448658
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				
1.	Конституция РФ http://www.constitution.ru			
2.	Налоговый кодекс РФ http://www.consultant.ru/			
3.	Трудовой кодекс РФ http://www.consultant.ru/			
4.	Федеральный закон "Об обществах с ограниченной ответственностью" от 08.02.1998 n 14-фз http://www.consultant.ru/			
5.	Федеральный закон "Об акционерных обществах" от 26.12.1995 n 208-фз http://www.consultant.ru/			

В) Справочно-библиографическая литература	
2.	Под ред. И.М. Куликова http://biblioclub.ru Глобальная экономика: энциклопедия.
3.	Гласарий: Экономика http://economics.niv.ru/doc/dictionary/economy-glossary/index.htm.
4.	Экономика и жизнь.http://www.eg-online.ru/
5.	Борисов А.Б. http://biblioclub.ru Большой экономический словарь
Г) Периодические издания	
1.	Российская газета. Ежедневное государственное издание (официальный публикатор государственных документов) - http://www.rg.ru
2.	Журнал «Экономист» - http://www.economist.com.ru
3.	Журнал «Экономическое возрождение России» - http://www.e-v-r.ru
4.	Российский экономический журнал - http://www.re-j.ru
5.	Журнал "Управление экономическими системами: электронный научный журнал" http://www.uecs.ru(свободный доступ)
6.	Российский экономический журнал. http://www.re-j.ru
7.	Российская газета. Ежедневное государственное издание (официальный публикатор государственных документов). http://www.rg.ru
8.	Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент – учебные материалы. http://www.ecsocman.edu.ru
9.	http://www.libertarium.ru – материалы по экономической теории.

Раздел 6.Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета www.dgunh.ru

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения дисциплины «Экономика организации» могут быть использованы материалы следующих интернет-сайтов:

- Федеральный образовательный портал. - Режим доступа свободный: http://ecsocman.hse.ru/
- Ежедневное аграрное обозрение. - Режим доступа свободный: http://agroobzor.ru/article/a-371.html
- База данных Евростат. - https://ec.europa.eu/eurostat
- Поисковые системы http://www.google.ru/, www.yandex
- Собрание ссылок на экономические сайты. Адреса в Интернете русских и иностранных сайтов с материалами по различным проблемам экономи-

ки; http://www.econline.hl.ru

– Экономический портал; http://ecouniver.com

– Институт экономики переходного периода. Книги, статьи по проблемам экономики; http://www.iet.ru

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:

-Windows 10

- Microsoft Office Professional
- Adobe Acrobat Reader DC
- VLC Media player
- 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем.

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

– Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов в коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в школах России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы. http://school-collection.edu.ru

– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM http://fcior.edu.ru

Сайт для преподавателей экономики, учащихся и их родителей– это более 2000 файлов: учебники, лабораторные и контрольные работы, тесты, факультатив и многое-многое другое http://economicus.ru/

Раздел 8.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для преподавания дисциплины «Экономика организации» используются следующие специальные помещения:

– кабинет «Экономика организации» (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20 А, мастерская (учебно - лабораторное здание), 2 этаж, помещение № 2)

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели;

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования:

Проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www. urait.ru), акустическая система.

Набор учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

– помещение для самостоятельной работы (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20 а, учебный корпус 1, литер А, 3 этаж, помещение № 8)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Экономика организации» для решения учебных задач преподавателем используются следующие интерактивные формы:

- Круглый стол (дискуссия, дебаты)
- Мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака)
- Деловые и ролевые игры
- Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)
- Мастер класс

Групповые дискуссии проблемного изложения;

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

При проведении уроков экономики довольно широко применяются компьютерные технологии. Преимущества компьютерных технологий: возможность предъявления мультимедиа-информации; использование возможностей Интернета. Мультимедийные слайды, изготовленные преподавателем при подготовке к уроку изложения нового материала, используются на последующих уроках при актуализации знаний в качестве опорных сигналов для обучающихся.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Экономика организации»

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
Обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____20___г. №____
Председатель метод. комиссии_____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
Обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____20___г. №____
Председатель метод. комиссии_____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
Обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии