

**ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет
народного хозяйства»**

*Утверждена решением
Ученого совета ДГУНХ,
протокол № 11
от 6 июня 2023г.*

Кафедра «Финансы и кредит»

**Рабочая программа дисциплины
«ФИНАНСЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И
МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика,
профиль «Финансы и кредит»
Уровень высшего образования - бакалавриат**

Формы обучения – очная, очно-заочная, заочная

УДК 33
ББК 65.261.я 73
Б 94

Составители: Магомедова Патимат Абуяусуповна, к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Османова Хадижат Османовна, к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Магомедова Джума Магомедовна, старший преподаватель кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внутренний рецензент: Кутаев Шихрагим Кутаевич, доктор экономических наук, профессор кафедры «Финансы и кредит» Дагестанского государственного университета народного хозяйства.

Внешний рецензент: Шахбанова Айна Мамедовна кандидат экономических наук, старший казначей Управления Федерального казначейства Российской Федерации по Республике Дагестан, советник второго ранга госслужбы России.

Представитель работодателя: Сфиева Мира Керемхановна, заместитель начальника управления бюджетной политики, начальник отдела республиканского и консолидированного бюджета Министерства финансов Республики Дагестан.

Рабочая программа дисциплины «Финансы государственных и муниципальных учреждений» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2020 г., № 954, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Финансы государственных и муниципальных учреждений» размещена на официальном сайте www.dgunh.ru

Магомедова П.А., Османова Х.О., Магомедова Д.М. Рабочая программа дисциплины «Финансы государственных и муниципальных учреждений» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Финансы и кредит». - Махачкала: ДГУНХ, 2023 г., 24 с.

Рекомендована к утверждению Учебно-методическим советом 5 июня 2023 г.

Рекомендована к утверждению руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», Магомедовым Б.А.

Одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит» 31 мая 2023 г., протокол № 10.

Содержание

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.	8
Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..	10
Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине.....	18
Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины:	21
Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных	21
Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22
Раздел 9. Образовательные технологии	23

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины «Финансы государственных и муниципальных учреждений» - формирование у обучающихся способности составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, а также формирование способности рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, совершать операции, необходимые для организации исполнения утвержденных бюджетов, смет и планов.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- распознавание особенностей правового статуса всех типов государственных и муниципальных учреждений;
- рассмотрение современных принципов, форм и методов финансирования всех типов государственных и муниципальных учреждений;
- изучение нормативов финансирования, порядка расчета показателей смет доходов и расходов по бюджетным и внебюджетным средствам, по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности с анализом исполнения смет;
- овладеть навыками применения методики расчета показателей для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности;
- осуществлять управление средствами на единых счетах бюджетов и предоставлять информацию о кассовых операциях по исполнению соответствующих бюджетов, смет и планов;
- уметь применять имеющиеся знания для решения практических ситуаций в сфере современного государственного финансового контроля для повышения эффективности использования финансовых ресурсов государства;
- изучение методики расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы, смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- уметь обосновывать полученные результаты анализа и оценки показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- изучение современных методов финансирования и планирования средств социальных организаций в России и зарубежных странах;
- рассмотрение современных особенностей финансирования и планирования расходов в учреждениях сферы образования;
- формирование представления о тенденциях, перспективах и прогнозах финансового управления всех типов государственных и муниципальных учреждений.
- формирование навыков проведения расчетов и платежей в государственных и муниципальных учреждениях.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансы государственных и муниципальных учреждений» как часть планируемых результатов освоения образовательной программы

код компетенции	Формулировка компетенции
-----------------	--------------------------

ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ИПК-4.1	способность отбирать и рассчитывать необходимые показатели для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности
ИПК-4.2	способность применять методики расчета показателей для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ИПК-4.3	способность осуществлять контрольные операции в бюджетной сфере
ИПК-4.4	способность совершать операции, необходимые для организации исполнения утвержденных бюджетов, смет и планов

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ПК-4. способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, реализовывать механизм государственных закупок	ИПК-4.1 способность отбирать и рассчитывать необходимые показатели для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности	<p><u>Знать:</u> экономическую сущность и особенности проектов бюджетов бюджетной системы, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; показатели проектов бюджетов бюджетной системы, смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p><u>Уметь:</u> применять современные инструментальные средства для расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; обосновывать полученные результаты анализа и оценки показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p><u>Владеть:</u> практическими навыками технологии казначейского исполнения и контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; навыками работы с разными видами информации в области казначейского дела;</p>
	ИПК-4.2 способность применять методики	<u>Знать:</u> методики расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы, смет казенных учреждений и

	<p>расчета показателей для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; методики составления проектов бюджетов бюджетной системы, смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений с применением соответствующих показателей;</p> <p>Уметь: применять современные методики расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>обеспечивать исполнение и контроль за исполнением бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений с применением соответствующих показателей;</p> <p>Владеть: навыками применения методики расчета показателей для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>навыками методики и методологии составления проектов бюджетов, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p>
	<p>ИПК-4.3 способность осуществлять контрольные операции в бюджетной сфере</p>	<p>Знать: элементы механизма государственного финансового контроля, порядок планирования контрольной деятельности и этапы организации контрольного мероприятия в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>способы предоставления органам государственной власти информации о результатах проведенного контроля;</p> <p>механизм инициации возврата незаконно использованных государственных средств и доходов от их использования;</p> <p>Уметь: применять имеющиеся знания для решения практических ситуаций в сфере современного государственного финансового контроля для повышения эффективности использования финансовых ресурсов государства;</p> <p>использовать приобретенные знания в практике организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;</p>

		<p>организовать и провести соответствующие меры по реализации выявленных отклонений;</p> <p><u>Владеть:</u> инструментальными средствами для обработки экономических данных при проведении контрольных мероприятий; навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных в процессе контрольного мероприятия выводов; навыками организации и проведения соответствующих мер по реализации выявленных отклонений;</p>
	<p>ИПК-4.4 способность совершать операции, необходимые для организации исполнения утвержденных бюджетов, смет и планов</p>	<p><u>Знать:</u> экономическую сущность и особенности кассового обслуживания исполнения утвержденных бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, смет и планов; экономическую сущность операций по кассовым поступлениям в бюджет и кассовым выплатам из бюджета, исполнения смет и планов;</p> <p><u>Уметь:</u> вести учет операций со средствами бюджетов, смет и планов; осуществлять управление средствами на единых счетах бюджетов и предоставлять информацию о кассовых операциях по исполнению соответствующих бюджетов, смет и планов;</p> <p><u>Владеть:</u> практическими навыками осуществления кассовых операций по исполнению утвержденных бюджетов по доходам и расходам, смет и планам в порядке, установленном соответствующим финансовым органом, с соблюдением требований Бюджетного кодекса; навыками предоставления информации обо всех проведенных им кассовых операциях при исполнении всех обслуживаемых им бюджетов, смет и планов, осуществления контроля за ведением операций со средствами федерального бюджета, смет и планов главными распорядителями, распорядителями и бюджетополучателями;</p>

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Финансы государственных и муниципальных учреждений»

код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	Тема 1. Основные характеристики бюджетного финансирования	Тема 2. Теоретические основы государственных и муниципальных услуг	Тема 3. Основы организации деятельности и государственных и	Тема 4. Финансовый механизм деятельности и государственных и	Тема 5. Участие государственных и муниципальных учреждений в системе	Тема 6. Финансирование организаций социальной сферы и культуры

			муниципальных учреждений	муниципальных учреждений	государственных (муниципальных) закупок	
ИПК-4.1			+	+	-	+
ИПК-4.2			+	+	+	+
ИПК-4.3	+	+		+	+	+
ИПК-4.4	+	+	+	+	+	+

код компетенции	Этапы формирования компетенций				
	Тема 7. Финансы жилищно-коммунального хозяйства	Тема 8. Финансы учреждений сферы образования и науки	Тема 9. Финансы учреждений сферы здравоохранения	Тема 10. Финансы органов управления	Тема 11. Особенности организации финансового контроля в государственных и муниципальных учреждениях
ИПК-4.1	+	+	+	+	+
ИПК-4.2	+	+	+	+	+
ИПК-4.3	+	+	+	+	+
ИПК-4.4	+	+	+	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Финансы государственных и муниципальных учреждений» относится дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.3 части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки «Экономика», профиля «Финансы и кредит».

Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения и навыки полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Финансы», «Бюджетная система», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет».

В свою очередь, изучение дисциплины «Финансы государственных и муниципальных учреждений» является необходимой основой экономических знаний выпускников, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на самостоятельную работу обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 99 часов, в том числе:

на занятия лекционного типа – 33 ч.

на занятия семинарского типа – 66 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 45 ч.

Формы промежуточной аттестации:

7 семестр – зачет;

8 семестр – экзамен – 36 ч.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 30 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 12 ч.

на занятия семинарского типа – 18 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 146 ч.

Формы промежуточной аттестации: экзамен – 4 ч.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

Очно/ Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет 72 часа, в том числе:

на занятия лекционного типа – 28 ч.

на занятия семинарского типа – 44 ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 72 ч.

Формы промежуточной аттестации:

7 семестр – зачет;

8 семестр – экзамен – 36 ч.

Отдельные практические занятия по дисциплине реализуются в форме практической подготовки.

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Основные характеристики бюджетного финансирования*	7	2	-	2*		-	-	3	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол
2.	Теоретические основы государственных и муниципальных услуг	11	2	-	6		-	-	3	Решение кейс-задачи Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе
3.	Основы организации деятельности государственных и муниципальных учреждений*	12	3	-	6*		-	-	3	Решение кейс-задачи тестирование, проведение опроса, Подготовка / заполнение документов
4.	Финансовый механизм	10	2		5				3	Решение кейс-задачи

	деятельности государственных и муниципальных учреждений									Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе, круглый стол, подготовка реферата
5.	Участие государственных и муниципальных учреждений в системе государственных (муниципальных) закупок	12	4		5				3	Решение кейс-задачи Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе, круглый стол, подготовка / заполнение документов
6.	Финансирование организаций социальной сферы и культуры	9	2		4				3	Решение задач, задание типа «Кейс-стадии», деловая игра
7.	Финансы жилищно – коммунального хозяйства	9	2	-	4	-	-	--	3	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе, круглый стол, подготовка / заполнение документов, деловая игра, круглый стол
	Зачет	2	-	-	2	-	-	-	-	
	Итого за 7 семестр	72	17	-	34	-	-	-	21	

8.	Финансы учреждений сферы образования и науки*	27	4	-	8*	-	-	-	15	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол, подготовка / заполнение документов
9.	Финансы учреждений сферы здравоохранения*	27	4	-	8*				15	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол
10.	Финансы органов управления	27	4	-	8				15	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе, задание типа «Кейс-стадии»
11.	Особенности организации финансового контроля в государственных и муниципальных учреждениях	27	4	-	8				15	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол
Итого за 8 семестр		72	16	0	32	0	0	0	24	
Итого		144	33	0	66	0	0	0	45	
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)										Контроль
Всего										36
Всего										180

*Реализуется в форме практической подготовки

4.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	в т.ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	Лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторные практикумы)	коллоквиумы	Иные аналоги чужие занятия		
1.	Основные характеристики бюджетного финансирования	15	2	-	1	-	-	-	12	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе, круглый стол, подготовка реферата
2.	Теоретические основы государственных и муниципальных услуг	15	2	-	1	-	-	-	12	Решение кейс-задачи, подготовка реферата
3.	Основы организации деятельности государственных и муниципальных учреждений*	16	2	-	2*	-	-	-	12	Решение кейс-задачи,
4.	Финансовый механизм деятельности государственных и муниципальных учреждений	18	-	-	2	-	-	-	16	Решение кейс-задачи Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол
5	Участие государственных и муниципальных учреждений в системе государственных (муниципальных) закупок	19	1	-	2	-	-	-	16	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе решение кейс-задачи,
6.	Финансирование организаций социальной сферы и культуры*	15	1	-	2*	-	-	-	12	Тестирование, проведение опроса, решение кейс-задачи проведение деловой игры
7.	Финансы жилищно – коммунального хозяйства	15	1	-	2	-	-	-	12	Решение кейс-задачи, тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному

										эссе круглый стол
8.	Финансы учреждений сферы образования и науки*	17	1	-	2*		-	-	14	Решение кейс-задачи, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол
9.	Финансы учреждений сферы здравоохранения	19	1	-	2	-	-	-	16	Решение кейс-задачи, тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол
10.	Финансы органов управления	13	-	-	1	-	-	-	12	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе, решение кейс-задачи
11.	Особенности организации финансового контроля в государственных и муниципальных учреждениях	14	1	-	1	-	-	-	12	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе
	Итого за 8 семестр	176	12	0	18	-	0	0	146	
	Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)	4								Контроль
	Всего	180								

*Реализуется в форме практической подготовки

4.1. Для очно/заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего академических часов	в т.ч. занятия лекционного типа	В т. ч. занятия семинарского типа:					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости.
				семинары	практические занятия	лабораторные занятия (лабораторные работы, лабораторный практикум)	коллоквиумы	Иные аналогичные занятия		
1.	Основные характеристики бюджетного финансирования	7	2	-	2		-	-	3	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол
2.	Теоретические основы государственных и муниципальных услуг	11	2	-	6		-	-	3	Решение кейс-задачи Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе
3.	Основы организации деятельности государственных и муниципальных учреждений*	13	3	-	6*		-	-	4	Решение кейс-задачи тестирование, проведение опроса, Подготовка / заполнение документов
4.	Финансовый механизм деятельности государственных и муниципальных учреждений	10	2		5				3	Решение кейс-задачи Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе

										круглый стол подготовка реферата
5.	Участие государственных и муниципальных учреждений в системе государственных (муниципальных) закупок	12	3		5				4	Решение кейс-задачи Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол, подготовка / заполнение документов
6.	Финансирование организаций социальной сферы и культуры*	8	2		2*				4	Решение задач, задание типа «Кейс-стадии», деловая игра
7.	Финансы жилищно – коммунального хозяйства	9	2	-	4	-	-	--	3	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол, подготовка / заполнение документов, деловая игра, круглый стол
	Зачет	2	-	-	2	-	-	-	-	
	Итого за 7 семестр	72	16	-	32	-	-	-	24	
1.	Финансы учреждений сферы образования и науки*	20	4	-	4*	-	-	-	12	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе

										круглый стол, подготовка / заполнение документов	
2.	Финансы учреждений сферы здравоохранения	20	4	-	4				12	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол	
3.	Финансы органов управления	16	2	-	2				12	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе, задание типа «Кейс- стадии»	
4.	Особенности организации финансового контроля в государственных и муниципальных учреждениях	16	2	-	2				12	Тестирование, проведение опроса, выступление с докладом по выполненному эссе круглый стол	
Итого за 8 семестр		72	12	0	12	0	0	0	48		
Итого		144	28	0	44	0	0	0	72		
Экзамен (групповая консультация в течение семестра, групповая консультация перед промежуточной аттестацией, экзамен)										Контроль	
Всего										36	
										180	

*Реализуется в форме практической подготовки

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Автор	Название основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
I. Основная учебная литература				
1.	Аврамчикова Н. Т.	Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов.	М.: Юрайт, 2023. — 174 с.	https://urait.ru/bcode/517169
2.	Иголина Л. Л. [и др.]	Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов.	М. : Юрайт, 2023. — 555 с	https://urait.ru/bcode/511702
3.	Федорова О. А.	Финансы бюджетных учреждений : учебное пособие для вузов	М. : Юрайт, 2022. — 138 с.	https://urait.ru/bcode/487890
4.	Прокофьев С. Е.	Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов.	М. : Юрайт, 2023. — 695 с.	https://urait.ru/bcode/519235
5.	Федорова И. Ю.	Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для вузов.	М. : Юрайт, 2023. — 148 с.	https://urait.ru/bcode/512359
II. Дополнительная литература				
<i>А) Дополнительная учебная литература</i>				
6.	Аврамчикова Н. Т.	Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов	М. : Юрайт, 2022. — 174 с.	https://urait.ru/bcode/494785
7.	Кнутов А. В.	Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами : учебник и практикум для вузов	М.: Юрайт, 2020. — 316 с.	https://urait.ru/bcode/454105
8.	Ракитина И. С. , Березина Н. Н.	Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов	М.: Юрайт, 2022. — 333 с.	https://urait.ru/bcode/489748
9.	Ракитина И. С. / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина.	Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов	М.: Юрайт, 2020. — 333 с.	https://urait.ru/bcode/466605

10.	под редакцией Н. Г. Ивановой,	Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов.	М. : Юрайт, 2023. — 398 с.	https://urait.ru/bcode/511460
11.	Восколович Н. А.	Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов	М..Юрайт, 2020. — 324 с.	https://urait.ru/bcode/450059
12.	Халимбекова А. М., Османова Х.О., Тажудинова Д.А.	Учебное пособие по дисциплине «Финансы бюджетных учреждений» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»	Махачкала: ДГУНХ, 2018. – 143 с.	http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-fgos-14-15-fik1-23.pdf
13.	Халимбекова А. М., Османова Х.О., Магомедова Д.М.	Учебное пособие по дисциплине «Финансы государственных и муниципальных учреждений» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»	Махачкала: ДГУНХ, 2019. –215с.	http://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/uposob_fik2_15.pdf
14.	Османова Х.О., Магомедова Д.М.	Рабочая программа по дисциплине «Финансы государственных и муниципальных учреждений» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Финансы и кредит».	Махачкала: ДГУНХ, 2019. –31с.	http://www.dgunh.ru/content/files/fik-fik1-70.pdf
Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)				
15.	Конституция РФ, http://www.consultant.ru/search/?q			
16.	Бюджетный кодекс РФ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/			
17.	Налоговый кодекс РФ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/			
18.	Трудовой кодекс РФ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/			
19.	Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" от 08.05.2010 N 83-ФЗ (последняя редакция) \			

	КонсультантПлюс (consultant.ru)
20.	Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) ГАРАНТ (garant.ru)
В) Периодические издания	
21.	Финансы: Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал «Финансы» (вопросы теории, методологии и практики финансов и бюджета, рынка ценных бумаг, налогообложения, страхования, финансового контроля). https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=271467
22.	«Вопросы экономики».
23.	«Российский экономический журнал». Научный журнал https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=561062
24.	«Креативная экономика» Научный журнал https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=362697
Г) Справочно-библиографическая литература	
1.	О.В. Горшенева Словарь терминов и понятий по региональной экономике.// Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. – 122 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241039
2.	Харин А.А., Коленский И.Л., Харин А.А.(мл.) Словарь инновационных терминов: учебно-методическое пособие. //Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 255 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=441220&sr=1
3.	Воронин А.С. и др . Национальная платежная система. Бизнес-энциклопедия М.: ЦИПСИР, 2013. - 422 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235075&sr=1
4.	Воронин А.С. Бизнес-энциклопедия «Платежные карты». М.: КНОРУС: ЦИПСИР, 2014. -558 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436053&sr=1
5.	Соколова Г.Н., Кобяк О.В. Экономико-социологический словарь. Минск: Белорусская наука, 2013. - 616 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231205&sr=1
6.	Севостьянов А.П. Англо-русский толковый глоссарий ключевой терминологической лексики бизнеса: экономика, финансы, менеджмент. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 366 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573304
7.	Барбаумов В.Е. Рогов М.А. , Шукин Д.Ф. и др. Энциклопедия финансового риск-менеджмента. – М.: Альпина Паблишер, 2019. – 932 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570360
Д) научная литература	
1.	Джагитян Э. П. Макропруденциальное регулирование банковской системы как фактор финансовой стабильности : монография / Э. П. Джагитян. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 215 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09731-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494800
	Российские денежные реформы / В. Д. Белоусов, В. А. Бирюков, В. В. Каширин, А. А. Нестеров. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 272 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684484
2.	Роик В. Д. Пенсионный возраст и модернизация пенсионных систем: отечественный и зарубежный опыт : монография / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493481
	Иншакова Е. Г. Электронное правительство в публичном управлении : монография / Е. Г. Иншакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10907-8. — Текст : электронный // Образовательная

	платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493237
4.	Ключарев Г. А. Инновационные предприятия в вузах: вопросы интеграции с реальным сектором экономики / Г. А. Ключарев, М. С. Попов, В. И. Савинков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08624-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492968
Е) Первоисточники	
Ж) Информационные базы данных (профильные)	
1.	Министерство финансов Российской Федерации http://www.minfin.ru
2.	Федеральное Казначейство Российской Федерации http://www.roskazna.ru/
3.	Федеральная Налоговая служба Российской Федерации http://www.nalog.ru

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

При изучении дисциплины «Финансы государственных и муниципальных учреждений» обучающимся рекомендуется использование следующих интернет – ресурсов:

www.gks.ru официальный сайт Росстата;

<http://elibrary.ru> научная электронная библиотека;

<http://window.edu.ru> единое окно доступа к образовательным ресурсам;

<http://www.iqlib.ru/> ЭБС образовательных и просветительских изданий;

<http://uisrussia.msu.ru> ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления;\

<http://www.biblio-online.ru> - Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ"

6. <http://www.government.ru> официальный сайт Правительства Российской Федерации;

7. <http://www.budget.gov.ru> - Единый портал бюджетной системы РФ

8. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации;

9. <http://zakupki.gov.ru> - официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок.

<http://www.finansy.ru/>- Сайт "Финансы.RU"

<http://www.slovar-ekonomiki.ru/> -Самый полный словарь экономических терминов.

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player
5. 7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

www.consultant.ru - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
<https://www.garant.ru> - Некоммерческая интернет-версия справочно-правовой системы «Гарант»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины «Финансы государственных и муниципальных учреждений» используются следующие специальные помещения - учебные аудитории:

I. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3-7 Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.
Доска меловая.
Компьютерный стол.
Флипчарт переносной.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, акустическая система, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru).

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);
Комплект электронных иллюстративных материалов по дисциплине (презентации, видеоролики).

II. Помещение для самостоятельной работы №5-6, Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1

Перечень основного оборудования:

Комплект специализированной мебели.

Доска меловая.

Компьютерные столы.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет» и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.urait.ru) - 26 ед.

II. Помещение для самостоятельной работы №5-6 (Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 26 ед.

Помещение для самостоятельной работы №1-1(Россия, Республика Дагестан, 367008, г. Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, дом 5, учебный корпус №1)

Перечень основного оборудования:

Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду ДГУНХ - 60 ед.

Раздел 9. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по программам бакалавриата Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых ДГУНХ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Комплексное изучение дисциплины «Финансы государственных и муниципальных учреждений» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обучающихся.

При освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- деловые игры для более глубокого освоения схем финансирования государственных и муниципальных учреждений различных организационно-правовых форм;

- кейс-задачи для формирования у обучающихся новых качеств и умений по дисциплине;

- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации того или иного механизма финансирования, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных проблем;

- фронтальный опрос для закрепления теоретического материала по дисциплине;

- тестирование – для углубления понимания особенностей формирования финансов государственных и муниципальных учреждений.

В процессе обучения должны сочетаться как активные, так и интерактивные формы проведения занятий. Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор), что позволяет значительно активизировать процесс обучения.