ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0D8142F19CA901112FC315F43B93C341
Владелец: Бучаев Ахмед Гамидович
Действителен: с 19.05.2022 до 12.08.2023

Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 12 от 30 мая 2022 г.

Профессиональный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»

Профессия 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования»

Квалификации – вязальщица трикотажных изделий, полотна; кеттельщик; швея

Махачкала – 2022

Составитель – Хасаева Зарема Магомедрасуловна, кандидат сельскохозяйственных наук, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внутренний рецензент – Омариева Патимат Рустамовна, кандидат филологических наук, старший преподаватель профессионального колледжа ДГУНХ.

Внешний рецензент – Джафарова Камила Камильевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры литературы Дагестанского государственного университета.

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. №760, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru**.**

Хасаева З.М. Рабочая программаучебного предмета «Экономика» для профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования.– Махачкала: ДГУНХ, 2022. – 18 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом ДГУНХ 28 мая 2022 г.

Рекомендована к утверждению руководителем образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования, Салаховой И.Н.

Одобрена на заседании Педагогического совета Профессионального колледжа 24 мая 2022 г., протокол №10.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения учебного предмета..... 4

Раздел 2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы…… 7

Раздел 3. Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации……. 7

Раздел 4. Содержание учебного предмета, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий……..... 8

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета……. 14

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета……. 15

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных…….. 16

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса учебного предмета.. 16

Раздел 9. Образовательные технологии……. 17

Лист актуализации рабочей программы учебного предмета……. 18

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения учебного предмета.

Содержание программы учебного предмета «Экономика» направлено на формирование у обучающихся следующих **целей и задач:**

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решенияпри ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствиядля себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду ипредпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности иреальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической имеждисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовойдеятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России,умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебного предмета «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

− развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

− формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• метапредметных:

− овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

− овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые

знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

− генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• предметных:

− сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

− понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

− сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

− владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

− сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

− умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

− способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

− понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

По учебному предмету «Экономика» предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, представляющего собой особую форму организации его деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- ✓ сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- ✓ способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- ✓ сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания учебного предмета;
- ✓ способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся на 2 курсе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования.

Раздел 2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы.

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 29.01.17 Оператор вязально-швейного оборудования на базе основного общего образования учебная дисциплина «Экономика» изучается в рамках общеобразовательной подготовки учебного планаобразовательной программы среднего профессионального образования на базеосновного общего образования.

Изучение данной учебного предмета опирается на знания, полученные обучающимися в ходе освоения программы основного общего образования.

Раздел 3. Объем учебного предмета с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Объем учебного предмета в академических часах составляет	–171 час.
Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет	–114 ч.
в том числе: лекции	–58 ч.
практические занятия	–56ч.,
Количество академических часов, выделенных на групповую консультацию обучающихся в течение семестра	–1 ч.
Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся	–56 ч.

Форма промежуточной аттестации:
1 семестр - экзамен.
2 семестр - экзамен.

Раздел 4. Содержание учебного предмета, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	*Тема учебного предмета*	*Всего академических часов*	*В т. ч.:*						*Самостоятельная работа*	*Форма текущего контроля успеваемости*
			лекции	*семинары*	*практические занятия*	*лабораторные занятия*	*консультации*	*иные аналогичные занятия*		
1.	Введение	2	2							Тестирование
2.	Тема 1. Что изучает наука экономика? основная проблема экономической жизни общества и экономической науки: ограниченность ресурсов и безграничность потребностей.	3	1		1				1	Проведение опроса. Решение ситуационных задач. Выполнение практической работы.
3.	Тема 2. Субъекты и объекты экономических отношений. Этапы и методы экономического исследования. Связи экономической науки с другими науками.	3	1		1				1	Проведение опроса.
4.	Тема 3. Задача экономической науки и ее роль в жизни отдельного человека и общества.	3	1		1				1	Проведение игры. Тестирование. Проведение опроса. Работа по карточкам. Экономический диктант.
5.	Тема 4. Экономическое содержание производства.	3	1		1				1	Работа со схемами. Решение задач.
6.	Тема 5. Производственные ресурсы	3	1		1				1	Блиц-опрос.

	(факторы).									Мини-дискуссия.
7.	Тема 6. Содержание основных экономических процессов и явлений.	3	1		1				1	Проведение беседы. Работа по карточкам.
8.	Тема 7. Потребитель как основной субъект современной экономики. Потребности потребителя.	3	1		1				1	Беседа («мозговой штурм»). Заполните таблицу.
9.	Тема 8. Бюджет потребителя.	3	1		1				1	Проведение опроса. Выполнение практической работы. Заполнить таблицу.
10.	Тема 9. Полезности потребительского блага и способы ее оценки.	3	1		1				1	Проведение опроса. Выполнение практической работы.
11.	Тема 10. Признаки рационального потребителя.	3	1		1				1	Разбор ситуационных задач. Выполнение практической работы. Тестирование.
12.	Тема 11. Потребитель как основной субъект современной экономики.	3	1		1				1	Беседа («мозговой штурм»). Заполнить таблицу. Проведение опроса.
13.	Тема 12. Проблема ограниченности ресурсов и выбора производства.	3	1		1				1	Решение задач. Тестирование.
	Тема 13. Кривая производственных	3	1		1				1	Тестирование.

	возможностей. Альтернативная стоимость.									Работа с таблицей.
14.	Тема 14. Проблемы ограниченности ресурсов и выбора производителя.	3	1		1				1	Решение тестов, задач.
15.	Тема 15. Сущность и основные элементы экономической системы: экономические субъекты, способы координации деятельности, отношения собственности.	3	1		1				1	Решение ситуационных заданий. Блиц-опрос. Тестирование. Проведение опроса.
	Тема 16. Содержание экономического кругооборота. Рыночная, командная, смешанная экономика: принципы организации, схемы круговорота.	3	1		1				1	«Мозговой штурм». Заполнить таблицу. Проведение опроса. Тестирование.
16.	Тема 17. Связь экономической эффективности и социальной справедливости.	3	1		1				1	Решение кейс-задач.
17.	Тема 18. Формы (модели) рыночной экономики: либеральная рыночная, социальное рыночное хозяйство, демократический социализм, модель «по одну сторону плана и рынка».	3	1		1				1	Проведение семинара.
18.	Тема 19. Рыночное решение основных проблем экономики: что, как, для чего производить?	3	1		1				1	Проведение семинара. Работа с таблицами. Решение задач.
19.	Тема 20. Рыночная конкуренция. Основные формы организации рынка.	3	1		1				1	Проведение опроса. Письменная работа. Блиц-опрос. Решение задач.

	Тема 21. Совершенная конкуренция. Влияние конкуренции на поведение субъектов рынка.	3	1		1				1	Ситуационное упражнение. Экономическая игра «Виджеты и бластеры».
20.	Тема 22. Рыночное решение проблемы экономики: что, как, для кого производить.	3	1		1				1	Работа с таблицами. Решение ситуационных задач.
21.	Тема 23. Спрос и предложение в рыночной экономике.	3	1		1				1	Решение ситуационных задач. Проведение опроса.
22.	Тема 24. Влияние неценовых факторов на изменение спроса и предложения.	3	1		1				1	Выполнение тренировочных упражнений. Тестирование.
23.	Тема 25. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.	3	1		1				1	Решение ситуационных задач. Проведение игры.
24.	Тема 26. Особенности установления и уникальные виды рыночного равновесия.	3	1		1				1	Проведение семинара. Решение кейс-задач.
25.	Тема 27. Взаимодействие рынков и их реакция на изменение спроса и предложения.	3	1		1				1	Разбор ситуационных задач. Работа по карточкам. Решение кейс - задач.
26.	Тема 28. Экономическая лаборатория: решение задач.	3	1		1				1	Решение задач. Построение графиков спроса: графическое упражнение.
27.	Тема 29. Основные параметры	4	2		1				2	Тестирование.

	рынка: спрос, предложение, рыночная цена.									
28.	Тема 30. Экономический смысл эластичности спроса по цене.	6	2		2				2	Проведение деловой игры «Эластичность спроса». Работа по карточкам.
	Экзамен									**Контроль**
	Всего за 1 семестр:	**96**	**33**		**31**				**32**	
29.	Тема 31. Сущность денег, их виды и содержание основных функций.	6	2		2				2	Проведение опроса. Выполнение практической работы. Контрольная работа.
30.	Тема 32. Стоимость денег. Денежный оборот и денежная масса.	6	2		2				2	Проведение опроса. Решение задач. Контрольная работа.
31.	Тема 33. Рынок земли: объекты купли-продажи, субъекты рынка. Рынок информации: объекты купли-продажи, субъекты рынка.	4	1		1				2	Тестирование. Проведение опроса.
32.	Тема 34.Доход как цена рынка производственных ресурсов (труда, капитала, земли). Общее правило рыночного формирования доходов.	3	1		1				1	Проведение опроса.
33.	Тема 35. Заработная плата. Типичные системы заработной платы.	5	2		2				1	Решение экономических задач. Заполнить таблицу. Проведение опроса.
34.	Тема 36. Доход от инвестиций в образование (больше учишься -	5	2		2				1	Решение ситуационных задач.

	больше будешь зарабатывать).									Работа по карточкам.
35.	Тема 37. Формирование доходов на рынках кредитных ресурсов и ценных бумаг. Дисконтирование стоимости дохода от инвестирования в бизнес-проект.	5	2		2				1	Поведение опроса. Выполнение практической работы. Проведение деловой игры «Домино». Решение задач.
36.	Тема 38. Номинальные и реальные доходы. Неравенство распределения доходов. Роль правительства в формировании доходов.	5	2		2				1	Проведение опроса. Мозговой штурм.
37.	Тема 39. Доходы в рыночной экономике.	5	2		2				1	Проведение игры «Да», «Нет». Проведение беседы. Тестирование. Решение задач.
38.	Тема 40. Взаимосвязь структуры и инфраструктуры рынка.	3	1		1				1	Проведение опроса.
39.	Тема 41. Товарные биржи в функционировании рынка товаров и услуг. Операции товарной биржи.Организация товарной биржи и роль правительства в ее функционировании.	6	2		2				2	Выполнение упражнения. Тестирование.
40.	Тема 42. Фондовая биржа в функционировании рынка капиталов и рынка ценных бумаг. Операции фондовой биржи. Его организация и роль правительства в функционировании. Оценка	6	2		2				2	Проведение фронтального опроса. Выполнение упражнения. Вопросы для

	состояния рынка по индексам фондового рынка.									обсуждения. Тестирование.
41.	Тема 43. Банки в функционировании рынка капиталов и денег. Основные операции банков. Организация деятельности банков и роль правительства.	4	1		1				2	Выполнение упражнения. Тестирование.
42.	Тема 44. Финансово-кредитные посредники - страховые компании, трасты, инвестиционные и страховые фонды в функционировании рынка капиталов.	4	1		1				2	Заполнить таблицу. Вопросы для обсуждения. Выполнение упражнения.
43.	Тема 45.Службы занятости в функционировании рынка труда. Организация их деятельности и роль правительства в функционировании.	4	1		1				2	Проведение деловой игры: экскурсия в региональный центр занятости. Тестирование.
44.	Тема 46. Рыночная инфраструктура: биржи, банки, другие финансово-кредитные посредники и службы занятости.	4	1		1				2	Терминологический диктант. Решение задач.
	Экзамен:									**Контроль**
	Всего за 2 семестр:	**75**	**25**		**25**				**25**	
	Всего:	**171**	**58**		**56**				**56**	

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета

№ п/п	*Автор*	*Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебного предмета*	*Выходные данные*	*Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа*
I.Основная учебная литература				
1.	Магомедов А.М.	Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 323 с.	URL: https://urait.ru/bcode/493526
2.	Воробьева И.П., Селевич О. С.	Экономика и организация производства: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 191 с.	URL: https://urait.ru/bcode/495523
3.	Пищулова В.М.	Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 179 с.	URL: https://urait.ru/bcode/472113
II. Дополнительная литература				
А) Дополнительная учебная литература				
4.	МокийМ.С.	Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 297 с.	URL: https://urait.ru/bcode/469434
5.	Тертышник М.И.	Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 631 с.	URL: https://urait.ru/bcode/494861
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ				
6.	Конституция Российской Федерации - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/			
7.	Трудовой кодекс РФ http://www.consultant.ru/			

В) Справочно-библиографическая литература	
8.	Под ред. И.М. Куликова http://biblioclub.ru. Глобальная экономика: энциклопедия.
9.	Глоссарий: Экономика http://economics.niv.ru/doc/dictionary/economyglossary/index.htm.
10.	Экономика и жизнь. http://www.eg-online.ru
11.	Борисов А.Б. http://biblioclub.ru. Большой экономический словарь
В) Периодические издания	
12.	Российская газета. Ежедневное государственное издание (официальный публикатор государственных документов) - http://www.rg.ru
13.	Журнал «Экономист» - http://www.economist.com.ru
14.	Журнал «Экономическое возрождение России» - http://www.e-v-r.ru
15.	Российский экономический журнал - http://www.re-j.ru
16.	Журнал "Управление экономическими системами: электронный научный журнал" http://www.uecs.ru (свободный доступ).
17.	Российский экономический журнал. http://www.re-j.ru.
18.	Российская газета. Ежедневное государственное издание (официальный публикатор государственных документов). http://www.rg.ru.
19.	Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент – учебные материалы. http://www.ecsocman.edu.ru.

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (http://e-dgunh.ru). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Для освоения учебного предмета «Экономика» могут быть использованы материалы следующих Интернет-сайтов:

Федеральный образовательный портал. - Режим доступа свободный:http://ecsocman.hse.ru/

– Ежедневное аграрное обозрение. - Режим доступа свободный:http://agroobzor.ru/article/a-371.html.

– База данных Евростат. - https://ec.europa.eu/eurostat.

– Поисковые системы http://www.google.ru/, www.yandex.

– Собрание ссылок на экономические сайты. Адреса в Интернете русских и иностранных сайтов с материалами по различным проблемам экономики; http://www.econline.hl.ru.

– Экономический портал; http://ecouniver.com.

– Институт экономики переходного периода. Книги, статьи по проблемам экономики; http://www.iet.ru.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:

1.Windows 10
2.Microsoft Office Professional
3.Adobe Acrobat Reader DC
4.VLCMediaplayer
5.7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

1.Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - в коллекции представлены наборы цифровых ресурсов к большому количеству учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в школах России, инновационные учебно-методические разработки, разнообразные тематические и предметные коллекции, а также другие учебные, культурно-просветительские и познавательные материалы. -http://school-collection.edu.ru

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)- сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM. -http://fcior.edu.ru

Сайт для преподавателей экономики, учащихся и их родителей– это более 2000 файлов: учебники, лабораторные и контрольные работы, тесты, факультатив и многое-многое другое - http://economicus.ru/.

Виртуальный музей денег России! - https://www.russian-money.ru/.

Раздел 8.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса учебного предмета

Для преподавания учебного предмета «Экономика» используются следующие специальные помещения:

- кабинет экономики: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20А, мастерская (учебно-лабораторное здание), 2 этаж помещение №2.

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www. urait.ru), акустическая система.

Набор учебно–наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты).

-помещение для самостоятельной работы: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20а, учебный корпус, 3 этаж, помещение №8.

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду -10 ед.

Перечень используемого программного обеспечения:

1.Windows 10

2.Microsoft Office Professional

3.Adobe Acrobat Reader DC

4.VLC Media player

5.7-zip

6.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания учебного предмета «Экономика» применяются активные и интерактивные формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий. Такие формы, как урок-практическое занятие, урок-презентация, урок-игра, урок-зачет, групповые дискуссии, тренинги, метод проектов и др.

Урок-практическое занятие является одной из организационных форм урока, в процессе которой обучающиеся применяют свои знания на практике. Эта форма проведения урока способствует также активизации познавательной деятельности обучающихся и формированию у них умений самостоятельной работы.

Лекции и дискуссии для тех, кто лучше воспринимает на слух; таблицы и карты, для тех, кто воспринимает визуально; игровые ситуации.

Изложение нового материала осуществляется с применением современных компьютерных технологий. Для закрепления и проверки знаний проводиться тестовая проверочная работа.

Урок-зачет является организационной формой урока, в процессе которой студенты самостоятельно изучают и повторяют материал по учебникам или лекциям.

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, домашнее тестирование, изучение основной и дополнительной литературы).

Лист актуализации рабочей программы учебного предмета «Экономика»

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,

обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____20___г. №____

Председатель метод.комиссии_____

Рабочая программа учебного предмета пересмотрена,

обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____20___г. №____

Председатель метод.комиссии_____

Рабочая программа учебного предметапересмотрена,

обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____20___г. №____

Председатель метод.комиссии_____