

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет  
народного хозяйства»**

*Утверждена решением  
Ученого совета ДГУНХ,  
протокол № 13 от 29 мая 2021г*

**Профессиональный колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

**Профессия 29.01.17 Оператор вязально-швейного  
оборудования»**

**Квалификация – вязальщица трикотажных изделий  
полотна; кетельщик; швея**

**Махачкала - 2021**

**Составитель** – Хасаева Зарема Магомедрасуловна, кандидат сельскохозяйственных наук, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

**Внутренний рецензент** – Агаева Аида Расуловна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики ДГУНХ

**Внешний рецензент** – Цинпаева Фарида Сулеймановна, к.э.к, доцент кафедры политической экономии Дагестанского государственного университета.

*Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г., № 760, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г., №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.*

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» размещена на официальном сайте [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru).

Хасаева З.М. Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» по профессии 29.01.17. Оператор вязально-швейного оборудования - Махачкала: ДГУНХ, 2021. -21с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2021г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, Газиевой З.Т.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 24мая 2021 г., протокол № 10.

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
<b>Раздел 2.</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	10
<b>Раздел 3.</b>	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и форму промежуточной аттестации.....	11
<b>Раздел 4.</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	12
<b>Раздел 5.</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	17
<b>Раздел 6.</b>	Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	18
<b>Раздел 7.</b>	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	19
<b>Раздел 8.</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	19
<b>Раздел 9.</b>	Образовательные технологии.....	20
	Лист актуализации рабочей программы «Экономика организации»...	

## **Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);
- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях; рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- производить расчеты заработной платы;
- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- основные технико-экономические показатели производства (фондоотдача, фондоемкость, коэффициент оборачиваемости оборотных средств, производительность труда в натуральном и стоимостном выражении,

норму выработки, норму времени, сдельную расценку, прибыль, рентабельность);

механизмы ценообразования;

формы оплаты труда

общие принципы организации производственного и технологического процесса;

механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

### **Общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 5.1. Контролировать качество сырья, нитей, трикотажных полотен и тканей.

ПК 5.2. Осуществлять контроль и управление за ходом технологического процесса и технологическими режимами.

ПК 5.3. Контролировать качество полуфабриката и готовой продукции, устранять дефекты продукции.

### **1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Компонентный состав компетенции</b>	
	<b>умеет:</b>	<b>знает:</b>
<b>ОК1.</b> Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	У1- Ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам); У2-Применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях; У1-Применять экономиче-	31-основные принципы рыночной экономики; понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; 32-особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; 34- принцип деятельности, ви-

	<p>ские знания в конкретных производственных ситуациях;</p> <p>У2-Рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>У3-Производить расчеты заработной платы;</p>	<p>ды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; основные технико-</p> <p>35-Экономические показатели производства (фондоотдача, фондоемкость, коэффициент оборачиваемости оборотных средств, производительность труда в натуральном и стоимостном выражении, норму выработки, норму времени, сдельную расценку, прибыль, рентабельность);</p> <p>33-механизмы ценообразования; формы оплаты труда</p>
<p><b>ОК2.</b>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>У1-Находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>У2-Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>У3-Структурировать получаемую информацию;</p> <p>У4-Выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>У5-Оценивать практическую значимость</p>	<p>31-Общие положения экономической теории;</p> <p>32-Организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>33-Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>34-Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>35-Методику разработки бизнес-плана.</p>
<p><b>ОК 3.</b>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>У1-Обосновывать организационно-управленческие решения в различных сферах</p> <p>У1-разрабатывать перспективные стратегические планы экономического развития организации;</p>	<p>31-Методы принятия управленческих решений с позиции различных подходов к управлению</p> <p>32-Общую организацию производственного и технологического процессов;</p>
<p><b>ОК4.</b>Осуществлять по-</p>	<p>У1-Находить и использовать</p>	<p>31-Определять задачи для по-</p>

иск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	необходимую экономическую информацию У2- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;	иска информации
<b>ОК5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	У1-Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	З1-Основные технико-экономические показатели организации и методику их расчета.
<b>ОК6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством клиентами.	У1-Применять профессиональные знания в ходе работы; У2-Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.	З1-Цели, функции, виды и уровни общения; З2-Влияние индивидуальных особенностей партнеров на процесс общения; З3-Закономерности формирования и развития команды.
<b>ОК7.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	У1-Определять задачи для поиска информации; У2-определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; У3-структурировать получаемую информацию; У4-выделять наиболее значимое в перечне информации; У5-оценивать практическую значимость позитивный стиль общения;	З1-Находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; З2-Анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье.
<b>ПК5.1.</b> Контролировать качество сырья, нитей, трикотажных полотен и тканей.	У1-пределять сортность сырья, полотна и готовых изделий; У1- определять качество полотна и текстильной продукции после влажно-тепловой обработки;	З1-виды технологического брака при вязании и пошиве и причины его появления; З1-виды технологию сортировки полотна, изделий;

<b>ПК5.2.</b> Осуществлять контроль и управление за ходом технологического процесса и технологическими режимами.	У1- фиксировать показания приборов при контроле технологического процесса вязания, пошива изделий; У2-оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии действующей нормативной базой;	31-технологии сортировки полотна, изделий; 32- методы и способы контроля качества сырья, категории и виды стандартов, показатели качества;
<b>ПК5.3</b> Контролировать качество полуфабриката и готовой продукции, устранять дефекты продукции.	У1-фиксировать показания приборов при контроле технологического процесса вязания, пошива изделий.	31-методы и способы контроля качества сырья.

### 1.3.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)</i>					
	1.Тема Общие основы и принципы функционирования рынка	Тема 2. Понятие рынка	Тема 3. Условия возникновения рынка.	Тема 4. Элементы производственного процесса и типы производств.	Тема 5. Производство, производительность труда.	Тема 6. Деньги и их функции.
<b>ОК01.</b>		+		+		+
<b>ОК02.</b>	+			+		
<b>ОК03.</b>					+	
<b>ОК04.</b>			+			+
<b>ОК05.</b>					+	
<b>ОК06.</b>		+				
<b>ОК07.</b>						
<b>ПК5.1.</b>	+		+			
<b>ПК5.2</b>		+			+	
<b>ПК5.3</b>	+		+	+		+

<i>Код компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)</i>
------------------------	--



<i>тенции</i>	Тема.7 Органи- зационно- правовые формы предпри- ятий.	Тема 8. Спрос и предложе- ние на рын- ках факто- ров произ- водства Спросы. Виды спро- сов.	Тема 9. Предложе- ние. Закон предложе- ния. Эла- стичность предложе- ния.	Тема 10. Рыночный механизм, рыночное равнове- сие.	Тема 11. Функции современ- ного рынка труда.	Тема 12. Понятие Собствен- ность. Конку- ренция.
<b>ОК 01.</b>		+		+		+
<b>ОК 02.</b>	+			+		
<b>ОК 03.</b>					+	
<b>ОК 04.</b>			+			+
<b>ОК05.</b>					+	
<b>ОК06.</b>		+				
<b>ОК07.</b>						
<b>ПК5.1.</b>	+		+			
<b>ПК5.2</b>		+			+	
<b>ПК 5.3</b>	+		+	+		+

<i>Код компе- тенции</i>	<i>Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)</i>					
	Тема 13. Прибыль. Структу- ра при- были. Планиро- вание прибыли.	Тема 14. Зарботная плата. Понятие за- работной платы. Фор- ма оплаты труда.	Тема 15. Экономи- ческие процессы, из которых состоит хозяй- ственная деятель- ность предприя- тия:	Тема 16. Анализ финансо- во- хозяй- ственной деятельно- сти:	Тема 17. Основные задачи планиро- вания хо- зяйствен- ной дея- тельности:	Тема 18. Предпри- нима- тельская деятель- ность, ее формы и виды.
<b>ОК 01.</b>		+		+		+
<b>ОК 02.</b>	+			+		
<b>ОК 03.</b>					+	
<b>ОК 04.</b>			+			+
<b>ОК05.</b>					+	
<b>ОК06.</b>		+				

<b>ОК07.</b>						
<b>ПК5.1.</b>	+		+			
<b>ПК5.2</b>		+			+	
<b>ПК 5.3</b>	+		+	+		+

<b>Код компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенций (темы дисциплин)</b>						
	Тема 19. Глобальные экономические проблемы.	Тема 20. Понятие и состав издержек производства и реализации	Тема 21. Собственные и заемные финансовые источники	Тема 22. Основной капитал предприятия.	Тема 23. Отраслевые особенности организации (предприятия)	Тема 24. Предприятие как хозяйствующий субъект в условиях рынка.	Тема 25. Роль особенности транспорта как отрасли и материального производства
<b>ОК 01.</b>		+		+		+	
<b>ОК 02.</b>	+			+			
<b>ОК 03.</b>					+		
<b>ОК 04.</b>			+			+	
<b>ОК05.</b>					+		
<b>ОК06.</b>		+					
<b>ОК07.</b>							
<b>ПК5.1.</b>	+		+				
<b>ПК5.2</b>		+			+		
<b>ПК 5.3</b>	+		+	+		+	

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Экономика организации» входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.17. *Оператор вязально-швейного оборудования.*

Общеобразовательная дисциплина «Экономика организации», реализуется за счёт увеличения глубины формирования системы учебных заданий, таких дидактических единиц тем программы как: «Основные технико-экономические показатели производства», «Основные принципы рыночной Экономики».

В методическом плане дисциплина «Основы экономики» опирается на знания, полученные при изучении ряда дисциплин школьного цикла: математика, информатика, обществознание.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для изучения дисциплин профессионального цикла как: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экономика организации».

**Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся.**

Объем дисциплины составляет - 54 часа

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 36 часов, в том числе:

- лекции - 18 ч.
- практические занятия – 18 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 18 ч.

Форма промежуточной аттестации:

6 семестр – дифференцированный зачет

**Раздел 4.Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

№ п/п	Тема дисциплины	Всего акаде- миче- ских часов	В т.ч.:					Само- сто- ятель ная ра- бота	Ин- тер- ак- тив ные фор- мы про- веде- ния заня- тий	Форма текущего контроля успеваемо- сти
			лекции	прак- тиче- ские заня- тия	лабо- ра- тор- ные заня- тия	кон- суль- та- ции	иные анало- гич- ные заня- тия			
1	<b>1.Введение.</b>	1	1							
	<b>Раздел 1.Основные прин- ципы рыночной экономики.</b>									
1.	Тема. 1.1 Общие основы принципы функционирова- ния рынка	1		1						Проведение устного опроса.
2.	Тема.1.2 Понятие рынка	2	1	1						Проведение устного опроса. Выполнение реферата (индивидуально) Подготовка доклада
3.	Тема 1.3 Условия возникно- вения рынка.	2	1					1		Проведение устного опрос. Практическая работа Тестирование

4.	Тема 1.4. Элементы производственного процесса и типы производств.	2	1					1		Проведение опроса. Практическая работа
5.	Тема 1.5 Производство, производительность труда.	2						2		Проведение опроса Тестирование
6.	Тема 1.6. Деньги и их функции.	2						2		Проведение опроса Выполнение реферата (индивидуально) Разработка презентации.
7.	Тема 1.7 Организационно-правовые формы предприятий	3	1					2		Проведение устного опроса
	<b><i>Раздел.2. Понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; механизмы ценообразования; формы оплаты труда.</i></b>									
8.	Тема 2.1. Спрос и предложение на рынках факторов производства Спросы. Виды спросов.	2	1	1						Проведение устного опроса Тестирование Практическая работа
9.	Тема 2.2. Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.	2		1				1		Проведение устного опроса Практическая работа
10.	Тема 2.3. Рыночное равновесие.	2		1				1		Проведение опроса Выполнение реферата (индивидуально) Практическая работа

11.	Тема 2.4.Функции современного рынка труда.	2		1				1		Проведение устного опроса Тестирование Практическая работа
12.	Тема 2.5.Понятие собственности. Конкуренция.	1	1							Проведение устного опроса Тестирование
13.	Тема 2.6.Заработная плата. Понятие заработной платы. Форма оплаты труда.	3	1	1				1		Проведение устного опроса Контрольная работа
	<b><i>Раздел 3.Принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;</i></b>									
14.	Тема 3.1. Экономические основы производства и ресурсы предприятий деятельность предприятия:	2	1					1		Проведение устного опроса. Тестирование Практическая работа
15.	Тема 3.2 Анализ финансово-хозяйственной деятельности:	2	1					1		Проведение устного опроса Выполнение реферата (индивидуально)
16.	Тема 3.3 Основные задачи планирования хозяйственной деятельности:	1	1							Проведение устного опроса Тестирование
17.	Тема 3.6. Предпринимательская деятельность, ее формы	2						1	1	Проведение деловой игры.

	и виды.									Практическая работа
18.	Тема 3.7.Глобальные экономические проблемы.	2		1				1		Проведение устного опроса Подготовка доклада Практическая работа.
	<b>Раздел 4. Основные технико-экономические показатели производства</b>									
19.	Тема 4.1.Понятие и сущность предприятия как организации.	3	1	1				1		Проведение устного опроса Тестирование Практическая работа
20.	Тема 4.2. Понятие и состав издержек производства и реализации	2	1	1						Проведение опроса Тестирование Практическая работа Решение задач
21.	Тема 4.3. Собственные и заемные финансовые источники	2	1	1						Проведение опроса устного Практическая работа
22.	Тема 4.4.Затраты предприятия и себестоимость продукции	3	1	1				1		Проведение устного опроса Практическая работа Выполнение реферата (индивидуально)
	<b>Раздел 5.Особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли.</b>									

23.	Тема 5.1. Отраслевые особенности организации (предприятия)	3	2	1						Проведение устного опроса Реферат (индивидуально) Тестирование
24.	Тема 5.2. Предприятие как хозяйствующий субъект в условиях рынка.	1		1						Проведение опроса Подготовка доклада Тестирование
25.	Тема 5.3. Роль и особенности транспорта как отрасли материального производства.	2		2						Проведение опроса Практическая работа
	<b>Дифф зачет</b>	2		2						
	<b>Итого за семестр</b>	<b>54</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	-	-	-	<b>18</b>	<b>1</b>	



**Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<i>№ n/n</i>	<i>Автор</i>	<i>Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Количество экземпляров библиотеке ДГУНХ/адрес доступа</i>
<b>1. Основная учебная литература</b>				
1.	Шимко П.Д.	Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство ЭБС Юрайт, 2019. 380с.	<a href="https://urait.ru/bcode/433776">https://urait.ru/bcode/433776</a>
2.	Богатырева М.Е Колмаков А. М	Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство ЭБС Юрайт, 2019. 424	<a href="https://urait.ru/bcode/430717">https://urait.ru/bcode/430717</a>
<b>II. Дополнительная литература</b>				
<b>А) Дополнительная учебная литература</b>				
1.	Гумба Х.М.	Экономика строительства: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство ЭБС Юрайт, 2019. - 449 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/442477">https://urait.ru/bcode/442477</a>
2.	Воробьева И. П. Селевич. О. С.	Экономика и организация производства: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, ЭБС 2019.191 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/431088">https://urait.ru/bcode/431088</a>
3.	Васильев В. П. Холоденко. А.	Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство ЭБС Юрайт, 2020.297 с	<a href="https://urait.ru/bcode/448658">https://urait.ru/bcode/448658</a>
<b>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</b>				
1.	Конституция РФ <a href="http://www.constitution.ru">http://www.constitution.ru</a>			
2.	Налоговый кодекс РФ <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
3.	Трудовой кодекс РФ <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
4.	Федеральный закон "Об обществах с ограниченной ответственностью" от 08.02.1998 n 14-фз <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
5.	Федеральный закон "Об акционерных обществах" от 26.12.1995 n 208-фз <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			

<b>В) Справочно-библиографическая литература</b>	
2.	Под ред. И.М. Куликова <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> Глобальная экономика: энциклопедия.
3.	Гласарий: Экономика <a href="http://economics.niv.ru/doc/dictionary/economy-glossary/index.htm">http://economics.niv.ru/doc/dictionary/economy-glossary/index.htm</a> .
4.	Экономика и жизнь. <a href="http://www.eg-online.ru/">http://www.eg-online.ru/</a>
5.	Борисов А.Б. <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> Большой экономический словарь
<b>Г) Периодические издания</b>	
1.	Российская газета. Ежедневное государственное издание (официальный публикатор государственных документов) - <a href="http://www.rg.ru">http://www.rg.ru</a>
2.	Журнал «Экономист» - <a href="http://www.economist.com.ru">http://www.economist.com.ru</a>
3.	Журнал «Экономическое возрождение России» - <a href="http://www.e-v-r.ru">http://www.e-v-r.ru</a>
4.	Российский экономический журнал - <a href="http://www.re-j.ru">http://www.re-j.ru</a>
5.	Журнал "Управление экономическими системами: электронный научный журнал" <a href="http://www.uecs.ru">http://www.uecs.ru</a> (свободный доступ)
6.	Российский экономический журнал. <a href="http://www.re-j.ru">http://www.re-j.ru</a>
7.	Российская газета. Ежедневное государственное издание (официальный публикатор государственных документов). <a href="http://www.rg.ru">http://www.rg.ru</a>
8.	Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент – учебные материалы. <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a> <a href="http://www.libertarium.ru">http://www.libertarium.ru</a> – материалы по экономической теории.

## **Раздел 6. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета [www.dgunh.ru](http://www.dgunh.ru)

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения дисциплины «Экономика организации» могут быть использованы материалы следующих интернет-сайтов:

- Федеральный образовательный портал. - Режим доступа свободный: <http://ecsocman.hse.ru/>
- Ежедневное аграрное обозрение. - Режим доступа свободный: <http://agroobzor.ru/article/a-371.html>
- База данных Евростат. - <https://ec.europa.eu/eurostat>
- Поисковые системы <http://www.google.ru/>, [www.yandex](http://www.yandex.ru/)
- Собрание ссылок на экономические сайты. Адреса в Интернете русских и иностранных сайтов с материалами по различным проблемам экономи-

- ки; <http://www.econline.hl.ru>
- Экономический портал; <http://ecouniver.com>
  - Институт экономики переходного периода. Книги, статьи по проблемам экономики; <http://www.iet.ru>

## **Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

### **7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:**

- Windows 10
- Microsoft Office Professional
- Adobe Acrobat Reader DC
- VLC Mediaplayer
- 7-zip

### **7.2. Перечень информационных справочных систем.**

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

### **7.3. Перечень профессиональных баз данных**

– Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов в коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в школах России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы. <http://school-collection.edu.ru>

– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM <http://fcior.edu.ru>

Сайт для преподавателей экономики, учащихся и их родителей – это более 2000 файлов: учебники, лабораторные и контрольные работы, тесты, факультатив и многое-многое другое <http://economicus.ru/>

## **Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для преподавания дисциплины «Экономика организации» используются следующие специальные помещения:

– кабинет «Экономика Организации» (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20 А, мастерская (учебно - лабораторное здание), 2 этаж, помещение № 2)

### ***Перечень основного оборудования:***

Комплект учебной мебели;  
Доска меловая.

***Набор демонстрационного оборудования:***

Проектор, персональный компьютер (моноблок) с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), ЭБС «ЭБС Юрайт» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)), акустическая система.

***Набор учебно-наглядных пособий:***

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

– помещение для самостоятельной работы (367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20 а, учебный корпус 1, литер А, 3 этаж, помещение № 8)

***Перечень основного оборудования:***

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

***Перечень используемого программного обеспечения:***

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

## **Раздел 9. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Экономика организации» для решения учебных задач преподавателем используются следующие интерактивные формы:

- Круглый стол (дискуссия, дебаты)
- Мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака)
- Деловые и ролевые игры
- Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)
- Мастер класс

Групповые дискуссии проблемного изложения;

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

При проведении уроков экономики довольно широко применяются компьютерные технологии. Преимущества компьютерных технологий: возможность предъявления мультимедиа-информации; использование возможностей Интернета. Мультимедийные слайды, изготовленные преподавателем при подготовке к уроку изложения нового материала, используются на последующих уроках при актуализации знаний в качестве опорных сигналов для обучающихся.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Экономика организации»**

Рабочая программа пересмотрена,  
Обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
Обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
Обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена,  
Обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
Председатель метод. комиссии \_\_\_\_\_